



FACULTAD DE  
CIENCIAS EXACTAS  
Y NATURALES



**Elvira Cristina Ruiz Jiménez**

**Decana 2023-2027**

Universidad de Caldas

*“Liderazgo con responsabilidad”*

## Acerca de mí

Soy **Elvira Cristina Ruiz Jiménez**, una mujer empoderada, responsable, apasionada por lo que hace, respetuosa de las diferencias, comprometida con el respeto por los demás, sociable, y con mucho don de gentes, enamorada de mi familia y mis hijos, leal y comprometida con mis amigos y compañeros, y absolutamente feliz. Provengo de una numerosa familia (8 hijos) del norte de Caldas, cuento con la bendición de tener aún a mis padres y hermanos, y en nuestro hogar recibimos siempre las mejores enseñanzas para convertirnos en buenos seres humano; tengo además dos hijos: **Santiago** (22 años) y **Juan Esteban** (17 años), quienes me impulsan cada día a buscar ser un gran referente para ellos.

En mi relación con los muchos estudiantes con los cuales he compartido conocimientos y experiencias de vida, he hecho grandes aprendizajes en cuanto al relacionamiento con los jóvenes, he inspirado en ellos amores y desamores, como parte del proceso natural de la relación docente-estudiante. He sido siempre respetuosa de sus derechos, sus gustos, sus individualidades; eso sí, sin dejar de ser una “mamá” que aconseja y regaña desde lo más profundo del corazón, ya que siempre he sentido que son hijos que la vida me ha prestado para ser partícipe de su proceso de formación académica y personal.

En fin, todo lo que me ha brindado esta institución, en lo académico, personal y profesional, hace que siempre trabaje con amor y pasión, *liderazgo con responsabilidad* y por eso cada mañana llego con mucha felicidad y entusiasmo a aportar mi granito de arena para el engrandecimiento de la Universidad de Caldas.



## Mi relación con la Universidad de Caldas

### Estudiante

Soy egresada del programa de Geología, en el año 1991 y Magister en Ciencias de la Tierra en el año 2014, ambos títulos obtenidos en esta institución.

### Profesora

En el 1997 me vinculé como docente ocasional, adscrita al Departamento de Ciencias Geológicas, permaneciendo en esa modalidad hasta el 17 de enero del año 2017, fecha en la cual me posesioné como docente de planta. **Durante estos casi 26 años laborando** en la Universidad me he desempeñado como docente de diferentes áreas del conocimiento orientando cursos como: petrología ígnea, geoquímica, geología general, mineralogía física, geometría descriptiva y petrología metamórfica para estudiantes del programa de Geología. Adicionalmente, he orientado cursos de fotointerpretación para estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales y fotointerpretación de ecosistemas para estudiantes del Programa de Biología.

### Administrativa

He desempeñado cargos en nuestra Institución y en esta Facultad desde mis inicios tales como: Secretaria académica (1998)

Decana encargada (enero a abril de 1999)

Directora del departamento de Ciencias Geológicas (2006)

Directora del programa de Geología (dos períodos cortos en reemplazo por vacaciones)

**Decana (12 de septiembre del año 2018 a la fecha)**

### Participando en proyección universitaria

**En conjunto con otros docentes de la Institución**, he sido partícipe de varios convenios interadministrativos suscritos por la institución para el desarrollo de proyectos de alto impacto para el país, **(con un valor aproximado de \$15.000.000.000)** con entidades como:

La Agencia Nacional de Hidrocarburos

El Servicio Geológico Colombiano

FONADE

Mi participación se ha destacado en la coordinación administrativa en la mayoría de los proyectos y en calidad de coordinadora técnica en uno de ellos.

La importancia de mi participación no solo ha radicado en el manejo administrativo con un **liderazgo responsable** sino además porque a través de estos proyectos se han logrado varios aspectos que valen la pena destacar:

*Generación de recursos económicos importantes para la Universidad de Caldas (con transferencia al nivel central por la ejecución de estos proyectos y según la norma)*



*Generación de recursos económicos* para el fondo de la FCEN (3% por norma para capacitación de docentes y estudiantes; y algunos recursos para libre destinación)

Los recursos económicos generados permitieron, además, de otras inversiones institucionales, realizar adquisiciones de equipos que hoy fortalecen los procesos académicos de nuestra Facultad.

Otros impactos de la realización de los proyectos de proyección lo constituyen:

*Formación de estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Tierra*, a través de los proyectos ejecutados por el Instituto de Investigación en Estratigrafía (IIES)

*Formación de estudiantes del Programa de Geología*

*Vinculación de profesionales recién egresados del Programa de Geología*

*Trabajo interdisciplinario con docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales*

## **Mi motivación para continuar en el cargo de Decana**

El desempeñarme como Decana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN) durante los últimos años, con *liderazgo responsable*, me motiva a aspirar a un segundo período para:

1. Dar continuidad como gestora y líder de los diferentes procesos académicos que se realizan en la docencia, investigación y proyección.
2. Asumir los nuevos retos y oportunidades que demandan la docencia, la investigación, la proyección social.
3. Continuar promoviendo la convivencia armónica y el respeto por la diferencia.

Lo anterior dado que reconozco las grandes fortalezas que tenemos entre nuestra comunidad académica, que, a pesar de las diferencias, hemos logrado conservar un buen clima organizacional y considero de vital importancia que sigamos en función de mejorarlo cada vez más.

Espero contar nuevamente con la participación y apoyo de todos ustedes, para *continuar con el fortalecimiento y engrandecimiento de nuestra Facultad de Ciencias Exactas y Naturales*.

## Mi propuesta programática

En su construcción he tenido en cuenta, entre otros documentos, el [PEI](#), el [PDI 2020-2030](#), diferentes políticas y normativa institucional, el Plan de Acción de la Facultad, la [propuesta programática](#) del actual rector de la Universidad y el [Plan de Acción Institucional 2022-2026](#).

Los planteamientos que voy a presentar tienen fundamento en la **experiencia adquirida durante los cuatro años de ejercicio como decana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales**; en la permanente interacción con profesores, estudiantes y administrativos; en el reconocimiento de nuestras capacidades, fortalezas y necesidades; en los permanentes diálogos en los Consejos de Facultad y Académico, y como representante de los Decanos de la Institución en el Comité de equidad de género y no discriminación; entre otros espacios de participación institucional, y en el compartir café con muchos actores universitarios.

Por lo anterior, la siguiente Propuesta programática recoge sueños y anhelos que provienen de quienes estamos empeñados en **ser mucho mejores en todo lo que ya hacemos muy bien, redireccionar lo que no funciona tan bien y aportar colectivamente** para hacer de nuestra Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN), y de la Universidad de Caldas, una de las mejores de la región y del país. Esperamos encontrar aliados estratégicos, como la administración de la Universidad, el Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación y el Sistema General de Regalías, entre otros, para lograr sacar adelante estas apuestas consignadas en el cuadro que se presenta a continuación.

### PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2022-2026/EJES PDI (2020-2030) “Universidad de Caldas Pública, Sostenible y de Calidad”

**Dimensión/  
Ejes  
estratégicos**

**Bienestar/2, 3, 4 y 7**

#### **Articulación con mi propuesta programática a la decanatura**

Continuar participando en el Comité de equidad de género y no discriminación de la Universidad de Caldas.

Continuar acompañando los procesos de socialización de la Política universitaria de equidad de género con todos los miembros de nuestra comunidad.

Fomentar el desarrollo de **actividades que promuevan temas de inclusión, de respeto por las diferencias de raza, credo, género, diversidad sexual e interculturalidad, entre otros.**

Participar en la generación de una propuesta que permita mejorar las políticas de Bienestar Universitario para los estudiantes.

**Dimensión/  
Ejes  
estratégicos**

**Infraestructura/2, 6**

**Articulación con mi propuesta programática a la decanatura**

Continuar trabajando en las propuestas de crecimiento y fortalecimiento de la infraestructura física de la FCEN, a partir de gestiones que permitan viabilizar la construcción de un nuevo bloque en el campus Bicentenario, aledaño al edificio construido para laboratorios del programa Ingeniería Mecatrónica (con recursos propios en los años 2017-2018). Se implementará una sala de sistemas para el uso de software específicos.

Me propongo participar en análisis de ocupación/distribución de espacios en el Bloque E (edificio de laboratorios Marco Tulio Jaramillo Salazar), de la pertinencia de esa ocupación, y continuar con gestiones para la asignación de espacios necesarios para la docencia y la investigación.

Ofrezco mi compromiso de participación y apoyo en la reforma al Sistema de Laboratorios de la institución, y participar en la búsqueda de recursos y aliados estratégicos para la modernización de las instalaciones del Bloque E, para la renovación de equipos obsoletos y para comenzar a implementar el uso de sistemas de energías alternativas en algunos de los laboratorios.

Con el apoyo decidido de la administración de la Universidad, podremos establecer contactos con el sector empresarial de la región y el país, para dar alcance a los cambios establecidos en la nueva reforma tributaria, Artículo 158-1 [“Deducción por donaciones e inversiones en investigación, desarrollo tecnológico o innovación”](#)

**Dimensión/  
Ejes  
estratégicos**

**Desarrollo de la investigación/1, 3, 5 y 6**

**Articulación con mi propuesta programática a la decanatura**

Generar una propuesta de creación de una Hub de equipos robustos de laboratorio, a partir de una apuesta innovadora que muestre las potencialidades de la Universidad y de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales:  
Cinco grupos de Investigación en categoría A1

Cuatro grupos de Investigación en categoría A

Un grupo de Investigación en categoría B

Cuatro grupos de Investigación en categoría C

33 profesores se encuentran reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, clasificados en diferentes categorías (convocatoria 894 de 2021 de Minciencias), por su trayectoria y aporte a la producción académica/científica y el apoyo a la formación de recurso humano (dirigen trabajos de grado de pregrado, tesis de maestría y doctorado). Además de un gran número de docentes con gran trayectoria académica y en procesos investigativos, de proyección y por sus altas calidades humanas.

Con lo anterior se pretende enriquecer los **procesos académicos en los programas de pregrado y posgrado**, fortaleciendo la investigación básica.

Establecer alianzas con actores regionales con el fin de promover la financiación de investigación de impacto cuyos resultados sean de utilidad para el sector productivo de la región centro occidental del país.

Apoyar las iniciativas de grupos de profesores en la **creación de Institutos de las diferentes disciplinas del conocimiento** que se ofertan en nuestra Facultad, así como la implementación de una propuesta de certificación de laboratorios.

Promover la organización de grupos de trabajo para responder a los retos y oportunidades que surgen dentro de las posibilidades de **hacer investigación orientada por misiones y buscar acceder a recursos internacionales, acorde a las nuevas propuestas de Minciencias**.

Con el apoyo decidido de la administración de la Universidad, podremos establecer contactos con el sector empresarial de la región y el país, para dar alcance a los cambios establecidos en la nueva reforma tributaria, Artículo 158-1 [“Deducción por donaciones e inversiones en investigación, desarrollo tecnológico o innovación”](#)

**Dimensión/  
Ejes  
estratégicos**

**Desarrollo administrativo/2, 3 y 5**

**Articulación con mi propuesta programática a la decanatura**

Participaré en la implementación de estrategias que favorezcan el uso y cuidado racional de los recursos tecnológicos y de infraestructura.

Apoyaré procesos de capacitación de nuestro recurso humano, funcionarios administrativos y docentes, en temas de la función pública y en el uso de nuevas tecnologías de la información.

Desde la decanatura y desde el Consejo de Facultad, **seguiré propendiendo por garantizar los debidos procesos, por el respeto a los derechos**, por garantizar el cumplimiento de nuestros deberes, por el respeto a la normativa institucional que se convierte en la herramienta fundamental para ser objetivos y buscar la equidad al momento de la toma de decisiones.

**Dimensión/  
Ejes  
estratégicos**

**Proyección y extensión/1, 3 y 7**

**Articulación con mi propuesta programática a la decanatura**

Las disciplinas de las Ciencias Naturales, al igual que las de las Ciencias Sociales, pueden hacer grandes aportes en temas relacionados con el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades, por ello es una necesidad hoy fortalecer en nuestros estudiantes y docentes, habilidades comunicativas que permitan **llevar a las comunidades los resultados de investigaciones y desarrollos tecnológicos** (apropiación social del conocimiento) y hacerlos partícipes de éstos. Desde nuestra Facultad es posible poner al servicio de las regiones y comunidades los conocimientos y experiencias de nuestros investigadores/docentes y **por esto se propone la creación de un portafolio de servicios** que permita dar a conocer nuestras fortalezas y capacidades institucionales.

También a través del trabajo continuo que desde la FCEN se ha venido desarrollando en el Centro de Museos, **se continuará realizando trabajo colaborativo para dar a conocer nuestras diferentes colecciones y el trabajo realizado desde los semilleros**.

Impulsaré la puesta en marcha de **la Sala CATA** (Ciencia a tu alcance, proyecto aprobado por el Consejo de Facultad) en la sede Magdalena Centro, buscando la participación de jóvenes de educación básica y media en diferentes eventos de ciencia y tecnología, con el apoyo de docentes y estudiantes de semilleros de investigación y proyección. Seguiré realizando gestiones **para continuar la implementación de semilleros de proyección**, a través de los cuales, y con financiación del sector empresarial, se han adelantado procesos de capacitación específica con algunos grupos de estudiantes.

Con el acompañamiento de la Vicerrectoría de Proyección, se espera que algunos de nuestros docentes **continúen avanzando en temas de patentes y creación de spin off de base tecnológica**; y además incursionar en otros temas, como por ejemplo la transformación de algunos metales en productos de utilidad en equipos y nuevas tecnologías requeridas para los procesos de transformación energética a los cuales se enfrenta el mundo.



**Dimensión/  
Ejes  
estratégicos**

## **Desarrollo académico/1, 2 y 3**

### **Articulación con mi propuesta programática a la decanatura**

El continuo apoyo para el mejoramiento de procesos académicos será una constante, por lo cual se vienen adelantando gestiones con el fin de adquirir licencias académicas de software específicos en distintas áreas del conocimiento, lo cual permitirá fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y hacer más competitivos a nuestros egresados en el medio laboral a partir del uso de estas herramientas.

Continuaré apoyando la participación de estudiantes y docentes en diferentes eventos de capacitación no formal y promoviendo la búsqueda de recursos (mediante consultorías – convenios interadministrativos – contratos – comodatos – donaciones) para la adquisición de nuevos equipos e insumos de laboratorios para el fortalecimiento de procesos de docencia.

Seguiré acompañando los procesos de registros calificados y reacreditación de nuestros programas de pregrado y, a los de posgrado que decidan someterse a acreditación de alta calidad.

Lideraré una propuesta para la creación de semilleros académicos, con el fin de formar monitores para las diferentes áreas del saber, promoviendo la creación de grupos de estudio y acompañamiento a los estudiantes a través del apoyo de estos monitores. Para esta propuesta, promoveré el reconocimiento de créditos, de manera similar a como se encuentra normatizado para los que participan en semilleros de investigación. Esta apuesta pretende que, a mediano plazo, se disminuyan las tasas de repitencia y deserción.

En temas de programas de posgrado, y con la decidida participación de sus directores, se vienen adelantando gestiones para que se revisen los costos de las matrículas y la posibilidad de otorgar becas. Adicionalmente, aprovechando las ofertas académicas que combinan presencialidad y sesiones mediadas por TIC`s (híbridas), la Maestría en Didáctica de la Matemática continúa en su trabajo con el fin de realizar la oferta en modalidad virtual, con el apoyo institucional.

Y para estar en articulación con nuestro programa Doctorado en Ciencias (Física – Biología – Matemáticas – Química, y próximamente Geología), con un grupo de profesores se viene revisando la pertinencia de crear un programa de Maestría en Ciencias, en ambas modalidades (profundización -didáctica e investigación) con el cual se podrán fortalecer alianzas para la formación de docentes de educación básica y media, lo que impactará la enseñanza de las ciencias básicas en nuestros niños y jóvenes. Lo anterior será posible teniendo en cuenta la experiencia ganada a través de los años con la oferta de nuestros Programas de Maestría en la FCEN.



## Gran apuesta por la regionalización con nuevos Programas en articulación con la educación media

Desde la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales podemos ser actores de excepción en los procesos de transformación social **generando nuevas oportunidades de acceso y permanencia en el Sistema de Educación Superior a jóvenes de varias regiones del departamento de Caldas**, a través de procesos de articulación con la educación media.

Para lograr lo anterior, con distintos miembros de la comunidad académica venimos formulando propuestas para la creación, puesta en marcha y fortalecimiento de diferentes programas técnicos y tecnológicos (TyT), buscando fomentar posibilidades de acceso a la Educación Superior.

Esta apuesta se articula con el **compromiso y la función social** que la universidad pública colombiana tiene de llegar a diferentes regiones de sus campus, y particularmente nuestra Universidad de Caldas ha recorrido un importante camino en este tema a través de la relación con la Fundación Luker, quienes patrocinan los programas en Universidad en tu Colegio (Manizales), y con el Comité de Cafeteros de Caldas, quienes patrocinan el programa Universidad en el Campo.

La **experiencia adquirida** en nuestra institución, las alianzas estratégicas y el compromiso de algunos de nuestros docentes, son la base para sacar adelante esta apuesta y **así contribuir al desarrollo social, económico, ambiental, político y cultural de las comunidades**.

Manizales, febrero de 2023.