

Ejes Estratégicos PAI 2019-2022	Proyectos PAI 2019-2022	Variable Estratégica POI 2009-2018	Condiciones de Acreditación	Objetivos	Descripción de las Metas	Indicador	Proyecto Propuesto para la Facultad para su Plan de Acción de Facultad	Objetivo del Proyecto PAF	Indicador	Meta	2019	2020	2021	2022																					
1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	1. ADMINISTRACIÓN CON EFICIENCIA	SOLIDEZ FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA	Infraestructura	Mejorar la oferta de servicios académicos, de investigación y extensión mediante la certificación de laboratorios de la Universidad	Certificar el 20% de los laboratorios en la norma ISO 17025 certificación de laboratorios de ensayo y calibración	% de laboratorios certificados	Acreditación de laboratorios de la Facultad	Estandarizar el funcionamiento de los laboratorios de docencia e investigación para lograr su certificación bajo la normatividad actual.	% de Diagnóstico elaborado - estado de laboratorios	100% de diagnóstico elaborado. 1 laboratorio acreditado	Revisión del estado actual de laboratorios	50% de diagnóstico elaborado.	100% de diagnóstico elaborado. Inicio proceso acreditación de un laboratorio.	1 laboratorio acreditado.																					
							1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	1. ADMINISTRACIÓN CON EFICIENCIA	SOLIDEZ FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA	Infraestructura	Promover una Universidad Inclusiva a través del mejoramiento de los ambientes académicos, laborales y de estancia, con equipos físicos eficientes (con acceso a personas de movilidad reducida, sordos y ciegos) y de calidad	Mejoramiento estructural de edificios de la universidad	Edificio de Laboratorios	Mejoramiento de laboratorios	Definir política de prácticas seguras y de mejoramiento de infraestructura de los laboratorios.	% de Diagnóstico en temas de bioseguridad.	Numero de MTI 2 Mejorados en infraestructura de laboratorios.																		
														1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	1. ADMINISTRACIÓN CON EFICIENCIA	SOLIDEZ FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA	Infraestructura	Promover una Universidad Inclusiva a través del mejoramiento de los ambientes académicos, laborales y de estancia, con equipos físicos eficientes (con acceso a personas de movilidad reducida, sordos y ciegos) y de calidad	Realizar adecuaciones y mantenimiento de espacios físicos de los campus en 1.800 m ² al año	m ² adecuados	Mantenimiento y adaptación de equipos de laboratorio.	Garantizar óptimas condiciones de funcionamiento de los equipos de laboratorios actuales y adquirir equipos.	% de Equipos mejorados y renovados.	10% anual de equipos mejorados o renovados.											
																					1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	1. ADMINISTRACIÓN CON EFICIENCIA	SOLIDEZ FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA	Infraestructura	Consolidar la Universidad de Caldas como Universidad Verde articulando los campus universitarios con la estructura ecológica	Reducción de consumo de servicios públicos derivados de las actividades misionales y mejoramiento de la gestión ambiental en las actividades misionales	% de reducción en consumo de agua	Estrategia de reducción de consumo de agua en laboratorios	Disminuir el consumo de agua y de residuos generados en los laboratorios.	consultar con departamento de química					
																												1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	2. DESARROLLO A ESCALA HUMANA	SOLIDEZ FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA	Bienestar	Conocer el nivel de satisfacción de la comunidad Académica y en conjunto implementar programas de bienestar que permitan tener mayor cobertura en territorialidad universitaria y en la región y lograr mayor apropiación institucional	Implementar un sistema de evaluación del bienestar de la comunidad universitaria	Sistema Implementado	Mejoramiento en bienestar universitario
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	1. CAUDAL DOCENTE	CUALIFICACIÓN DOCENTE	Profesores	Formar integralmente a los profesores en temas que fortalezcan su quehacer docente (competencias pedagógicas, conocimientos específicos de su área, cursos de actualización, formación avanzada)	Incrementar el porcentaje de profesores de planta con formación doctoral	% de profesores de planta con formación doctoral																													Formación doctoral de docentes
							2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	1. CAUDAL DOCENTE	CUALIFICACIÓN DOCENTE	Profesores	Formar integralmente a los profesores en temas que fortalezcan su quehacer docente (competencias pedagógicas, conocimientos específicos de su área, cursos de actualización, formación avanzada)	Apoyar a los docentes de la Universidad de Caldas para su participación en diferentes eventos de capacitación no formal	N° de docentes aprobados para procesos de capacitación no formal																						Capacitación no formal de docentes
														2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	2. COBERTURA ESTUDIANTIL	CUALIFICACIÓN DOCENTE	Estudiantes	Promover condiciones adecuadas y equitativas para que apartes de los sectores menos favorecidos de la sociedad tengan mayor oportunidad de acceder a la educación superior	Diseño y desarrollo de cursos abiertos de preparación para el ingreso a la educación superior en los programas de mayor demanda, hasta llegar a 2 bits por año	N° de cursos por año															Semana de las Ciencias y Clubes de Ciencias
																					2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CAUDAL ACADÉMICO	OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	Planificación y Mejoramiento de Calidad	Generar lineamientos y directrices institucionales orientadas a facilitar la oferta de programas académicos especiales en región, incluyendo la oferta de programas por ciclos complementarios y en articulación (Universidad en la Ciudad y Universidad en el Campo).	Incremento anual sostenido en número de municipios atendidos	N° de municipios atendidos								Universidad en el campo desde la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
																												2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CAUDAL ACADÉMICO	OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	Planificación y Mejoramiento de Calidad	Promover los procesos de autoevaluación en los programas académicos, tanto para fines de alta calidad y acreditación internacional, como para renovación de registros oficiales	Incrementar a un 40% de programas acreditados (incluyendo postgrados), con acreditación de alta calidad	% de programas acreditados, con acreditación de alta calidad	Mejoramiento de la Calidad de los Programas Académicos para su Acreditación
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CAUDAL ACADÉMICO	PROGRAMA PLAN DE DESARROLLO: OFERTA DE POSTGRADO	Planificación y Mejoramiento de Calidad	Promover los programas de postgrado ampliando su oferta y manteniendo el promedio en número de estudiantes	Ampliar el número de programas de pregrado y doctorado	N° de doctorados propios																													Programas de doctorado de la facultad
							2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CAUDAL ACADÉMICO	PROGRAMA PLAN DE DESARROLLO: OFERTA DE POSTGRADO	Planificación y Mejoramiento de Calidad	Promover los programas de postgrado ampliando su oferta y manteniendo el promedio en número de estudiantes	Ampliar el número de programas de pregrado y doctorado	N° de programas de postgrado nuevos																						Fortalecimiento de programas de postgrado
														2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CAUDAL ACADÉMICO	PROGRAMA PLAN DE DESARROLLO: OFERTA DE POSTGRADO	Planificación y Mejoramiento de Calidad	Promover los programas de postgrado ampliando su oferta y manteniendo el promedio en número de estudiantes	Mantener el número de estudiantes de postgrado y doctorado por año	N° de estudiantes de postgrado matriculados en promedio año															Promoción y difusión de postgrado de la Facultad
																					2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CAUDAL ACADÉMICO	PROGRAMA PLAN DE DESARROLLO: FLEXIBILIDAD ACADÉMICA	Planificación y Mejoramiento de Calidad	Fortalecer los procesos de virtualización de contenidos y actividades en la Universidad de Caldas	Virtualización de actividades académicas	N° de actividades académicas virtualizadas								Fortalecimiento a los procesos de virtualidad de la educación

1. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Reorganizar y promover el escalafonamiento de los Grupos de Investigación en Colecciones en categorías A1, A y B	Mejorar sustancialmente la clasificación de los grupos en la red de ciencia y tecnología e innovación	% de grupos escalafonados en las categorías de Colecciones en las categorías A1, A y B	Grupos de Investigación de la Facultad	Mantener o mejorar el escalafón de los grupos de investigación de la Facultad	Numero de Grupos de Investigación de la Facultad escalafonados	Mantener categorías de grupos actuales. Línea base: A1, un grupo. A, un grupo. C, cinco grupos. C, cuatro grupos. D, dos reconocidos.	Mantener categorías de grupos actuales.	Mantener categorías de grupos actuales.	Mantener categorías de grupos actuales.	Mantener categorías de grupos actuales.
2. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Mejorar la visibilidad e impacto de las revistas científicas de la Universidad	Postular e indexación revistas científicas de la Universidad en ISI o Scopus	N° de revistas científicas en ISI o Scopus	Revistas y colecciones de la Facultad.	Mantener la categoría de la revista de la Facultad. Apoyar al crecimiento, conservación y difusión de la información acerca de las colecciones de las diferentes áreas de conocimiento de la FCEN	Revistas categorizadas. Colecciones registradas y actualizadas.	Mantenimiento de la categoría de revista actual de la Facultad. Colecciones registradas y actualizadas. (tener una colección reconocida por Coleciencias)	Mantenimiento de la categoría de revista actual de la Facultad. Apoyo de ingreso de información a las plataformas de colecciones biológicas y geológicas.	Mantenimiento de la categoría de revista actual de la Facultad. Apoyo de ingreso de información a las plataformas de colecciones biológicas y geológicas.	Mantenimiento de la categoría de revista actual de la Facultad. Apoyo de ingreso de información a las plataformas de colecciones biológicas y geológicas. (tener una colección reconocida por Coleciencias)	Mantenimiento de la categoría de revista actual de la Facultad. Apoyo de ingreso de información a las plataformas de colecciones biológicas y geológicas.
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Incrementar los recursos externos de apoyo a la actividad investigativa	Incrementar en número proyectos de investigación gestionados con recursos externos	N. de proyectos con financiación externa	Proyectos de Investigación con Financiación Externa	Realizar proyectos de investigación interdisciplinarios en alianza con entidades externas.	Proyectos realizados en alianza con entidades externas.	Gestionar apoyos para realizar al menos 1 proyecto de investigación cofinanciado.	Gestionar apoyos para realizar al menos 1 proyecto de investigación cofinanciado.	Gestionar apoyos para realizar al menos 1 proyecto de investigación cofinanciado.	Gestionar apoyos para realizar al menos 1 proyecto de investigación cofinanciado.	Gestionar apoyos para realizar al menos 1 proyecto de investigación cofinanciado.
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Fortalecer la investigación formativa y la transferencia de resultados de investigación al aula	Promover la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en proyectos de investigación con financiación interna y externa	% de estudiantes participantes en proyectos de investigación con relación al total de integrantes	Estudiantes de la Facultad en proyectos de investigación y/o proyección	Inserción de estudiantes en proyectos de investigación y/o proyección.	Numero de Estudiantes que participan en proyectos de investigación y/o proyección.	Aumento en numero de estudiantes en proyectos de investigación y/o proyección.	Levantar línea base	Aumento en numero de estudiantes en proyectos de investigación y/o proyección según la vigencia anterior.	Aumento en numero de estudiantes en proyectos de investigación y/o proyección según la vigencia anterior.	Aumento en numero de estudiantes en proyectos de investigación y/o proyección según la vigencia anterior.
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Proiciar la Transferencia Tecnológica de productos derivados de investigación en el marco Universidad Empresa Estado	Realización de proyectos articulados a las mesas de competitividad	N. de Proyectos en articulación	Semilleros de investigación o proyección cofinanciados	Buscar recursos de cofinanciación para, al menos, un semillero de investigación y/o proyección por área de conocimiento.	Numero de Semilleros de Investigación con cofinanciación	8 semilleros cofinanciados en el cuatrienio	2 semilleros por año cofinanciados	2 semilleros por año cofinanciados	2 semilleros por año cofinanciados	2 semilleros por año cofinanciados
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Fomentar la formación de recurso científico a través de semilleros de pregrado y docentes investigadores, articulados a los grupos de investigación	Mantener el número de estudiantes y docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación	N. de semilleros de investigación en la institución	Crecimiento en numero de semilleros	Crear en numero de semilleros de investigación desde la Facultad. Crear y fortalecer semilleros de proyección/ un semillero de proyección por áreas geología, biología, ciencias naturales, tecnología en electrónica e ingeniería mecatrónica	% de Semilleros de investigación de la Facultad. Numero de semilleros de proyección creados.	20% de semilleros de investigación nuevos en el cuatrienio. 5 semilleros de proyección creados al año 2022. Línea base: 18% de semilleros de investigación son de la Facultad (22 semilleros)	5% mas semilleros de investigación respecto al numero de la línea base. Semillero de proyección de geología creado	5% mas de semilleros de investigación respecto al numero de la línea base. 2 nuevos semilleros de proyección creados.	5% mas de semilleros de investigación respecto al numero de la línea base. 2 nuevos semilleros de proyección creados.	5% mas de semilleros de investigación respecto al numero de la línea base. 6 semilleros de proyección creados.
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Fomentar la formación de recurso científico a través de semilleros de pregrado y docentes investigadores, articulados a los grupos de investigación	Mantener el número de estudiantes y docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación	N° de estudiantes vinculados a semilleros de investigación	Crecimiento en participación de estudiantes en semilleros.	Motivar a los estudiantes y darlos a conocer el tipo de estudios que registraría pertenecer a un semillero de investigación y/o proyección.	Porcentaje de Estudiantes de la Facultad participantes en semilleros de Investigación.					
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Fomentar la participación y trabajo colaborativo con otras instituciones y redes científicas nacionales e internacionales que permita una mayor generación de productos y su visibilidad	Incrementar el número de publicaciones en revistas indexadas resultado de trabajo colaborativo	Inventario de productos y publicaciones de la institución, realizadas en el marco de convenios y colaboraciones.	Valorización de la productividad en investigación y proyección por parte de los integrantes de la FCEN	Presentar en la semana de la Ciencia los resultados de investigación proyección y consultorías (estudiantes y docentes)	Semana de la ciencia	Creación y formalización de una semana de la ciencia.	Estructuración del proyecto semana de la ciencia	1 versión Semana de la ciencia realizada por la Facultad Ciencias exactas y naturales	2 versión Semana de la ciencia realizada por la Facultad Ciencias exactas y naturales	3 versión Semana de la ciencia realizada por la Facultad Ciencias exactas y naturales
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	2. INVESTIGACIÓN CON PERTINENCIA	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Promover los procesos de investigación en los programas de posgrado	Fomento y apoyo a Pasantías de Investigación en los programas de posgrado	N. de estudiantes de posgrado que realizan pasantías de investigación	Fortalecimiento de relaciones con instituciones nacionales e internacionales, para apoyo a procesos académicos	Aumento de convenios con instituciones externas para incentivar a los estudiantes y docentes para participar en invitaciones en actividades académicas con apoyo por parte de la FCEN	Numero de Convenios realizados.	8 nuevos convenios en el cuatrienio.	1 convenio realizado.	3 convenios realizados.	4 convenios realizados.	Convenios suscritos y en funcionamiento.
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	1. GESTIÓN DE LA OFERTA INSTITUCIONAL	RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN	Gestión administrativa	Gestionar un portafolio integrado de productos y servicios con proyección de impacto pertinente al medio y a la sociedad	Gestión de portafolio de Productos y Servicios articulados en líneas: A. Cultura, B. Apropiación Social, C. Desarrollo Tecnológico y laboratorios de Extensión, D. Innovación Social, E. Servicios Económicos en Granjas, F. Educación Continuada, Formación a la media y formación virtual	N° de modelos de negocio asociados al portafolio	Aumento en la oferta de programas de educación continuada por parte de la FCEN.	Crear en la oferta de programas de educación continuada desde la Facultad.	Numero Programas de educación continuada ofrecidos.	2 programas de educación continuada ofrecidos.	1 programa nuevo ofrecido.	2 programa nuevo ofrecido.	2 programa nuevo ofrecido.	2 programa nuevo ofrecido.
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	2. INNOVACIÓN	RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN	Gestión administrativa	Transferir los activos intelectuales de la universidad al sector productivo e institucional para la generación de recursos	Consolidación de alianzas para el emprendimiento	N° de alianzas	Convenios y Alianzas con Entes Gubernamentales	Realizar alianzas con entes territoriales, para la realización de proyectos.	Numero de Alianzas con entes territoriales.					
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	3. SOCIEDAD Y TERRITORIO	RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN	Gestión administrativa	Conectar la Universidad con el territorio a nivel regional, nacional e internacional	Incremento movilidad entrante y saliente	% de movilidad entrante y saliente	Acuerdos y/o convenios que permitan aumentar redes de trabajo interinstitucional	Reforzar las gestiones académico-administrativas que posibiliten la firma de convenios y acuerdos para incrementar el flujo de movilidad entrante y saliente de docentes y estudiantes. Motivar a los docentes y apoyarlos en los estrategias que permitan que permitan dar a conocer las fortalezas de la FCEN en todas las áreas del conocimiento.	Numero de docentes y estudiantes en movilidad académica bajo convenios realizados.	Levantar línea base				

NOTA: El formato puede utilizarse no solo para dependencias sino para oficinas o unidades.

1. DEPENDENCIA: Nombre de la facultad de la cual hace parte el plan que se registra.

2. OFICINA O UNIDAD: Nombre del departamento, Se diligencia en caso de que el plan que se vaya a realizar sea de un departamento.

3. JEFE DE DEPENDENCIA: En el caso de ser plan de acción de facultad, se coloca el nombre del decano y si es de otra unidad por ejemplo departamentos, se coloca el nombre director del departamento

4. PERIODO DE VIGENCIA: Desde y hasta cuando es el periodo de vigencia del plan establecido.

LES ESTRATEGICOS PAI 2019-2022

PROPOSITOS PAI 2019-2022

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

OBJETIVOS

DESCRIPCIÓN DE LAS METAS

INDICADOR

PROYECTO PROPUESTO PARA SU PLAN DE ACCIÓN DE FACULTAD: Nombre del proyecto que se asocia a una meta del PAI que desarrollará dicha Facultad por el periodo del decenio.

OBJETIVO DEL PROYECTO PAI: Objetivo planteado con base en el proyecto propuesto.

INDICADOR: Indicador para medir cumplimiento del proyecto a ejecutar por parte de la facultad.

META: Apuesta a ser alcanzada relacionada con los indicadores propuestos.

2019-2020-2021-2022: Establecer en forma numerica la apuesta a ser alcanzada relacionada con los indicadores propuestos en el plan de desarrollo desde el primer año de gobierno del periodo rectoral hasta el último.