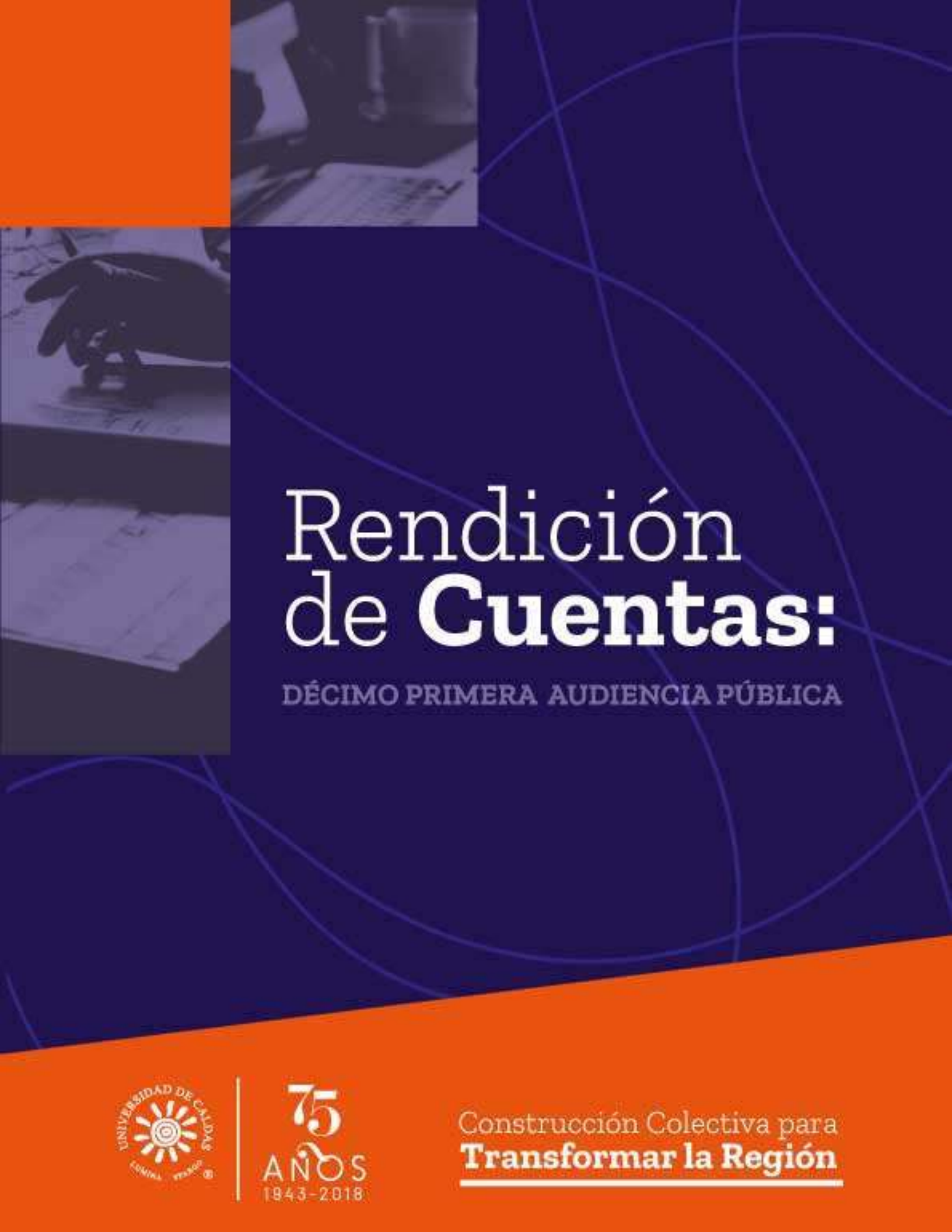




Rendición de **Cuentas:**

DÉCIMO PRIMERA AUDIENCIA PÚBLICA



75
AÑOS
1943-2018

Construcción Colectiva para
Transformar la Región

Contenido

Introducción	6
1. Gestión misional.....	9
1.1 Estudiantes.....	17
1.2 Profesores.....	21
1.3 Procesos académicos.....	23
1.4 Investigación	26
1.5 Extensión.....	31
1.6 Visibilidad nacional e internacional	35
2. Gestión Administrativa	37
2.1 Proceso de autoevaluación y autoregulación	37
2.2 Bienestar institucional	39
2.3 Organización, gestión y administración.....	40
2.4 Recursos de apoyo académico e infraestructura	44
2.5 Recursos financieros	51
2.6 Gestión Ambiental.....	55
3. Temas estratégicos de la administración para el 2018.....	57

Tablas

Tabla 1. Plan de Desarrollo Institucional.....	9
Tabla 2. Número de estudiantes, profesores y egresados en la encuesta de percepción y apreciación.....	10
Tabla 3. Número de docentes y administrativos en la encuesta de servicios internos	10
Tabla 4. Estudiantes matriculados por nivel de formación.....	17
Tabla 5. Estudiantes de pregrado regular por estrato	17
Tabla 6. Apoyos otorgados por comité de matrícula	17
Tabla 7. Acompañamiento estudiantil - Programa permanece con calidad	18
Tabla 8. Estudiantes graduados por nivel de formación	21
Tabla 9. Número de docentes por tipo de vinculación	21
Tabla 10. Evolución - Aporte a la cualificación docente – Formación Doctoral	22
Tabla 11. Inversión en capacitación formal a Docentes	22
Tabla 12. Recursos invertidos en capacitación no formal a Docentes	22

Tabla 13. Distribución de labor académica - Docentes de planta	22
Tabla 14. Producción de los docentes por tipo de producto.....	23
Tabla 15. Ascenso de profesores en el escalafón docente	23
Tabla 16. Programas con registro calificado activo.....	23
Tabla 17. Programas en extensión	23
Tabla 18. Programas acreditados, pendiente de visita de pares y en proceso de autoevaluación.....	24
Tabla 19. Programas académicos creados	25
Tabla 20. Clasificación de grupos de investigación en Colciencias.....	26
Tabla 21. Investigadores	26
Tabla 22. Semilleros de investigación e integrantes	27
Tabla 23. Jóvenes investigadores cofinanciados por la Universidad de Caldas y Colciencias	27
Tabla 24. Participación de semilleros en encuentros locales y regionales	28
Tabla 25. Proyectos presentados y aprobados en los que participan estudiantes de pre y posgrado	28
Tabla 26. Redes de investigación.....	28
Tabla 27. Presupuesto de la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados según fuentes de financiación (cifra en millones de pesos)	29
Tabla 28. Becas otorgadas a egresados y estudiantes de posgrado.....	29
Tabla 29. Becas otorgadas a estudiantes de posgrado con gestión de recursos externos	29
Tabla 30. Artículos publicados por docentes de planta y ocasionales en revistas indexadas nacionales e internacionales.....	30
Tabla 31. Producción científica publicada en Scopus y WOS por docentes UCaldas.....	30
Tabla 32. Patentes otorgadas y en trámite	30
Tabla 33. Proyectos de proyección y educación continuada	31
Tabla 34. Componentes del programa Manizales más - SUMA.....	33
Tabla 35. Proyectos de gestión cultural	34
Tabla 36. Consolidado comunicación con graduados.....	34
Tabla 37. Participación encuentro de graduados.....	34
Tabla 38. Convenios internacionales	35
Tabla 39. Movilidad saliente de estudiantes	36
Tabla 40. Movilidad entrante de estudiantes extranjeros	36
Tabla 41. Movilidad saliente de docentes	36
Tabla 42. Movilidad entrante de docentes extranjeros	36
Tabla 43. Convenios, programas y estudiantes en doble titulación.....	37
Tabla 44. Español para el mundo	37
Tabla 45. Auditorías internas de gestión.....	37
Tabla 46. Cumplimiento de las metas del Plan de Mejoramiento Institucional	38
Tabla 47. Cumplimiento de indicadores PDI.....	38
Tabla 48. Porcentaje de satisfacción de los servicios misionales	38
Tabla 49. Beneficiarios de los programas de cultura de la salud	39
Tabla 50. Beneficiarios de los programas de cultura de la salud IPS Universitaria.....	39

Tabla 51. Beneficiarios de los programas de recreación y deporte	39
Tabla 52. Beneficiarios de los programas de gestión cultural.....	39
Tabla 53. Beneficiarios de los programas de desarrollo humano y convivencia.....	39
Tabla 54. Actividades de acompañamiento a las familias.....	40
Tabla 55. Presupuesto de Bienestar Universitario	40
Tabla 56. Beneficiarios de los programas de promoción socioeconómica.....	40
Tabla 57. Número y nivel en apoyos de capacitación formal	41
Tabla 58. Número y tipo de eventos de capacitación no formal.....	41
Tabla 59. Recursos invertidos en capacitación para funcionarios	42
Tabla 60. PQR's por tipo de requerimiento	43
Tabla 61. Área construida de laboratorios por estudiante.....	44
Tabla 62. Número de laboratorios por facultad.....	45
Tabla 63. Inversión en laboratorios y biblioteca.....	45
Tabla 64. Equipos de cómputo en los diferentes campus año 2017	45
Tabla 65. Inversión en capacidad para conectividad.....	46
Tabla 66. Inversión en renovación tecnológica	46
Tabla 67. Renovación tecnológica en cuanto a características de equipos.....	46
Tabla 68. Inversión en mejoramiento de la red institucional.....	46
Tabla 69. Número de videoproyectores en CERES	47
Tabla 70. Otros avances en la región.....	47
Tabla 71. Campus virtual	49
Tabla 72. Inversión para adecuaciones en infraestructura física	49
Tabla 73. Detalle de obras relevantes años 2014 - 2017	50
Tabla 74. Inversión anual en aseo, mantenimiento de bienes y equipos de oficina	51
Tabla 75. Ejecución de Ingresos (millones de pesos)	51
Tabla 76. Ejecución de ingresos desagregado (valores en millones de pesos y porcentajes)	51
Tabla 77. Ejecución de gastos (millones de pesos).....	52
Tabla 78. Ejecución de gastos desagregado (ejecución en millones de pesos y porcentajes)	53
Tabla 79. Servicio de deuda gastos	54
Tabla 80. Saldo de deuda - Activos.....	54
Tabla 81. Actividades de educación ambiental con la comunidad universitaria	56

Ilustraciones

Ilustración 1. Porcentaje de deserción por periodos	18
Ilustración 2. Apreciación de los estudiantes acerca de la utilidad para la permanencia en la universidad del acompañamiento recibido a través del programa "Permanencia con Calidad"	19
Ilustración 3. Estudiantes con cofinanciación por fondo de cobertura	20
Ilustración 4. Estudiantes de Universidad en el Campo	21
Ilustración 5. Número de programas con estudio de pertinencia	25

Ilustración 6. Primeras 7 universidades con el mayor número de grupos de investigación clasificados y reconocidos por Colciencias	27
Ilustración 7. Satisfacción del usuario con la educación continuada.....	32
Ilustración 8. Convenios realizados con instituciones a nivel Nacional	35
Ilustración 9. Porcentaje de satisfacción de los servicios internos	38
Ilustración 10. Tickets mesa de ayuda.....	41
Ilustración 11. Número de usuarios del portal Web UCALDAS	42
Ilustración 12. Número de usuarios de Intranet UCALDAS.....	42
Ilustración 13. Satisfacción de programas académicos	43
Ilustración 14. PQR's presentadas	43
Ilustración 15. Índice de capacidad, metros cuadrados por estudiante	44
Ilustración 16. Estudiantes por equipo en CERES.....	47
Ilustración 17. Número de consultas en bases de datos especializadas.....	48
Ilustración 18. Ingresos y Gastos 2014 -2017	53

Introducción

Estamos culminando una tarea colectiva que lideramos desde el Gobierno Académico 2014-2018 bajo el propósito común **“UNIVERSIDAD Y PENSAMIENTO CRÍTICO”** y luego de honrar públicamente mi palabra sosteniendo la promesa de dejar la Rectoría al finalizar mi gestión, rindo cuentas como corresponde a una entidad pública de educación superior inspirada en el **Humanismo como Eje Transformador, El Conocimiento Útil a la Sociedad y la Excelencia Académica**.

Rendir cuentas nos celebra en la gobernanza a través de la democracia participativa que con el principio de **Reivindicación Social de lo Público**, debemos mantener y fortalecer en tanto formas colaborativas fundamentales para liderar procesos y proyectos en torno a un derecho fundamental y un bien público como la educación superior. Tal y como lo propusimos en la 9ª Audiencia Pública, hemos logrado construir un vínculo más estrecho entre conocimiento y vida, lo cual impactó positivamente nuestras líneas de trabajo sostenido a lo largo de 4 años de gobierno académico administrativo.

Nuestro actuar inspirado en “Hacer público lo público”, privilegió el Humanismo como principio para impulsar un mayor crecimiento institucional, el cierre de brechas y la disminución de las inequidades sociales, el fortalecimiento de la educación superior rural así como mayores avances en ciencia y tecnología; en el marco de nuestras funciones misionales de Docencia, Investigación y Proyección.

Nuestros logros van más allá de las cifras, pues superan las mediciones en tanto proyecto de ciudad y de país. Ellas no alcanzan a mostrar los esfuerzos reconocidos como primera institución pública de educación superior en preferencia en el eje cafetero.

Hoy somos líderes como Universidad en Investigación, en educación superior rural, en madurez política, en trabajo participativo, en proyectos nacionales para la construcción de paz desde Colombia Científica y en muchos otros sectores que nos reivindican como una de las mejores Universidades Públicas en el concierto nacional.

Hemos procurado el mejor manejo de los dineros públicos y **Juntos** seguimos superando las dificultades ocasionadas por la falta de suficiente apropiación presupuestal nacional, con creatividad, firmeza argumentativa y demostrado respeto por las instituciones colombianas y por la educación superior. Estamos convencidos de que nuestra gran riqueza radica en la excelencia académica entendida no como acción sino como hábito que comparte saberes y diferencias en permanentes debates constructivos que generan cualificación al pensamiento crítico.

El presente informe se enmarca en **3 Ejes Rectores, 5 Temas Clave y Estrategias de Construcción Colectiva**, propuestos y desarrollados en el cuatrienio. Les invito a continuar construyendo nuestro futuro institucional desde un presente continuo enriquecido por la diversidad que nos caracteriza y la diferencia que nos constituye, para que Juntos sigamos siendo Comunidad Universidad de Caldas.

Gracias a todas y a todos por su apoyo.

Felipe César Londoño López
Rector

Consejo Superior

Raquel Díaz Ortíz
Fabio Hernando Arias
Miguel Trujillo Londoño
Gildardo Armel Arenas
Ricardo Correa Robledo
Bernardo Rivera Sánchez
Ricardo Gómez Giraldo
Rubén Darío Nieto Cuervo
Gentil Gómez Mejía
Claudia Patricia Jaramillo Ángel
Claudia Jurado Grisales
Juan Carlos Yepes Ocampo
Carlos Hernán Gómez Gómez
Juan Camilo Muñoz Ospina
Felipe César Londoño López
Juan Guillermo Correa García

Delegada de la Ministra de Educación Nacional
Delegado del Presidente de la República
Delegado del Gobernador del Departamento
Representante del Sector Productivo Principal
Representante del Sector Productivo Suplente
Representante de los Exrectores Principal
Representante de los Exrectores Suplente
Representante de los Egresados Principal
Representante de los Egresados Suplente
Representante del Consejo Académico Principal
Representante del Consejo Académico Suplente
Representante de los Profesores Principal
Representante de los profesores Suplente
Representante de los Estudiantes Principal
Rector
Secretario General -Secretario Consejo Superior

Equipo Directivo

Felipe César Londoño López
Orlando Londoño Betancourt
Luisa Fernanda Giraldo Zuluaga
Andrés Felipe Betancourth López
Manuel Humberto Jiménez Ramírez
Juan Guillermo Correa García
Diana Cristina Vidal Álvarez
Patricia Salazar Villegas
Paula Andrea Chica Cortés
Paula López Chica
Claudia Jurado Grisales
Alejandro Ceballos Márquez
Marco Tulio Jaramillo Salazar
Luis Fernando Castillo Ossa
José Gregorio Hernández Pulgarín
Claudia Patricia Jaramillo Ángel

Rector
Vicerrector Académico
Vicerrectora de Investigaciones y Postgrados
Vicerrector de Proyección Universitaria
Vicerrectora Administrativa
Secretaria General
Asesora Oficina de Control Interno de Gestión
Asesora Innovación y Proyectos
Asesora Oficina de Planeación y Sistemas
Asistente Rectoría
Decana Facultad de Artes y Humanidades
Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias
Decano Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Decano Facultad de Ingenierías
Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Decana Facultad de Ciencias para la Salud

1. Gestión misional

El Plan de Desarrollo Institucional 2009-2018 fue elaborado tomando como referencia las condiciones del contexto, las tendencias sociales políticas, económicas, ambientales y tecnológicas, además de las orientaciones de la educación superior a nivel regional, nacional e internacional. La siguiente tabla muestra los logros obtenidos durante los últimos 4 años, resaltando además que para la vigencia 2017 se logró un cumplimiento del 89,7%.

La siguiente tabla muestra los logros obtenidos durante los últimos 4 años.

Tabla 1. Plan de Desarrollo Institucional

Variable	Indicadores	Logro 2014	Logro 2015	Logro 2016	Meta 2017	Logro 2017
Cualificación docente	Docentes de Planta con Doctorado	97	110	121	100	143
Oferta de programas académicos	Programas de formación avanzada	58	57	60	58	59
	Programas acreditados	12	12	11	21	17
Solidez financiera y administrativa	Ingresos por gestión de la institución	41%	34%	34%	44%	31%
	Calificación crediticia Institucional	A	A+	A-	AA	A-
	Satisfacción de usuarios externos	66,6%	70,6%	69,9%	80%	71,2%
	Satisfacción de usuarios internos	71,5%	71,3%	72%	80%	71,8%
Relaciones externas e internacionalización	Alianzas	126	126	135	180	183
	Programas con doble titulación internacional	8	8	7	7	7
Desarrollo de las ciencias, las artes y las tecnologías	Grupos de investigación escalafonados por Colciencias en categoría A, A1 y B	47%	52%	52%	40%	48,5%
	Proyectos de investigación aplicada	56%	65%	56%	80%	61,7%
	Patentes	3	5	5	6	6
Gestión Tecnológica	Alianzas para mejoramiento de servicios digitales	8	8	7	9	14
	Servicios Institucionales soportados en TIC	85%	85%	85%	93%	85%

Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

La Universidad de Caldas se ha comprometido con la calidad de sus procesos misionales y de apoyo, lo cual se evidencia en la obtención de la acreditación institucional en el año 2007, su renovación en 2012 y la intención de mostrar los principales avances de la gestión institucional con

miras a la segunda renovación de la Acreditación de Alta Calidad en el año 2018, proceso que está 100% finalizado y en espera de visita de pares académicos en el mes de abril de 2018.

Así mismo, es evidencia de las apuestas institucionales por la calidad, la implementación del Sistema Integrado de Gestión, el cual fue certificado bajo las normas: ISO 9001:2008 y NTCGP 1000:2009, dichas certificaciones aún se conservan. Durante los últimos años, la universidad también ha logrado posiciones sobresalientes dentro de las mediciones del Sistema Universitario Estatal (SUE).

La Universidad de Caldas desde el año 2009 construyó un Sistema de Encuestas basadas en los lineamientos del CNA para evaluación de programas e instituciones. Dichas encuestas son aplicadas periódicamente a los estamentos universitarios (docentes, estudiantes y egresados). Los resultados de las encuestas son de dominio público y se constituyen en una fuente de mejoramiento invaluable para la Universidad. A través del sistema se pueden desarrollar dos tipos de consultas, a saber:

Encuestas de percepción y apreciación con base en los lineamientos, institucionales y de programas, del Consejo Nacional de Acreditación. El siguiente número de personas ha sido consultado (por estamento) en el período de la acreditación:

Tabla 2. Número de estudiantes, profesores y egresados en la encuesta de percepción y apreciación

Categoría encuestado	Periodicidad	2014	2015	2016	2017
Estudiantes	Semestral	2.996	1.919	1408	
Profesores	Anual	165	188	334	
Egresados	Por convocatoria	22	64	998	

Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

Encuesta de servicios internos, en la cual se pretende capturar información sobre las condiciones de eficiencia, efectividad y eficacia con la que se prestan los servicios académicos. Se ha consultado el siguiente número de personas.

Tabla 3. Número de docentes y administrativos en la encuesta de servicios internos

Categoría encuestado	Periodicidad	2014	2015	2016	2017
Docentes	Anual	117	53	328	
Administrativos	Anual	135	89	112	

Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

Resultados Significativos

- Culminamos exitosamente uno de los más importantes ejercicios de democracia participativa en la Reforma del Estatuto General al lograr la concertación de actores representativos de nuestra institución.
- Extendimos la vigencia y el monto estampilla pro Universidad Nacional, Universidad de Caldas y UTP a \$ 300.000 millones y hasta el año 2038 en una gestión compartida con diferentes sectores de representación en las corporaciones de elección popular.

- Aumentamos la base presupuestal de un 66% a un 71% en la participación de los recursos nación en el presupuesto de ingresos.
- Presentamos reformas y nuevas políticas de desarrollo académico, investigativo y de proyección, con amplia participación de la comunidad académica a través de claustros académicos y otros espacios de debate y construcción colectiva.

Reformas políticas aprobadas:

Política de Gestión Ambiental
Política Bienestar Universitario
Política Egresados
Política Editorial
Política de Regionalización
Política de Investigación
Concurso Docente
Estatuto de Contratación
Criterios para la descarga de profesores ocasionales por otras actividades diferentes a la docencia directa.

Reformas políticas en proceso de aprobación:

Sistemas de Investigaciones
Política de Internacionalización
Reforma acuerdo 055 de 2009
Política de Posgrados
Estudio de ampliación de la planta profesoral
Política de programas especiales
Reforma estructura orgánica y estudio de planta administrativa
Reforma evaluación docente
Reforma política curricular
Reforma acuerdo 026 de 2008
Reforma acuerdo 03 de 2007
Política de vinculación docentes ocasionales y catedráticos

Logros

- U. de Caldas es la 11 del país y la 1ra entre las universidades de la región y la ciudad en Ranking U Sapiens.

Posición	Δ	Rk	Puntaje	Institución de Educación Superior	Ciudad	Q
1	=	1	158.355	Universidad Nacional De Colombia	Bogotá	Q1
2	=	2	129.485	Universidad De Antioquia	Medellín	Q1
3	↗1	3	73.481	Universidad Del Valle	Cali	Q1
4	↘1	4	69.518	Universidad De Los Andes	Bogotá	Q1
5	=	5	64.595	Universidad Javeriana	Bogotá	Q2
6	=	6	52.61	Universidad Nacional De Colombia	Medellín	Q2
7	=	7	47.546	Universidad Industrial De Santander	Bucaramanga	Q2
8	=	8	43.915	Universidad Del Norte	Barranquilla	Q2
9	↗2	9	39.271	Universidad Pontificia Bolivariana	Medellín	Q2
10	↘1	10	38.962	Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia	Tunja	Q2
11	↘1	11	37.051	Universidad De Caldas	Manizales	Q2

La Universidad de Caldas es la **undécima** del país, y la **primera** entre las Universidades de la región

4to lugar a nivel nacional en indexación de revistas especializadas en ciencia, tecnología e innovación.

Universidad de Caldas
patrimonio de la región

Variaciones en las posiciones Revistas Colombia

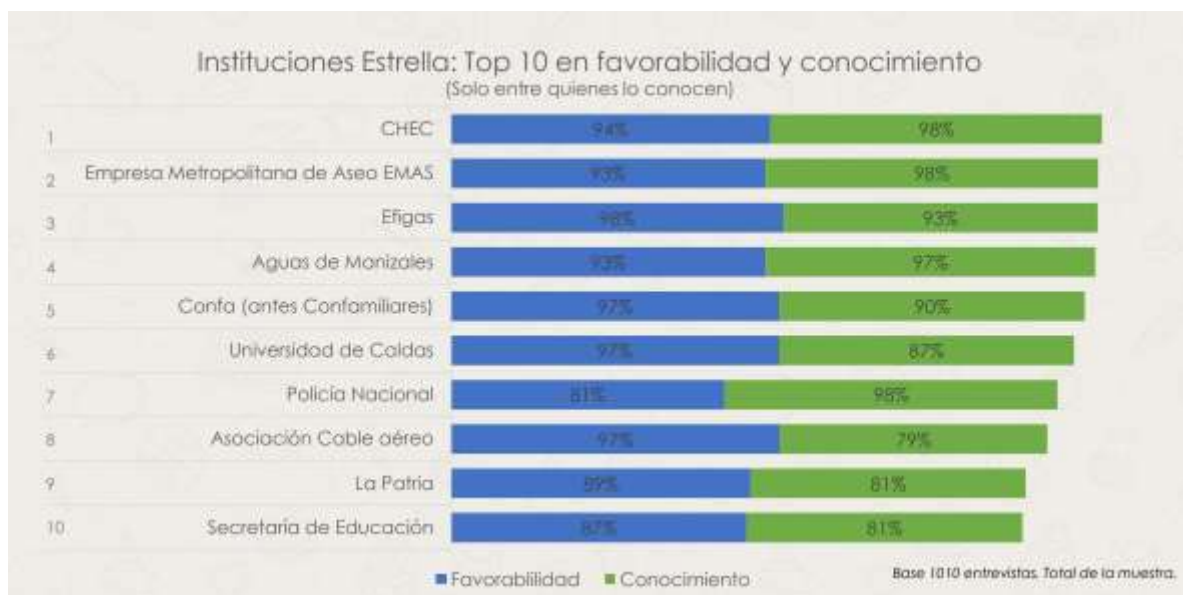
Pos.	Cambio	Universidad	Indexación II - 2014					Indexación Conv. Actual - 768				
			A1	A2	B	C	Total	A1	A2	B	C	Total
1	=	U. Nacional De Colombia	7	23	3	9	42	1	3	10	15	29
2	=	Pontificia U. Javeriana*	3	13	9	3	28	1	8	9		18
3	=	U. De Antioquia	4	11	4	4	23	2	10	3		15
4	=	U. de Caldas	5	6	3		14	2	2	4		8
5	↗8	U. Pedagógica y Tecnológica De Colombia		5	2	2	9		2	6		8
6	↘1	U. Distrital Francisco José De Caldas		3	2	9	14		1	6		7
7	0	U. del Valle	1	4	4	2	11	1	3	2		6
8	↘2	U. Libre De Colombia			5	7	12		4	2		6
9	↗9	U. Militar Nueva Granada		2	3	2	7		4	2		6
10	=	U. Del Norte	1	8	1		10		2	4		6
11	↘3	U. Industrial de Santander		5	6		11			6		6
12	↗8	U. de la Sabana	1	3	1	1	6	1	1	3		5
13	↗10	Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	1	3	1	1	6		4	1		5
14	↘2	U. De Los Andes	2	3	3	1	9		3	2		5
15	↘4	U. De San Buenaventura	1	3	1	5	10		2	3		5

Para mayor información visite:

<http://scienti.colciencias.gov.co:8084/pub/index/EnIbnPublIndex/buscad.or.do>

- 21ª en Ranking SCIMAGO a partir de la base de datos Scopus
- 5ª entre las universidades medianas del SUE en resultados de las pruebas SABER PRO - 2016, en competencias genéricas.

- 1ª en top de buena gestión Manizales Cómo Vamos 2016.
- Sexta institución de Manizales entre el Top 10 en favorabilidad y conocimiento resultado de la encuestas presentadas por la Red de Ciudades Cómo Vamos.



- Premio de Colombia Científica con el proyecto “Reconstrucción del tejido social en zonas de posconflicto en Colombia”



- Docente U. de Caldas Dr. Fernando Gómez Montes, es el mejor investigador en Latinoamérica, en gerontología y geriatría. Premio Presidencial de la Asociación Internacional de Gerontología y Geriatría.



- Investigadores de la U. de Caldas ganaron Premio Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud "Juan Jacobo Muñoz". El trabajo merecedor a este importante galardón se titula "Envejecer bien: un estudio sobre el envejecimiento exitoso y sus determinantes"



- U. de Caldas, en el top 10 de las mejores universidades en Enfermería, Bellas Artes y Diseño, y Derecho de acuerdo a una clasificación que realizó la revista Dinero.

ENFERMERÍA			BELLAS ARTES Y DISEÑO			ENFERMERÍA		
		Puntos			Puntos			Puntos
1	UNIVERSIDAD NACIONAL BOGOTÁ	175	1	UNIVERSIDAD NACIONAL BOGOTÁ	180	1	UNIVERSIDAD NACIONAL BOGOTÁ	175
4	UNIVERSIDAD DE CALDAS* MANIZALES	165	7	UNIVERSIDAD DE CALDAS* MANIZALES	166	4	UNIVERSIDAD DE CALDAS* MANIZALES	165
11	UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO ARMENIA	159	36	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA MANIZALES	155,8	11	UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO ARMENIA	159
35	UNIVERSIDAD LIBRE PEREIRA	146	57	UNIVERSIDAD CATÓLICA PEREIRA	147	35	UNIVERSIDAD LIBRE PEREIRA	146
38	UNIVERSIDAD CATÓLICA MANIZALES	143				38	UNIVERSIDAD CATÓLICA MANIZALES	143
45	F. U. DEL ÁREA ANDINA PEREIRA	137				45	F. U. DEL ÁREA ANDINA PEREIRA	137
*EMPATADA CON DOS UNIVERSIDADES			*EMPATADA CON DOS UNIVERSIDADES			*EMPATADA CON DOS UNIVERSIDADES		

- Consejo Superior U. de Caldas recibió Premio India Catalina 2017. Los creadores de la serie documental animada Las Niñas de la Guerra, entregaron el Premio India Catalina 2017 en la categoría Mejor producción audiovisual de animación al Consejo Superior de la Institución.



- Aplausos para Manizales y la U. de Caldas en clausura de ISEA 2017 fueron las constantes durante el acto de clausura del simposio de arte electrónico más importante del mundo que durante una semana sacudió a Manizales.



- Premio por la Nutrición Infantil 2017. Trabajo investigativo liderado por Maria Victoria Benjumea y la Fundación Nutrir.
- Premio Mundial de Bienestar Animal. Dra Marlyn Hellen Romero P. 33 Congreso Mundial de Veterinaria – Corea. World Veterinary Association 2017.
- Premio a la Calidad del Posgrado y el Doctorado en Iberoamerica. AUIP – 9ª edición otorgado al programa de Doctorado en Ciencias Agrarias.
- Servicio Geológico Colombiano – 2017, premio Lorenzo Codazzi por coautoría en el mapa nacional de amenaza por movimientos de masa. Profesores Elvira Cristina Ruiz Jiménez y José Luis Naranjo Henao.
- Colsubsidio – 2016: Premio de inclusión social, Proyecto de Telepsiquiatria.
- Financiación del Centro de Ciencia Francisco José de Caldas: espacio de construcción y participación ciudadana en CTel que permitirá la intersección entre la ciencia, la tecnología, la innovación entre los científicos y los grupos sociales como una acción concreta para promover apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación haciendo uso de herramientas colaborativas que aporten a la búsqueda de soluciones a problemas en el Departamento de Caldas.

1.1 Estudiantes

Tabla 4. Estudiantes matriculados por nivel de formación

Nivel de formación	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Doctorado	87	87	112	118	124	110	124	140
Maestría	648	634	662	834	908	981	945	969
Especialización	231	192	260	249	252	245	278	295
Pregrado regular	8.918	8.991	9.130	9.115	9.350	9.371	9.562	9.597
Pregrado especial	1.114	1.098	1.243	1.361	1.331	1.232	1.335	1.373
Tecnología	2.058	1.724	1.545	1.453	1.343	1.297	1.321	1.400
Técnico	1.048	958	1.344	1.705	1.512	1.568	1.045	1.443
Total	14.104	13.684	14.296	14.835	14.820	14.804	14.610	15.217

Fuente: Reporte al Sistema Nacional de Información de Educación Superior -SNIES –

Incremento del 12% en el número de estudiantes durante el periodo de observación.

El 93% de los estudiantes de pregrado presencial pertenecen a los estratos 1, 2 y 3, para el año 2014 esta población estudiantil representaba el 91%

75% de los estudiantes pagan un valor de matrícula inferior a \$130.000. Para el año 2014 esta población estudiantil representaba el 68%. 7% de incremento.

Tabla 5. Estudiantes de pregrado regular por estrato

Estrato	Nro. Estudiantes 2017-2	Porcentaje
Estrato 1	2.388	25%
Estrato 2	3.646	38%
Estrato 3	2.905	30%
Estrato 4	456	5%
Estrato 5	116	1%
Estrato 6	86	1%

El 93% de los estudiantes pertenecen a los estratos 1, 2 y 3

Fuente: Sistema de información Académico

Una de las estrategias implementadas por parte de la Universidad para fortalecer las condiciones de permanencia de estudiantes con bajos recursos económicos ha sido el otorgamiento de un gran número de apoyos económicos en el valor de la matrícula, a través de la gestión Comité de Matrículas, tal y como aprecia en la siguiente tabla.

Tabla 6. Apoyos otorgados por comité de matrícula

Vigencia	Nro. de descuentos	Estudiantes apoyados / total de estudiantes matriculados (%)	Descuentos otorgados por comité de matrícula (en \$)
2014	1.215	6%	\$ 750.637.826
2015	1.599	8%	\$ 1.126.372.524
2016	1.856	9%	\$ 1.285.425.149
2017	1.766	8%	\$ 1.193.175.000

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

El programa “Permanece con Calidad” es una estrategia de acompañamiento e intervención a estudiantes de programas de pregrado presenciales y a distancia, que a través de una red de apoyo de carácter académico, físico, psicológico, socioeconómico, jurídico y familiar, orienta líneas e iniciativas enfocadas en la prevención de la deserción estudiantil en la Universidad de Caldas. Este programa se ha ido consolidando con la implementación de las siguientes estrategias que facilitan la integración y la permanencia de los estudiantes en la Institución.

- Elección apropiada de la carrera profesional
- Alertas tempranas
- Tutorías
- Adaptación a la vida universitaria (cátedra cero)
- Espacios de formación humana
- Monitoreo a la permanencia
- Participación de los padres de familia o acudientes

Tabla 7. Acompañamiento estudiantil - Programa permanece con calidad

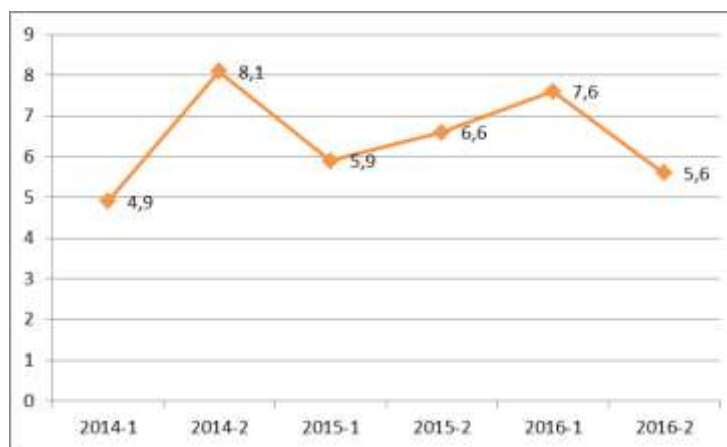
Año	Tutores individuales	Tutorías individuales realizadas a estudiantes	Acompañamientos desde la red “Permanece con Calidad”
2014	16	466	668
2015	14	411	265
2016	19	565	649
2017	12	525	735

Fuente: Vicerrectoría Académica

El programa ha venido dando cumplimiento a su objetivo de disminuir la deserción estudiantil, como se evidencia en la siguiente ilustración.

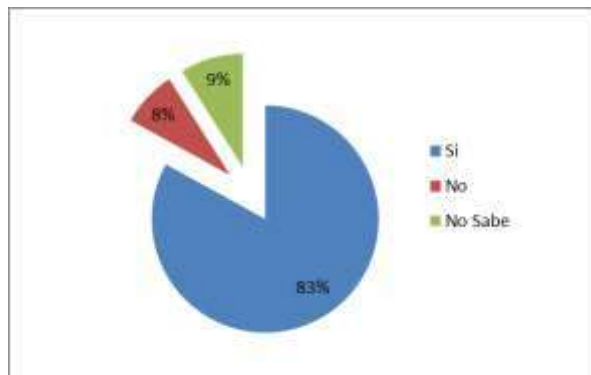
No se presentan datos del año 2017 ya que el sistema SPADIES del Ministerio de Educación Nacional se encuentra en proceso de renovación de versión y carga de datos desde 2016-2.

Ilustración 1. Porcentaje de deserción por periodos



Fuente: SPADIES consulta realizada en Febrero 2018

Ilustración 2. Apreciación de los estudiantes acerca de la utilidad para la permanencia en la universidad del acompañamiento recibido a través del programa "Permanencia con Calidad"



Fuente: Vicerrectoría Académica

Entre el 2014 y 2017 elevamos de 4.130 a 4.471 los estudiantes de la región, incremento de un 8%.

La Institución tiene diversos convenios tendientes a favorecer el ingreso y permanencia de los estudiantes, entre los cuales cabe destacar los siguientes:

- El programa “Universidad en tu Colegio” que busca la ampliación de cobertura y la articulación con la educación media, a través del apoyo brindado por la Fundación Luker y la Alcaldía de Manizales.
- El Programa “Universidad en el Campo” que busca la ampliación de cobertura en zonas rurales del departamento y articulación con la media, a través del apoyo del Comité de Cafeteros de Caldas.
- El apoyo para estudiantes de programas tecnológicos en Centros Regionales de Educación Superior (CERES) con la participación de las Alcaldías locales del departamento de Caldas e ICETEX.
- La formación tecnológica en la región Magdalena Medio en el municipio de La Dorada (Caldas) con el apoyo de la Central Hidroeléctrica de Caldas (CHEC).
- El reconocimiento a estudiantes de alto desempeño académico, a través del pago de matrícula, asignación de subsidios por rendimiento académico y oportunidades de inserción laboral al finalizar la carrera (“Sueños de Paz”) financiado por la Fundación Bancolombia.
- El apoyo a estudiantes pertenecientes a niveles SISBEN I y II, y a comunidades vulnerables, a través del pago de matrícula y subsidios por rendimiento académico (“Jóvenes en Acción”) Departamento para la Prosperidad Social (DPS).
- Como consecuencia de nuestra condición de Universidad Reacreditada de Alta Calidad, desde el año 2015 estamos en el programa “Ser Pilo Paga” en el cual el Ministerio de

Educación apoya con el 100% del valor de la matrícula a los 251 estudiantes activos en el programa hasta el periodo 2017-2.

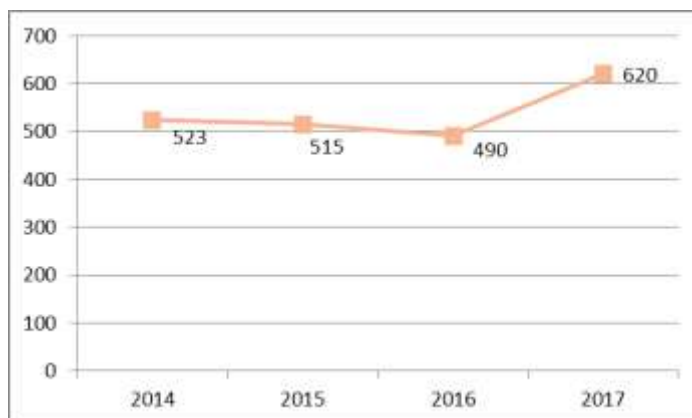
- El Clúster de Educación Eje Cafetero y Nodo Anserma (Convenio Universidad de Caldas, MEN, IES de la región) consiste en un fondo para el fortalecimiento de las condiciones de calidad y excelencia en la educación superior en el país, a través de una oferta que permita a estudiantes de las regiones adelantar los primeros semestres sin salir de su lugar de origen y cursar en Manizales los semestres finales del programa académico escogido.
- El convenio con la Gobernación de Caldas para formar docentes de colegios del departamento en las maestrías: Educación, Didáctica del Inglés, Didáctica de las Matemáticas e Ingeniería de Alimentos. Este programa se denomina Becas de Excelencia.
- El “Fondo para la Regionalización”, a través del Acuerdo 14 de 2013, por el cual se apoya a los programas que la Universidad oferta en los distintos CERES y Centros Tutoriales de Caldas. Gracias a la creación de este fondo, se ha posibilitado la financiación de matrículas para más de 3.500 estudiantes de diferentes municipios de Caldas (en 2016). Asimismo, se han realizado alianzas con diversas alcaldías para la cofinanciación de matrículas en programas ofertados por los CERES de Caldas.

Ilustración 3. Estudiantes con cofinanciación por fondo de cobertura



Fuente: Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad

Ilustración 4. Estudiantes de Universidad en el Campo



Fuente: Programa Universidad en el Campo

Tabla 8. Estudiantes graduados por nivel de formación

Nivel de formación	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Doctorado	4	6	4	5	4	15	1	12
Maestría	73	61	60	75	54	115	63	159
Especialización	64	69	79	39	76	76	80	95
Pregrado regular	553	469	597	282	577	649	580	647
Pregrado especial	98	19	61	40	183	264	82	143
Tecnología	379	312	357	339	260	238	228	234
Técnico	21	42	90	61	21	167	329	275
Total	1.192	978	1.248	841	1.175	1.524	1.363	1.565

Fuente: Reporte al Sistema Nacional de Información de Educación Superior -SNIES –

Incremento de un 35% en el número de graduados comparando los periodos de observación 2014 – 2017.

1.2 Profesores

Tabla 9. Número de docentes por tipo de vinculación

Tipo Vinculación	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Planta	382	366	365	360	367	364	400	396
Ocasional	262	333	319	350	352	343	330	344
Catedrático	225	221	203	224	220	213	203	216
Total	869	920	887	934	939	920	933	956

Fuente: Reporte al Sistema Nacional de Información de Educación Superior -SNIES –
Docentes con registro en el Sistema de Información de Gestión Humana SARA

A través de concursos docentes hemos mantenido y aumentado la planta docente activa.

Se mantienen las condiciones salariales de contratación de docentes ocasionales hasta por 11 meses.

Se da inicio al concurso docente 2018. Reforma normativa en Consejo Superior y Consejo Académico.

Tabla 10. Evolución - Aporte a la cualificación docente – Formación Doctoral

	2014	2015	2016	2017
En formación		62	41	20
Formados	101	118	126	143

Fuente: Desarrollo Docente

Tabla 11. Inversión en capacitación formal a Docentes

Año	Doctorados	Maestrias	Total
2014	\$ 394.238.808	\$ 37.957.221	\$ 432.196.029
2015	\$ 286.044.034	\$ 29.346.004	\$ 315.390.038
2016	\$ 286.232.246	\$ 21.880.307	\$ 308.112.553
2017	\$ 216.217.634	\$ 13.748.741	\$ 229.966.375

Fuente: Desarrollo Docente

Entre el año 2014 y 2017 se invirtieron \$ 1.285.664.995 en capacitación formal docente.

Tabla 12. Recursos invertidos en capacitación no formal a Docentes

Año	Nro. Profesores	Monto
2014	361	\$ 332.462.949
2015	294	\$ 399.941.103
2016	554	\$ 613.262.004
2017	239	\$ 344.664.512

Fuente: Desarrollo Docente y decanaturas

Entre el año 2014 y 2017 se invirtieron \$ 1.690.330.568 en capacitación no formal para docentes.

En el Sistema de Información Académica (SIA), los docentes ven reflejada su labor académica con base en las funciones misionales de la Universidad; además de la participación en organismos de decisión y representación en instancias externas, comisiones de estudio, año sabático, licencias, incapacidades, comisión de servicios, suspensión disciplinaria (si es del caso), permiso remunerado y comisiones administrativas.

Tabla 13. Distribución de labor académica - Docentes de planta

Año	Nro. Docentes de Planta en ETC	% de horas de proyección	% de horas de investigación	% de horas de docencia
2014	367,5	10,2	14,4	75,4
2015	355	11,4	13,7	74,9
2016	348	11,3	10,7	78
2017	368	19	22	59

Fuente: Sistema de información Académica

Tabla 14. Producción de los docentes por tipo de producto

Tipo de producto	2014	2015	2016	2017
Artículos en revistas indexadas	278	248	429	209
Libros de investigación	10	7	13	10
Número de libros de texto	9	7	20	6
Libros de ensayo	1	2	2	2
Obras artísticas	7	16	15	13
Premios	5	17	12	15

Fuente: Desarrollo Docente

Tabla 15. Ascenso de profesores en el escalafón docente

Categoría	2014	2015	2016	2017
Auxiliar	0	0	0	5
Asistente	10	6	3	1
Asociado	13	11	20	5
Titular	7	14	6	3
Total	30	31	29	14

Fuente: Desarrollo Docente

Entre los años 2014 y 2017, 104 docentes ascendieron en el escalafón docente.

1.3 Procesos académicos

Sobre los programas académicos institucionales, en la actualidad contamos con 106 programas con registro calificado activo distribuidos así:

Tabla 16. Programas con registro calificado activo

Pregrado	Universitario	29
	Tecnología	12
	Técnicos	7
Posgrado	Doctorado	7
	Maestría	28
	Especialización Médica	11
	Especialización	12
Total		106

Fuente: Vicerrectoría Académica

Varios programas cuentan con extensión en otras ciudades o municipios, estas extensiones no suman como programa adicional, se agrupan por registro calificado activo.

Tabla 17. Programas en extensión

Programa	Ciudad o Municipio de extensión
Maestría en Ciencias Sociales	La Dorada, Aguadas y Armenia

Maestría en Educación	Popayán
Didáctica del Inglés	Cartagena
Ingeniería computacional	Pasto
Trabajo Social	La Dorada
Administración Financiera	Pasto

Fuente: Vicerrectoría Académica

En el año 2017 la Universidad de Caldas culminó su periodo con 17 programas acreditados del total de acreditables. Según acuerdo 03 de 2017 CESU, los programas acreditables hasta 2020 sólo serán los programas de pregrado; teniendo en cuenta este acuerdo, la Universidad de Caldas tiene en este momento 37 programas acreditables de los cuales 17 son acreditados, lo que nos brinda un porcentaje de acreditación del 46%.

Tabla 18. Programas acreditados, pendiente de visita de pares y en proceso de autoevaluación

Programas acreditados	Programas en espera de resolución MEN	Programas en proceso
Diseño Visual	Artes Plásticas	Antropología
Licenciatura en Música	Geología	Biología
Lic. En Artes Escénicas con Énfasis en Teatro	Desarrollo Familiar	Derecho
Lic. En Filosofía y Letras	Maestría en Diseño y Creación Interactiva	Ingeniería de Alimentos
Lic. En Lenguas Modernas		Especialización en Anestesiología
Profesional en Filosofía y Letras		Especialización en Medicina Interna – Geriátrica
Lic. En Biología y Química		Maestría en Ciencias Sociales
Lic. En Ciencias Sociales		Maestría en Ciencias Veterinarias
Sociología		Maestría en Química
Enfermería		Maestría en Educación
Medicina		Maestría en Filosofía
Lic. En Educación Física, Recreación y Deporte		Sociología
Ingeniería de Alimentos		
Ingeniería en Sistemas y Computación		
Ingeniería Agronómica		
Medicina Veterinaria y Zootecnia		
Trabajo Social		
Total 17	Total 4	Total 12

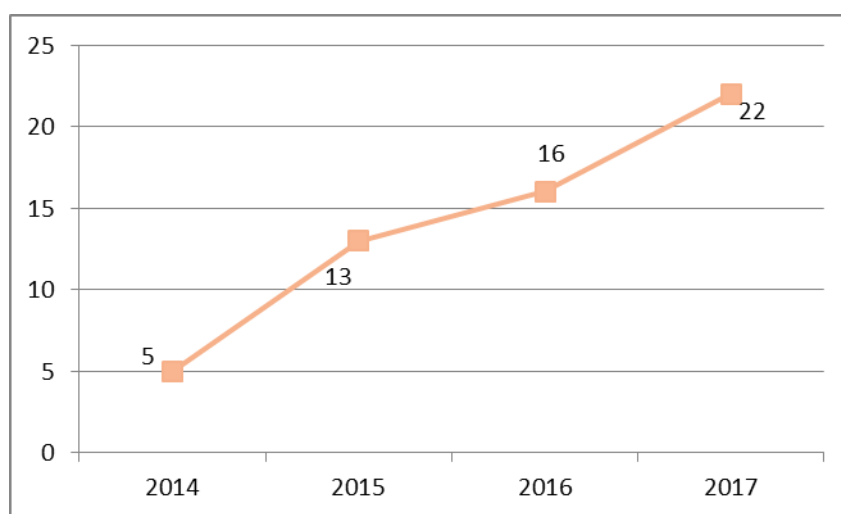
Fuente: Oficina de Evaluación y Calidad Académica

La Universidad mantiene una dinámica permanente de reflexión y análisis de sus contextos en las dimensiones: sociales, económicas, ambientales, culturales y políticas con el propósito de ajustar su oferta académica a las necesidades del entorno, por lo que se adelanta un estudio de pertinencia de los programas de pregrado y posgrado.

Estos estudios se han orientado a conocer el punto de vista de los egresados y empleadores en relación con las exigencias locales, regionales, nacionales e internacionales, a identificar la apreciación sobre la calidad de los programas académicos y a reconocer qué tanto las competencias generales y específicas de los diversos planes curriculares fueron desarrolladas en los procesos de formación y han sido exigidas en los entornos laborales.

Durante la vigencia de la acreditación institucional se han adelantado 72 estudios de pertinencia, veamos en la siguiente tabla el número de los estudios de pertinencia realizados en los últimos 4 años.

Ilustración 5. Número de programas con estudio de pertinencia



Fuente: Vicerrectoría académica

Tabla 19. Programas académicos creados

Nivel de formación	2014	2015	2016	2017	Total
Doctorado	-En Educación		-En Ingeniería	-En Estudios de Familia	3
Maestría	-Bioinformática y Biología Computacional. -En Artes. -Didáctica del Inglés (Cartagena)	-Estudios Territoriales -Ciencias Sociales (Armenia)	-Justicia Social y Construcción de Paz -Ingeniería Computacional (Pasto)	-En Educación (Popayán)	8
Pregrado			-Ingeniería en Informática		1
Tecnología		-Gestión de la Empresa Agrícola. -Gestión Ambiental.			3

		-Gestión de la Empresa Cafetera			
Técnico		-Producción Agrícola. -Saneamiento Ambiental.			2
Total	4	7	4	2	17

Fuente: Vicerrectoría Académica

1.4 Investigación

Los 65 grupos de investigación reconocidos y clasificados por Colciencias, así como los 152 investigadores escalafonados denotan el incremento en el número de productos derivados de la actividad investigativa, que ha permitido, entre otros, mejorar los indicadores bibliométricos que muestran una tendencia creciente no solo en cantidad sino en calidad e impacto de los mismos, y, por consiguiente, en una mayor visibilidad institucional.

El desarrollo de los grupos se ve reflejado en su categorización en Colciencias y su respectivo escalafonamiento, el cual pasó de 48 grupos en 2014 a 65 grupos en 2017.

Tabla 20. Clasificación de grupos de investigación en Colciencias

Categoría	Convocatoria 693 de 2014	Convocatoria 737 de 2015 Vigencia de la clasificación hasta el año 2017	Convocatoria 781 de 2017 con vigencia hasta 2019
A1	4	3	5
A	9	20	18
B	10	8	15
C	19	24	21
D	6	4	
Reconocido	0	1	6
Total	48	60	65

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

Tabla 21. Investigadores

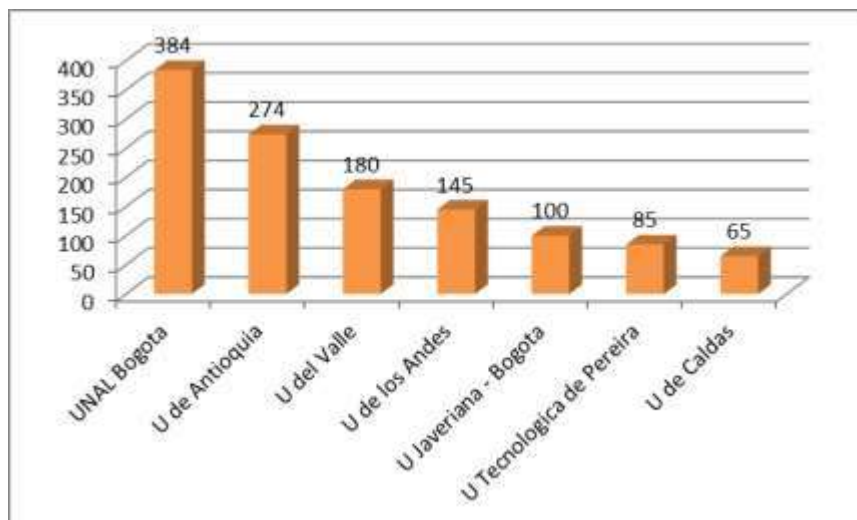
Categoría	Convocatoria 693 de 2014	Convocatoria 737 de 2015 Vigencia de la clasificación hasta el año 2017	Convocatoria 781 de 2017 con vigencia hasta 2019
Emérito	0	0	1
Senior	6	7	16
Asociado	30	33	39
Junior	73	85	96
Total	109	125	152

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

Los investigadores Senior tienen vigencia en la clasificación por tres años.

La Universidad de Caldas, según los resultados de la última convocatoria de medición y escalafonamiento de grupos, ocupó en el concierto nacional un lugar destacado, así como el segundo en la región y el primero en la ciudad de Manizales.

Ilustración 6. Primeras 7 universidades con el mayor número de grupos de investigación clasificados y reconocidos por Colciencias



Fuente: Colciencias 2017

La Universidad permite el reconocimiento de créditos por la participación en semilleros de investigación que se articulan a los grupos de investigación. A partir de 2015, se ha incrementado el número de semilleros y de integrantes. En la siguiente tabla, se evidencia dicho comportamiento:

Tabla 22. Semilleros de investigación e integrantes

	2014	2015	2016	2017
Semilleros	4	105	128	168
Integrantes	65	984	1378	1700

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

Otra estrategia para el fomento de la investigación formativa, corresponde al apoyo a “Jóvenes investigadores”. En la siguiente tabla se evidencia el comportamiento de éstos. Nótese, que este es diferencial por año, lo que se explica por la disminución del presupuesto que Colciencias destina para esta actividad.

Tabla 23. Jóvenes investigadores cofinanciados por la Universidad de Caldas y Colciencias

Año	Colciencias
2014	29
2015	12

2016	3
2017	3

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

La participación de la Universidad en la Red Regional de Semilleros de Investigación (RREDSI) permite que los integrantes de los semilleros asistan a encuentros locales, departamentales y regionales. Esta red fue creada en 2009 con la participación de las IES de los departamentos de Caldas, Risaralda, Quindío y Norte del Valle con el objetivo de incentivar la investigación en la región. A continuación, se muestra el número de proyectos presentados en los encuentros de semilleros locales y regionales efectuados en los últimos cuatro años, en donde se observa que la Universidad es una de las instituciones que ha presentado el mayor número de proyectos:

Tabla 24. Participación de semilleros en encuentros locales y regionales

Año	Lugar encuentro local	Nro. proyectos presentados por la U de Caldas	Lugar encuentro regional	Nro. proyectos presentados por la U de Caldas
2014	Universidad de Caldas	41	Pereira	30
2015	SENA Regional Caldas	18	Caicedonia	17
2016	Universidad Católica de Manizales	55	Armenia	38
2017	Universidad de Manizales	68	Manizales	55

Fuente: RREDSI

Los estudiantes de pre y posgrado participan en proyectos de investigación e investigación-creación que han sido aprobados en las diferentes convocatorias. Esto ha permitido el desarrollo de competencias y el mejoramiento de la producción investigativa. La siguiente tabla presenta el número de proyectos que han sido financiados en los últimos años, en los que han participado estudiantes:

Tabla 25. Proyectos presentados y aprobados en los que participan estudiantes de pre y posgrado

Año	Proyectos presentados	Proyectos financiados
2014	26	18
2015	39	28
2016	44	23
2017	53	27

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

Tabla 26. Redes de investigación

	Anteriores	2014	2015	2016	2017	Total
Internacional	16	1	3	2	0	22

Nacional	9	3	3	2	0	17
Regional	5					5
Total	30	4	6	4	0	44

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

Otras de las unidades que dinamizan la investigación en la universidad son los institutos (4) y centros de investigación (4), los cuales desarrollan proyectos con entidades nacionales e internacionales, y, además sustentan y apoyan algunos programas de maestría y doctorado. Los institutos se estructuran en torno a diferentes grupos de investigación que convergen en las áreas temáticas de los mismos, estos son:

- Instituto de Biotecnología Agropecuaria
- Instituto de Ciencias Sociales y Humanas
- Instituto de Estratigrafía
- Instituto de Salud

Tabla 27. Presupuesto de la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados según fuentes de financiación (cifra en millones de pesos)

	2014	2015	2016	2017
Nación	2.981	2.623	2.703	2.850
Entes externos	481	5.806	5.172	1.923
Colciencias	1.361	1.396	1.576	14.506
Regalías	9.648			
Total	14.471	9.825	9.451	19.279

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

Tabla 28. Becas otorgadas a egresados y estudiantes de posgrado

Año	Doctorado	Maestría	Especialidad medico quirúrgica	Especialización	Cantidad total de estudiantes	Valor
2014	9	0	3	0	12	\$21.642.800
2015	0	7	2	4	13	\$22.435.955
2016	1	7	1	1	10	\$20.000.000
2017	4	2	1	0	7	\$20.000.000

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

Tabla 29. Becas otorgadas a estudiantes de posgrado con gestión de recursos externos

Año	Doctorado	Maestría	Especialidad medico quirúrgica	Especialización	Cantidad total de estudiantes	Valor
2014	11	11	3	0	25	\$209.600.000
2015	14	106	2	4	126	\$3.209.578.400
2016	9	152	1	1	163	\$4.483.269.146

2017	8	0	0	0	8	\$2.040.000.000
------	---	---	---	---	---	-----------------

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

En los últimos años se evidencia un incremento en la publicación de artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales tanto por docentes de carrera como ocasionales. Este logro ha contribuido al posicionamiento de la Universidad de Caldas en el 11° lugar en el *ranking* de las IES colombianas, y en el primer lugar entre las Universidades de la región y de la ciudad. El *Ranking U-Sapiens* evalúa la investigación y la formación de posgrado en maestría y doctorado, el número y la calidad de las revistas científicas de la Institución

Tabla 30. Artículos publicados por docentes de planta y ocasionales en revistas indexadas nacionales e internacionales

Año	Internacionales	Nacionales	Total
2014	83	249	332
2015	109	180	289
2016	141	253	394
2017	94	115	209

Fuente: Desarrollo Docente

Tabla 31. Producción científica publicada en Scopus y WOS por docentes UCaldas

Año	Scopus	WOS
2014	138	55
2015	131	54
2016	193	63
2017	146	61

Fuente: Scopus y WOS

Con relación a la solicitud y otorgamiento de patentes, se han obtenido 6 patentes (4 en Colombia y 2 en Estados Unidos). Otras 7 se encuentran en trámite en Colombia y 1 en Estados, hecho que indica el trabajo colaborativo con otras instituciones y la capacidad para desarrollar investigación y aplicación de la ciencia.

Tabla 32. Patentes otorgadas y en trámite

Patentes	Otorgadas	En trámite	Pendientes presentar ante la SIC
Colombia	Biorreactor para la obtención de sustancias bioactivas por fermentación en estado sólido empleando hongos macromicetos.	Arcilla que permite mejorar propiedades de absorción: (con investigadores del Instituto de Química de la Universidad de Antioquia).	Sistema para el calentamiento de fluidos alimentarios aprovechando los excesos de energía provenientes de gases de combustión.
	Biorreactor para la obtención de sustancias bioactivas por fermentación en estado	Consultorio de Telemedicina para entornos carcelarios y	Dispositivo electrónico para determinación de la fermentación del café.

	sólido empleando hongos macromicetos.	penitenciarios.	
	Video colposcopio	Equipo para impregnación a vacío de compuestos activos, bioactivos, sales y minerales en matrices sólidas porosas.	
	Bioreactor to obtain bioactive substances through solid – state fermentation using macromycetes fungi.	Dispositivo vestible para teleasistencia.	
		Café express 100% con café colombiano.	
		Simulador para examen clínico de mama	
		Biosensor para la detección de ocratoxina (OTA) en café de consumo interno.	
Estados Unidos	Quaternary n-(halomethyl) ammonium salts as therapeutic agents: Patente conjunta con Universidad de Antioquia y la Illinois State University.	Apure platelet-Rich plasma (P-PRP) composition fortreatment of subclinical mastitis and methods of producingand using the same.	
	Sales cuaternarias de amonio N-(Halometiladas) como agentes terapéuticos		

Fuente: Oficina Asesora en Innovación y Proyectos

1.5 Extensión

En materia de proyección social es sobresaliente la presencia de la Universidad de Caldas en la vida cultural y artística de la región y en especial de la ciudad de Manizales, donde aproximadamente el 70% de su oferta cultural es desarrollada por la Institución. También se destaca el compromiso de la comunidad académica con poblaciones vulnerables, lo que se ha constituido en una impronta institucional a lo largo de toda su historia. Anualmente, son centenares las iniciativas tendientes a aportar al desarrollo social y cultural de la región desde las múltiples aristas del saber en las que se ocupa la comunidad académica a través de proyectos de extensión, educación continuada y eventos.

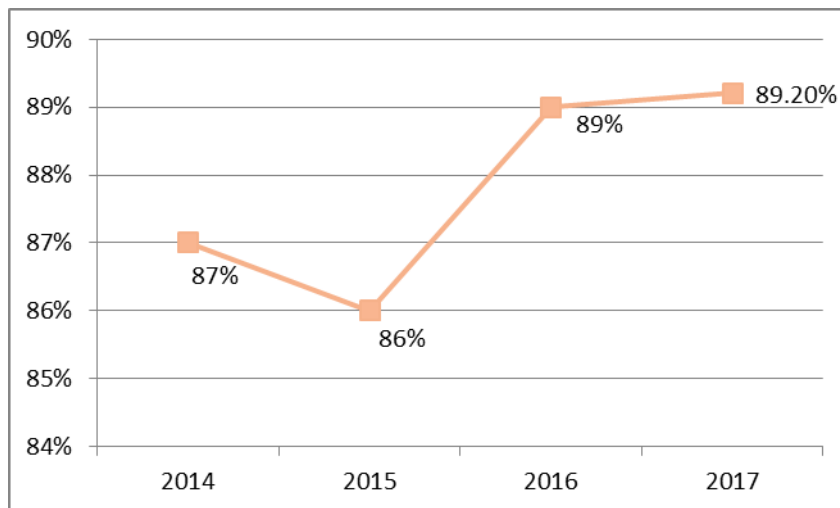
Tabla 33. Proyectos de proyección y educación continuada

Tipo de proyecto	2014	2015	2016	2017
Proyecto de educación continuada	127	147	123	110

Proyecto de extensión	106	136	156	185
Total	233	283	279	295

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

Ilustración 7. Satisfacción del usuario con la educación continuada



Fuente: Sistema Integrado de Gestión – SIG-

El vínculo con el entorno de innovación y creación hace parte de la extensión o proyección universitaria y tiene que ver con el desarrollo de procesos que fortalecen el pensamiento y espíritu emprendedor.

El programa “*UCaldas Emprende*” busca fomentar el pensamiento y la acción emprendedora y está dirigido tanto a docentes, estudiantes y egresados de pregrado y posgrado, como a directivos y administrativos. Este programa se concreta en cuatro ejes: el fomento de la cultura de emprendimiento; el apoyo a la formación e investigación en emprendimiento; el acompañamiento a emprendedores y la gestión con el entorno y el trabajo en red para la potencialización del ecosistema de emprendimiento. Mediante este programa se han consolidado ideas exitosas de negocio como son: City Taxi, Bive-vive con Bienestar, Monsierra, Cine Espiral, Kanpo, SI Solutions, entre otras.

Los programas y acciones desarrolladas por la Unidad de Emprendimiento son:

- Programa de acompañamiento a emprendedores “*UCaldas emprende*”.
- Articulación con Clúster Lab, Emprendimiento cultural e industrias creativas.
- Programa de acompañamiento “*Graduado Emprende*”.
- Concurso de emprendimiento para estudiantes de cátedras afines.
- Diplomado “*De Emprendedor a Empresario*”
- Participación en redes: Red de Emprendimiento de Caldas, EmprendeSUR, Bancolombia y atención a interesados internacionales y nacionales.
- Asociación de Estudiantes Emprendedores (ASES), asociación sin ánimo de lucro que busca brindar oportunidades de desarrollo en emprendimiento para sus asociados a través de la promoción y venta de productos y servicios.

- Semillero de emprendimiento Kumbre, agremiación de estudiantes emprendedores que buscan autogestionar espacios de aprendizaje experiencial en emprendimiento, innovación y liderazgo.
- Expo emprendedor.
- Maratón de retos para la innovación y el emprendimiento.
- Expo salud y talleres especializados en emprendimiento
- Proyecto “Rescatando”. Emprendimiento social con víctimas del conflicto.
- Diseño y ejecución de los componentes de los programas de *Manizales más – SUMA*

Tabla 34. Componentes del programa Manizales más - SUMA

Startup Más	Addventure Más	Profesores de Alto Potencial	Asistencia de mentorías
Busca encontrar y fortalecer nuevas iniciativas empresariales de los estudiantes de pregrado, posgrado y graduados que pertenecen al convenio SUMA	Combina la formación, la mentoría, la asesoría, la generación de contactos de negocios con los retos reales que enfrenta todo empresario para la generación de nuevas condiciones para la competitividad y la innovación.	Diseñado para entrenar docentes universitarios de la ciudad de Manizales (que hagan parte de SUMA) para ser mejores docentes e investigadores en emprendimiento.	Invita empresarios con gran trayectoria a generar relaciones de largo plazo con empresarios en crecimiento para compartir su experiencia.

En este mismo sentido, la Universidad de Caldas tiene a su cargo la gestión de la Incubadora de Empresas Culturales y articula los programas del *ViveLab* Manizales, el *ClusterLab* de Industrias Creativas del Eje Cafetero y LASO Eje Cafetero permitiendo la interacción entre emprendedores e industrias culturales y creativas de la región, mediante procesos de formación, asociatividad y desarrollo de proyectos conjuntos. El proyecto *Incubadora de Empresas Culturales* propicia eventos y actividades para el fortalecimiento de las industrias creativas, la creación de nuevas empresas culturales y su consolidación, proporciona servicios afines y relacionados que generen productos y servicios de calidad para sectores empresariales e institucionales en la ciudad de Manizales, la región y el país, a través de procesos de formación y acompañamiento a los emprendedores que se acojan a esta iniciativa.

Es innegable la importancia que tiene el proceso de Regionalización para la Universidad de Caldas que se concreta principalmente en la oferta académica en la región. Como un hecho destacable, en el 2016, se referencia el inicio de la implementación del Clúster Eje Cafetero - Proyecto Regionalización - Programa de Fortalecimiento - Nodo Anserma del MEN, en el cual la Universidad de Caldas lidera la implementación del modelo que vincula la participación de diversas universidades del área de incidencia. Como ya se mencionó, este Clúster pretende configurarse como una estrategia que conecta la tríada Universidad-Empresa-Estado con miras a consolidar agendas de investigación, de proyección y de formación del recurso humano para potencializar las posibilidades del territorio.

Algunos proyectos y programas que dan cuenta de la dinámica cultural de la Institución con proyección en su área de influencia son: la Feria del Libro; el Festival Internacional de la Imagen; el Festival Internacional de Teatro Universitario; el Festival Internacional de Teatro; el Festival

Nacional de la Canción; el Festival Nacional de Poesía; la Temporada Internacional de Jazz Universitario; el Taller de Ópera de la Universidad de Caldas; el Programa Incubadora de Empresas Culturales; la Orquesta Sinfónica de Caldas, entre otros.

Los proyectos relacionados con la gestión cultural se han venido incrementando, como se observa en la siguiente tabla. Es importante mencionar que los datos que se presentan a continuación se derivan solamente de información de la Vicerrectoría de Proyección Universitaria y no incluyen la dinámica permanente que se desarrolla en las diversas facultades:

Tabla 35. Proyectos de gestión cultural

Proyectos gestión cultural y académica	2014	2015	2016	2017
Total	38	53	74	

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

Sobre las prácticas académicas al finalizar el año 2017 se contaba con 1.507 estudiantes en práctica en 518 convenios vigentes, para 21 programas académicos vinculados.

18 municipios de Caldas son impactados con las prácticas, en 41 entidades públicas del orden nacional, 20 entidades del orden departamental, 135 del orden municipal, 240 entidades privadas y 32 en la Universidad de Caldas.

Tabla 36. Consolidado comunicación con graduados

Graduados	Contacto por email	Contacto telefónico
50.487	32.475	10.600
	64%	21%

Fuente: Sistema de Información Académica –SIA-

Tabla 37. Participación encuentro de graduados

Año	Encuentro de graduados	Asistentes
2014	Encuentro de Egresados XII	500
2016	Encuentro de graduados por facultad	608
2017	Encuentros: Un Café con la Universidad de Caldas – Versión Región (Anserma, Riosucio, La Dorada, Pereira, Salamina y Aguadas)	293

Fuente: Oficina de Egresados

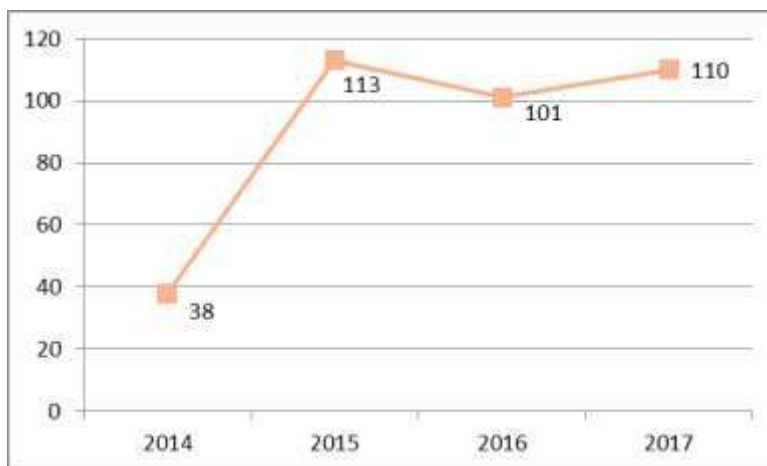
- La Donatón Construyendo Sueños Posibles, Plan Madrinas y Padrinos de la Universidad de Caldas 2017 superó su meta, cuyo destino final, sería el aumento en cobertura de los subsidios de alimentación de los estudiantes con riesgo de deserción académica por factores socioeconómicos.

El Centro de Museos de la Universidad de Caldas cuenta con cuatro colecciones patrimoniales con 22.300 objetos (Arte, Arqueología, Etnografía, Geología y Paleontología e Historia Natural)

En promedio se publican 20 títulos por año con el Sello Editorial Universidad de Caldas.

1.6 Visibilidad nacional e internacional

Ilustración 8. Convenios realizados con instituciones a nivel Nacional



Fuente: Grupo de Contratación Secretaria General

183 convenios en 24 países.

Tabla 38. Convenios internacionales

País	Convenios
México	37
España	36
Brasil	28
Chile	15
Argentina	13
Estados Unidos	11
Italia	10
Francia	9
Perú	3
Canadá	3
Panamá	2
Alemania	2
China	2
Hong Kong	2
Bolivia	1
Ecuador	1
Venezuela	1
Suiza	1
Cuba	1
Honduras	1
Rusia	1

Azerbaiyán	1
Eslovenia	1
Turquía	1

Fuente: Oficina de Internacionalización

Tabla 39. Movilidad saliente de estudiantes

Año	Estudiantes
2014	156
2015	165
2016	121
2017	135

Fuente: Oficina de Internacionalización

Tabla 40. Movilidad entrante de estudiantes extranjeros

Año	Curso corto	Curso de español	Pasantía o práctica	Total
2014	-	11	49	60
2015	18	16	32	66
2016	27	9	42	78
2017	-	63	48	65

Fuente: Oficina de Internacionalización

Tabla 41. Movilidad saliente de docentes

Año	Docentes
2014	118
2015	121
2016	179
2017	187

Fuente: Oficina de Internacionalización

Tabla 42. Movilidad entrante de docentes extranjeros

Año	Docentes
2014	96
2015	166
2016	123
2017	145

Fuente: Oficina de Internacionalización

A continuación se muestran los convenios activos y el número de estudiantes que han iniciado doble titulación en los años 2016 y 2017, es de anotar que este registro corresponde a estudiantes que solicitan apoyo económico desde el Fondo de Movilidad Académica.

Tabla 43. Convenios, programas y estudiantes en doble titulación

Convenio	Programas	Estudiantes 2016	Estudiantes 2017
Universidad Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC)	Maestrías en Educación, Estudios de la Familia y Desarrollo, y Cultura y Droga	11	6
Universidad del Valle Itajaí (UNIVALI) Brasil.	Maestría en Derecho Público y Maestría en Estudios Políticos	2	
Universidad de la Frontera en Chile	Maestría en Estudios y Desarrollo de la Familia.		
Universidad Veracruzana de México	Maestría en Salud Pública		2

Fuente: Oficina de Internacionalización

Tabla 44. Español para el mundo

Año	Procedencia	Estudiantes
2014	Brasil, Indonesia, Alemania y Malasia	19
2015	Alemania, Brasil, Francia, Filipinas, Singapur, China y México	21
2016	Indonesia, Myanmar, Japón y Suiza	7
2017	Norteamérica, Suramérica y Asia	111

Clases privadas 2017	Programa FOCALAE	8
	Estados Unidos	6
	Canadá	1
	Suiza	2
	Filipinas	1
	China	1
	Brasil	1

Estudiantes de Azerbaiyan con clases de español en Bakú	55
Estudiantes de Kazajistan con clases de español en Astaná	36

Fuente: Español para el mundo

2. Gestión Administrativa

2.1 Proceso de autoevaluación y autoregulación

Tabla 45. Auditorías internas de gestión

Año	Gestión Académica	Gestión Administrativa	Total
2014	14	12	26
2015	10	24	34
2016	11	61	72

2017	18	46	64
------	----	----	----

Fuente: Oficina de Control Interno de Gestión

Tabla 46. Cumplimiento de las metas del Plan de Mejoramiento Institucional

Año	% resultado
2014	90%
2015	98,4%
2016	91%
2017	42%

Fuente: Oficina de Control Interno de Gestión

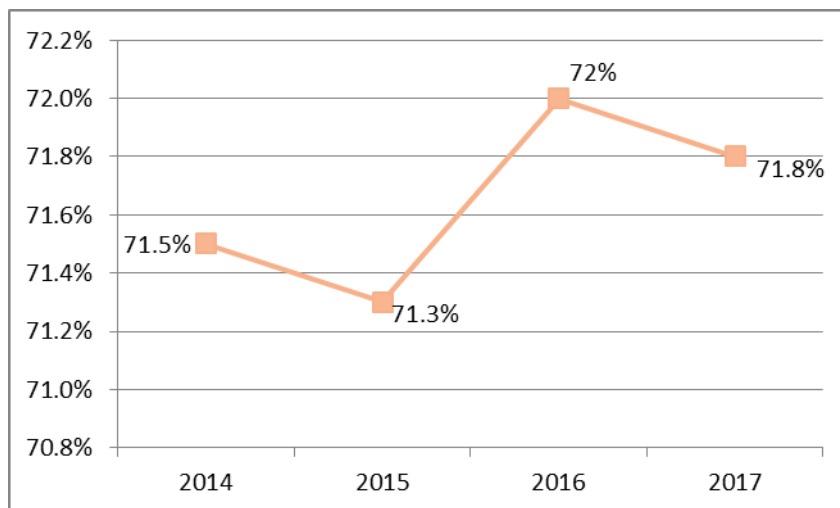
Tabla 47. Cumplimiento de indicadores PDI

Año	Cumplimiento de la estrategia institucional
2014	91%
2015	95%
2016	86%
2017	90%

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

Tabla

Ilustración 9. Porcentaje de satisfacción de los servicios internos



Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

Tabla 48. Porcentaje de satisfacción de los servicios misionales

Servicio misional	2014	2015	2016	2017
Docencia	66,6%	71,3%	69,9%	71,1%

Investigación	95,2%	78,6%	99,0%	99,0%
Proyección	90,9%	90,8%	91,9%	91,3%

Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

2.2 Bienestar institucional

Tabla 49. Beneficiarios de los programas de cultura de la salud

Programa	2014	2015	2016	2017
Prevención de enfermedades	2.086	277	2.990	1.562
Jornadas Saludables	4.990	4.309	681	1.627

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Tabla 50. Beneficiarios de los programas de cultura de la salud IPS Universitaria

Programa	2014	2015	2016	2017
Higiene oral	910	1.851	2.188	2.378
Medicina general	6.058	6.950	7.120	6.282
Odontología	3.220	3.107	2.773	2402
Psicología	3.111	3.379	3.264	3.513
Trabajo social	2.571	7.303	7.792	1.202

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Tabla 51. Beneficiarios de los programas de recreación y deporte

Programa	2014	2015	2016	2017
Deportes	760	851	1.017	778
Actividad física	376	460	467	1.778

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Tabla 52. Beneficiarios de los programas de gestión cultural

Programa	2014	2015	2016	2017
Gestión cultural	12.978	17.485	26.620	26.830
Eventos especiales	7.470	8.360	12.007	3.500
Talleres de formación	124	128	343	475

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Tabla 53. Beneficiarios de los programas de desarrollo humano y convivencia

Programa	2014	2015	2016	2017
Riesgo psicosocial	87	79	251	780
Grupo de interés	29	10	44	1.065
Zona de orientación	302	476	685	1.443

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Tabla 54. Actividades de acompañamiento a las familias

Programa	2014	2015	2016	2017
Acompañamiento psicosocial	60	72	95	45
Escuela familiar	97	150	410	397

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Tabla 55. Presupuesto de Bienestar Universitario

Año	Pesos
2014	\$ 3.177.432.810
2015	\$ 3.379.866.605
2016	\$ 3.420.294.094
2017	\$ 3.543.456.000

Fuente: Sistema de Gestión Financiera – SGF -

Tabla 56. Beneficiarios de los programas de promoción socioeconómica

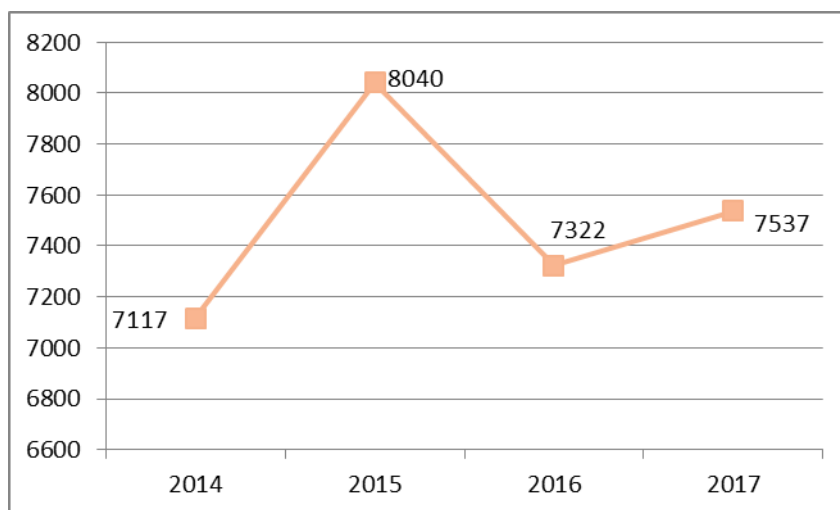
Beneficio	2017-1	2017-2
Beca Bienestar Social (hijos de funcionarios)	47	49
Exoneración Comunidad Afrodescendiente	228	265
Exoneración comunidad Indígena	333	376
Exoneración Sisben 1 y 2	600	667
Exoneración de Matrícula PBM>16	6.069	6.800
Descuento electoral	3.857	4.572
Descuento por hermanos	8	5
Descuento de Matrícula (Comité de Matrícula)	915	920
Subsidios de alimentación	782	782
Residencias estudiantiles	192	192
Becas por compensación	300	300
Monitorias	229	218
Matrículas de honor	0	51
Hogar Empresarial Luminitos	58	37

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

2.3 Organización, gestión y administración

Mecanismo que permite conocer y satisfacer las necesidades académicas y administrativas de las distintas unidades de la Universidad.

Ilustración 10. Tickets mesa de ayuda



Fuente: osTickets

Programas de capacitación que redundan en la cualificación del desempeño de los funcionarios.

Tabla 57. Número y nivel en apoyos de capacitación formal

Nivel de formación	2014	2015	2016	2017
Tecnológica	3	0	1	3
Universitaria	33	25	9	10
Especialización	5	3	9	9
Maestría	8	6	3	3
Doctorado	2	2	0	0
Total	51	36	22	25
Nivel jerárquico de los funcionarios a los que se les otorgo el apoyo				
Asistencial	34	21	14	19
Técnico	5	6	4	2
Profesional	12	9	3	3
Directivo	0	0	0	0
Asesor	0	0	1	1

Fuente: Oficina de Gestión Humana

Tabla 58. Número y tipo de eventos de capacitación no formal

Eventos	2014		2015		2016		2017	
	Evento	Participantes	Evento	Participante	Evento	Participante	Evento	Participante
Individuales	35	59	22	31	20	32	28	42
Colectivos	18	489	12	225	13	345	12	389
Inducción	3	33	3	26	6	178	5	54
Reinducción	7	77	1	70	1	33	2	39
Total	63	658	38	352	40	588	47	524

Fuente: Oficina de Gestión Humana

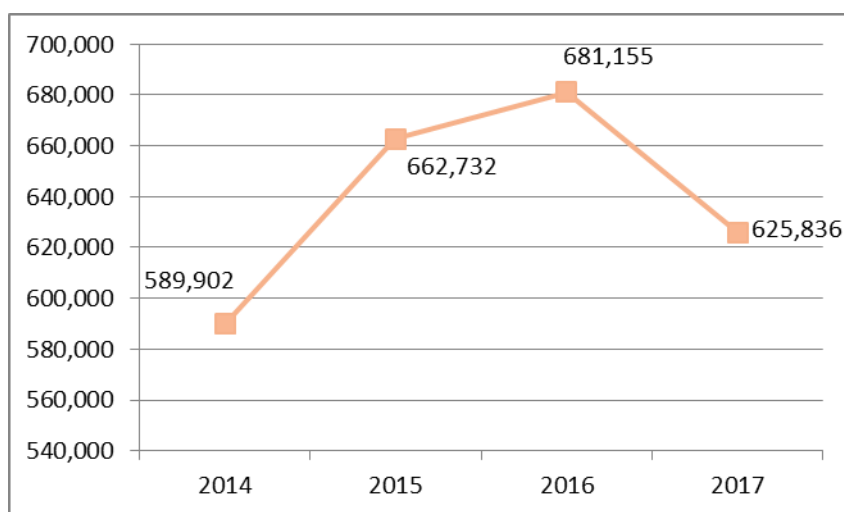
Tabla 59. Recursos invertidos en capacitación para funcionarios

Tipo	2014	2015	2016	2017
Capacitación formal	\$ 131.862.018	\$ 121.104.641	\$ 45.527.436	\$ 47.574.068
Capacitación no formal	\$ 81.417.535	\$ 41.895.359	\$ 59.594.264	\$ 28.408.096
Total	\$ 213.279.553	\$ 163.000.000	\$ 105.121.700	\$ 75.982.164

Fuente: Oficina de Desarrollo Docente

Se logra un crecimiento del 6% en el crecimiento entre los años 2014 y 2017 de usuarios de la página web.

Ilustración 11. Número de usuarios del portal Web UCALDAS



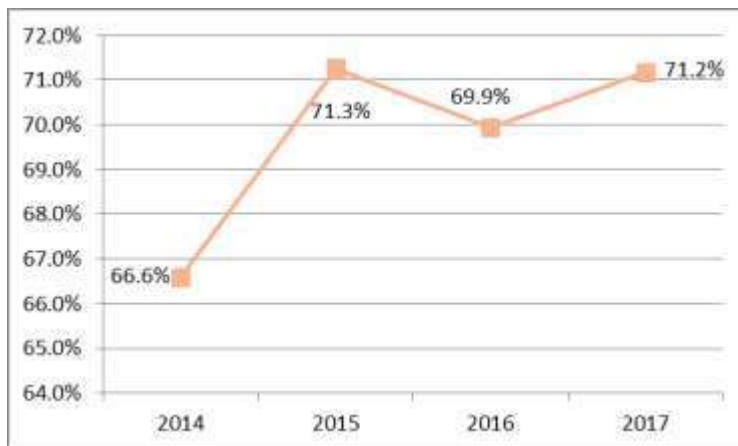
Fuente: Google Analytics

Ilustración 12. Número de usuarios de Intranet UCALDAS



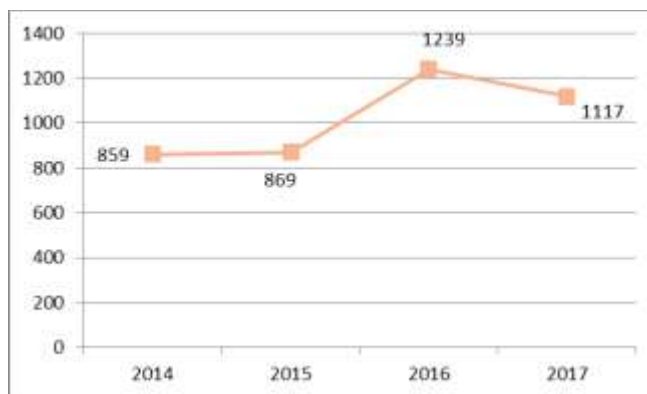
Fuente: Google Analytics

Ilustración 13. Satisfacción de programas académicos



Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

Ilustración 14. PQR's presentadas



Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

Tabla 60. PQR's por tipo de requerimiento

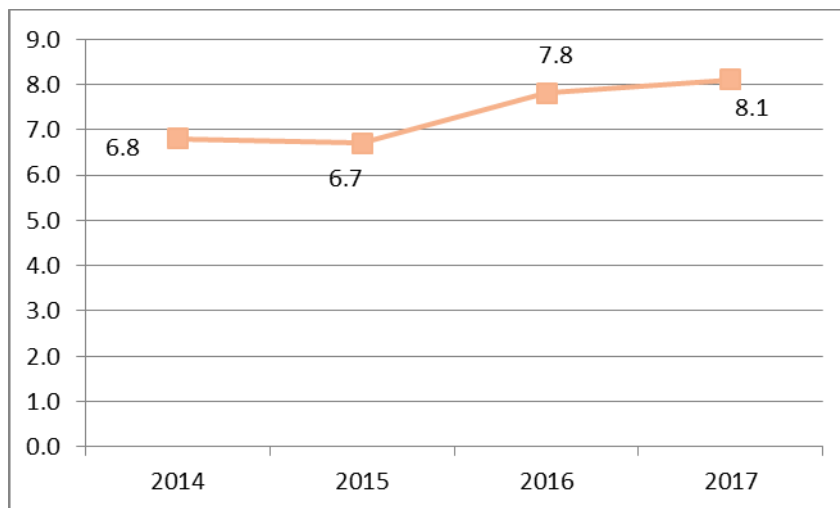
Requerimiento	2014	2015	2016	2017
Derecho de petición de consulta	62	25	13	32
Derecho de petición de información	67	32	186	158
Derecho de petición de interés general	587	761	1006	863
Felicitaciones	2	2	2	4
Queja	24	5	4	17
Reclamo	110	42	27	39
Sugerencia	7	2	1	4
Total	859	869	1.239	1.117

Fuente: Sistema de atención al ciudadano

2.4 Recursos de apoyo académico e infraestructura

Se logró un crecimiento del 27% en el área construida. Pasamos de 70.055 m² a 88.861 m². Esto contribuyó a mejorar el índice de capacidad (m²/estudiante) pasando de 6,8 en el año 2014 a 8,1 en 2017, un incremento del 19%.

Ilustración 15. Índice de capacidad, metros cuadrados por estudiante



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

Sobre la capacidad de m² de aulas por estudiante tenemos una medida de 5,7m² siendo los estándares internacionales entre 5 y 7 m² por estudiante.

El 53% de las aulas (172) poseen dotación de video proyectores, pantalla y sistemas de sonido.

Entre la vigencia 2014 – 2017, se logra un incremento del 20% en el área construida de laboratorios y su relación con la población estudiantil, con una inversión en dotación y equipos que ascendieron a \$ 6.236.678.989.

El dato de número de los estudiantes incluye pregrado universitario, tecnologías y postgrados.

Tabla 61. Área construida de laboratorios por estudiante

Año	Estudiantes (promedio semestres 1 y 2)	Capacidad de laboratorios m ²	Área unitaria, m ² /estudiantes
2014	13.894	5.216	0,375
2015	14.566	5.216	0,358
2016	14.812	6.712	0,453
2017	14.914	6.712	0,450

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

La siguiente tabla muestra el número de laboratorios, talleres y salas existente por facultad, en sus diversas modalidades (docencia, extensión e investigación).

Tabla 62. Número de laboratorios por facultad

Facultad / Instituto	Nro. Laboratorios, salas y talleres
Ciencias para la Salud	13
Ciencias Agropecuarias	17
Ciencias Exactas y Naturales	42
Ingeniería	12
Ciencias Jurídicas y Sociales	6
Artes y Humanidades	14
Instituto de Investigación en Estratigrafía	3
Total	107

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

Tabla 63. Inversión en laboratorios y biblioteca

Año	Inversión Laboratorios	Inversión Bibliotecas
2014	\$ 2.177.546.235	\$ 843.909.847
2015	\$ 1.783.268.123	\$ 706.638.363
2016	\$ 1.904.191.183	\$ 621.026.183
2017	\$ 371.682.357	\$ 720.169.643

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

En cuanto al número de equipos en las salas de computo con destinación a las actividades académicas se tiene un crecimiento del 3.4%.

Tabla 64. Equipos de cómputo en los diferentes campus año 2017

Campus	2014		2017	
	Nro. Aulas	Nro. Equipos	Nro. Aulas	Nro. Equipos
Campus Principal	17	361	17	376
Campus Versalles	2	20	1	20
Campus Sancancio	1	21	1	21
Campus Palogrande	2	34	2	34
Campus Bellas Artes	1	10	1	10
Total	23	446	22	461

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

La Universidad de Caldas ha avanzado en el mejoramiento de la conectividad y específicamente en la ampliación del canal de internet institucional, para lo cual se ha agrupado con otras redes regionales y con la Corporación RENATA para obtener economías de escala importantes y contratar este servicio acorde a las necesidades de la comunidad universitaria, con lo cual ha logrado un incremento del 1.900% entre el año 2014 al 2017.

Tabla 65. Inversión en capacidad para conectividad

Año	Capacidad internet	Inversión
2014	50 MB	\$ 125.280.000
2015	300 MB	\$ 230.000.000
2016	1000 MB	\$ 321.600.000
2017	1000 MB	\$ 353.856.153

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

Tabla 66. Inversión en renovación tecnológica

Año	Adquisición de equipos	Inversión
2014	848	\$ 588.924.542
2015	1.015	\$ 450.444.340
2016	1.184	\$ 590.925.005
2017	1.495	\$ 878.979.166

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

Sobre la renovación tecnológica en cuanto a características de los equipos, podemos observar en la siguiente tabla el mejoramiento en rendimiento relacionado con la adquisición de mayores recursos en procesamiento, memoria, disco duro y sistema operativo.

Tabla 67. Renovación tecnológica en cuanto a características de equipos

Recursos de procesamiento	2014	2017
Procesador	Intel Core 2 Duo	Intel Core I5 – i7
Memoria	4 GB	8GB
Disco Duro	160GB	500GB
Sistema Operativo	Windows 7 – Windows XP	Windows 8 – Windows 10 Pro

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

Se tiene una progresiva modernización de las redes de cableado estructurado e inalámbrico y enlaces de fibra óptica entre campus.

Tabla 68. Inversión en mejoramiento de la red institucional

Año	Crecimiento puntos de red	Inversión
2014	627	\$ 192.217.934
2015	718	\$ 85.589.263
2016	773	\$ 72.512.065
2017	810	\$ 32.949.448

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

Otros logros importantes:

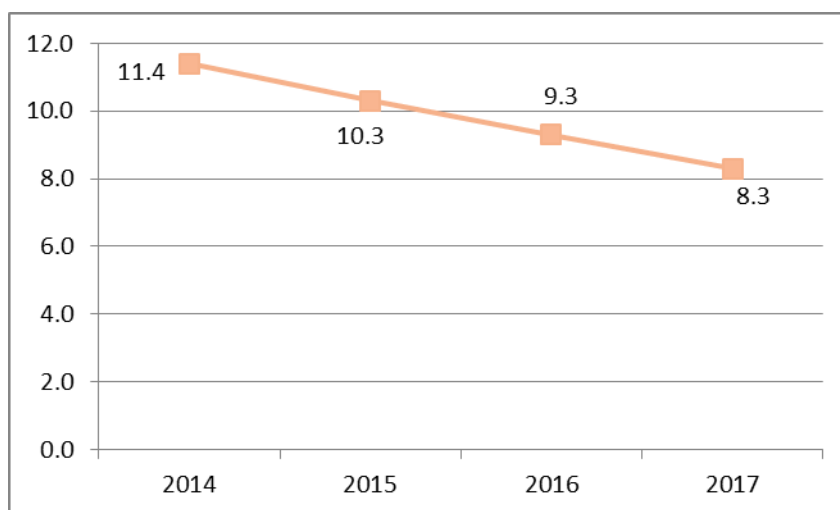
- Migración de sistemas de información de misión crítica a nuevas plataformas con mayores prestaciones tecnológicas en procesamiento, almacenamiento y transferencia.
- Adquisición de la licencia Oracle PeopleSoft Campus para el reemplazo y modernización del Sistema de Información Académico, el cual será implementado en el año 2018.

- Implementación del Observatorio de Gestión Institucional. Premio a las buenas prácticas de gestión en las universidades colombianas otorgado por la Fundación Internacional OCU-2016.
- Hosting de versión compartida a versión dedicada con redundancia.

Centros Regionales de Educación Superior – CERES

La Universidad ha realizado mejora en la dotación de equipos en los CERES así como en la disminución de estudiantes por equipo, pasando de 11,4 en 2014 a 8,3.

Ilustración 16. Estudiantes por equipo en CERES



Fuente: Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad

Tabla 69. Número de videoproyectores en CERES

CERES	2014	2015	2016	2017
Aguadas	1	1	2	1
Riosucio	2	4	8	8
Anserma	2	4	9	10
Dorada	6	8	8	9
Samaná	0	1	1	2
Salamina	4	4	4	4
Total	15	22	32	34

Fuente: Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad

Tabla 70. Otros avances en la región

Otros avances en la región	Año	Inversión aproximada
Adquisición de equipos para laboratorio de Análisis de suelos y	2014	300 millones

agroindustria (CERES DORADA)		
Adquisición de Biblioteca Digital para soportar procesos de formación en región (E-Books 7x24)	2015	60 millones
Actualización de Biblioteca Digital para soportar procesos de formación en región (E-Book 7x24)	2016	50 millones
Inversiones en mobiliario, ventiladores, aires acondicionados, televisores, cabinas de sonido	2013 - 2016	100 millones
Fortalecimiento del campus virtual (equipo de trabajo, equipos de computo, licencias, capacitación)	2014 - 2016	50 millones
Desarrollo del portal de regionalización	2016	10 millones
Mantenimiento periódico a los equipos y verificación de inventarios y estado de bienes	2013 - 2016	15 millones
Plan de compras para fortalecer Nodo Anserma (equipos, laboratorios, mobiliario, videoproyectores)	2016 y 2017	350 millones
Actualización de Biblioteca Digital para soportar procesos de formación en región (E-Book 7x24) y ALEKS	2017	100 millones

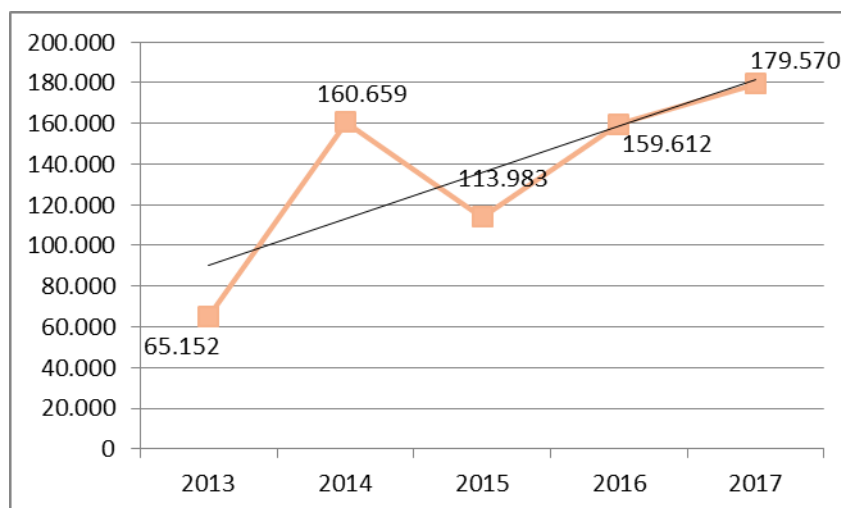
Fuente: Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad

Las colecciones digitales son una valiosa herramienta de trabajo académico que contribuye a una mayor cantidad de opciones para que la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes y docentes de los CERES pueda realizar sus consultas según la colección digital de interés.

En la siguiente ilustración se puede observar la tendencia creciente de consultas a las bases de datos que posee la Universidad de Caldas, esto gracias al aumento en cantidad de bases ofrecidas, al interés de la comunidad universitaria por lo académico y la investigación, además de la accesibilidad, optimización de la capacidad y conectividad del internet con el que actualmente se cuenta.

175,6% de crecimiento entre los años 2013 y 2017.

Ilustración 17. Número de consultas en bases de datos especializadas



Fuente: Biblioteca Central

En cuanto al campus virtual vemos un crecimiento sostenido de los cursos activos por año. Por cada año se hace una suma con los cursos activos nuevos creados en la plataforma y los anteriormente creados que también se encuentren activos.

Tabla 71. Campus virtual

	2014	2015	2016	2017	% crecimiento 2014 - 2017
Cursos virtuales activos	113	150	254	487	331%
Estudiantes activos en plataforma virtual	1.182	1.543	2.431	8.479	617,3%
Docentes activos en plataforma virtual	88	98	299	331	276,1%

Fuente: Grupo Campus Virtual

Resultados significativos entre 2014 y 2017

- Construcción de la primera etapa del Centro Cultural Rogelio Salmona, la nueva Biblioteca Central de la universidad y la creación del Centro de Ciencia Francisco José de Caldas.
- Adquisición de tres (3) inmuebles para la construcción de la IPS Universitaria.
- Consecución del lote para la construcción de la Sede Magdalena Centro - La Dorada. diseño del plan maestro del nuevo campus universitario, además del Centro del Desarrollo Tecnológico en coordinación con la Gobernación de Caldas y el Sistema General de Regalías.
- Inicio de la obra del complejo deportivo. Área 3.500m2.
- Dotación y remodelación en sitios de prácticas y espacios diversos en facultades.
- Consolidación del Banco de Proyectos Urbano – Arquitectónicos como modelo espacial universitario.
- Diseño urbano Parque Universitario, circuito ambiental, cultural, deportivo y recreativo Manizales Campus Universitario.
- Implementación del programa “Un techo para mi bici”.

Tabla 72. Inversión para adecuaciones en infraestructura física

Año	Rubro	Inversión	Total
2014	Adecuación y mantenimiento de los campus	\$ 1.048.751.339	\$ 7.561.493.871
	Ordenamiento y desarrollo físico de la universidad	\$ 26.312.847	
	Edificio Bicentenario	\$ 23.900.712	
	Biblioteca Centro Cultural Universitario	\$ 6.462.528.973	
2015	Adecuación y mantenimiento de los campus	\$ 1.572.301.462	\$ 8.548.546.150
	Ordenamiento y desarrollo físico de la universidad	\$ 36.400.000	
	Biblioteca Centro Cultural Universitario	\$ 6.939.844.688	
2016	Adecuación y mantenimiento de los campus	\$ 1.512.860.319	\$ 10.501.630.481
	Ordenamiento y desarrollo físico de la universidad	\$ 30.005.000	
	Biblioteca Centro Cultural Universitario	\$ 8.904.228.643	
	Escenarios deportivos	\$ 54.536.519	
2017	Adecuación y mantenimiento de los campus	\$ 1.194.513.512	\$ 7.543.168.940
	Ordenamiento y desarrollo físico de la universidad	\$ 155.020.452	
	Biblioteca Centro Cultural Universitario	\$ 2.519.434.842	

Construcción Jardín Infantil Luminitos	\$ 24.876.258
Escenarios deportivos	\$ 2.392.416.133
Sede La Dorada	\$ 750.000.000
Contrapartida Centro de Ciencia	\$ 425.314.973
Planta temporal infraestructura servicios personales	\$ 81.592.770

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

Tabla 73. Detalle de obras relevantes años 2014 - 2017

2014	2015
Refuerzo estructural residencias masculinas	Mantenimiento y adecuación casa de egresados.
Amoblamiento edificio residencias masculinas	Adecuación y amoblamiento bienestar universitario
Adecuación aulas sede bicentenario	Adecuaciones y amoblamiento estudios de familia
Adecuación áreas comunes y baterías sanitarias La Dorada	Cubículos y oficinas facultad de ingenierías
Desmonte bodega inservibles y adecuación 20 parqueaderos adicionales	Impermeabilización cubiertas palogrande.
Mejoramiento laboratorios, edificio laboratorios	Adecuación museo de la medicina biblioteca ciencias para la salud
II Etapa planta de bioprocesos	Adecuaciones en laboratorios de la ANH
Construcción módulo de leche tesorito	Remodelación auditorio Roberto Velez
Cubierta terrazas edificio Orlando Sierra	Adecuación parqueadero jardín botánico
Construcción estancias y sala de lectura sede ciencias agropecuarias	Módulo de parqueo para bicicletas
Construcción cubículos para profesores sede ciencias agropecuarias	Adecuación baterías sanitarias y habitaciones estudiantes montelindo
Cafetería sede ciencias agropecuarias	Pintura fachada principal sede palogrande
2016	2017
Adecuaciones baterías sanitarias palogrande	Mejoramiento Teatro 8 de Junio
Adecuaciones Clínica Veterinaria	Mejoramiento auditorio Melida Fraume
Diseños definitivos Jardín Infantil Luminitos	Mejoramiento auditorio Ciencias para la Salud
Mantenimiento porterías sede central	Mecatrónica
Construcción pantalla estructural culata posterior sede palogrande	Impermeabilización fachada Bellas Artes
Remodelación auditorio Bellas Artes	Demolición casas sede versalles
Adecuaciones oficinas Bellas Artes	Mantenimiento fachadas palogrande
Adecuación oficinas decanatura Ciencias Jurídicas y Sociales	Oficinas edificio el parque
Construcción aula de clase granja La Cruz	Microfábrica de café
Cubículos, aulas y oficinas Facultad de Ingenierías	Mantenimiento torre del reloj bellas artes , cambio de pisos
Traslado anfiteatro Ciencias para la Salud	Via acceso planta tesorito
Instalación ascensor sede versalles	Oficinas contratación.
Mantenimiento redes de vapor UTA	Mejoramiento espacios clínica veterinaria
Construcción cafetería residencias masculinas	

Cambio acometida red hidráulica sede central	
Pintura interior sede bellas artes	
Reforzamiento escalera de evacuación edificio del parque	
Acceso edificio el parque	
Obras en ejecución	
Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona	
Escenarios deportivos Universidad de Caldas	
Taller de Mecatrónica	

Fuente: Unidad de Desarrollo Físico

Tabla 74. Inversión anual en aseo, mantenimiento de bienes y equipos de oficina

Año	Aseo	Mantenimiento y reparación de bienes muebles y equipos de oficina	Seguridad
2014	\$ 610.000.000	\$ 374.332.600	\$ 1.720.000.000
2015	\$ 457.942.032	\$ 473.558.471	\$ 1.920.000.000
2016	\$ 530.000.000	\$ 651.027.000	\$ 1.600.000.000
2017	\$ 643.177.399	\$ 560.604.510	\$ 1.819.000.000

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

2.5 Recursos financieros

Tabla 75. Ejecución de Ingresos (millones de pesos)

Concepto	2014	2015	2016	2017
Ingresos totales	184.794	210.145	211.182	206.901
Porcentaje de crecimiento anual	21%	14%	0%	-2%
Aportes de la nación	102.801	98.987	105.960	113.817
Porcentaje de crecimiento anual	9%	-4%	6%	7%
Recursos propios	52.213	52.273	53.174	50.965
Porcentaje de crecimiento anual	32%	1%	1%	-4%
Recursos de balance	29.780	58.886	52.048	42.120
Porcentaje de crecimiento anual	57%	98%	-12%	-19%

Fuente: Oficina Financiera

Nota: En la vigencia 2014 la Universidad gestionó un crédito (para la construcción de la Biblioteca Rogelio Salmona) con tasa compensada por valor de 17.800 millones no incluidos en esta tabla.

Tabla 76. Ejecución de ingresos desagregado (valores en millones de pesos y porcentajes)

Concepto / Ejecución	2014		2015		2016		2017	
Recursos Propios	52.213	34%	52.273	35%	53.174	34%	50.965	31%

Ingresos corrientes	31.810	21%	43.008	29%	41.201	26%	38.192	23%
Derechos académicos	7.113	5%	8.558	6%	8.133	5%	9.599	6%
Fondos especiales	24.697	16%	34.449	23%	33.067	21%	28.593	17%
Recursos de Capital	38.203	14%	9.265	6%	11.971	8%	12.773	8%
Crédito interno	17.800							
Rendimientos financieros	1.451	1%	3.005	2%	3.524	2%	2.633	2%
Reintegro IVA y otros	6.065	4%	2.900	2%	4.143	3%	3.639	2%
Estampilla	2.738	2%	3.040	2%	3.135	2%	4.463	3%
Regalías	10.149	7%			869	1%	1.638	1%
Aportes Nación	102.801	66%	98.987	65%	105.960	66%	113.817	69%
Aporte de otras entidades	0	0%	320	0%	300	0%	400	0%
Ingresos Vigencia	155.014	100%	151.260	100%	159.131	100%	164.782	100%
Recursos del Balance	29.780		58.886		52.048		42.120	
Total	184.794		210.145		211.182		206.902	

La Universidad de Caldas ha procurado la generación de recursos adicionales a los aportes del presupuesto del gobierno central, con el fin de atender sus funciones misionales, de apoyo, así como algunos proyectos de inversión. Es relevante, la participación de los recursos provenientes de la prestación de servicios en los diferentes centros de gastos, que en promedio, en los últimos 4 años, alcanza el 19% del total de ingresos de la vigencia.

Asimismo, la gestión de recursos provenientes del Sistema General de Regalías por valor de \$14.790 millones de pesos en el periodo 2013-2017, que le ha permitido a la Institución el desarrollo de importantes proyectos de investigación y proyección y a través de ellos se ha incrementado la inversión y el fortalecimiento de las capacidades científicas, tecnológicas y de infraestructura de la Institución.

Con respecto a los aportes de la Nación, éstos se destinan a funcionamiento, concurrencia e inversión. Los aportes por la Ley 30 representan en promedio, para el periodo 2014-2017 el 67%, los recursos CREE el 6%, los aportes para la concurrencia del pasivo pensional el 20%, para inversión 3% y el 2% restante corresponde a otros aportes menos representativos como el reintegro de votaciones y ajustes IPC.

Tabla 77. Ejecución de gastos (millones de pesos)

Concepto	2014	2015	2016	2017
Gastos totales	144.654	159.470	168.377	173.971
Funcionamiento	98.840	107.264	116.733	121.954
Servicio a la deuda	1.650	950	1.215	2.500
Inversión	44.164	51.256	50.429	49.517

Fuente: Sistema de Gestión Financiera

Tabla 78. Ejecución de gastos desagregado (ejecución en millones de pesos y porcentajes)

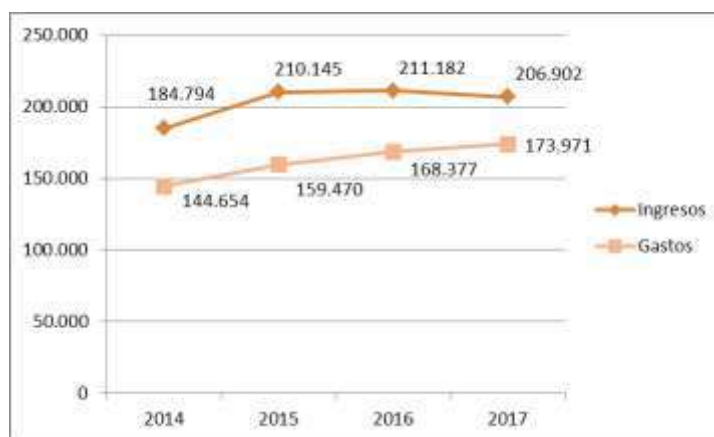
Concepto / Ejecución	2014		2015		2016		2017	
Gastos de Funcionamiento	98.840	68%	107.264	67%	116.733	69%	121.954	70,1%
Gastos de personal	66.029	46%	70.748	44%	77.500	46%	85.314	49%
Gastos Generales	6.158	4%	6.592	4%	7.234	4%	6.917	4%
Transferencias	26.653	18%	29.924	19%	32.000	19%	29.723	17,1%
Servicio a la Deuda	1.650	1%	950	1%	1.215	1%	2.500	1,4%
Inversión	44.164	31%	51.256	32%	50.429	30%	49.517	28,5%
Inversión nivel central	21.386	15%	22.759	14%	23.916	14%	20.391	11,7%
Fondos Especiales	22.778	16%	28.497	18%	26.513	16%	29.120	16,7%
Total	144.654	100%	159.470	100%	168.377	100%	173.971	100%

Fuente: Sistema de Gestión Financiera

Durante los últimos 4 años la Universidad de Caldas ha tenido un comportamiento superavitario entre los ingresos y los gastos que le ha permitido dar cumplimiento a todas sus obligaciones financieras de manera satisfactoria y con un presupuesto equilibrado por principio presupuestal, lo que permite ver cómo desde la actividad presupuestal se da respuesta a las actividades misionales.

El presupuesto se apropia de manera equilibrada con el fin de no incurrir en déficit de caja, no obstante, existen necesidades a la espera de financiación que obligan a una permanente gestión de recursos. La brecha que se muestra en la siguiente gráfica obedece a recursos o excedentes financieros de cada vigencia (recursos del balance), los cuales en un 95% corresponden a proyectos con destinación específica.

Ilustración 18. Ingresos y Gastos 2014 -2017



Fuente: Oficina Financiera

El servicio a la deuda en los últimos 4 años ha estado alrededor del 1% del total del presupuesto, para las vigencias 2015 y 2016 muy por debajo del 1% y para la vigencia 2017 no alcanzó a llegar al 2% a pesar que se está abonando a capital de la deuda contraída, compromiso que se encuentra respaldado con el 2% de los aportes de la nación que anteriormente se transferían al ICFES y que mediante la Ley 1324 de 2009 pasaron a ser ejecutados por las Universidades para actividades de Fomento y la Universidad los destino para el proyecto del Centro Cultural Universitario.

Tabla 79. Servicio de deuda gastos

Concepto	2014	2015	2016	2017
Servicio a la deuda	1.650	950	1.215	2.500
Total gastos	144.654	159.470	168.377	173.971
Participación	1,1%	0,6%	0,7%	1,4%

Fuente: Oficina Financiera

Tabla 80. Saldo de deuda - Activos

Concepto	2014	2015	2016	2017
Saldo deuda	18.300	17.799	17.354	15.574
Activos	302.520	304.885	307.755	339.769
Participación	6,1%	5,8%	5,6%	4,6%

Fuente: Oficina Financiera

Cuando la Universidad de Caldas realizó el proceso de endeudamiento para el Centro Cultural Universitario debió solicitar una calificación de riesgo a firmas externas en el tema financiero como son Fitch Ratings Colombia S.A. Sociedad Calificadora de Valores y Value and Risk Rating S.A, calificaciones que han coincidido en que la Universidad de Caldas *“se sustenta en la adecuada posición competitiva (sector educación), su adecuado desempeño financiero y la capacidad para generar fuentes alternas de ingresos, su adecuada posición de liquidez, la dependencia a las transferencias de la Nación, la rigidez de los gastos –propia del sector- pero con generación de ahorro operativo”*.

Nuevos recaudos como la estampilla, los recursos CREE y las proyecciones que incorporan un incremento significativo en los niveles de apalancamiento financiero han permitido tener una posición financiera sólida, donde la evolución de los ingresos mantiene una tendencia positiva que le permite cumplir oportunamente con el funcionamiento de la entidad, el servicio de la deuda y parcialmente sus inversiones de capital. Durante los últimos cuatro años, el resultado de su operación presupuestal ha sido superavitaria, destacándose el buen desempeño de sus ingresos propios.

Adicional a la calificación de riesgo por parte de firmas externas, en la Universidad se realizan periódicamente auditorías internas por parte de la Oficina Asesora de Control Interno, que verifica si las actividades se realizan de acuerdo con los procesos y procedimientos establecidos. Por su parte la Contraloría General de la Nación realiza auditorías anuales y se realizan planes de mejoramiento.

Estas auditorías han posibilitado el mejoramiento continuo en todos los procesos, en particular en el de Gestión Financiera como el manejo eficiente de los recursos acorde con la normatividad, los presupuestos y los convenios en cumplimiento de estos, así como las buenas prácticas de auditorías, el índice de transparencia y sus mediciones, y las certificaciones y reconocimientos que se tengan en materia de gestión presupuestal y financiera que realiza la Oficina de Planeación.

La Universidad se encuentra desarrollando la implementación de las Normas Internacionales de Información Financiera NIIF, según la Resolución 533 de 2015 de la Contaduría General de la Nación. En el actual contexto globalizado surge la convergencia de los principios de contabilidad

generalmente aceptados en Colombia (RCP) de la información financiera hacia estándares internacionales, así como el cambio de enfoque dado principalmente por el paso de un modelo contable basado en normas (RCP anterior) a un modelo contable basado en principios (Nuevo RCP resolución 533 para nuestro caso), donde conceptos como reconocimiento, medición inicial, medición posterior y revelaciones poseen elementos teóricos que deben ser debidamente sustentados de acuerdo con criterios técnicos que permitan tener una verdadera información financiera de las instituciones.

La Universidad posee un programa de pólizas seguros para atender diferentes situaciones de manejo protección de los activos e intereses patrimoniales, bienes propios y de aquellos por los cuales el legalmente responsable la Universidad de Caldas dentro del territorio nacional. El programa de seguros incluye la póliza de responsabilidad del manejo financiero para los ordenadores del gasto.

2.6 Gestión Ambiental

Se logró la aprobación de la política de gestión ambiental de la universidad con el fin de establecer los lineamientos para realizar las acciones referentes al mejoramiento de las condiciones ambientales dentro de la universidad.

Se actualizaron los planes de gestión integral de residuos peligrosos y hospitalarios de acuerdo a la nueva normatividad, con el fin de estandarizar el proceso en cada uno de los lugares (laboratorios, clínicas) generadores de residuos peligrosos de la universidad.

En las granjas se han realizado todas las acciones legales ante la autoridad autónoma regional de caldas correspondientes a permisos de vertimientos, mantenimiento de pozos sépticos y seguimiento a concesiones de agua.

Se realizó la inscripción al Programa: Reconocimiento a la Excelencia Ambiental –CREAS, liderado por la Autoridad Ambiental –CORPOCALDAS.

Se realizó la primera reunión con las Universidades Católica, Autónoma y Manizales; con el fin de crear el convenio SUMA referente a la integración de los Sistemas de Gestión Ambiental Universitario en la ciudad.

El programa Universidad, ambiente y sustentabilidad –UAS, en su escala de clasificación cualitativa en su tercera fase de investigación, evaluó a la Universidad en nivel MUY ALTO, referente al “Diagnóstico de la Institucionalización del Compromiso Ambiental en las Universidades Colombianas”

Se están realizando todas las acciones para ser parte de la RED PACTO GLOBAL, El Pacto Global de Naciones Unidas es una iniciativa que promueve el compromiso del sector privado, sector público y sociedad civil a alinear sus estrategias y operaciones con diez principios universalmente aceptados en cuatro áreas temáticas: Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente

y Lucha Contra la Corrupción, así como contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Se realizó la recolección de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos a nivel departamental – liderado por la ANDI en la cual fuimos colaboradores.

El compromiso institucional con la sostenibilidad ambiental también se ve expresado en la educación ambiental que se ha llevado a cabo con la comunidad universitaria y utilizando diferentes herramientas.

Tabla 81. Actividades de educación ambiental con la comunidad universitaria

Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos al personal de servicios generales y personas encargadas de las cafeterías; enfocadas en la separación en la fuente, recolección, almacenamiento, aprovechamiento y disposición final	Campañas ambientales en conmemoración al día mundial del agua, día del reciclador, día de la tierra y día del árbol.
Se han realizado diferentes jornadas de sensibilización y siembra de especies forestales y aromáticas provenientes del vivero de la Universidad (Proyecto bosque de las ausencias, proyecto POLEN UC)	Con la ayuda de las oficinas de gestión humana, salud ocupacional, cultura de la salud y deportes; se realizó la campaña en bici por la u en busca de fortalecer la movilidad sostenible dentro de la Universidad.
Se articuló la medida de pico y placa con la medida establecida por la alcaldía con el fin de lograr que las personas que ingresan a la Universidad no tuvieran dos días de pico y placa. Se registra semanalmente con el fin de medir la huella de carbono.	Acciones para minimizar el consumo de agua y energía.

Fuente: Líder de grupo gestión ambiental

Tenemos un aprovechamiento del 29% de residuos orgánicos utilizado en la planta de bioprocesos y un 30% de residuos reciclables aprovechables. Todo gracias al programa de aprovechamiento y ruta ambiental establecidos en la Universidad.

Instalación de biofábrica en la vereda El Congal de Samaná

Propuesta que enfatiza en que los campesinos recuperen conocimiento sobre productos agroecológicos y que puedan realizar sus propios abonos y elementos de control de plagas y enfermedades.



La Universidad de Caldas se consolida como la sexta universidad verde del país en la lista Green Metric

La Universidad de Caldas se ubicó en el sexto lugar en la lista Green Metric, de la Universidad de Indonesia, que evalúa cada año la sostenibilidad ambiental de las instituciones de educación superior del mundo, teniendo en cuenta factores como la infraestructura, el uso de energía, el manejo de residuos, agua, la educación ambiental y los transportes sostenibles.



3. Temas estratégicos de la administración para el 2018

1. Conmemoración 75 años:
 - a) Nuestra historia Galerías infográficas de historia Libro de patrimonio Publicación seriada de patrimonio natural

- b) Regionalización Clúster de Educación Superior Eje Cafetero Sede Magdalena-Centro La Dorada Colombia Científica Proyectos MEN línea rural.
 - c) Internacionalización Formación de ciudadanos del mundo Centro de Conocimiento Asia Pacífico Aula Confucio.
 - d) Arte+Ciencia+ Humanidades Agenda académica y cultural Expedición Caldas Siglo XXI Centro de Ciencia Francisco José de Caldas Año Caldas Convocatoria de estímulos Universitarios.
 - e) Campus como espacio de aprendizaje Entrega de infraestructura: Escenarios deportivos, Aula de conocimiento interactivo, Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona.
 - f) Transformación Digital Nuevo Sistema de Información Académico Maestría en Humanidades Digitales.
 - g) Bitacora Institucional: Estatuto de Contratación Firmas Digitales Portafolio institucional y de servicios UCaldas.
2. Agendas Equipo Directivo, Consejo Académico y Consejo Superior.
 3. Visita de Pares para la Renovación de la Acreditación Institucional.
 4. Balance de cumplimiento del nuevo Plan de Desarrollo Institucional.
 5. Ruta para la financiación 2018.
 6. Plan de mejoramiento institucional.

PROYECTOS ESTRATÉGICOS ADMINISTRACIÓN:

Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona. Centro de Ciencia Francisco José de Caldas

Recursos por ejecutar: 1.700M (Componente CteI) en alto porcentaje 250 UdeC.

Finalización de obra civil: marzo de 2018

Gestión Dotación CCU. Ministerios, Recursos CREE y Donaciones.

Ampliación IPS Universitaria:

Contratación estudios Prefactibilidad con Findeter con recursos propios Facultad de Salud. 268M.

Centro de Desarrollo Tecnológico BIO. Primera Etapa Sede en La Dorada

Aprobación proyecto OCAD por \$15.000M SGR FCTeI

Comienzo de obra Mayo 2018. Duración construcción 1 Año

Nexo Global Rural Metas 2018 Aprobación del proyecto y comienzo de ejecución. \$2.500M. 40 estudiantes de Universidad en el Campo. Aliado Purdue.

Reconstrucción del Tejido Social en Zona de Posconflicto en Colombia

Comienzo de ejecución 30 de enero de 2018. Fase de Preparación Administrativa enero-marzo 2018

Ejecución Científica a partir de Marzo

Otros proyectos:

- Student 4 Change: Erasmus 6 universidades europeas y 10 de LA énfasis en innovación social



75
AÑOS
1943-2018

Construcción colectiva para
Transformar la Región

DÉCIMO PRIMERA AUDIENCIA PÚBLICA

Rendición de **Cuentas**

- Fase II Interventoría Zonas Wifi: MinTIC Facultad de Ingeniera. 4.700M
- Consultoría ICBF Restablecimiento Derechos Indígenas Choco. 550M
- Política Pública de Vejez con Gobernación de Caldas y Dirección Territorial de Salud. 50M
- Estudio Anticoncepción. Secretaria de Salud 70M
- Empresarios hacia la Bioeconomía. BIOS. 300M
- 2 proyectos convocatorias programas nacionales COLCIENCIAS. 600M
- Portafolio servicios especializados U de Caldas