

Universidad de Caldas  
Vicerrectoría de Proyección Universitaria  
Facultad de Ciencias Agropecuarias

**DIPLOMADO**  
**VALORIZACIÓN TERRITORIAL Y GESTIÓN DE ACTIVOS BIOCULTURALES**  
**(Cohorte VI)**

Abril – septiembre 2024

**CONVOCATORIA**

Para Actores Estratégicos Territoriales o Institucionales del Departamento de Caldas y Estudiantes de la Universidad de Caldas

La Universidad de Caldas participó en el Proyecto SUS-TER “Red de conocimiento, habilidades y competencias para una valorización territorial inclusiva del patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad”, cuyo propósito fue desarrollar los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para impulsar y gestionar procesos sostenibles e inclusivos de valorización territorial del patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad de las áreas rurales. El Proyecto fue coordinado por la Universidad de Florencia-UNIFI (Italia) y contó con el cofinanciamiento del Programa Erasmus+ de la Unión Europea. SUS-TER agrupó un consorcio de Universidades de América Latina y de Europa, y la organización Diversidad & Desarrollo (D&D) de Francia.

Luego de cinco cursos de diplomado (dos internacionales y tres nacionales) aprobados y registrados en la Vicerrectoría de Proyección Universitaria, la Universidad de Caldas, con el concurso del **Grupo de Investigación ASPA** de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, realizará la sexta.

El curso se realizará de manera virtual, con un ejercicio práctico, presencial. **Las clases virtuales se llevarán a cabo de 6 a 8 pm, los días martes y jueves.**

**¿A quiénes está dirigido?**

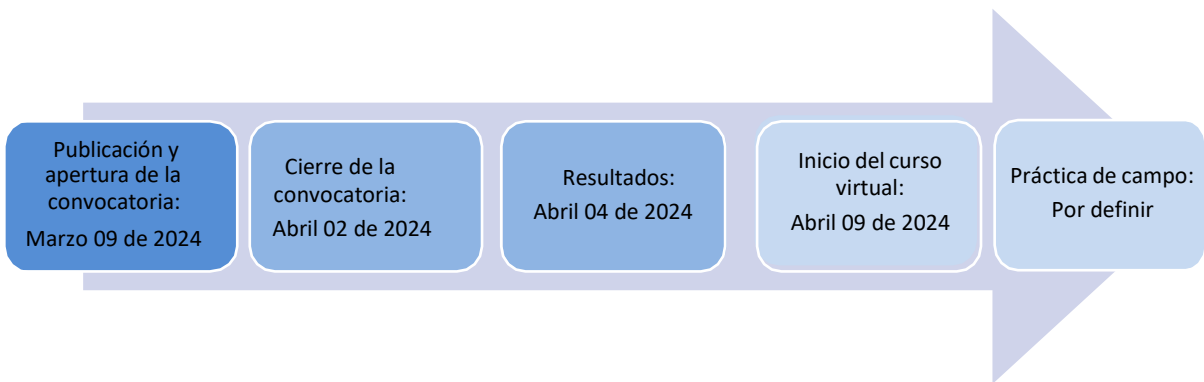
Esta convocatoria está dirigida a:

- Actores Estratégicos Territoriales o Institucionales (líderes comunitarios, miembros de organizaciones comunitarias, funcionarios públicos y miembros de ONG's), prioritariamente del Magdalena, Occidente y Norte Caldense, comprometidos con procesos socio-comunitarios de valorización de los recursos socioculturales y naturales
- Estudiantes de programas de pregrado (profesional, técnico y tecnológico) y posgrado de la Universidad de Caldas

**Otros requisitos:**

- Aptitudes personales (capacidades blandas de tipo relacional y empático, de las que se pueda desprender un compromiso para el trabajo en los territorios)
- Conocimiento en el uso de internet y paquete básico de Office

- Disponibilidad de tiempo (160 horas)
- Llenar una carta de motivación en la cual indica las razones por las cuales desea participar en el curso
- Tener una carta de aval de la Institución u organización a la que pertenece o la certificación de que se encuentra matriculado en la Universidad de Caldas
- Completar el formulario de postulación
- Contar con acceso a un computador y servicio de internet suficientes para la participación



#### Cupos:

15 estudiantes de la Universidad de Caldas  
15 actores territoriales, prioritariamente del Magdalena, Occidente y Norte Caldense

#### Costo del curso:

Los costos del Diplomado serán cubiertos por la Vicerrectoría de Proyección Universitaria de la Universidad de Caldas.

#### Docentes:

Los docentes son especialistas en diferentes disciplinas de la Universidad de Caldas, con la colaboración de expertos de las instituciones socias del Proyecto SUS-TER y de maestros locales (personas directamente involucradas en dinámicas territoriales de interés para el proyecto).

#### Certificado:

La Universidad de Caldas ofrecerá a los estudiantes que participen y cumplan los requerimientos, un Diplomado que certifica la asistencia al curso de Diplomado en valorización territorial y gestión de activos bioculturales, con declaración de la carga horaria total por estudiante y el syllabus del curso.

## Términos de referencia para los participantes:

<b>Duración y carga horaria</b>	Los 6 módulos del Curso se desarrollarán en 160 horas, durante 20 semanas continuas, entre abril y septiembre de 2024. Clases sincrónicas: 60 horas ( <b>martes y jueves de 6 a 8 pm</b> ) Clases asincrónicas: 16 horas Estudio individual: 60 horas Práctica de campo: 24 horas
<b>Requisitos de participación</b>	Tener acceso a computador e internet Conocimiento en el uso de internet y paquete básico de Office Disponer de tiempo para atender la carga del curso (160 horas) Tener aptitudes personales de tipo relacional y empático, que permitan valorar el compromiso y la forma en que el aspirante proyecta aplicar el nuevo conocimiento adquirido Completar el formulario de postulación Carta de motivación en la cual indique las razones por las cuales desea participar
<b>Proceso de selección</b>	El proceso de selección considerará la documentación aportada por el aspirante Se podrá realizar una entrevista personal entre los aspirantes finalistas La lista de admitidos se realizará en estricto orden de méritos
<b>Formulario de postulación</b>	Cada aspirante debe completar un formulario de postulación y adjuntar copia de un documento de identidad válido
<b>Compromisos</b>	El/la aspirante deberá firmar una carta en la que certifica que ha leído y conoce las condiciones y que se compromete a participar en todas y cada una de las actividades que sean programadas por el proyecto. Así mismo, se compromete a terminar el curso y participar de manera objetiva y activa en las dinámicas de evaluación del curso y de los materiales que serán sometidos a prueba

### Sobre el proceso de selección:

El proceso de selección considerará la documentación aportada por los/las aspirantes y en caso de ser necesario se realizará una entrevista personal a quienes hayan alcanzado los puntajes más altos en la valoración documental. Se valorarán las razones presentadas en la carta de motivación por el aspirante para tomar el curso de valorización territorial y gestión de activos bioculturales, así como la forma en la que el aspirante proyecta aplicar el nuevo conocimiento adquirido. Se tendrá en cuenta la relación y afinidad de la trayectoria personal, profesional o académica del aspirante con procesos de desarrollo rural territorial o iniciativas comunitarias o institucionales de organización para el aprovechamiento sostenible de los recursos biológicos, socioculturales y ambientales locales. También se considerará la pertenencia a comunidades particularmente vulnerables, tales como Comunidades indígenas, Comunidades afrodescendientes, víctimas del conflicto, así como aquellos de condición de género y generacional.

El Comité de selección de la convocatoria estará conformado por el Coordinador General del Diplomado y 2 docentes más del equipo del proyecto.

## Lista de chequeo para los aspirantes al Curso

Orden	Descripción	Si	No
1	Formulario de postulación firmado ( <a href="#">Anexo 1</a> )		
2	Fotocopia de documento de identidad válido		
3	Aval de la organización a la que pertenece (si aplica)		
4	Constancia de matrícula (si aplica)		
5	Carta de motivación		
6	Certificado de pertenencia a población vulnerable (si aplica)		
7	Carta de compromiso ( <a href="#">Anexo 2</a> )		

## Cronograma

Orden	Descripción	Fecha (2024)
1	Publicación y apertura de la convocatoria	Marzo 09
2	Cierre de la convocatoria	Abril 02
3	Publicación de resultados de la convocatoria	Abril 04
4	Firma de carta de aceptación	Hasta el 08 de abril
5	Inicio del curso virtual	Abril 09
6	Práctica de campo	Por definir
7	Fin de clases	Agosto 22
8	Presentación y evaluación de los proyectos finales de valorización territorial	Septiembre 03
9	Entrega de certificación y clausura	Octubre 08

Una vez haya revisado que la [lista de chequeo](#) esté completa, enviar toda la información al correo: [diana.531727195@ucaldas.edu.co](mailto:diana.531727195@ucaldas.edu.co)

## Información de contacto

Dr. Bernardo Rivera - Coordinador del  
Diplomado / Universidad de Caldas  
[brivera@ucaldas.edu.co](mailto:brivera@ucaldas.edu.co)

Asistente del Diplomado  
Diana Yamile Daza D.  
[diana.531727195@ucaldas.edu.co](mailto:diana.531727195@ucaldas.edu.co)

## Anexo 1. Formulario de postulación

Nombre completo	
Apellido (s)	
Género	
Fecha de nacimiento	
Municipio y Departamento donde vive habitualmente	
Número de identificación	
Correo electrónico	
Número de celular	
Programa al cual se encuentra matriculado (si aplica)	
Semestre que cursa	
Institución u organización con la cual se encuentra vinculado (si aplica)	
Cargo (si aplica)	
Conocimiento del uso de internet	Ninguno
	Básico
	Intermedio
	Avanzado
	Experto
Conocimiento ambiente windows	Ninguno
	Básico
	Intermedio
	Avanzado
	Experto
Dispone de una computadora	Si
	No
Dispone de conexión a internet	Si
	No
Dispone de 160 para participar en el curso	Si
	No
Revisó y completó la Lista de chequeo	Si
	No

Me permito certificar que conozco y acepto los términos de la correspondiente convocatoria. Así mismo, expreso mi compromiso voluntario para participar, en caso de ser seleccionado, en todas y cada una de las actividades que sean programadas por el proyecto.

Ciudad, y Fecha \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## **Anexo 2. Carta de compromiso**

Ciudad y fecha

Señores  
Vicerrectoría de Proyección Universitaria  
Universidad de Caldas

Asunto: Certificación de compromiso

Mediante la presente, expreso mi compromiso voluntario para participar, en caso de ser seleccionado, en todas y cada una de las actividades que sean programadas por el proyecto. Así mismo, certifico que dispongo del tiempo requerido para desarrollar las actividades previstas en curso.

Finalmente, me permito certificar mi disponibilidad para participar de manera activa y objetiva de los procesos de evaluación, de los estudiantes y del curso, que me sean solicitados.

Firma  
Nombre:  
Documento de identificación:

## Anexo 3. Descripción del Diplomado en Valorización territorial y gestión de activos bioculturales

### OBJETIVO

El Diplomado en valorización territorial y gestión de activos bioculturales tiene como objetivo formar estudiantes con un nuevo perfil profesional, capaces de facilitar y acompañar los procesos de valorización territorial inclusiva y sostenible de los recursos locales rurales y, en particular, del patrimonio cultural, de los productos de origen y de la biodiversidad. Dicho Perfil será caracterizado por la capacidad de diseñar e implementar:

- Formas locales de interacción entre los recursos, la sociedad y la economía local, aplicando un enfoque de desarrollo territorial
- Sistemas locales de gobernanza de los territorios rurales, sus conocimientos y experiencias asociadas
- Estrategias territoriales de comercialización, aplicando metodologías que permitan a los emprendimientos locales participar en mercados de forma competitiva, sostenible e inclusiva

### APRENDIZAJES INTEGRALES

El Diplomado en valorización territorial y gestión de activos bioculturales se propone alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar, caracterizar y mapear actores y recursos de un territorio delimitado para resaltar sus potencialidades y acompañar su apropiación por parte de los actores locales.
- Elaborar una estrategia de desarrollo desde un enfoque territorial que moviliza y conecta actores y recursos sociales, culturales y naturales del territorio, promoviendo inclusión y sostenibilidad.
- Diseñar e implementar un plan de inserción a mercados que movilicen valores asentados en los patrimonios bioculturales territoriales, a través de la producción de bienes y servicios
- Diseñar e implementar sistemas locales de gobernanza, organización, gestión y evaluación de procesos de valorización del patrimonio cultural, productos de origen y biodiversidad que permitan fortalecer el diálogo, la articulación y la autonomía.

### ESTRATEGIA METODOLÓGICA

El Diplomado incorpora métodos de aprendizaje activo y pensamiento crítico, cuyo objetivo es que el estudiante “aprenda haciendo”, a través de actividades sincrónicas y asincrónicas, con un concepto de modularidad, a través de la plataforma e-learning Moodle. El curso se desarrollará a lo largo de 20 semanas, organizado en seis módulos con una carga horaria total de 160 horas. **Las clases virtuales se ofrecerán de manera sincrónica los días martes y jueves de 6 a 8 pm.**

<b>Módulo</b>	<b>Objetivo del Módulo</b>
1. Introducción al Diplomado	Introducir los objetivos, los contenidos y las herramientas del Curso
2. El desarrollo territorial basado en la valorización del patrimonio biocultural	Apropiarse críticamente de los conceptos clave del desarrollo territorial basado en el patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad
3. Conocer el territorio	Identificar, caracterizar y mapear actores y recursos de un territorio delimitado para resaltar sus potencialidades y acompañar su apropiación
4. Conectar actores y recursos	Elaborar una estrategia de desarrollo desde un enfoque territorial que moviliza y conecta actores y recursos sociales, culturales y naturales del territorio, garantizando inclusión y sostenibilidad
5. Práctica de campo	Contribuir al conocimiento y comprensión de un territorio a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos en diálogo con los principales actores locales, a través de un intercambio horizontal de saberes
6. Promover el territorio	Diseñar un plan de inserción a mercados que movilicen valores éticos asentados en los patrimonios bioculturales territoriales, a través de la producción de bienes y servicios

La estrategia metodológica empleará los siguientes recursos:

- Charlas magistrales sincrónicas y asincrónicas
- Ejercicios interactivos entre los estudiantes y los docentes
- Lecturas crítico-analíticas de casos seleccionados
- Práctica de campo con una lógica de aprendizaje intercultural, donde el aula va al campo para trabajar, interactuar y aprender con maestros (actores) locales, organizaciones de base y gobiernos locales
- Talleres de sistematización y análisis internos entre estudiantes y docentes

## ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

El estudiante será evaluado de manera continua en cada módulo, en las tareas que los docentes definirán, y en un proyecto final del Curso.

La nota final de cada módulo tomará igualmente en cuenta la participación de los estudiantes en las clases y en los foros de discusión.

El proyecto final del Curso será un documento que los estudiantes iniciarán con el módulo 2 y llevarán hasta el final, principalmente a través de los talleres.