

1. DEPENDENCIA	FACULTAD ARTES Y HUMANIDADES											
2. OFICINA O UNIDAD	FACULTAD ARTES Y HUMANIDADES											
3. JEFE DE DEPENDENCIA	CLAUDIA JURADO											
4. PERIODO DE VIGENCIA	DESDE MES Y AÑO	JUNIO DE 2019	HASTA MES Y AÑO	DECEMBRE DE 2022								

Ejes Estratégicos PAI 2019-2022	Proyectos PAI 2019-2022	Condiciones de Acreditación	Objetivos	Descripción de las Metas	Indicador Institucional	Proyecto Propuesto para la Facultad para su Plan de Acción de Facultad	Objetivo del Proyecto PAF	Indicador de Facultad	Meta	2019	2020	2021	2022
										2019	2020	2021	2022
1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	1. ADMINISTRACIÓN CON EFICIENCIA	Recursos Financieros	Promover la eficiencia y crecimiento de la Universidad de Caldas a través de una política financiera que mejore la gestión de recursos	Incrementar los recursos propios	3. % de incremento en recursos propios anual	Educación continuada	Ofrecer cursos o actividades reconocidas por su calidad a la comunidad para obtener ingresos por gestión de la misma facultad.	Nro. De cursos o actividades de educación continuada ofertados	25 cursos a 2022	4	6	8	7
1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	1. ADMINISTRACIÓN CON EFICIENCIA	Infraestructura	Mejorar la oferta de servicios académicos, de investigación y extensión mediante la certificación de laboratorios de la Universidad	Certificar el 20% de los laboratorios en la norma ISO 15020 certificación de laboratorios de ensayo y calibración	1. % de laboratorios certificados	Laboratorios inscritos en la red central de laboratorios	Fortalecer e incrementar los laboratorios inscritos ante la red central de laboratorios.	Nro. De laboratorio con aval por parte de la red central de laboratorios	28 Laboratorios a 2022	6	8	7	7
1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	1. ADMINISTRACIÓN CON EFICIENCIA	Infraestructura	Promover una Universidad incluyente a través del mejoramiento de los ambientes académicos, laborales y de estancias, con espacios físicos eficientes. Con acceso a personas de movilidad reducida, sostenibles y de calidad	Realizar adecuaciones y mantenimiento de espacios interiores de los campus en 1,800 m <sup>2</sup> al año	11. m <sup>2</sup> adecuados	Adecuación y mantenimiento de infraestructura física de la facultad	Adecuar espacios para la realización de actividades académicas de acuerdo a los requisitos de los programas que los utilizan.	Nro (12), de espacios adecuados en m <sup>2</sup>	Sede de la Unidad de Formadores y educadores construida, adecuada y en funcionamiento	6 espacios: pinacoteca, auditorio 1 y 2, parqueadero balla, artes, magisterio, conservatorio 1 fase	Galón, edificio de bellas artes, unidad de formadores, biblioteca, laboratorios de cerámica central, 1 aula de artes escénicas, Conservatorio 1 fase.	Unidad formadora y observatorio 1 primera fase	Conservatorio 1 fase, unidad formadora y espacio aula de los diferentes programas de la facultad
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	1. CALIDAD DOCENTE	Profesores	Formar integralmente a los profesores en temas que fortalezcan su quehacer docente (competencias pedagógicas, conocimientos específicos de su área, cursos de actualización, formación avanzada)	Incrementar el porcentaje de profesores de planta con formación doctoral	1. % de profesores de planta con formación doctoral	Formación doctoral de docentes de la facultad	Fomentar la formación doctoral de los docentes de la facultad en coordinación con el nivel central.	Porcentaje de profesores que participan en formación doctoral	24%	17%	18%	20%	24%
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	1. CALIDAD DOCENTE	Profesores	Formar integralmente a los profesores en temas que fortalezcan su quehacer docente (competencias pedagógicas, conocimientos específicos de su área, cursos de actualización, formación avanzada)	Apoyar a los docentes de la Universidad de Caldas para su participación en diferentes eventos de capacitación no formal	2. Porcentaje de docentes apoyados para procesos de capacitación no formal	Capacitación no formal de docentes (Acuerdo 012)	Promover de manera interna o externa la capacitación no formal de los docentes en temas acorde con las actividades académicas propias de su labor.	Porcentaje de profesores que participan en capacitación no formal	20%	30%	25%	20%	20%
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	1. CALIDAD DOCENTE	Profesores	Mantener por encima del 90% la ocupación de la planta aprobada	Diseño y desarrollo de convocatorias públicas de méritos - Concurso Docente	3. % de ocupación de la planta aprobada	Ampliar el número de docentes de planta de la facultad	Ampliar el número de docentes de planta de la facultad	Nro. De plazas docentes ocupada por facultad	100	90	94	98	100
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	1. CALIDAD DOCENTE	Profesores	Diseñar e implementar un nuevo modelo de evaluación docente, acorde con las dinámicas actuales de los procesos formativos	Implementación de un nuevo modelo de evaluación docente.	4. Nuevo modelo de evaluación docente implementado	Participación en la elaboración del nuevo modelo de evaluación docente	Participar desde la facultad en el equipo de trabajo que elabore el nuevo modelo de evaluación docente.	Nro. De propuestas realizadas por la facultad que apuntan al nuevo modelo de evaluación docente institucional	1	1	1	1	1
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	1. CALIDAD DOCENTE	Profesores	Establecer dentro del Estatuto Docente una clara identificación de funciones y compromisos de los profesores de planta una vez asciendan en su escalafón	Ajuste del Acuerdo 021 de 2002 del Consejo Superior, en lo relacionado con compromisos de los docentes	5. Estatuto Docente ajustado	Participación en la elaboración del nuevo estatuto docente	Participar desde la facultad en el equipo de trabajo que ajuste el estatuto docente.	Nro. De propuestas realizadas por la facultad que apuntan al ajuste del nuevo Estatuto Docente institucional	2	0	1	2	2
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	2. COBERTURA ESTUDIANTIL	Estudiantes	Promover condiciones adecuadas y equitativas para que aspirantes de las secciones menor, favorecidos de la sociedad tengan mayor oportunidad de acceder a la educación superior	Diseño y desarrollo de cursos abiertos de preparación para el ingreso a la educación superior en los programas de mayor demanda, hasta llegar a 2 doc por año	2. N° de cursos por año	Cursos de preparación para el ingreso a la universidad	Realizar cursos de preparación en diversos temas para los aspirantes que deseen ingresar a la universidad.	Nro. Cursos de preparación en diversos temas	3	0	1	2	3
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	2. COBERTURA ESTUDIANTIL	Estudiantes	Desarrollar estrategias para la identificación y tratamiento de los riesgos que pueden causar deserción estudiantil	Identificar el porcentaje de deserción estudiantil Incluir programas de apoyo, técnicos y tecnológicos por debajo de la línea base	3. % de deserción estudiantil en pregrado	Estrategias para disminución de la deserción	Ofrecer charlas, cursos, capacitaciones en diferentes temas que puedan ayudar a disminuir la deserción de los estudiantes de la facultad.	% deserción de estudiantes desde la Facultad	4%	7%	6%	5%	4%
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	2. COBERTURA ESTUDIANTIL	Estudiantes	Incrementar el número de estudiantes en región (programas desarrollados en CEDES y centros laborales), mejorando sus procesos de adaptación, formación integral y permanencia incluyendo alianzas público privadas que permitan apoyar a los estudiantes de las regionales al sistema educativo	Incrementar a 3000 el número de estudiantes en región	6. N° de estudiantes en región	Impacto de la facultad en la región	Ampliar la oferta académica en la región para motivar a los interesados en los municipios al ingreso a los programas de la facultad.	Nro. De estudiantes en la región	125	119	73	100	125
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Generar lineamientos y directrices institucionales orientadas a facilitar la oferta de programas académicos especiales en región, incluyendo la oferta de programas que ciclos complementarios y en articulación (Universidad en Tu Colegio y Universidad en el Campo).	Incremento anual sostenido en número de programas especiales	1. N° de programas especiales	Programas especiales	Crear en programas especiales (postgrado) que se ofrecen desde la facultad en manzanas y a nivel regional	Nro. De programas en la región	4	5	4	3	4
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Generar lineamientos y ajustes de normativa orientada a la gestión académica en programas especiales.	Propuesta de norma actualizada, que incluya la gestión académica en programas especiales	4. Normalidad para programas especiales actualizada.	Creación centro de idiomas	Crear el centro de idiomas para fortalecer el bilingüismo en la Facultad y Universidad.	Centro de idiomas creado	2	1	0	0	1

2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CAUDAD ACADEMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Promover los procesos de actualización en los programas académicos, tanto para fines de acreditación de alta calidad y acreditación internacional, como para renovación de registros calificados	Incrementar a un 40% de programas acreditados (incluyendo postgrado), con acreditación de alta calidad	5. % de programas acreditados, con acreditación de alta calidad	Acreditación de programas de la facultad	Trabajar en los procesos de acreditación de los programas académicos de la facultad de pre y postgrado y mantener las acreditaciones existentes.	Nro. De programas de pre y postgrado acreditados.	16	13	13	14	16
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CAUDAD ACADEMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Fortalecer las competencias para el desarrollo de la misión institucional a través del bilingüismo formativo	Construir una política de formación en segunda lengua para la Universidad de Cádiz, con el fin de fortalecer las competencias para el desarrollo de la misión institucional.	6. Política formulada y en implementación	Bilingüismo	Construir una ruta que permita el desarrollo del bilingüismo en la universidad cádiza a través de la puesta en marcha de una política institucional.	Nro. De propuestas realizadas por la facultad que aporten a la construcción de la política institucional	10	6	7	9	10
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CAUDAD ACADEMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Promover los programas de postgrado ampliando su oferta y manteniendo el promedio en número de estudiantes.	Ampliar el número de programas de postgrado y doctorado	1. N.º de doctorados propios	Apertura de nuevos doctorados	Iniciar con la gestión para la creación de doctorados nuevos desde la facultad	Nro. De doctorados nuevos	2	0	1	1	2
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CAUDAD ACADEMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Promover los programas de postgrado ampliando su oferta y manteniendo el promedio en número de estudiantes.	Ampliar el número de programas de postgrado y doctorado	2. N.º programas de postgrado en la región centro occidente	Programas de postgrado en la región	Iniciar con la gestión para la creación o extensión de programas de postgrado en la región apoyados en la virtualización.	Nro. Programas de postgrado en la región	4	2	3	4	4
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CAUDAD ACADEMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Promover los programas de postgrado ampliando su oferta y manteniendo el promedio en número de estudiantes.	Ampliar el número de programas de postgrado y doctorado	3. N.º de programas de postgrado nuevos	Programas de pregrado y postgrado	Crear nuevos programas de pregrado y postgrado desde la facultad	Nro. Programas de pregrado y postgrado creados	8	0	3	0	8
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CAUDAD ACADEMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Fortalecer los procesos de actualización de contenidos y asignaturas en la Universidad de Cádiz	Construcción de lineamientos para la educación virtual	1. Propuesta de lineamientos para la educación virtual	Propuesta de lineamientos de educación virtual	Hacer parte desde la facultad del equipo de trabajo que construya la propuesta de lineamientos de educación virtual.	Nro. Propuestas realizadas por la facultad que aporten a la propuesta de lineamientos para educación virtual	6	3	4	5	6
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CAUDAD ACADEMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Fortalecer los procesos de actualización de contenidos y asignaturas en la Universidad de Cádiz	Virtualización de actividades académicas	2. N.º de actividades académicas virtualizadas	Virtualización de oferta académicas	Virtualizar contenidos de programas académicos de pregrado que conlleven a la utilización de este herramienta como un medio para la formación y generación de conocimiento. Virtualización de actividades académicas en los programas presenciales de la Facultad.	Nro. De actividades académicas virtualizadas	2	0	0	2	2
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CAUDAD ACADEMICA	Planación y Mejoramiento de Calidad	Fortalecer los procesos de actualización de contenidos y asignaturas en la Universidad de Cádiz	Virtualización de contenidos para programas académicos de pre y postgrado	3. N.º de programas académicos con apoyos virtuales	Virtualización de contenidos en educación formal	Virtualizar contenidos de programas académicos formales que conlleven a la utilización de este herramienta como un medio para la formación y transmisión de conocimiento.	Nro. De programas académicos de educación formal con contenidos virtuales	8	1	4	6	8
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Acompañar y promover el escalonamiento de los Grupos de Investigación en Colencias en categorías A1, A y B	Mejorar el puntaje de la clasificación de los Grupos de Investigación en Colencias en las categorías A1, A y B	1. % de grupos escalonados en las categorías de investigación clasificadas en Colencias en las categorías A1, A y B	Grupos de investigación de la facultad en clasificación colencias	Mejorar la clasificación en colencias de los grupos de investigación de la facultad.	Nro. De grupos clasificados en Colencias	A-6 B-6 C-4	A-5, Cat B, 6, Cat C-3.	A-5 B-6 C-3	A-5 B-7 C-4	A-6 B-6 C-4
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Sostener y mejorar la clasificación de los investigadores en el sistema nacional de ciencia y tecnología e innovación	Promover el escalonamiento de los investigadores en Colencias en las categorías senior, asociado, junior	3. N.º de investigadores clasificados en la Facultad en las categorías Asociado	Investigadores colencias de la facultad en diferentes categorías	Promover el escalonamiento de los investigadores de la Facultad en las categorías senior, junior y asociado.	Nro. De investigadores clasificados en categorías	1 Investigadores Senior 12 Investigadores asociados 21 Investigadores Junior	0 Investigadores Senior 11 Investigadores asociados 19 Investigadores Junior	0 Investigadores Senior 15 Investigadores asociados 20 Investigadores Junior	0 Investigadores Senior 12 Investigadores asociados 20 Investigadores Junior	1 Investigadores Senior 12 Investigadores asociados 21 Investigadores Junior
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Mejorar la visibilidad e impacto de las revistas científicas de la Universidad	Postular a indexación revistas científicas de la Universidad en ISI o Scopus	5. N.º de revistas científicas en ISI o Scopus	Revistas de la facultad	Mantener o mejorar el reconocimiento de las revistas científicas de la facultad.	Nro. De revistas de la Facultad con mantenimiento y mejoramiento en la clasificación	Kepes (Mantenimiento A1, Q1) Discusiones Filosóficas (Subir a Categoría A2) Revista latinoamericana de estudios educativos (Subir A2) Artes escénicas (indexación) Caja música. (mantener la continuidad de la publicación)	Kepes (Mantenimiento A1, Q1) Artes escénicas proceso de indexación	Kepes (Mantenimiento A1, Q1)	Kepes (Mantenimiento A1, Q1)	Discusiones Filosóficas (Subir a Categoría A2) Estudios latinoamericanos de educación (Subir A2) Artes escénicas. (indexación)
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Mejorar la visibilidad e impacto de las revistas científicas de la Universidad	Fomentar el uso del gestor editorial de las revistas científicas por medio de la plataforma Open Journal System	6. N.º de revistas que gestionan el proceso editorial por OJS	Calidad de las revistas de la facultad	Mantener y mejorar los índices de calidad de las revistas de la facultad.	Nro. De revistas gestionadas por OJS	2 revistas de la facultad gestionadas por OJS	Gestión para OJS	Gestión para OJS	2 revistas de la facultad gestionadas por OJS	
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Incrementar los recursos externos de apoyo a la actividad investigativa	Incrementar el número de proyectos de investigación gestionados con recursos externos	7. N.º de proyectos con financiación externa	Proyectos con cofinanciación externa	Realizar proyectos de investigación por medio de convenio para acceder a recursos para su realización.	Nro. De proyectos de investigación con financiación externa	4 Proyectos anuales cofinanciados	Proyectos con financiación externa: 4	Proyectos con financiación externa: 4	Proyectos con financiación externa: 4	Proyectos con financiación externa: 4
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Fortalecer la investigación formativa y la transferencia de resultados de investigación al aula	Promover la participación de estudiantes de pregrado y postgrado en proyectos de investigación con financiación interna y externa	8. % de estudiantes participantes en proyectos de investigación con relación al total de integrantes	Proyectos de investigación con estudiantes inscritos	Realizar proyectos de investigación donde se encuentren estudiantes que hagan parte de los grupos de investigación inventiva al proyecto.	Nro. De estudiantes en Proyectos de Investigación	30 estudiantes participantes en proyectos de investigación activos.	25 estudiantes participantes en proyectos de investigación activos.	27 estudiantes participantes en proyectos de investigación activos.	29 estudiantes participantes en proyectos de investigación activos.	30 estudiantes participantes en proyectos de investigación activos.
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Fortalecer la investigación formativa y la transferencia de resultados de investigación al aula	Incrementar el número de proyectos de investigación en el aula	9. N.º de proyectos de investigación en el aula por vigencia	Proyectos de investigación en el aula desde la facultad	Realizar proyectos de investigación en el aula para fortalecer la investigación formativa y la transferencia de resultados.	Nro. De proyectos de investigación en el aula para el fortalecimiento de los semilleros	Nro. De proyectos de investigación en el aula 15	Nro. De proyectos de investigación en el aula 15	Nro. De proyectos de investigación en el aula 15	Nro. De proyectos de investigación en el aula 15	Nro. De proyectos de investigación en el aula 15
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Propiciar la Transferencia tecnológica de productos derivados de la investigación en el marco Universidad Empresa Estado	Realización de proyectos articulados a mesas de competitividad	11. N.º de Proyectos en articulación	Proyectos en investigación colaborativa	Participar desde la facultad en proyectos de investigación colaborativa en acuerdos de investigación a nivel internacional.	Nro. De proyectos de investigación a nivel nacional e interinstitucional	32 proyectos de investigación con alcance nacional e interinstitucional	29 proyectos de investigación con alcance nacional e interinstitucional	31 proyectos de investigación con alcance nacional e interinstitucional	31 proyectos de investigación con alcance nacional e interinstitucional	32 proyectos de investigación con alcance nacional e interinstitucional
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Fomentar la formación de recurso científico a través de semilleros de jóvenes y docentes investigadores, articulados a los grupos de investigación	Mantener el número de estudiantes y docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación	12. N.º de semilleros de investigación en la institución	Semilleros de investigación de la facultad	Promover el crecimiento del número de semilleros de investigación dentro de la facultad.	Nro. de semilleros de investigación de la facultad	48 semilleros de investigación	48 semilleros de investigación	48 semilleros de investigación	48 semilleros de investigación	48 semilleros de investigación
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Fomentar la formación de recurso científico a través de semilleros de jóvenes y docentes investigadores, articulados a los grupos de investigación	Mantener el número de estudiantes y docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación	13. N.º de estudiantes vinculados a semilleros de investigación	Convocatorias a estudiantes para ser parte de semilleros	establecer convocatorias periódicas que permitan la vinculación de los estudiantes a los diferentes semilleros.	Nro. De convocatorias anuales para semilleros	7 convocatorias para promover la vinculación de los estudiantes a los semilleros	1 convocatorias para promover la vinculación de los estudiantes a los semilleros	2 convocatorias para promover la vinculación de los estudiantes a los semilleros	2 convocatorias para promover la vinculación de los estudiantes a los semilleros	2 convocatorias para promover la vinculación de los estudiantes a los semilleros
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Fomentar la formación de recurso científico a través de semilleros de jóvenes y docentes investigadores, articulados a los grupos de investigación	Mantener el número de estudiantes y docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación	14. N.º de docentes vinculados a semilleros.	Docentes de la facultad en semilleros de investigación	Contar con mayor número de docentes que hagan parte de los semilleros de investigación.	Nro. De docentes con participación en semilleros	70 docentes vinculados los semilleros e investigación de la Facultad	62 docentes vinculados los semilleros e investigación de la Facultad	65 docentes vinculados los semilleros e investigación de la Facultad	68 docentes vinculados los semilleros e investigación de la Facultad	70 docentes vinculados los semilleros e investigación de la Facultad

3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación	Impulsar la investigación aplicada e innovación, hacia productos de impacto	Definición de lineamientos apartir del diagnóstico de las capacidades de los grupos de investigadores para realizar transferencia, desarrollo tecnológico e innovación	21. N. de proyectos de desarrollo y transferencia tecnológica generados por grupos de investigación	Lineamientos para el desarrollo de la cultura del emprendimiento desde la facultad	Impulsar propuestas para el desarrollo y la transferencia tecnológica por parte de los grupos de investigación.	Nro. Grupos de investigación que impulsan el desarrollo y la transferencia tecnológica	4 grupos con lineamientos de transferencia tecnológica como resultado de investigación	Gestión.	Gestión de 2 grupos de transferencia tecnológica como resultado de investigación	Gestión	4 grupos con lineamientos de transferencia tecnológica como resultado de investigación
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	2. INVESTIGACIÓN CON PERTINENCIA	Investigación	Fortalecer los Institutos y Centros de Investigación	Actualización de criterios y la normatividad para la creación y sostenibilidad de los institutos y centros de investigación en el marco del sistema de investigaciones y postgrados	2. Normativas de institutos y centros de investigaciones actualizadas y aprobadas, y con seguimiento anual	Creación instituto de estudios educativos	Crear el instituto de estudios educativos conforme a la normatividad aprobada.	creación del instituto	Contar con un instituto de investigación en Educación que fortalezca la investigación educativa de la Universidad de Cádiz y la Región	Diseño Documento y socialización en el DDE	ajustes al Documento y socialización en Consejo de Facultad y Consejo Académico.	Posicionamiento del Instituto de Investigaciones en Educación	Contar con un instituto de investigación en Educación que fortalezca la investigación educativa de la Universidad de Cádiz y la Región
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	2. INVESTIGACIÓN CON PERTINENCIA	Investigación	Orientar acciones hacia la formulación y desarrollo de proyectos de investigación que respondan a las necesidades del contexto	Inventariar anualmente el número de proyectos de investigación finalizados y en grado articulados a temas o problemas de investigación en contexto social, productivo y cultural	4. Inventario anual de proyectos de investigación finalizados y en grado articulados a temas o problemas de investigación en contexto social, productivo y cultural	Proyectos de investigación en temas relacionados con Artes y Humanidades	Realizar proyectos de investigación en Artes y Humanidades que tengan impacto en el contexto de investigación	Nro. De proyectos de investigación en Artes y Humanidades que impactan en el contexto de investigación	8 proyectos de investigación con impacto en el contexto.	Gestión.	Gestión	Gestión	8 proyectos de investigación con impacto en el contexto.
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	2. INVESTIGACIÓN CON PERTINENCIA	Investigación	Fortalecer los procesos de investigación con énfasis en ciencias sociales, humanas, artes y creación	Número de productos de investigación creados según muestreo de proyectos	7. N. de registro de productos de investigación creados	Productos de investigación y creación	visibilizar los resultados de la investigación y creación	Creación de plataforma tecnológica de investigación y creación para visibilizar los resultados	Tener una plataforma para visibilizar los resultados de investigación de la facultad.	Diseño del proyecto de plataforma tecnológica para visibilizar los resultados de las investigaciones de la facultad.	Gestión de recursos para implementar la plataforma tecnológica para visibilizar los resultados de las investigaciones de la facultad.	Implementación de la plataforma tecnológica para visibilizar los resultados de las investigaciones de la facultad.	perfeccionamiento y actualización de la plataforma tecnológica para visibilizar los resultados de las investigaciones de la facultad.
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	1. GESTIÓN DE LA OFERTA INSTITUCIONAL	Gestión administrativa	Gestionar un portafolio integrado de productos y servicios con proyección de impacto pertinente al medio y a la sociedad	Gestión de portafolio de Productos y Servicios ofertado en línea: A. Cultura, B. Apogeo Social C. Desarrollo Tecnológico y Laboratorios de Extensión. D. Innovación Social. E. Servicios Tecnológicos en Gestión. F. Educación Continuada, Formación a la medida y formación virtual	1. Estrategia de Inteligencia de negocios	Servicios y extensión ofrecidos por la facultad	Actualización permanente del portafolio de servicios de la Facultad para ofertarlo a la comunidad externa	Portafolio de servicios actualizado	Incorporar en el portafolio una mayor oferta de cursos y actividades de extensión, tales como sesiones educativas, programas de aprovechamiento del tiempo libre, el adulto mayor, convenios con empresas públicas y privadas, que permitan articular las líneas de cultura e innovación social a través de la inclusión de diversos grupos poblacionales.	Portafolio de la Agencia Cultural de la Facultad, cooperantes.	Consideración de la oferta cultural de la Facultad.	trabaja en las políticas culturales regionales.	Impactar En las políticas culturales de la región.
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	1. GESTIÓN DE LA OFERTA INSTITUCIONAL	Gestión administrativa	Gestionar un portafolio integrado de productos y servicios con proyección de impacto pertinente al medio y a la sociedad	Gestión de portafolio de Productos y Servicios ofertado en línea: A. Cultura, B. Apogeo Social C. Desarrollo Tecnológico y Laboratorios de Extensión. D. Innovación Social. E. Servicios Tecnológicos en Gestión. F. Educación Continuada, Formación a la medida y formación virtual	5. Estudiantes vinculados al programa	Prácticas estudiantiles con proyección de impacto pertinente al medio y a la sociedad	realización de prácticas estudiantiles por parte de los estudiantes que aporte a la solución de problemas en una comunidad	Nro. De estudiantes vinculados a prácticas pertinentes a la solución de problemas con la comunidad.	La practica pedagogica educativa y docente, sean pertinentes a las necesidades del contexto.	Aprobar en Consejo de Fac. el Reglamento de practica en contexto actualizado.	Consejar con las diferentes facultades, el apoyo de las practicas de contexto. Desarrollo de las practicas para las comunidades indígenas en los territorios de procedencia.	Aulas Experimentales (Aulas Gestas)	Consolidar la practica en contexto como un espacio investigativo.
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	1. GESTIÓN DE LA OFERTA INSTITUCIONAL	Gestión administrativa	Gestionar un portafolio integrado de productos y servicios con proyección de impacto pertinente al medio y a la sociedad	Creación del Centro Cultural Universitario como generador de recursos a partir de las oportunidades de la Economía Naranja	6. Ingreso por Economía Naranja	Productos o servicios ofrecidos desde el centro cultural universitario	Dinamizar las industrias culturales	Actividades culturales ofrecidas desde la Facultad en el marco del centro cultural universitario	Aportarle desde la facultad a el centro cultural universitario.	Mantener la oferta cultural de la Facultad, estando presente en el centro cultural universitario.	Mantener la oferta cultural de la Facultad, estando presente en el centro cultural universitario	Mantener la oferta cultural de la Facultad, estando presente en el centro cultural universitario	Mantener la oferta cultural de la Facultad, estando presente en el centro cultural universitario
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	2. INNOVACIÓN	Gestión administrativa	Transferir los activos intelectuales de la Universidad al sector productivo e institucional para la generación de recursos	Convocatorias de proyección social localizadas	8. N.° de convocatorias por año	Política cultural	Implementación de la política cultural de la facultad en el marco de la política institucional	Actividades culturales bajo el marco de la política cultural de la facultad	Aplicar la política cultural .	Socializar la política cultural.	Reverir en consonancia con la normatividad institucional.	Cumplimiento de las actividades culturales en el marco de la política.	cumplimiento de las actividades culturales en el marco de la política.
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	3. SOCIEDAD Y TERRITORIO	Gestión administrativa	Conectar la Universidad con el territorio a nivel regional, nacional e internacional	Incremento movilidad entrante y saliente	3. % de movilidad entrante y saliente	Movilidad entrante y saliente de docentes y estudiantes de la facultad	Apoyar la movilidad entrante y saliente de los docentes y estudiantes de la Facultad.	Nro. De estudiantes y docentes de la Facultad en movilidad entrante y saliente.	Entrantes: 10 docentes, 30 Estudiantes. Salientes: 20 docentes, y 30 Estudiantes.	Entrantes: 3 docentes y 10 Estudiantes. Salientes: 10 docentes, y 10 Estudiantes.	Entrantes: 6 docentes y 10 Estudiantes. Salientes: 15 docentes, y 20 Estudiantes.	Entrantes: 6 docentes y 10 Estudiantes. Salientes: 15 docentes, y 20 Estudiantes.	Entrantes: 6 docentes y 10 Estudiantes. Salientes: 17 docentes, y 21 Estudiantes.
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	3. SOCIEDAD Y TERRITORIO	Gestión administrativa	Conectar la Universidad con el territorio a nivel regional, nacional e internacional	Diseñar y poner en marcha un programa de integración enfocada a la movilidad y gestión de recursos internacionales, redes	4. Programa diseñado y puesto en marcha	Programa de interculturalidad	Generar dinámicas que garanticen el intercambio cultural y la apropiación de otro lenguaje	Nro. De personas en capacitación en una segunda lengua	1300 Personas capacitadas.	325 Personas capacitadas.	325 Personas capacitadas.	325 Personas capacitadas.	325 Personas capacitadas.
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	3. SOCIEDAD Y TERRITORIO	Gestión administrativa	Conectar la Universidad con el territorio a nivel regional, nacional e internacional	Vinculación y espacios de participación interinstitucionales	5. N.° de vinculaciones y seguimiento estratégico	Vinculación a redes académicas externas	Mantener o crear un número de redes académicas interinstitucionales	Nro. De redes académicas interinstitucionales a las que pertenece la Facultad.	5 vinculaciones a redes académicas externas.	3 vinculaciones	4 vinculaciones	5 vinculaciones.	5 vinculaciones.

1. DEPENDENCIA: Nombre de la facultad de la cual hace parte el plan que se registro.

2. OFICINA O UNIDAD: Nombre del departamento, sea diligencia en caso de que el plan que se vaya a realizar sea de un departamento.

3. JEFE DE DEPENDENCIA: En el caso de ser plan de acción de facultad, se coloca el nombre del decano y si es de otra unidad por ejemplo departamentos, se coloca el nombre director del departamento

4. PERIODO DE VIGENCIA: Desde y hasta cuando es el periodo de vigencia del plan establecido.

6165 ESTRATEGICOS PAI 2019-2022

PROYECTOS PAI 2019-2022

MARKABLE ESTRATEGICA DE 2009-2018

PROYECTO PLAN OPERATIVO ANUAL DE INVERSIÓN POAI

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

OBJETIVOS

DESCRIPCIÓN DE LAS METAS

INDICADOR

SINER BASE

2019-2020-2021-2022

ARTICULACIÓN CON LA PROPUESTA DEL PLAN DE GOBIERNO FACULTAD: Describir en su plan de gobierno de Facultad que se articula con el plan de acción institucional.

ARTICULACIÓN PADES: Describir en su PADES que se articula con el plan de acción institucional.

PROYECTO PROPUESTO PARA SU PLAN DE ACCIÓN DE FACULTAD: Nombre del proyecto que se asocia a una meta del PAI que desarrollarán desde la Facultad por el periodo del decano.

OBJETIVO DEL PROYECTO PAI: Objetivo planteado con base en el proyecto propuesto.

INDICADOR Indicador para medir cumplimiento del proyecto a ejecutar por parte de la facultad.

META: Apesta a ser alcanzada relacionada con los indicadores propuestos.

2019-2020-2021-2022: Establecer en forma numerica la apesta a ser alcanzada relacionada con los indicadores propuestos en el plan de desarrollo desde el primer año de gobierno del periodo rectoral hasta el ultimo.