

1. DEPENDENCIA	FACULTAD DE INGENIERÍAS
2. OFICINA O UNIDAD	FACULTAD DE INGENIERÍAS
3. JEFE DE DEPENDENCIA	MARIA HELENA MEJIA SALAZAR
4. PERIODO DE VIGENCIA	JUNIO DE 2019 - DICIEMBRE DE 2022

EJE ESTRATÉGICO PAE 2019-2021	PROPÓSITOS PAE 2019-2021	CONDICIONES DE Acreditación	OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN DE LAS METAS	INDICADOR	PROYECTO PROPUESTO PARA LA FACULTAD PARA SU PLAN DE ACCIÓN DE FACULTAD	OBJETIVO DEL PROYECTO PAF	INDICADOR	META	2019	2020	2021	2022		
1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	1. ADMINISTRACIÓN CON EFICIENCIA	Infraestructura	Promover una Universidad Involucrando a través del mejoramiento de los ambientes académicos, laborales e idóneos, con espacios físicos eficientes con acceso a personas de movilidad reducida, sostenibles y de calidad	Mejoramiento estructural de edificios de la universidad	8. Proyecto Edificio de Ingeniería en ejecución	<b>Reforzamiento estructural edificio del parque</b>	Actualizar los diseños existentes (hidráulico, estructural, eléctrico, arquitectónico etc.) Actualizar el presupuesto.	Recursos asignados desde la facultad para la realización y ejecución del proyecto, apartar del proyecto más de...	Recursos asignados para el proyecto por \$1.250.000.000. Desde el año 2017 hasta el año 2019 según acuerdo del CS, 012 de 2018	Recursos asignados para el proyecto por \$1.250.000.000. hasta el año 2019.					
			1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	2. DESARROLLO A ESCALA HUMANA	Gestión administrativa	Dar protagonismo real de nuestro recurso humano, privilegiando la autonomía y la diversidad de los espacios para que esa protagonismo humano sea posible	Implementar un modelo de desarrollo a escala humana e integrarlo al modelo institucional	3. Modelo en articulación	<b>Capacitación servicio al cliente o usuario</b>	Capacitar el personal administrativo de la facultad en estrategias de servicio al cliente o usuario.	numero de capacitaciones grupales	Realizar 2 capacitaciones en la región	1 capacitación grupal	1 capacitación grupal.	
			1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	2. DESARROLLO A ESCALA HUMANA	Bienestar	Conocer el nivel de satisfacción de la comunidad Académica y en contacto implementar programas de bienestar que permitan tener mayor cobertura en comunidad universitaria y en la región y lograr mayor apropiación institucional	Implementar un sistema de evaluación del bienestar de la comunidad universitaria	4. Sistema implementado	<b>Foro de discusión permanente</b>	Desarrollar encuentros con la comunidad para dar a conocer la gestión anual. Desarrollar una plataforma web que permita la participación de la comunidad de la facultad.	Numero de encuentros con la comunidad. Plataforma en funcionamiento	Un encuentro con la comunidad anual. Una plataforma en funcionamiento.	Un encuentro con la comunidad. Desarrollo de la plataforma.	Un encuentro con la comunidad. Plataforma en funcionamiento.	Un encuentro con la comunidad. Plataforma en funcionamiento.
			1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	2. DESARROLLO A ESCALA HUMANA	Bienestar	Conocer el nivel de satisfacción de la comunidad Académica y en contacto implementar programas de bienestar que permitan tener mayor cobertura en comunidad universitaria y en la región y lograr mayor apropiación institucional	Incrementar a 2000 el número de beneficiarios de los servicios de bienestar	5. N.º de beneficiarios de los servicios de bienestar	<b>Actividades de bienestar en la facultad</b>	Fomentar el desarrollo de actividades de bienestar en la facultad en el marco de la semana de Ingenierías. Fomentar el desarrollo de actividades de bienestar para las tecnologías y la región.	numero de actividades anual en la semana de Ingenierías. Numero de actividades al semestre para las tecnologías. Numero de actividades en la región	1 actividad anual en la semana de Ingenierías. 2 actividades al semestre para las tecnologías. 1 actividad en la región semestral	- 2 actividades al semestre para las tecnologías. 1 actividad en la región semestral	1 actividad anual en la semana de Ingenierías. 2 actividades al semestre para las tecnologías. 1 actividad en la región semestral	1 actividad anual en la semana de Ingenierías. 2 actividades al semestre para las tecnologías. 1 actividad en la región semestral
1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	2. DESARROLLO A ESCALA HUMANA	Bienestar	Conocer el nivel de satisfacción de la comunidad Académica y en contacto implementar programas de bienestar que permitan tener mayor cobertura en comunidad universitaria y en la región y lograr mayor apropiación institucional	Implementar el programa Bienestar en la región plan de alianzas y prácticas institucionales para la intervención permanente en región	7. Programa de bienestar implementados por región	<b>Actividades de bienestar en la región</b>	Fomentar el desarrollo de actividades de bienestar para las tecnologías y la región.	numero de actividades en la región.	1 actividad en la región semestral	1 actividad en la región semestral	1 actividad en la región semestral	1 actividad en la región semestral	1 actividad en la región semestral		
1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	1. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Infraestructura	Mejorar la eficiencia institucional a través de la gestión de información	Implementación de un nuevo Sistema de Información Académico	8. N.º de procesos reportados en el nuevo SIA (Admisión y registro)	<b>Participación en la implantación del Nuevo SIA</b>	Participar en la realización de pruebas para validar el nuevo SIA	Prueba de módulos del nuevo SIA	100% de módulos probados al año 2021		50% de módulos probados	100% de módulos probados			
1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	1. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Infraestructura	Promover la eficiencia administrativa a través de la optimización de procesos y generación de proyectos de transformación digital	Promover proyectos de transformación digital	10. N.º de proyectos con componente de transformación digital ejecutados	<b>Infraestructura tecnológica y herramientas para la pedagogía (Ucaldas virtual)</b>	Adecuar y dotar los espacios y la infraestructura mínima para actualizar la oferta académica de manera virtual.	Mts. 2 adecuados y dotados.	Tener espacios adecuados para ofrecer educación virtual en programas regulares, postgrados, diplomados y cursos. 225 mts. adecuados (antiguo taller editorial mts).						
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	1. CALIDAD DOCENTE	Profesores	Formar integralmente a los profesores en temas que fortalezcan su quehacer docente (competencias pedagógicas, conocimientos específicos de su área, cursos de actualización, formación metodológica)	Incrementar el porcentaje de profesores de planta con formación doctoral	1. % de profesores de planta con formación doctoral	<b>Formación doctoral</b>	Elaborar un documento con análisis de la necesidad formación de postgrado de los profesores y su relación con las áreas curriculares de los programas ofertados a la facultad. Formar a nivel de Doctorado a los docentes de facultad de acuerdo a las áreas estratégicas de los países.	Docentes formados a nivel de Doctorado 1 documento elaborado.	4 Docentes en proceso de formación a nivel de Doctorado Documento elaborado por el departamento de sistemas. Docentes en formación	Documento elaborado por el departamento de sistemas. Docentes en formación	Docentes en formación	Docentes en formación	Docentes en formación		
			Formar integralmente a los profesores en temas que fortalezcan su quehacer docente (competencias pedagógicas, conocimientos específicos de su área, cursos de actualización, formación metodológica)	Apoyar a los docentes de la Universidad de Caldas para su participación en diferentes eventos de capacitación no formal	2. N.º de docentes apoyados para procesos de capacitación no formal	<b>Plan de Capacitación no formal de docentes</b>	Realizar la capacitación no formal de docentes en estrategias pedagógicas. Realizar la capacitación no formal de docentes en segunda lengua (inglés). Realizar la capacitación no formal de docentes en escritura científica.	Numero de capacitaciones grupales anuales en metodologías y nuevas estrategias pedagógicas y didácticas. Numero de docentes en capacitación en segunda lengua. Numero de docentes en capacitación en escritura científica en inglés.	1 capacitación grupal anual en metodologías y nuevas estrategias pedagógicas y didácticas. 32 docentes capacitados en segunda lengua (inglés). 16 docentes capacitados en escritura científica en inglés.	1 capacitación a los docentes del departamento de sistemas. 1 capacitación a los docentes del departamento de sistemas. 4 docentes en proceso de formación (inglés). 16 docentes en proceso de capacitación en escritura científica en inglés.	1 capacitación a los docentes del departamento de sistemas. 1 capacitación a los docentes del departamento de sistemas. 4 docentes en proceso de formación (inglés). 16 docentes en proceso de capacitación en escritura científica en inglés.	1 capacitación a los docentes del departamento de sistemas. 1 capacitación a los docentes del departamento de sistemas. 4 docentes en proceso de formación (inglés). 16 docentes en proceso de capacitación en escritura científica en inglés.	1 capacitación a los docentes del departamento de sistemas. 1 capacitación a los docentes del departamento de sistemas. 4 docentes en proceso de formación (inglés). 16 docentes en proceso de capacitación en escritura científica en inglés.	1 capacitación a los docentes del departamento de sistemas. 1 capacitación a los docentes del departamento de sistemas. 4 docentes en proceso de formación (inglés). 16 docentes en proceso de capacitación en escritura científica en inglés.	
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	1. CALIDAD DOCENTE	Profesores	Formar integralmente a los profesores en temas que fortalezcan su quehacer docente (competencias pedagógicas, conocimientos específicos de su área, cursos de actualización, formación metodológica)	Apoyar a los docentes de la Universidad de Caldas para su participación en diferentes eventos de capacitación no formal	2. N.º de docentes apoyados para procesos de capacitación no formal	<b>Experiencias docentes innovadoras</b>	Realizar experiencias docentes en innovación uso de tecnologías, pedagógicas y comunicatorias. Realizar convocatorias de apoyo a la integración de nuevas tecnologías y/o metodologías innovadoras.	Numero de socializaciones. Numero de convocatorias.	1 socialización anual. 1 convocatoria anual.	1 socialización. 1 convocatoria.	1 socialización. 1 convocatoria.	1 socialización. 1 convocatoria.	1 socialización. 1 convocatoria.		
			Formar integralmente a los profesores en temas que fortalezcan su quehacer docente (competencias pedagógicas, conocimientos específicos de su área, cursos de actualización, formación metodológica)	Mantener el porcentaje de deserción estudiantil incluidos programas de postgrado, títulos y tecnologías por debajo de la línea base	4. % reducción de deserción estudiantil en postgrado con respecto a la línea base	<b>Permanece con calidad en los postgrados</b>	Incorporar el programa de permanencia con calidad en los programas de postgrado	Porcentaje de estudiantes vinculados al programa	80% de estudiantes vinculados al programa. Un documento de estrategias elaborado para evitar deserción.	5% de estudiantes vinculados al programa. Un documento de estrategias elaborado para evitar deserción.	5% de estudiantes vinculados al programa. Un documento de estrategias elaborado para evitar deserción.	5% de estudiantes vinculados al programa. Un documento de estrategias elaborado para evitar deserción.	5% de estudiantes vinculados al programa. Un documento de estrategias elaborado para evitar deserción.	5% de estudiantes vinculados al programa. Un documento de estrategias elaborado para evitar deserción.	
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	2. COBERTURA ESTUDIANTIL	Estudiantes	Formar integralmente a los profesores en temas que fortalezcan su quehacer docente (competencias pedagógicas, conocimientos específicos de su área, cursos de actualización, formación metodológica)	Mantener el porcentaje de deserción estudiantil incluidos programas de postgrado, títulos y tecnologías por debajo de la línea base	5. % de deserción estudiantil incluidos programas técnicos y tecnológicos por debajo de la línea base	<b>Permanece con calidad en los programas técnicos y tecnológicos</b>	Incorporar el programa de permanencia con calidad en los programas técnicos y tecnológicos	Porcentaje de estudiantes vinculados al programa	80% de estudiantes vinculados al programa. Un documento de estrategias elaborado para evitar deserción.	5% de estudiantes vinculados al programa. Un documento de estrategias elaborado para evitar deserción.	5% de estudiantes vinculados al programa. Un documento de estrategias elaborado para evitar deserción.	5% de estudiantes vinculados al programa. Un documento de estrategias elaborado para evitar deserción.	5% de estudiantes vinculados al programa. Un documento de estrategias elaborado para evitar deserción.		
			Formar integralmente a los profesores en temas que fortalezcan su quehacer docente (competencias pedagógicas, conocimientos específicos de su área, cursos de actualización, formación metodológica)	Incrementar el número de estudiantes en región (programas desarrollados en CERES y centros barriales), mejorando sus procesos de adaptación, formación integral y permanencia incluyendo alianzas públicas privadas que permita acercar a los estudiantes de las regionales al sistema educativo	Incrementar a 3000 el número de estudiantes en región	6. N.º de estudiantes en región	<b>Incremento de estudiantes en la región</b>	Incrementar el número de estudiantes matriculados en la región	Numero de estudiantes nuevos matriculados.	100 estudiantes nuevos matriculados. 25 estudiantes nuevos.	25 estudiantes nuevos.	25 estudiantes nuevos.	25 estudiantes nuevos.	25 estudiantes nuevos.	25 estudiantes nuevos.
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	Planeación y Mejoramiento de Calidad	Generar lineamientos y directrices institucionales orientadas a facilitar la oferta de programas académicos especiales en región, incluyendo la oferta de programas por ciclos complementarios y en articulación (Universidad en TU Colegio y Universidad en el Campus)	Incremento anual sostenido en número de programas especiales	1. N.º de programas especiales	<b>Programa en ingeniería ambiental y sanitaria</b>	Creación del programa Ingeniería ambiental y sanitaria	1 programa en funcionamiento	Programa en funcionamiento ofrecido a la comunidad		Entrega al Consejo Superior				
			Generar lineamientos y directrices institucionales orientadas a facilitar la oferta de programas académicos especiales en región, incluyendo la oferta de programas por ciclos complementarios y en articulación (Universidad en TU Colegio y Universidad en el Campus)	Incremento anual sostenido en número de programas especiales	1. N.º de programas especiales	<b>Creación y actualización de programas especiales</b>	Crear y actualizar programas especiales pertinentes a la facultad	Numero de propuestas de programas especiales presentadas al consejo de facultad	Tener 7 programas presentados al consejo de facultad	1 propuesta de programas presentadas al consejo de facultad	3 propuestas de programas presentadas al consejo de facultad	3 propuestas de programas presentadas al consejo de facultad	3 propuestas de programas presentadas al consejo de facultad	3 propuestas de programas presentadas al consejo de facultad	3 propuestas de programas presentadas al consejo de facultad
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	Planeación y Mejoramiento de Calidad	Promover los procesos de autoevaluación en los programas académicos, tanto para fines de acreditación de alta calidad y acreditación institucional, como para renovación de registros calificados	Incrementar a un 40% de programas acreditables (Incluyendo programas), con acreditación de alta calidad	5. % de programas acreditables, con acreditación de alta calidad	<b>Acreditación de programas</b>	Acreditación programas acreditables de la facultad.	Mantener acreditación de programas regulares.	2 programas regulares acreditados. 2 programas de tecnología acreditados. 1 programa de postgrado especial en proceso. 1 programa de maestría acreditado.	Recapitación visita de pares para el programa de ingeniería de sistemas.	Documento maestro de los programas de tecnología y una maestría.	Documento maestro de los programas de tecnología y una maestría.	Recapitación visita de pares de programa de postgrado especial. Autoevaluación y seguimiento de plan de mejoramiento.		

2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Promover los procesos de autoevaluación en los programas académicos. Tanto para fines de acreditación de alta calidad y acreditación internacional, como para renovación de registros certificados.	Promover y acompañar procesos de acreditación internacional para los programas académicos de la institución.	6. N.º de programas con procesos de autoevaluación para procesos de acreditación internacional.	<b>Acreditación internacional de los programas regulares de pregrado</b>	Evaluar requerimientos y posibilidades para optar por alguna de las acreditaciones internacionales reconocidas (AMT/JUR/ACE)  Mantener la acreditación de alta calidad en ingeniería de alimentos teniendo en cuenta las recomendaciones realizadas por el asesor.	1 Estudio de acreditación internacional y agenda de los programas regulares de pregrado terminados y presentados al Consejo de Facultad.  Programa de ingeniería de alimentos acreditado internacionalmente.  Mantenimiento de la acreditación.	Estudio de acreditación internacional de los programas regulares de pregrado y agenda de planeación para optar a la acreditación internacional.  Revisar e implementar las recomendaciones.	Ejecución de la agenda de planeación para someter los programas acreditables internacionalmente a acreditación.  Revisar e implementar las recomendaciones.	Ejecución de la agenda de planeación para someter los programas acreditables internacionalmente a acreditación.  Preparación para la nueva acreditación internacional.	Ejecución de la agenda de planeación para someter los programas acreditables internacionalmente a acreditación.	
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Identificar y analizar las causas de retención no elevadas implementando estrategias que conlleven a su disminución.	Mejorar anualmente la eficiencia terminal con respecto a la línea base.	7. % anual de aumento en la eficiencia terminal con respecto a la línea base.	<b>Permanece con calidad</b>	Realizar investigación que permita identificar las razones que afectan los tasas de retención y producción de los estudiantes del programa Ingeniería de Sistemas y de Ingeniería de Alimentos.	Proyecto formulado e inscrito en la vicerrectoría de investigaciones.  Número de estudiantes de la plataforma permanece con calidad a los estudiantes de primer semestre.  Permanece con calidad.	Formulación y presentación.  Ejecución del proyecto.  Inscribir en la plataforma permanece con calidad a los estudiantes de primer semestre.	Ejecución del proyecto.  Inscribir en la plataforma permanece con calidad a los estudiantes de primer semestre.	Terminación del proyecto e intervención según los resultados del proyecto.  Inscribir en la plataforma permanece con calidad a los estudiantes de primer semestre.	Intervención según los resultados del proyecto.  Inscribir en la plataforma permanece con calidad a los estudiantes de primer semestre.	
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Fortalecer las competencias para el desarrollo de la misión institucional a través del bilingüismo formativo.	Construir una política de formación en segunda lengua para la Universidad de Caldas, con el fin de fortalecer las competencias para el desarrollo de la misión institucional.	8. Política formulada y en implementación.	<b>Estrategias curriculares para mejorar las competencias en inglés de los estudiantes</b>	Implementar estrategias con el fin de mejorar las habilidades en el idioma inglés de los estudiantes.  Crear asignatura en inglés intermedio obligatoria o electiva.  Crear asignatura en inglés intermedio electiva.	% de estrategias implementadas.  100% de estrategias implementadas.  1 asignatura en inglés intermedio obligatoria.  1 asignatura en inglés intermedio electiva creada.	Plan de estrategias implementadas.  Socialización y discusión en comité de currículo del cambio de currículo de la asignatura de inglés.  1 asignatura en inglés intermedio obligatoria creada.  1 asignatura en inglés intermedio electiva creada.	50% de ejecución de estrategias con los estudiantes para alcanzar nivel superior del idioma inglés.  1 asignatura en inglés intermedio obligatoria creada.  1 asignatura en inglés intermedio electiva creada.	50% de ejecución de estrategias para alcanzar nivel superior del idioma inglés.	50% de ejecución de estrategias para alcanzar nivel superior del idioma inglés.	
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Fortalecer las competencias para el desarrollo de la misión institucional a través del bilingüismo formativo.	Construir una política de formación en segunda lengua para la Universidad de Caldas, con el fin de fortalecer las competencias para el desarrollo de la misión institucional.	8. Política formulada y en implementación.	<b>Modulo de ingles basico para programas tecnicos y tecnologicos</b>	Implementar un modulo de enseñanza en inglés basico para los programas técnicos y tecnológicos iniciados o en programas técnicos en logística.	3 modulos creados	1 modulo en inglés basico para cada programa	Construcción del modulo en inglés para el programa de logística.  Modulo de inglés en funcionamiento para el programa de logística.  Creación modulo en inglés basico para el segundo programa	Modulo de inglés en funcionamiento para el segundo programa.  Creación modulo en inglés basico para el tercer programa	Modulo de inglés en funcionamiento para el tercer programa.	Modulo de inglés en funcionamiento para el tercer programa.
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Promover los programas de pregrado ampliando su oferta y manteniendo el promedio en número de estudiantes.	Ampliar el número de programas de pregrado y doctorado.	9. N.º de programas de pregrado nuevos.	<b>Nuevos Programas de maestría y especializaciones</b>	Identificar programas académicos de posgrado para ofertar en la Facultad.	Estudio de creación de programas de posgrado.  Documento maestro de programas de posgrado (Maestría en calidad y productividad, Maestría en agroingeniería de café y Maestría en turismo).	1 estudio de creación terminado.  Documento maestro presentado al Consejo de Facultad.	Presentación al consejo de facultad y académico del programa de agroingeniería del café.  Documentos maestros presentados al Consejo de Facultad para su aprobación.	Estudio de creación terminado.  Documentos maestros presentados al Consejo de Facultad para su aprobación.		
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Fortalecer los procesos de virtualización de contenidos y asignaturas en la Universidad de Caldas.	Contracción de lineamientos para la educación virtual.	1. Propuesta de lineamientos para la educación virtual.	<b>Infraestructura tecnológica y ucaldas virtual</b>	Presentar propuesta de lineamientos de educación virtual al Consejo académico.	1 propuesta elaborada.	Propuesta presentada al Consejo académico.	Propuesta presentada.			
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Fortalecer los procesos de virtualización de contenidos y asignaturas en la Universidad de Caldas.	Virtualización de actividades académicas.	2. N.º de actividades académicas virtualizadas.	<b>Realización de diplomados virtuales</b>	Ofrecer programas virtuales teniendo en cuenta las capacidades tecnológicas actuales.	Numero de diplomados ofertados	2 diplomados virtuales construidos, uno por cada departamento.	Desarrollo de contenidos virtuales para 2 diplomados.	2 diplomados ofertados.		
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Fortalecer los procesos de virtualización de contenidos y asignaturas en la Universidad de Caldas.	Virtualización de contenidos para programas académicos de pre y postgrado.	3. N.º de programas académicos con apoyos virtuales.	<b>Programas con apoyos virtuales</b>	Incorporar nuevas estrategias pedagógicas en los currículos actuales.	Porcentaje de cursos que incorporan herramientas virtuales y estrategias pedagógicas.	Tener un 10% de cursos del departamento ofrecidos con ayuda de herramientas virtuales.	3% de cursos del departamento ofrecidos con ayuda de herramientas virtuales.	3% de cursos del departamento ofrecidos con ayuda de herramientas virtuales.	4% de cursos del departamento ofrecidos con ayuda de herramientas virtuales.	
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Acompañar y promover el escalamiento de los Grupos de Investigación científicos en categorías A1, A y B.	Mejorar anualmente la clasificación de los grupos en la red de ciencia y tecnología e innovación.	4. % de grupos escalacionados en las categorías de investigación clasificados en subcategorías en las categorías A1, A y B.	<b>Creación de grupos de investigación</b>	Crear grupos de investigación y fortalecer los ya existentes, teniendo en cuenta las líneas de investigación de la Facultad.	Numero de grupos creados.  Numero de grupos de investigación sostenidos.	3 grupos de investigación consolidados.	2 grupos de investigación creados.  3 Grupos consolidados.	5 grupos de investigación consolidados.		
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Incrementar los recursos externos de apoyo a la actividad investigativa.	Incrementar en número proyectos de investigación gestionados con recursos externos.	5. N.º de proyectos con financiación externa.	<b>Proyectos de investigación</b>	Realizar proyectos en las líneas de investigación de la Facultad.	Numero de proyectos formulados y en ejecución en líneas de investigación de la Facultad.	Presentar proyectos a convocatorias internas y externas, nacionales e internacionales.	Analizar tipos de convocatorias a presentarse.	Formulación de proyectos e implementación de proyectos e convocatorias.	Ejecución de proyectos.	Ejecución de proyectos.
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Fortalecer la investigación formativa y la transferencia de resultados de investigación al aula.	Incrementar el número de proyectos de investigación en el aula.	6. N.º de proyectos de investigación en el aula por régimen.	<b>Investigación en el aula</b>	Participar en convocatorias de investigación en el aula.	Numero de propuestas presentadas.	8 propuestas presentadas en la agencia.	2 propuestas presentadas.	2 propuestas presentadas.	2 propuestas presentadas.	2 propuestas presentadas.
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Propiciar la Transferencia Tecnológica de productos derivados de investigación en el marco Universidad - Empresa - Estado.	Realización de convocatorias de desarrollo tecnológico e innovación (Convocatoria conjunta UNAL - Uradel).	7. N.º de proyectos financiados en convocatorias conjuntas con la UNAL.	<b>Proyectos en convocatoria conjunta</b>	Participar en convocatoria conjunta con la universidad nacional.	Numero de proyectos financiados.	2 proyectos financiados.	Formulación de un proyecto.	1 proyecto financiado.	1 proyecto financiado.	1 proyecto financiado.
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Propiciar la Transferencia Tecnológica de productos derivados de investigación en el marco Universidad - Empresa - Estado.	Realización de proyectos articulados a las mesas de competitividad.	8. N.º de Proyectos en articulación.	<b>Proyectos con mesas de competitividad</b>	Presentar proyectos con las mesas de competitividad de las cuales se hace parte.	numero de proyectos presentados.	1 proyecto presentado.	1 proyecto presentado.	1 proyecto presentado.		
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Fomentar la formación de recurso científico a través de semilleros de jóvenes y docentes investigadores, articulados a los grupos de investigación.	Mantener el número de estudiantes y docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación.	9. N.º de semilleros de investigación en la Institución.	<b>Establecimiento de redes de investigación</b>	Establecimiento de redes de investigación con grupos dentro y fuera de la universidad para su articulación académica, investigativa y de proyección y su transferencia conocimiento y experiencias con base en su agilidad y resultados.	1 red de investigación y proyección creada.	1 red creada y en funcionamiento.	Conformación de un equipo de trabajo para la construcción de la red.	Red en funcionamiento.	Red en funcionamiento.	Red en funcionamiento.
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Fomentar la formación de recurso científico a través de semilleros de jóvenes y docentes investigadores, articulados a los grupos de investigación.	Mantener el número de estudiantes y docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación.	10. N.º de semilleros en los programas tecnológicos.	<b>Creación de semilleros</b>	Crear semilleros de investigación en los programas tecnológicos.	Numero de semilleros creados.	2 semilleros creados.	2 semilleros creados.			
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Fomentar la participación y trabajo colaborativo con otras instituciones y redes científicas nacionales e internacionales que permita una mayor generación de productos y su visibilidad.	Incrementar el número de publicaciones en revistas científicas resultado del trabajo colaborativo.	11. Inventario de productos y publicaciones de la institución, realizadas en el marco de convenios y colaboraciones.	<b>Fortalecimiento de la investigación</b>	Fortalecer la participación de docentes para la participación de convocatorias internacionales de investigación.	Numero de docentes capacitados en presentación a convocatorias internacionales de investigación.  Propuestas presentadas a convocatorias internacionales.	6 docentes capacitados en presentación a convocatorias internacionales de investigación.  1 propuesta formulada.	3 Docentes capacitados.	3 Docentes capacitados.	1 propuesta presentada.	1 propuesta presentada.
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Impulsar la investigación aplicada e innovadora, hacia productos de impacto.	Definición de lineamientos apartir del diagnóstico de las capacidades de los grupos de investigadores para realizar transferencia, desarrollo tecnológico e innovación.	12. N.º de proyectos de desarrollo y transferencia tecnológica generados por grupos de investigación.	<b>Proyectos de desarrollo y transferencia tecnológica</b>	Presentar proyectos de desarrollo tecnológico que incluya la transferencia de conocimiento.	3 proyectos de desarrollo tecnológico.  1 patente solicitada.	Presentar un proyecto de desarrollo tecnológico.  Solicitud de patente.	Presentar un proyecto de desarrollo tecnológico.	Realizar una solicitud de patente.		

3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	2. INVESTIGACIÓN CON PERTINENCIA	Investigación	Fortalecer los Institutos y Centros de Investigación	Promover la transformación de los institutos de investigación hacia Centros de Investigación de acuerdo con las exigencias del sistema nacional de ciencia y tecnología	3. N.º de solicitudes de Institutos de Investigación transformados en centros de Investigación	Centros de investigación y desarrollo de la facultad	Crear el centro de desarrollo agroalimentario basados en la experiencia de la UTA, grupos de investigación y proyectos de proyección, que permitan brindar trazabilidad desde la siembra, pasando por la transformación hasta la comercialización. Que incluya diseño y desarrollo de productos y procesos.	1 centro creado	Centro creado y en funcionamiento	Conformación de un equipo de trabajo de investigadores, UTA, y proyección para definir los lineamientos.	Presentar propuesta del centro al consejo de Facultad.	Presentar propuesta desde la facultad al nivel central.	centro creado y en funcionamiento
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	1. GESTIÓN DE LA OFERTA INSTITUCIONAL	Gestión administrativa	Gestionar un portafolio integrado de productos y servicios con proyección de impacto permanente al medio y a la sociedad	Gestión de portafolio de Productos y Servicios priorizado en líneas: A. Cultura, B. Aprovechamiento Social, C. Desarrollo Tecnológico y Laboratorios de Estudios, D. Innovación Social, E. Servicios Especiales en Grupos, F. Educación Continua, Formación a la medida y formación virtual	1. Estrategia de inteligencia de negocios	Oferta de cursos electivos para la universidad	Ofertar cursos electivos en Ciencias computacionales y Ciencias de los alimentos a otros programas de la universidad	Numero de cursos ofertados a docentes, estudiantes y comunidad universitaria.	4 cursos ofertados.	1 curso ofertados.	1 curso ofertados.	1 curso ofertados.	1 curso ofertados.
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	2. INNOVACIÓN	Gestión administrativa	Transferir los activos intelectuales de la Universidad al sector productivo e institucional para la generación de recursos	Creación de spin off	2. N.º de spin off creados	Generar spin off universitaria	Generar spin off universitaria teniendo en cuenta la investigación y proyección que se está realizando en este momento en la facultad.	Una spin off universitaria	Generación de una spin off universitaria	Tramite de patente o desarrollo tecnológico	Transferencia tecnológica.	Una spin off generada	
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	2. INNOVACIÓN	Gestión administrativa	Transferir los activos intelectuales de la Universidad al sector productivo e institucional para la generación de recursos	Consolidación de alianzas para el emprendimiento	3. N.º de alianzas	Emprendimiento y empresarialismo	Desarrollar pasantías y practicas de estudiantes en empresas. Crear semillero de proyección y emprendimiento Fortalecer y consolidar la cultura del emprendimiento en los estudiantes de los programas académicos de la facultad. Participar en alianzas con entidades públicas y privadas del orden local, regional, nacional e internacional. Fortalecer la innovación y creatividad dentro de los semilleros basados en nuevas propuestas.	Numero de pasantías y practicas realizadas por los estudiantes en las empresas. 1 Semillero creado 6 Iniciaivos que participan en obtención de recursos para su financiación. Numero de iniciativas de emprendimiento que participan en la obtención de recursos para su financiación. Ajuste curricular de programas con enfoque en el emprendimiento. Numero de alianzas con entidades públicas y privadas del orden local, regional, nacional e internacional. 1 asignatura ajustada	100 pasantías y practicas realizadas por los estudiantes en las empresas. 1 Semillero creado 6 Iniciaivos que participan en obtención de recursos para su financiación. Ofertar líneas de análisis de 9 eventos distribuido en 3 asignaturas abiertas a toda la alianza suma 4 alianzas con entidades públicas y privadas del orden local, regional, nacional e internacional. 1 asignatura ajustada	30 pasantías y practicas realizadas por los estudiantes en las empresas. 1 Semillero creado Ajuste curricular. 1 Inicativo va participan en obtención de recursos para su financiación. Ofertar los cursos a la universidad y a la alianza suma 1 alianzas con entidades públicas y privadas del orden local, regional, nacional e internacional. 1 proyecto elaborado y presentado.	30 pasantías y practicas realizadas por los estudiantes en las empresas. 2 Iniciaivos que participan en obtención de recursos para su financiación. 2 Inicativo va participan en obtención de recursos para su financiación. Ofertar los cursos a la universidad y a la alianza suma 1 alianzas con entidades públicas y privadas del orden local, regional, nacional e internacional. Propuesta inmersa en el currículo.	30 pasantías y practicas realizadas por los estudiantes en las empresas. 2 Iniciaivos que participan en obtención de recursos para su financiación. Ofertar los cursos a la universidad y a la alianza suma 1 alianzas con entidades públicas y privadas del orden local, regional, nacional e internacional.	
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	2. INNOVACIÓN	Gestión administrativa	Transferir los activos intelectuales de la Universidad al sector productivo e institucional para la generación de recursos	Creación y puesta en marcha de mesa de empresarios de año nivel que permita asesorar a la universidad en las acciones de Universidad Empresaariado	5. Mesa creada y en funcionamiento	Participación en mesas sectoriales	Participar desde la facultad en mesas sectoriales de productividad en representación de la universidad, con el fin de mejorar la participación en el círculo universidad empresa estado y gobernar recursos.	Numero de mesas en las cuales la facultad participa	1 mesa de la cual hace parte la facultad durante la vigencia	1 mesa de la cual hace parte la facultad	1 mesa de la cual hace parte la facultad	1 mesa de la cual hace parte la facultad	1 mesa de la cual hace parte la facultad
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	3. SOCIEDAD Y TERRITORIO	Gestión administrativa	Conectar la Universidad con el territorio a nivel regional, nacional e internacional	Incremento movilidad entrante y saliente	1. % de movilidad entrante y saliente	Movilidad académica a nivel internacional para estudiantes y docentes	Mayor y aumentar el numero de pasantes internacionales	Numero de docentes en movilidad saliente. Numero de estudiantes en movilidad saliente. Numero de estudiantes realizando pasantías a nivel internacional. Numero de docentes realizando pasantías a nivel internacional.	8 docentes en movilidad saliente. 8 estudiantes en movilidad saliente. 4 estudiantes realizando pasantías. 3 docente realizando pasantías.	2 docentes en movilidad saliente. 2 estudiantes en movilidad saliente. 1 estudiante realizando pasantía.	2 docentes en movilidad saliente. 2 estudiantes en movilidad saliente. 1 estudiante realizando pasantía. 1 docente realizando pasantía.	2 docentes en movilidad saliente. 2 estudiantes en movilidad saliente. 1 estudiante realizando pasantía. 1 docente realizando pasantía.	2 docentes en movilidad saliente. 2 estudiantes en movilidad saliente. 1 estudiante realizando pasantía. 1 docente realizando pasantía.
						Bilinguismo	Realizar capacitación administrativos en segunda lengua	Numero de administrativos capacitados	3 Administrativos capacitados		1 administrativo capacitado en el año 2020	1 administrativo capacitado en el año 2020	1 administrativo capacitado en el año 2020
						Certificación de laboratorios	Acreditación los laboratorios factibles de acreditación ( Microbiología y de Control de Calidad (ONAC) )	Numero de laboratorios en proceso avanzado de acreditación por ONAC.	3 laboratorios	2 laboratorios actualizados en el sistema de Calidad bajo norma ISO 17025 versión 2017	Proceso de validación de técnicas para los 2 laboratorios y solicitud de visita de pares de ONAC.	Recibir primera y segunda visita de pares de ONAC	laboratorios acreditados ante ONAC o con alta avance en el proceso
						Formalizar ante la universidad de caldas los laboratorios	Formalizar laboratorios ante la Universidad - Lab de sistemas, procesamiento de datos y comunicaciones	Numero de laboratorios formalizados	3 laboratorios formalizados para el año 2020		3 laboratorios formalizados para el año 2020		
						Certificación de laboratorios 2	Transferir y mantener los certificados pertinentes ( certificado INVIMA de los laboratorios Microbiología, Control de Calidad, Sensorial)	Numero de visitas recibidas del certificado	4 visitas recibidas del INVIMA para mantenimiento del certificado	1 visitas recibidas del INVIMA para mantenimiento del certificado	1 visitas recibidas del INVIMA para mantenimiento del certificado	1 visitas recibidas del INVIMA para mantenimiento del certificado	1 visitas recibidas del INVIMA para mantenimiento del certificado
						Convenios nacionales e internacionales	Generar alianzas locales, nacionales e internacionales	Numero de convenios firmados	4 convenios	1 convenios	1 convenios	1 convenios	1 convenios

NOTA: El formato puede utilizarse para dependencias uno o para oficinas o unidades.

- DEPENDENCIA: Nombre de la facultad de la cual hace parte el plan que se registra.
- OFICINA O UNIDAD: Nombre del departamento, Se diligencia en caso de que el plan que se vaya a realizar sea de un departamento.
- JEFE DE DEPENDENCIA: En el caso de ser plan de acción de facultad, se cobra el nombre del decano y si es de otra unidad por ejemplo departamentos, se cobra el nombre director del departamento
- PERIODO DE VIGENCIA: Desde y hasta cuando es el periodo de vigencia del plan establecido.

Ejes Estratégicos PAI 2019-2022  
 PROYECTOS PAI 2019-2022  
 VARIABLE ESTRATEGICA DE 2019-2018  
 PROYECTO PLAN OPERATIVO ANUAL DE INVERSIÓN POAI  
 CONDICIONES DE ACREDITACIÓN  
 OBJETIVOS  
 DESCRIPCIÓN DE LAS METAS  
 INDICADOR  
 LINEA BASE  
 2019-2020-2021-2022

ARTICULACIÓN CON LA PROPUESTA DEL PLAN DE GOBIERNO FACULTAD: Describir en su plan de gobierno de facultad que se articula con el plan de acción institucional.

ARTICULACIÓN PADES: Describir en su PADES que se articula con el plan de acción institucional.

PROYECTO PROPUESTO PARA SU PLAN DE ACCIÓN DE FACULTAD: Nombre del proyecto que se asocia a una meta del PAI que desarrollará desde la facultad por el periodo del decano.

OBJETIVO DEL PROYECTO PAI: Objeto planteado con base en el proyecto propuesto.

INDICADOR: Indicador para medir cumplimiento del proyecto a ejecutar por parte de la facultad.

META: Apuesta a ser alcanzada relacionada con los indicadores propuestos.

2019-2020-2021-2022: Establecer en forma numerica la apuesta a ser alcanzada relacionada con los indicadores propuestos en el plan de desarrollo desde el primer año de gobierno del periodo rectoral hasta el ultimo.