

PDI 2020
2030 

Universidad de Caldas

Por la universidad que queremos construir



REACREDITACIÓN DE
ALTA CALIDAD
POR 8 AÑOS

SEGUIMIENTO PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020 -2030

DICIEMBRE DE 2022

eje	Nro del indicador	Indicador	Responsable	Meta a 2022	Resultado a Diciembre de 2022	Cumplimiento a Diciembre de 2022	Análisis resultado a Diciembre de 2022
1. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	1	Porcentajes de programas académicos de pregrado profesional acreditables con acreditación de alta calidad	Vicerrectoría académica	74%	72%	98%	La vigencia 2022 cierra con 29 programas de pregrado acreditables, de los cuales 21 ya cuentan con acreditación de alta calidad, para un porcentaje del 72.4%. Queda pendiente la entrega el informe de autoevaluación por parte del programa de ANTROPOLOGÍA, y el desarrollo del mismo proceso por parte del programa MAESTRO EN MÚSICA, cuyo comité de trabajo ya inició proceso de autoevaluación. Se deberá definir una metodología específica para la autoevaluación de programas técnicos y tecnológicos.
1. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	2	Porcentajes de programas académicos técnicos y tecnológicos acreditables con acreditación de alta calidad	Vicerrectoría académica	25%	0%	0%	Al cierre de la vigencia 2022, ningún programa técnico ni tecnológico inició procesos de autoevaluación, pues para ello se requiere reglamentar institucionalmente aspectos relevantes como: la vinculación de profesores con dedicación de tiempo completo, articulación de los procesos de investigación en dichos programas, entre otros aspectos.
1. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	3	Porcentaje de programas académicos de posgrados acreditables con acreditación de alta calidad	Vicerrectoría académica	29%	13%	45%	acreditación de alta calidad: - Doctorado en Diseño (primera acreditación) - Radicado con devolución para completitud. - Doctorado en Estudios Territoriales (primera acreditación) - Radicado con devolución para completitud. - Maestría en Ciencias Veterinarias (primera acreditación) - Radicado con visita de pares atendida. - Maestría en Didáctica del Inglés (primera acreditación) - En etapa final de informe, para radicación. - Maestría en Filosofía (primera acreditación) - Radicado con visita de pares atendida. Estamos incursionando con 5 nuevos programas de posgrado que están iniciando su proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad: - Maestría en Salud Pública. - Maestría en Sistemas de Producción Agropecuaria. - Maestría en Culturas y Drogas. - Maestría en Ciencias Biológicas. - Maestría en Sociedades Rurales. Se dio inicio al proceso de autoevaluación para la renovación de la acreditación de alta calidad de la Maestría en Diseño y Creación Interactiva. Programas con acreditación de alta calidad a diciembre de 2022: Doctorado en Ciencias Agrarias Maestría en diseño y creación interactiva Maestría en educación Maestría en Ciencias Sociales Especialización en Medicina Interna - Geriatria % de programas acreditados, acreditables: 13%
1. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	4	Número de programas académicos acreditados por agencias internacionales reconocidas según áreas del conocimiento .	Vicerrectoría académica	2	2	100%	Con corte a diciembre de 2022, la institución cuenta con dos (2) programas que ostentan acreditaciones internacionales ARCUSUR: Ingeniería de Alimentos y Medicina. Para la vigencia 2023 se dará inicio a la autoevaluación con fines de renovación de la acreditación ARCUSUR para el programa de Ingeniería de Alimentos.
1. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	6	Puntos en el desempeño general en competencias genéricas de la prueba Saber PRO incrementados	Vicerrectoría académica	156	151	97%	El promedio institucional para la aplicación 2021 fue de 151 puntos, por lo cual no se logra la meta propuesta de 156 puntos. Aún no han sido publicados los resultados de la aplicación 2022, los cuales serán difundidos por el ICFES a partir del mes de marzo de 2023.
1. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	7	Número de puntos de deserción estudiantil disminuidos por debajo del valor de referencia nacional en pregrado profesional	Vicerrectoría académica Oficina de Planeación y sistemas	6%	7%	66%	La medición oficial y vigente de deserción muestra que la Universidad sigue manteniendo el porcentaje de deserción estudiantil en 7%, según las cifras suministradas por la Oficina Asesora de Planeación y Sistemas. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de las estrategias existentes, así como en las acciones de acompañamiento y seguimiento al fenómeno de la deserción. La institución se mantiene por debajo de la referencia nacional (9%).
1. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	8	Re acreditación institucional	Vicerrectoría académica	1	1	100%	Se mantiene la re acreditación institucional hasta el año 2026 (Resolución 017202 del 24 de octubre de 2018 por 8 años). Simultáneamente, se presentó ante el CNA el informe de seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional, al completar la mitad de la vigencia de la re acreditación institucional de alta calidad (octubre 24 de 2022).
1. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	9	Porcentaje de avance del Plan de "Formación para el futuro laboral" formulado e implementado	Vicerrectoría de proyección Oficina de egresados	30%	30%	100%	El plan de formación para el futuro ya se encuentra en reactivación, el convenio con AMIS no se logra firmar por demora en el envío de la documentación, para el próximo año se espera retomar la conversación. De igual manera se están revisando otras opciones.

eje	Nro del indicador	Indicador	Responsable	Meta a 2022	Resultado a Diciembre de 2022	Cumplimiento a Diciembre de 2022	Análisis resultado a Diciembre de 2022
1. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	10	Plan de mejoramiento elaborado e implementado a partir del estudio de la oferta académica actual en relación a la pertinencia y viabilidad en el medio "Estudio de Contexto" y evaluación de apertura de nuevos programas académicos	Vicerrectoría académica	1	100%	100%	Entre finales de 2021 e inicios de 2022, desde la Oficina de educación a distancia se realizaron los estudios de contexto de las siguientes subregiones: Magdalena Caldense. Alto oriente, Bajo occidente y Alto occidente. En los estudios de contexto realizados se evaluaron 4 variables (Acceso, Perinencia, impacto y Prospectiva) de las tres funciones misionales. En efecto cada estudio de contexto regional incorpora un componente de prospectiva con un plan de oferta de corto mediano y largo plazo. Durante el año 2022 con el convenio NODOS, la Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad lideró diferentes talleres para definir y priorizar la oferta de pregrados y posgrados que se debe desarrollar en La Dorada. De acuerdo con lo anterior, se considera que en este punto se tienen avances significativos.
1. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	11	Número de actividades académicas virtualizadas	Vicerrectoría académica Oficina de educación a distancia y virtualidad	12	1058	100%	Después de la depuración realizada al número de aulas activas que se tienen en el campus virtual, se presentan los siguientes indicadores de uso: 1058 aulas activas al cuarto trimestre 2022 con 15882 usuarios activos entre docentes y estudiantes. Información suministrada desde el campus virtual, el día 30 de diciembre.
1. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	12	Porcentaje de profesores de planta con Doctorado	Vicerrectoría académica	45%	51%	100%	La vigencia 2022 termina con el 51% de docentes de planta con formación doctoral (203 de 398), según la última actualización de la Oficina de Desarrollo Docente a diciembre 30 de 2022.
1. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	13 A	% de Provisión de planta docente ampliada	Vicerrectoría académica	10%	8,30%	83%	El porcentaje de ocupación de la planta, al cierre de la vigencia 2022, fue del 91%. Se incrementa de 349 docentes de planta a 378, 29 docentes mas, incremento del 8,3%
1. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	13 B	Actualización y aprobación del estudio de planta	Oficina asesora de planeación y sistemas	100%	80%	80%	Se elaboró el estudio de planta docente y se realizaron los ajustes desde la oficina de planeación y que da un documento soporte para que surja las etapas respectivas en las instancias correspondientes. Pendiente de aprobación.
1. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	14	Porcentaje de la política curricular actualizada e implementada	Vicerrectoría académica	100%	10%	10%	Luego de constituida la comisión, se dieron 4 encuentros de trabajo. Actualmente dicha comisión consolidó datos generales asociados con opcionalidad, repitencia, cambios en planes de estudios, homologaciones, equivalencias, reconocimientos, de cara al análisis preliminar sobre el impacto real de la política.
1. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	15	Modelo pedagógico de corte humanista orientado hacia la formación integral, formulado e implementado	Vicerrectoría académica	1	0%	0%	El desarrollo de esta actividad deberá pasar por un análisis previo de la Política Curricular Institucional, con el fin de identificar si es necesario asumir un modelo pedagógico institucional.
2. EQUIDAD Y PLURIVERSIDAD	16	Número de proyectos de investigación o proyección que privilegian la generación de conocimiento en saberes tradicionales.	Vicerrectoría de investigaciones Vicerrectoría de proyección	2	8	100%	En proyección se cuenta con dos proyectos: 1. RECUPERACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE SABERES Y VALORES CULTURALES DE LA ZONA RURAL DE MANIZALES A TRAVÉS DE LA RECONSTRUCCIÓN Y RECONFIGURACIÓN DE ARTEFACTOS DE PIEDRA DOMÉSTICOS. III FASE DE LO ANCESTRAL A LO CONTEMPORÁNEO. 2. Estrategia didáctica digital para la enseñanza-aprendizaje por intercambio intercultural entre lenguas nativa y extranjera. Piloto Embera - Francés. En investigaciones se evidencian 3 proyectos: 1. MOVIDAS IDENTITARIAS, CAPACIDADES POLÍTICAS Y VALOR SOCIAL: ESTUDIO DE 3 EXPRESIONES GENERATIVAS DE LOS JÓVENES EN TERRITORIOS CONFLICTIVOS DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS. 2. TRAYECTORIAS HISTÓRICAS, MUTACIONES RECIENTES DE LA COMUNA SAN JOSÉ: UN SIGLO DE HISTORIA URBANA EN MANIZALES 3. RIOSUCIO COMO CIUDAD EDUCATIVA: DE LA UTOPIA A LA REALIDAD 4. CASADENTRO SABERES TRADICIONALES DE LA DOMESTICIDAD COTIDIANA EN NARRATIVAS DE MUJER 5. Ajax, el hombre. Visibilización de las violencias basadas en género experimentadas por varones.
2. EQUIDAD Y PLURIVERSIDAD	18	Aumentar el número de investigadoras mujeres en las categorías senior y asociado de Minciencias*	Vicerrectoría de investigaciones	12	10	83%	De acuerdo con la convocatoria 833/2021 de Minciencias vigente, la Universidad obtuvo 10 investigadoras Mujeres clasificadas en categoría Asociada. El tiempo de medición se redujo entre una y otra convocatoria impidiendo conseguir mayores mujeres clasificadas y además se aumento la exigencia en algunos indicadores tipo productividad, el cumplimiento de la meta disminuyó a 83%
		Mujer Asociado Mujer Senior		9	6	67%	De acuerdo con la convocatoria 833/2021 de Minciencias vigente, la Universidad obtuvo 06 investigadores Mujeres clasificadas en categoría Senior. El tiempo de medición se redujo entre una y otra convocatoria, lo que dificultó conseguir un mayor número de mujeres clasificadas. Cabe mencionar que se aumentó la exigencia en algunos indicadores tipo productividad y el cumplimiento de la meta disminuyó a 67%

eje	Nro del indicador	Indicador	Responsable	Meta a 2022	Resultado a Diciembre de 2022	Cumplimiento a Diciembre de 2022	Análisis resultado a Diciembre de 2022
2. EQUIDAD Y PLURIVERSIDAD	19	% de estudiantes admitidos (Municipios diferentes a Manizales y Villamaría) respecto al número total de graduados de Caldas (municipios diferentes a Manizales y Villamaría)	Vicerrectoría académica Oficina de educación a distancia y virtualidad	13%	57%	100%	Para la última admisión, de un total de 1583 admitidos, el 57% corresponde a estudiantes provenientes de municipios diferentes a Manizales y Villamaría.
2. EQUIDAD Y PLURIVERSIDAD	20	Porcentaje de espacios físicos de los diferentes campus adecuados para el acceso de personas con capacidades diferentes	Vicerrectoría administrativa Desarrollo físico	40%	50%	100%	Durante el mes de diciembre se ejecutó el contrato ODC N° 434 "Estudios y diseños de estructura para el elevador en el campus Bicentenario", el resultado de estos estudios permitirá que durante la vigencia 2023 se realicen las obras que mejoren los espacios físicos adecuados para el acceso de personas con capacidades diferentes
2. EQUIDAD Y PLURIVERSIDAD	21	m2 adecuados o con mantenimiento de edificaciones y espacios comunes	Vicerrectoría administrativa Desarrollo físico	6.000	8149	100%	Durante el mes de diciembre se adelantó el proceso contractual de 28 obras de Infraestructura física, adecuación y mantenimiento de edificaciones y áreas comunes, que tendrán su ejecución y correspondiente impacto en los indicadores de la siguientes vigencia
2. EQUIDAD Y PLURIVERSIDAD	22	m2 construidos en las sedes de la universidad de caldas según lo establecido en el Plan de Ordenamiento físico	Vicerrectoría administrativa Desarrollo físico	6.000	6483	100%	Durante el mes de diciembre se adelantó el proceso contractual de 2 obras de Infraestructura física nueva en el campus central, que tendrán su ejecución y correspondiente impacto en los indicadores de la siguientes vigencia
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	23	Porcentaje de proyectos de investigación y proyección articulados a la solución de problemas del contexto	Vicerrectoría de investigaciones Vicerrectoría de proyección	40%	40%	100%	Los proyectos de proyección y algunos de investigación nacen como respuesta a los problemas del contexto y es por esto que se realizan en asocio con las Alcaldías, Gobernación, Gobierno Nacional y empresas en general, especialmente. Este último vínculo está relacionado con la política de Beneficios Tributarios, emprendimiento y relación academia - empresa, todo lo anterior con el fin de contribuir al mejoramiento de diversas situaciones que aquejan el entorno regional y nacional. E igualmente por solicitudes y encargos de los sectores: empresarial, gubernamental, comercial y de servicios. Cabe mencionar que en el mes de diciembre se formalizaron 4 proyectos referentes a beneficios tributarios.
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	24	Centro de innovación del Magdalena Centro construido y en funcionamiento con el desarrollo de las funciones misionales: Docencia, investigación y proyección	Oficina asesora de planeación y sistemas	100%	100%	100%	Se finalizaron las actividades de adecuaciones que faltaban por realizar, como instalación de mobiliario en todas las áreas, instalación de puntos eléctricos, ventiladores, embellecimiento final interior y exterior del edificio. La instalación de la red regulada de voz y datos, se tiene proyectada para iniciar en el mes de Agosto
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	25	Número de estudiantes en programas presenciales de nivel universitario en región	Vicerrectoría académica Oficina de educación a distancia y virtualidad	340	293	86%	Al cierre de la vigencia 2022, se cuenta con 293 estudiantes matriculados en programas universitarios presenciales en región, distribuidos así: 18 en Ing Informática Anserma, 182 estudiantes en Administración Financiera La Dorada, 27 estudiantes en Ing Informática La Dorada, 24 estudiantes en Trabajo Social La Dorada y 42 estudiantes en Ing Agronómica.
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	26	Número de alianzas público privadas para el desarrollo de proyectos en región	Vicerrectoría de proyección	1	27	100%	"Se cuenta con 27 alianzas público privadas para el desarrollo de proyectos en región, a saber: Manizales +, E.S.P La Dorada, Bios, Universidad de Manizales, Asociación Comité Turístico Rio La Miel, Asociación de Granjeros Vereda La Atarraya, Asociación de Jóvenes Rurales Gestores de Paz, Corporación Vigías Ambientales por Victoria, Fundación Jardín Botánico del Magdalena, Chec, Celema, Cámara de comercio de Manizales, Cámara de comercio de La Dorada, La Meseta, Confa, Centro Colombo Americano, Fesco, Naturales, Comité de Cafeteros, Pacifico Tres, IPS médicos internistas, IPS Universitaria, Fundación Luker, Fundación Santodomingo, Universidad Católica, Universidad Autónoma de Manizales, Crece "
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	27	Número de proyectos con el sector productivo en procesos de innovación en región	Vicerrectoría de proyección Oficina de innovación y proyectos	1	4	100%	En 2021 se suscibieron y ejecutaron convenios con La Empresa de Servicios Públicos de la Dorada para aprovechamiento de residuos, y convenio con la Empresa Cafetera La Meseta en chinchiná para realizar procesos de innovación. En 2022 se dio inicio al desarrollo de dos subproyectos del Centro de Innovación para Caldas, con la Chec y con Celema. A continuación se relacionan los objetos de los convenios: * E.S.P LA DORADA: anar esfuerzos para el fortalecimiento de los procesos de compostaje para el aprovechamiento de residuos orgánicos del municipio de La Dorada, cumplimiento a los programas y proyectos del plan de gestión integral de residuos sólidos "PGIRS". * LA MESETA: Realización de prácticas académicas de estudiantes de la Universidad/ Validación técnica de tecnología desarrollada en la Universidad * CELEMA: Validación de patente para tratamiento de mastitis bovina con productores de leche en el departamento

eje	Nro del indicador	Indicador	Responsable	Meta a 2022	Resultado a Diciembre de 2022	Cumplimiento a Diciembre de 2022	Análisis resultado a Diciembre de 2022
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	28 A	Número de proyectos de investigación y proyección financiados con recursos externos	Vicerrectoría de investigaciones	20	122	100%	Actualmente, la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados de la Universidad de Caldas cuenta con un total de 90 proyectos con financiación externa activos (32 proyectos gestionados por la Unidad de Gestión de proyectos, 35 gestionados directamente por investigadores en el marco de convenios con diferentes instituciones externas, 19 en el marco de convocatoria conjunta con la UNAL y 4 en el marco de beneficios tributarios). Por otro lado, la Vicerrectoría de Proyección Universitaria cuenta con 32 proyectos financiados con recursos externos. Para un total de 122 proyectos registrados en investigación y proyección con recursos externos.
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	28 B	Número de proyectos de investigación y proyección financiados con recursos externos	Vicerrectoría de proyección	10	42	100%	"En 2021 se suscribieron 33 contratos y convenios para la ejecución de proyectos de proyección financiados con recursos externos con Ministerios, Alcaldías, Empresas y SGR. Durante el primer semestre de 2022 se han iniciado 6 proyectos financiados con recursos externos con Mintic, Tecnova, Efigas, Super de Alimentos, Hospital de Caldas y Naturales. Con Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se realizó la operación del programa MisiónTic para formar a más de 4.300 programadores en 2021 y 4.661 en 2022, con un presupuesto cercano a los 15.000 millones. Con el Ministerio de Educación Nacional se desarrollaron los lineamientos de educación rural para Colombia, y un proyecto para la implementación de proyectos educativos comunitarios en los pueblos indígenas, iniciativas que ascendieron a aproximadamente 3.500 millones. Se aprobó proyecto del SGR por aprox 1.000 millones para la implementación de una oficina de transferencia de resultados de investigación. En febrero del 2022 se aprobó proyecto del SGR por 1.400 millones para apropiación del patrimonio biocultural del magdalena caldense Se aprobó convenio con la Alcaldía para el Laboratorio de Innovación Pública. Convenio con la Gobernación de Caldas para transferencia de tecnología. Proyecto Feria Salmona."
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	29	Número de proyectos sobre patrimonio institucional tangible e intangible	Vicerrectoría de investigaciones Vicerrectoría de proyección	2	11	100%	En proyección: Se suscribió convenio con Pacifico Tres para laboratorio y conservación de las piezas arqueológicas y fortalecimiento del Centro de Museos. Se gestionaron recursos del Mincultura para fortalecimiento de Museo. Se aprobaron 6 proyectos de convocatoria interna relacionados con patrimonio. En investigación: se pueden evidenciar estos 3 proyectos relacionados con la meta 1. Rutas de Caldas /escenarios de inmersión transmedia para la valoración del patrimonio biocultural 2. Conjuros de paz y futuros curriculares en la universidad de caldas. 3. Identidad investigativa de los docentes investigadores de la universidad de caldas. Meta cumplida con 11 proyectos hasta junio 2022.
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	30 A	a) Porcentaje de incremento en número de estudiantes vinculados a proyectos de investigación en el aula	Vicerrectoría de investigaciones	10%	12%	100%	La Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, la Vicerrectoría Académica y las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales, Jurídicas y Sociales, Ingenierías, Salud, Agropecuarias, Artes y Humanidades, con el fin de fortalecer la investigación formativa la cual es un imperativo del Acuerdo 45, y propiciar una mejor relación entre docencia e investigación e investigación-creación, se propone contribuir e incorporar la práctica investigativa como estrategia pedagógica en el Aula, por constituirse esta en una herramienta nodal en el proceso de enseñanza- aprendizaje. En el comunicado numero 06 del 3 de junio de 2022 se publicó la convocatoria de investigación en el aula: acciones mutuas para construir conocimiento. En el marco de la CONVOCATORIA de INVESTIGACIÓN EN EL AULA: ACCIONES MUTUAS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTO. En la convocatoria de Investigación en el aula 2022 se presentaron 24 proyectos que vinculan 545 estudiantes y en el año 2021 se vincularon 484.
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	30 B	b) Porcentaje de incremento en número de jóvenes investigadores	Vicerrectoría de investigaciones	10%	21%	100%	Durante la vigencia de 2022 se registran 45 jóvenes (1 joven de la convocatoria 887, 16 jóvenes de la convocatoria 891, 4 jóvenes de la convocatoria 907 y 14 en el proyecto Colombia Científica). Adicionalmente, se aprobaron 10 jóvenes investigadores en la convocatoria 915 de 2022 en convenio entre SENA y UCaldas, pero se ha presentado una demora en proceso administrativo, el cual se ha buscado solucionar con el apoyo del equipo jurídico de la VIP. Para un total de 45 jóvenes investigados res aprobados.
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	30 C	c) Porcentaje de incremento en número de semillero de investigación y de estudiantes	Vicerrectoría de investigaciones	10%	2%	20%	Durante el año 2022 se consolidaron 184 semilleros de investigación con un total 1615 (1444 estudiantes de pregrado, 68 de posgrado y 103 externos o egresados) estudiantes vinculados. Al final de 2022 tenemos 4 semilleros y 104 estudiantes más que en 2021 (incluyendo los estudiantes externos, que posiblemente no fueron contemplados en las evaluaciones anteriores).

eje	Nro del indicador	Indicador	Responsable	Meta a 2022	Resultado a Diciembre de 2022	Cumplimiento a Diciembre de 2022	Análisis resultado a Diciembre de 2022
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	31	Número de estrategias de apropiación social del conocimiento, implementadas	Vicerrectoría de investigaciones	2	6	100%	Desde la Vicerrectoría de Investigación se determinó, conforme a los lineamientos de MinCiencias, que todos los proyectos que se presenten a la convocatoria interna del año 2022, deben generar acciones y evidencias de sus procesos de apropiación social del conocimiento. Adicionalmente, se realizó la socialización de proyectos de semilleros e investigación en aula. Contexto y perspectiva de educación superior en el Magdalena Centro. Evaluar para avanzar. El diseño y la implementación de un curso online masivo y abierto (moooc) en evaluación de lenguas extranjeras. Músicas territoriales, artes escénicas y letras. La autogestión académica en el proceso de formación universitaria.
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	32	Número de proyectos de investigación, investigación-creación con estrategias de apropiación social del conocimiento implementadas	Vicerrectoría de investigaciones	10	50	100%	Se aprobó proyecto por Minciencias de la convocatoria InvestigArte y de acuerdo con los compromisos de los investigadores en sus proyectos, se generan 35 ponencias entre nacionales e internacionales y 14 proyectos que realizan talleres con la comunidad donde efectúan la investigación y/o la comunidad universitaria. Adicional al corte de junio de 2022 se abrió la convocatoria interna conjunta entre la VIP y la Facultad de Artes y Humanidades que tiene como propósito fomentar la Investigación - Creación y la articulación entre grupos de investigación de diferentes departamentos de la FAH. Como temáticas se han seleccionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) por la importancia que revisten en el contexto global, nacional, regional y local y a partir de estos. Como resultado se preaprobaron 4 proyectos que están en proceso de evaluación: 1. Cohesión territorial en municipios en postconflicto: los casos de Norcasia y Samana en el Departamento de Caldas 2. Retorno – Diseño visual y artes escénicas 3. Dionisio el diablo: reconstrucción del dirrambo en el carnaval de Riosucio, Caldas 4. Nuevos discursos de paz en los contextos educativos rurales del municipio de Marquetalia, Caldas. Procesos creativos asociados a la fotografía y a la voz noveladas (fotovoz II)
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	33	Número de artículos indexados en SCOPUS y WOS	Vicerrectoría de investigaciones	600	2467	100%	Durante el periodo de medición se cuenta con 2467 artículos indexados en Scopus
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL		WOS		195	1371	100%	Durante el periodo de medición se cuenta con 1371 artículos indexados en wos
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	34	No. de docentes con un índice H mínimo de 10 en SciVal-WOS.	Vicerrectoría de investigaciones	20	21	100%	Se cuenta con 21 docentes con un índice H de 10 en Scopus y Wos
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	35	Reconocimiento de investigadores (escalafón MINCIENCIAS) SENIOR ASOCIADO	Vicerrectoría de investigaciones	28	33	100%	Meta cumplida. Según los resultados de la convocatoria 894 para el reconocimiento y categorización de grupos e investigadores del Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación en el año 2021 la universidad obtuvo: 33 Investigadores Senior, 42 Investigadores Asociados, 103 Investigadores Junior, 4 investigadores Emérito, para un total de 182 investigadores escalonados superando la meta. En este indicador se evidencia un esfuerzo individual de los docentes y el apoyo de la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados en la gestión de la información en la plataforma S.Cienti.
				47	42	89%	42 Investigadores asociados dado que se promovieron a categoría superior. Cumplimiento de la meta 89%
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	36	Número de grupos de investigación A1 A B	Vicerrectoría de investigaciones	15	11	73%	11 grupos en A1 , de acuerdo a la última convocatoria realizada
				18	23	100%	23 grupos en A de acuerdo a la última convocatoria.
				19	21	100%	21 grupos en B de acuerdo a la última convocatoria.
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	37	Número de Centros reconocidos por Minciencias	Vicerrectoría de investigaciones	1	5	100%	Se tienen reconocidos ante Minciencias los siguientes centros o institutos: Centro de desarrollo tecnológico Planta de Bioprocesos Agroindustriales según Resolución 2284 de 2021, Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas (ICSH) según Resolución No. 0470 de 2022, Instituto de Investigación en Estratigrafía (IIES) según Resolución No. 0468 de 2022, El Centro de Investigación, Innovación, Desarrollo y Transferencia de Tecnología (CIZDT2) según Resolución No. 0530 de 2022. Cabe destacar que el CEDAT fue reconocido en diciembre de 2022.

eje	Nro del indicador	Indicador	Responsable	Meta a 2022	Resultado a Diciembre de 2022	Cumplimiento a Diciembre de 2022	Análisis resultado a Diciembre de 2022
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	38	Puntos de incremento en desempeño en las pruebas Saber Pro (Inglés) respecto a los resultados de la vigencia 2019	Vicerrectoría académica	157	155	99%	Al cierre de la vigencia 2022, se observa disminución con respecto a los años 2019 y 2020 en el promedio general de las pruebas SABER PRO en la competencia de inglés; Año 2019: 156 - Año 2020: 158 - Año 2021: 155. Los resultados de la aplicación 2022 aún no han sido publicados por parte del ICFES y sólo hasta marzo de 2023 se empezarán a conocer los resultados correspondientes al año 2022.
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	39	Número de programas curriculares articulados con doble titulación con programas de instituciones internacionales	Vicerrectoría de proyección Oficina de internacionalización	9	8	89%	1. La doble titulación entre los programas Administración Financiera de la Universidad de Caldas y de Administración de UNIVALI de Brasil está en revisión por parte del área Jurídica de esa institución. 2. Está pendiente la firma del nuevo convenio de doble titulación del programa Maestría en Intervención de Relaciones Familiares con la Universidad de la Frontera, los directores de ambos programas se encuentran definiendo la minuta. En la actualidad existen cuatro convenios de doble titulación vigentes para 8 programas de maestría.
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	40	Porcentaje de movilidad entrante y saliente de estudiantes y docentes incrementada	Vicerrectoría de proyección Oficina de internacionalización	10%	Estudiantes resultado saliente 118 meta 130 (10% mas que en 2021) Estudiantes resultado entrante 85 meta 62 (10% mas que en 2021) Docentes resultado saliente 141 meta 36 (10% mas que en 2021) Docentes resultado entrante 122 meta 36 (10% mas que en 2021)	94%	1.Movilidad de estudiantes a noviembre 23 de 2022: Saliente, 102 (presencial 88 - Virtual 14); Entrante, 85 (presencial 83 - virtual 2). 2.Movilidad de docentes y administrativos para a noviembre 23 de 2022: Saliente, 141 (presencial 135 - virtual 6); Entrante, 122 (presencial 59 - virtual 63) Estudiantes saliente 118 meta 130 (10% mas que en 2021) cumplimiento de un 78% Estudiantes entrante 85 meta 62 (10% mas que en 2021) Cumplimiento de 100% Docentes saliente 141 meta 36 (10% mas que en 2021) Cumplimiento 100% Docentes entrante 122 meta 36 (10% mas que en 2021) cumplimiento 100%
3. VINCULACIÓN CON EL CONTEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	41	Número de proyectos de cooperación internacional con participación de la Universidad de Caldas	Vicerrectoría de investigaciones Vicerrectoría de proyección	3	3	100%	Proyección: Se gestionaron recursos en proyectos de aprovechamiento de residuos con EMAS, E.S.P La Dorada, Minciencias y Hospital de Caldas. Investigación: Se encuentra activo el proyecto: Vioces of Recovery: Recognising intersecting risks, capacities and pandemic recovery needs in marginalised communities of Latin America. Meta cumplida. "Proyección: En 2021 se gestionaron recursos con Norec para la segunda ronda del proyecto Unicam. Se aprobó proyecto financiado por QS e Ictetex Investigación: Se lidera el proyecto: Vioces of Recovery: Recognising intersecting risks, capacities and pandemic recovery needs in marginalised communities of latin America Objetivos: *Unicam: fortalecer el programa Universidad en el Campo a través de intercambios entre docentes de la UNAN Managua con docentes de la UCaldas *QS-Ictetex: Fortalecimiento de las capacidades para la internacionalización y el posicionamiento global Se notificó la aprobación de 3 nuevos proyectos de cooperación internacional, los cuales se encuentran en proceso de formalización"
4. SUSTENTABILIDAD PARA LA VIDA	42	Política ecológico-ambiental construida de manera participativa y aprobada por el Consejo Superior		1	5%	5%	Se realizo reunión con la profesora luz helena sepulveda d ela facultad de ciencias para la salud para proponerle liderar una comisión para trabajar en este tema. Se espera entonces que se trabaje desde la proxima vigencia con la comisión nombrada. No hay avances .en 2023 se debe crear comisión.
4. SUSTENTABILIDAD PARA LA VIDA	43	Porcentaje de planes con análisis de actividades académicas que podrian incorporar la educación ambiental desde la perspectiva de la sustentabilidad para la Vida, como competencia básica ciudadana		30%	0%	0%	Se realizo reunión con la profesora luz helena sepulveda d ela facultad de ciencias para la salud para proponerle liderar una comisión para trabajar en este tema. Se espera entonces que se trabaje desde la proxima vigencia con la comisión nombrada. No hay avances .en 2023 se debe crear comisión.
4. SUSTENTABILIDAD PARA LA VIDA	44	Número de planes, programas y proyectos institucionales e interinstitucionales que aporten a una cultura para la sustentabilidad de la Vida	Vicerrectoría de proyección	1	4	100%	Se gestionaron recursos en proyectos de aprovechamiento de residuos con EMAS, E.S.P La Dorada, Minciencias y Hospital de Caldas

eje	Nro del indicador	Indicador	Responsable	Meta a 2022	Resultado a Diciembre de 2022	Cumplimiento a Diciembre de 2022	Análisis resultado a Diciembre de 2022
5. GOBERNABILIDAD, GOBERNANZA Y SENTIDO DE LO PÚBLICO	45	Índice de conocimiento y favorabilidad de la Universidad de Caldas validado con mediciones internas y externas.	Oficina asesora de planeación y sistemas	90%	87,5%	97%	La medición indica que la Universidad de Caldas es conocida por el 87,5% de los encuestados, porcentaje que se produjo frente al anterior, el cual fue de 91,9%. De igual forma analizando los últimos resultados, continúa en descenso el resultado, al igual que la cantidad de encuestados, pasando de 759 a 653, lo cual son más de 100 personas menos que contestaron la encuesta. Desde Planeación se está trabajando en un plan de visibilidad de la institución a través de la web, con el fin de incrementar el posicionamiento en indicadores internacionales, entre otros, lo cual podría aportar a este indicador en un mediano plazo.
				95%	99,8%	100%	La Universidad de Caldas aprobó de nuevo una destacada favorabilidad en la Encuesta de Opinión Ciudadana que realiza la iniciativa Manizales Cómo Vamos. El informe más reciente, con cifras del 2021 en la vigencia 2022, muestra que este indicador de la institución está en el 99,8%, incrementando nuevamente el resultado con respecto al año anterior; evidenciando su reconocimiento como una de las entidades más importantes de Manizales.
5. GOBERNABILIDAD, GOBERNANZA Y SENTIDO DE LO PÚBLICO	46	Índice desempeño institucional.	Oficina asesora de planeación y sistemas	60	67,1	100%	El índice de desempeño institucional para la Universidad de Caldas para la vigencia 2021 fue de 67.1 puntos, lo cual indica un crecimiento del 7% con respecto al año anterior cuyo resultado fue de 60 puntos. Con respecto al promedio con las otras universidades, el cual fue de 71 puntos, la institución se encuentra en un nivel medio de implementación. La política mejor calificada fue la de racionalización de trámites, la cual está en cabeza de la Oficina Asesora de Planeación en conjunto con Registro Académico quien administra la gran mayoría de trámites, esto se debe al plan de trabajo realizado durante el año 2021, donde fue una de las políticas que más acciones de mejora se realizaron durante el período evaluado. Por otra parte la política con calificación más baja fue la de defensa jurídica con 57.6 puntos, política que se encuentra a cargo de la secretaría general. Para incrementar el resultado, es necesario diseñar políticas generales que orientan la defensa técnica de los intereses de la entidad, diseñar una metodología para el cálculo de la provisión contable, entre otras recomendaciones que estarán establecidas en un plan de mejoramiento del proceso.
5. GOBERNABILIDAD, GOBERNANZA Y SENTIDO DE LO PÚBLICO	47	Porcentaje de los procesos de gestión administrativa académica, investigativa y de proyección en línea.	Oficina asesora de planeación y sistemas	100%	100%	100%	Se renovó la red de infraestructura física en un 100% según el proyecto de renovación tecnológica de 6 edificios los cuales son. Edificio administrativo, edificio de aulas de agropecuarias, clínica veterinaria, Edificio palogrande(jurídicas), edificio de versalles (Salud) y el edificio de bellas artes.
5. GOBERNABILIDAD, GOBERNANZA Y SENTIDO DE LO PÚBLICO	48	Número de usuarios (dispositivos) con cobertura	Oficina asesora de planeación y sistemas	17.000	19.000	100%	Debido a la culminación del proyecto de renovación de infraestructura tecnológica, se llegó a la meta de 19000 dispositivos conectados a la red institucional, lo cual representa un beneficio para la comunidad universitaria y significa avances para la modernización tecnológica propuesta para el nuevo plan de acción institucional.
5. GOBERNABILIDAD, GOBERNANZA Y SENTIDO DE LO PÚBLICO	49	Porcentaje de informes de rendición de cuentas	Oficina asesora de planeación y sistemas	100%	100%	100%	Hasta la fecha se ha cumplido a cabalidad con las rendiciones de cuentas, tanto audiencias públicas como rendición de cuentas permanentes por parte del Rector y todos los entes involucrados
6. FINANCIACIÓN ESTATAL DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA PARA AVANZAR EN EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL	50	Porcentaje anual de participación de los ingresos estatales incrementados	Vicerrectoría administrativa Oficina financiera	2%	7%	100%	La participación de los ingresos estatales en el presupuesto institucional de la Universidad de Caldas para diciembre del año 2022 es de \$161.144 millones. Con respecto a la participación de 2021 (\$150.306 millones) representa un incremento del 7%
	51	Porcentaje de avance en la reforma del estatuto financiero actualizado e implementado	Vicerrectoría administrativa Oficina financiera	100%	90%	90%	La Vicerrectoría Administrativa, propone socializar ante el nuevo equipo directivo de la Universidad durante sus primeros 100 días de gestión, la propuesta de proyecto de acuerdo de Estatuto Financiero, previo a su radicación ante el Consejo Superior Universitario.
	52	Capacidad de financiación del gasto de funcionamiento: Apropriación inicial de gastos de funcionamiento / Requerido inicial de gastos de funcionamiento	Vicerrectoría administrativa Oficina financiera	0,93	93%	100%	"100% Meta 0,93 Del presupuesto inicial del 2022 se logró una capacidad de financiación del gasto de funcionamiento del 93% "
	53	Crecimiento porcentual anual de los ingresos institucionales con relación al periodo anterior	Vicerrectoría administrativa Oficina financiera	5%	11,2%	100%	El crecimiento por ingresos totales para la universidad de caldas en el mes de diciembre de 2022 respecto al mismo mes del año 2021 fue del 11.25%, representado en \$24.891 millones
	54	Porcentaje de formulación de la política de paz y de convivencia institucional construida e implementada participativamente		1	5,0%	5%	Se realizó reunión con el decano de la facultad de ciencias jurídicas y se expuso. crear comisión por resolución de rectoría, el decano nos remitió a la oficina del CEDAT para entablar conversación con la profesora Victoria Iugo y Carolina Lopez.

eje	Nro del indicador	Indicador	Responsable	Meta a 2022	Resultado a Diciembre de 2022	Cumplimiento a Diciembre de 2022	Análisis resultado a Diciembre de 2022
7. UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA PAZ Y LA CONVIVENCIA: CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN	55	Agenda de paz y de convivencia institucional formulada y actualizada		1	5%	5%	Se realizo reunion con la profesora Victoria lugo de la facultad de ciencia jurídica y con Carolina lopez del CEDAT para proponerles liderar este tema ; se va a realizar nueva reunión para analizar los recursos necesarios para su inicio.
	56	Pacto de uso responsable del campus como apropiación responsable y creativa del campus universitario, concertado con la comunidad universitaria		1	5%	5%	Se realizo reunion con la profesora Victoria lugo de la facultad de ciencia jurídica y con Carolina lopez del CEDAT para proponerles liderar este tema ; se va a realizar nueva reunión para analizar los recursos necesarios para su inicio.
	57	Número de proyectos de investigación o proyección en temas de paz y de convivencia institucional	Vicerrectoria de investigaciones Vicerrectoria de proyección	3	10	100%	En proyección, en se gestionaron dos proyectos financiados por la DTS y por Miniciencias en temas de Paz. Se aprobaron 2 proyectos por convocatoria interna. Se , se gestionaron dos proyectos financiados por la DTS y por Miniciencias en temas de Paz. En investigaciones, se gestionaron los siguientes proyectos: 1. Imaginarios sociales de construcción de paz en la formación de maestros, de instituciones públicas del departamento de Caldas 2. Reconocimiento, justicia y experiencias de paz en Colombia: aproximación a través de algunas expresiones simbólicas. 3. Memorias de construcción de paz: aportes teóricos y metodológicos desde las experiencias de investigación, formación y proyección del centro de estudios sobre conflicto, violencia y convivencia social - CEDAT 4. Escenarios de reconocimiento de prácticas sociales de paz en las prácticas pedagógicas de los licenciados en formación en el eje cafetero. 5. Conjuros de paz y futuros curriculares en la universidad de caldas. 6. Huellas de vida: una escuela de arte popular y comunitario para la territorialización de la paz en la comuna 5 y 12 de la ciudad de Manizales."