

UNIVERSIDAD DE CALDAS



Edificio bellas artes Universidad de Caldas

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL SEGUIMIENTO GENERAL AÑO 2021

Contenido

Plan de Acción Institucional 2019 -2022	3
Análisis general.....	5
Eje estratégico Universidad Regional y Pública.....	7
Análisis de la medición	8
Eje Estratégico Docencia Para La Integración	18
Análisis de la medición	19
Eje Estratégico Investigación En Contexto	31
Análisis de la medición	31
Eje Estratégico Proyección e Impacto	38
Análisis de la medición	39

Plan de Acción Institucional 2019 -2022

El 24 de Mayo de 2018 la Universidad llegó a sus primeros 75 años de vida, tiempo en el cual se ha consolidado como una de las instituciones con mayor reconocimiento, respeto y confianza del departamento, y que son a su vez la base para continuar construyendo y reafirmando el papel de la Universidad en el desarrollo de la región.

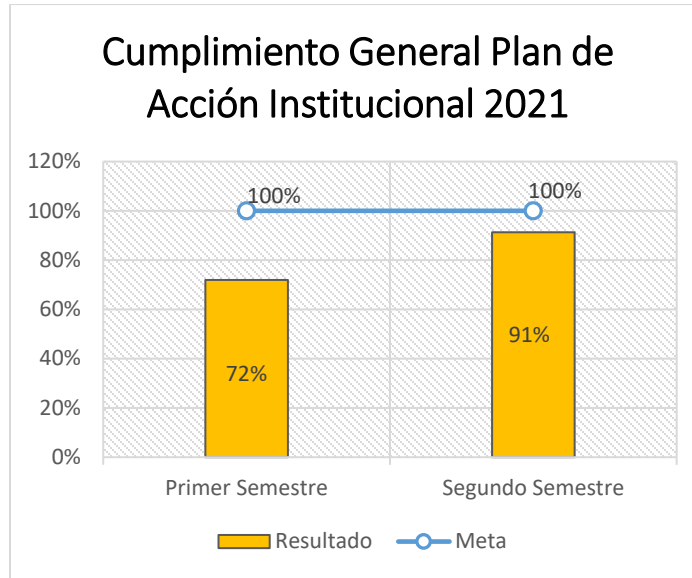
El informe de evaluación externa con fines de renovación de la acreditación, realizado por los pares académicos en abril del mismo año, nos muestra como una institución de educación superior sólida, con avances múltiples y notables, expresados en una oferta con calidad, objetivos y servicios misionales en la docencia, investigación, extensión y proyección social, pero nos exige un análisis retrospectivo y proyectivo, que aporte al país en general y en particular al Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad elementos cualitativos y cuantitativos, para estimar y medir niveles de calidad.

Es así como se presentan grandes retos bajo la consigna de fortalecer el nombre de la Universidad de Caldas y seguir trabajando para mantenerla autónoma, democrática, liberal, nacional y pública; consignas que además debemos promover con todo el sistema nacional universitario estatal, en aras de superar la crisis que hoy enfrentamos las universidades públicas por cuenta de los modelos de financiamiento que, como lo referencian los profesores de la Universidad Nacional Carlos Quimbay y Jairo Vallona, (...) entre 1993 y 2015, el gasto público en educación superior que se destina a las universidades pasó del 83 al 59 por ciento, entre tanto en ese mismo periodo, las Universidades y específicamente la Universidad de Caldas, crecía en el número de profesores con formación doctoral, su planta física y cobertura en programas, sin que la participación del Estado creciera al ritmo que la Universidad lo demanda.

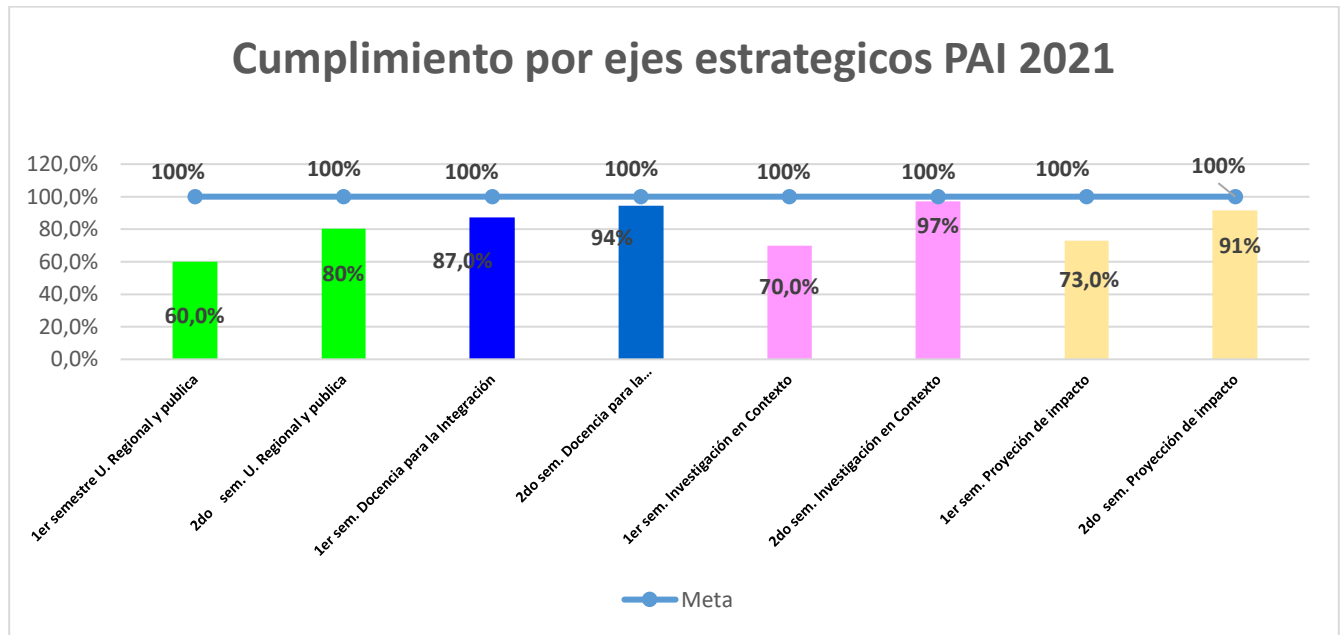
Esta situación nos lleva a presentar un plan de acción que debe articularse con todo un aparato y estrategia de gestión de recursos, que nos permita continuar reconociendo la importancia de los colectivos universitarios, equipos de trabajo conformados por personas de la más alta calidad técnica, profesional y humana, y que son la piedra angular para lograr el propósito común que cada uno de nosotros encuentra en la Universidad como su proyecto de vida.

Atendiendo la responsabilidad que le asiste a la Oficina Asesora de Planeación y Sistemas frente a la elaboración de los documentos de planificación institucional, así como de realizar seguimiento a su ejecución, se presenta para esta oportunidad, primer semestre de 2021, un informe actualizado del cumplimiento de las metas, así como los respectivos análisis para determinar la conformidad con lo planificado o los posibles obstáculos para lograr el cumplimiento esperado.

El informe sirve al mismo tiempo como insumo para la actualización de la estrategia institucional, la cual debe ser flexible a las nuevas realidades que se encuentran en permanente cambio, con miras a fortalecer nuestro servicio público de educación superior en beneficio de la sociedad colombiana.



Fuente: Oficina de planeación



Fuente: Oficina de planeación

Análisis general

El plan de acción institucional 2019-2022 al finalizar el año 2021 obtuvo un cumplimiento del 91% según el promedio de cumplimiento de los indicadores de los 4 ejes estratégicos presentes en el PDI. Los ejes estratégicos en su orden son Universidad regional y pública; docencia para la integración; investigación en contexto y proyección de impacto. Estos tuvieron un cumplimiento del 80% para U. regional y pública; 94% de cumplimiento para docencia para la integración; 97% de cumplimiento para investigación en contexto y 91% de cumplimiento para Proyección de impacto.

Según el análisis general el plan de acción planteado, para el periodo rectoral se obtiene un buen grado de cumplimiento teniendo en cuenta que a pesar de la crisis desatada por la pandemia, muchos de los proyectos relacionados con los indicadores se vieron afectados en diferente forma, pero la continuidad que se llevó a cabo vía virtual en muchas de las actividades sirvió para poder permanecer con las labores académicas y la gestión administrativa. De manera particular cada eje estratégico obtuvo un cumplimiento de acuerdo a los indicadores que allí se relacionan. El eje denominado Universidad regional y pública obtuvo un cumplimiento del 80%, allí se puede observar que recae gran parte de la labor administrativa en cuanto a infraestructura, gestión de recursos y personal etc.; entre las labores más destacadas en este eje están los beneficios otorgados por medio de los proyectos de bienestar universitario a la población estudiantil brindando posibilidad de continuidad y disminuyendo la deserción; el aumento en recursos por gestión propia también es un tema a destacar, en este indicador tiene que ver en su aporte todas las unidades académicas y administrativas de la universidad; la biblioteca con sus recursos de apoyo académico y virtual aporó en gran medida a la formación de estudiantes y el apoyo a los docentes en consultas, con la integración de bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional y repositorios abiertos de revistas. El proyecto sede magdalena centro en un proyecto a destacar en el actual plan de acción del periodo rectoral ya que se encuentra prácticamente terminado y ad portas de abrir sus puertas para el servicio de la comunidad del oriente del departamento de Caldas y departamentos aledaños.

El eje estratégico docencia para la integración obtuvo un cumplimiento del 94%; en él existen proyectos que en su mayoría son gestiones realizadas en el tema académico; en él se puede ver buenos resultados; ejemplo de esto es la ocupación de la planta docente por la apertura de concursos; la virtualización de actividades académicas y su impacto derivado de la pandemia; la acreditación en alta calidad de programas académicos; la formación doctoral de docentes de planta; y la gestión realizada para aumentar el número de estudiantes en la región es decir en los diferentes municipios.

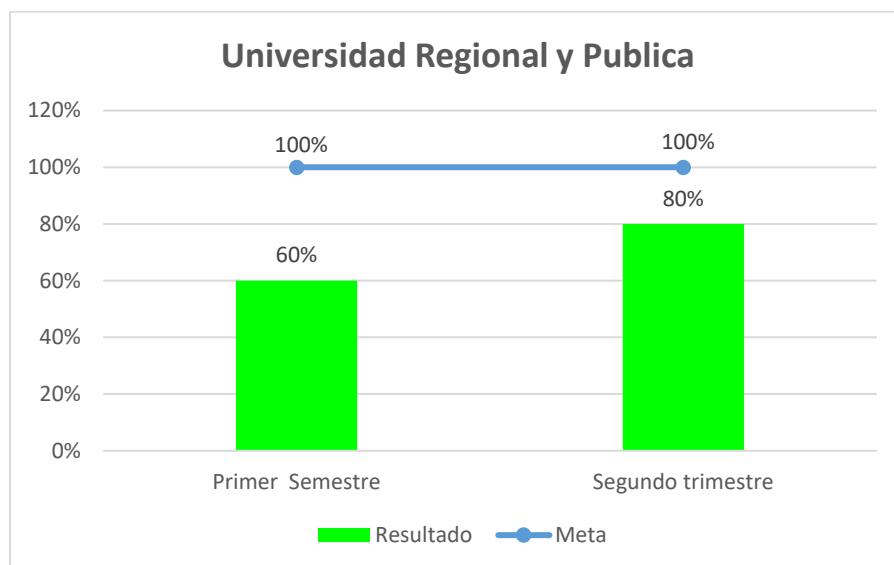
El eje estratégico investigación en contexto obtuvo un cumplimiento del 97% en el promedio de cumplimiento de sus indicadores, es el eje que presenta mayor porcentaje de cumplimiento respecto a las metas a alcanzar; entre sus proyectos destacados están los grupos escalafonados en las categorías de investigación clasificados en Colciencias en las categorías A1, A y B; el escalafonamiento de los investigadores en Colciencias en categorías; senior, asociado, junior; Productos de publicación científica de la institución citada en las patentes basado en PATSTAT.

El eje estratégico denominado proyección de impacto obtuvo un promedio de cumplimiento de sus indicadores de un 91%; allí se puede ver la buena gestión realizada en temas como Vinculación y seguimiento de la Universidad a espacios de participación interinstitucionales; Ingresos anuales por concepto de convocatorias y cooperación internacional; Consolidación de alianzas para el emprendimiento y también el tema de Convocatorias de proyección social focalizada.

De manera general el Plan de Acción Institucional como documento estratégico presenta un buen grado de cumplimiento; se espera en lo que resta de la presente administración poder desarrollar y gestionar de la mejor manera las actividades encaminadas al cumplimiento de los objetivos planteados.

Eje estratégico Universidad Regional y Pública

Se sustenta en el compromiso social con la formación de ciudadanos y en el aporte a la solución de problemas de su entorno, enfatizando en su naturaleza pública, la cual alude a la población hacia la cual dirige sus objetivos y al origen estatal de los recursos que recibe. Esto significa que se debe velar por conservar el origen, primordialmente estatal, de los fondos para su financiamiento, pudiendo aunar esfuerzos para la obtención de recursos adicionales que permitan el cumplimiento de su misión. Por lo tanto, es un deber fundamental mantener la Universidad de Caldas como institución regional y pública. Así se requiere la implementación de estrategias que permitan tener una institución viable y sostenible en el tiempo desde el punto de vista financiero y administrativo. Siendo el pilar de este eje estratégico el potencial humano de cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria, bien sea en su rol de estudiante, docente, directivo o colaborador, entendiendo que todos tenemos motivaciones individuales para encontrar en la Universidad nuestro proyecto de vida, que de manera colectiva, sumará un esfuerzo para aportar al desarrollo regional como objetivo de nuestra vida institucional.



Análisis de la medición

Teniendo en cuenta el eje estratégico universidad regional y pública, observamos que en año 2021 se tiene cumplimiento del 80% respecto a la meta esperado; este eje refleja gestión en cuanto a la parte administrativa institucional; allí se puede observar temas de infraestructura física, gestión humana, bienestar estudiantil y temas financieros.

Se puede observar que en el tema de beneficiarios de los servicios de bienestar universitario se alcanza una meta del 100% indicando una buena gestión, así mismo en los temas de bienestar en la región, Gestión en el programa de prevención de la fármaco dependencia. Se observa gestión propiamente en el aumento de ingresos por gestión propia de la universidad superando ampliamente la meta. En el tema de certificación de laboratorios no se obtiene la meta esperada ya que en el año 2020 y 2021 se trabajó en habilitar laboratorios para la detección del COVID. No se ve un avance significativo para el mejoramiento estructural del edificio de laboratorios y el piso de biblioteca; pero en este tema el proyecto que se destaca es el centro de innovación en el oriente caldense, municipio de la dorada.

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Desarrollo a escala humana	Incrementar a 29500 el número de beneficios de los servicios de bienestar	Número de beneficiarios de los servicios de bienestar	9.500	11899 usuarios beneficiarios de los programas de bienestar desde todas sus áreas, promoción de la salud, expresiones culturales y artísticas, actividad física deporte y recreación, promoción socioeconómica, desarrollo humano y convivencia universitaria.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Desarrollo a escala humana	Crear un sistema de gestión del desempeño que permita fortalecer las competencias de los funcionarios ajustado a la normatividad vigente.	Nuevo sistema de evaluación en ejecución (sistema de gestión del desempeño que permita fortalecer las competencias de los funcionarios ajustado a la normatividad vigente)	Aprobar e implementar sistema de evaluación. En el Estatuto Administrativo se encuentran establecidas las funciones de la comisión de personal, entre las cuales se encuentra en el ARTÍCULO 19. FUNCIONES DE LA COMISIÓN DE PERSONAL a. Velar porque los procesos de evaluación a los empleados de carrera se realicen conforme a las normas legales.	<p>Entrega por parte de la Oficina de Planeación y Sistemas con ajustes asociados al modelo de planificación institucional, con el fin de entregar un borrador de documento a la Comisión de personal que dé cuenta de la articulación completa de las metas institucionales con los compromisos funcionales y las conductas asociadas a las cuales se les debe otorgar porcentajes y criterios que entreguen elementos al evaluador y evaluado para su calificación final.</p> <p>Con respecto a los avances a la fecha se ha construido un documento que recoge todos los elementos concernientes a la consolidación de una propuesta muy afinada en relación con lo que significa el desempeño individual de los servidores públicos administrativos y el desempeño institucional el cual en el modelo de planificación debe estar alineado para tributar a los indicadores de desempeño institucional desde los compromisos funcionales y las conductas asociadas a los cargos, para mejorar la prestación del servicio.</p> <p>El documento contiene elementos jurídicos y conceptuales que permiten proteger los intereses de los servidores públicos y de la Institución con el fin de entender el sistema como una herramienta de mejoramiento constante en el desempeño que posibilite ajustes en las compromisos funcionales durante el ejercicio de las labores propias del cargo.</p> <p>Contiene además el enfoque estratégico para la aplicación del sistema de evaluación del desempeño laboral, componentes a tener en cuenta para aplicar el enfoque estratégico, todo lo concerniente al sistema de evaluación del desempeño laboral y las mediciones del desempeño</p> <p>Se radicará ante la Comisión de personal para análisis y revisión en el mes de febrero de 2022, con miras a radicar la propuesta afinada y recomendada por el comité ante la Comisión Asesora de Carrera administrativa para su posterior remisión al Consejo Superior en el primer semestre de 2022.</p> <p>Hoy la meta está cumplida en un 50%, en tanto no se tiene aún el sistema en ejecución.</p>	50%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Desarrollo a escala humana	Implementar el programa Bienestar en tu región: plan de alianzas y prácticas institucionales para la intervención permanente en región	Programas de bienestar implementados por región	6	Durante los meses de Octubre, noviembre y diciembre se realizaron las siguientes actividades: ceremonias de grados, seminario aprendizajes del bienestar, transformación y cambio y atenciones de la IPS con servicios tercerizados para un total de 193 beneficiados. Se realizaron visitas de gestión en los diferentes municipios con las secretarías del deporte y los gimnasios de Riosucio, Anserma y la Dorada	100%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Desarrollo a escala humana	Habilitar zonas blancas: lugares con equipamiento para estudio y libre esparcimiento, libre de humo, respetando la sana convivencia	Número de zonas(lugares con equipamiento para estudio y libre esparcimiento, libre de humo, respetando la sana convivencia)	2	Diseño y construcción de zonas de estancia y esparcimiento para estudiantes en la Granja Montelindo	100%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Desarrollo a escala humana	Implementar un programa de prevención de la farmacodependencia	Programa implementado (programa de prevención de la farmacodependencia)	1	Socialización de rutas institucionales sobre prevención del suicidio, consumo de sustancias psicoactivas y violencias de género con estudiantes de primer semestre con una asistencia de 297 estudiantes. Charla mitos y realidad y factores que inciden en las adicciones : 6 estudiantes Escuela de padres: Cómo hablar sobre drogas : 20 padres Seguimiento a casos de consumo: 6 estudiantes	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Desarrollo a escala humana	Implementar un modelo de desarrollo a escala humana e integrarlo al modelo institucional	Modelo en articulación (modelo de desarrollo a escala humana e integrarlo al modelo institucional)	1 modelo	<p>Teniendo en cuenta la definición de modelo, se entregará un documento final en el mes de marzo de 2022 como producto donde ese establezca un construcción teórica y práctica como soporte para identificar de manera integral la ejecución de las actividades, funciones y proyectos realizados durante la vigencia 2021 correspondieron a la satisfacción de necesidades a los funcionarios administrativos para el mejoramiento de la calidad de vida, no con ello concluyendo que todo lo demandado se considera una necesidad por satisfacer por parte de la organización.</p> <p>El documento final tendrá que evidenciar que se constituyó en una herramienta para caracterizar las actividades que conllevaron a generar programas integrales que mejoraran la calidad de vida de las personas. Se considera avanzado en un 50%, dado que no se ha logrado materializar la entrega del modelo a través de un documento.</p> <p>Realización de 4 encuentros con la profesora Carmenza Gallego quién con base en la identificación de actividades para caracterizar lo que podría ser un modelo institucional a través de un documento y una matriz relacionada con la satisfacción de necesidad que ha otorgado la Institución a través del cumplimiento de sus funciones y la ejecución de proyectos nos apoyó en la construcción de la ruta metodológica para plasmar y afinar la identificación y caracterización de las actividades institucionales que satisfacen necesidades en el marco de las categorías.</p> <p>Identificación de las actividades que le tributaron en la vigencia a las categorías de la teoría de desarrollo a escala humana.</p> <p>Pendiente construcción documento final para el primer trimestre de 2022</p>	50%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Incrementar los recursos propios	Porcentaje de incremento en recursos propios anual	Aumentar en un 5% los recursos propios obtenidos en el año 2020 para el año 2021.	<p>El valor por ingresos de recursos propios a diciembre de 2020 es de \$59.316.000.000</p> <p>El valor a diciembre de 2021 reportado por recursos propios es de \$ 71.279.504.864</p> <p>Así entonces el aumento real por recursos propios es de \$11.963.504.864 lo que representa un 20,17% de aumento sobre la base 2020 es decir se cumple y se sobrepasa la meta.</p>	100%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Ejecución de proyectos de infraestructura estratégicos para ampliación de cobertura en campus Manizales y en las regiones	Proyecto Polideportivo en ejecución	En ejecución	Gracias a los recursos gestionados por medio de regalías por la universidad de caldas, y los aportes de la alcaldía de Manizales y su suerte se pudo poner en funcionamiento la cancha de fútbol sintética	100%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Mejoramiento estructural de edificios de la universidad	Proyecto Edificio de ingeniería en ejecución	Gestión con el SGR	Elaboración de presupuesto final para obra. Consolidación de la documentación para ingreso a la curaduría .Diseños elaborados.	100%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Mejoramiento estructural de edificios de la universidad	Edificio de Laboratorios	1	Se realizó estudio de mercado, no obstante, para iniciar estudios se requiere un levantamiento arquitectónico actualizado y peritaje técnico estructural; los cuales no pudieron realizarse debido a las medidas de aislamiento generadas por la emergencia sanitaria	20%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Construcción de 4 muros verdes en los campus: Central, Bellas Artes, Palogrande y Bicentenario	Muros verdes construidos	2	Se ubicaron las materas en el Centro Cultural Universitario y se trasladaron las plantas al mismo lugar. En el año 2022 se hará la siembra de las plantas, con la comunidad universitaria en la campaña denominada "Sembrando Vida"	90%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Ejecución de proyectos de infraestructura estratégicos para ampliación de cobertura en campus Manizales y en las regiones	Proyecto sede Magdalena Centro	1	Se realizaron actividades de acabados arquitectónicos, instalación de ascensor. Actividades finales de obra, quedando pendiente únicamente el 5% equivalente a la instalación de equipos de voz y datos, retrasados por la importación debido a la emergencia sanitaria	95%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS))	Nº de recursos multidisciplinarios adquiridos e implementados.	13	(1) Se hizo la correcta supervisión técnica de la implementación de los servicios y se probaron para su accesibilidad desde cualquier lugar a través del EZProxy. (2) Se ha mantenido un plan de capacitación on-line con los distintos editores y se ha fortalecido el acompañamiento y la formación desde la Biblioteca.	100%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Transformación digital	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	Nº de herramientas de análisis e inteligencia de negocios para la investigación y la proyección.	3	(1) Se hizo la correcta supervisión técnica de la implementación de los servicios y se probaron para su accesibilidad desde cualquier lugar a través del EZProxy. (2) Se ha mantenido un plan de capacitación on-line con los distintos editores y se ha fortalecido el acompañamiento y la formación desde la Biblioteca. (3) Se implementó el sistema de desarrollo propio SABio (Sistema de Apoyo a la Biblioteca in-out) que permite la automatización de los procesos de informes de acreditación y genera conexiones entre servicios.	100%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Transformación digital	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	Nº de recursos especializados adquiridos e implementados.	14	(1) Se llevó a cabo la negociación y suscripción de los recursos. (2) Se hizo la correcta supervisión técnica de la implementación de los servicios y se probaron para su accesibilidad desde cualquier lugar a través del EZProxy. (3) Se ha mantenido un plan de capacitación on-line con los distintos editores y se ha fortalecido el acompañamiento y la formación desde la Biblioteca.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Transformación digital	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	Nº de recursos de acceso abierto	2	(1) Transformación digital del proceso de depósito de tesis, trabajos de grado, informes finales de investigación. (2) Plan de trabajo para la indexación de revistas en el OJS. (3) Se lograron los primeros acuerdos transformativos por parte del Consorcio Colombia que incluye un número de artículos exonerados para la institución en el pago de APC. (4) Se llevó a cabo publicación de las reflexiones derivadas del B15 de Berlin: https://commonplace.knowledgefutures.org/pub/qk0tj1u5/release/2	100%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Transformación digital	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	Nº de recursos de hemeroteca digital	2	(1) Se llevó a cabo la negociación y suscripción de los recursos. (2) Se hizo la correcta supervisión técnica de la implementación de los servicios y se probaron para su accesibilidad desde cualquier lugar a través del EZProxy. (3) Se ha mantenido un plan de capacitación on-line con los distintos editores y se ha fortalecido el acompañamiento y la formación desde la Biblioteca.	100%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Transformación digital	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	Nº Recursos Consorciados y redes.	5	(1) Se participa en las siguientes comisiones del Consorcio: (i) comisión de acuerdos transformativos, (iii) esquema de gobernanza, (iv) acceso y ciencia abierta. (2) Representante del Consorcio Colombia en el OA2020 Son principales for equity, inclusion and diversity in scholarly publishing convocado por el Instituto Max Planck (Alemania) y en el Equity Group. (3) Se cerró satisfactoriamente la negociación de acuerdos transformativos con Elsevier, Springer y Taylor & Francis (4) Se mantiene una mesa de trabajo permanente con la UTP, Universidad del Quindío y Universidad de Manizales para gestionar los proyectos regionales y definir aspectos relacionados con el Consorcio. (5) Se avanzó en el consorcio de UpToDate con las Facultades de medicina del país. (6) Se logró el Consorcio de WOS y Dataverse (Repositorio de Datos) para el año 2022.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Transformación digital	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	N° de recursos integrados.	2	<p>(1) Se llevó a cabo la integración de ORCID con el Repositorio Institucional.</p> <p>(2) Se llevó a cabo la integración de SABio con el Koha y el Dspace.</p> <p>(3) El Repositorio Institucional se encuentra indexado en RedCol y es el número 12 a nivel nacional en el número de contenidos indexados en acceso abierto.</p>	100%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Transformación digital	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	N° usuarios atendidos y capacitados al año (oferta de alfabetización digital e informacional)	2500	<p>(1) Desde la Oficina de Educación a Distancia se han acompañado más de 500 estudiantes de programas especiales de pregrado a través de la Línea de Alfabetización Digital.</p> <p>(2) La Biblioteca formó en sus diferentes líneas de talleres y capacitaciones a 800 usuarios en todas las líneas de formación mencionadas (autoarchivo, recursos de investigación, alfabetización informacional, trabajo en la nube, finanzas personales).</p> <p>En total se brindó capacitación a 500 estudiantes de programas especiales y un consolidado de 1800 usuarios de Bibliotecas. TOTAL: 2300 USUARIOS.</p>	92%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Actualización e implementación del modelo de costeo de proyectos, servicios y programas que permita evaluar la pertinencia y equilibrio presupuestal de los mismos	Actualización del Modelo e implementación (modelo de costeo de proyectos, servicios y programas)	1	Se cuenta con un nuevo modelo de costos y presupuestos que se encuentra en etapa de verificación y prueba piloto en las facultades para proceder con su sistematización. Este ajuste debe articularse a una modificación al acuerdo 026 de 2008, para lograr su materialización para el año 2022	50%

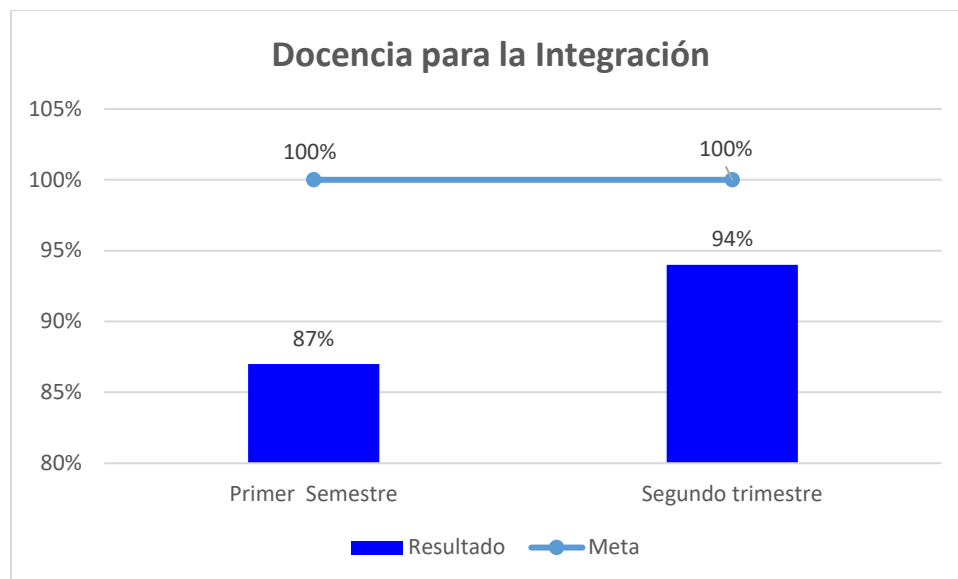
EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Certificar el 20% de los laboratorios en la norma ISO 17025 certificación de laboratorios de ensayo y calibración	Porcentaje de laboratorios certificados (en la norma ISO 17025 ensayo y calibración) Nro. Laboratorios certificados (propuesta vice académica)	15% 1 Laboratorio certificado (propuesta vice académica)	Se cuenta con 2 laboratorios más en proceso de certificación, no obstante, se ha podido concluir que el cumplimiento de esta meta no es realizable para 2022, dado que los procesos de certificación son de largo plazo e implican altos costos. adicionalmente el interés de la certificación se concentra en laboratorios de ventas de servicios, por lo tanto es difícil generar la cultura de la certificación en todos los laboratorios que cuentan con las condiciones de certificación., de igual manera dada la emergencia por covid 19 durante los años 2020 y 2021 el trabajo se ha concentrado en el acondicionamiento institucional para la apertura en presencialidad de los laboratorios, lo cual ha dificultado el cumplimiento de la meta, pero ha permitido una mayor madurez y crecimiento de los laboratorios.	30%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Articular el Sistema Integrado de Gestión con los lineamientos del Modelo Integrado de Planeación y Gestión	Porcentaje de incremento en el Índice de desempeño institucional de Políticas de gestión y desempeño del MIPG	60%	Durante el año 2021 se diseña e inicia el proceso de implementación de una estrategia integral para la adopción formal por parte de la institución de MIPG. El resultado de la medición del furag para la vigencia 2020 es del 60,5 con lo cual se cumple la meta definida, no obstante se cuenta con un plan de trabajo para mejorar la implementación del modelo en la institución y obtener resultados trazables de acuerdo a la medición.	100%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Transformación digital	Implementación de un nuevo Sistema de Información Académico	Número de Sistemas de información integrados al nuevo SIA (Sistema financiero, Sistema de gestión Humana, Sistema de Proyectos)	3	El sistema académico esta soportado en la plataforma oracle people soft, el cual fue seleccionado por ser un ERP escalable a otros sistemas de información. Por lo anterior se ha iniciado los análisis previos para desarrollar el proyecto que permita cambiar el sistema financiero actual a la licencia de oracle. Lo anterior, dado que en 2021 se está en el proceso de estabilización y mejora del sistema académico, se espera que para 2022 se inicie el proceso con el sistema financiero.	35%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Transformación digital	Implementación de un nuevo Sistema de Información Académico	Número de procesos soportados en el nuevo SIA: (Admisión y registro)	2	Se cumple la meta dado que la implementación del nuevo sistema académico bajo la plataforma oracle people soft que ha permitido la inclusión de diferentes procesos sistematizados a la mencionada plataforma entre ellos los siguientes, admisión de estudiantes, matrícula de estudiantes, liquidación de recibos de pago, inscripción de estudiantes nuevos y antiguos, gestión académica de los planes de estudio, procesos socioeconómicos de bienestar universitario y otros procesos que se encuentran en proceso de producción y entrega a la comunidad universitaria por lo cual mata está cumplida en un 100%.	100%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Transformación digital	Implementación de un nuevo Sistema de Información Académico	Porcentaje de satisfacción de usuarios con el nuevo sistema en cuanto a la eficiencia institucional	70%	En el año 2020 el sistema académico inicio la salida a producción, para el año 2021 el sistema está en procesos de ajustes y mejoras para lograr una adaptabilidad a las necesidades de la universidad y terminar la implementación de todos los módulos definidos, es así como se iniciara la medición de satisfacción en el año 2022 a través de una encuesta que será recolectada por medio de las encuestas electrónicas que se realizan para efectos de acreditación institucional, estas preguntas relativas al nuevo SIA se incluirán en esta herramienta de medición.	30%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Formulación del Plan de Desarrollo Institucional y ajuste a los principios del Proyecto Educativo Institucional	Instrumentos formulados y aprobados (Formulación del Plan de Desarrollo Institucional y ajuste a los principios del Proyecto Educativo Institucional)	1	Se elaboró el plan de desarrollo institucional 2020 -2030 se aprobó y está en implementación,	70%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Formulación del Plan de Ordenamiento Físico desde la gestión física y financiera, y los componentes arquitectónicos, ambientales, paisajísticos	Plan de Ordenamiento físico formulado	1	<p>Se realizó el diagnóstico de espacios de docencia e investigación, realizando un análisis en la parte académica por cada una de las facultades (aulas laboratorios, espacios de apoyo), espacios de servicios universitarios como oficinas, biblioteca y demás espacios de la universidad.</p> <p>Se realizó diagnóstico por sectores normativos (información predial, catastral de cada predio de la universidad).</p> <p>Se realizaron estándares espaciales según función de las oficinas es decir medidas por oficinas y el rol desempeñado en la parte administrativa y cubículos docentes.</p> <p>Por la situación derivada del COVID, quedan pendientes las actividades como realizar fichas del centro cultural universitario, residencias masculinas y femeninas y espacios deportivos. Conclusiones de los sectores normativos. Propuesta general.</p>	70%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Mejoramiento estructural de edificios de la universidad	Adecuación edificio administrativo piso biblioteca	0	Diseños elaborados en espera de recursos para las adecuaciones	40%

Eje Estratégico Docencia Para La Integración

Entendemos la universidad como el espacio donde se desarrolla el conocimiento científico y la formación de la ciudadanía, donde confluyen distintos tipos de conocimientos y prácticas que permitan la formación integral del ser humano. Por lo tanto, la universidad es esencialmente un ámbito para el diálogo, la integración entre diferentes escuelas de pensamiento, la difusión y apropiación de conocimiento, y en este sentido, un ámbito para el ejercicio de una educación liberal para nuestros estudiantes, imprimiéndoles valores centrados en la paz, justicia, equidad e igualdad.



Análisis de la medición

El eje estratégico docencia para la integración es el eje que se relaciona con la gestión a nivel académico institucional; Según la medición realizada al finalizar el año obtiene un porcentaje de cumplimiento del 94%; allí se pueden observar indicadores con un buen grado de cumplimiento como por ejemplo los posgrados nuevos; el número de doctorados propios también fue una meta cumplida; se mantiene la re acreditación institucional y se cumple la meta en programas acreditados; se trabaja en la ocupación de la planta docente con el concurso que se realiza en la actualidad; la deserción, la propuesta de lineamientos para la educación virtual, los docentes capacitados formal y no formalmente también son un logro ya que se cumplen las metas establecidas. Se plantea que se puede trabajar más en el número de estudiantes en región el cual llega a un 86% de cumplimiento.

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad académica	Ampliar el número de programas de posgrado y doctorado	Número de programas de posgrado nuevos	2	1) Doctorado en Didácticas: Se dará apertura en el primer período de 2022-2, la Facultad de Artes ya hizo la publicidad y brochure correspondiente) Maestría en Agro negocios del Café: 1) Se dará apertura a la primera cohorte en marzo de 2022, donde se iniciará el proceso de inscripción en febrero del mismo año 2) Se tuvo reunión con el equipo de coordinadores de las Universidad aliadas para concertar la fecha de apertura y definir	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
					<p>compromisos por parte de las Universidades 3) Maestría en Derecho Ambiental: a) Se siguió procedimiento ante el Consejo de Facultad, se está a la espera de que los coordinadores sigan el procedimiento institucional para así dar revisión al documento maestro. 4) Maestría en Transmedia: 1) Acompañamiento Ministerio de Educación Nacional: El equipo de docentes finalizaron el proceso de acompañamiento respecto al fomento de la oferta basada en cualificaciones del Ministerio de Educación Nacional, ocupando el primer lugar. El director de la Maestría y su equipo tomo la decisión de construir el documento maestro desde el modelo de cualificaciones con el fin de presentarlo en el primer periodo de 2022 y poder luego transferirlo al Ministerio de Educación Nacional. 2) En el mes de diciembre, se presentó la propuesta preliminar de creación de Programa a la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, documento que se espera ser revisado en enero de 2022 para así remitir oficio al Consejo de Facultad. 5) Doctorado en Derecho Público: En el mes de diciembre se envió el documento Maestro para revisión por parte de la Vicerrector a de Investigaciones y Posgrados. Se espera realizar dicha revisión en el mes de enero 6) Doctorado en Montaña: Se retomará el proceso ante el Consejo Académico con el fin de discutir si el Programa debe adscribirse a la Facultad o puede hacerlo desde el Instituto en Ciencia Sociales. 7) Maestría en Epidemiología: el 21 de agosto el Consejo Superior aprobó su creación para así dar continuidad al proceso de apertura de la primera cohorte.</p>	
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad académica	Ampliar el número de programas de posgrado y doctorado	Número programas de posgrados en la región centro occidente	5	<p>En el mes de diciembre se realizó reunión con investigadores vinculados al tema de medio ambiente, donde se socializó una primera aproximación de propuesta temática para la apertura de un posgrado en medio ambiente y biodiversidad, proyectando dicha propuesta para el contexto Regional, específicamente para el Municipio de la Dorada. Se dará continuidad a reuniones para concretar un equipo o comité que lidere esta propuesta. Así mismo se realizó una reunión con Beatriz Toro, donde se revisó propuestas que hay en el país y Región sobre medio ambiente, y las posibilidades que podrían existir para la Universidad de Caldas en esta temática. A la fecha el único Posgrado en Región es la Maestría en Educación que si bien se da en los Municipios Riosucio y la Dorada, sólo ha aperturado cohortes en Manizales (2021-II y 2022-1). Con la sede de la Universidad de Caldas en Dorada, se espera tener un plan que permita ofertar la Maestría en dicho Municipio.</p>	35%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Mantener el número de estudiantes de posgrado y doctorado por año	Número de estudiantes de posgrado matriculados en promedio año	850	En el 2021-II se reporta 972 estudiantes. Alivio financiero- descuento del 10% matrícula posgrado: En los meses de agosto-septiembre se realizaron reuniones con los decanos/as para el apoyo desde recursos de facultad para el alivio financiero, donde todas las facultades aceptaron realizar un aporte económico del 10%, junto con el aporte de la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados. Así mismo, se realizaron reuniones con la Vicerrectora Administrativa, y se radicó ante el Consejo Superior, el proyecto de acuerdo del alivio financiero del 10% a matrícula a Programas de Posgrados, el cual fue aprobado para el 2021-II.	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Mantener el número de estudiantes de posgrado y doctorado por año	Número de estudiantes de posgrado matriculados en promedio año en región	40	Se reportan 6 estudiantes matriculados en la Maestría en Educación- Riosucio. Reuniones con actores claves para la formulación de nuevos posgrados: a) Se tuvo una primera reunión con la Decana de Ingenierías, Eduardo Restrepo, Vicerrectoría Académica (Vicerrectora y jefe de evaluación y calidad académica) con el fin de explorar posibilidades de propuestas e nuevos posgrados, sin embargo se considera la pertinencia desde el pregrado (ingeniería en logística y otro en articulación con las fuerza naval). b) Una segunda reunión fue realizada con Beatriz Toro, Eduardo Restrepo, Vicerrectoría Académica (Vicerrectora y jefe de evaluación y calidad académica) con el fin de repensar una propuesta de posgrado en el área ambiental, considerando la importancia de dicha temática y su relevancia en el marco de las estrategias y metas territoriales del país, así como las oportunidades que surgen con la sede en la Dorada para trabajar en el Magdalena-Caldas desde los procesos de formación posgradual. 3) Documento Estudio de Contexto: Eduardo Restrepo realizó el envío del documento con resultados del estudio de contexto realizado en los Municipios del Magdalena Caldense y Oriente de Caldas, con el fin de tener conocimiento sobre ello.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Incrementar anualmente en una cohorte en región financiada por alianzas público privadas	Número de cohortes anuales abiertas en región (Incrementar anualmente en una cohorte posgrado anual en región financiada por alianzas público-privadas)	1	Becas Min ciencias: En el marco de la convocatoria de formación e inserción de capital humano de alto nivel para las Regiones Bienio 2021-2022 se postuló la Maestría en Educación y la Maestría en Ciencias Sociales, como Programas a ofertar para el Departamento de Caldas y el Departamento de la Guajira, resultados que se esperan tener entre enero y febrero de 2022. Es importante considerar que estas becas son sólo del sector público y no del sector privado. Al mes de diciembre el proceso se encuentra en la etapa de subsanación. Para el año 2022 se espera tener una primera propuesta temática para un posgrado en región, pues no se ha dado cumplimiento a esta meta u objetivo. Para el 2021-II no se da apertura a ninguna cohorte en Región.	35%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Ampliar el número de programas de posgrado y doctorado	Número de doctorados propios	9 P 1 C	Actualmente se tienen 9 programas de doctorado propios (Estudios de Familia, Educación, Diseño y Creación, Ingeniería, Ciencias Agrarias, Salud, Estudios Territoriales, Filosofía y Didácticas), en convenio se tienen dos programas de doctorado (En Ciencias, y Ciencias Biomédicas). Así mismo está en proceso el Doctorado en Derecho Público y el Doctorado en Derecho Ambiental.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Incrementar a un 40% de programas acreditables (incluyendo posgrados), con acreditación de alta calidad	Porcentaje de programas académicos de posgrado acreditables con acreditación de alta calidad	6 informes de autoevaluación radicados ante CNA	<p>1. Se brindó acompañamiento a 6 programas de posgrado que vienen desarrollando formalmente sus procesos de autoevaluación: Maestría en Filosofía - Doctorado en Diseño - Especialización en Medicina Interna, Geriátrica - Doctorado en Estudios Territoriales - Maestría en Didáctica del Inglés - Maestría en Ciencias Veterinarias. Así mismo, se realizaron actividades de socialización por Facultad con todos los posgrados, con el fin de motivar el inicio de procesos de autoevaluación de nuevos programas en este nivel de formación.</p> <p>2. Con corte al cuarto trimestre de 2021, de estos 6 programas se radicaron 5 informes ante el CNA.</p> <p>3. Durante el segundo semestre de 2021 se recibió la Resolución de acreditación para la Especialización en Medicina Interna - Geriátrica.</p> <p>Se alcanza un buen porcentaje de cumplimiento, tomando en consideración además las demoras del CNA para confirmar recepción de informes y notificar a la Universidad el avance en cada uno de los procesos, así como en la consecución de pares para las visitas de evaluación externa.</p>	95%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Aumento en el desempeño en pruebas genéricas saber pro	Puntos en el desempeño general en competencias genéricas de la prueba Saber PRO incrementados	154 puntos	<p>El cumplimiento de este indicador se mide con base en los resultados de la aplicación 2020 de la prueba SABER PRO. El puntaje global de desempeño institucional fue de 158 puntos, con lo cual se superó la meta propuesta para 2021 en 4 puntos. Se continúa desarrollando las actividades propuestas, especialmente los procesos de socialización para el uso del simulacro diseñado por el ICFES. Durante septiembre y octubre de 2021 se aplicó la prueba piloto del simulacro propio, construido en asocio con el Campus Virtual.</p> <p>Así mismo, sigue en curso el desarrollo del plan de trabajo con los departamentos genéricos.</p> <p>Con los resultados de la última aplicación de la prueba SABER PRO, se evidenció una mejora en el desempeño para las competencias de LECTURA CRÍTICA y RAZONAMIENTO CUANTITATIVO, y entre las razones se tiene el impacto en la implementación de las asignaturas TEXTOS Y DISCURSOS y RAZONAMIENTO LÓGICO, por parte del Consejo Académico en el año 2016. Así mismo, hubo una mejora importante en el desempeño en las competencias de COMPETENCIAS CIUDADANAS e INGLÉS.</p>	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Mantener la acreditación institucional	Re acreditación institucional	1	<p>El indicador se mantiene en cumplimiento, en virtud a la reacreditación institucional otorgada por el MEN por 8 años, a partir del 24 de octubre de 2018, mediante Resolución 017202 de este Ministerio. El seguimiento al plan de mejoramiento se hace conjuntamente con la Oficina Asesora de Planeación y Sistemas.</p>	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Apertura nuevos programas	Plan de mejoramiento o elaborado e implementado a partir del estudio de la oferta académica actual en relación a la pertinencia y viabilidad en el medio "Estudio de Contexto" y evaluación de apertura de nuevos programas académicos	Diseño de la metodología para el estudio de oferta académica en relación a la pertinencia y viabilidad	<p>Actividad 1. (100%) Metodología diseñada al igual que los instrumentos para el levantamiento de la información: Instrumento 1. Para actores internos o institucionales, instrumento 2. Para actores sociales (líderes sociales o municipales), instrumento 3. Potenciales estudiantes.</p> <p>Actividad 2. (100%) Se cuenta con las bases de datos de las seis subregiones del Departamento (Magdalena Caldense - Alto Oriente - Bajo Occidente - Alto Occidente).</p> <p>Actividad 3. (100%). Se cuenta con los resultados del estudio de contexto de 5 subregiones: Magdalena Caldense, Alto Oriente, Alto Occidente, Bajo Occidente y Centro Sur, así mismo se cuenta con resultados de la aplicación por parte de la secretaria de educación municipal de algunas preguntas en la región norte. Asimismo, se cuenta con los resultados consolidados para Caldas.</p> <p>Actividad 4. (100%). En cada estudio de contexto desarrollado, se cuenta con algunas acciones y propuestas prospectivas que pueden incorporarse en el plan de acción de educación superior subregional. Así mismo, en el estudio de contexto consolidado para Caldas, se definen estrategias departamentales.</p>	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Programas acreditados internacionalmente	Número de programas académicos acreditados por agencias internacionales reconocidas según áreas del conocimiento.	1 programa con informe de autoevaluación entregado ante agencia internacional	<p>Durante el año 2021 se hizo entrega oportuna del informe de autoevaluación con fines de re acreditación nacional y acreditación internacional, para el programa de MEDICINA. Con esta actividad se da un cumplimiento total al indicador establecido para la vigencia.</p> <p>En el mismo sentido, se dio atención a la visita de pares programada por el CNA y ARCUSUR y ya se enviaron también las observaciones institucionales al informe de pares.</p>	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Diseño y desarrollo de convocatorias públicas de méritos	Porcentaje de ocupación de la planta aprobada	Actualización del estudio de planta y solicitud al Consejo Superior para la ampliación de la planta Realización del concurso docente para la provisión de plazas vacantes en planta aprobada	Actividad 1 (100%): la Vicerrectoría Académica y la Oficina de Desarrollo Docente han propiciado todos los insumos de información para los análisis y ajustes a la normatividad del Concurso Docente desde los Consejos Superior y Académico; al igual que las diferentes propuestas de cronograma que se encuentran pendientes de aprobación desde el Consejo Académico. La ocupación actual de la planta docente es del 87,3%. Se aclara que la actualización del Estudio de Planta corresponde a la Oficina Asesora de Planeación y Sistemas.	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Virtualización de actividades académicas	Número de actividades académicas virtualizadas	7	Actividad 1. (100%). Se identificó que a febrero de 2020, la Universidad de Caldas no ofrecía una sola actividad académica virtual, y que solo se contaba para ese momento con cerca de 30 programas formales con apoyos virtuales para algunas de sus actividades académicas; no obstante se evidenciaba potencial para la oferta de actividades virtuales en U Caldas virtual. Actividad 2. (100%). Al igual que el año inmediatamente anterior, en atención a la emergencia sanitaria por el Covid -19 se han desarrollado las actividades académicas del periodo 2021-1 a través de educación no presencial que incluye virtualidad. Actividad 3. (100%). Al finalizar el año 2021, se obtuvieron los siguientes indicadores: 2540 Aulas virtuales activas (Categoría SIA). 13.675 estudiantes registrados. 859 profesores registrados. Total Usuarios: más de 14.734	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad docente	Incrementar el porcentaje de profesores de planta con formación doctoral	Porcentaje de profesores de planta con formación doctoral	43%	Se continúa con 11 docentes en comisión de estudios. El porcentaje de formación doctoral a nivel de docentes de planta se mantiene en el 45%.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Cobertura estudiantil	simplificar y optimizar el desarrollo de funciones misionales y de apoyo a través de modelos de transformación digital	Porcentaje de programas acreditables de PREGRADO profesional, con acreditación de alta calidad	71%	Actualmente, de 27 programas de pregrado profesional acreditables (30 en total), la Universidad cuenta con 21 de estos programas con acreditación de alta calidad (77,8%), con lo cual se cumple la meta propuesta (71%) hasta el momento.	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Cobertura estudiantil	Mantener el porcentaje de deserción estudiantil incluidos programas de posgrado, técnicos y tecnológicos por debajo de la línea base	Porcentaje de deserción estudiantil en PREGRADO profesional	7%	La medición vigente de deserción para la Universidad, a nivel de pregrado presencial, corresponde al 6,3% (a 2020-1), con lo cual se cumple hasta el momento con la meta establecida para 2021 (7%) y la institución se mantiene por debajo de la referencia nacional (9%).	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Cobertura estudiantil	Mantener el porcentaje de deserción estudiantil incluidos programas de posgrado, técnicos y tecnológicos por debajo de la línea base	Porcentaje de deserción estudiantil en programas técnicos y tecnológicos por año	20%	Aunque no se cuenta los datos que se generan desde el sistema, se estima que la deserción para el año 2021, ha sido inferior al 20%. Se requiere actualización de las mediciones ya sea en QV o desde la BD del SIA (Karla).	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Cobertura estudiantil	Mantener el porcentaje de deserción estudiantil incluidos programas de posgrado, técnicos y tecnológicos por debajo de la línea base	Porcentaje reducido de deserción estudiantil en posgrado con respecto a la línea base	Disminución en 1% con respecto a la línea base de deserción calculada por la Universidad.	Se requiere actualización de las mediciones ya sea en QV o desde la BD del SIA (Karla).	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad académica	Construcción de lineamientos para la educación virtual	Propuesta de lineamientos para la educación virtual	Lineamientos aprobados	La propuesta de Política Institucional de Educación Virtual fue aprobada por el Consejo Superior en la sesión del 26 de octubre de 2021, a través del Acuerdo N° 47. Política Institucional de educación Virtual "Marco Tulio Jaramillo Salazar"	100%

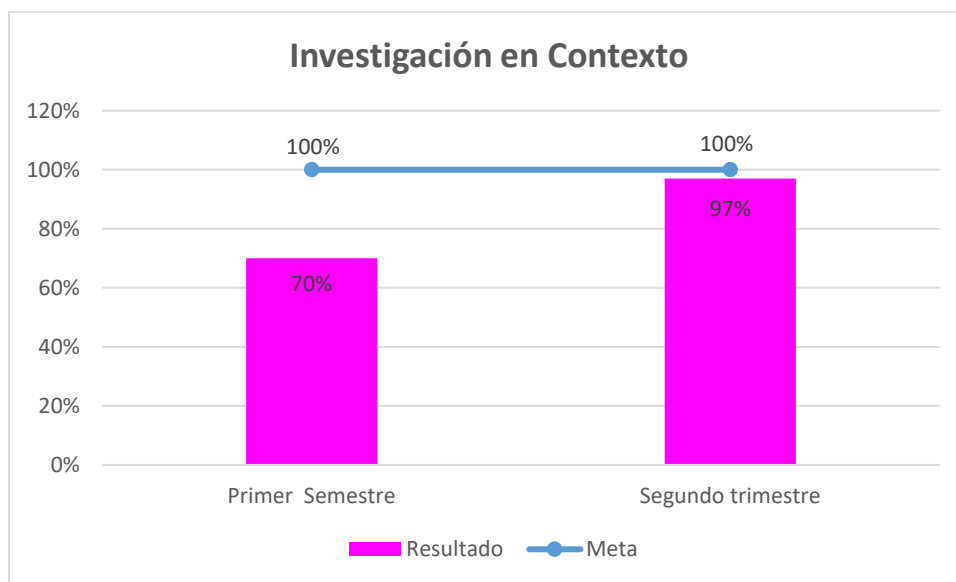
EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Virtualización de contenidos para programas académicos de pre y posgrado	Número de programas académicos con apoyos virtuales	20% de programas académicos con al menos una (1) actividad académica virtual	De acuerdo con información entregada por el profesor Diego López Franco, los siguientes son los indicadores de U caldas Virtual a diciembre de 2021: 2540 Aulas virtuales activas registradas en SIA.	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad docente	Apoyar a los docentes de la Universidad de Caldas para su participación en diferentes eventos de capacitación no formal	Número de docentes apoyados para procesos de capacitación no formal	350 docentes capacitados, por año	<p>Actividad 1. Se otorgaron apoyos económicos para capacitación no formal de manera individual a docentes.</p> <p>Actividad 2. Se culminó la capacitación en el diplomado en Docencia Universitaria en donde su pudieron capacitar 34 docentes.</p> <p>Se dio inicio al diplomado en Herramientas Virtuales ofrecido por la Facultad de Ingeniería, donde se capacitaron 35 docentes.</p> <p>Se realizó capacitación abierta al público sobre Inclusión y diversidad.</p>	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Construir una política de formación en segunda lengua para la Universidad de Caldas, con el fin de fortalecer las competencias para el desarrollo de la misión institucional.	Política formulada y en implementación (Formación en segunda lengua)	<p>Formulación de la política</p> <p>Diagnóstico institucional con respecto al nivel de lengua extranjera de docentes, estudiantes y funcionarios.</p>	El Consejo Académico aprobó la creación de 4 niveles de inglés comunicativo como opción para la certificación de la competencia en lengua extranjera. Se ajustó la normatividad en términos de los niveles que los estudiantes deben cumplir para certificar la competencia.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Mantener la oferta de alfabetización digital e informacional	Número de usuarios atendidos y capacitados al año. (oferta de alfabetización digital e informacional)	2500 usuarios capacitados, por año	<p>Actividad 1. (100%). Desarrollo de más de 2.500 actividades académicas con apoyos virtuales para el período 2021-2.</p> <p>Actividad 2. (100%). Realización de propuesta de capacitación para estudiantes de la Universidad, de cara al desarrollo del momento 2021-2 con el modelo de educación no presencial. Cerca de 1600 estudiantes participaron en actividades sincrónicas de capacitación programadas desde UCaldas virtual y 900 usuarios desde dependencias como el Centro de Bibliotecas (Capacitaciones y asesorías de autoarchivo en el Repositorio Institucional, Capacitaciones y asesorías sobre recursos de investigación, Capacitaciones y asesorías sobre escuela de productos y alfabetización informacional, Talleres y capacitaciones sobre trabajo en la nube, Talleres y capacitaciones sobre formulación de proyectos y finanzas personales).</p> <p>Actividad 3. (100%). Atención a más de 13 mil estudiantes de la Universidad de Caldas a través de UCaldas Virtual.</p>	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Incremento anual sostenido en número de programas especiales	Número de programas especiales	24 programas especiales de pregrado, ofertados	En la actualidad se cuenta con la oferta de 24 programas en oferta o activos en región.	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Incremento anual sostenido en número de estudiantes en programas especiales	Número de estudiantes en programas especiales de pregrado	4600	En el segundo periodo de 2021 se contó con 4150 estudiantes matriculados en programas especiales de pregrado.	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad docente	Implementación de un nuevo modelo de evaluación docente.	Nuevo modelo de evaluación docente implementado	Surtimiento de etapas para el análisis de la propuesta, según cronograma del Consejo Superior, recomendado por el Consejo Académico	La Vicerrectoría Académica cumplió en su totalidad con el cronograma establecido desde el Consejo Superior. El día 22 de noviembre hizo entrega de la última versión del modelo, con todos sus anexos ajustados, así como con los borradores de Acuerdo debidamente revisados.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Cobertura estudiantil	Incrementar a 3000 el número de estudiantes en región	Número de estudiantes en región	2800	<p>Para el segundo periodo de 2021, se contó con 2414 estudiantes matriculados en programas académicos que se llevaron a cabo por fuera de los diferentes campus de la Sede Universidad de Caldas.</p> <p>El número de matriculados se vio afectado igualmente por la metodología que se debió mantener (presencialidad remota) para garantizar la oferta académica, dando cumplimiento a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y del Ministerio de Salud y Protección Social.</p>	86%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Incremento anual sostenido en número de municipios atendidos	Número de municipios atendidos	27	<p>En el segundo periodo de 2021 se desarrollaron cohortes en 20 municipios de la región (15 en el Departamento de Caldas y 5 en el Departamento de Risaralda).</p> <p>Se debe tener en cuenta que el indicador depende de los municipios que se focalizan desde las alianzas. Para la vigencia 2021 se pudieron materializar alianzas para mantener la oferta en 20 municipios.</p>	75%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Cobertura estudiantil	Incrementar a un 80% los estudiantes de las sedes regionales con nivel alto de satisfacción en los programas de educación superior	Porcentaje de estudiantes de programas regionales con nivel de satisfacción alta	77%	<p>Nivel de satisfacción medido con encuesta aplicada por la Oficina de Educación a distancia: 76%</p>	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad academica	Realizar mínimo una Alianza público - privada por año para el otorgamiento de becas para posgrados	Número de Alianzas público - privadas para el otorgamiento de becas para los posgrados	1	<p>Se ha mantenido el convenio de cooperación con la Fundación Bancolombia y la Fundación Juan Pablo Gutiérrez Cáceres para la asignación de dos becas de posgrados en la Universidad de Caldas.</p>	100%

Eje Estratégico Investigación En Contexto

La ciencia debe considerarse como un proceso en construcción, cuya búsqueda debe ser permanente, enmarcada en un propósito de vocación de servicio a la sociedad. Lo anterior significa que la integración de la investigación y la docencia, que busca fortalecer los procesos de aprendizaje, deberá resolver las inquietudes y preguntas sociales de forma coherente con la región. En este sentido, la investigación tendrá que desarrollarse conforme a las necesidades regionales, sin perder el principio de autonomía y las exigencias derivadas de los retos de las disciplinas y la innovación.



Análisis de la medición

El eje estratégico investigación en contexto tiene un porcentaje de cumplimiento del 97% a diciembre de 2021; en este eje casi todos sus indicadores cumplieron con las metas establecidas; es el eje que mejor promedio tiene de cumplimiento en el año 2021. Allí se observa gestión en promoción de convocatorias conjuntas con la Unal; también el número de productos de publicación científica de la institución citada en las patentes basado en PATSTAT; hay buenos resultados en grupos escalafonados en las categorías de investigación clasificados en Colciencias en las categorías A1, A y B; hay gestión en estudiantes de posgrado que realizan pasantías de investigación; así mismo en el escalonamiento de docentes en las categorías senior, master y junior.

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Realización de convocatorias de desarrollo tecnológico e innovación (Convocatoria conjunta UNal - U Caldas)	Porcentaje de proyectos financiados en la convocatoria conjunta con la UNAL; proyectos en articulación con actores regionales: Mesas de competitividad, CUEES, SUMA, etc.	40%	En los términos de referencia de las convocatorias General 2020 y 2021, así como en las convocatorias conjuntas UNal - UCaldas para el mismo período, se incluyó un puntaje para quienes presenten proyectos de investigación articulados con problemas del entorno local y regional.	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Promoción de la investigación	<p>Porcentaje de estudiantes vinculados a proyectos de investigación en el aula</p> <p>Porcentaje de incremento en número de jóvenes investigadores</p> <p>Porcentaje de semilleros de investigación en la institución</p> <p>Porcentaje de estudiantes vinculados a semilleros de investigación</p>	<p>10% más de Proyectos de investigación en el aula que la vigencia anterior.</p> <p>10% más de semilleros de investigación que la vigencia anterior.</p> <p>10% más de estudiantes vinculados a semilleros de investigación que la vigencia anterior.</p>	Se participó en la convocatoria de jóvenes investigadores de MINCIENCIAS 2020 que inició la ejecución en el segundo semestre de 2021, y en la de 2021. Se obtuvieron 12 para el año 2020, 21 para el 2021, para un total de 33 jóvenes investigadores.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Promover el escalafonamiento de los investigadores en Colciencias en categorías; senior, asociado, junior	Número de investigadores clasificados en Colciencias en las categorías Senior Número de investigadores clasificados en Colciencias en las categorías Asociado Número de investigadores clasificados en Colciencias en las categorías junior	28 senior 47 asociado	Se continuó con la actualización del plan de mejoramiento y sostenibilidad de investigadores (Doctores y Magister) y de grupos. Se ha realizado acompañamiento a estos para el diligenciamiento efectivo de los aplicativos CVLac y GrupLac de MINCIENCIAS. Se participó en la convocatoria de reconocimiento y clasificación de grupos 2021, y se ha apoyado el pago a derechos de publicación y traducción de artículos científicos de acuerdo con los comunicados 3 y 4 de 2021.	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Mejorar anualmente la clasificación de los grupos en la red de ciencia y tecnología e innovación	Número de grupos escalafonados en las categorías de investigación clasificados en Colciencias en las categorías A1, A y B	15 en A1 18 en A 19 en B	Se continuó con la actualización del plan de mejoramiento y sostenibilidad de investigadores (Doctores y Magister) y de grupos. Se ha realizado acompañamiento a estos para el diligenciamiento efectivo de los aplicativos CVLac y GrupLac de MINCIENCIAS. Se participó en la convocatoria de reconocimiento y clasificación de grupos 2021, y se ha apoyado el pago a derechos de publicación y traducción de artículos científicos de acuerdo con los comunicados 3 y 4 de 2021.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Mantener el número de estudiantes y docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que realizan pasantías de investigación	9	<p>Doctorados -14 estudiantes han realizado pasantías internacional: Doctorado en Ciencias: Instituto de Ecología A. C., INECOL, México (1). Doctorado en Ciencias Agrarias: Universidad Federal de Vicosa-Brasil (1), La Antigua Guatemala (1). Doctorado en Ingeniería: Montpellier Francia (1) . Doctorado en Educación: Madrid- España (2), Valencia-España (1), México (1). Doctorado en Diseño y Creación: Scuola Gestalt di Torino. (1), Instituto de Investigación y Estudios Superiores en Arquitectura y Diseño (INDIS) de la Universidad Rafael Landivar (URL) (1). Doctorado en Ciencias de la Salud: Cuernavaca- México (1), Sao Paulo- Brasil (1), Paris- Francia (1) Doctorado en Estudios Territoriales: Taxcala-México (1).</p> <p>Maestrías, 1 estudiante: Maestría en Gerontología, envejecimiento y vejez: Universidad e Federal do Rio Grande do Norte, Brasil (1).</p>	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Mantener el número de estudiantes y docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación	Número de docentes vinculados a semilleros.	160	Se realizó la convocatoria de actualización y registro de semilleros de investigación. 1570 integrantes de semilleros y 200 semilleros inscritos y actualizados. Se participó en la organización de los eventos encuentro Regional, Departamental y local de semilleros de investigación. Igualmente en el programa delfin	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Mantener el número de estudiantes y docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación	Número de semilleros en los programas tecnológicos .	5	Se continúa con el apoyo a la conformación de semilleros en región y en programas tecnológicos. Se tiene actualmente 6 semilleros en programas tecnológicos y 4 en región.	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Promover la participación de estudiantes de pregrado y postgrado en proyectos de investigación con financiación interna y externa	Porcentaje de estudiantes participantes en proyectos de investigación con relación al total de integrantes	30%	Se ha incluido en los términos de referencia de las convocatorias General, semilleros, Conjunta Unal-Ucaldas, investigación en el aula y convocatorias conjuntas con las facultades, la inclusion de estudiantes de pre y posgrado en los proyectos de investigación	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Convocatoria de desarrollo y transferencia tecnológica a partir de resultados de investigación	Número de convocatorias realizadas investigación - creación, según áreas de conocimiento	1	Se tienen los términos de referencia para la convocatoria conjunta con las Facultades de salud e Ingeniería y de ciencias exactas y Naturales con ingeniería que se publicara en la primera semana de noviembre	70%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Incrementar el número de publicaciones en revistas indexadas resultado del trabajo colaborativo	Inventario de productos y publicaciones de la institución, realizadas en el marco de convenios y colaboraciones.	1	Se realizó un inventario de productos y publicaciones de la institución en el marco de convenios y colaboraciones. Se encontró 2490 productos y publicaciones con instituciones nacionales e internacionales. Las 5 principales instituciones con quien más se publica son: U. Nacional de Colombia, U. de Manizales, U. Autónoma de Manizales, U. de Antioquia, U. del Valle (representa el 25% de las publicaciones en convenio -641 publicaciones). Las 5 instituciones internacionales con quien más se publica son: U. Estadual paulista de Brasil, U. Saop Pulo, U. of Florida, U. de Zaragoza, U de Chile (representa el 6,6% de las publicaciones en convenio - 164 publicaciones).	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Postular a indexación revistas científicas de la Universidad en ISI o Scopus	Número de revistas científicas en ISI o Scopus	6	WOS Y SCOPUS: 6 Revistas (Kepes, Boletín científico, discusiones filosóficas, jurídicas, Luna Azul, Hacia la promoción de la salud)	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	Número de revistas que gestionan el proceso editorial por OJS	5	Se ha realizado acompañamiento y asesoría en manejo de OJS, y se llevó a cabo las convocatorias de las revistas institucionales correspondientes al período 2022-1 mediante este sistema. De igual manera, se realizó el cargue total de la información correspondiente a la revistas científicas hasta el año 2006 en el repositorio institucional, y se encuentra en ejecución el cargue correspondiente al histórico	100%

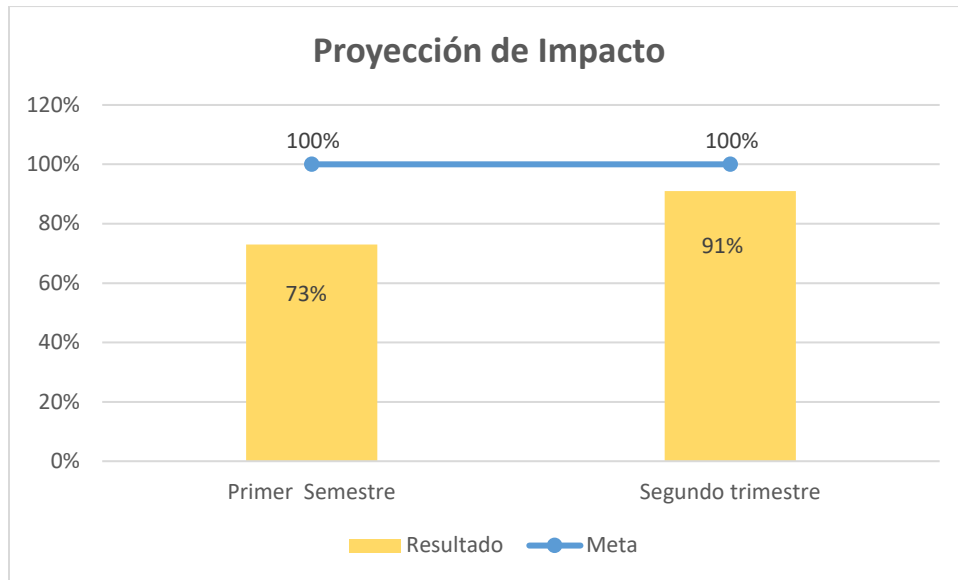
EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Investigación en contexto	Actualización de criterios y la normativa para la creación y sostenibilidad de los institutos y centros de investigación en el marco del sistema de investigaciones y posgrados	Normativa de institutos y centros de investigación actualizada y aprobada, y con seguimiento anual	1	Se ha avanzado en la construcción de la propuesta del Sistema de Investigaciones y Posgrados, que incluye un capítulo de Centros e Institutos.	80%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Investigación con pertinencia	Elaboración de Agendas de investigación por áreas de conocimiento (Facultades) articuladas a los sectores productivo, social y cultural	Número de agendas de investigación elaboradas por facultades	6	Se realizaron dos talleres para la definición de áreas estratégicas y dos talleres adicionales para la definición de focos, ejes, retos y programas estratégicos.	80%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Investigación con pertinencia	Promover la transformación de los institutos de investigación hacia Centros de investigación de acuerdo con las exigencias del sistema nacional de ciencia y tecnología	Número de solicitudes de institutos de investigación transformados en centros de investigación	1	1 Centro Reconocido- Planta de Bioprocesos. 2 Institutos en proceso de autoevaluación para el reconocimiento ante Minciencias: Estratigrafía y Ciencias Sociales y Humanas.	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Institucionalización de los procedimientos de protección de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico	Número de productos de publicación científica de la institución citada en las patentes basado en PATSTAT	4	Se tiene un primer borrador del estatuto de propiedad intelectual en revisión por secretaria general. Se tiene al momento 4 productos de patentes en PASTAT	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Convocatoria de desarrollo y transferencia tecnológica a partir de resultados de investigación	Número de convocatorias realizadas (Convocatoria de desarrollo y transferencia tecnológica a partir de resultados de investigación)	4	Se ha realizado la convocatoria conjunta Vicerrectoría de Proyección y Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados.	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Transferencia tecnológica	Número de proyectos de desarrollo y transferencia a tecnológica generados por grupos de investigación	1	Desde la unidad de Gestión de proyectos de la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, se ha realizado el acompañamiento en el manejo de herramientas y plataformas como MGA, SIGP, para la presentación de proyectos de Minciencias y del SGR.	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Investigación con pertinencia	Inventariar anualmente el número de proyectos de investigación y tesis de grado articulados a temas o problemas de investigación en contexto social, productivo y cultural	Inventario anual de proyectos de investigación finalizados y en ejecución articulados a temas o problemas de investigación del contexto	1	Se elaboró documento del inventario de los proyectos de investigación finalizados y en ejecución articulados a temas o problemas de investigación del contexto; la evidencia del documento se encuentra en la vicerrectoría de investigaciones.	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Inventariar anualmente el número de proyectos de investigación y tesis de grado articulados a temas o problemas de investigación en contexto social, productivo y cultural	Inventario anual de trabajos de grado articulados a temas y problemas del contexto	1	Desde el repositorio institucional de biblioteca se envió el catálogo de trabajos de grado de posgrados registrados hasta diciembre de 2021. Desde el sistema de biblioteca es posible visibilizar los trabajos de grado de posgrados, de acuerdo a sus temáticas y campos de conocimiento. Con base en listado del año 2021, de un total de 133 trabajos, se encuentran algunos articulados a temas y problemas del contexto, tales como: 1- Medio ambiente (3) 2- Problemáticas Sociales - consumo de SPA, conflicto armado, prácticas de cuidado, desplazamiento, adolescentes mujeres rurales- (12), 3- Educación virtual y medios tecnológicos (3), 4- Espacio y territorio (8). 5- Problemáticas familiares (4). 6- Salud (física, mental) (19). 6- Envejecimiento y Vejez (2)	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Incrementar en número proyectos de investigación gestionados con recursos externos	Número de proyectos con financiación externa	20 (proyección por año) 10(investigación por año)	Se gestionaron nuevos proyectos como contrato de consultoría con el CRECE, convenio Video Mapping con Salmanina	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Institucionalización de los procedimientos de protección de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico	Actualización de la normatividad de Propiedad Intelectual para fomentar licenciamientos y Spin Off	1	Socialización del nuevo reglamento en el mes de octubre con docentes y funcionarios	100%

Eje Estratégico Proyección e Impacto

La función social responde a las necesidades de la región y la búsqueda de respuestas a los problemas y retos sociales y culturales, que permita mediante soluciones prácticas y efectivas impactar el desarrollo regional. Una vez se logre la integración entre docencia e investigación, la Universidad podrá transferir el conocimiento a la sociedad, formando ciudadanos comprometidos con el desarrollo de condiciones para consolidar y mantener la paz, promover la defensa de los derechos humanos y los valores democráticos. Sobre todo, el compromiso de la Universidad debe estar encaminado a asegurar que sus recursos y el conocimiento, respondan a las necesidades del contexto para cerrar las brechas económicas y sociales en su entorno.



Análisis de la medición

El eje estratégico proyección de impacto tiene un promedio de cumplimiento de sus indicadores al finalizar la vigencia de un 91%; entre lo más destacado esta los temas de Vinculación y seguimiento de la Universidad a espacios de participación interinstitucionales; La consolidación de alianzas para el emprendimiento; avances en la elaboración y presentación de política de Internacionalización; también se realizaron convocatorias de proyección social focalizada. En el número de modelos de negocio asociados al portafolio no se llega a la meta pero hay gestión para dar a conocer lo que ofrece la universidad en sus diferentes servicios.

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Gestión de la oferta institucional	Implementar acciones de mejora en los procesos de: 1. Inserción laboral 2. Desempeño 3. Emprendimiento 4. Impacto de los egresados en el territorio	Número de acciones implementadas (1. Inserción laboral 2. Desempeño 3. Emprendimiento 4. Impacto de los egresados en el territorio)	4	<p>-Para el cuarto trimestre del año 2021 el portal de empleo cuenta con 345 egresados inscritos y 335 empresas inscritas.</p> <p>-Semanalmente se realizó un rastreo de ofertas laborales y estas se publicaron en las redes sociales de la oficina los días martes y jueves de cada semana.</p> <p>-El directorio de Egresados Emprendedores cuenta con 155 inscritos. El directorio se encuentra en la página web de egresados para que las personas que ingresen a la página también tengan acceso al directorio.</p> <p>-Se publicaron 3 videos nuevos de la serie de egresados destacados, para un total de 22 videos, lo que permite visibilizar las acciones y trayectoria de nuestros egresados.</p> <p>-Redes sociales: -Instagram 1.217 seguidores -Twitter 2.909 seguidores -Facebook 5.264 -Linkedin 25.967 seguidores</p> <p>-Realización de la 1era Feria Virtual de Empleo para egresados UCaldas: Esta se realizó del 3 al 10 de noviembre del 2021, donde contamos con más de 600 ofertas de empleo para que los egresados de la universidad se postularan.</p>	90%
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Gestión de la oferta institucional	Consolidar el Sistema de información de egresados (CRM) para mejorar flujos de información y mediciones de impacto de los egresados en el medio laboral	Sistema de información consolidado (Consolidar el Sistema de información de egresados)	1	<p>-Desde la VPU se cuenta con la plataforma Sendpulse, la cual permite el envío de correos masivos y genera estadísticas de clics y de correos abiertos y aquellos que no quieren seguir recibiendo la información, desde la Oficina se inició con el uso de la plataforma en el último trimestre del 2021, lo que permitió llegar de manera más ágil y rápida a la base de datos que se tiene de los egresados UCaldas.</p>	80%
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Sociedad y territorio	Diseñar y poner en marcha un programa de bilingüismo enfocado a la movilidad y gestión de recursos internacionales, redes	Programa diseñado y puesto en marcha (programa de bilingüismo)	1	<p>Se continua incentivando a los docentes para el diagnóstico del nivel de inglés, por lo tanto, el 23 de noviembre, se informa comunicado para motivar aquellos docentes que aún no han tomado la prueba. De igual forma ITEP, envía correo a los docentes con las instrucciones para presentar la prueba. Desde la Oficina se establece límite al 15 de enero. Se presentó a la Vicerrectoría Académica y a la oficina Planeación, la propuesta de la política de bilingüismo, para su visto bueno. A la fecha no se ha determinado el inicio de la estrategia.</p>	80%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Sociedad y territorio	Vinculación y seguimiento de la Universidad a espacios de participación interinstitucionales	Número de vinculaciones y seguimiento estratégico (Vinculación y seguimiento de la Universidad a espacios de participación interinstitucionales)	4	Desde la Vicerrectoría se han renovado las vinculaciones a espacios como ASCUN, Comité Intergremial de Caldas, Manizales Campus Universitario, Alianza SUMA. De igual forma se ha participado de sus diferentes sesiones, y en algunas otras meses de interés regional para la Universidad como el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio	100%
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Sociedad y territorio	Formular e iniciar la implementación de Política de Internacionalización	Política formulada, y en implementación (Formular e iniciar la implementación de Política de Internacionalización)	1	Se socializó la política en todas las facultades, y se recibieron los comentarios y sugerencias por parte consejeros. En general la política recibió consideraciones muy positivas. Se ajustará la política para para continuar con el siguiente paso.	80%
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Gestión de la oferta institucional	Gestión del portafolio de productos y servicios priorizado en líneas A. cultura , B apropiación social, C.Desarrollo tecnológico y laboratorios de extensión, D. Innovación social, E. Servicios eco sistémicos en granjas, F. educación continuada, formación a la medida y formación virtual	Estrategia de inteligencia de negocios	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se realiza acompañamiento a los nuevos posgrados de enfermería, con un proceso de focus group y diseño de formulario de google. 2. Participación de ferias de universidades en los departamentos de Tolima, Quindío, Risaralda, Valle del Cauca y Caldas, de Forma virtual Adicional a esto se realizó la feria de universidades de Manizales con 1436 Asistentes de forma virtual. 3. Se acompaña a Risobox Patente en proceso de la Unidad de Innovación, se realiza el plan de Mercadeo y se hace acompañamiento en el diseño de logo de marca, apoyados de una inteligencia de Mercado <p>Inicio de un nuevo estudio de mercado y benchmarking para la iniciativa de biocontroladores</p>	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Gestión de la oferta institucional	Gestión del portafolio de productos y servicios priorizado en líneas A. cultura , B apropiación social, C.Desarrollo tecnológico y laboratorios de extensión, D. Innovación social, E. Servicios ecosistemicos en granjas, F. educación continuada, formación a la medida y formación virtual	Número de modelos de negocio asociados al portafolio	8	<p>1. Entrega de Página web del Cedat.</p> <p>2. Acompañamiento de la alianza de unidades de educación continuada, Suma, Diseñamos la Imagen, estuvimos en 3 comités, Lanzamiento y se realizara una feria el 24 y 25 de Agosto para mostrar la oferta. Conferencia con UM y UCLA.</p> <p>3. Apoyo a la Maestría en Sistemas de producción para su plan de Marketing digital, así como la Maestría en Bioinformática en alianza con la UCM, UM, UAM</p> <p>Se aprobó proyecto para fortalecer la UTA a través de acompañamiento en la acreditación de laboratorios.</p> <p>Se presentó la Planta y la UTA a ACOPI</p>	60%
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Gestión de la oferta institucional	Gestión del portafolio de productos y servicios priorizado en líneas A. cultura , B apropiación social, C.Desarrollo tecnológico y laboratorios de extensión, D. Innovación social, E. Servicios ecosistemicos en granjas, F. educación continuada, formación a la medida y formación virtual	Ingresos por comercialización de portafolio	1000M	Se gestionaron nuevos proyectos de educación continuada con la DTS por 100 millones	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Gestión de la oferta institucional	Gestionas ingresos por consultorías, convocatorias y cooperación internacional	Ingresos anuales (ingresos por consultorías, convocatorias y cooperación internacional)	3500M	Se suscribieron convenios con Alcaldía de Manizales y Corpocaldas para el programa de biodiversidad por 160 M, convenio con Alcaldía de Salamina, Gobernación, Chec por 80 M	100%
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Gestión de la oferta institucional	Gestión de portafolio de Productos y Servicios priorizado en líneas: A. Cultura. B. Apropiación Social. C. Desarrollo Tecnológico y Laboratorios de Extensión. D. Innovación Social. E. Servicios Eco sistémicos en Granjas. F. Educación Continuada, Formación a la medida y formación virtual	Estudiantes vinculados al programa (Gestión de portafolio de Productos y Servicios priorizado en líneas: A. Cultura. B. Apropiación Social. C. Desarrollo Tecnológico y Laboratorios de Extensión. D. Innovación Social. E. Servicios Eco	18	Se da mayor fuerza publicitaria a la Tienda Universitaria de la Universidad de Caldas, generando mayor acogida entre la comunidad universitaria y mejor rentabilidad a través de distintas estrategias de mercadeo que han permitido mayor visibilización de productos con marca UCaldas. Se inicia participación en Alianza Unidades de Educación Continuada Suma con el objetivo presentar al sector empresarial de Manizales y Caldas, la oferta de educación continuada que cada una tiene, destacando la importancia de la formación continua para la competitividad empresarial en la transformación digital. Se participa activamente en ferias universitarias virtuales y presenciales, impactando gran número de estudiantes de grados décimos y undécimos de distintos colegios del país. (EXPO U - ARMENÍA (PRESENCIAL) MATRÍCULATE (VIRTUAL) EXPOEDUKA - BUENAVENTURA (VIRTUAL) EXPO U - PEREIRA (PRESENCIAL) EXPOEDUKA - PASTO (VIRTUAL) EXPO ESTUDIANTES NACIONAL BOGOTÁ (PRESENCIAL) VICTORIA CALDAS (PRESENCIAL) LA DORADA CALDAS	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
			sistémicos en Granjas. F. Educación Continuada, Formación a la medida y formación virtual)		(PRESENCIAL), así mismo en MANIZALES, AGUADAS, PÁCOR, YOPAL, RIOHACHA, PÁCOR, ARANZAZU SALAMINA, AGUADAS, MANZANARES, MARQUETALIA, PENSILVANIA, ROLDANIÑO, ZARZAL, SUPÍA, SANTUARIO, CARTAGO, RIOSUCIO, SUPÍA, LA MERCED, MARMATO NORCASÍA, VICTORÍA, SAMANÁ, LA DORADA, MARIQUITA, DOSQUEBRADAS. PUERTO BOYACÁ, HONDA, NEIRA, FILADELFIA VILLAMARÍA, CHINCHINÁ, MARSELLA, RISARALDA, ANSERMA NUEVO, VITERBO, FRESNO, ESPINAL, HERVEO, VENADILLO, LIBANO Y NATAGAIMA IPIALES NARIÑO, SENA MANIZALES PRESENCIAL Y VIRTUAL, MANZANARES, PÁCOR, VICTORIA Y SANTANDER DE QUILLICHAO. También se tiene actualmente disponible la plataforma de Feria de Universidades para consulta permanente de oferta académica de los estudiantes de todos los colegios https://feriadeuniversidadesmanizales.com/ obteniendo 40.085 registros de personas interesadas en la oferta académica de nuestra Universidad. De igual modo se brindó acompañamiento a colegios rurales Institución a través de zoom, presentando la oferta académica de la Universidad y asesoría para proceso de inscripción. El portafolio de servicios de la Universidad de Caldas se mantuvo actualizado según oferta de todas las facultades, el cual fue debidamente publicado en el portal web institucional y se estuvo compartiendo públicamente a nuestro público interesado.	
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Innovación	Implementar un modelo de transferencia de resultados de investigación y propiedad intelectual	Modelo en implementación (implementar un modelo de transferencia de resultados de investigación y propiedad intelectual)	1	Se continua con la ejecución del proyecto OTRI y en la implementación de las hojas de ruta	100%
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Innovación	Creación de spin off	Número de spin off creados	2	Se accedió a una convocatoria del SGR que financiará la dotación de la spin off Comocol y se suscribió convenio con EMAS para avanzar en la constitución de la empresa	80%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Innovación	Consolidación de alianzas para el emprendimiento	Número de alianzas (Consolidación de alianzas para el emprendimiento)	5	<p>Se continua la vinculación de la Universidad de Caldas al ecosistema de Emprendimiento de CEmprende Manizales por medio de un convenio de entendimiento el cual le hará participe a la institución del ecosistema consolidado a nivel regional y de las oferta de Innpulsa para emprendedores e instituciones vinculadas.</p> <p>Actualmente se tienen 2 convenios con Manizales Más para fortalecer las capacidades del equipo de la universidad en emprendimiento y de la ciudad. Se tiene convenio con la SIC para el programa Pie para emprendedores. Se ha participado activamente en Suma Emprendimiento para la reactivación económica</p>	100%
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Innovación	Creación y puesta en marcha de mesa de empresarios de alto nivel que permita asesorar a la universidad en las acciones de Universidad-Empresa Estado	Mesa creada y en funcionamiento (Creación y puesta en marcha de mesa de empresarios de alto nivel que permita asesorar a la universidad en las acciones de Universidad-Empresa Estado)	1	<p>Se continúa en la ejecución de los convenios suscritos con Confa y La Meseta. Se realiza evento de innovación con las empresas de la región en el mes de noviembre</p>	100%
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Innovación	Convocatorias de proyección social focalizada	Número de convocatorias por año (Convocatorias de proyección social focalizada)	2	<p>El 15 de febrero de 2021 se abrió la convocatoria para el FORTALECIMIENTO EN GESTIÓN ESTRATÉGICA Y COMERCIAL DE TECNOLOGÍAS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. Ver términos de referencia aquí: https://vpu.ucaldas.edu.co/fortalecimiento-en-gestion-estrategica-y-comercial-de-tecnologias-y-resultados-de-investigacion/?utm_source=sendfox&utm_medium=email&utm_campaign=convocatoria-llevatu-investigacion-a-otro-nivel</p> <p>El 06 de septiembre de 2021, se publicó Convocatoria para la presentación de proyectos, servicios, eventos de extensión o educación continuada, de carácter solidario para el año 2022</p>	100%

