

Universidad de Caldas
Vicerrectoría de Proyección Universitaria

DIPLOMADO
VALORIZACIÓN TERRITORIAL Y GESTIÓN DEACTIVOS
BIOCULTURALES (Cohorte II)
Abril – septiembre 2022

CONVOCATORIA

Para Actores Estratégicos Territoriales o Institucionales del Magdalena Caldense y Estudiantes de la Universidad de Caldas de programas técnicos y tecnológicos ofrecidos en el Magdalena Caldense

La Universidad de Caldas participó en el Proyecto SUS-TER “Red de conocimiento, habilidades y competencias para una valorización territorial inclusiva del patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad”, cuyo propósito fue desarrollar los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para impulsar y gestionar procesos sostenibles e inclusivos de valorización territorial del patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad de las áreas rurales.

El Proyecto fue coordinado por la Universidad de Florencia-UNIFI (Italia) y contó con el cofinanciamiento del Programa Erasmus+ de la Unión Europea. SUS-TER agrupó un consorcio de Universidades de América Latina y de Europa, y Diversidad & Desarrollo (D&D). Las universidades participantes fueron: en Colombia, Universidad de Caldas y Universidad del Quindío; en Costa Rica, Universidad Nacional de Costa Rica y Universidad de Costa Rica; en México, Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Iberoamericana; en España, Universidad de Barcelona y en Italia, Università degli Studi di Firenze.

Luego de dos cursos internacionales y un curso nacional aprobado y registrado en la Vicerrectoría de Proyección Universitaria, la Universidad de Caldas realizará el segundo curso de replicación, para la formación de dinamizadores en **valorización territorial y gestión de activos bioculturales**.

El curso se realizará de manera virtual, con la posibilidad de llevar a cabo un ejercicio presencial.

¿A quiénes está dirigido?

Esta convocatoria está dirigida a estudiantes de la Universidad de Caldas y a actores locales (líderes comunitarios, miembros de asociaciones u organizaciones comunitarias, funcionarios públicos y miembros de ONG's) comprometidos con procesos socio-comunitarios de valorización de los recursos socioculturales y naturales y de apoyo a la consolidación de propuestas de apropiación y uso sostenible

del patrimonio biocultural con énfasis en el Magdalena Caldense.

Otros requisitos:

- Aptitudes personales (capacidades blandas de tipo relacional y empático, de las que sepueda desprender un compromiso para el trabajo en los territorios)
- Conocimiento en el uso de internet y paquete básico de Office
- Disponibilidad de tiempo (160 horas)
- Llenar una carta de motivación en la cual indica las razones por las cuales desea participar en el curso
- Tener una carta de aval de la Institución u organización a la que pertenece o la certificación de que se encuentra matriculado en un programa ofrecido por la Universidad de Caldas
- Completar el formulario de postulación
- Contar con acceso a un computador y servicio de internet suficientes para la participación



Cupos:

25 estudiantes de la Universidad de Caldas, preferiblemente matriculados en programas técnicos, tecnológicos o profesionales ofrecidos por la Universidad de Caldas en el Magdalena Caldense

10 actores territoriales del Magdalena Caldense

Costo del curso:

Los costos del Diplomado serán cubiertos por la Vicerrectoría de Proyección Universitaria de la Universidad de Caldas.

Docentes:

Los docentes son especialistas en diferentes disciplinas de la Universidad de Caldas, con la colaboración de expertos de las instituciones socias del Proyecto SUS-TER y de maestros locales (personas directamente involucradas en dinámicas territoriales de interés para el proyecto).

Certificado:

El Curso ofrecerá a los estudiantes que participen y cumplan los requerimientos, un Diplomado otorgado por la Universidad de Caldas que certifica la asistencia al curso de valorización territorial y gestión de activos bioculturales, con declaración de la carga horaria total por estudiante y el syllabus del curso.

Términos de referencia para los participantes:

Duración y carga horaria	Los 6 módulos del Curso se desarrollarán en 160 horas, durante 20 semanas continuas, entre mayo y septiembre de 2022. Clases sincrónicas: 56 horas Clases asincrónicas: 20 horas Estudio individual: 60 horas Práctica de campo: 24 horas
Requisitos de participación	Tener acceso a computador e internet Conocimiento en el uso de internet y paquete básico de Office Disponer de tiempo para atender la carga horaria del curso (160 horas) Tener aptitudes personales de tipo relacional y empático, que permitan valorar el compromiso y la forma en que el aspirante proyecta aplicar el nuevo conocimiento adquirido Completar el formulario de postulación Carta de motivación en la cual indique las razones por las cuales desea participar
Proceso de selección	El proceso de selección será meritocrático y considerará la documentación aportada por el aspirante. Se podrá realizar una entrevista personal entre los aspirantes finalistas. La lista de admitidos se realizará en estricto orden de méritos
<u>Formulario de postulación</u>	Cada aspirante debe completar un formulario de postulación y adjuntar copia de un documento de identidad válido
Compromisos	El/la aspirante deberá firmar una carta en la que certifica que ha leído y conoce las condiciones y que se compromete a participar en todas y cada una de las actividades que sean programadas por el proyecto. Así mismo, se compromete a terminar el curso y participar de manera objetiva y activa en las dinámicas de evaluación del curso y de los materiales que serán sometidos a prueba

Sobre el proceso de selección

El proceso de selección considerará la documentación aportada por los/las aspirantes y en caso de ser necesario se realizará una entrevista personal a quienes hayan alcanzado los puntajes más altos en la valoración documental. Se valorarán las razones presentadas en la carta de motivación por el aspirante para tomar el curso de

valorización territorial y gestión de activos bioculturales, así como la forma en la que el aspirante proyecta aplicar el nuevo conocimiento adquirido. Se tendrá en cuenta la relación y afinidad de la trayectoria personal, profesional o académica del aspirante con procesos de desarrollo rural territorial o iniciativas comunitarias o institucionales de organización para el aprovechamiento sostenible de los recursos biológicos, socioculturales y ambientales locales. También se considerará la pertenencia a comunidades particularmente vulnerables, tales como Comunidades indígenas, Comunidades afrodescendientes, así como aquellos de condición de género y generacional, y la proveniencia de localidades con problemas de orden público.

El Comité de selección de la convocatoria estará conformado por el Coordinador General del Proyecto SUS-TER en la UCaldas y 2 docentes más del equipo del proyecto.

Lista de chequeo para los aspirantes al Curso Piloto SUS-TER 2

Orden	Descripción	Si	No
1	Formulario de postulación firmado (Anexo 1)		
2	Fotocopia de documento de identidad válido		
3	Aval de la organización a la que pertenece (si aplica)		
4	Constancia de matrícula (si aplica)		
5	Carta de motivación		
6	Certificado de pertenencia a población vulnerable (si aplica)		
7	Carta de compromiso (Anexo 2)		

Cronograma

Orden	Descripción	Fecha (2022)
1	Publicación y apertura de la convocatoria	Abril 08
2	Cierre de la convocatoria	Mayo 02
3	Publicación de resultados de la convocatoria	Mayo 09
4	Firma de carta de aceptación	Hasta el 13 de mayo
5	Inicio del curso virtual	Mayo 17
6	Práctica de campo	Por definir
7	Fin de clases	Agosto 25
8	Presentación y evaluación de los proyectos finales de valorización territorial	Septiembre 7
9	Entrega de certificación y clausura	Septiembre

Una vez haya revisado que la [lista de chequeo](#) esté completa, enviar toda la información al correo: asistente.proyectosuster@ucaldas.edu.co

Información de contacto

Dr. Bernardo Rivera Coordinador Proyecto SUS-TER/ Universidad de Caldas brivera@ucaldas.edu.co

Asistente proyecto SUS-TER UCaldas asistente.proyectosuster@ucaldas.edu.co

Anexo 1. Formulario de postulación

Nombre completo	
Apellido (s)	
Género	
Fecha de nacimiento	
Municipio y Departamento donde vive habitualmente	
Número de identificación	
Correo electrónico	
Número de celular	
Programa al cual se encuentra matriculado (si aplica)	
Semestre que cursa	
Institución u organización con la cual se encuentra vinculado (si aplica)	
Cargo (si aplica)	
Conocimiento del uso de internet	Ninguno
	Básico
	Intermedio
	Avanzado
	Experto
Conocimiento ambiente windows	Ninguno
	Básico
	Intermedio
	Avanzado
	Experto
Dispone de una computadora	Si
	No
Dispone de conexión a internet	Si
	No
Dispone de 160 para participar en el curso	Si
	No
Revisó y completó la Lista de chequeo	Si
	No

Me permito certificar que conozco y acepto los términos de la correspondiente convocatoria. Así mismo, expreso mi compromiso voluntario para participar, en caso de ser seleccionado, en todas y cada una de las actividades que sean programadas por el proyecto.

Ciudad, y Fecha _____

Firma _____

Anexo 2. Carta de compromiso

Ciudad y fecha

Señores

Vicerrectoría de Proyección Universitaria Universidad de Caldas

Asunto: Certificación de compromiso

Mediante la presente, expreso mi compromiso voluntario para participar, en caso de ser seleccionado, en todas y cada una de las actividades que sean programadas por el proyecto. Así mismo, certifico que dispongo del tiempo requerido para desarrollar las actividades previstas en curso.

Finalmente, me permito certificar mi disponibilidad para participar de manera activa y objetiva de los procesos de evaluación, de los estudiantes y del curso, que me sean solicitados.

Firma

Nombre:

Documento de identificación:

Anexo 3. Descripción del Diplomado en valorización territorial y gestión de activos bioculturales

OBJETIVO

El Diplomado en valorización territorial y gestión de activos bioculturales tiene como objetivo formar estudiantes con un nuevo perfil profesional, capaces de facilitar y acompañar los procesos de valorización territorial inclusiva y sostenible de los recursos locales rurales y, en particular, del patrimonio cultural, de los productos de origen y de la biodiversidad. Dicho Perfil será caracterizado por la capacidad de diseñar e implementar:

- Formas locales de interacción entre los recursos, la sociedad y la economía local, aplicando un enfoque de desarrollo territorial
- Sistemas locales de gobernanza de los territorios rurales, sus conocimientos y experiencias asociadas
- Estrategias territoriales de comercialización, aplicando metodologías que permitan a los emprendimientos locales participar en mercados de forma competitiva, sostenible e inclusiva

APRENDIZAJES INTEGRALES

El Diplomado en valorización territorial y gestión de activos bioculturales se propone alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar, caracterizar y mapear actores y recursos de un territorio delimitado para resaltar sus potencialidades y acompañar su apropiación por parte de los actores locales.
- Elaborar una estrategia de desarrollo desde un enfoque territorial que moviliza y conecta actores y recursos sociales, culturales y naturales del territorio, promoviendo inclusión y sostenibilidad.
- Diseñar e implementar un plan de inserción a mercados que movilicen valores asentados en los patrimonios bioculturales territoriales, a través de la producción de bienes y servicios
- Diseñar e implementar sistemas locales de gobernanza, organización, gestión y evaluación de procesos de valorización del patrimonio cultural, productos de origen y biodiversidad que permitan fortalecer el diálogo, la articulación y la autonomía.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

El Diplomado incorpora métodos de aprendizaje activo y pensamiento crítico, cuyo objetivo es que el estudiante “aprenda haciendo”, a través de actividades sincrónicas y asincrónicas, con un concepto de modularidad, a través de la plataforma e-learning Moodle. El curso se desarrollará a lo largo de 20 semanas, organizado en [seis módulos](#) con una carga horaria total de 160 horas

Módulo	Objetivo del Módulo
1. Introducción al Diplomado	Introducir los objetivos, los contenidos y las herramientas del Curso
2. El desarrollo territorial basado en la valorización del patrimonio biocultural	Apropiarse críticamente de los conceptos clave del desarrollo territorial basado en el patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad
3. Conocer el territorio	Identificar, caracterizar y mapear actores y recursos de un territorio delimitado para resaltar sus potencialidades y acompañar su apropiación
4. Conectar actores y recursos	Elaborar una estrategia de desarrollo desde un enfoque territorial que moviliza y conecta actores y recursos sociales, culturales y naturales del territorio, garantizando inclusión y sostenibilidad
5. Práctica de campo	Contribuir al conocimiento y comprensión de un territorio a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos en diálogo con los principales actores locales, a través de un intercambio horizontal de saberes
6. Promover el territorio	Diseñar e implementar un plan de inserción a mercados que movilicen valores éticos asentados en los patrimonios bioculturales territoriales, a través de la producción de bienes y servicios

La estrategia metodológica empleará los siguientes recursos:

- Charlas magistrales sincrónicas y asincrónicas
- Ejercicios interactivos entre los estudiantes y los docentes
- Lecturas crítico-analíticas de casos seleccionados
- Práctica de campo con una lógica de aprendizaje intercultural, donde el aula va al campo para trabajar, interactuar y aprender con maestros (actores) locales, organizaciones de base y gobiernos locales
- Talleres de sistematización y análisis internos entre estudiantes y docentes

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Desglose de los criterios de evaluación de los estudiantes

ACTIVIDAD	PORCENTAJE(%)
Nota final Módulo 2	10%
Nota final Módulo 3	10%
Nota final Módulo 4	10%
Nota final Módulo 5	10%
Nota final Módulo 6	10%
Proyecto final del curso	50%
TOTAL:	100%

El estudiante será evaluado de manera continua en cada módulo en las tareas que los docentes definirán, y en un proyecto final del Curso.

La nota final de cada módulo tomará igualmente en cuenta la participación de los estudiantes en las clases y en los foros de discusión.

El proyecto final del Curso será un documento que los estudiantes iniciarán con el módulo 3 y llevarán hasta el final, principalmente a través de los talleres.