

Universidad de alta calidad para el territorio.

Rendición de **Cuentas**
AUDIENCIA PÚBLICA



Universidad de Caldas

CONTENIDO

RENDICIÓN DE CUENTAS

Introducción	8
Consejo Superior	10
Equipo Directivo	11
Cap. 1 Presupuesto	12
1.1 Ejecución Presupuestal	13
1.2 Estado Financieros	16
1.3 Programas y Proyectos	13
Cap 2. Cumplimiento de Metas	22
2.1 Plan de Desarrollo Institucional 2009–2018	23
2.2 Plan de Acción 2014–2018	38
Cap 3. Acreditación Institucional	40
3.1 Estudiantes	41
3.2 Docentes	47
3.3 Procesos Académicos	49
3.4 Visibilidad Nacional e Internacional	54
3.5 Investigación y Creación Artística	60
3.6 Pertinencia e Impacto Social	64
3.7 Bienestar Institucional	65
3.8 Organización, Gestión y Administración	81
3.9 Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física	82

Cap. 4 Impactos de la Gestión año 2018	84
4.1 Gestión Administrativa	85
4.2 Docencia	93
4.3 Primer Investigador Emérito Reconocido por Colciencias	99
4.4 Proyección	101
Cap. 5 Contratación	106
Planes de Mejora	107
5.1 Informes Entes de Control	107
5.2 Procesos de Autoevaluación y Autorregulación	110
5.3 Planes de Mejoramiento	114
5.4 Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias	118
Cap. 6 Temas estratégicos de la administración para el 2019	122
6.1 Universidad Regional y Pública	124
6.2 Docencia para la Integración	124
6.3 Investigación en Contexto	125
6.4 Proyección de Impacto	126

TABLAS

RENDICIÓN DE CUENTAS

Cap. 1

Tabla 1. Ingresos vigencia 2017 – Cifras en miles de pesos	14
Tabla 2. Ingresos vigencia 2018 – Cifras en miles de pesos	14
Tabla 3. Gastos vigencia 2017 y 2018 - cifras en miles de pesos	15
Tabla 4. Estado de Resultados al 31 de diciembre de 2018	18
Tabla 5. Estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2018	19
Tabla 6. Plan Operativo Anual de Inversiones año 2018	21

Cap. 2

Tabla 7. Cumplimiento del Plan de Desarrollo 2009 - 2018	37
Tabla 8. Cumplimiento del Plan de Acción 2014 - 2018	39

Cap. 3

Tabla 9. Estudiantes matriculados por nivel de formación	42
Tabla 10. Programas especiales-Manizales, CERES, Centros de Tutoría	43
Tabla 11. Permanece con Calidad - Acompañamiento estudiantil	44
Tabla 12. Cátedra Cero	44
Tabla 13. Alertas tempranas	44
Tabla 14. Graduados por nivel de formación años 2017 y 2018	46
Tabla 15. Docentes por tipo de vinculación	48
Tabla 16. Docentes por nivel de estudio	48
Tabla 17. Docentes de planta por escalafón	48
Tabla 18. Inversión en capacitación formal a docentes	49
Tabla 19. Inversión en capacitación no formal a docentes	49
Tabla 20. Programas con registro calificado activo	50
Tabla 21. Programas en extensión	50
Tabla 22. Programas acreditados, visita de pares y autoevaluación	51
Tabla 23. Programas especiales en Manizales, CERES y Centros de tutorías	52
Tabla 24. Municipios en los que se ofertan programas especiales	53
Tabla 25. Proyectos de proyección en la región	56
Tabla 26. Grupos de investigación escalafonados en Colciencias	61
Tabla 27. Investigadores	61
Tabla 28. Nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación	62
Tabla 29. Patentes otorgadas y en trámite 2018	62
Tabla 30. Formación del recurso humano por grupos de investigación	63
Tabla 31. Revistas indexadas	63
Tabla 32. Selecciones deportivas	67
Tabla 33. Estudiantes en torneos locales, zonales y nacionales	68
Tabla 34. Funcionarios y docentes en torneos locales y nacionales	69
Tabla 35. Deporte recreativo - Fútbol sala - docentes y administrativos	70
Tabla 36. Deporte formativo - Tenis de campo - Todos los estamentos	70
Tabla 37. Actividad física – Unicaldas activa y saludable	71
Tabla 38. Beneficiarios Gimnasio	71
Tabla 39. Unical activa y saludable	72
Tabla 40. Cancha sintética – Fútbol	72
Tabla 41. Franja libre	72

Tabla 42. Actividades recreativas _____	72
Tabla 43. Vacaciones recreativas _____	73
Tabla 44. Servicios y beneficiarios Bienestar Universitario _____	76
Tabla 45. Capacitación personal administrativo _____	82
Tabla 46. Cumplimiento a objetivo específico 1. Programa PIER _____	94
Tabla 47. Cumplimiento a objetivo específico 2. Programa PIER _____	95
Tabla 48. Cumplimiento a objetivo específico 3. Programa PIER _____	95
Tabla 49. Concurso docente 2018 _____	97
Cap. 4 _____	
Tabla 50. Tipo, cantidad y valor de contratos en el 2018 _____	105
Tabla 51. Número de contratos por Centro de Gastos _____	105
Cap. 5 _____	
Tabla 52. Hallazgos Contraloría General de la República _____	108
Tabla 53. Avance del Plan de Mejoramiento Institucional (31/12/2018) _____	109
Tabla 54. Auditorías obligatorias _____	111
Tabla 55. Auditorías especiales _____	113
Tabla 56. Auditorías de Calidad _____	114
Tabla 57. Plan de Mejora Nivel de cumplimiento de acciones por proceso _____	116
Tabla 58. Acciones no cumplidas, Plan de mejoramiento 2019 _____	117
Tabla 59. Detalle de PQRS por tipo de requerimiento _____	119
Tabla 60. Total PQRS por eje temático _____	120
Tabla 61. Reclamos 2018 por oficina _____	120
Tabla 62. Promedio de días de mora en PQRS _____	121

GRÁFICOS

RENDICIÓN DE CUENTAS

Cap. 2 _____	
Ilustración 1. Docentes de planta con formación doctoral _____	25
Ilustración 2. Programas de formación avanzada – Posgrados _____	26
Ilustración 3. Programas acreditados _____	26
Ilustración 4. Ingresos por gestión institucional _____	27
Ilustración 5. Cualificación del riesgo financiero _____	28
Ilustración 6. Satisfacción clientes externos _____	29
Ilustración 7. Satisfacción clientes internos _____	30
Ilustración 8. Alianzas formalizadas y activas _____	31
Ilustración 9. Programas con doble titulación _____	31
Ilustración 10. Procesos de formación en lengua extranjera _____	32
Ilustración 11. Grupos de investigación escalafonados en A1, A y B _____	33
Ilustración 12. Proyectos de investigación con aplicaciones en curso _____	34
Ilustración 13. Creación y mejoramiento de servicios digitales _____	35
Ilustración 14. Servicios institucionales soportados en TIC's _____	36
Cap. 3 _____	
Ilustración 15. Deserción por periodo 2013 -2017 _____	45

INTRODUCCIÓN

En la Universidad de Caldas, como institución de educación superior pública de orden nacional y en el marco de la Constitución Política de Colombia, consideramos que la participación es un principio fundamental. Los ejercicios de deliberación, concertación y coexistencia de la comunidad universitaria con la sociedad civil requieren espacios de participación orientados al desarrollo de actividades que promuevan una cultura de apertura, transparencia y diálogo.

En cumplimiento de la Ley 1712 de 2014, “Por medio de la cual se crea la ley de transparencia y del derecho de acceso a la información Pública Nacional y se dictan otras disposiciones” y el Conpes 3654 de 2010, “Por el cual se establece la Política de Rendición de Cuentas” y siguiendo las estrategias orientadas en el Manual Único de Rendición de Cuentas, del Departamento Administrativo de la Función Pública, se realiza la rendición de cuentas de la vigencia 2018, la cual se fundamenta en los principios de información, transparencia y diálogo.

En este informe se destaca la institución como “Universidad de Alta Calidad para el Territorio”, y se considera como principal logro la renovación de la Acreditación de Alta Calidad por 8 años, lo que evidencia la solidez institucional. También se destaca la ejecución del Plan de Desarrollo 2009 - 2018, que contribuyó a la renovación de la acreditación y establece una base para la construcción de un nuevo Plan de Desarrollo para la vigencia 2019 - 2030 como una oportunidad de diálogo abierto y responsable, fundado en la participación activa, plural y colaborativa como un acuerdo de prospectiva de la universidad a largo plazo.

Como base de la rendición de cuentas se presenta el presupuesto institucional, lo que sustenta los principios de información y transparencia al detallarse la ejecución presupuestal 2018, los estados financieros y la ejecución de proyectos del plan operativo de inversiones. También se realiza un balance de la ejecución del Plan de Desarrollo 2009 - 2018 y del Plan de Acción 2014 - 2018, que permiten visualizar el resultado de una trayectoria institucional desde 2009.

Como centro del informe se encuentra la renovación de la Acreditación de Alta Calidad por 8 años otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, en la que se muestra el estado actual de la institución según los factores de acreditación, precisando los aspectos destacados por el CNA para el otorgamiento de la reacreditación.

Posteriormente se presentan las actividades de mayor impacto por ejes misionales (docencia, investigación y proyección) y el eje administrativo, poniendo de manifiesto el diálogo continuo de la administración con la comunidad. En este se destacan temas como la celebración de los 75 años de la Institución, la renovación de la estampilla prouniversidad, la aprobación de un plan piloto para instaurar la modalidad de oferta académica en la vigencia 2019, entre otros. En este capítulo también se destacan los proyectos realizados desde la institución con componentes destacados desde el aporte a la protección de los derechos humanos y la paz en marco del posconflicto.

Fundamentados en principio de transparencia se relacionan la ejecución contractual y de planes de mejoramiento suscritos con diferentes entes de control.

Finalmente, considerando la aprobación del Plan de Acción 2019 - 2022 <<Gestión con Autonomía>>, se presentan los temas estratégicos de cara a la vigencia 2019, que apunta a los ejes de Universidad Regional y Pública, Docencia para la Integración, Investigación en Contexto y Proyección de Impacto.

Sea el momento para reiterar el agradecimiento a la comunidad universitaria y aliados institucionales por el acompañamiento y apoyo para el logro de los resultados, así como el compromiso de la administración de la Universidad para lograr su posicionamiento como una entidad activa en la búsqueda del desarrollo de la región y el país.

CONSEJO SUPERIOR

RENDICIÓN DE CUENTAS

Maximiliano Gómez Torres	Delegado de la Ministra de Educación Nacional
Miguel Trujillo Londoño	Delegado del gobernador del departamento
Gildardo Armel Arenas	Representante del sector productivo (principal)
Ricardo Correa Robledo	Representante del sector productivo (suplente)
Bernardo Rivera Sánchez	Representante de los exrectores (principal)
Álvaro Gutiérrez Arbeláez	Representante de los exrectores (suplente)
Rubén Darío Nieto Cuervo	Representante de los egresados (principal)
Gentil Gómez Mejía	Representante de los egresados (suplente)
Claudia Patricia Jaramillo Ángel	Representante del Consejo Académico (principal)
Claudia Jurado Grisales	Representante del Consejo Académico (suplente)
Juan Carlos Yepes Ocampo	Representante de los profesores (principal)
Carlos Eduardo Giraldo Murillo	Representante de los profesores (suplente)
Juan Camilo Muñoz Ospina	Representante de los estudiantes (principal)
Dilelly Zapata Ospina	Representante de los estudiantes (suplente)
Alejandro Ceballos Márquez	Rector
Juan Guillermo Correa García	Secretario General -Secretario Consejo Superior

EQUIPO DIRECTIVO

RENDICIÓN DE CUENTAS

Alejandro Ceballos Márquez	Rector
Marco Tulio Jaramillo Salazar	Vicerrector Académico
Luisa Fernanda Giraldo Zuluaga	Vicerrectora de Investigaciones y Postgrados
Patricia Salazar Villegas	Vicerrectora de Proyección Universitaria
José Fernando Olarte Osorio	Vicerrector Administrativo
Juan Guillermo Correa García	Secretario General
Ángela María García Gómez	Asesora Oficina de Control Interno de Gestión
Santiago Cardona Duque	Asesor Innovación y Proyectos
Tatiana Ochoa Cárdenas	Asesora Oficina de Planeación y Sistemas
Claudia Jurado Grisales	Decana Facultad de Artes y Humanidades
Jorge Uriel Carmona Ramírez	Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias
Elvira Cristina Ruíz Ramírez	Decano Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
María Helena Mejía Salazar	Decano Facultad de Ingenierías
Carlos Alberto Agudelo Agudelo	Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Claudia Patricia Jaramillo Ángel	Decana Facultad de Ciencias para la Salud



1

PRESUPUESTO

RENDICIÓN DE CUENTAS

- 1.1 Ejecución Presupuestal
- 1.2 Estado Financieros
- 1.3 Programas y Proyectos

1 PRESUPUESTO RENDICIÓN DE CUENTAS

El acceso a la información sobre la gestión pública es un derecho de todos los ciudadanos y debe fortalecer la transparencia en el área presupuestal presentando la realidad fiscal y financiera a través del presupuesto de funcionamiento, inversión y servicio de la deuda, así como en su ejecución, facilitando el control social y contribuyendo en la identificación de los casos de corrupción.

De esta forma, la Universidad de Caldas presenta en el siguiente capítulo la constitución del presupuesto y su ejecución para la vigencia 2018, en procura del cumplimiento de los objetivos y resultados organizacionales planteados en el Plan de Desarrollo y Plan de Acción Institucional.

1.1 EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

Las fuentes de financiamiento de la Universidad de Caldas tradicionalmente han sido: Recursos de la Nación y recursos propios. Los recursos girados por la Nación han tenido una participación entre el 65% y 70%, lo cual para la vigencia 2018 fue del 62%, incidiendo en esta disminución el incremento en recursos propios.

La Universidad de Caldas genera recursos propios con el fin de atender todas aquellas funciones misionales acordes a su naturaleza. Dentro de su estructura tiene proyectos especiales que prestan servicios a la comunidad y generan recursos a través del

cobro de una administración cuyo beneficiario es el nivel central, con esto se financian gastos de funcionamiento, bienestar y proyección.

Dentro de la gestión para la obtención de recursos se ha incursionado en la formulación de proyectos a través del Sistema General de Regalías, que en la vigencia 2018 ascendieron a \$6.285.250 millones de pesos, recursos que han permitido el desarrollo de importantes proyectos de investigación.

A continuación, se muestra el comportamiento de los ingresos de la vigencia 2017 en comparación con la vigencia 2018:

Tabla 1. Ingresos vigencia 2017 – Cifras en miles de pesos

Descripción	Presupuesto	Ejecución	Part. Vig	Part. Total	% Ejec
Recursos Propios	59.068.683	50.964.525	31%	25%	86%
Aportes Nación	113.816.943	113.816.943	69%	55%	100%
INGRESOS 2017	172.885.626	164.781.468		80%	95%
Recursos Balance	42.119.866	42.119.866		20%	100%
TOTAL INGRESOS	215.005.492	206.901.334	100%	100%	96%

Fuente: Oficina Financiera

Tabla 2. Ingresos vigencia 2018 – Cifras en miles de pesos

Descripción	Presupuesto	Ejecución	Part. Vig	Part. Total	% Ejec
Recursos Propios	63.566.381	70.874.608	37,7%	31,2%	111,5%
Aportes Nación	117.154.033	117.154.033	62,3%	51,5%	100%
INGRESOS 2018	180.720.414	188.028.641	100%	83%	104%
Recursos Balance	34.464.854	34.464.854		15,2%	100%
Regalías	6.285.250	4.948.028		2,2%	78,7%
TOTAL INGRESOS	221.470.518	227.441.522	100%	100%	103%

Fuente: Oficina Financiera

Los recursos de los programas especiales tienen una destinación específica, el significativo incremento de la vigencia del 2018 frente al 2017, obedece a la suscripción de convenios cuyos dineros son recaudados en una vigencia y se ejecutan en varias según la planeación de cada proyecto.

Comportamiento de Gastos totales ejecutados en la vigencia 2018: En cuanto a la ejecución de gastos del año 2018 se puede observar una baja ejecución como consecuencia del recaudo

de dineros de los programas especiales que no alcanzaron a ejecutarse en la vigencia.

Los gastos de personal y gastos generales tuvieron un significativo aumento, el primero como resultado de la vinculación de docentes de planta en la vigencia 2017 y que adquirieron todos los derechos prestacionales plenos en 2018; y el segundo como resultado de pagos de compromisos vigencia 2017, como se puede ver a continuación:

Tabla 3. Gastos vigencia 2017 y 2018 – Cifras en miles de pesos

Concepto	Presupuesto 2017	Presupuesto 2018	Ejecución 2017	Ejecución 2018	% Participación 2017	% Participación 2018	% Ejecución 2017	% Ejecución 2018
GASTOS	215.005.493	221.470.517	173.971.308	187.813.854	100%	100%	81%	84,80%
FUNCIONAMIENTO	125.993.852	133.732.845	121.954.104	132.059.847	70,10%	70,30%	97%	98,70%
Gastos de Personal	85.505.659	91.052.639	85.314.649	90.949.012	49%	48,43%	100%	99,89%
Gastos Generales	6.977.185	10.718.319	6.916.850	10.530.383	4%	5,61%	99%	98,25%
TRANSFERENCIAS	33.511.008	31.961.887	29.722.606	30.580.452	17,10%	16,30%	89%	95,70%
Cuota de auditaje	61.506	93.880	61.506	93.880	0%	0,05%	100%	100%
Fondo Pensional	29.427.828	27.584.726	25.865.036	26.863.436	14,90%	14,30%	88%	97,40%
Sentencias y conciliaciones	478.218	23.189	478.218	21.539	0,30%	0,01%	100%	92,9%
Bienestar Universitario	3.543.456	4.260.093	3.317.846	3.601.598	1,90%	1,90%	94%	84,50%
SERVICIO A LA DEUDA	2.500.800	2.420.800	2.500.485	2.221.828	1,40%	1,20%	100%	91,80%
INVERSIÓN	86.510.841	78.986.004	49.516.719	50.059.259	28,50%	26,70%	57%	63,40%
REGALIAS		6.330.867		3.472.919		1,80%		54,90%

Fuente: Oficina Financiera



1.2 ESTADOS FINANCIEROS

Los estados financieros de la Universidad de Caldas a 31 de diciembre de 2018 han sido preparados de acuerdo con la Resolución 628 de 2015 y sus modificaciones, por la cual se incorpora en el Régimen de Contabilidad Pública (RCP), el referente teórico y metodológico de la regulación contable pública; la Resolución 533 de 2015 y sus modificaciones, por las cuales se incorporan, al RCP, los marcos normativos para las empresas de propiedad estatal, clasificadas como entidades de gobierno.

La Universidad de Caldas, ha sido clasificada por la Contaduría General de la Nación – CGN– como entidad de gobierno, en razón a lo cual debe aplicar el nuevo marco normativo inherente, el cual está conformado por el Marco Conceptual para la preparación y presentación de Información Financiera; las normas para el reconocimiento, medición, revelación y presentación de los hechos económicos, los Procedimientos Contables, las Guías de Aplicación, el Catálogo General de Cuentas y la Doctrina Contable Pública, de acuerdo a lo establecido en la Resolución N.º. 533 de octubre 8 de 2015, emitida por la CGN y sus modificaciones.

La información contenida en los estados financieros son responsabilidad de la administración de la entidad, la cual manifiesta expresamente que se han aplicado en su totalidad los principios y criterios incluidos en el nuevo marco regulatorio para las entidades de gobierno anexo a la Resolución 533 de 2015 y representa la convergencia integral, explícita y sin reservas de los lineamientos en él establecidos.

No se presentan estados financieros

comparativos, teniendo en cuenta lo dispuesto en la Resolución N.º 693 de la Contaduría General de la Nación del 6 de diciembre de 2016, artículo N.º 4 parágrafo 1: “Los estados financieros presentados en el primer periodo de aplicación (a 31 de diciembre de 2018) no se compararán con los del periodo anterior”.

Se actualizaron los bienes muebles e inmuebles mediante avalúos técnicos, contratado con la firma Valora Metro Cuadrado según contrato N.º 026-2017 del 22 de mayo de 2017, para lo cual a 31 de diciembre de 2017 se realizó el registro de la valorización y desvalorización respectiva en bienes inmuebles, lo anterior sirvió para determinar los saldos iniciales de la Universidad de Caldas a 01 de enero de 2018. No obstante lo anterior, la Universidad realizó unas observaciones a la empresa evaluadora, por lo que el avalúo de los bienes muebles fue entregado en el año 2018 generando un ajuste contable en esta vigencia.

Las construcciones en curso con un saldo de \$35.579.546.155,51 están representadas en el Centro Cultural Rogelio Salmona por valor de \$32.395.452.467,51 y escenarios deportivos por \$3.110.307.168,00. Se tienen apropiados dineros para el reforzamiento y rediseño del edificio del parque por \$1.268.253.988 y para la construcción de la IPS universitaria por \$ 752.273.519.

En cuanto al servicio a la deuda, en el año 2014 se adquirió un crédito con el Banco Davivienda S.A. por valor de \$17.800.000.000, a un plazo de 12 años y con dos años de gracia, a una tasa de interés del DTF –3 puntos de

tasa de intermediación 1,2 TA-, a diciembre 31 de 2018 la deuda total es por \$13.793.666.322,30, de los cuales \$1.780.000.000 más intereses serán abonados en la vigencia 2019 en cuatro cuotas trimestrales.

El préstamo por pagar que tiene la Universidad de Caldas corresponde a la deuda interna realizada entre residentes del territorio nacional, distribuida en deudas de mediano y largo plazo adquiridas para infraestructura a través de diferentes entidades:

Deuda pública interna de corto plazo: a diciembre 31 de 2018 tiene un saldo de \$1.782.081.674,26.

Deuda pública interna de largo plazo: a diciembre 31 de 2018 tiene un saldo de \$12.027.716.063,84.

Por otro lado, la Universidad de Caldas reconoció en la vigencia 2018 como gasto financiero por intereses del préstamo la suma de \$ 434.297.103,50.

El control de la deuda pública de la Universidad de Caldas es realizado por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público y la Contraloría General de la República a través de los reportes que se envían mensualmente y de los cruces de información que realizan estas entidades con las corporaciones bancarias.



Tabla 4. Estado de Resultados al 31 de diciembre de 2018
Cifras en miles de pesos

Código	Concepto	31 – Dic - 2018
	INGRESOS	174.009.834
	INGRESOS DE TRANSACCIONES CON CONTRAPRESTACIÓN	51.562.785
42	Venta de Bienes	771.769
43	Venta de Servicios	50.791.016
	INGRESOS DE TRANSACCIONES SIN CONTRAPRESTACIÓN	122.447.049
44	Transferencias	121.680.266
47	Operaciones Interinstitucionales	766.783
6	COSTO DE VENTAS	105.415.931
62	Costo de Venta de Bienes	1.458.882
63	Costo de Venta de Servicios	103.957.049
	GASTOS	40.438.335
51	De Administración y Operación	32.572.680
53	Deterioro, depreciaciones, amortizaciones y provisiones	7.865.655
	EXCEDENTE (DÉFICIT) OPERACIONAL	28.155.568
	OTROS INGRESOS	6.792.943
41	Ingresos Fiscales	3.101.528
48	Otros Ingresos	3.691.415
	OTROS GASTOS	713.355
58	Otros Gastos	713.355
	EXCEDENTE (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	34.235.156

Fuente: Oficina Financiera



Tabla 5. Estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2018
Cifras en miles de pesos

Código	Activo	31 – Dic - 2018	Análisis Vertical
	CORRIENTE	57.595.586	16,31%
11	Efectivo y equivalentes de efectivo	52.600.014	14,90%
13	Cuentas por cobrar	4.870.171	1,38%
15	Inventarios	47.132	0,01%
19	Otros activos	78.269	0,02%
	NO CORRIENTE	295.485.776	83.69%
12	Inversiones e Instrumentos Derivados	1.366.422	0,39%
16	Propiedades, planta y equipo	281.689.993	79.78%
17	Bienes de uso Público e Históricos y Culturales	12.325.706	3,49%
19	Otros activos	103.655	0,03%
	TOTAL ACTIVO	353.081.362	
0	CUENTAS DE ORDEN DEUDORAS	0	
81	Derechos Contingentes	0	
83	Deudoras de control	1.790.203	
89	Deudoras por el contrario (cr)	-1.790.203	



Código	Pasivo	31 – Dic - 2018	Análisis Vertical
	CORRIENTE	18.856.160	4,65%
23	Préstamos por pagar	1.782.082	0,44%
24	Cuentas por pagar	5.179.643	1,28%
25	Beneficios a los empleados	3.579.667	0,88%
27	Provisiones	487.462	0,12%
29	Otros Pasivos	7.827.306	1,93%
	NO CORRIENTE	386.440.794	95,35%
23	Préstamos por pagar	12.027.716	2,97%
25	Beneficios a los empleados	374.413.078	92,38%
	TOTAL PASIVO	405.296.954	
	PATRIMONIO	-52.215.592	100%
32	Patrimonio Institucional	-52.215.592	100%
	TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	353.081.362	
	CUENTAS DE ORDEN ACREEDORAS	0	
91	Resp. Contingentes	-1.174.865	
93	Acreedoras de Control	0	
99	Acreedoras por el contra (db)	1.174.865	

Fuente: Oficina Financiera

Los estados financieros también pueden ser consultados permanentemente en el Sistema Integrado de Gestión – SIG – siguiendo el enlace <http://sig.ucaldas.edu.co/gestionDocumental/lupa/principal.php> pestaña “Financiera”, donde además de los informes de la vigencia en curso, es posible consultar un histórico desde el año 2008.

1.3 PROGRAMAS Y PROYECTOS

A continuación, se presenta el balance de ejecución del Plan Operativo de Inversiones, respecto a los recursos apropiados para inversión de proyectos derivados del Plan de Desarrollo y Plan de Acción vigencia 2018:

Tabla 6. Plan Operativo Anual de Inversiones año 2018

Variable estratégica PDI	Programa	Proyecto	Proceso Misional	Apropiado 2018	Ejecutado 2018
Cualificación docente	Desarrollo Académico	Capacitación docente formal	Docencia	36.316.445	36.316.445
		Capacitación docente no formal	Docencia	269.169.296	208.477.558
		Fomento a la formación doctoral	Docencia	2.657.345.749	2.206.500.388
Sistema de acreditación institucional		Docencia	128.796.860	112.121.283	
Permanece con calidad		Docencia	146.875.217	103.260.930	
Red institucional de laboratorios		Docencia	583.471.579	484.689.355	
Fortalecimiento del sistema de bibliotecas		Docencia	905.160.618	889.985.430	
Ampliación y diversificación de la oferta académica de pregrado		Docencia	21.065.530	15.479.697	
Prácticas académicas		Docencia	1.220.239.586	1.158.803.216	
Ampliación de cobertura – Fondo de cobertura		Docencia	1.838.051.582	1.193.434.284	
Fondo de articulación		Docencia	898.446.962	843.803.216	
Infraestructura (PAI)	Adecuación, construcción y mantenimiento de infraestructura	Ordenamiento y desarrollo físico de la universidad	Doc., Inv. y Proy.	39.508.884	23.811.699
		Adecuación y mantenimiento de sedes	Doc., Inv. y Proy.	2.302.616.972	523.241.633
		Fondo de construcción para la biblioteca CCU	Doc., Inv. y Proy.	1.022.919.665	769.026.497
		Escenarios deportivos	Doc., Inv. y Proy.	2.182.131.569	1.993.384.029
Gestión Tecnológica	Adquisición y dotación tecnológica	Adquisición de equipos de cómputo para la academia y la administración	Doc., Inv. y Proy.	692.500.000	373.311.928
		TICS – Sistemas de información	Doc., Inv. y Proy.	864.969.539	857.522.002
		Sistema de Información Académica	Doc., Inv. y Proy.	1.890.069.438	1.889.819.438
Solidez Administrativa y Financiera	Adquisición y dotación tecnológica	Gestión Ambiental	Doc., Inv. y Proy.	39.000.000	33.195.345
		Salud Ocupacional	Doc., Inv. y Proy.	30.000.000	26.681.251
		Sistema Institucional de Gestión de	Doc., Inv. y Proy.	70.000.000	69.895.438
		Calidad Administrativa (SIG) Sostenibilidad financiera	Doc., Inv. y Proy.	102.817.870	3.837.458
		Desarrollo administrativo	Doc., Inv. y Proy.	132.713.151	126.456.590
		Capacitación administrativa	Doc., Inv. y Proy.	120.943.544	108.955.869
Relaciones externas, Internacionalización	Proyección y Extensión Desarrollo de la proyección universitaria	Patrimonio cultural y museos	Proy. y Ext.	40.355.371	39.098.704
		Proyectos de extensión	Proy. y Ext.	270.659.700	258.643.344
		Mercadeo institucional	Proy. y Ext.	30.000.000	23.643.344
		Mejoramiento producción editorial	Proy. y Ext.	185.853.054	185.710.865
		Desarrollo cultural universitario	Proy. y Ext.	329.819.037	329.475.866
		Desarrollo y Gestión del emprendimiento y responsabilidad social	Proy. y Ext.	10.000.000	9.351.767
			Proy. y Ext.	235.457.215	180.673.405
		Alianzas y convenios de cooperación para el desarrollo (Asociaciones Gremiales)	Proy. y Ext.	22.144.629	22.144.229
		Regionalización y Gestión de Proyectos	Proy. y Ext.	22.918.980	22.035.980
Desarrollo de las Ciencias, las Artes y las Tecnologías	Desarrollo de la Investigación Científica	Fondo de apoyo a la actividad investigativa	Inves.	250.000.000	27.021.305
		Fomento y desarrollo de la investigación	Inves.	2.600.000.000	1.389.042.007
		Promoción de la oferta de posgrados	Inves.	200.000.000	63.617.531
TOTAL 74%				22.392.338.042	16.602.469.326

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

En conclusión, el Plan Operativo Anual de Inversiones tuvo una ejecución del 74%, el 26% no ejecutado se deriva en su mayoría a recursos externos con destinación específica que impiden se ejecuten en la vigencia y que corresponden a los proyectos de investigación y proyección que tiene continuidad en la vigencia 2019.



2

CUMPLIMIENTO DE METAS

RENDICIÓN DE CUENTAS

- 2.1 Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2018
- 2.2 Plan de Acción 2014 – 2018

2 CUMPLIMIENTO DE METAS RENDICIÓN DE CUENTAS

2.1 PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009 – 2018

El Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2018 fue un documento estratégico y ruta institucional construido de manera colectiva como su identidad lo indica “Para el desarrollo de la región y el avance de la ciencia y la cultura”. Para el momento de su construcción se tuvo en cuenta el contexto internacional, nacional y regional basado en los retos universitarios del escenario global. Este análisis permitió situar la Universidad en el tema internacional expresada en movilidad, reconocimientos académicos internacionales, construcción de redes, proyectos académicos compartidos y alianzas, así mismo en co-publicaciones. A continuación, se presenta un balance del Plan de Desarrollo 2009-2018 y la ejecución de las metas en los 10 años de vigencia:

La pertinencia social se tuvo en cuenta específicamente para atender o aportar a los problemas básicos locales y regionales de orden social, económico, cultural y político, por tal motivo la investigación científica, tecnológica y humanística quiso contribuir a un desarrollo deseable de la región en términos de beneficio a la población.

El aumento de cobertura, el apoyo para el ingreso a programas de educación técnicos, tecnológicos en los municipios por medio de alianzas, logró que muchos jóvenes de colegios en veredas y municipios estuviesen matriculados en programas ofrecidos por la Universidad de Caldas.

La estrategia institucional indica en uno de sus objetivos el reto de crecimiento y cualificación de nuestros docentes, tema en el cual la Universidad realizó gestiones con el gobierno nacional logrando la consecución de recursos, pasando de tener 50 docentes con nivel de doctorado en el año 2009 a tener 156 en el año 2018, lo que significa en su impacto una mayor calidad a nivel de preparación de docentes para transmitir su conocimiento a los estudiantes y desarrollar proyectos investigativos.

El mantenimiento de la Acreditación de Alta Calidad a nivel institucional alcanzada por primera vez en el año 2007, renovada en el año 2012 y por segunda vez en el año 2018 es el fruto del esfuerzo de toda una comunidad para ser una universidad con calidad educativa en beneficio principalmente de los estudiantes; así mismo la estrategia de Acreditación de Alta Calidad de programas, pasando de tener 10 programas acreditados en el año 2009 a tener 20 en el año 2018, muestra gestión y pertinencia no solo desde el nivel central sino también desde la parte funcional de sus programas.

Dada la insuficiencia del pregrado para la inserción laboral de profesionales y la necesaria formación de investigadores con cara a la resolución de problemas no solo de orden local sino también a nivel mundial, la Universidad opta por fortalecer y preparar a más estudiantes en los programas de especialización, maestría y doctorado. Así en el año 2018 la Universidad consolidó su apuesta de Plan de Desarrollo con nueve doctorados, ocho propios y uno en convenio, cifra que nos sitúa a nivel nacional como una institución con enfoque Doctoral en los resultados del MIDE U 2018.

La carencia de diversificación de las fuentes de financiamiento, considerando la naturaleza pública de la Universidad, es impactada por el reducido incremento de los ingresos por parte del gobierno nacional, lo cual se evidenció como un obstáculo para enfrentar los procesos de modernización; se propuso la opción de gestionar ingresos por labores propias fruto del ejercicio de las actividades misionales sin perder el carácter público y de gestionar mayores recursos con el gobierno nacional, pero en la ejecución del Plan de Desarrollo el avance en esta variable no fue significativo.

La investigación fue un tema importante al que le apuntó el Plan de Desarrollo Institucional. Como institución investigativa, la Universidad tuvo el reto de ampliar su capacidad para generar, apropiar y transferir conocimiento de acuerdo a las necesidades del desarrollo de la población. El resultado de mayor relevancia donde se demuestra la calidad en los resultados investigativos de la Universidad, estuvo dado por su ubicación en el puesto 10 en el ranking Usapiens, este posiciona a las mejores universidades colombianas según indicadores de investigación.

Así mismo, la Universidad optó por concretar unas áreas estratégicas específicas en el campo de la investigación, las cuales se determinaron a partir de grandes temas que en el momento eran objeto de investigación a nivel mundial, estas áreas se relacionaron con la capacidad que poseía la institución para desarrollar actividades investigativas; las áreas estratégicas de investigación propuestas fueron biotecnología, problemática social, arte, cultura y humanidades, salud y ambiental.

En cuanto al desarrollo en infraestructura física, si bien no se clasificó dentro de las variables estratégicas ni se concretaron metas frente al mismo, fue un tema importante, ejecutado como soporte a las apuestas estratégicas misionales del Plan de Desarrollo Institucional 2009-2018. En el periodo de ejecución del plan se realizaron

proyectos como la remodelación y construcción del edificio Orlando Sierra Hernández del Campus Central. Allí se renovaron aulas, laboratorios y espacios administrativos además de auditorios; así mismo por las exigencias de orden nacional en el tema de ampliación de cobertura se optó por adquirir el bloque bicentenario, anteriormente colegio María Micaela, este bloque se ha ido adecuando para ajustarlo a las necesidades de la institución. Las nuevas residencias universitarias masculinas fueron fruto de un esfuerzo conjunto de la institución con la gobernación para tener espacios dignos de estancia para los estudiantes provenientes de otras regiones y con pocos ingresos para su subsistencia en la vida universitaria.

Teniendo en cuenta la acreditación institucional en el año 2007 y sus recomendaciones sobre una biblioteca acorde con la Universidad, se tuvo en cuenta el proyecto Centro Cultural Universitario, la nueva biblioteca central y el Centro de Ciencia Francisco José de Caldas. De este modo el CCU Rogelio Salmona es una obra majestuosa construida en su primera etapa, donde se incluyen espacios administrativos y académicos, cumpliendo su función de lugar de encuentro cultural y de expresiones no solo a nivel universitario sino también de ciudad y región.

Por ello aún existen muchos retos y tareas a realizar que no se cumplieron en el decenio, pero donde quedaron las pautas para continuar avanzando en beneficio de la comunidad universitaria.

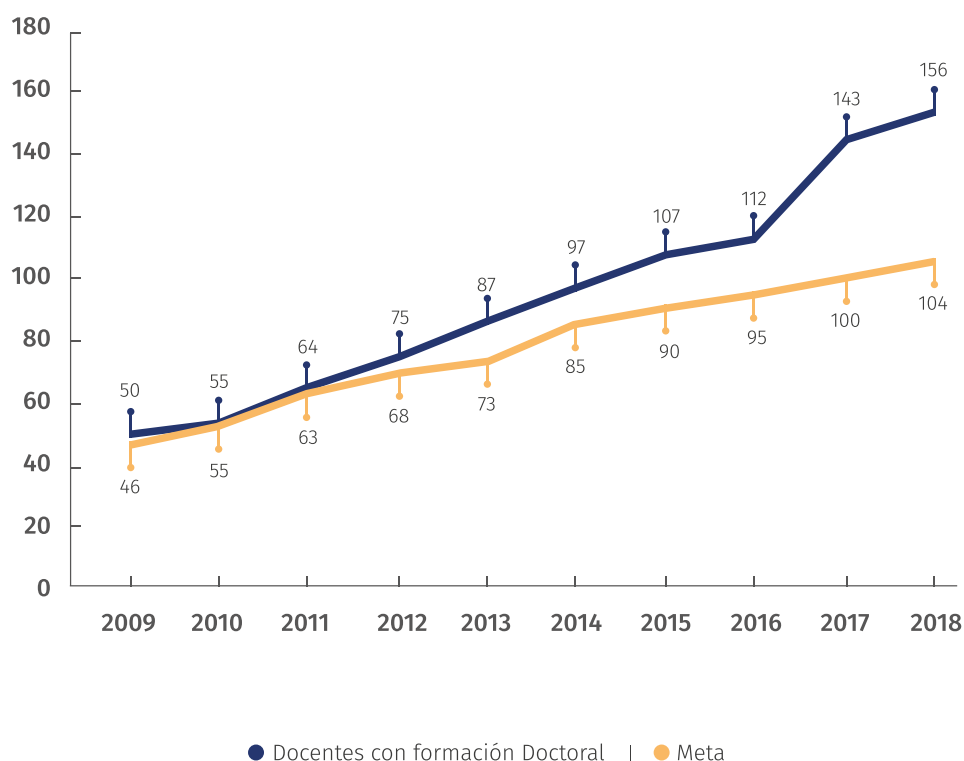
En consecuencia, se puede observar un crecimiento institucional en el decenio frente a la universidad que se tenía en el año 2009 al inicio del plan, con un porcentaje en el cumplimiento de indicadores estratégicos mayor al 90% reflejado en calidad académica, cualificación docente y posicionamiento investigativo, siendo una de las mejores universidades según los rankings nacionales y re-acreditada en Alta Calidad por 8 años más. A continuación, se presenta la ejecución de las metas del plan de desarrollo por variables estratégicas:

Variable estratégica: 1. Cualificación Docente

Predominio de docentes con formación doctoral dedicados a la investigación y docencia, especialmente en las áreas estratégicas definidas por la institución.

Ilustración 1. Docentes de planta con formación doctoral

1.1 Docentes de planta con formación Doctoral



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

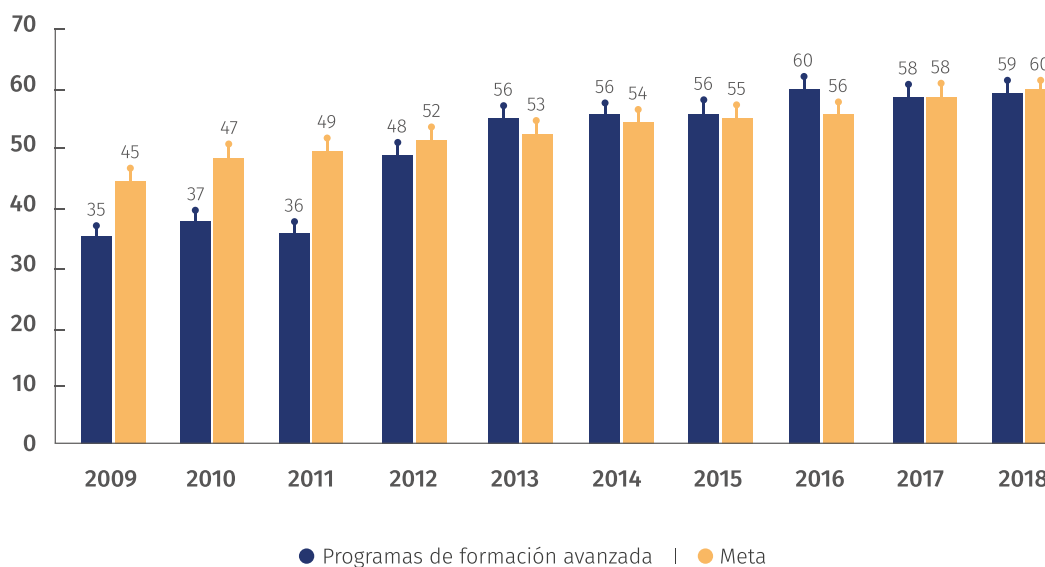
El número de docentes con formación doctoral terminando la vigencia 2018 es de 156, superando ampliamente la meta propuesta de 104 docentes; cosa que demuestra una buena gestión de la Vicerrectoría Académica y la Oficina de Desarrollo Docente en su formación alineada a las áreas estratégicas de la Universidad.

Variable estratégica: 2. Oferta de programas académicos

Énfasis en la oferta de programas de maestría y doctorado. Programas académicos acreditados y educación continuada con capacidad de respuesta a problemas y necesidades regionales y nacionales.

Ilustración 2. Programas de formación avanzada - Posgrados

2.1 Programas de formación avanzada - Posgrados

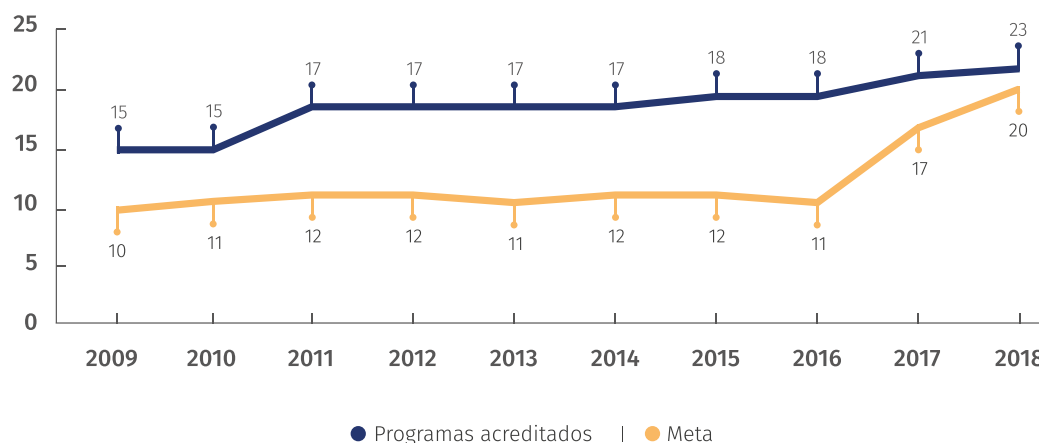


Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

Para el 2018 la Universidad cuenta con 59 programas de posgrado activos con 1,237 estudiantes matriculados, los programas con registro calificado son 64, así: 8 Doctorados, 31 Maestrías y 25 Especializaciones.

Ilustración 3. Programas Acreditados

2.2 Programas Acreditados



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

La normatividad actual del Ministerio de Educación Nacional (Acuerdos 03 de 2017 y 01 de 2018 del CESU) establece que las universidades deberán tener por lo menos 25% de sus programas acreditables de pregrado, con acreditación de alta calidad. En ese sentido, al cierre de 2018 la Universidad cuenta con 37 programas de pregrado (profesionales y tecnológicos) acreditables, de esos programas, 18 cuentan con acreditación de alta calidad lo que corresponde al 48,6%.

A estos 18 programas con acreditación de alta calidad se suman dos de posgrado para un

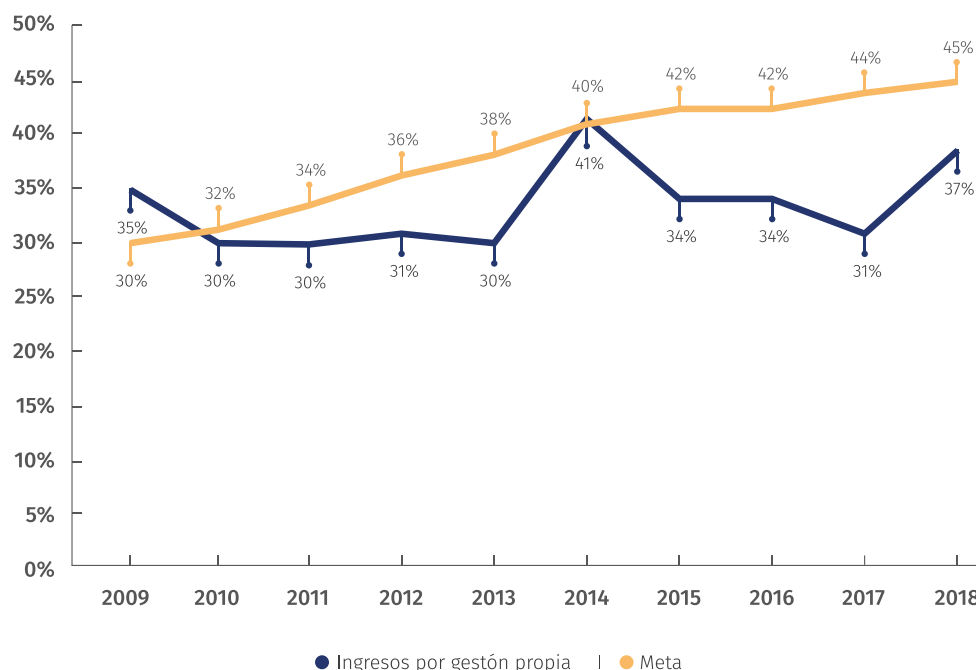
total de 20, los cuales son: Desarrollo Familiar, Diseño Visual, Enfermería, Geología, Ingeniería Agronómica, Ingeniería de Alimentos, Ingeniería de Sistemas y Computación, Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, Licenciatura en Artes Escénicas con Énfasis en Teatro, Licenciatura en Filosofía y Letras, Licenciatura en Lenguas Modernas, Licenciatura en Música, Licenciatura en Biología y Química, Licenciatura en Ciencias Sociales, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Profesional en Filosofía y Letras, Trabajo Social, Maestría en Diseño y Creación Interactiva y Doctorado en Ciencias Agrarias.

Variable estratégica: 3. Solidez administrativa y financiera

Aumento de la capacidad de inversión, mediante la diversificación de las fuentes de ingresos. Logro de una gestión administrativa y financiera eficiente, eficaz y efectiva.

Ilustración 4. Ingresos por Gestión institucional

3.1 Ingresos por Gestión Institucional

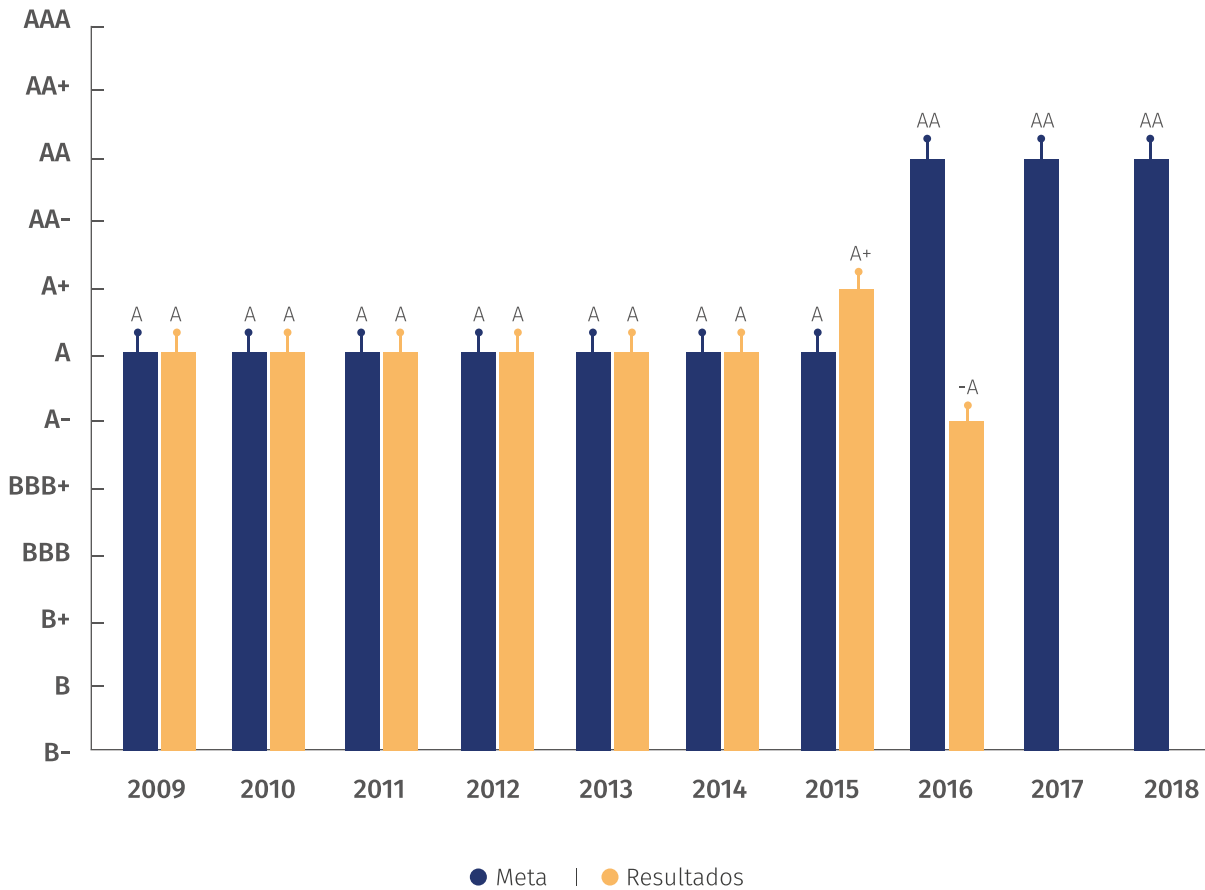


Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

El porcentaje de ingresos generados por gestión propia para la vigencia 2018 corresponde a un 37% del total de los ingresos de la Universidad, se demuestra una buena gestión para obtención recursos por parte de la Universidad, sin embargo no se cumple la meta del 45% planeada al finalizar la vigencia del Plan de Desarrollo Institucional.

Ilustración 5. Calificación de Riesgo Financiero

3.2 Califiación de Riesgo Financiero

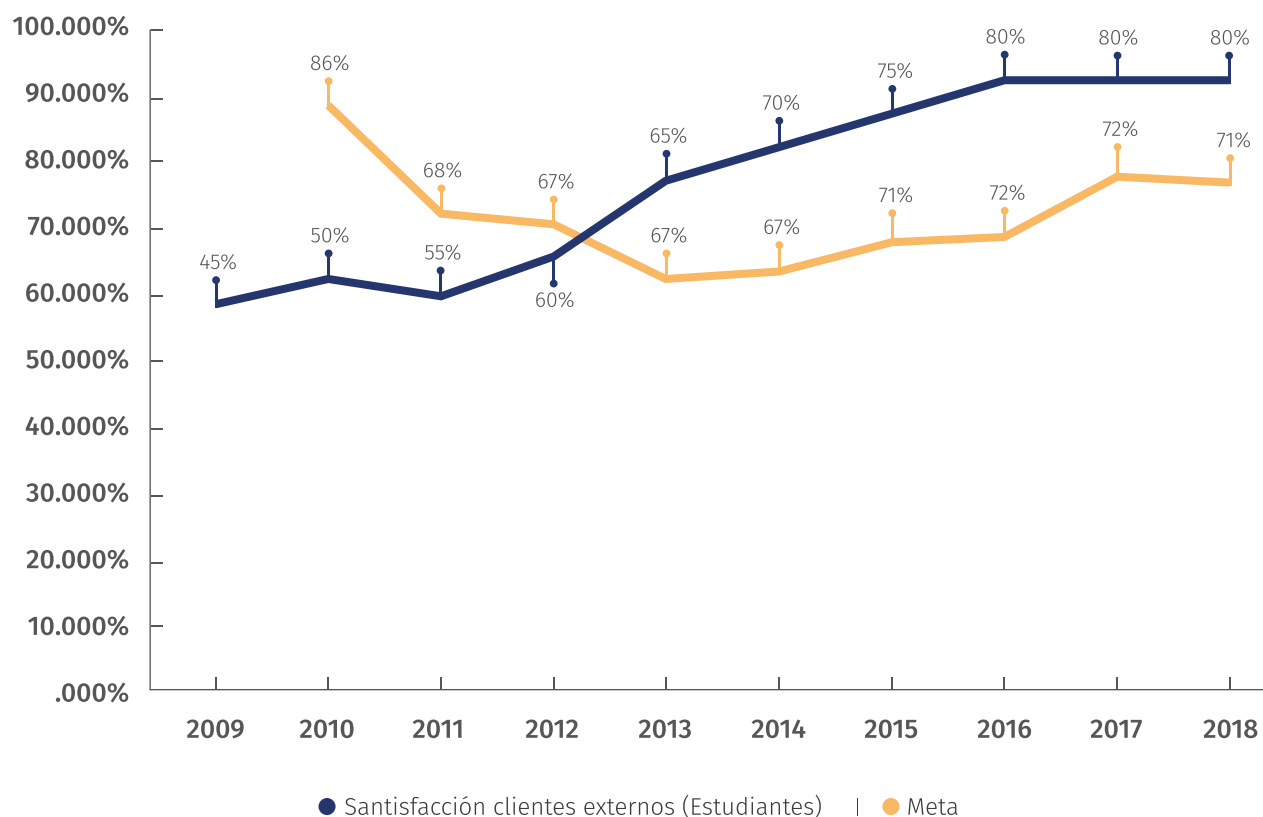


Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

La última calificación de riesgo financiero de la Universidad de Caldas se realizó en el año 2016 y se obtuvo una calificación de A-, según su significado financieramente las instituciones que están en el rango de A, poseen capacidad operativa alta, en calidad, administración, diversificación y fortalezas.

Ilustración 6. Satisfacción clientes externos

3.3 Satisfacción clientes externos - Estudiantes

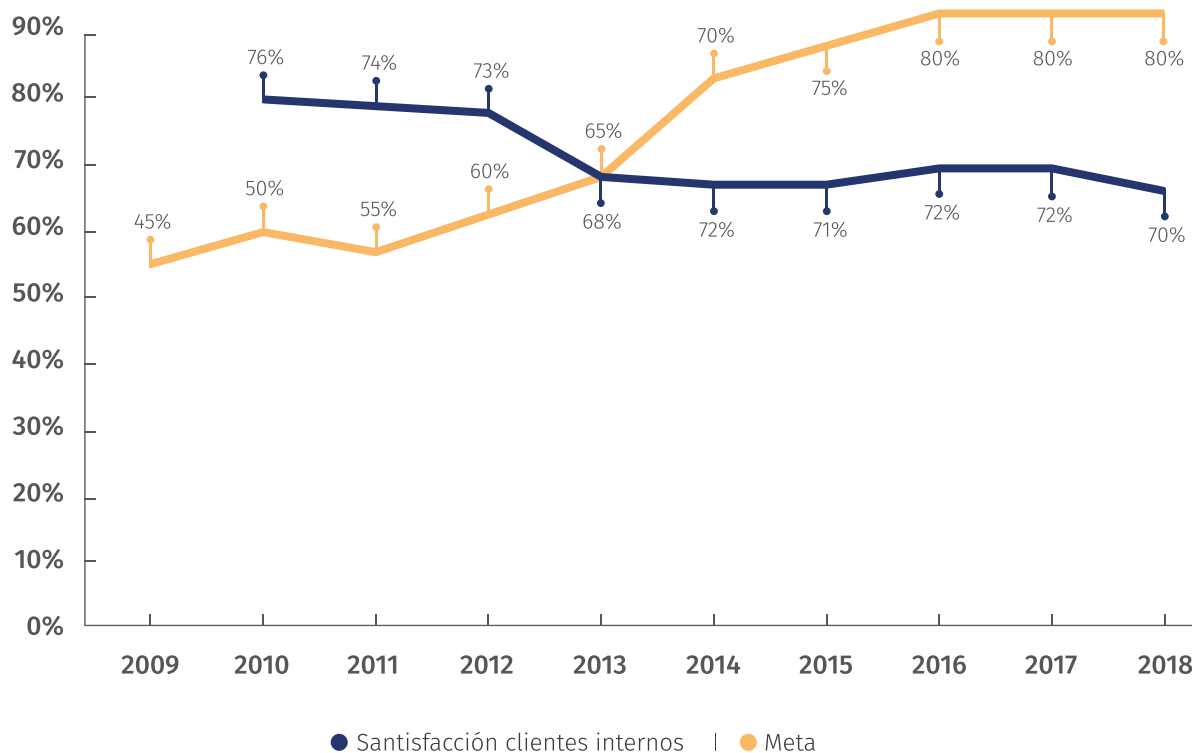


Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

Los usuarios externos, en este caso los estudiantes, al año 2018 tienen una percepción de satisfacción del 71,46%, es decir, de los 1.860 estudiantes encuestados 1.329 están satisfechos con el servicio de docencia. Es importante resaltar que la encuesta se realiza a los estudiantes que inscriben su séptima matrícula.

Ilustración 7. Satisfacción clientes internos

3.4 Satisfacción clientes internos



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

Para el año 2018 la medición de satisfacción interna fue de un 70,44% evidenciando una reducción frente al año anterior.

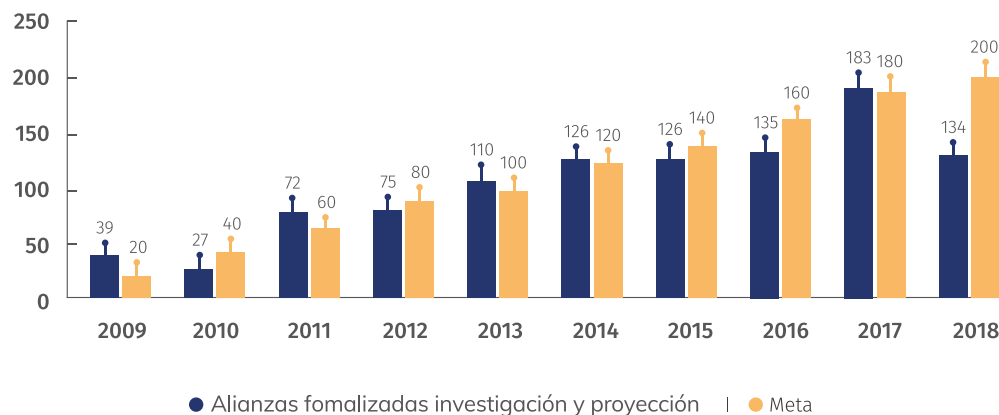
El proceso mejor calificado fue Gestión Financiera con un 84,46% y el menor calificado fue el proceso de Control y Seguimiento con un 49,84%

Variable estratégica: 4. Relaciones externas e internacionalización de la Universidad

Fortalecimiento del conjunto de relaciones externas de la Universidad; pertenencia a redes de conocimiento, articulación con actores del desarrollo, movilidad docente y estudiantil y programas académicos evaluados internacionalmente.

Ilustración 8. Alianzas formalizadas y activas

4.1 Alianzas formalizadas investigación, proyección y docencia



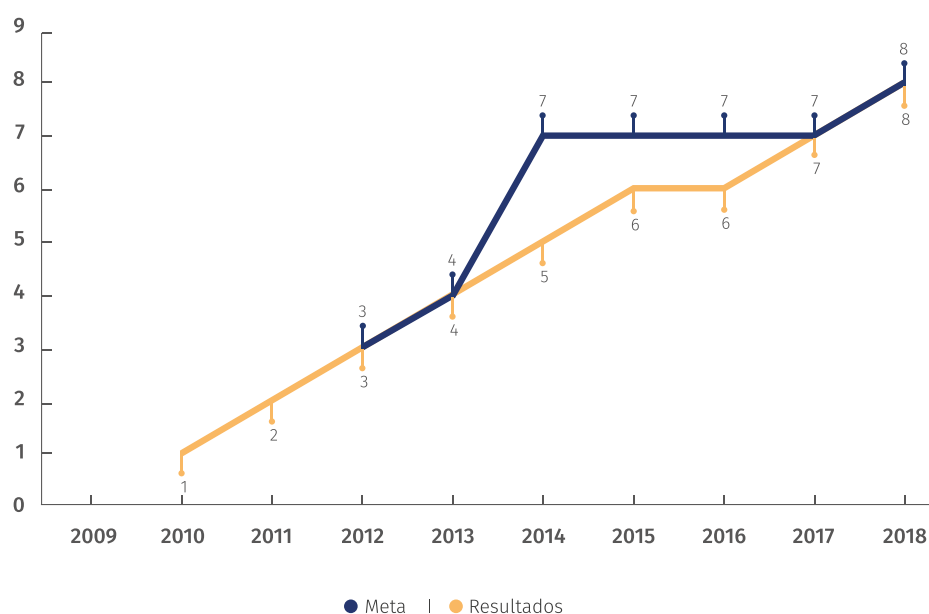
Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

Se observa una disminución de 49 alianzas entre 2017 y 2018 debido al vencimiento de ellas.

Para el año 2018, la Universidad de Caldas cuenta con 134 alianzas para el desarrollo de la investigación, la docencia y la proyección. La meta para la finalización de la vigencia del Plan de Desarrollo no se cumple en su totalidad ya que se esperaba tener 200 alianzas activas. Se puede observar en el histórico del plan que año a año se ha realizado gestión para cumplir las metas propuestas; en el año 2018 el número de alianzas disminuye debido al vencimiento de algunas alianzas durante la vigencia.

Ilustración 9. Programas con doble titulación

4.2 Programas con doble titulación

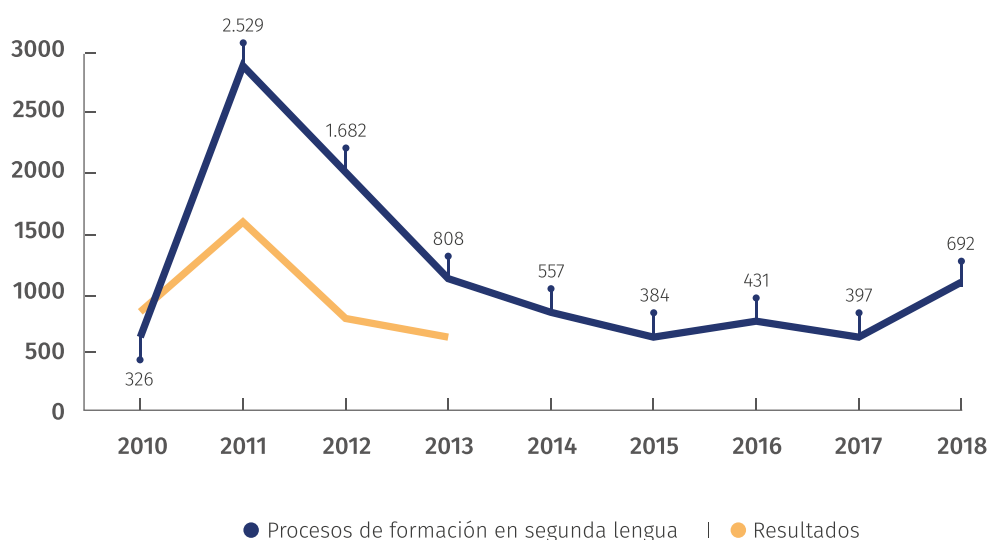


Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

Institución	Título Universidad de Caldas	Título Universidad Extranjera
Université de Paris Est Creteil Val de Marne (Francia)	Maestría en Ciencias Sociales	Master Sciences Humaines et Sociales
	Maestría en Culturas y Droga	
	Maestría en Estudios de Familia e Intervención en Relaciones Familiares	
Universidad de la Frontera (Chile)	Doctorado en Educación	Doctorado en Ciencias de la Educación
	Maestría en Estudios de Familia e Intervención en Relaciones Familiares	Magister en Estudios y Desarrollo de la Familia
Universidad Veracruzana (México)	Maestría en Salud Pública	Maestría en Salud Pública
Universidade do Vale do Itajaí (Brasil)	Maestría en Derecho Público	Maestría en Ciencia Jurídica
	Maestría en Estudios Político	

Ilustración 10. Procesos de formación en lengua extranjera

4.3 Procesos de Formación en Lengua Extranjera



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

La meta del Plan de Desarrollo precisaba “50% de estudiantes y 80% de docentes con dominio de segunda lengua.” Al no existir línea base de partida, no se midió según lo dispuesto en el Plan de Desarrollo 2009-2018.

La medición se ha realizado así

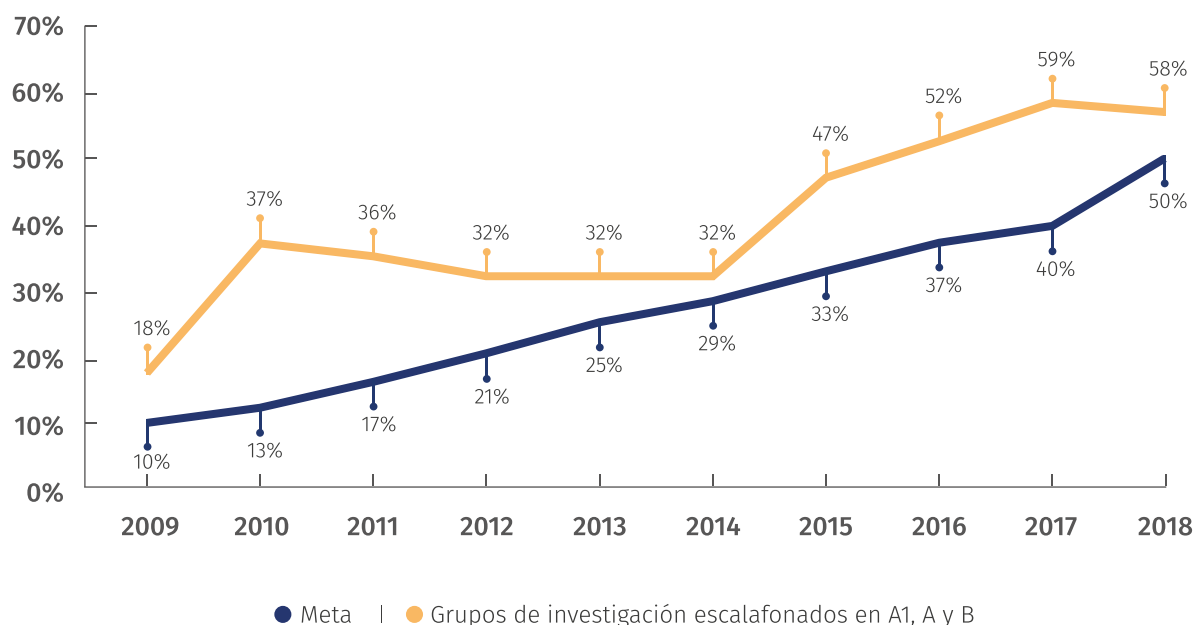
Factor de acreditación: “Procesos Académicos” Característica: “Eficacia de las políticas y estrategias institucionales sobre el dominio de lenguas extranjeras por parte de profesores y estudiantes” a través del Indicador: Número de docentes y estudiantes en proceso de formación en lengua extranjera.

Variable estratégica: 5. Desarrollo de las Ciencias, las Artes y las Tecnologías

Incremento del conocimiento, principalmente aplicado, en los diferentes campos de las ciencias exactas, naturales, sociales, en las artes y en las humanidades. Énfasis en la investigación realizada de acuerdo con las necesidades del entorno y de manera articulada con diferentes instituciones y actores del desarrollo.

Ilustración 11. Grupos de investigación escalafonados en A1, A y B

5.1 Grupos de investigación escalafonados en A1, A y B



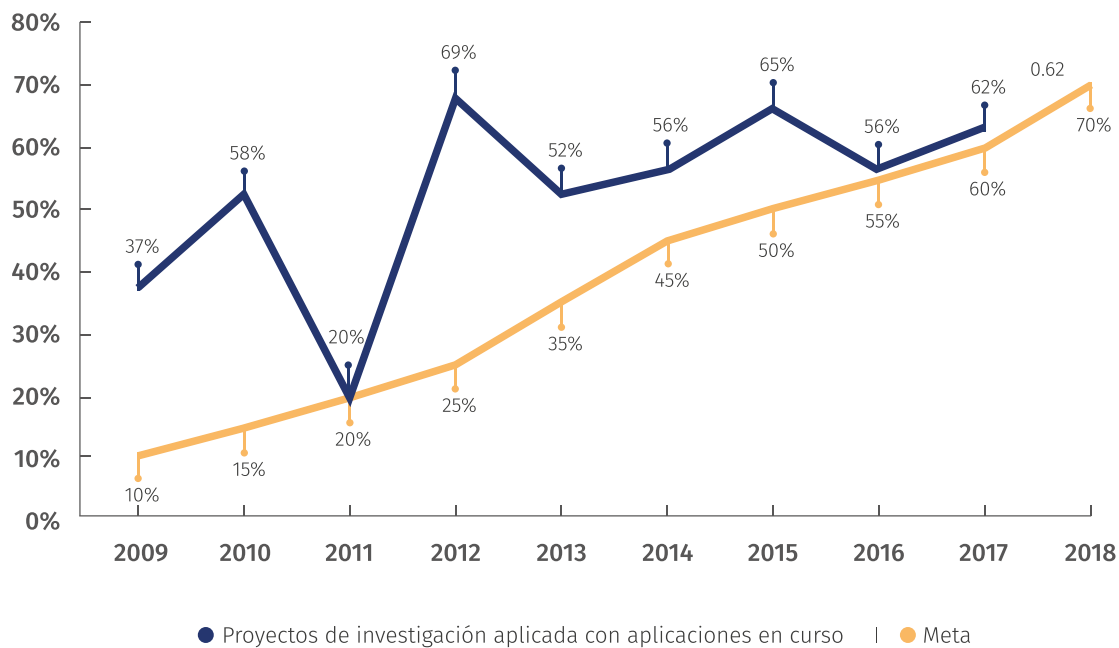
Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

En los años 2013 y 2014 no hubo reporte de medición por parte de Colciencias por cambio de metodología.

Para el 2018 de 65 grupos de investigación registrados en Colciencias, 59 están clasificados así: 5 en categoría A1, 18 en categoría A, 15 en Categoría B y 21 en categoría C.

Ilustración 12. Proyectos de investigación con aplicaciones en curso

5.2 Proyectos de investigación aplicada con aplicaciones en cursos



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

En el año 2018 se inscribieron 42 proyectos bajo la modalidad de investigación aplicada sobre 68 proyectos presentados en la vigencia.

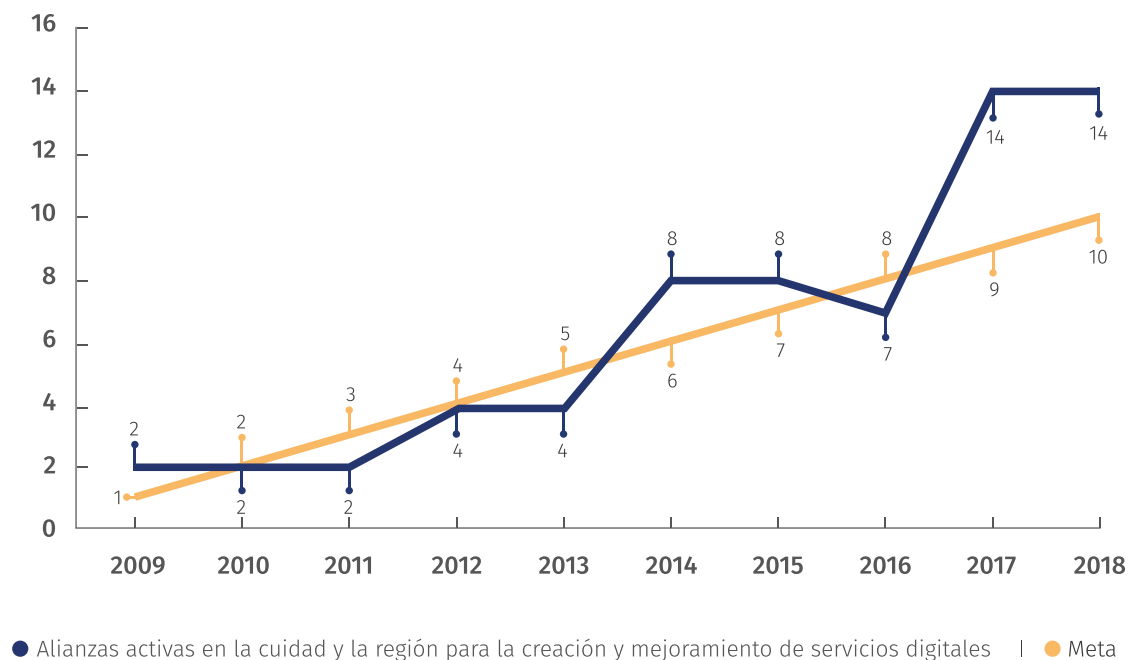
Variable estratégica: 6. Gestión Tecnológica

Dotación tecnológica basada en TIC, adecuada para el soporte de las funciones misionales y de apoyo a la Universidad, y así facilitar su vinculación con los proyectos regionales relacionados con el fortalecimiento de ciudades y regiones de conocimiento basado en TIC.



Ilustración 13. Alianzas para la creación y mejoramiento de servicios digitales

6.1 Alianzas activas en la ciudad y la región para la creación y mejoramiento de servicios digitales



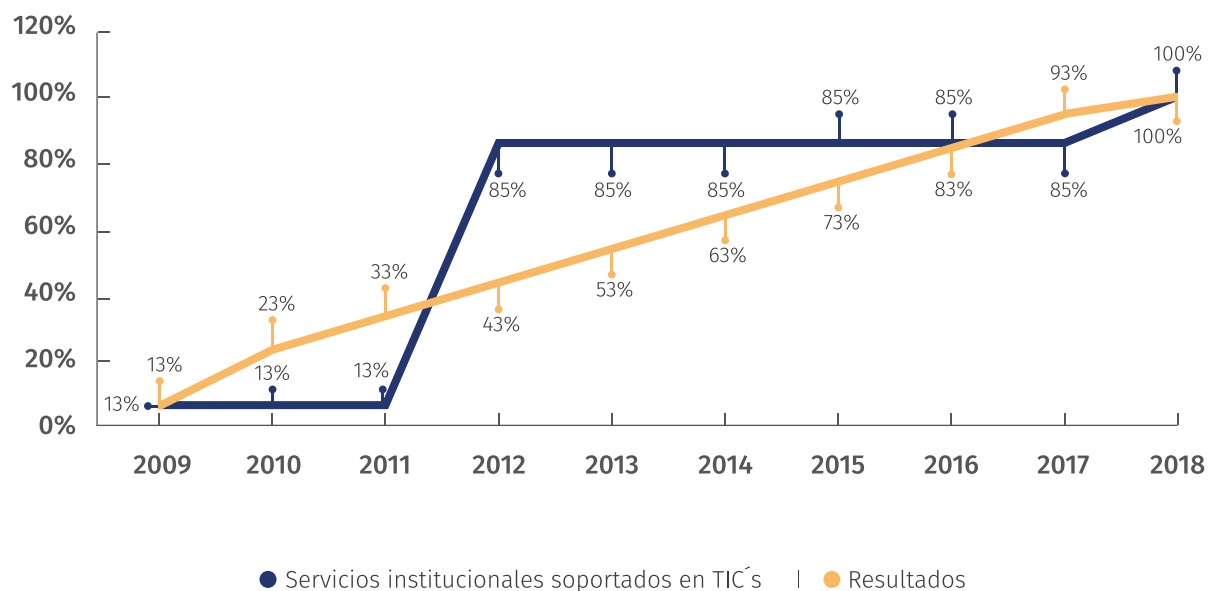
Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

Las alianzas digitales formalizadas son: Radar, Renata, Fundación Luker Universidad en tu Colegio, ParqueSoft Manizales, BIOS proyecto de Biotecnología, Cisco, Microsoft (Campus Agreement), 1195 auditoria al proyecto de Wifi abierto MinTIC, Oracle Universidad-Empresa-Estado, MABE -IOTEC proyecto de investigación, Consejo profesional de ingeniería, arquitectura y profesiones afines COPNIA, Sociedad Colombiana de Computación, Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería ACOFI e Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF.



Ilustración 14. Servicios institucionales soportados en TIC

6.2 Servicios institucionales soportados en TIC's



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas



Tabla 7. Cumplimiento del Plan de Desarrollo 2009 - 2018

Variable Estratégica	Meta del Plan a 2018	Meta PD 2018	Avance Meta	% Avance Meta	% Avance Variable
Cualificación Docente	25% de la planta profesoral tenga formación doctoral (110). (Meta presentada en número total de doctores por año)	25%-110	156	150%	100%
Oferta de programas académicos	60 programas académicos de formación avanzada	60	59	98%	93%
	90% de los programas académicos de la Universidad estarán acreditados	90%-23	20	87%	
Solidez administrativa y financiera	45% los ingresos por gestión de la Institución	45%	37%	82%	78,3%
	Incrementado su calificación de riesgo financiero a AA	AA	A-	64%	
	Incrementado el nivel de satisfacción de los clientes externos a un 80%	80%	71,4%	89%	
	Incrementado el nivel de satisfacción de los clientes internos a un 80%	80%	70,4%	88%	
Relaciones externas e internacionalización de la Universidad	200 alianzas formalizadas y activas con proyectos en investigación y proyección	200	134	67%	84%
	8 programas de pregrado y postgrado con doble titulación	8	8	100%	
	50% de estudiantes y 80% de docentes con dominio de segunda lengua	-	-	-	
Desarrollo de las Ciencias, las Artes y las Tecnologías	En el año 2018, el 50% de los grupos de investigación estarán escalafonados por COLCIENCIAS en categorías A y B	50%	58,4%	117%	94%
	70% de los proyectos de investigación aplicada finalizados tendrán aplicaciones en curso	70%	62%	89%	
Gestión Tecnológica	10 alianzas activas en la ciudad y la región para creación y mejoramiento de servicios digitales	10	14	140%	100%
	100% de los servicios institucionales soportados en TIC	100%	100%	100%	
Promedio de cumplimiento general					91,5%

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

2.2 PLAN DE ACCIÓN 2014 – 2018

El plan de acción institucional 2014–2018 denominado “Universidad y Pensamiento Crítico” se construyó teniendo como referencia la propuesta programática o programa de gobierno del Dr. Felipe Cesar Londoño y el Plan de Desarrollo Institucional que se estaba ejecutando en el momento; este plan parte del acercamiento de los 3 ejes rectores propuestos en el programa de gobierno:

1. Humanismo como eje transformador, en el cual se concibe el humanismo del siglo XXI desde la necesidad de volver sobre lo humano desde el estudio de las ciencias y las artes y sus relaciones con la naturaleza y el entorno social.

2. Conocimiento útil a la sociedad, este se propuso desde la llamada sociedad del conocimiento y se entendió como conocimiento útil a la sociedad como aquel que no está dirigido al mercado sino que concibe a la universidad como el lugar de problematización del saber y donde ese saber es continuamente revisado y convertido en un objeto de reflexión.

3. Excelencia académica la cual se consideró como el cumplimiento de objetivos que buscan el punto óptimo como ideal a alcanzar en el proyecto académico y de universidad, de acuerdo con estándares públicos definidos desde la entidad encargada de la educación en Colombia.



Tabla 8. Cumplimiento del plan de Acción 2014 - 2018

Variable estratégica del plan de desarrollo	Indicadores del Plan de Acción	Meta 2018	Avance 2018
Cualificación Docente	Docentes con formación doctoral	35% de la planta profesoral vinculada con formación doctoral	39,2%
	Ocupación de la planta docente aprobada	Mayor o igual a 85% de ocupación de la planta docente aprobada	88,24%
	Evaluación integral de docente	Modelo de aplicación	Borrador de propuesta para llevar a grupos de discusión
Oferta de programas académicos	Oferta académica de formación avanzada	Aumentar en un 4% respecto al año anterior	-10 %
	Acreditación de alta calidad de programas	60% de los programas académicos acreditables de pregrado y postgrado acreditados	48,65%
	Doctorados propios	8 doctorados propios activos	8
Solidez administrativa y financiera	Ingresos generados por gestión propia	40%	37%
	Calificación de riesgo financiero	A+	A-
	Nivel de satisfacción de los usuarios internos y externos	Clientes internos 80% Clientes externos 51%	Clientes internos 70,44% Clientes externos 50,93%
	Cumplimiento de la estrategia institucional	90%	91,5%
	Ubicación por indicadores SUE a nivel nacional	Entre los primeros 5 puestos de indicadores SUE	13
Relaciones Externas e Internacionalización de la Universidad	Alianzas activas locales, regionales, nacionales e internacionales formalizadas con proyectos de investigación docencia y proyección	193	134
	Incremento de estudiantes y docentes en movilidad académica internacional	Docentes entrantes 152 Docentes salientes 196 Estudiantes entrantes 68 Estudiantes salientes 139	Docentes entrantes 133 Docentes salientes 157 Estudiantes entrantes 87 Estudiantes salientes 205
	Evaluación internacional de la Universidad	Plan de Acción para someter la Universidad a evaluación internacional	No se sometió a evaluación
Desarrollo de las Ciencias, las Artes y las Tecnologías	% de grupos de investigación escalafonados en categorías A, A1 y B	60%	64,41%
	Ranking ocupado por la Universidad de Caldas en USAPIENS	Permanencia en los 10 primeros puestos a nivel nacional USAPIENS	Cierre del año 2018 puesto 13
	Proyectos con resultados concretos de aplicación	7	7
Gestión y Desarrollo Tecnológico	Uso del Campus Virtual: Número de estudiantes	8.811	14.104
	Cursos virtuales cargados en el Campus Virtual	488	619
	Calidad en la cobertura de conectividad	100 Megas	1.000 Megas
Infraestructura física	Mejoramiento infraestructura física: (M2 intervenidos / M2 construidos) * 100%	8%	5,91%
	Índice de capacidad: M2 construidos / Nº de estudiantes pregrado	7,6 m2	8.65 m2

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas



3

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

RENDICIÓN DE CUENTAS

- 3.1 Estudiantes
- 3.2 Docentes
- 3.3 Procesos Académicos
- 3.4 Visibilidad Nacional e Internacional
- 3.5 Investigación y Creación Artística

- 3.6 Pertinencia e Impacto Social
- 3.7 Bienestar Institucional
- 3.8 Organización, Gestión y Administración
- 3.9 Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física

3 ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

RENDICIÓN DE CUENTAS



Resolución
No. 017202 de 2018

MINEDUCACIÓN

- La organización administrativa y de gestión de la institución, que permite el desarrollo y cumplimiento de los objetivos misionales: Docencia, Investigación y Proyección Social.

- La incorporación de trámites en línea que se constituye en una de las estrategias adoptadas por la institución para facilitar la comunicación y la gestión de acciones entre estudiantes y profesores y permite la realización de procesos en línea.

A continuación se presenta el estado actual de la Universidad por factores de acreditación, precisando los aspectos resaltados por el CNA en el proceso de reacreditación de alta calidad:

Renovación Acreditación de Alta Calidad Institucional

El 7 de noviembre de 2018 La Universidad de Caldas recibió por parte del Ministerio de Educación Nacional (MEN) la Resolución 17202 del 2018 mediante la cual notifica la renovación de la Acreditación de Alta Calidad por ocho años. Este logro es muy bueno ya que lo máximo que se otorga son 9 años. Aspectos positivos destacados por el CNA para el otorgamiento de la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad.

- El impacto y reconocimiento de la institución en el ámbito local en la ciudad de Manizales y regional en el departamento de Caldas, por varias de sus actividades académicas de investigación y proyección social con participación de estudiantes y profesores.

3.1 ESTUDIANTES

Aspectos positivos destacados por el CNA para el otorgamiento de la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad, Factor Estudiantes.

- El nivel de desempeño de los estudiantes de la institución en las pruebas SABER PRO 2017 en las siguientes competencias alcanzaron resultados por encima del grupo de referencia: Comunicación Escrita, Razonamiento Cuantitativo, Lectura Crítica, Competencias Ciudadanas e inglés.

- Los programas de apoyo y de estímulo que han facilitado la permanencia de los estudiantes en la Institución. Política que ha sido acompañada por un compromiso con la inclusión ejemplificada con la participación de la Mesa Interuniversitaria Caldense de Educación Inclusiva (MICEI) y la creación de la Cátedra de Interculturalidad.

- El fortalecimiento de las estrategias institucionales orientadas a disminuir la deserción estudiantil, a través del acompañamiento y el

seguimiento en atención a la multicausalidad de la deserción, por medio del programa “Permanece con Calidad”, el cual ha cumplido con dicho propósito manteniendo índices de deserción por debajo del promedio nacional.

- La proyección social de la institución en articulación con educación media en zona rural y como “Universidad de Paz”.

Estudiantes en cifras:

Tabla 9. Estudiantes matriculados por nivel de formación

Nivel	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Técnico	1.045	1.443	1.572	1.703
Tecnológico	1.321	1.400	1.442	1.210
Pregrado regular	9.562	9.597	9.723	9.786
Pregrado especial	1.335	1.373	1.359	1.350
Especialización	278	295	247	292
Maestría	945	969	832	805
Doctorado	124	140	140	158
Total	14.610	15.217	15.315	15.304

Fuente: Reporte al Sistema Nacional de Información de Educación Superior –SNIES–

Universidad de Caldas en la Región

En el capítulo 3.3 Procesos Académicos, se presentan tablas con la descripción de los programas especiales de pre y posgrado ofertados en Manizales, CERES y Centros de tutorías, se detallan los municipios en los que se dictan dichos programas y algunas acciones desarrolladas en el marco del proyecto “La Universidad en la Región”.

**Tabla 10. Estudiantes en programas especiales
Manizales, CERES, Centros de Tutorías**

Lugar de desarrollo	N.º Estudiantes
Manizales (SEDE en sus diferentes campus)	1.534
Manizales (centros de tutoría – colegios de alianza U.Colegio)	651
CERES Anserma	265
CERES Riosucio	298
CERES La Dorada	377
CERES Samaná	80
CERES Aguadas	20
CERES Pensilvania	46
Centro de Tutorías de Pereira	22
Centros de Tutoría de Caldas (colegios alianza U, Campo)	657
Centro de Tutorías de Caldas (colegios alianza U, Campo)	533
Total	4.483

Fuente: Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad

Se evidencia la distribución detallada por CERES o centro de tutorías de los 4.483 estudiantes de programas a distancia o de programas especiales regionales. Es importante anotar que la localidad con el mayor número de estudiantes es Manizales con 2.185 (en la sede y sus campus); sin embargo 651 de los estudiantes relacionados para Manizales, desarrollan sus procesos de formación en Centros de Tutoría en colegios de Universidad en el Campo o de Universidad en tu colegio (en programas de nivel técnico profesional en articulación con la media o en niveles tecnológicos). Se evidencia también que una buena parte de los estudiantes de programas regionales se articulan a la oferta en CERES, principalmente los CERES del Magdalena Caldense, La Dorada (377), Alto

Occidente, Riosucio (298); y Bajo occidente, Anserma (265). Es importante destacar, que cerca del 70% de los estudiantes de programas regionales (más de 3.000) cuentan con alguna cofinanciación de su matrícula (U. campo, U. Colegio, Universidades de paz, MEN – ICETEX, Becas Bancolombia o por Fondo de cobertura). y con alianzas con la fundación luker y alcaldía de manizales.

- Inversión en equipo para los CERES (Riosucio y Dorada), por \$150.000.000 de pesos.

- Apoyo a seis emprendimientos (capital semilla) de estudiantes de Universidad en el Campo (\$50,000,000 de pesos)

- Aporte por \$ 200.000.000 para el Fondo de Cobertura.

Logros del programa “Permanece con Calidad”

Tabla 11. Permanece con Calidad - Acompañamiento estudiantil

Año	Tutores indivisuales	Tutorías indivisuales realizadas a estudiantes	Acompañamiento desde la red "Permanece con Calidad"
2017	12	525	735
2018	19	415	958

Fuente: Vicerrectoría Académica

Asistentes a espacios de formación humana 239

Tabla 12. Catedra cero

Año	Programas Participantes	N.º Estudiantes Acompañados
2018-1	7	212
2018-2	10	250

Fuente: Vicerrectoría Académica

Tabla 13. Alertas tempranas

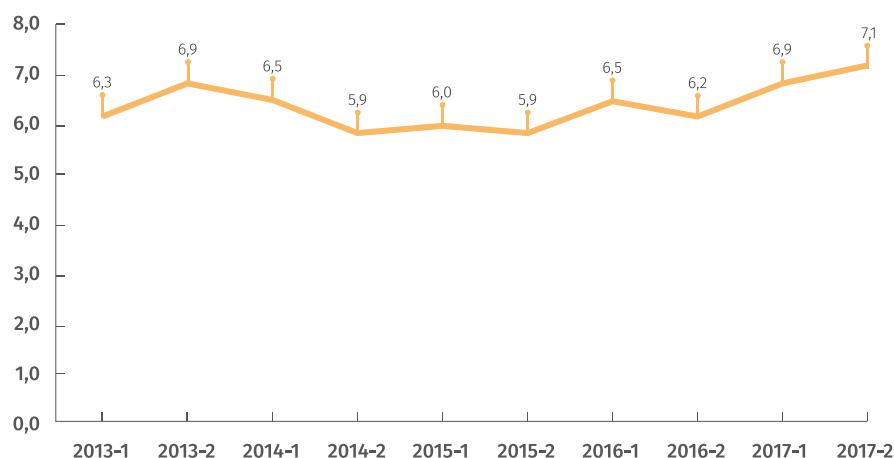
Alertas tempranas académicas	N.º Estudiantes encuestados	Nº. Estudiantes Intervenidos
2018	889 estudiantes que presentaron necesidades en el área de matemáticas, química, física, comprensión lectora, inglés, estilos de aprendizaje y regulación emocional.	153 estudiantes, en asesoría individual y grupal. 40 estudiantes acompañados en el área de matemáticas, física y química.

Fuente: Vicerrectoría Académica

Medición institucional de la deserción: A raíz de las dificultades presentadas por la plataforma del SPADIES, en materia de actualización y sincronización de la información a nivel nacional, la Universidad de Caldas desarrolló una medición interna para los indicadores de deserción estudiantil a través del Observatorio de Gestión Institucional, lo cual ha permitido la medición de la misma en tiempo real la cual arroja para 2017-2 un 7,1% de deserción interna por semestre.

Ilustración 15. Deserción por periodo 2013 -2017

v6.2 Servicios institucionales soportados en TIC's



Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

Evento Nacional de Permanencia Estudiantil

En asocio con la Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales, se realizó el V Encuentro para la Permanencia Estudiantil, con la participación de 70 Universidades del país y 130 participantes. Este evento se realiza como parte de las estrategias del programa Permanece con Calidad, con el fin de crear estrategias conjuntas para combatir el fenómeno de la deserción.

Desarrollo del sitio web del programa Permanece con Calidad

Como parte de las estrategias de comunicación y difusión del programa, se logró el desarrollo del sitio web del programa; con esta herramienta se espera tener un mayor acercamiento con estudiantes, docentes y padres de familia, a través de la información y apoyos que desde allí se tienen dispuestos para la comunidad universitaria.

Enlace de consulta a la página
www.permanece.ucaldas.edu.co

Programa Ser Pilo Paga

Como estrategia de acompañamiento a la comunidad de estudiantes adscritos al programa Ser Pilo Paga, la Vicerrectoría Académica asumió el liderazgo para su gestión, mediante la vinculación de una profesional en psicología la cual se posicionó como enlace directo entre la Institución y el Ministerio de Educación Nacional; además, se ha venido desarrollando un trabajo en red desde el programa Permanece con Calidad, la Oficina de ICETEX, la Oficina de Bienestar Universitario y la Oficina de Planeación y Sistemas, para el desarrollo de actividades de acompañamiento y seguimiento a los estudiantes ya mencionados. Así mismo, desde el programa también se lidera toda la gestión para el ingreso de estudiante del programa Generación E.

Jóvenes en Acción

Actualmente 2.290 estudiantes son beneficiarios del programa Jóvenes en Acción que lidera el Departamento de Prosperidad Social. Algunas acciones y logros que adelantó la Universidad de Caldas durante el año 2018 fueron:

- Expedición del Acuerdo 06 de 2018 del Consejo Académico, por el cual se fijan directrices para hacer mayor seguimiento a beneficiarios del programa.
- Talleres formativos de conocimiento del programa.
- Talleres de habilidades para la vida y preparación para la vida laboral.
- 507 cupos nuevos en la convocatoria 2018-2.

Mesa de Educación Inclusiva

Creación y aprobación de la Mesa de Educación Inclusiva, mediante Resolución 00426 del 18 de abril de 2018, por la cual se busca:

- Identificar los puntos críticos en todo el andamiaje institucional.
- Ampliar el reconocimiento de las acciones e iniciativas que internamente se realizan en la universidad en torno a la inclusión.
- Anclar los procesos de investigación y cultura por medio del arte.

Estudiantes graduados por nivel de formación

Tabla 14. Graduados por nivel de formación

Nivel	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Doctorado	1	12	4	12
Maestría	63	159	120	222
Especialización	80	95	113	86
Pregrado regular	580	647	536	683
Pregrado especial	82	143	90	208
Tecnología	228	234	199	344
Técnico	329	275	325	151
Total	1.363	1.565	1.387	1.706

Fuente: Reporte al Sistema Nacional de Información de Educación Superior –SNIES–

Jornadas institucionales de preparación para la vida laboral

Las Jornadas institucionales de preparación para la vida laboral están dirigidas a estudiantes que han superado el 70% de sus créditos académicos y que están próximos a sus procesos de práctica o trabajo de grado, dichos estudiantes son seleccionados por los directores de programa.

Los temas que se abordan en este curso están relacionados con aquellos asuntos que se vivencian en los procesos de selección de personal para un cargo específico, como son: hoja de vida, prueba psicotécnica, entrevista, medios de búsqueda de empleo, contexto productivo de cada área, entre otros, que son abordados durante dos días continuos.

3.2 DOCENTES

Aspectos positivos destacados por el CNA para el otorgamiento de la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad. Factor Docentes.

- El incremento en el número de docentes de carrera con relación a la última acreditación, pasando de 386 docentes de tiempo completo con contrato indefinido a 401 (352 de tiempo completo y 49 de medio tiempo) en 2017-II, según los cuadros maestros. Así mismo, pasando de 296 profesores con contrato anual a 348 (203 de tiempo completo y 145 de medio tiempo) en 2017-II. Con dicho incremento la proporción docente: estudiante pasa a ser 1 : 10.

- El nivel de cualificación de los profesores, siendo que, de los 401 docentes de tiempo completo con contrato indefinido, 137 poseen título de Doctor, 166 de Magister y 35 de Especialistas.

- De acuerdo a la evaluación externa de pares, el mejoramiento en las condiciones salariales y

prestacionales de los docentes ocasionales y su contratación hasta por 11 meses (antes por periodo académico), lo que permitió su mayor participación en procesos de investigación, proyección y una mayor atención a los asuntos curriculares.

- El mejoramiento en la distribución de los tiempos de dedicación de los profesores para el desarrollo y cumplimiento de sus funciones misionales. Actualmente se presentan los siguientes porcentajes de distribución: 59,8% del tiempo para Docencia, 22% para Investigación y 19% para Proyección Social, en relación con la pasada relación que era 79,8%, 11,7% y 8,5% respectivamente.

- Del total de profesores de la institución, 152 se encuentran reconocidos por Colciencias como investigadores en las siguientes categorías. 1 en la categoría Emérito, 16 en la categoría Senior, 39 en la categoría Asociado y 96 en la categoría Junior.

Docentes en cifras:

Tabla 15. Docentes por tipo de vinculación

Vinculación	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Planta TC	352	349	344	342
Planta MC	48	47	46	46
Ocasional TC	196	206	208	203
Ocasional MC	134	138	160	132
Catedrático	203	216	215	197
Total	933	956	973	920

Fuente: Reporte al Sistema Nacional de Información de Educación Superior –SNIES–

Tabla 16. Docentes por nivel de estudio

Nivel de Estudio	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Doctor	144	144	169	166
Magister	459	459	461	447
Especialización	92	97	108	96
Pregrado	234	250	231	210
Tecnología	2	4	1	1
Sin título	2	2	3	0
Total	933	956	973	920

Fuente: Reporte al Sistema Nacional de Información de Educación Superior –SNIES–

Tabla 17. Docentes de planta por escalafón

Categoría	2017-2	2018-2
Auxiliar	79	78
Asistente	84	84
Asociado	144	142
Titular	89	84

Fuente: Sistema de Información de Gestión Humana – SARA

Tabla 18. Capacitación formal a docentes

Año	Doctorado	Maestría	Total
2017	\$216.217.634	\$13.748.741	\$229.966.375
2018	\$258.217.344	\$36.316.445	\$294.533.789

Fuente: Desarrollo Docente

Tabla 19. Capacitación no formal a docentes

Año	N.º Docentes	Monto
2017	239	\$344.664.512
2018	218	\$226.192.192

Fuente: Desarrollo Docente

3.3 PROCESOS ACADÉMICOS

Aspectos positivos destacados por el CNA para el otorgamiento de la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad. Factor Procesos Académicos

Los avances en flexibilidad curricular mediante diversas estrategias: electividad, doble titulación, doble programa, opciones para trabajo de grado, articulación del pregrado y el posgrado (coterminales), homologación, movilidad, programas por ciclos, procesos de articulación y doble programa de pregrado. Adicionalmente, se ha fortalecido la oferta

académica complementaria en periodos intersemestrales.

La forma como miden el logro en el desempeño del estudiante, métrica que se recomienda continuar afinando de manera transversal con seguimiento y evaluación de tal manera que permanentemente tengan información sobre el aprendizaje del estudiante con alertas tempranas y logros oportunos para medidas más precisas de la eficacia del modelo educativo aplicado.

Procesos Académicos en cifras.

Tabla 20. Programas con registro calificado activo

Pregrado	Universitario	31
	Tecnológicos	10
	Técnico	5
Posgrado	Doctorado	7
	Maestría	30
	Especialización Medica	12
	Especialización	12
	Total	107

Fuente: Vicerrectoría Académica

Tabla 21. Programas en extensión

Programa	Ciudad o Municipio de extensión
Maestría en Ciencias Sociales	La Dorada, Aguadas y Armenia
Maestría en Educación	Popayán
Didáctica del Inglés	Cartagena
Ingeniería computacional	Pasto
Trabajo Social	La Dorada
Administración Financiera	Pasto y Pereira

Fuente: Vicerrectoría Académica



Tabla 22. Programas acreditados, pendiente de visita de pares y en proceso de autoevaluación

Programas acreditados	Pendientes de visita de pares	En proceso de autoevaluación
Desarrollo Familiar	Biología	Enfermería (11 al 13 de marzo)
Diseño Visual	Derecho	Sociología (21 al 23 de marzo)
Enfermería	Maestría en Educación	Antropología
Geología		Ingeniería Mecatrónica
Ingeniería Agronómica		Ingeniería en Sistemas y Computación
Ingeniería de Alimentos		Tecnología en Electrónica
Ingeniería de Sistemas y Computación		Doctorado en Diseño
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes		Especialización en Anestesiología
Licenciatura en Artes Escénicas con Énfasis en Teatro		Especialización en Geriátrica
Licenciatura en Filosofía y Letras		Maestría en Ciencias Sociales
Licenciatura en Lenguas Modernas		
Licenciatura en Música		
Licenciatura en Biología y Química		
Licenciatura en Ciencias Sociales		
Medicina		
Medicina Veterinaria y Zootecnia		
Profesional en Filosofía y Letras		
Trabajo Social		
Maestría en Diseño y Creación Interactiva		
Doctorado en Ciencias Agrarias		
Total 20	Total 3	Total 10

Fuente: Vicerrectoría Académica

En el 2018, se ofertaron 25 programas académicos en diferentes niveles de formación, desde técnico profesional en articulación hasta nivel de Maestría. Cabe anotar además que aunque se cuenta con registro calificado para ofertar Ingeniería de Alimentos en La Dorada, aun no se ha autorizado desde la Facultad de Ingenierías la oferta de la primera cohorte.

El programa de Ingeniería de Alimentos de la Universidad de Caldas, obtuvo mediante el Acuerdo N° 03 de 2018 de Mercosur, la Acreditación por un periodo de 6 años, ante el Sistema Arcu – Sur, Red de Agencias Nacionales de Acreditación en el ámbito del Sector Educativo del MERCOSUR.

Alcances y efectos del Sistema ARCU-SUR

Los Estados Parte y Asociados reconocen mutuamente la calidad académica de los títulos de grado otorgados por Instituciones cuyas carreras hayan sido acreditadas en este Sistema, durante el plazo de vigencia de la respectiva resolución de acreditación.

Ese reconocimiento no confiere de por sí, derecho al ejercicio de la profesión en los demás países, aunque sí será tomada en cuenta, como criterio común para articular con programas regionales de cooperación como vinculación, fomento, subsidio, movilidad entre otras, que beneficien a los sistemas de educación superior en su conjunto.

La acreditación en el Sistema ARCU-SUR será impulsada por los Estados adherentes como criterio común para facilitar el reconocimiento mutuo de títulos o diplomas de grado universitario para el ejercicio profesional en convenios o tratados o acuerdos bilaterales, multilaterales, regionales o subregionales que se celebren al respecto.

Tabla 23. Programas especiales de pre y posgrado ofertados en Manizales, CERES y Centros de tutorías

Número	Programa Académico	Facultad
1	Tecnología en Sistemas Informáticos	Ingenierías
2	Tecnología en Higiene y Seguridad Ocupacional	Ingenierías
3	Técnico profesional en Higiene (U. Colegio)	Ingenierías
4	Tecnología en Logística	Ingenierías
5	Técnico profesional en Operación de la cadena logística (U. Colegio)	Ingenierías
6	Tecnología en Agroindustria	Ingenierías
7	Ingeniería en Informática	Ingenierías
8	Tecnología en Electrónica	Exactas
9	Ingeniería Mecatrónica	Exactas
10	Licenciatura en Educación Ambiental	Artes
11	Maestría en Educación (Riosucio)	Artes
12	Tecnología en Finanzas	Jurídicas
13	Administración Financiera	Jurídicas
14	Trabajo social (La Dorada)	Jurídicas
15	Maestría en Ciencias Sociales	Jurídicas
16	Especialización en Estudios de Familia	Jurídicas
17	Tecnología en Regencia de Farmacia	Salud
18	Técnico profesional en Formulación e Implementación de Proyectos Agropecuarios	Agropecuarias
19	Técnico profesional en Producción Cafetera	Agropecuarias
20	Técnico profesional en Producción Agrícola	Agropecuarias
21	Tecnología en Gestión Agropecuaria	Agropecuarias
22	Técnico profesional en Saneamiento Ambiental	Agropecuarias
23	Tecnología en Gestión Ambiental	Agropecuarias
24	Administración de Empresas Agropecuarias	Agropecuarias
25	Ingeniería Agronómica (La Dorada) en oferta para 1a cohorte	Agropecuarias

Fuente: Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad

Es importante mencionar que, en el año 2018, la Universidad de Caldas ofertó programas académicos en 27 municipios de la región (Caldas y Risaralda). A continuación, se relacionan los municipios atendidos:

Tabla 24. Municipios en los que se ofertan programas especiales

Número	Municipio atendido	Departamento
1	Manizales	Caldas
2	Palestina	
3	Pácora	
4	Manzanares	
5	Marmato	
6	Anserma	
7	Marquetalia	
8	Neira	
9	Pensilvania	
10	Belalcázar	
11	Chinchiná	
12	Victoria	
13	Marulanda	
14	Samaná	
15	Filadelfia	
16	La Merced	
17	Supía	
18	Riosucio	
19	Aguadas	
20	La Dorada	
21	Pereira	Risaralda
22	La Celia	
23	Balboa	
24	Guatica	
25	Dosquebradas	
26	Quinchía	
27	Belén de Umbría	

Fuente: Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad

En el presente informe se dan a conocer las diferentes acciones de mejora que hacen parte de las estrategias y propuestas lideradas desde la Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad - Vicerrectoría Académica en función de la cualificación de los procesos académicos que oferta la Universidad tanto en la sede y sus diferentes campus, como en los CERES y Centros de tutoría. A continuación, se enuncian algunas de las acciones desarrolladas en el marco del proyecto “La Universidad en la región”

- Gestión de alianzas y convenios orientados al mejoramiento de las condiciones locativas de los lugares de desarrollo, especialmente CERES y Centros de tutorías.

- Inversión para los CERES en equipos de cómputo, recursos de apoyo como computadores, licencias, textos, módulos, laboratorios, biblioteca digital, de acuerdo a planes de mejoramiento de los programas e institucional.

- Conectividad para los CERES: 3MG para CERES Anserma, 3MG para CERES La Dorada, 2MG CERES Samaná y 2MG CERES Aguadas.

- Apoyo permanente en la gestión de los programas Universidad en el campo y Universidad en tu colegio (Articulación con la media en zonas rurales de Caldas y en colegios públicos de Manizales respectivamente). Más de 2.000 estudiantes beneficiados con estos programas.

- Cofinanciación de matrículas a más de 1.100 estudiantes de la región con recursos del fondo de apoyo a programas regionales – Fondo de cobertura. En la actualidad, las nuevas cohortes de programas especiales en municipios ingresan con el 50% de cofinanciación de la matrícula por este fondo.

- Gestión del acuerdo para zona metropolitana, para apoyar con 50% de la matrícula a nuevas cohortes específicas en sede Manizales con estudiantes de Villamaría, Chinchiná, Neira, Palestina, Filadelfia y Aranzazu (Acuerdo del C.S 051 de 2018).

- Implementación del Programa Permanece con Calidad en Región y gestión de actividades de bienestar universitaria para estudiantes de programas especiales de región.

3.4 VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Aspectos positivos destacados por el CNA para el otorgamiento de la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad. Factor Visibilidad Nacional e Internacional.

- Los avances en los procesos de internacionalización con incremento en la movilidad internacional de docentes y estudiantes, en el marco de convenios interinstitucionales y participación en redes académicas.

- Las dobles titulaciones que se desarrollan con la Universidad Paris-Est Créteil Val de Marne y, el convenio marco de cooperación internacional con la Universidad del Valle Itajai -UNIVALI- Brasil.

- Las estrategias para fortalecer competencias en segunda lengua extranjera: Prelex, English for U, intercambios con la Universidad de Purdue, cursos para escritura científica en inglés Proyecto de intercambio Lingüístico y Cultural –TAMDEM -, convenio con la Alianza Francesa, entre otras.

- La participación de la Institución en la Red Sistema Universitario de Manizales –SUMA – conformada por seis universidades de Manizales, con el fin de desarrollar y cumplir en su conjunto sus funciones misionales, alrededor de los siguientes ejes: Suma movilidad, a través de la integración de currículos de las universidades para el beneficio de los estudiantes, Suma investigación, a través de la integración de los diferentes grupos de investigación de las instituciones en proyectos comunes y Suma Proyección, que trabaja con el fin de construir un modelo de desarrollo para la región. Visibilidad Nacional e Internacional en cifras:

Internacionalización:

- 10 nuevos convenios suscritos en 2018: 5 en Europa (Alemania, España, Italia, Suiza), 2 en Asia (China) y 3 en América (Canadá y Chile).
- Movilidad entrante y saliente

Docentes:

- 155 salientes; 133 entrantes provenientes principalmente de México (25), Brasil (20), Chile (15), Argentina (13) y España (11).

Estudiantes:

- 205 salientes, principalmente de Ciencias Exactas y Naturales (26%) y de Ciencias Jurídicas y Sociales (24%), en su mayoría para asistencia a eventos (48% del total) y vinculación de pasantías o prácticas (29% del total)
- 87 entrantes, provenientes en su mayoría de México (34%), Canadá (20%) y Estados Unidos (17%); La movilidad de estudiantes entrante se encuentra distribuida de la siguiente manera:

48% prácticas o pasantías; 32% asisten a cursos cortos y el 20% restante se vinculan a través de cursos de español.

- 1 becario Fullbright de la U. de California, experto en desarrollo rural.

Cooperación Internacional

- Aprobación del proyecto SUSTER Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage, Origin products and Biodiversity. La duración del proyecto es de 3 años y los recursos asignados por la Unión Europea son por € 915.000 de los que € 117.306 serán ejecutados por la Universidad de Caldas .
- Participación en proyecto con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua con recursos Norwegian Agency for Exchange Cooperation con el fin de fortalecer los procesos del programa Universidad en el Campo.

- Vinculación de la Universidad de Caldas a la alianza SANAR respaldada por el MIT y plataforma EdX.

- Aplicación al programa Fellows Colombia para traer a 10 expertos internacionales, se le otorgaron 10 por parte del ICETEX y se legalizaron 8 pasajes aéreos provenientes de U.S.A, Brasil, Argentina, Cuba y México.

Regionalización

- Gestión de proyectos en 46 municipios de 7 departamentos:

Tabla 25. Proyectos de proyección en la región

Departamento	Municipio	Financiación
Caldas	27 Municipios	Sistema General Regalías + Recursos de Extensión
Huila	La Plata	Alcaldía de La Plata
Tolima	Ataco, Chaparral, Planadas, Rioblanco, Mariquita	Ministerio de Educación Nacional
Cundinamarca	Puerto Salgar	
Antioquia	Sonsón	
Risaralda	Apía, Guática, Mistrató, Quinchía	
Valle del Cauca	Ansermanuevo, Roldanillo, Sevilla	
	Bugalagrande, Buga, Guacari, Yotoco	Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

Ejecución de Recursos

- Alianzas para el desarrollo territorial a partir de la innovación y la valorización del patrimonio biocultural: inversión de \$800 millones del MEN y \$342 millones de contrapartida en especie de la Universidad de Caldas.

- Implementación de un modelo de aprendizaje centrado en el estudiante con enfoque experiencial, orientado al mejoramiento de la competitividad, el desarrollo social y la innovación en el sector rural en el eje cafetero y norte del Valle del Cauca: inversión de \$524 millones del MEN y \$466 millones de contrapartida en especie de la Universidad de Caldas. Se han llevado a cabo cursos en manejo animal, producción, rutinas y procedimientos de ordeño, calidad de leche, manejo del sistema de ordeño y su mantenimiento, prevención y control de enfermedades en la ubre, entre otros, de los cuales se han beneficiado estudiantes del sector rural.

- Fortalecimiento del desarrollo rural de algunos municipios de la subregión Tolima, a través de la alianza entre instituciones de educación superior con entidades gubernamentales: inversión de \$252 millones del MEN y \$150 millones de contrapartida en especie de la Universidad de Caldas. Se llevaron a cabo procesos de educación no formal para comunidades rurales, mujeres y excombatientes; se implementaron programas orientados a la preparación de jóvenes de los grados 10 y 11 para la vida universitaria; entre otros.

Egresados

- Empleabilidad: tres de los cinco programas con mayor vinculación laboral en la región Centro-occidente del país pertenecen a la Universidad de Caldas.

- Plan madrinas y padrinos UCaldas: gestión de recursos por \$439.398.721 para programa de Bienestar Universitario.

- 78% de 1.500 graduados caracterizados se encuentra con vinculación laboral.

- 492 graduados aportaron a la construcción del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030

- 540 graduados UCaldas se matricularon en posgrados de la institución con el beneficio del descuento del 10% sobre el valor de la misma. 113 en doctorados, 298 en maestrías y 129 en especializaciones.

Prácticas

- 1.704 estudiantes realizaron prácticas profesionales en 77 entidades públicas y 195 empresas privadas.

Política Cultural (Cultura + Patrimonio + Apropiación Social)

- Gestión de recursos por \$300 millones de fuentes internas y externas para 273 proyectos de extensión aprobados en 2018.

- Apertura Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona y Centro de Ciencia Francisco José de Caldas:

- Orquesta Sinfónica de Caldas:
Gestión de recursos para el funcionamiento de la Orquesta con entidades públicas y privadas. Nuevo director titular Maestro Leonardo Marulanda.

Temporada 2018 con 40 conciertos, 54 instrumentistas y un público de 23.829 personas, 12 directores y solistas invitados y 9 funciones de ópera con el Taller de Ópera de la Universidad de Caldas.

Se realizaron 8 conciertos didácticos, tres de ellos en municipios de Caldas.

Se vincularon 10 estudiantes a través de prácticas académicas.

Se realizaron dos concursos nacionales de jóvenes intérpretes y compositores.

- Centro de Museos:
9 exposiciones temporales.
9.806 visitantes en el 2018.

Publicación del Boletín Científico, año 2018 Vol. 22 Nº 1 y 2 categoría A1 en Colciencias.

Conservación del patrimonio regional: 2.400 nuevas piezas arqueológicas provenientes de Aeropalestina y 70 de Autopistas del Café.

Apropiación social de la ciencia y las colecciones patrimoniales en alianza con CONFA con el Museo Rodante en 13 municipios del departamento de Caldas.

- Política Editorial -Sello Editorial:
Producción, circulación y distribución editorial.

Aprobación de la nueva Política Editorial por el Consejo Superior (Acuerdo N.º 07 del 26 de febrero de 2018). 18 Libros publicados en formato impreso / 11 libros en formato digital e-pub. 1 coedición realizada con el Banco de la República. Participación en 4 ferias internacionales y 9 ferias nacionales.

Realización de convocatorias: Convocatoria libros de texto con 9 proyectos presentados y convocatoria libros de investigación 16 proyectos presentados.

Realización Feria del Libro de Manizales con los siguientes resultados: 18 mil asistentes ; 19 libreros ; 7 mil libros vendidos ; \$ 175 millones representados en ventas para el sector ; gestión de recursos en efectivo por cerca de \$ 107 millones con empresas públicas y privadas.

Innovación Social

- Intervención Barrio Villahermosa en alianza con la Alcaldía de Manizales y Aguas de Manizales, para la generación de nuevas formas de apropiación del espacio colectivo y fomento del turismo social y cultural en la ciudad en alianza con Aguas de Manizales, Alcaldía de Manizales y U Caldas. Participación de colectivos y semilleros institucionales.

- Sprint de Innovación para el Turismo Responsable en la Selva de Florencia.

- Taller de empatía del reto de Envejecimiento con estudiantes, profesores y comunidad de Neira.

- Blockchain y sus aplicaciones en el entorno universitario en conjunto con la firma Enredo y el experto francés Philippe Boland.

- Taller de empatía del reto sobre consumo de drogas con estudiantes y profesores en Manizales.

- Ponencia Quitando el autofoco del desarrollo: Cómo promover la innovación y emprendimiento social en el marco del evento XIII Encuentro Nacional & Encuentro Internacional de prácticas universitarias, Foro Educativo Nacional.

- Presentación del proyecto La Universidad como Laboratorio de Innovación y Emprendimiento Social para Ciudades Intermedias en Latinoamérica.

Cultura del emprendimiento

- Alianza Manizales Más:
Programa EAP: 5 empresas de Alto Potencial de la Universidad.
Programa Addventure Más: 3 empresas de la Universidad en etapa de consolidación.

Programa Startup Más: Coordinación 2018 del programa, 30 entrenamientos, 1 meet up, 1 Rocket Pitch, 1 bootcamp, 2 Asesora Más, 113 participantes de la comunidad UCaldas de 34 pregrados y 4 maestrías asesorados en etapa de incubación y fortalecimiento modelo de negocio.

Programa Profesores de Alto Potencial: 4 profesores formados (1 Ingenierías, 1 Enfermería, 1 Agropecuarias, 1 Desarrollo Familiar).

- Alianza MEN –UCaldas -Manizales Más Alianzas para el desarrollo territorial a partir de la innovación y la valorización del patrimonio biocultural.

Programa PROVOCA: Dirigido a empresarios rurales de los municipios de Caldas que ofrezcan dentro de su modelo de negocio servicios o productos y estén vendiendo o estén validados en sus mercados. Inmersión en Manizales de 20 emprendedores de La Dorada, Samaná, Riosucio, Anserma y Pensilvania para conocer, participar y vivir la experiencia del ecosistema de la ciudad con las empresas de alto potencial.

Universidad en el campo: 20 estudiantes de los diferentes Municipios del departamento, quienes dentro de sus programas manifestaron o desarrollan ideas de emprendimiento.

Gestión de la oferta institucional

- Proyectos de consultoría con empresas públicas y privadas por valor de \$946.900.000 de sectores como: salud pública, ordenamiento territorial, etnografía y educación no formal.

- Proyectos
Aprobación por parte del OCAD del Centro de Innovación en La Dorada por \$15.010 millones

con recursos del Fondo de Ciencia Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías.

Gestión y acompañamiento a la Facultad de Ciencias para la Salud en la realización de estudios de prefactibilidad de la IPS Universitaria por \$ 268 millones.

Inicio de ejecución del proyecto Nexo Global Rural \$ 2.366.400 millones de MinHacienda por recursos del SGR, 140 estudiantes de la Universidad en el Campo preseleccionados para ser beneficiarios.

Participación en el proyecto Excelencia sanitaria en ganadería bovina y porcina para la transformación competitiva del sector agropecuario, liderado por la empresa VECOL con el respaldo de Agrosavia y el Comité de Ganaderos de Caldas.

Spin Off

Gestión de recursos con la Fundación Universidad Empresa Estado por valor de \$14.5 millones y de \$20 millones con el MEN para escalar el producto mínimo viable de un posible Spin Off basado en Biocontroladores. El trabajo en campo se realiza en alianza con CITRICALDAS.

Inversión en desarrollo de pruebas de concepto en laboratorio de Arcilla Absorbente y se realizaron acercamientos con empresas distribuidoras interesadas en la comercialización del producto y reuniones con las universidades socias para la conformación de la Spin – Off.

\$70 millones gestionados para estudios técnicos y jurídicos de la conformación del Spin – Off de Telesalud asesorado por Tecnova.

Se avanzó en la construcción del Primer Documento para el estatuto de Spin - Off de

la universidad de Caldas para presentarse en el comité de propiedad intelectual en 2019.

Transferencia de la propiedad intelectual

- 2 nuevas solicitudes de patentes presentadas.

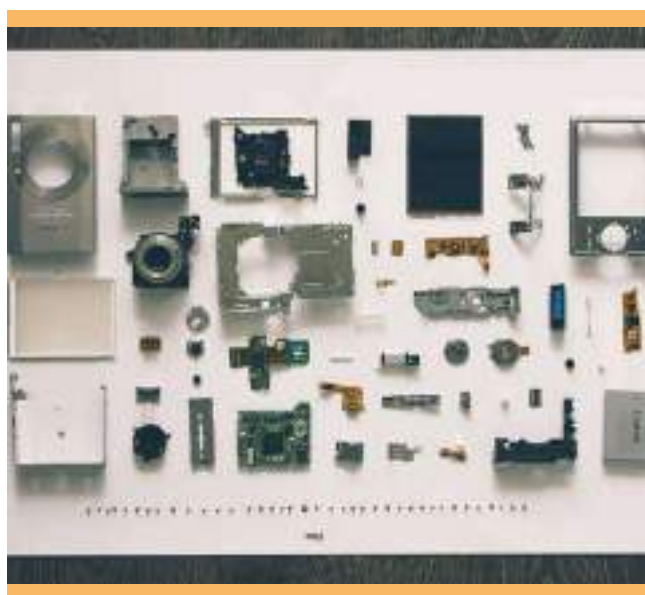
- 1 patente otorgada Sistema para el calentamiento de fluidos alimentarios aprovechando los excesos de energía provenientes de gases de combustión.

- 5 registros en la Dirección Nacional de Derechos de Autor.

- Los primeros 3 diseños industriales otorgados por la SIC.

- Marcas concedidas: Spargo Café- Telemedicina 360°- Magne2. Con estas ya son 10 marcas registradas bajo la titularidad de la Universidad y 9 en trámite.

- Renovación convenio con la Superintendencia de Industria y Comercio para continuidad CATI (Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación).



3.5 INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

Aspectos positivos destacados por el CNA para el otorgamiento de la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad. Factor Investigación y Creación Artística.

- El fortalecimiento de la investigación formativa, el cual se expresa en el incremento de semilleros de investigación pasando de 20 semilleros en 2012 a 128 en 2016 de los cuales 124 están vinculados a los grupos de investigación. Igualmente, en este periodo se presentó un incremento en el número de integrantes de dichos semilleros, pasando de 264 a 1378. En 2018 se registraron 162 semilleros y 1.600 participantes.

- La existencia de 65 grupos de investigación de los cuales 59 están clasificados por Colciencias: 5 en categoría A1, 18 en categoría A, 15 en Categoría B, 21 en categoría C.

Investigación y Creación Artística en cifras:

- Convocatoria General por \$600 millones para la financiación de proyectos de investigación –

creación (52 proyectos presentados en proceso de evaluación).

- Convocatoria Conjunta UNAL-UCaldas por \$300 millones (9 proyectos financiados).

- Ingresos por gestión de proyectos que ascienden en 29 mil millones de pesos (ISAGEN, ANH, Colombia Científica, Colciencias entre otros).

- Otorgamiento de becas para estudiantes de posgrado de matrícula y/o sostenimiento (8 doctorado, 10 maestría). Estancias posdoctorales con recursos aprobados por \$174 millones. (2018)

- Pasantías internacionales de estudiantes de posgrado por \$30.000.000. (2018)

- Apoyo económico para participación en eventos científicos –académicos por \$25.000.000. (2018)

Clasificación grupos de investigación:



Tabla 26. Grupos de investigación escalafonados en Colciencias

Categoría	Convocatoria 737 de 2015. Vigencia de la clasificación hasta el año 2017	Convocatoria 781 de 2017 con vigencia hasta 2019
A1	3	5
A	20	18
B	8	15
C	24	21
D	4	
Reconocido	1	6
Total	60	65

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

Tabla 27. Investigadores

Categoría	Convocatoria 737 de 2015. Vigencia de la clasificación hasta el año 2017	Convocatoria 781 de 2017 con vigencia hasta 2019
Emérito	0	1
Senior	7	16
Asociado	33	39
Junior	85	96
Total	125	152

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

A continuación, se listan los productos de los grupos de investigación verificados y avalados para la convocatoria 781 de 2017:

Tabla 28. Generación de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico e innovación

Tipo de producto	Cantidad productos
Artículos de investigación publicados en revistas especializadas	429
Capítulos en libros resultado de investigación	24
Libros resultado de investigación	19
Obras, diseños y procesos provenientes de la creación en artes, arquitectura y diseño	21
Patente o solicitud de patente	2
Productos tecnológicos certificados o validados	2
Software	4
Total	501

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

Tabla 29. Patentes otorgadas y en trámite

Patentes	Otorgadas	En Trámite
Colombia	Biorreactor para la obtención de sustancias bioactivas por fermentación en estado sólido empleando hongos macromicetos.	Arcilla que permite mejorar propiedades de absorción.
	Sonda desechable para manometría gastroesofágica con tres cámaras de medición.	Consultorio de Telemedicina para entornos carcelarios y penitenciarios.
	Video Colposcopio.	Cámara de vacío para impregnación de compuestos activos en matrices alimentarias.
	Compuesto de Sales de Amonio Cuaternarias como Inhibidores de la Producción In Vitro de Fosfatidil Colina.	Dispositivo vestible para teleasistencia.
	Sistema para el calentamiento de fluidos alimentarios aprovechando los excesos de energía provenientes de gases de combustión.	Café express 100% con café colombiano.
		Simulador para examen clínico de mama.
		Biosensor para la detección de ocratoxina (OTA) en café de consumo interno.
		Equipo para el control de procesos por medio de espectroscopia de impedancia eléctrica.
Estados Unidos	Quaternary n-(halomethyl) ammonium salts as therapeutic agents.	A pure platelet-rich plasma (p-prp) composition for treatment of subclinical mastitis and methods of producing and using the same Aquí puede faltar contenido?
	Bioreactor to obtain bioactive substances through solid-state fermentation using macromycetes fungi	
Total	7	9

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

Tabla 30. Apoyo a la formación del recurso humano desde los grupos de investigación

Tipo de producto	Cantidad productos
Tesis de doctorado	15
Trabajos de grado de maestría o especialidad médica	134
Trabajo de Pregrado	96
Total	245

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

Investigación Formativa

- 167 Semilleros de investigación, que reúnen 1.787 integrantes, en su mayoría estudiantes de todos los programas de pregrado de las sedes de Manizales y de las regiones. (2018)

- 42 proyectos de investigación en el aula presentados y 36 aprobados. (2018)

- 41 propuestas de proyectos de semilleros de investigación presentadas y 10 financiadas.

- 57 ponencias presentadas por estudiantes y profesores pertenecientes a la red institucional de semilleros de investigación en el encuentro regional de dicha red.

- 38 participantes en la convocatoria de jóvenes investigadores de Colciencias, 20 elegibles y 12 cofinanciados.

Fomento por una investigación pertinente y en contexto.

Revistas Indexadas

En Colombia existen 14 revistas clasificadas en categoría A2, de las cuales la Universidad de Caldas tiene 2. Con relación al número de revistas indexadas en Publindex, la Universidad ocupa el 4º puesto en el contexto nacional.

Tabla 31. Revistas indexadas

Revista	Categoría Publindex	Cuartiles enSCOPUS
Boletín Científico. Centro de Museos. Museo de Historia Natural.	A2	Q1
Kepes.	A2	Q1
Hacia la Promoción de la Salud.	B	
Latinoamericana de Estudios Educativos.	B	
Discusiones Filosóficas.	C	
Jurídicas.	C	Q4
Luna Azul (On Line).	C	Q3
Eleuthera.	C	

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

3.6 PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

Aspectos positivos destacados por el CNA para el otorgamiento de la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad. Factor Pertinencia e Impacto Social.

- La participación de la institución en el Ecosistema de Emprendimiento: “Manizales Más”, orientado a incrementar el desarrollo económico de Manizales, a partir de la innovación y el emprendimiento, en conjunto con otras instituciones público – privadas tanto empresariales como académicas.

- El prestigio de los egresados de la institución por parte de empleadores, quienes reconocen en ellos un alto nivel de formación académica.

PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL EN CIFRAS



Derechos Humanos y Paz

1. La Universidad de Caldas participó como institución Ancla en la Convocatoria Colombia científica, con el programa Reconstrucción del tejido social en zonas de pos-conflicto, con una asignación de recursos que ascienden a: \$ 27.000.000.000

Programa integrado por 4 proyectos que se desarrollan en tres departamentos (Sucre, Chocó y Caldas) y con presencia en 13 municipios: Sincelejo, Chalán, Ovejas, Quibdó, Bojayá, Condoto, Riosucio, Itsmina, Unión Panamericana, Manizales, Samaná, Riosucio, Marulanda. Esta iniciativa busca el fortalecimiento de capacidades políticas, la activación de ciudadanías activas, el desarrollo de competencias productivas, la alfabetización mediática y la generación de soluciones sustentables en el marco del posconflicto, a través de la producción de conocimiento, la transformación social y la co.construcción de estrategias de I+D+I.



2. Caldas Expedición Siglo XXI, otro de los compromisos de la institución con la construcción de paz en los territorios. Esta nueva expedición al Parque Natural Nacional - Selva de Florencia por la ruta del conocimiento, permite el re-descubrimiento

del valor biocultural del paisaje, su identificación, observación y apropiación social. Materializada en la exploración de la flora, la fauna, la geología, y los recursos hídricos. A esta iniciativa se vincularon seis unidades académicas de la institución, quince funcionarios del PNN Selva de Florencia y cerca de 80 investigadores y estudiantes de pregrado y posgrado. El costo total del proyecto fue de \$428.241.848.

3.7 BIENESTAR INSTITUCIONAL

Para el otorgamiento de la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad. Factor Bienestar Institucional, el CNA destacó:

El cumplimiento de recomendación de la anterior acreditación, extendiendo programas y planes de Bienestar Universitario a la región y la ampliación de la oferta de programas y servicios en toda la institución en los componentes de: expresiones culturales y artísticas, cultura de la salud, recreación y deportes, desarrollo humano y convivencia universitaria.

Bienestar Institucional en cifras:



Para la promoción del bienestar en la Universidad de Caldas se desarrollan estrategias de intervención en todas las dimensiones del ser humano, en general, estrategias dirigidas a mejorar el desempeño, la integración y la adaptación al ambiente educativo de estudiantes, docentes y personal administrativo. Las dimensiones del bienestar universitario son: Expresiones culturales y artísticas, Fomento de la actividad física, el deporte y la recreación, Promoción de la salud integral y el auto cuidado, Promoción socioeconómica y Desarrollo humano y convivencia universitaria.

Acciones relevantes durante el 2018

Funcionamiento administrativo

- Reasignación de funciones del equipo de trabajo según competencias y con el fin de optimizar procesos.
- Gestión de recursos con cooperativas.
- Participación en congreso internacional de la Red Colombiana de Universidades Promotoras de Salud REDCUPS como ponente.
- Realización de folleto informativo sobre las áreas y programas de bienestar.
- Activación línea Whatsapp amiga.

Expresiones culturales y artísticas

- Nuevo taller de tejido y huertas favoreciendo así el intercambio cultural.

Fomento de la actividad física, el deporte y la recreación

- Instalación mesas de tenis en hall central, favoreciendo la buena utilización de los espacios y tiempo libre de los estudiantes.



Tabla 32. Selecciones deportivas

Deporte	Rama	Estamento
Fútbol	Masculino y Femenino	Estudiantes
Fútbol sala	Masculino y Femenino	Estudiantes
Baloncesto	Masculino y Femenino	Estudiantes
Voleibol	Masculino y Femenino	Estudiantes
Ultimate	Masculino y Femenino	Estudiantes
Rugby	Masculino	Estudiantes
Fútbol	Masculino	Funcionarios y docentes
Voleibol	Masculino	Funcionarios y docentes
Baloncesto	Femenino	Funcionarios y docentes
Atletismo	Masculino y Femenino	Funcionarios y docentes
Bolos	Masculino y Femenino	Funcionarios y docentes
Tejo	Masculino y Femenino	Funcionarios
Sapo	Masculino y Femenino	Funcionarios

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

-Habilitación del proceso de acondicionamiento físico en el gimnasio de la Universidad para estudiantes y funcionarios tanto para los deportes de conjunto como en las disciplinas de: atletismo, natación, karate do, taekwondo, tenis de mesa, tenis de campo.

- Se contó con el apoyo de la Oficina de SG-SST Salud y seguridad en el trabajo en las valoraciones médico deportivas de cada uno de los funcionarios para la participación en eventos competitivos de carácter local, regional y nacional, como requisito previo para habilitar la participación.

- Valoración médico-deportiva para los estudiantes, previo a los eventos competitivos con el apoyo de la IPS universitaria.

- Talleres de coach deportivo, liderazgo y psicología deportiva con entrenadores y estudiantes como parte del entrenamiento mental requerido previo a las competencias.

- Se llevó a cabo la segunda versión de los Premios Deportivos -Bienestar Universitario- entregando reconocimiento a todos los deportistas estudiantes y funcionarios por sus logros alcanzados en representación de la Universidad.

Participación en Torneos

Se otorgó apoyo a las diferentes selecciones para su participación en torneos locales, zonales y nacionales así:

Tabla 33. Estudiantes en torneos locales, zonales y nacionales

Deporte	Fecha	Torneo	Resultados	Beneficiarios
Fútbol sala masculino	Agosto 29 – Septiembre 2	Zonal Ascun- Espinal (Tolima)	Semifinal	12
Fútbol sala femenino	Agosto 29 – Septiembre 2	Zonal Ascun- Espinal (Tolima)	Fase de grupos	12
Fútbol femenino	Octubre 13 - 18	Juegos Nacionales Universitarios (Medellín)	6° puesto	18
Voleibol femenino	Octubre 10 - 19	Juegos Nacionales Universitarios (Medellín)	Fase de grupos	12
Baloncesto masculino	Septiembre 5 - 9	Zonal Ascun -Pereira	Semifinales	12
Baloncesto femenino	Septiembre 5 - 9	Zonal Ascun -Pereira	Fase de grupos	12
Ultimate femenino	Octubre 13 - 18	Juegos Nacionales Universitarios	8° puesto	16
Tenis de mesa	Octubre 10 - 19	Juegos Nacionales Universitarios	Fase de grupos	1
Tenis de campo	Octubre 10 - 19	Juegos Nacionales Universitarios	Fase de grupos	1
Ajedrez femenino	Agosto 29 – Septiembre 2	Zonal Ascun- Espinal (Tolima)	Fase de grupos	2
Natación masculino	Octubre 20 - 23	Juegos Nacionales Universitarios (Medellín)	Bronce- 200 mts mariposa	1
Karate do	Septiembre 5 – 9	Zonal Ascun -Pereira	Oro - 60 kg kumite avanzado Oro - 84kg kumite avanzado Oro equipos	3
	Octubre 10 - 15	Juegos Nacionales Universitarios (Medellín)	Bronce - 60 kg kumite avanzado Bronce - 84kg kumite avanzado	2
Teakwondo	Septiembre 5 - 9	Zonal Ascun -Pereira	Oro - 47 kg negro Oro + 87 kg avanzado	2
	Octubre 10 - 15	Juegos Nacionales Universitarios (Medellín)	Bronce + 87 kg avanzado	1
Atletismo masculino y femenino	Octubre 10 - 15	Juegos Nacionales Universitarios (Medellín)	Oro 1.500 Oro 5.000 Plata 10.000 Plata relevos 4 x 400	6

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario



Tabla 34. Funcionarios y docentes en torneos locales, zonales y nacionales

Deporte	Fecha	Torneo	Resultados	Beneficiarios
Fútbol masculino - docentes	Marzo 15 a Octubre	Veteranos la Enea Villa Beatriz La Rochela	Fase grupos	20
Fútbol masculino - administrativos	Marzo 15 a Octubre	Veteranos la Enea Villa Beatriz La Rochela	Fase grupos	32
Baloncesto femenino administrativas y docentes	Diciembre 1 al 30	Torneo Confecoop	En competencia	12
Atletismo masculino y femenino	Agosto	Media Maratón Medellín	Participación	5
Futbol masculino administrativo y docentes	Octubre	Torneo Ascun fútbol abierto-Fusagasugá	Fase Grupos	22
Juegos deportivos Sintraunicol	Octubre 9 - 15	Fútbol. Baloncesto. Atletismo. Tejo. Mini tejo. Tenis de mesa, bolos, juegos de mesa, sapo, billar	Oro Baloncesto Oro , plata , bronce atletismo Plata mini tejo	87
Tenis de mesa	Diciembre	Elite-Ibagué	Participación	1
Futbol masculino	Diciembre	Veteranos La Enea	Participación	22

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Deporte Recreativo

Se llevó a cabo torneo de fútbol sala para funcionarios, contando con la participación de 6 equipos conformados por docentes y funcionarios administrativos de las diferentes dependencias.

Tabla 35. Deporte recreativo - Fútbol sala - docentes y administrativos

Deporte	Fecha	Lugar	Beneficiarios
Fútbol.	Julio- Octubre (aplazado)	Canchas Universidad	491
Fútbol sala - funcionarios.	Noviembre a Diciembre	Universidad Católica	56
Total			547

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Deporte formativo

Se desarrolló el proceso de Tenis de Campo para los diferentes estamentos.

Tabla 36. Deporte formativo - Tenis de campo - Todos los estamentos

Estamento	Fecha	Lugar	Beneficiarios
Estudiantes	Julio - Diciembre	Canchas de la Liga Tenis de Campo- Bosque popular.	9
Egresados	Julio – Diciembre		
Docentes	Julio – Diciembre		4
Administrativos	Julio – Diciembre		4
Particulares	Julio – Diciembre		3
Beneficiarios	Julio - Diciembre		9
Total			29

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Actividad Física

Se dio continuidad a las actividades de la promoción de la salud y la práctica del ejercicio físico enfocados en la adopción de hábitos y estilos de vida saludable.

Unicaldas Activa y saludable: valoración, asesoría, seguimiento y actividades prácticas con la siguiente oferta programática:

Tabla 37. Actividad física – Unicaldas activa y saludable

Días	Horario	Actividad
Lunes a Sábado	6:00 a.m. a 8:00 p.m.	Gimnasio
Lunes	6:00 p.m.	Acondicionamiento físico - Gimnasio Universidad
Martes	6:00 p.m.	Baile recreativo- Gimnasio Universidad
Miércoles	6:00 p.m.	Acondicionamiento físico - Gimnasio Universidad
	7:00 p.m.	Fútbol recreativo-Cancha Universidad Católica
Jueves	6:00 p.m.	Acuafitnes-Complejo acuático-Bosque Popular
Lunes a Viernes	6:00 a.m. a 7:00 p.m.	Franja Libre - Complejo acuático
Lunes, Miércoles y Jueves	2:00 p.m.	Sal y azúcar

Tabla 38. Beneficiarios Gimnasio

Estamento	Fecha	Lugar	Beneficiarios
Estudiantes	Julio - Diciembre	Gimnasio Universidad	222
Graduados	Julio – Diciembre	Gimnasio Universidad	21
Docente	Julio – Diciembre	Gimnasio Universidad	4
Administrativos	Julio – Diciembre	Gimnasio Universidad	4
Beneficiarios	Julio – Diciembre	Gimnasio Universidad	18
Particulares	Julio - Diciembre	Gimnasio Universidad	69
Total			338

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario



Tabla 39. Unical activa y saludable

Estamento	Fecha	Lugar	Beneficiarios
Docentes	Julio – Diciembre	Gimnasio, Instalaciones Universidad, complejo acuático	16
Administrativos	Enero 30 a Junio 30		58
Beneficiarios	Enero 30 a Junio 30	Gimnasio	10
Total			84

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Tabla 40. Cancha sintética - Futbol

Estamento	Fecha	Lugar	Beneficiarios
Docentes	Julio - Noviembre	Universidad Católica	4
Administrativos	Julio - Noviembre	Universidad Católica	8
Total			12

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Tabla 41. Franja libre

Estamento	Fecha	Lugar	Beneficiarios
Docentes	Marzo 6 a Junio 30	Complejo Acuático	15
Administrativos	Marzo 6 a Junio 30	Complejo Acuático	1
Total			16

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Tabla 42. Actividades recreativas

Actividad	Fecha	Lugar	Beneficiarios
Campamentos, Ceres, Jornada lúdica, día de la familia	Julio - Diciembre	Universidad- Campamento Supia, Viterbo, La Dorada	950
Total			950

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario



Tabla 43. Vacaciones recreativas

Actividad	Fecha	Lugar	Beneficiarios
Periodo mitad de año	Julio	Universidad	25
Periodo fin de año	Diciembre 10 - 14	Universidad	22
Total			47

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Promoción Socioeconómica

Implementación de talleres de formación personal con los beneficiarios del plan madrinas y padrinos sobre temas humanos y sociales como:

- Sensibilización frente a trabajo en equipo
- Hábitos de estudio
- Cohesión grupal, complementariedad y confianza
- Procesos sociales - donación
- Regulación emocional

Adicionalmente se creó un video por parte de los ahijados como motivación y agradecimiento a los padrinos, como apoyo en la difusión del plan, la cual se encuentra en youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=PbspqoGFwxw&feature=youtu.be>

Promoción de la salud integral y el autocuidado

Curso de yoga ofertado a docentes de la Universidad, favoreciendo el autocuidado y autoconocimiento en los mismos.

Desarrollo humano y convivencia universitaria

Reactivación comité de prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

Encuentros “conociendo nuestro” con funcionarios administrativos, docentes y estudiantes.

Brindar herramientas que permitan vivir y relacionarse con los demás en armonía, generando empoderamiento laboral y fomentando el sentido de pertenencia por la institución donde labora, dichos encuentros se realizaron en las granjas que tiene la Universidad permitiendo un mejor conocimiento de las mismas.

Durante el año 2018 se realizaron 12 Encuentros “Conociendo Lo Nuestro” Grupos:

Estudiantes: Residencias Masculinas, Residencias Femeninas.

Administrativos: Vicerrectoría Académica, Asofunde, Sintraunicol

Docentes: Estudios de Familia

Logros:

Reconocer que la Universidad cuenta con espacios abiertos y adecuados para realizar actividades lúdicas. Reconocimiento de la importancia de trabajar a diario por la salud mental fortaleciendo los aspectos positivos que se tienen.

Campamentos universitarios 2018

En un trabajo articulado entre las Oficinas de Educación a Distancia y Virtualidad y la Oficina de Bienestar Universitario, a través de las Áreas de Deporte y Cultura, se dinamizó la implementación de los eventos denominados “Campamentos Universitarios”; los cuales trazan como objetivo generar un espacio de encuentro participativo de los estudiantes de región y Universidad en el Campo alrededor de manifestaciones artísticas, culturales, recreativas, lúdicas y sociales.

Los Campamentos propician el encuentro intercultural y la puesta en común de un sin número de talentos, cualidades y habilidades que potencian y fortalecen las acciones transversales de la formación que deben ser siempre protagonistas de los escenarios educativos, pensados en términos de formación integral.

Son además el resultado de un proceso previo de estimulación al trabajo colectivo, de sensibilización frente al aporte social y conciencia de permear los espacios académicos de acciones de bienestar.

- Se llevaron a cabo los Campamentos vinculando la participación de 1.118 estudiantes de programas académicos de los CERES de Anserma, Riosucio, La Dorada, Samaná y de Universidad en el Campo de Belalcázar, Risaralda, Hojas Anchas, Marmato, Arma, Aguadas, Marquetalia y Florencia.

- La vinculación de estudiantes de Universidad en el Campo, fue un avance significativo de articulación y fortalecimiento para los objetivos trazados de la promoción de las actividades en región; visibilizando una gran labor que se adelanta por parte de los actores institucionales involucrados.

- Por parte del proyecto PIER se contó con el recurso para garantizar las condiciones técnicas, operativas y logísticas requeridas, suministrando a los participantes el servicio de transporte, el ingreso a los centros recreativos, alimentación, refrigerio, hidratación, material deportivo y didáctico.

- El trabajo previo realizado por parte de los estudiantes en la elaboración y creación del Fil minuto, tuvo una gran connotación al ser promocionados a través del canal de YouTube; lo cual generó un gran impacto en los estudiantes.

- La realización de los campamentos movilizó una gran dinámica de apoyo y cooperación interinstitucional entre las dependencias de la Universidad y las Alcaldías municipales, contando con la asistencia del Rector de la Universidad, Vicerrectores, Alcaldes, Secretarios de Educación y deporte entre otros actores.

- Se contó con un gran despliegue de talento, creatividad, compromiso y dedicación de los diferentes grupos para el trabajo previo y la puesta en escena de cada actividad cultural preparada.

- Los Campamentos generan un gran impacto entre la comunidad universitaria, lo que genera el compromiso institucional de seguir realizando este tipo de actividades para la participación e integración como aspectos fundamentales del Bienestar Universitario.

Prácticas académicas y convenios docente asistenciales

Actualmente contamos con prácticas académicas del programa de Trabajo Social, logrando posicionar la Oficina de Bienestar Universitario en el área de promoción socioeconómica, específicamente dentro de los programas de plan madrinas y padrinos con la ejecución de un proyecto social enfocado a crear cultura ético-política en los beneficiarios del plan, algunos logros a resaltar son:

- Evidenciar algunos rasgos de lo que puede ser un sujeto ético- político, pues los ahijados se están atreviendo a denunciar prácticas deshonestas a las que acuden otros estudiantes o el mismo personal de las cafeterías, además de manifestar actos de solidaridad con otros compañeros.

- Realizar devolución del beneficio en caso de que sus condiciones mejoren socioeconómicamente hablando.

- Procesos formativos en habilidades blandas, inteligencia emocional y hábitos de estudio.

- Generación de sentido de pertenencia hacia el programa y a los beneficios recibidos.

- Conciencia de corresponsabilidad.

Con el Programa de Enfermería se viene realizando la profundización en hábitos de vida saludable y drogas en la cual se desarrollan actividades educativas en torno al tema de sustancias psicoactivas y mitigación del consumo de spa.

Los objetivos de las actividades están encaminados a que los estudiantes escuchen a sus pares y puedan debatir desde los constructos teóricos y las experiencias que se dan en la práctica frente al consumo de sustancias psicoactivas y así lograr mitigar el consumo.

Durante el año 2018 se realizaron 7 actividades lúdico educativas que permitieron impactar 427 personas.

Convenios Universitarios

Con la Universidad Católica, Luis Amigó y Uniminuto en donde se recibieron 3 practicantes de últimos semestres de Psicología las cuales desarrollan un proyecto encaminado a la disminución de riesgos y daños en el consumo de sustancias psicoactivas a través de asesorías individuales con los estudiantes, construcción de unidades didácticas y actividades educativas desde la prevención y mitigación.

Durante el año 2018 se intervinieron 743 personas de la comunidad universitaria por medio de 20 actividades.

Tabla 44. Servicios y beneficiarios Bienestar Universitario

PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA	
Beneficio	Cantidad
Apoyo a eventos académicos	96
Becas de compensación	552
Becas Sueños de Paz	117
CDI Luminitos	68
Comité de Matrículas	1.600
Descuento comunidades afrodescendientes	469
Descuento comunidades indígenas	661
Descuento funcionario	7
Descuento hijo de funcionario	85
Descuento matrícula de honor	52
Descuento por hermanos	2
Descuento por PBM	13.501
Descuento por Sisben	656
Descuento por votación	7.430
Descuento trabajador oficial	5
Jóvenes en Acción	4.092
Monitorias	209
Otros descuentos	2.702
Plan madrinas y padrinos	68
Pre – registro Jóvenes en Acción	481
Residencias	377
Subsidio de alimentación	1.598
Taller participantes Jóvenes en Acción	430
Total Promoción Socioeconómica	35.258

FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	
Bolos	18
Franja libre	25
Gimnasio	678
Programa sal y azúcar	17
Sapo	9
Selección fútbol	1.101
Selección atletismo	34
Selección baloncesto	50
Selección fútbol sala	134
Selección natación	1
Selección pesas	2
Selección rugby	22
Selección tenis de campo	72
Selección tenis de mesa	8
Selección ultimate	107
Selección voleibol	45
Tejo	17
Unicaldas activa y saludable	111
Total fomento a la actividad física, el deporte y la recreación	2.451

DESARROLLO HUMANO Y CONVIVENCIA UNIVERSITARIA	
Asesoría	11
Bienestar en tu campus	384
Bloqueos mentales	92
Conociendo lo nuestro	92
Fan festival	289
Grupo de apoyo	20
Inducción a estudiantes de primer semestre	640
Inducción a tecnologías	86
Inducción a posgrados	47
Jornada de salud mental	278
Jornada inteligencia emocional	222
Jornada sexualidad masculina	104
Mitigación de spa	3
Taller cuidado de mi salud mental	377
Taller primeros auxilios psicológicos	52
Taller sobre drogas	74
Taller sustancias psicoactivas	42
Taller reutilización del tiempo libre	16
Total desarrollo humano y convivencia universitaria	2.829

EXPRESIONES CULTURALES Y ARTÍSTICAS	
Actividad CEDAT	20
Capacitación grupo de apoyo	20
Capacitación universidad del deporte ucrania	186
Charla literatura francófona contemporánea	41
Conferencia festival de poesía – Willian Ospina	25
Conferencia Ricardo Eiriz	73
Festival cantautores de música andina	32
Taller de fotografía	45
Inducción 2018-2	1.580
Inducción posgrados	46
Inducción universidad en el campo	90
Obra La Ceguera	18
Taller afrodanza 2018-2	20
Taller arte navideño 2018-2	10
Taller baile latino	144
Taller baile latino 2018-2	4
Taller danza árabe	58
Taller danza árabe 2018-2	2
Taller de danza urbana	60
Taller de huertas y tejidos 2018-2	14
Taller de ritmos argentinos	18
VIII posesión cabildo indígena universitario	53
Total expresiones culturales y artísticas	2.559

PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL Y EL AUTOCUIDADO	
Alimentación saludable	256
Actividades día de la secretaria	52
Bienestar en tu campus Bicentenario	84
Bienestar en tu campus Palogrande	55
Bienestar en tu campus Sancancio	70
Campaña muévete en forma segura	38
Capacitación grupo de apoyo	20
Cardiovascular estilos de vida saludable	43
Salud sexual y reproductiva	428
Yoga	87
Educando futuro planificación familiar	23
Educando futuro tamizaje cardiovascular	52
Jornada de salud sexual masculina	69
Jornada de salud visual	77
Obesidad, sobrepeso, dietas	23
Prevención cáncer de cérvix estudiantes	40
Prevención ECNT cardiovascular	27
Seguridad vial	121
Una campaña de amor por la vida	111
Voz a voz por tu salud	77
Total promoción de la salud integral y el autocuidado	1.753
OTROS	
IPS Universitaria – Consulta médico general, Odontología, promoción y prevención	40.783
Día del servidor público	200
Vacaciones recreativas	30
Almuerzo de navidad	1.100
Apoyo a representantes	20
Total Otros	42.133

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Sostenibilidad Ambiental

Avances de las actividades realizadas desde la oficina de Sostenibilidad Ambiental, durante el año 2018:

- Activación del comité de gestión ambiental en una primera reunión verificando las personas que deben asistir a él y la articulación de las acciones a realizar referentes a la gestión ambiental que se realiza actualmente en la Universidad.

- Se realizó el plan de acción teniendo en cuenta los indicadores de Universidad Verde y los objetivos de la Política de Gestión Ambiental.

- Se realizó la Siembra de material vegetal protector en la ladera del CCU, como requerimiento de Corpocaldas y como campaña ambiental “sembrando ideas, sembrando vida”.

- Activamos la campaña “lleva tu pocillo”, eliminación de mezcladores plásticos, cero icopor y cero pitillos.

- Campaña ambiental compra de mugs para el día del maestro en articulación con la oficina de Bienestar y la campaña “cuida el ambiente, cuida tu salud”.

- Suministro de bolsas y canecas para el normal funcionamiento del programa de residuos tanto en las diferentes sedes de la Universidad como en la granja. Para esta vigencia se realizó la adquisición de 3 contenedores de 800 lt para las granjas y dos tranques de 2.000 lts para aprovechamiento de aguas lluvias en la granja Montelindo.

- Para este año logramos contar con contenedores de pilas, medicamentos, plaguicidas y botellas plásticas. La recolección de dichos elementos se realiza por medio de la ANDI.

- Se han realizado diferentes campañas en el marco de la celebración de las fechas del calendario ambiental, como: el día del agua, el día de la tierra; día del reciclaje.

- Se realiza seguimiento a los permisos de concesión y vertimientos de las diferentes granjas de la Universidad. A la fecha estamos en proceso para la granja Montelindo y las granjas Tesorito y la Cruz ya cuentan con resolución de permiso de vertimiento.

- Desde abril la Universidad hace parte de la Red Pacto Global de Naciones Unidas, esta es una iniciativa que promueve el compromiso del sector privado, sector público y sociedad civil a alinear sus estrategias y operaciones con diez principios universalmente aceptados en cuatro áreas temáticas: Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Lucha Contra la Corrupción, así como contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

- En septiembre se realizó la quinta jornada de recolección de residuos de pos consumo en alianza con entidades ambientales y otras empresas del sector, encargadas de la recuperación de este tipo de residuos.

- Se envía semestralmente el informe a la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales-ANLA, con información correspondiente de los proyectos involucrados en el permiso marco de recolección de especies silvestres.

- Se han estado realizando cambios por iluminación led a medida que se requiere un reemplazo o mantenimiento de la luminaria, con el fin de lograr la reducción en el consumo de energía.

- Se aprobó por parte de los rectores de cada Universidad del convenio SUMA, la integración de los Sistemas de Gestión

Ambiental Universitario en la ciudad. Se realizan reuniones una vez al mes con los representantes de gestión ambiental de cada universidad.

- Se logró un aprovechamiento de residuos del 29%, producto de la transformación de residuos en compost y la recolección de reciclables (plástico, cartón y papel) mediante el convenio con EMAS y los recicladores.

- Se realizó la adquisición de los elementos y plantas para instalación de las primeras paredes verdes en el nuevo coliseo de deportes y la sede bicentenario.

- Se realizó la Inscripción al Ranking de Universidades Verdes (GREEN METRIC) a nivel internacional, medición de acciones e indicadores ambientales ocupando el lugar 178 a nivel mundial de 719 universidades que se inscribieron y a nivel nacional ocupando el lugar 9 de 37 universidades a las cuales se les realizó la medición ambiental.

- Construcción de aforos para captación de aguas en las granjas Tesorito, la Cruz y Montelindo, así como el mantenimiento de los pozos sépticos, como requerimiento de las Autoridades Ambientales.

3.8 ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Planta Administrativa

328 cargos de los cuales 315 están ocupados, así:

- Funcionarios en provisionalidad: 169
- Libre nombramiento y remoción: 49
- Comisión administrativa docente: 11
- Planta temporal: 86
- Carrera administrativa: 86

Inversión en Capacitación Administrativa

Se destinaron recursos para funcionarios administrativos por valor de \$ 108.955.869 donde se fortalecieron competencias relacionadas con trabajo en equipo, liderazgo, comunicación y orientación al servicio, además de competencias técnicas para el mejoramiento del desempeño en el rol.



Tabla 45. Capacitación personal administrativo

Descripción actividad	Cantidad beneficiarios
Capacitación formal	18 apoyos económicos
Formación para el trabajo y el desarrollo humano (individual)	35 participantes
Formación para el trabajo y el desarrollo humano (grupal)	358 participantes
Procesos de inducción y reinducción	50 participantes

Fuente: Oficina de Gestión Humana

Otras gestiones realizadas en 2018

- Seguimiento y cumplimiento de un 90% del Acuerdo Laboral suscrito con los Sindicatos de Funcionarios Administrativos en un trabajo articulado con la Oficina de Bienestar Universitario.

- Con el fin de fomentar la motivación e integración familiar de los funcionarios administrativos se estableció jornada especial

de trabajo el último viernes de cada mes, con horario de 7:00 am a 3:30 pm, en el marco del cumplimiento de los postulados de la teoría de Desarrollo a Escala Humana.

- Recuperación de prestaciones económicas ante las Empresas Promotoras de Salud (EPS) por valor de \$ 205.692.595.

3.9 RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Aspectos positivos destacados por el CNA para el otorgamiento de la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad. Factor Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física.

- La suficiencia en el número y actualización de recursos bibliográficos, tecnológicos y de apoyo al docente para el cumplimiento de los objetivos de formación.

- Traslado de la Biblioteca Central al Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona. Mejora de las condiciones de consulta bibliográfica e incremento de m2 de espacio de biblioteca por estudiante.

- Inicio del proceso de Implementación del nuevo Sistema de Información Académica

- Liderazgo nacional en la negociación del

Consorcio ASCUN-Bibliotecas IES de Colombia. Participación en todas las comisiones de negociación del Consorcio. Acuerdos históricos con Springer, Taylor & Francis, Elsevier, Oxford University Press y Sage. Recursos de apoyo académico e infraestructura física, en cifras:

Centro Cultural Rogelio Salmona

Área construida primera etapa: 12.700 m², así:

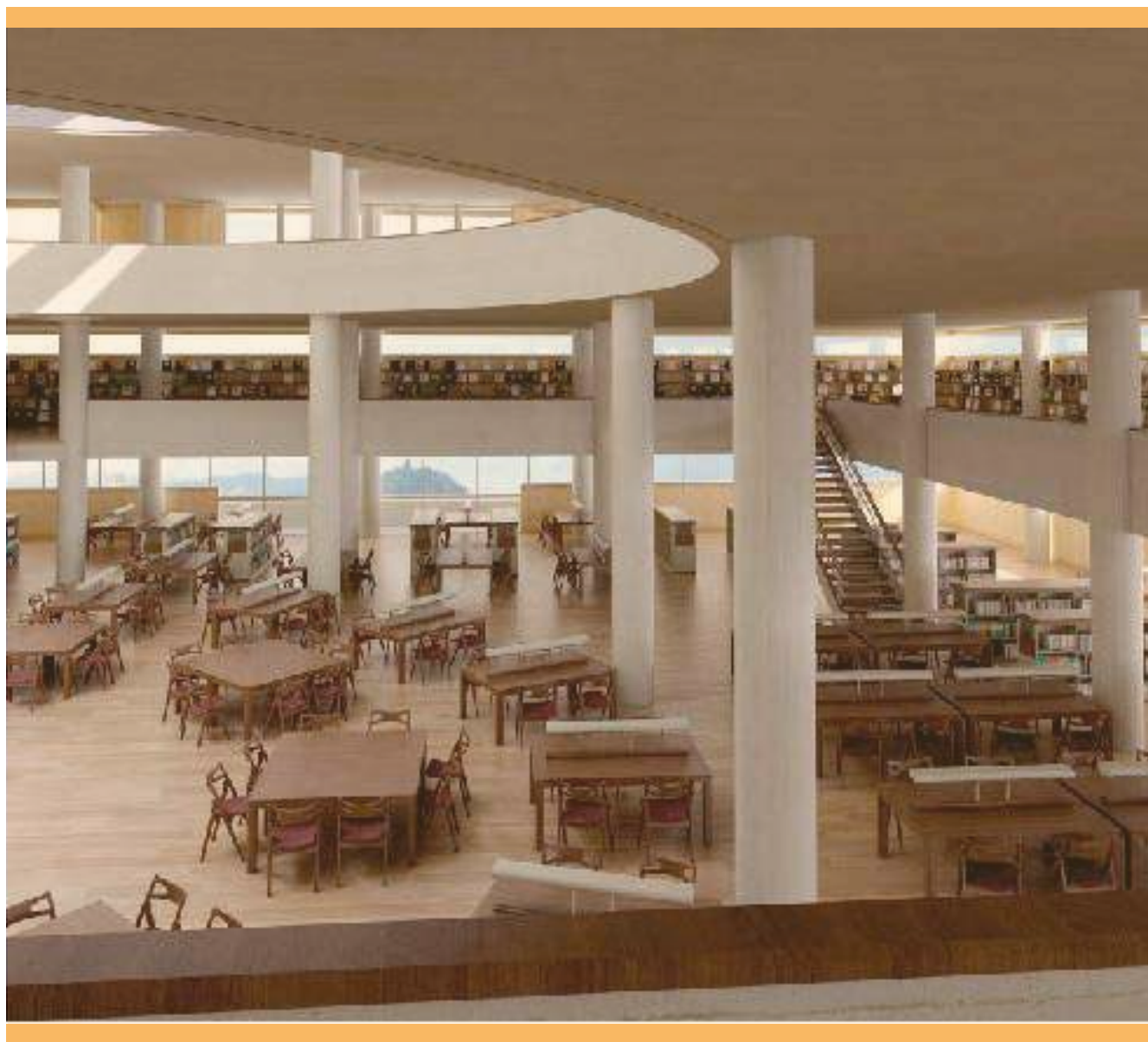
Biblioteca: 7.300 m²

Conservatorio de Música: 800 m²

Centro de Ciencia: 4.600 m²

Enlace de consulta:

<http://centrocultural.ucaldas.edu.co/>





4

IMPACTOS DE LA GESTIÓN AÑO 2018

RENDICIÓN DE CUENTAS

4.1 Gestión Administrativa
4.2 Docencia

4.3 Investigación
4.4 Proyección

4 IMPACTOS DE LA GESTIÓN AÑO 2018

RENDICIÓN DE CUENTAS

4.1 GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Celebración 75 años U Caldas y estampilla en museo postales



El 24 de mayo de 2018 la Universidad de Caldas llegó a 75 años de existencia, idea que se concretó con la Ordenanza N.º 6 del 24 de mayo de 1943 por medio de la cual se creó la “Universidad Popular” hoy Universidad de Caldas.

El rector, junto a el Equipo Directivo, profesores, administrativos y estudiantes, rindieron un homenaje.

La celebración se hizo al ritmo electrónico de las Nuits Sonores de Francia. El festival Nuits

Sonores se realiza hace 16 años en Lyon y es parte de los dos grandes festivales de música electrónica en Europa, al lado del Festival Sónar en Barcelona. Cientos de jóvenes asistieron a este concierto que tenía entrada libre y disfrutaron de más de tres horas de espectáculo.

Los 75 años de la Universidad de Caldas fueron resaltados por diferentes entidades y en varios eventos:

- El Fondo de Desarrollo de la Educación Superior (Fodesep), entidad vinculada al Ministerio de Educación Nacional, entregó un reconocimiento a la Universidad de Caldas por sus 75 años de existencia.

- En una ceremonia especial el Concejo de Manizales hizo entrega al rector de la Universidad de Caldas Alejandro Ceballos Márquez una nota de estilo como reconocimiento a los 75 años de vida institucional.

- Estampilla 75 años Universidad de Caldas.



Desde el 23 de octubre de 2018 la estampilla de los 75 años de la Universidad de Caldas está expuesta en 192 museos postales del mundo, que forman parte de la Unión Postal Universal UPU.

Las emisiones filatélicas son actos de soberanía que otorga el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Tecnologías de la información y las Comunicaciones y puestas en circulación por 4 /72 la empresa oficial de correos de Colombia, a personajes, eventos, instituciones, hechos y acontecimientos de trascendencia nacional e internacional.

Renovación estampilla Pro – Universidad

En agosto del año 2018 el Concejo de Manizales aprobó el proyecto de acuerdo 121, por medio del cual se amplía la emisión de la Estampilla pro universidad hasta el año 2.037 y así recaudar hasta 300.000 millones de pesos para el desarrollo académico e investigativo, infraestructura física y dotación tecnológica de la Universidad Nacional sede Manizales y la Universidad de Caldas.

Consejo Académico Abierto



En el año 2018 se realizaron dos sesiones extraordinarias abiertas del Consejo Académico con el objetivo de escuchar a la comunidad universitaria en un espacio propuesto por el rector Alejandro Ceballos, denominado “Espacio de diálogo abierto” con el cual se pretende escuchar y analizar las apreciaciones y propuestas de la comunidad en temas como:

- Planta docente y tipologías de vinculación.
- Calendario académico de pregrado para los periodos 2018-2, 2019-1 y 2019-2.
- Ampliación de la oferta académica (programas de regionalización).
- Oferta de programas especiales (modelo de autofinanciación)

U Caldas destacada por el MEN en “La noche de los mejores”



En la gala de la “Noche de los mejores” organizada por el Ministerio de Educación Nacional la Universidad de Caldas fue reconocida con la Orden a la Educación Superior y a la Fe Pública “Luis López de Mesa” por la acreditación durante 2018 de 6 programas académicos.

Este reconocimiento se otorga en categoría única a los programas académicos que luego del proceso de autoevaluación, evaluación externa de pares académicos y sustentación ante el Consejo Nacional de Acreditación, han sido acreditados por el Ministerio de Educación Nacional.

En el caso particular de la Universidad de Caldas los programas acreditados durante el 2018 son: Geología, Trabajo Social, Ingeniería de Alimentos, Desarrollo Familiar, la Maestría en Diseño y Creación Interactiva y el Doctorado en Ciencias Agrarias.

Plan de Acción Institucional 2019 – 2022



El 6 de diciembre de 2018 el rector de la Universidad de Caldas, Alejandro Ceballos Márquez, presentó y socializó con la comunidad universitaria, el Plan de Acción Institucional: Gestión con Autonomía, para el periodo 2019-2022, que incluye cuatro factores

fundamentales: Gestión con Autonomía, Docencia para la Integración, Investigación en Contexto y Proyección de Impacto.

Centro de Especialistas IPS Universitaria



La Oficina de Bienestar Universitario de la Universidad de Caldas a través de la IPS Universitaria, con sus convenios Docencia Servicio con la Facultad de Ciencias para la Salud, desde finales del año 2018 tienen docentes articulados con consultas especializadas para cumplir con los requerimientos de atención y préstamo de servicios de salud en general a la comunidad universitaria y egresados con una tarifa diferencial.

Traslado de Biblioteca al Centro Cultural Rogelio Salmona

El 16 de abril de 2018 se dio apertura oficial del Centro Cultural Universitario “Rogelio Salmona” con oferta cultural permanente.

En el mes de agosto de 2018, funcionarios de la Biblioteca Central de la Universidad de Caldas con el acompañamiento de Planeación, Servicios Generales y la Vicerrectoría Administrativa, terminaron el traslado de las Colecciones Especiales a la Biblioteca del Centro Cultural Universitario.



La infraestructura tecnológica de la Biblioteca permite al almacenamiento, la sistematización, la gestión de información y la creación de contenidos. En la vigencia 2018 se gestionó del 100% de los recursos para la terminación del Conservatorio de Música con la Facultad de Artes y Humanidades, en el Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona y los estudios previos para su contratación.

Nueva Unidad Deportiva



Finalizando el año 2018 se avanzó en el proyecto Unidad Deportiva Universidad de Caldas que inició en el banco de proyectos urbano-arquitectónico en el año 2015.

El costo total de esta obra fue de 4 mil 526 millones de pesos y consta de un área construida de 3.176 metros cuadrados que estarán al servicio principalmente de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general, cuenta con espacios para practicar tenis de campo, voleibol, fútbol y baloncesto,

además para diversas áreas del deporte que se practiquen bajo techo.

La obra se entregó en 2019. En 2018 se apropiaron los recursos para su finalización toda vez que la administración recibió el proyecto sin la capacidad presupuestal total requerida para su culminación. Se adelantó el proceso de contratación y de obra.

La Unidad Deportiva se inauguró el 13 de febrero de 2019.

Centro de Innovación La Dorada



Posterior a la donación de un lote de 4,8 hectáreas que la Alcaldía de La Dorada realizó, durante el año 2018, se inicia la consecución de licencias y permisos para la construcción del Centro de Innovación y Productividad Magdalena Centro – La Dorada, licencias que fueron otorgadas a comienzos del mes de marzo de 2019. La construcción tardará 24 meses.

Finalizando el año 2019 se concluiría con la estructura física y en el 2020 con los requisitos de investigación puestos por el Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (SNCTI).

El Centro de Innovación y Productividad, busca dotar de infraestructura y nuevas capacidades de gestión al departamento y se ubicará en

La Dorada, punto clave en la conexión del Centro, Atlántico y Pacífico Colombiano. Tendrá una inversión total de \$16.719.889.198, de los cuales \$15.010.000.000 serán financiados por el Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías y el valor restante por el gobierno departamental y la Universidad de Caldas que estará encargada de su administración.

El Centro contará con aulas para clases de algunos programas que ofrece la Universidad en el Magdalena Medio y con diferentes espacios dotados tecnológicamente y profesionales altamente calificados, que permitirán desarrollar procesos innovadores en la región, ya que las actividades primordiales estarán concentradas en investigación y transferencia de tecnología. Algunos de estos espacios son:

- Aulas polivalentes, espacios amplios y flexibles, los cuales se prestan para la realización de eventos como Ruedas de Negocios e Innovación, actividades de capacitación, divulgación, asistencia técnica y consultorías.

- Espacios abiertos de Coworking, donde los visitantes y empleados podrán interactuar entre sí, fomentar sus relaciones personales y laborales, con el fin de que surjan trabajos colaborativos en ambientes diferentes a los de una oficina tradicional.

- Laboratorios Landing Biotecnología, laboratorios estándar intencionalmente vacíos, los cuales estarán a disposición de las empresas del sector productivo del departamento para que estas lleven a cabo proyectos de D+I con énfasis en prototipado y validación de productos con clientes.

- Salas de Vigilancia Tecnológica y Comercial que brindarán acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones y que

permitirán desarrollar programas de corta duración a la medida para las empresas del sector productivo.

- Laboratorio de Bioinformática, que facilitará la capacitación del sector productivo y dará soporte a los proyectos donde se requiera manejo de herramientas de análisis y uso de la biología computacional para toma de decisiones.

- Laboratorio de Suelos y Tejidos Vegetales, donde las empresas, productores e incluso grupos de investigación podrán solicitar análisis de química de suelos, caracterización de suelos, fertilidad, entre otros.

- Laboratorio de Creatividad e Innovación y Espacio We Work, que el sector productivo podrá utilizar como oficina virtual, es decir, tendrá acceso a todos los servicios de una oficina, dirección de correspondencia, sala de reuniones, puesto de trabajo, acceso a internet, y servicios públicos. Adicionalmente este espacio servirá como un catalizador para el fortalecimiento de spin offs en concordancia con las líneas de acción del Centro.

- Aulas de Formación para desarrollar programas de corta duración a la medida y capacitaciones para las empresas del sector productivo.

Así mismo el diseño estructural del edificio cuenta con características especiales amigables con el medio ambiente y que permitirán racionalizar el uso de energía eléctrica en iluminación y sistemas de aire acondicionado.

El Centro de Innovación albergará a 3 mil estudiantes, empresarios y emprendedores en tres jornadas académicas.

ORACLE®

**PEOPLESOFT
CAMPUS SOLUTIONS**

En el año 2018 se concretó la adquisición del nuevo sistema de información académica denominado Peoplesoft Campus Solution 9.2. Durante el 2019 se hará la instalación, adaptación, pruebas e inmersión del sistema dentro de la Universidad de Caldas.

El nuevo sistema de información académica permitirá a la comunidad académica, docentes y administrativos tener un sistema de mayor agilidad, mejores tiempos de respuesta y optimizar la gestión de los procesos. Dentro de los alcances posibles del proyecto se busca que esté en la Consejería Académica, la comunidad del campus, Autoservicios del Campus, Relaciones con Donantes, Ayuda Financiera, Libro de Notas, Reclutamiento y Admisiones, Administración de Estudiantes, Finanzas del alumnado, Registro de Estudiantes y Gestión Curricular.

Los estudiantes, docentes y administrativos, podrán contar con este sistema a comienzos de 2020.

Planta de agua potable – Granja Montenlindo



En el año 2016 se evidenció que no se contaba con agua para el consumo humano en la granja Montelindo de la Universidad de Caldas, ubicada en zona rural del municipio de Palestina, por esta razón la Vicerrectoría Administrativa y la Facultad de Ciencias Agropecuarias se dieron a la tarea de adquirir e instalar un sistema de cloración, filtración y

un sistema para la dosificación controlada de cloro de forma práctica y continua.

Esta planta tuvo un costo de 25 millones 168 mil 500 pesos, la cual funciona a cabalidad y puede suministrar agua potable a más de 60 personas entre estudiantes, docentes, operarios de la granja y visitantes.

4.2 DOCENCIA

Modificación al Reglamento Estudiantil

Modificación al reglamento estudiantil en cuanto a los criterios, requisitos y procedimientos para el proceso de admisión a la institución, para el acceso de estudiantes con calidad y equidad, por medio del Acuerdo N.º 035 de 2018 del Consejo Académico se aprueba:

- Inclusión del Mejor Bachiller como aspirante especial.

- Aplicación de fórmula de nivelación para el ingreso de estudiantes con equidad.

Enlace de consulta al Acuerdo:
<http://sig.ucaldas.edu.co/admiarchigestion/F-11205.PDF>

Región Centro Sur de Caldas - Cofinanciación del 50% del valor de matrícula

Expedición del Acuerdo 51 de 2018 del Consejo Superior por medio del cual se cofinancia el 50% del valor de la matrícula de los estudiantes que ingresen a partir de 2019-1 a cohortes específicas

de programas especiales de pregrado con alumnos de municipios de la región centro sur de Caldas y municipios cercanos a Manizales (Villamaría, Neira, Chinchiná, Palestina, Aranzazu y Filadelfia).

Enlace de consulta al Acuerdo:
<http://sig.ucaldas.edu.co/admiarchigestion/F-12048.PDF>

Programa de Intervención Estudiantil Regional –PIER–

El Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de Caldas suscriben el convenio denominado “Programa de Intervención Estudiantil Universitaria en Comunidades con Condiciones de Alta Vulnerabilidad Económica, Social y Ambiental en 5 Subregiones de Caldas – PIER”.

Este convenio aporta recursos para financiar 400 Becas de Compensación Regional; dichas becas corresponden al pago de 0,75 salarios mínimos y tienen como objetivo beneficiar estudiantes de programas de pregrado que se desarrollan en 5 subregiones del Departamento de Caldas, 20 municipios:

Magdalena Caldense: Samaná, Victoria y Norcasia.

Bajo Occidente: Anserma, San José, Belalcázar, Risaralda y Viterbo.

Alto Occidente: Riosucio, Marmato, Supía, Filadelfia y La Merced

Oriente: Pensilvania, Manzanares, Marquetalia y Marulanda.

Norte: Aguadas, Pácora y Aranzazu

Y que, a través de una práctica social y comunitaria de al menos 120 horas, beneficie la comunidad vulnerable de la región (campesinos, indígenas, afrodescendientes, víctimas del conflicto armado, mujeres cabeza de familia y niños, entre otros).

Durante el año 2018 además de adelantar las convocatorias, inscripciones y adjudicaciones a los estudiantes que cumplieran requisitos, se realizaron las siguientes actividades:

3 campamentos estudiantiles en los programas de pregrado regional con sede en Viterbo y Supía beneficiando estudiantes de los diferentes CERES del Departamento, con participación de más 1.150 estudiantes, integrando el programa Permanece con Calidad en Región y Bienestar Universitario.

Objetivo específico 1: Implementación de modelos educativos flexibles a través de prácticas académicas y la inserción a procesos de investigación y proyección.

Tabla 46. Cumplimiento a objetivo específico 1. Programa PIER

Actividad o tipo de práctica académica	Meta	Resultado	% Ejecución
Estudiantes de 11º en orientación socio-ocupacional.	300	939	100%
Becas de compensación.	400	400	100%
Prácticas de corta duración.	300	316	100%
Estudiantes investigación y proyección.	100	Más de 200	100%
Estudiantes beneficiados en salidas de estudio, días de campo, visitas empresariales.	200	Más de 400	100%
Estudiantes con cofinanciación de matrícula por el fondo de cobertura.	150	145	97%
Estudiantes de nivel tecnológico con emprendimientos.	3	6	100%

Fuente: Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad.

Objetivo específico 2: Dinamizar instrumentos institucionales que faciliten la intervención de los estudiantes universitarios en actividades académicas, de investigación y proyección.

Objetivo específico 3: Mejorar la capacidad instalada para las prácticas académicas, investigación y proyección, en los diferentes lugares de desarrollo de los programas T y T de Universidad de Caldas en región (Énfasis en Ceres).

Tabla 47. Cumplimiento a objetivo específico 2. Programa PIER

Actividad o instrumento institucional	Meta	Resultado	% Ejecución
Estudiantes beneficiados con acciones del Programa Permanece con Calidad en Región.	600	1.500	100%
Espacios de formación humana.	600	1.200	
Alfabetización digital.	600	1.500	
Caracterización estudiantil.	600	1.200	
Estudiantes beneficiados con acciones de bienestar universitario en región.	600	1.200	100%
Recursos ejecutados para apalancar estudiantes por fondo de cobertura.	200 millones	187,5 millones	94%
Recursos asignados por Universidad en el Campo en contrapartida.	200 millones	Más de 210 millones	100%
Recursos asignados y ejecutados para apalancar emprendimiento de U. CAMPO	50 millones	50 millones	100%

Fuente: Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad

Tabla 48. Cumplimiento a objetivo específico 3. Programa PIER

Actividad o instrumento institucional	Meta	Resultado	% Ejecución
Equipo de trabajo constituido para acompañar las actividades prácticas de los estudiantes.	1	1	100%
Dinamización de laboratorios.	2 laboratorios dinamizados	2 (Anserma y La Dorada)	100%
Recursos asignados y ejecutados para la adquisición de bienes TIC (para mejorar capacidad instalada).	150 millones	Más de 150 millones	100%

Fuente: Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad

Principales resultados o impactos del programa PIER

- Atención a 20 municipios diferentes de Caldas:

9 de manera directa CERES y C.T: (Anserma, Riosucio, La Dorada, Samaná, Pensilvania, Supía, Manzanares, Pácora, Marmato).

11 de manera indirecta (a través de estudiantes beneficiarios de): Risaralda, San José, Belalcázar, Viterbo, Palestina, Filadelfia, Aguadas, Victoria, Norcasia, Manizales y Marquetalia.

- Más de 1.500 estudiantes beneficiados con las acciones del proyecto:

Prácticas, becas, cofinanciación de matrículas, emprendimiento, intervención con “Permanece con Calidad” y Bienestar Universitario, investigación y proyección.

- Más de 5.000 personas de población vulnerable atendida o beneficiaria:

Del proyecto, gracias a las acciones desarrolladas por los estudiantes en sus prácticas sociales y/o comunitarias.

- Mejoramiento de capacidad instalada de lugares de desarrollo de los programas:

Académicos en región, cambio de percepción en estudiantes y aportes a la calidad de los programas en temas de docencia, investigación y proyección (formación integral).

Formalización del programa “Permanece con Calidad”

Por medio del acuerdo 37 de 2018 del Consejo Académico se reglamentó y formalizó el programa “Permanece con Calidad” en la Universidad de Caldas como estrategia de acompañamiento e intervención a estudiantes de programas de pregrado presencial y a distancia que a través de una red de apoyo orienten líneas e iniciativas enfocadas en la prevención de la deserción estudiantil y se implementaran las siguientes estrategias:

Estrategias del programa:

- Caracterización estudiantil e identificación de la población en riesgo.
- Adaptación a la vida universitaria (Cátedra Cero).

- Sistema tutorial.
- Monitoreo a la permanencia.
- Espacios de formación humana.
- Cultura de la salud.
- Acompañamiento jurídico.
- Acompañamiento familiar.

Enlace de consulta al Acuerdo:
<http://sig.ucaldas.edu.co/admiarchigestion/F-11365.PDF>

Concurso Docente 2018

El 7 de septiembre de 2018 se convocó al Concurso Público de Méritos para la vinculación de docentes con dedicación de tiempo completo y medio tiempo y posterior ingreso a carrera de la Universidad de Caldas. La Facultad, los cargos y la dedicación convocados fueron:

Tabla 49. Concurso docente 2018

Facultad	cargos	Dedicación	
Artes y Humanidades.	9	4	Medio Tiempo
		5	Tiempo Completo
Ciencias Jurídicas y Sociales.	11	3	Medio Tiempo
		8	Tiempo Completo
Ciencias para la Salud.	16	11	Medio Tiempo
		5	Tiempo Completo
Ciencias Exactas y Naturales.	10	4	Medio Tiempo
		6	Tiempo Completo
Ingeniería.	3	3	Tiempo Completo

Fuente: Sitio web oficial del concurso

Las plazas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias se tienen pendiente debido a que el Consejo Académico otorgo una prórroga para realizar esta convocatoria.

De las 49 plazas convocadas inicialmente, el pasado 11 de marzo de 2019 se posesionaron 25 docentes, Artes y Humanidades con cuatro profesores, para Ciencias Exactas y Naturales cinco docentes, en Ciencias Jurídicas y Sociales siete maestros, en Ciencias para la Salud seis más y finalmente tres educadores para la Facultad de Ingenierías. De los veinticinco docentes próximos a posesionarse, diecisiete estaban vinculados como docentes ocasionales en 2018.

Enlace de consulta a la información del Concurso Público de Méritos 2018
<http://concursodocente.ucaldas.edu.co/2018/>

Acuerdo de incentivos

Expedición del Acuerdo 14 de 2018 del Consejo Superior por el cual se fijan los lineamientos y se reglamenta el reconocimiento y pago de incentivos monetarios no constitutivos de salario, para docentes por el desarrollo de actividades propias de la docencia, investigación y proyección, a través de la participación en programas académicos, proyectos de investigación o proyección y proyectos institucionales de la Universidad de Caldas.

Enlace de consulta al Acuerdo:
<http://sig.ucaldas.edu.co/admiarchigestion/F-11379.PDF>

Sistema para evaluación docente en línea



La Facultad de Ingenierías diseñó y desarrolló el sistema de evaluación docente en línea, este sistema tiene conexión directa con el Sistema de Información Académica (SIA) el cual permite calificar virtualmente a los profesores con el fin de monitorear su desempeño en las aulas de clase.

Este proceso de evaluación docente virtual se realiza desde mediados del año 2018 y de acuerdo con lo establecido en el Acuerdo 49 del 11 de Julio de 2018 determinado por el Consejo Académico, todos los estudiantes de la Universidad deben participar de la evaluación puesto que será requisito para la inscripción en línea.

Oferta Permanente

Con el objetivo de garantizar la recuperación del semestre 2018-2 y dar inicio a las actividades 2019-1 el Consejo Académico aprobó por medio del Acuerdo 79 de 2018 la Oferta Permanente.

Por Oferta Permanente se entiende la oferta de actividades académicas en el transcurso de las semanas lectivas del año, sin cortes.

Enlace de consulta al Acuerdo:

<http://sig.ucaldas.edu.co/admiarchigestion/F-11902.PDF>

4.3 PRIMER INVESTIGADOR EMÉRITO RECONOCIDO POR COLCIENCIAS

Colciencias reconoció al Doctor Jairo Castaño Zapata, profesor titular de la Universidad de Caldas y Director de la Maestría en Fitopatología, como Investigador Emérito en ceremonia realizada el 6 de junio del 2018. Este reconocimiento exalta la contribución y trayectoria académica e investigativa.



Reconstrucción del tejido social en zonas del posconflicto en Colombia

La Universidad de Caldas fue una de las cuatro ganadoras de la convocatoria Colombia Científica, conocimiento global para el desarrollo, en octubre de 2017. Durante 2018 se inició su desarrollo con la identificación y exploración de los 13 municipios seleccionados, en el marco de este programa la Universidad de Caldas logro 12 becas de posgrado (5 becas de doctorado y 7 de maestría).

Proyecto entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -ICBF- y la Universidad de Caldas sobre calidad en la atención de niños indígenas Emberá del departamento del Chocó

El proyecto “Mejoramiento del acceso de los agentes del Sistema Nacional de Bienestar Familiar a la información de calidad en temas de niñez indígena Emberá en el Chocó”, fue desarrollado en seis municipios del departamento del Chocó: Bagadó, Lloró, Bojayá, Riosucio, Alto Baudó y Bajo Baudó. Como resultados de la investigación se destaca la contribución a la creación del sistema de información sobre necesidades básicas insatisfechas en alimentación, salud, educación y acceso a agua potable, como base para subsanar la vulneración de los derechos de los niños indígenas en estos temas.

Marca Café Spargo



La Universidad de Caldas obtuvo su propia marca de café gracias a la invención del Café Espresso 100% colombiano, es un café Premium-tipo exportación; invención desarrollada por el docente Félix Octavio Díaz Arango de la Facultad de Ingenierías. El registro de la marca “Spargo Café” fue otorgada por la Súper Intendencia de Industria y Comercio en noviembre de 2018.

5 Nuevos Posgrados

Durante el año 2018 se aprobaron 5 nuevos programas de posgrado:

- Doctorado en Ciencias Exactas
- Doctorado en Ciencias de la Salud
- Maestría en Ciencias Sociales – Salamina
- Maestría en Educación, énfasis en Gestión Educativa
- Especialización en Epidemiología.

Reconocimientos internacionales a la calidad de algunos programas de Posgrados de la institución.



La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) otorgó en el 2018 en Tenerife España, el reconocimiento a la calidad de tres doctorados de nuestra institución:

- Doctorado en Ciencias Agrarias, que recibió el profesor Francisco Javier Henao Uribe, Director del programa.

- Doctorado en Estudios Territoriales, recibido por la profesora Beatriz Nates Cruz, Directora del programa.

- Doctorado en Ciencias Biomédicas (certificado al mérito), que recibió el profesor Carlos Augusto González Correa, Director del programa.

Ranking USapiens



La Universidad de Caldas ocupó el Décimo lugar en el Ranking USapiens, en el conjunto de las Universidades públicas y privadas del país, para la ventana de observación correspondiente al año 2018. La universidad ascendió tres lugares respecto a la posición obtenida el año anterior.

Gestión de Recursos

La Vicerrectoría de Investigaciones gestionó proyectos con entidades externas por \$38.000.000.000, de los cuales \$32.900.000.000 provienen de Colciencias. La Vicerrectoría con el propósito de apoyar la investigación y desarrollar capacidades relacionadas con la ciencia, tecnología e innovación, otorgó recursos por valor de: 1.400.000.000.

4.4 PROYECCIÓN

Internacionalización

- 10 nuevos convenios suscritos en 2018: 5 con Europa (Alemania, España, Italia, Suiza), 2 con Asia (China) y 3 con América (Canadá y Chile).

Cooperación Internacional

- Aprobación del proyecto SUSTER Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive and Sustainable Territorial Valorization

of Cultural Heritage, Origin products and Biodiversity. La duración del proyecto es de 3 años y los recursos asignados por la Unión Europea son por € 915.000 de los que € 117.306 serán ejecutados por la Universidad de Caldas.

- Vinculación de la Universidad de Caldas a la alianza SANAR respaldada por el MIT y plataforma EdX.

Regionalización

Aprobación por parte del OCAD del Centro de Innovación en La Dorada por \$15.010 millones con recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías.

- 1.300 millones del MEN y \$958 millones de contrapartida de la Universidad para el desarrollo territorial con proyectos en 46 municipios de 7 departamentos.

- Inicio de ejecución del proyecto Nexo Global Rural \$2.366.400 millones de MinHacienda por recursos del SGR, 140 estudiantes de la Universidad en el Campo preseleccionados para ser beneficiarios.

Egresados

- Plan madrinas y padrinos UCaldas: gestión de recursos por \$439.398.721 para programas de Bienestar Universitario.

Política Cultural (Cultura + Patrimonio + Apropiación Social)

- Gestión de recursos por \$300 millones de fuentes internas y externas para 273 proyectos de extensión aprobados en 2018.

- Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona y Centro de Ciencia Francisco José de Caldas: Apertura con oferta cultural permanente.

114 eventos con 26.148 asistentes.

34 alianzas de cooperación nacional e internacional.

Creación de un espacio común de investigación sobre el Sabio Caldas en cooperación con la Academia Colombiana de Ciencias y Caldas de Reis (Galicia).

Creación de un espacio para la enseñanza del Mandarín en convenio con la Universidad de Handan.

- Orquesta Sinfónica de Caldas
Gestión de recursos para el funcionamiento de la Orquesta con entidades públicas y privadas.

Nuevo director titular Maestro Leonardo Marulanda.

Temporada 2018 con 40 conciertos, 54 instrumentistas y un público de 23.829 personas, 12 directores y solistas invitados y 9 funciones de ópera con el Taller de Ópera de la Universidad de Caldas.



- Centro de Museos



9 exposiciones temporales.

9.806 visitantes en el 2018.

Publicación del Boletín Científico, año 2018 Vol. 22 Nº 1 y 2 categoría A1 en Colciencias.

Conservación del patrimonio regional: 2.400 nuevas piezas arqueológicas provenientes de Aeropalestina y 70 de Autopistas del Café.

Apropiación social de la ciencia y las colecciones patrimoniales en alianza con CONFA con el Museo Rodante en 13 municipios del departamento de Caldas.



- Política Editorial - Sello Editorial: Producción, circulación y distribución editorial.

Aprobación de la nueva Política Editorial por el Consejo Superior (Acuerdo N.º 07 del 26 de febrero de 2018).

18 Libros publicados en formato impreso / 11 libros en formato digital e-pub.

1 coedición realizada con el Banco de la República

Participación en 4 ferias internacionales y 9 ferias nacionales

Realización Feria del Libro de Manizales

Innovación Social

- Intervención Barrio Villahermosa en alianza con la Alcaldía de Manizales, Aguas de Manizales y UCaldas, con la participación de colectivos y semilleros institucionales para la generación de nuevas formas de apropiación del espacio colectivo y fomento del turismo social y cultural en la ciudad. (en alianza con Aguas de Manizales, Alcaldía de Manizales).

- Sprint de Innovación para el Turismo Responsable en la Selva de Florencia.

- Taller de empatía del reto sobre consumo de drogas con estudiantes y profesores en Manizales.

Cultura del emprendimiento

- Alianza Manizales Más:
Programa EAP: 5 empresas de Alto Potencial de la Universidad.

Programa AddVenture Más: 3 empresas de la Universidad en etapa de consolidación.
Programa Startup Más: Coordinación 2018 del programa, 30 entrenamientos, 1 meet up.

- Alianza MEN–UCaldas–Manizales Más
Alianzas para el desarrollo territorial a partir de la innovación y la valorización del patrimonio biocultural.

Programa PROVOCA: Dirigido a empresarios rurales de los municipios de Caldas que ofrezcan dentro de su modelo de negocio, servicios o productos y estén vendiendo o estén validados en sus mercados. Inmersión en Manizales de 20 emprendedores de La Dorada, Samaná, Riosucio, Anserma y Pensilvania para conocer, participar y vivir la experiencia del ecosistema de la ciudad con las empresas de alto potencial.

Universidad en el campo: 20 estudiantes de los diferentes Municipios del departamento, quienes dentro de sus programas manifestaron o desarrollan ideas de emprendimiento.

Gestión de la oferta institucional

- Proyectos de consultoría con empresas públicas y privadas por valor de \$946.900.000 de sectores como: salud pública, ordenamiento territorial, etnografía y educación no formal.

- Proyectos:

Gestión y acompañamiento a la Facultad de Ciencias para la Salud en la realización de estudios de prefactibilidad de la IPS Universitaria por \$ 268 millones.

Participación en el proyecto: Excelencia sanitaria en ganadería bovina y porcina para la transformación competitiva del sector agropecuario, liderado por la empresa VECOL con el respaldo de Agrosavia y el Comité de Ganaderos de Caldas.

- Spin Off:

Gestión de recursos con la Fundación Universidad Empresa Estado por valor de \$14.5 millones y de \$20 millones con el MEN para escalar el producto mínimo viable de un posible Spin Off basado en Biocontroladores. El trabajo en campo se realiza en alianza con CITRICALDAS.

\$70 millones gestionados para estudios técnicos y jurídicos de la conformación del Spin – Off de Telesalud asesorado por Tecnova.

Contratación

En cuanto a la eficiencia en la contratación, se tiene que los tiempos que conlleva realizar un contrato, dependiendo de su modalidad, es:

A. CONTRATACIÓN DIRECTA: 7 días desde la radicación de la solicitud en el Grupo de Contratación.

B. CONVOCATORIA PUBLICA: 25 días desde la radicación de la solicitud en el Grupo de Contratación.

Para la vigencia 2018 tales términos fueron cumplidos al 100% de conformidad con nuestros indicadores de calidad. Revisando

la encuesta de satisfacción, el proceso de contratación para la vigencia 2018, obtuvo un porcentaje de satisfacción de 76.55%, con lo cual pasó de ser uno de los procesos con más baja calificación a una de las más altas en la vigencia pasada, destacándose el presente proceso por su eficiencia, eficacia y transparencia.

Tabla 50. Tipo, cantidad y valor de contratos en el 2018

Tipo	Dedición	Cantidad	Valor
CIN	Contrato Interadministrativo	5	\$ 1.458.961.787
CON	Contrato con formalidades plenas	14	\$ 1.535.619.806
ODC	Orden de Compra	641	\$ 6.651.228.393
ODS	Orden de Servicio	1.594	\$ 21.196.924.998
OSP	Adición	274	\$ 3.217.190.177
OSU	Orden de Suministro	209	\$ 4.816.798.543
Total		2.737	\$ 38.876.723.704

Fuente: Oficina de Contratación

Tabla 51. Número de contratos por Centro de Gastos

Centro de Gastos	Cantidad
Artes y Humanidades	217
Ciencias Agropecuarias	74
Ciencias Exactas y Naturales	100
Ciencias Jurídicas y Sociales	68
Ciencias para la Salud	160
Facultad de Ingenierías	437
Oficina de Bienestar Universitario	99
Oficina de Gestión Humana	6
Oficina de Planeación	25
Rectoría	30
Vicerrectoría Académica	98
Vicerrectoría Administrativa	156
Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados	1.137
Vicerrectoría de Proyección	130
Total	2.737

Fuente: Oficina de Contratación



5

CONTRATACIÓN

RENDICIÓN DE CUENTAS

- 5.1 Informes Entes de Control
- 5.2 Procesos de Autoevaluación y Autorregulación
- 5.3 Planes de Mejoramiento
- 5.4 Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias

5 PLANES DE MEJORA

RENDICIÓN DE CUENTAS

5.1 INFORMES ENTES DE CONTROL

La Contraloría General de la República es el ente encargado de realizar control fiscal a la Universidad de Caldas a través de auditorías que se configuran en el nuevo marco normativo en la materia. Anualmente se programan y ejecutan auditorías con presencia en la institución de funcionarios de la Contraloría General de la República, en la actualidad se encuentra en desarrollo la auditoría financiera a la vigencia fiscal 2018.

La Contraloría General de la República, ha acogido un nuevo marco normativo en el que adaptó los principios, fundamentos y aspectos generales de las auditorías en un nuevo enfoque fiscal que se fundamenta en tres auditorías específicas: Auditoría financiera, Auditoría de Desempeño y Auditoría de cumplimiento.

La auditoría financiera constituye el examen independiente, objetivo y confiable de la información financiera y presupuestal que permite determinar, en el caso de un sujeto de control fiscal, si sus estados financieros y presupuestos reflejan razonablemente los resultados, los flujos de efectivo u otros elementos que se reconocen y presentan en los mismos.

En este orden de ideas, la auditoría financiera tiene como propósito expresar una opinión

sobre si los estados financieros o cifras financieras están preparados en todos los aspectos significativos, de conformidad con el marco de información financiera o marco legal aplicable y si estos se encuentran libres de errores materiales, ya sea por fraude o error, así como emitir fenecimiento o no sobre la cuenta fiscal consolidada y evaluar el manejo financiero del recurso público administrado y emitir un concepto sobre el mismo.

De otro lado, las auditorías de cumplimiento llevadas a cabo por la CGR, consisten en la evaluación independiente, sistemática y objetiva mediante la cual se recopila y obtiene evidencia para determinar si la entidad, asunto o materia a auditar cumple con las disposiciones de todo orden, emanadas de los organismos o entidades competentes que han sido identificadas como criterios de evaluación. Su propósito central es evaluar si las actividades derivadas de la gestión fiscal, operaciones financieras e información cumplen, en todos los aspectos significativos, con las regulaciones o normatividad que rige a la entidad en la materia auditada.

Finalmente, la auditoría de desempeño consiste en una revisión independiente, objetiva y confiable de la gestión fiscal y los resultados e impactos de la administración pública, con el

fin de determinar si las políticas, programas, planes, proyectos, acciones, sistemas, operaciones, actividades u organizaciones de los sujetos vigilados operan de acuerdo con los principios de economía, eficiencia y eficacia y si ya existen áreas de mejora.

Su análisis se basa en el proceso insumo–producto, propiciando la mejora de la gestión fiscal. En este nuevo enfoque de control fiscal los ciclos de auditoria no se cierran con el informe, sino con el segundo ciclo de auditoria, una vez el ente de control verifique la eficiencia, eficacia y efectivas de las acciones de los planes de mejoramiento.

Este nuevo enfoque de control fiscal implementado por parte de la Contraloría General de la República es aplicado en la Universidad de Caldas para la vigencia 2017 a través de la auditoría financiera realizada, informe recibido en el mes de mayo de 2018 en donde se obtiene lo siguiente: “Como resultado de la auditoría, la Contraloría General de la República constituyó trece (13) hallazgos administrativos, de los cuales tres (3) tienen incidencia fiscal por \$127.008.992, ocho (8) de presunta incidencia disciplinaria, dos (2) con otras incidencias y uno (1) para solicitar el inicio de una indagación preliminar, que serán trasladados a los competentes”.

Tabla 52. Hallazgos Contraloría General de la Republica

Número	Nombre del hallazgo
1	Registro Contable – Cuenta Litigios (A)
2	Revelación Cuentas de Orden (A)
3	Sobreestimación a la cuenta 91210101 Cálculo Actuarial de pensiones actuales (A)
4	Estampilla pro-universidades estatales Ley 1697 de 2013 (A-D-OI_IP-BA)
5	Reportes de información Presupuestal (A-D)
6	Plan de Mejoramiento Auditoria 2016 (A)
7	Compra sillas para auditorio (A-F-D)
8	Estudios de mercado (A-D)
9	Facturación contratos (A-F-D)
10	Obras adicionales (A-D)
11	Expedientes y supervisión (A-OI)
12	Ejecución contrato terceros (A-D)
13	Impuesto Predial Unificado (A-F-D)

Fuente: Oficina Asesora de Control Interno

Los resultados de la auditoría permitieron obtener para la vigencia fiscal evaluada, el fenecimiento de la cuenta contable.

La institución, a partir de los resultados obtenidos en la auditoría financiera externa, suscribe a través del SIRECI (Sistema de Rendición Electrónica de Cuentas e Informes de la Contraloría General de la República), el respectivo Plan de Mejoramiento, con 27 actividades propuestas y 59 evidencias comprometidas. El Plan de Mejoramiento tiene un periodo de implementación de 1 año, a partir del 1 de junio de 2018. Al cierre de la vigencia 2018, el nivel de implementación de actividades comprometidas fue del 44%, tal y como se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 53. Avance del Plan de Mejoramiento Institucional (31/12/2018)

Concepto	Suscrito	Avance	%Avance
Hallazgos detectados	17	7	41%
Actividades comprometidas	34	15	44%
Evidencias comprometidas	66	39	59%

Fuente: Oficina Asesora de Control Interno

Vale la pena mencionar que, por su parte, la Procuraduría General de la Nación hace seguimiento institucional al cumplimiento de la Ley de Transparencia y Derecho de Acceso a la Información Pública, Ley 1712 de 2014, así como el Archivo General de la Nación realiza seguimiento a la implementación de la Ley General de Archivo y la consecuente ejecución del plan de mejoramiento archivístico.



5.2 PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

Las actividades de seguimiento y evaluación que son responsabilidad de la Oficina de Control Interno se concentran en los siguientes aspectos:

- Seguimientos y auditorías obligatorias: Establecidas en normativa interna y externa.
- Auditorías especiales: Solicitadas en cualquier momento por necesidades puntuales identificadas desde las instancias administrativas o académicas.
- Auditorías de calidad: Auditorías a los 16 procesos establecidos en el sistema de gestión de calidad de la Universidad de Caldas.

Para la vigencia 2018, los principales resultados de cada una de las mencionadas auditorías son los siguientes:

Seguimientos y auditorías obligatorias: La Universidad de Caldas tiene la obligatoriedad de presentar 24 informes de auditoría y seguimiento según disposición de la normativa interna y externa. Para la vigencia 2018, se cuenta con un 95% de informes tramitados, solo pendiente de elaborar el informe de Acreencias de la institución pendientes de pago, el cual no se envió para la vigencia 2017 pero se elaborará para la vigencia 2018. Se genera un total de 42 informes elaborados y enviados a las respectivas instancias definidas en la normatividad interna y externa, y publicados de conformidad con los mandatos normativos.

Según rastreo normativo realizado durante la vigencia 2018, deben elaborarse y enviarse 52 informes a las diferentes instancias.

Con el fin de evitar el riesgo de incumplimientos, se elabora un cuadro en Excel con alertas de fechas que permita garantizar el cabal cumplimiento de las disposiciones legales en materia de información a reportar por parte de la Universidad de Caldas y específicamente de la Oficina de Control Interno de Gestión.

A continuación, se presenta un cuadro con el nivel de cumplimiento en la elaboración y entrega de los informes de seguimientos y auditorías obligatorias a la vigencia 2018.



Tabla 54. Auditorías Obligatorias

N.o	Auditoría	Normativa	Frecuencia	Fecha Entrega Informes	% cump Dic 7	Seguimiento al 21 de Marzo de 2019
1	Procedimiento de admisiones (Veeduría a las admisiones del periodo anterior).	Res. 17 de 2010.	Semestral.	Informe 1er sem: abril 26 de 2018. Informe 2do sem: octubre 24 de 2018.	100%	Se realiza reunión del Comité Veedor el 18 de octubre para elaboración de acta a partir del informe del 2do sem. Se deja acta en firme con las acciones.
2	Labor académica	Acuerdo 10 de 2010, Acuerdo 055 de 2009	Semestral	Informe 1er sem: abril 26 de 2018. Informe 2do sem: octubre 24 de 2018	100%	Se elabora el informe correspondiente al I sem y se envía al Consejo Académico.
3	Veeduría Becas de Compensación.	Res. 078 de 2004	Semestral	Informe 1er sem: octubre 22 de 2018.	100%	Se elabora y remite informe sobre la asignación de becas en el periodo 2018-1.
4	Seguimiento al gasto (Incluye austeridad en el gasto).	Decreto 1737 de 1998, Circular 2 de 2004	Trimestral	Informe 1er trim: agosto 21 de 2018. Informe 2do trim: octubre 9 de 2018. Informe 3er trim: febrero 21 de 2019. Informe 4to trim: febrero 20 de 2019.	100%	Se elabora y remite informe del 3er y 4to trimestre de 2018.
5	Cuenta consolidada.	Resolución 7350 de 2013.	Anual	Informe anual: enero de 2018 enero de 2019	100%	Informe de la vigencia 2018 enviado el 27 de febrero de 2019, dentro de los términos.
6	Seguimiento al plan de mejoramiento institucional.	Resolución 7350 de 2013.	Trimestral	Informe 1er trim: Abril 10 de 2018. Informe 2do trim: junio de 2018. Informe 3er trim: octubre 8 de 2018. Informe 4to trim: enero 28 de 2019.	100%	Se elabora y remite al SIRECI informe con corte al 31 de diciembre de 2018.
7	Derechos de autor y uso de software.	Directiva presidencial 01 de 1999, 02 de 2002.	Anual	Informe anual enviado: marzo 13 de 2018.	100%	Elaborado y enviado informe de 2017. Se elabora informe de 2018 en el mes de marzo de 2019.
8	CHIP: control interno contable	Ley 87 de 1993.	Anual	Informe anual: febrero 22 de 2019	100%	Se elaboran y envían los informes respectivo 2017 y 2018
9	Peticiones, Quejas y Reclamos	SIG, Ley 1474 de 2011	Semestral	Informe 1er sem: agosto 22 2018. Informe 2do sem: febrero 15 2019	100%	Se envían oportunamente los informes, se reciben las respectivas respuestas de acciones a implementar.
10	Cumplimiento Plan de Desarrollo y Plan de Acción Institucional.	SIG	Semestral	Informe 1er sem: agosto 22 de 2018. Informe 2do sem: febrero 28 de 2019.	100%	Informes publicados en la página web institucional, en atención a lo establecido en el Plan Anticorrupción.
11	Ekogui (Información litigiosa)	Decreto 1069 de 2015.	Semestral	Informe 1er sem: agosto 27 de 2018. Informe 2do sem: Febrero 21 de 2019.	100%	Informes enviados a la Agencia de Defensa Jurídica del Estado Colombiano.
12	Cumplimiento al plan anticorrupción.	Ley 1474 de 2011.	Cuatrimestral	Informe 1er cuatr: abril 30 de 2018. Informe 2do cuatr: Agosto 31 de 2018. Informe 3er cuatr: Enero 18 de 2019	100%	Publicado el informe de seguimiento con corte al cuarto trim el 18 de enero de 2019, el cual se utiliza como insumo para elaborar el PAAC 2019.
13	Informe Pormenorizado.	Ley 1474 de 2011.	Cuatrimestral	Informe 1er cuatr: julio 14 de 2018. Informe 2do cuatr: nov 13 de 2018. Informe 3er cuatr: marzo 8 de 2019.	100%	Publicado en la página web el informe del 4to cuatrimestre cumpliendo el plazo establecido del 11 de marzo de 2019.

14	Concurso docente.	Acuerdo 19 de 2017 Art 31.	X evento	1er informe: octubre 22 de 2018. 2do informe: diciembre 6 de 2018. 3er informe: 28 de enero de 2019.	100%	Se elabora y envía informe a la tercera etapa: Valoración de antecedentes y aplicación de pruebas. Los tres informes se envían cerrando las respectivas etapas y antes de la publicación de la lista de elegibles.
15	Evaluación al SCI (MECI) FURAG	Ley 909 de 2002, Decreto 1227 de 2005, Circular 04 de 2005	Anual	Informe anual: 4 de marzo de 2019	100%	Se diligencia el FURAG. Se envía el componente de control interno el 4 de marzo y el componente institucional el 12 de marzo.
16	Seguimiento al Plan de mejoramiento archivístico.	Decreto 106 de 2015.	Trimestral	1er informe: agosto 14 de 2018. 2do informe: noviembre 15 de 2018. 3er informe: Febrero 22 de 2018.	100%	Enviado 2do informe de seguimiento del III trim de 2018 al Archivo General de la República.
17	SIGEP.	Dec 1083 de 2015 (Título 17 libro 2). Artículo. 2.2.17.7 .	Anual			Se ha solicitado las claves de acceso para elaborar el informe, requerimiento que está pendiente.
18	Gestión Contractual.	Decreto 537 de 2004.	Trimestral	Informe 1er trim: febrero 13 de 2018. Informe 2do trim: agosto 14 de 2018. Informe 3er trim: Nov 15 de 2018.	100%	Ingresado al SIRECI el informe del 3er trim de 2018. Se entrega el respectivo informe a la Secretaría General.
19	Seguimiento a la relación de acreencias de la entidad pendientes de pago.	Ley 716 de 2001, Decreto 3361 de 2004.	Semestral	No se elabora informe para la vigencia 2017 por desconocer la obligatoriedad.	0%	Se recibe un informe preliminar del año 2018. Una vez conciliadas las cuentas y generado el balance se elaborará el informe a la vigencia 2018.
20	Seguimiento al Mapa de Riesgos.	Ley 87 de 1993 y Ley 489 de 1998.	Anual	Informe anual: Febrero 15 de 2019.	100%	Informe de seguimiento a riesgos de la vigencia 2018, elaborado y publicado.
21	Informe para la comisión legal de cuentas.	Ley 5a. De 1992 - y solicitud directa cuando sea del caso de la comisión legal de cuentas de la Cámara de Representantes.	Anual	Marzo 12 de 2019	100%	Enviado informe de seguimiento, según solicitudes realizadas desde la Cámara de Representantes.
22	Arqueo a cajas menores	Decreto 2126 de 1997 Decreto 3732 de 2005. Decreto 1068 de 2015. ARTÍCULO 2.8.5.12. Registro de Operaciones.	Semestral	Informe de Auditoría entregado el 18 de diciembre de 2018	100%	Ya se recibió la información de la Oficina Financiera. Se incluirá dentro de la auditoría de Gestión Financiera.
23	Ley de cuotas.	Circular conjunta de la procuraduría general - DAFP - ley 581 de 2000.	Anual	10 de septiembre de 2018	100%	Enviado según fecha establecida en la normativa.
24	Seguimiento e informes sobre convenios de cooperación.	Decreto 537 de febrero de 2004.	Mensual			Se realiza consulta según información requerida por la DIAN a la Oficina de Contratación, concluyendo que no se cuenta con convenios de este tipo sujetos de reporte.

Fuente: Oficina Asesora de Control Interno

Auditorías Especiales: Se realizan durante la vigencia 2018 6 auditorías especiales solicitadas por diferentes instancias con los respectivos informes y conclusiones de auditoría. Se presenta a continuación el resultado consolidado respectivo.

Tabla 55. Auditorias especiales

Nro.	Informe	Quien realiza la solicitud	Auditor	Fecha de entrega	Observaciones
1	Biblioteca Facultad de Ciencias para la salud.	Adriana Paola Forero Ospina- Directora Bibliotecas.	Diana Cristina Vidal Álvarez.	Enero 23 de 2018	Se verifica la conformidad del proceso realizado, se entregan observaciones con relación a horarios, funciones y contratación.
2	Obra Civil para la Construcción de los Escenarios Deportivos.	Rector.	Ángela García, Eduardo Castro, Yina Juliana Ospina.	Julio 6 de 2018	Formulación de recomendaciones de mejora y envío de informe a la Unidad de Control Interno Disciplinario.
3	Designación de asistentes docentes al Consultorio Jurídico.	Secretaría General.	Ángela García, Eduardo Castro.	Octubre 29 de 2018	Verificación de situación denunciada por estudiante retirado y presentada como derecho de petición.
4	Comisiones de estudio	Consejo Académico	Ángela García	Octubre 29 de 2018	Verificación de compromisos pendientes por parte de docentes para cumplimiento de contrato de comisión.
5	Convenio Universidad en Tu Colegio	Vicerrectoría Académica	Ángela García	Noviembre 15 de 2018	Evaluación de situación no conforme frente a apertura de grupo y pago del mismo.
6	Solicitud de ascenso en el Escalafón Docente con proyectos de investigación.	Secretaría General	Ángela García.	Diciembre 7 de 2018	Verificación de situación denunciada por docente y reportada a través de la Auditoría Interna de Calidad al proceso de Investigaciones.

Fuente: Oficina Asesora de Control Interno

Auditorías de Calidad: Se realizan auditorías a 16 de los 16 procesos del Sistema Integrado de Gestión de la Universidad de Caldas (100% de cumplimiento). La totalidad de informes fueron aprobados por los respectivos líderes y quedaron en firme, se obtienen 44 no conformidades y 104 oportunidades de mejora, de las cuales ya se tiene el 100% de planes de mejoramiento. Se cuenta con el apoyo de 22 auditores internos que ya fueron evaluados en sus competencias y formulado el respectivo plan de mejoramiento. A continuación, el consolidado de resultados frente a las auditorías internas de calidad.

Tabla 56. Auditorias de Calidad

Proceso	Fecha de entrega del informe	Estado Actual	Nro. De No conformidades	Nro. de Oportunidades de mejora
Direccionamiento.	31/01/2019	Entregado y aprobado.	1	11
Planificación.	17/09/2018	Entregado y aprobado.	2	6
Información y Comunicación.	14/10/2018	Entregado y aprobado.	2	6
Docencia.	26/10/2018	Entregado y aprobado.	4	4
Investigación.	19/11/2018	Entregado y aprobado.	3	6
Proyección.	26/09/2018	Entregado y aprobado.	5	16
Gestión Documental.	14/11/2018	Entregado y aprobado.	3	4
Gestión Financiera.	28/12/2018	Entregado y aprobado.	3	7
Gestión Humana.	20/11/2018	Entregado y aprobado.	3	6
Gestión Jurídica.	7/12/2018	Entregado y aprobado.	3	4
Recursos de Apoyo Académico.	27/11/2018	Entregado y aprobado.	3	3
Recursos Físicos	25/10/2018	Entregado y aprobado.	4	3
Bienestar	5/12/2018	Entregado y aprobado.	6	16
Contratación	20/11/2018	Entregado y aprobado.	1	5
Control y Seguimiento.	28/11/2018	Entregado y aprobado.	1	4
Medición, Análisis y Mejora.	23/11/2018	Entregado y aprobado.	0	3
Total			44	80

Fuente: Oficina Asesora de Control Interno

5.3 PLANES DE MEJORAMIENTO

La Oficina de Control Interno dentro de su rol de evaluación y seguimiento, tiene la responsabilidad de asesorar metodológicamente los procesos propios, para la formulación de los diferentes planes de mejoramiento, así como hacer seguimiento a su implementación y cumplimiento.

Para la formulación del plan de mejoramiento institucional que sería ejecutado durante la vigencia 2018, la Oficina Asesora de Planeación y Sistemas lideró un trabajo de análisis sobre los resultados de todos los instrumentos de autoevaluación y evaluación externa con los que cuenta la institución, según lo establecido

en el Procedimiento para la Gestión de la Mejora P-MM- 789. Es así como, a través de un acompañamiento a los procesos y un análisis posterior realizado con la Oficina de Evaluación y Calidad Académica, se definen, formulan e ingresan al sistema acciones correctivas y de mejora que respondan de manera integral a diferentes problemáticas o situaciones susceptibles de mejora identificadas en los procesos.

Como resultado del mencionado análisis se cuenta con el planteamiento de 43 acciones, de las cuales 20 fueron correctivas.

Los procesos que en mayor medida tuvieron acciones a su cargo fueron docencia con el 21% de acciones propuestas e investigaciones con el 16%. Lo anterior siendo previsible a la importancia de las funciones misionales a cargo de los mencionados procesos.

Es importante mencionar que las acciones del Plan de Mejoramiento, no solo daban respuesta al cumplimiento de requisitos de las normas ISO y a los requerimientos de entes externos, también constituían las acciones definidas en el informe de autoevaluación para la re-acreditación institucional y que fue presentado ante los pares evaluadores del CNA que visitaron la institución en el mes de abril de 2018. Dicho plan fue el que finalmente quedó en firme para subsanar las situaciones detectadas en los análisis de los diferentes factores de acreditación, por lo que las acciones propuestas promueven el fortalecimiento de éstos según las características evaluadas por el Ministerio de Educación Nacional como elementos de evaluación para otorgar la acreditación institucional.

El Plan de Mejoramiento formulado para la vigencia 2018, fue evaluado en su totalidad los primeros meses de 2019 con el fin de cerrar todas las acciones, de manera que

fuera posible actualizar responsables, fechas y acciones específicas a los nuevos funcionarios que ingresan con ocasión del cambio de directivos en la institución. Así las cosas, las 43 acciones propuestas fueron cerradas, así no se hubieran ejecutado a cabalidad.

Del análisis de la ejecución de acciones se deriva un cumplimiento del 56%, es decir el 56% de las acciones cerradas, fueron cerradas como cumplidas. Por su parte el 44% de acciones, fueron cerradas como no cumplidas, y deben ser incluidas en el plan de mejoramiento a la vigencia 2019.

Teniendo en cuenta que para que una acción pueda ser cerrada debe cumplir el indicador propuesto para determinar su eficacia, es decir, cumplir el indicador de eficacia permite cerrar la acción, se concluye que el 56% de acciones propuestas fueron eficaces.

Los procesos de Gestión Financiera, Gestión Humana, Investigaciones y Recursos Físicos cumplieron con el 100% de acciones propuestas, resaltando el caso de investigaciones que tenía 7 acciones por ejecutar. Por su parte, Direccionamiento, Gestión Jurídica y Contratación presentan un cumplimiento de 0% teniendo respectivamente, 3, 1, 1 acciones por ejecutar en el plan de mejoramiento.



Tabla 57. Plan de Mejora - Nivel de cumplimiento de acciones por proceso

Proceso	Cumplida	No cumplida	Total general	% cumplimiento
Bienestar	1	1	2	50%
Contratación		1	1	0%
Docencia	6	3	9	67%
Direccionamiento		3	3	0%
Gestión Financiera	1		1	100%
Gestión Humana	2		2	100%
Gestión Jurídica		1	1	0%
Investigaciones	7		7	100%
Planeación	1	3	4	25%
Proyección	2	4	6	33%
Recursos de Apoyo Académico	3	3	6	50%
Recursos Físicos	1		1	100%
Total General	24	19	43	

Fuente: Oficina Asesora de Control Interno

Las acciones del Plan de Mejoramiento que no fueron cumplidas, fueron analizadas por la Oficina Asesora de Control Interno determinando su pertinencia y aplicabilidad, de manera que se garantice su inclusión, si es del caso, en el plan de mejoramiento 2019. Las acciones cerradas como no cumplidas fueron las siguientes:



Tabla 58. Acciones no cumplidas, Plan de mejoramiento 2019

Proceso	Acción Global de Mejora	Estado
Bienestar	Optimización del procedimiento de apoyos socioeconómicos con el fin de mejorar distribución de los recursos según necesidades.	Pertinente
Contratación	Reestructurar la Unidad de Contratación, indicadores, procedimientos, alcance, según ubicación del mismo.	No aplicable
Docencia	Metodología de acompañamiento institucional para la creación de nuevos programas y mejora de la calidad de programas existentes.	Pertinente
Docencia	Diseño e implementación de un nuevo modelo de evaluación docente.	Pertinente
Docencia	Ajuste de estructuras curriculares que dinamicen los recorridos académicos de los estudiantes.	Pertinente
Direccionamiento	Plantear una propuesta de reforma integral a la estructura orgánica y planta de empleos a partir del modelo de Operación por procesos. Rediseño Organizacional.	Pertinente
Direccionamiento	Formular y aprobar el Código de Ética y Buen Gobierno Universitario.	Pertinente
Direccionamiento	Actualizar el Proyecto Educativo institucional en articulación con la misión y visión institucionales y realizar procesos de difusión en la comunidad universitaria.	Pertinente
Gestión Jurídica	Realizar convenio normativo por procesos.	Pertinente
Planificación	Concretar el plan de Ordenamiento Físico en armonía con el Banco de proyectos y el modelo Espacial Universitario.	Pertinente
Planificación	Adquisición de ERP para Sistema académico y mejoramiento integral de la infraestructura tecnológica.	Pertinente
Planificación	Diseñar e implementar estrategias para el acompañamiento a los procesos en la mejora de los niveles de satisfacción con el servicio interno y la socialización de resultados.	Pertinente
Proyección	Diseño de lineamientos institucionales para la implementación de una estrategia para el desarrollo de la internacionalización a partir de los ejes misionales.	Pertinente
Proyección	Definir un programa para articular las prácticas académicas que garanticen intervenciones efectivas en el medio con proyectos pertinentes y de impacto.	Pertinente
Proyección	Mejoramiento integral en la formulación, aprobación, registro, ejecución y seguimiento de los proyectos de proyección.	Pertinente
Proyección	Implementar estrategias para el fortalecimiento en el manejo de una segunda lengua para docentes y estudiantes.	Pertinente
Recursos de Apoyo Académico	Elaborar un plan de inversión para la renovación de la infraestructura de redes que permita el aprovechamiento de la mejora en la conectividad (ancho de banda).	Pertinente
Recursos de Apoyo Académico	Diseñar una Política integral de virtualidad y reglamentar las condiciones necesarias para su implementación.	Pertinente
Recursos de Apoyo Académico	Ajustar la reglamentación y mejorar procedimiento de viajes de estudio.	Pertinente

Fuente: Oficina Asesora de Control Interno

Considera esta oficina asesora que las acciones que quedaron pendientes de ejecutar son adecuadas y pertinentes, solo se recomienda la evaluación de la acción pendiente del proceso de Contratación.

Por lo anteriormente expuesto se recomienda la inclusión de las demás acciones en el Plan de Mejoramiento 2019, lo cual será objeto de seguimiento desde la Oficina de Control Interno de Gestión y de esta manera evitar que acciones adecuadas y pertinentes a la realidad institucional sean desatendidas.

Por su parte, la Universidad de Caldas en la actualidad, se encuentra en el proceso de formulación de su Plan de Mejoramiento 2019, del cual ya se cuenta con las acciones definidas para las auditorías internas de calidad. Con este insumo, se realizará por parte de la Oficina Asesora de Planeación y Sistemas, un análisis

de las diversas fuentes de autoevaluación y evaluación externa, determinando si con las formuladas con ocasión de las auditorías, se intervienen las situaciones detectadas por diversas fuentes, o deben formularse nuevas acciones para una intervención integral de la gestión institucional promoviendo la mejora del desempeño.

Por su parte y con el propósito de fortalecer la gestión preventiva institucional basada en riesgos, la Oficina de Control Interno de Gestión y la Oficina Asesora de Planeación y Sistemas realizan un trabajo conjunto para la actualización del mapa de riesgos institucional, de manera que se mejoren los controles definidos y con ello, una cultura proactiva y de prevención frente a posibles situaciones adversas que puedan poner en riesgo el cumplimiento de los objetivos institucionales.

5.4 PETICIONES, QUEJAS, RECLAMOS Y SUGERENCIAS

Con el Sistema de Atención al Ciudadano –SAC, la Universidad de Caldas cuenta con una herramienta para atender con oportunidad y claridad los requerimientos, y una valiosa fuente de información para identificar situaciones o servicios susceptibles de mejora. De igual manera para la sociedad, el Sistema de Atención al Ciudadano constituye un mecanismo para peticionar, conocer o vigilar la gestión pública de esta entidad.

El SAC y los trámites de PQRS representan para el Sistema Integrado de Gestión, dos de las más importantes entradas para recibir retroalimentación de los usuarios; razón por la

cual, las estadísticas e información entregada periódicamente en los informes, representa una valiosa fuente de análisis, específicamente sobre las quejas y los reclamos, las cuales permiten orientar sobre fallas en el servicio que deben ser corregidos y al mismo tiempo, generan información de causas recurrentes que deben ser intervenidas a través de acciones correctivas.

Se presenta a continuación, el comportamiento de las Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias (PQRS) recibidas por la Universidad de Caldas en el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2018.

Tabla 59. Detalle de PQRS por tipo de requerimiento

Requerimiento	2017	2018	+/-
Derecho de petición de consulta	31	15	-16
Derecho de petición de información	156	182	26
Derecho de petición de interés general	859	631	-228
Felicitaciones	4	1	-3
Queja	16	20	4
Reclamo	39	29	-10
Sugerencia	4	2	-2
Total	1.109	880	-229

Fuente: Unidad de Servicios y Mercadeo

La tabla muestra que a pesar de haberse disminuido la cantidad de PQRS presentadas, las quejas y los reclamos, que constituyen deficiencias en el servicio y que representan las situaciones negativas, se incrementan ligeramente en quejas y disminuyeron en reclamos, situación que debe ser evaluada en detalle.

El mayor porcentaje de solicitudes se refiere a derechos de petición con un 94.09%. Dichas peticiones tienen un origen aclaratorio de situaciones académicas y administrativas y, en su mayoría, son solicitudes para precisar información sobre servicios, trámites y actividades propias de la institución o solicitar la realización de trámites, cuyos mecanismos administrativos son desconocidos por los usuarios.

Entre enero y diciembre de 2018, se presentaron un total de 49 quejas y reclamos; 29 fueron reclamos por deficiencias o inconformidades con la prestación del servicio y 20 fueron quejas contra funcionarios por el trato en la atención.

El porcentaje de quejas y reclamos con relación a la totalidad de peticiones presentadas fue del 5,57%, inferior a la meta propuesta en los indicadores del Sistema Integrado de Gestión que es del 20%, meta que se ha venido cumpliendo desde el año 2013. Sin embargo, debe continuarse realizando el análisis con el fin de identificar situaciones recurrentes susceptibles de ser intervenidas.

A continuación, se presenta un resumen de los asuntos que resultan del análisis de las PQRS y que se clasifican por ejes temáticos.

Tabla 60.Total PQRS por eje temático

Eje Temático	2017	2018	+/-
Desarrollo de actividades académicas	282	218	-64
Asuntos académicos	167	30	-137
Matricula	120	44	-76
Apoyo Socioeconómico	83	110	27
Bonos pensionales	60	103	43
Admisión	47	86	39
Construcción y/o revisión del plan institucional	38	20	-18
Certificados laborales	36	11	-25
Administración de grados	35	32	-3
Asesoría Jurídica		28	

Fuente: Unidad de Servicios y Mercadeo

Las temáticas de mayor recurrencia son: Desarrollo de actividades académicas, apoyo socioeconómico y bonos pensionales; debe realizarse un análisis de recurrencias de temáticas específicas que permitan diseñar estrategias de simplificación o eficiencia de los trámites o asuntos solicitados. Finalmente, y como causa de especial relevancia, se

presenta las inconformidades en los tiempos de respuesta a los derechos de petición, la cual requiere especial atención por ser una causal reiterativa de reclamos y constituye uno de los focos principales de atención. Desde la Oficina de Atención al Ciudadano se continúa con el seguimiento constante con el objetivo de disminuir el tiempo de respuesta de los mismos.

Tabla 61. Reclamos 2018 por oficina

Dependencia	Total	Porcentaje
Oficina de Admisiones y Registro Académico	8	27,6%
Secretaría General	4	13,8%
Consejo Académico	4	13,8%
Facultad de Artes y Humanidades	4	13,8%
Vicerrectoría Administrativa	3	10,3%
Consejo Superior	1	3,4%
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	1	3,4%
Vicerrectoría de Proyección Universitaria	1	3,4%
Biblioteca	1	3,4%
Facultad de Ciencias Agropecuarias	1	3,4%
Oficina Financiera	1	3,4%
	29	100%

Fuente: Unidad de Servicios y Mercadeo

Es importante tener en cuenta que la baja incidencia de los reclamos 3,3% del total de PQRS presentadas durante la vigencia 2018, representa un resultado bastante positivo y que demuestra la efectividad de las acciones de intervención tomadas con anterioridad para disminuir las causas asociadas a las principales problemáticas presentadas por los usuarios.

Para el caso de las quejas, dado que estas se presentan contra funcionarios por deficiencias en la atención a los usuarios, no se presentan detalles ni estadísticas. Las mismas se presentaron por situaciones puntuales, se debe tener en cuenta el incremento en las quejas presentadas para un total de 20 durante el año 2018, lo anterior se notificó a la Oficina de Gestión Humana, con el propósito de gestionar acciones desde convivencia laboral y riesgo psicosocial.

Análisis de días de mora en relación con el cumplimiento de términos.

Tabla 62. Promedio de días de mora en PQRS

Año	Promedio de días de mora
2017	21
2018	15

Fuente: Unidad de Servicios y Mercadeo

Los días de mora para la respuesta a PQRS en los términos que señala la ley, presenta una disminución considerable entre 2017 y 2018 a 15 días, esto se debe a los correctivos emprendidos en este aspecto.

El promedio de la mora, es un tema que la Universidad de Caldas ha focalizado como clave en el asunto de las PQRS; de ahí que se revisa permanentemente con el fin de garantizar oportunidad y claridad en las respuestas y, en general, en los procedimientos.





6

TEMAS ESTRATÉGICOS DE LA ADMINISTRACIÓN PARA EL 2019

RENDICIÓN DE CUENTAS

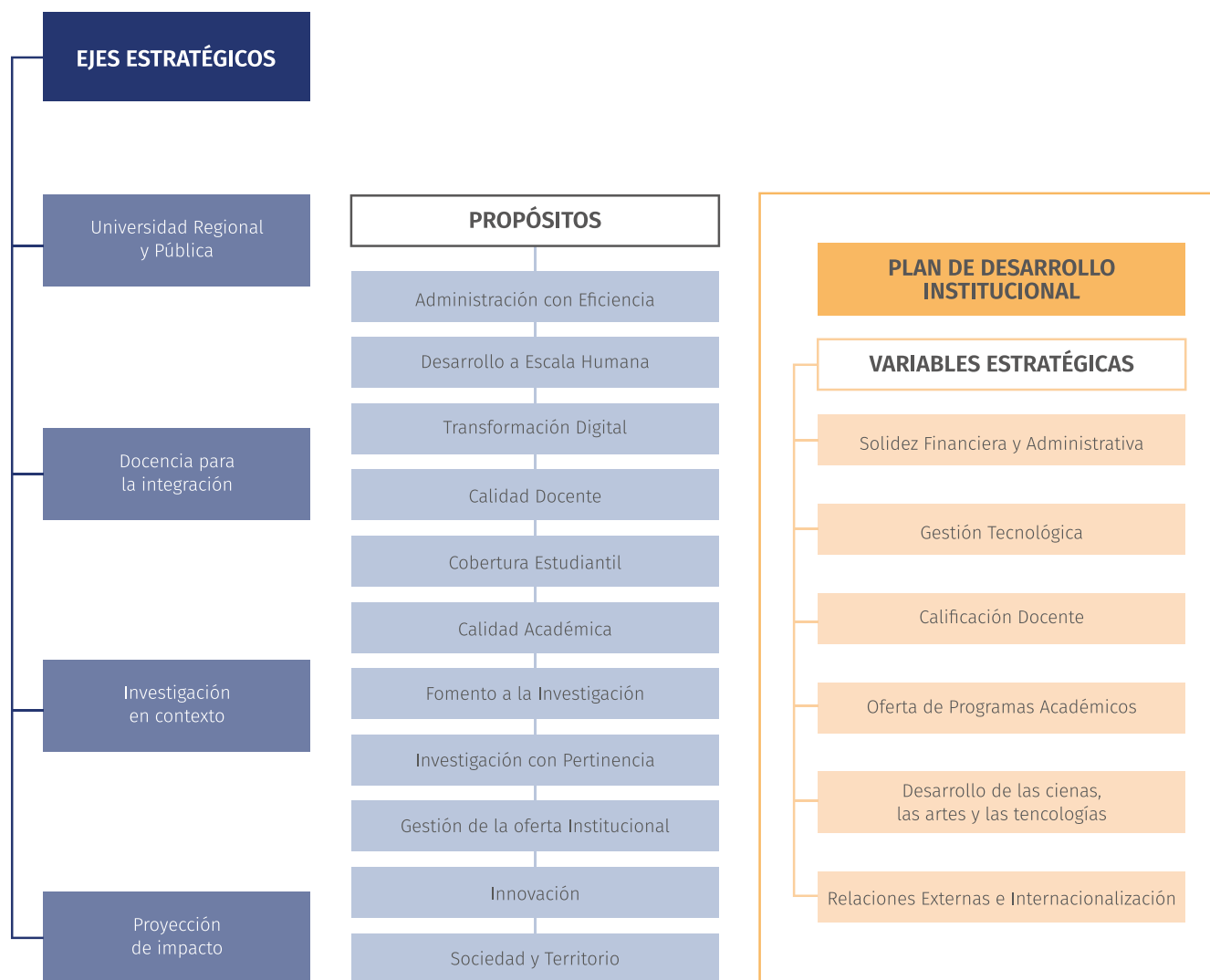
6.1 Universidad Regional y Pública
6.2 Docencia para la Integración

6.3 Investigación en Contexto
6.4 Proyección de Impacto

6 TEMAS ESTRATÉGICOS DE LA ADMINISTRACIÓN PARA EL 2019

RENDICIÓN DE CUENTAS

Los temas prioritarios a desarrollar en la vigencia 2019 se relacionan con los objetivos y metas de los ejes estratégicos del Plan de Acción Institucional 2019-2022 “Gestión con Autonomía” los cuales se relacionan a continuación:



6.1 UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA

Se iniciará la implementación de estrategias que permitan tener una institución viable y sostenible en el tiempo desde el punto de vista financiero y administrativo, así como en el desarrollo de infraestructura en mejoramiento de las sedes principales y desde las apuestas en región, y finalmente en avance en los proyectos de modernización tecnológica.

Principales apuestas para 2019:

Propósito: Administración con eficiencia:

- Construcción participativa del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030, como bitácora de acción de mediano y largo plazo, en la que se conjugan las diferentes apuestas institucionales.

- Construcción del Marco Fiscal de mediano plazo como instrumento para la planificación financiera y presupuestal.

- Construcción del edificio para el Centro de Ciencia, Tecnología e Innovación de La Dorada.

- Estructuración proyecto de reforzamiento estructural y remodelación Edificio del Parque.

Propósito: Transformación digital:

- Implementación del Sistema de Información Académica

- Estructuración proyecto de modernización de infraestructura tecnológica

6.2 DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN

Principales apuestas para 2019:

Siendo la docencia la razón de ser de la Universidad, el principal compromiso es la formación integral de los estudiantes mediante la adopción de currículos flexibles y la organización de lo académico. De este modo como principal reto se avanzará en el piloto de implementación del modelo de oferta permanente con programación continua de

actividades académicas. También se dará prioridad a la realización de acciones que permitan el mejoramiento de indicadores de desempeño institucional.

Propósito: Calidad Docente

- Avance en la construcción del nuevo Modelo de Evaluación Docente, que permita evaluar el

desempeño de los profesores de acuerdo con las actuales dinámicas de la educación superior y así fortalecer los procesos de formación en condiciones de alta calidad e integralidad.

Propósitos: Cobertura Estudiantil y Calidad Académica

-Fortalecimiento en indicadores institucionales del Índice Sintético del Desempeño de las Universidades (Mejoramiento en resultados SABER PRO, Calidad de programas académicos, Acceso y permanencia estudiantil y cobertura).

-Revisión de instrumentos normativos necesarios para la dinámica institucional en materia académica, que permitan mejorar la eficiencia y calidad académica:

Revisión de los lineamientos de concertación de Labor Académica.
Revisión de la Política Curricular.

- Definir una política de formación en lengua extranjera y lineamientos para fortalecer la competencia a nivel de estudiantes, docentes y administrativos.

6.3 INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO

Principales apuestas para 2019:

Definición y consolidación de agendas de investigación como estrategia para el desarrollo de proyectos de investigación articuladas al contexto.

Propósito: Investigación con Pertinencia:

- Clasificación de las líneas de investigación de los grupos con relación a las áreas OCDE, a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el fin de definir áreas estratégicas y programas de investigación.

- Conformación de semilleros en programas tecnológicos en los CERES de la Dorada, Riosucio y Anserma, orientada a fortalecer la investigación formativa en las regiones.

Propósito: Fomento a la investigación:

- Apoyo a grupos para la participación en la convocatoria 2019 y a las revistas institucionales para su clasificación en Publindex.

- Desarrollo de estrategias orientadas a la formulación y ejecución de proyectos en colaboración en el ámbito nacional e internacional.



6.4 PROYECCIÓN DE IMPACTO

Con el fin de asegurar que los recursos institucionales y el conocimiento que se genera responda a las necesidades del contexto para cerrar las brechas económicas y sociales del entorno, en el 2019 se avanzará en los procesos que permitan acercar la Universidad con la sociedad y el territorio, a través de la gestión de la oferta institucional de productos y servicios con proyección de impacto pertinente al medio y la sociedad.

Principales apuestas para 2019:

Propósito: Gestión de la oferta institucional

- Generar procesos de comunicación institucional para una relación con la sociedad y el entorno.
- Promover la apropiación social del conocimiento desde el desarrollo académico, científico, artístico y cultural.
- Gestión de recursos para la sostenibilidad de la Orquesta Sinfónica de Caldas y proyección de esta como una agrupación de alto impacto en la región y el país generando procesos de transformación social mediante la oferta de espacios para la apreciación, práctica y educación musical sinfónica.
- Gestionar ingresos por consultorías, convocatorias y cooperación internacional a fin de apalancar procesos internos de la Universidad.
- Generar procesos de apropiación social del conocimiento desde el patrimonio cultural, biológico e intelectual de la Universidad

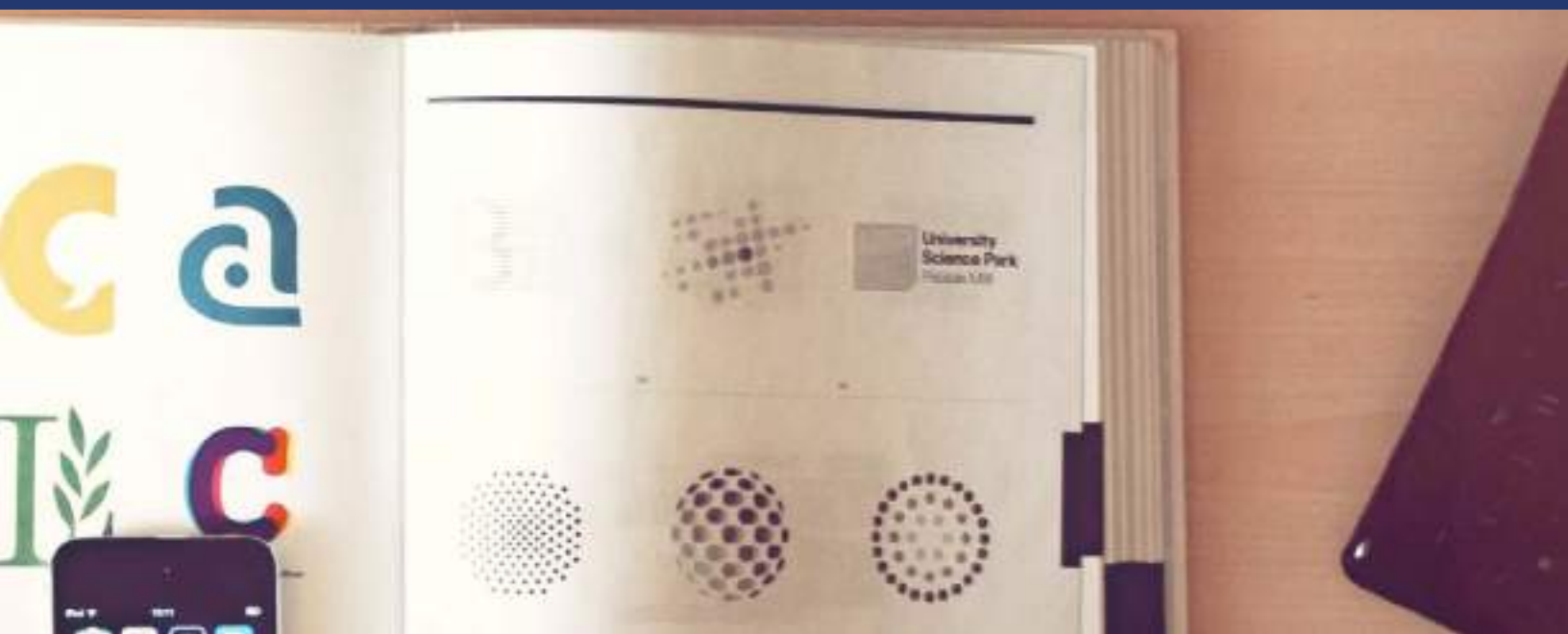


Propósito: Innovación

- Promover la transferencia de activos intelectuales de la Universidad al sector productivo que permitan la gestión de recursos propios.
- Presentar para aprobación e implementación, el Estatuto de Spin Off para la Universidad de Caldas.
- Creación y puesta en marcha de una mesa de empresarios de alto nivel que contribuya a la interacción con procesos vinculados en la relación Universidad-Empresa-Estado.
- Promover la implementación de un modelo de transferencia de resultados de investigación y propiedad intelectual.

Propósito: Sociedad y Territorio

- Conectar la Universidad con el territorio a nivel regional, nacional e internacional.
- Avanzar en la aprobación e implementación de la Política de Internacionalización, que permita conectar la Universidad con el territorio.
- Gestión del portafolio institucional + consultorías + proyectos para la integración de la Universidad en procesos regionales.
- Generar impacto en las comunidades desde la gestión y el desarrollo de proyectos que atiendan necesidades específicas.



Rendición de **Cuentas**
AUDIENCIA PÚBLICA



Universidad de Caldas

