

	UNIVERSIDAD DE CALDAS			
	FORMATO PARA EL REGISTRO DEL PLAN DE ACCIÓN DE FACULTAD			
CODIGO: R-2349-P-PL-689				
1. DEPENDENCIA		FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS		
2. OFICINA O UNIDAD		CARLOS ALBERTO AGUDELO		
3. JEFE DE DEPENDENCIA		Diciembre de 2022		
4. PERIODO DE VIGENCIA		DESDE MES Y AÑO	JUNIO DE 2019	HASTA MES Y AÑO

Ejes Estratégicos PAI 2019-2022	Propósitos PAI 2019-2022	Variable Estratégica POI 2009-2018	Condiciones de Acreditación	Objetivos	Descripción de las Metas	Indicador	Proyecto Propuesto para la Facultad para su Plan de Acción de Facultad	Objetivo del Proyecto PAF	Indicador	Meta	2019	2020	2021	2022
1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	1. ADMINISTRACIÓN CON EFICIENCIA	SOLIDEZ FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA	Recursos Financieros	Promover la eficiencia y crecimiento de la Universidad de Caldas a través de una política financiera que mejore la gestión de recursos	Revisión y ajuste al estatuto financiero que permita la eficiencia en la proyección, ejecución y seguimiento presupuestal	Estatuto Ajustado, aprobado y actualizado	Participación de la facultad en la elaboración del estatuto financiero	Participar en el equipo que realice el proceso de elaboración del nuevo estatuto financiero de la universidad de caldas.	% del Documento de estatuto financiero elaborado	100% documento estatuto financiero elaborado		100% documento elaborado	seguimiento y ajustes	Estatuto implementado
1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	2. DESARROLLO A ESCALA HUMANA	SOLIDEZ FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA	Bienestar	Fomentar la sana convivencia en los diferentes campus universitarios	Implementar un programa de prevención de la farmacodependencia	Programa implementado	Política sobre el consumo de sustancias alucinógenas en el interior de la universidad	Construir una política que confronte la problemática del consumo de sustancias alucinógenas dentro de la institución	% de la Política Construida	100% de la propuesta de la Política terminada presentada al consejo académico para su aprobación	10% documento elaborado	100% documento elaborado	100% política implementada	
1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	2. DESARROLLO A ESCALA HUMANA	SOLIDEZ FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA	Bienestar	Conocer el nivel de satisfacción de la comunidad Académica y en conjunto implementar programas de bienestar que permitan tener mayor cobertura en comunidad universitaria y en la región y lograr mayor apropiación institucional	Incrementar a 29500 el número de beneficiarios de los servicios de bienestar	N.º de beneficiarios de los servicios de bienestar	Semana académica jurídica para los estudiantes de la facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Programar la semana jurídica académica para la facultad.	Numero de semanas jurídicas programadas	1 semana jurídica programada para cada vigencia	1 semana jurídica	2 semana jurídica	3 semana jurídica	4 semana jurídica
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	1. CALIDAD DOCENTE	CUALIFICACIÓN DOCENTE	Profesores	Formar integralmente a los profesores en temas que fortalezcan su quehacer docente (competencias pedagógicas, conocimientos específicos de su área, cursos de actualización, formación avanzada)	Incrementar el porcentaje de profesores de planta con formación doctoral	% de profesores de planta con formación doctoral	Formación doctoral docentes de la facultad ciencias jurídicas	Apoyar en conjunto con el nivel central la Formación al nivel doctoral a los docentes de planta de la facultad	Numero de docentes formandose doctoralmente	2 docentes formados doctoralmente	Dos docentes en formación	Dos docentes en formación	Dos docentes en formación	Dos docentes formados doctoralmente
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	1. CALIDAD DOCENTE	CUALIFICACIÓN DOCENTE	Profesores	Formar integralmente a los profesores en temas que fortalezcan su quehacer docente (competencias pedagógicas, conocimientos específicos de su área, cursos de actualización, formación avanzada)	Incrementar el porcentaje de profesores de planta con formación doctoral	% de profesores de planta con formación doctoral	Formación de magísteres de docentes de planta de la facultad	Apoyar en conjunto con el nivel central la Formación de magísteres a los docentes de planta de la facultad	Numero de docentes formandose en maestría	4 docentes formados a nivel de maestría	Dos docentes en proceso de formación de maestría	Dos docentes en proceso de formación de maestría	Dos docentes formados en maestría	Dos docentes formados en maestría
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	1. CALIDAD DOCENTE	CUALIFICACIÓN DOCENTE	Profesores	Formar integralmente a los profesores en temas que fortalezcan su quehacer docente (competencias pedagógicas, conocimientos específicos de su área, cursos de actualización, formación avanzada)	Apoyar a los docentes de la Universidad de Caldas para su participación en diferentes eventos de capacitación no formal	N.º de docentes apoyados para procesos de capacitación no formal	Capacitación no formal y de formación para los docentes de la facultad	Apoyar y realizar capacitaciones no formales pero que contribuyan a la formación del personal docente de la facultad.	Numero de actividades de capacitación no formal para docentes	3 capacitaciones no formales anuales para docentes	3 capacitaciones no formales anuales para docentes	3 capacitaciones no formales anuales para docentes	3 capacitaciones no formales anuales para docentes	3 capacitaciones no formales anuales para docentes
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	1. CALIDAD DOCENTE	CUALIFICACIÓN DOCENTE	Profesores	Diseñar e implementar un nuevo modelo de evaluación docente, acorde con las dinámicas actuales de los procesos formativos	Implementación de un nuevo modelo de evaluación docente.	Nuevo modelo de evaluación docente implementado	Participación desde la facultad en el nuevo modelo de evaluación docente	Realizar desde la facultad a la vicerrectoría académica los aportes necesarios para que sean inmersos en el nuevo modelo de evaluación docente.	% de Documento de aportes del modelo de evaluación docente elaborado.	100% del Documento elaborado desde la facultad con recomendaciones y ajustes al nuevo modelo de evaluación docente.		Elaboración propuesta evaluación docente, pruebas y ajustes	100% implementación nueva evaluación docente	Aplicación nuevo modelo de evaluación
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	1. CALIDAD DOCENTE	CUALIFICACIÓN DOCENTE	Profesores	Establecer dentro del Estatuto Docente una clara identificación de funciones y compromisos de los profesores de planta una vez ascenden en su escalafón	Ajuste del Acuerdo 021 de 2002 del Consejo Superior, en lo relacionado con compromisos de los docentes	Estatuto Docente ajustado	Participación en el ajuste del estatuto docente	Realizar desde la facultad los aportes necesarios para que sean inmersos en el nuevo estatuto docente.	% de Documento de aportes de la facultad al estatuto docente elaborado.	100% del Documento elaborado desde la facultad con recomendaciones y ajustes al nuevo estatuto docente.		3 Reuniones para propuestas y ajustes al estatuto docente	100% documento elaborado.	Aplicación nuevo estatuto
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	1. CALIDAD DOCENTE	CUALIFICACIÓN DOCENTE	Profesores	Implementar la vinculación de docentes ocasionales que apoyan actividades especiales de los programas especiales	Establecer normativa para contratación de docentes ocasionales de medio tiempo y tiempo completo para programas especiales	Presentación de propuesta para normatividad de contratación revisada y ajustada	Construcción de política de selección docente basada en criterios unificados de selección	Construir un modelo de selección docente de la facultad, acorde con lo exigido por los departamentos.	% de modelo de selección docente de la facultad elaborado	100% del Modelo de selección docente de la facultad terminado		Elaboración propuesta de modelo,	100% Modelo elaborado e implementado.	Aplicación nuevo modelo de la acreditación
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	2. COBERTURA ESTUDIANTIL	CUALIFICACIÓN DOCENTE	Estudiantes	Desarrollar estrategias para la identificación y tratamiento de los riesgos que pueden causar deserción estudiantil	Mantener el porcentaje de deserción estudiantil incluidos programas de posgrado, licenciados y tecnológicos por debajo de la línea base	% de deserción estudiantil en pregrado	Sistema tutorial para evitar la deserción de estudiantes de la facultad	Establecer el sistema tutorial para disminuir la deserción a nivel de facultad	modelo tutorial para evitar la deserción construido y en aplicación	1 Modelo tutorial en aplicación	Modelo en construcción	Modelo tutorial terminado	Modelo tutorial en aplicación	
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	2. COBERTURA ESTUDIANTIL	OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	Estudiantes	Incrementar el número de estudiantes en región (programas desarrollados en CENES y centros tutoriales), mejorando sus procesos de adaptación, formación integral y permanencia incluyendo alianzas público privadas que permita acercar a	Incrementar a un 80% los estudiantes de las sedes regionales con nivel alto de satisfacción en los programas de educación superior	% de estudiantes de programas regionales con nivel de satisfacción alta	Apertura de programas en la región acordes a las exigencias del medio.	Realizar Estudios de pertinencia de programas nuevos en la región para brindar un impacto real a la solución de la problemática según el área de desarrollo e influencia.	Numero de estudios de pertinencia de programas en la región a lo largo de las 4 años	4 estudios de pertinencia de programas en la región	2 estudio de pertinencia de programas en la región anual	3 estudio de pertinencia de programas en la región anual	1 estudio de pertinencia de programas en la región anual	2 estudio de pertinencia de programas en la región anual
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	Planeación y Mejoramiento de Calidad	Promover los procesos de autoevaluación en los programas académicos, tanto para fines de acreditación de alta calidad y acreditación internacional, como para renovación de registros calificados	Incrementar a un 40% de programas acreditables (incluyendo posgrados), con acreditación de alta calidad	% de programas acreditables, con acreditación de alta calidad	Acreditación de programas de pregrado y postgrado	Apoyar la acreditación de programas de pregrado y postgrado de la facultad.	Numero de programas de la facultad acreditados	8 programas de la facultad acreditados al terminar el cuatrenio	2 programas en programas en proceso o renovación de la acreditación	2 programas en programas en proceso o renovación de la acreditación	2 programas en programas en proceso o renovación de la acreditación	2 programas en programas en proceso o renovación de la acreditación

2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	Planeación y Mejoramiento de Calidad	Promover los procesos de autoevaluación en los programas académicos, tanto para fines de acreditación de alta calidad y acreditación internacional, como para renovación de registros calificados	Incrementar a un 40% de programas acreditables (incluyendo posgrados), con acreditación de alta calidad	% de programas acreditables, con acreditación de alta calidad	Creación de pregrados	Elaborar documento maestro de propuestas de nuevos posgrados.	del Documento maestro elaborado	1 documento de propuesta elaborado por cada programa y presentado al consejo de facultad en	1 documento de propuesta elaborado por un programa	1 documento de propuesta elaborado por un programa	1 documento de propuesta elaborado por un programa		
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	Planeación y Mejoramiento de Calidad	Promover los procesos de autoevaluación en los programas académicos, tanto para fines de acreditación de alta calidad y acreditación internacional, como para renovación de registros calificados	Promover y acompañar procesos de acreditación internacional para los programas académicos de la institución	N.º de programas con procesos de autoevaluación para procesos de acreditación internacional.	Autoevaluación de programas de la facultad para acreditaciones internacionales	Apoyar y gestionar la autoevaluación de programas de posgrado de la facultad para someterlos a procesos de acreditación internacional.	Numero de programas con análisis de factibilidad para someterlos a evaluación para acreditación internacional	6 programas con con análisis de factibilidad para someterlos a evaluación para acreditación internacional		Análisis de factibilidad de acreditación internacional para 2 programas	Análisis de factibilidad de acreditación internacional para 2 programas	Análisis de factibilidad de acreditación internacional para 2 programas	
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA PLAN DE DESARROLLO: OFERTA DE POSTGRADO	Planeación y Mejoramiento de Calidad	Promover los programas de posgrado ampliando su oferta y manteniendo el promedio en número de estudiantes	Ampliar el número de programas de posgrado y doctorado	N.º programas de posgrados en la región centro occidente	Oferta de posgrados en la región	Ofertar nuevos posgrados de la facultad en la región	Numero de posgrados nuevos en la región	2 programas de posgrado nuevos ofrecidos en la región		1 programa de posgrado nuevo	1 programa de posgrado nuevo		
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA PLAN DE DESARROLLO: OFERTA DE POSTGRADO	Planeación y Mejoramiento de Calidad	Promover los programas de posgrado ampliando su oferta y manteniendo el promedio en número de estudiantes	Ampliar el número de programas de posgrado y doctorado	N.º programas de posgrados en la región centro occidente	Propuesta sobre el tema política y normativa de posgrados	Elaborar propuesta desde la facultad sobre normativa en materia de posgrados.	% de Normativa de posgrados elaborada.	100% de propuesta de normativa en materia de posgrados elaborada.		100% normatividad elaborada	100% Normatividad implementada		
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA PLAN DE DESARROLLO: OFERTA DE POSTGRADO	Planeación y Mejoramiento de Calidad	Promover los programas de posgrado ampliando su oferta y manteniendo el promedio en número de estudiantes	Ampliar el número de programas de posgrado y doctorado	N.º de programas de posgrado nuevos	Nuevos posgrados en convenio ofrecidos en manuales	Abrir posgrados de la facultad en convenio con otras instituciones de educación superior.	Numero de documentos maestros posgrados nuevos elaborados.	8 programas de posgrados con documento maestro elaborado.		4 programas de posgrados nuevos ofrecidos	2 Programas de posgrado nuevos ofrecidos en convenio	2 Programas de posgrado nuevos ofrecidos en convenio	
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA PLAN DE DESARROLLO: OFERTA DE POSTGRADO	Planeación y Mejoramiento de Calidad	Promover los programas de posgrado ampliando su oferta y manteniendo el promedio en número de estudiantes	Incrementar anualmente en una cohorte en región financiada por alianzas público-privadas	N.º de cohortes anuales abiertas en región	Apertura cohorte trabajo social en la dorada	Abrir una nueva cohorte del programa trabajo social en el municipio de la dorada.	Numero de cohortes abiertas en la región	1 cohorte abierta en el municipio de la dorada.	1 Cohorte nueva abierta		1 Cohorte nueva abierta		
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA PLAN DE DESARROLLO: FLEXIBILIDAD ACADÉMICA	Planeación y Mejoramiento de Calidad	Fortalecer los procesos de virtualización de contenidos y asignaturas en la Universidad de Caldas	Construcción de lineamientos para la educación virtual	Propuesta de lineamientos para la educación virtual	Participación desde la facultad en la propuesta de lineamientos de educación virtual a nivel institucional	Participar desde la facultad en la elaboración de los lineamientos de educación virtual de la Universidad de Caldas	Numero de propuestas realizadas desde la facultad como lineamientos de educación virtual.	9 propuestas inmersas dentro del documento de lineamientos de educación virtual.		3 propuestas	3 propuestas	3 propuestas	
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA PLAN DE DESARROLLO: FLEXIBILIDAD ACADÉMICA	Planeación y Mejoramiento de Calidad	Fortalecer los procesos de virtualización de contenidos y asignaturas en la Universidad de Caldas	Virtualización de actividades académicas	N.º de actividades académicas virtualizadas	Oferta de actividades virtuales (diplomados, cursos)	Ofrecer virtualmente diplomados y cursos bajo la plataforma virtual que la universidad posee.	Numero de actividades virtuales realizadas desde la facultad	2 actividades anuales virtuales propuestas	2 actividades anuales virtuales ofrecidas		2 actividades anuales virtuales ofrecidas	2 actividades anuales virtuales ofrecidas	
2. DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	3. CALIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA PLAN DE DESARROLLO: FLEXIBILIDAD ACADÉMICA	Planeación y Mejoramiento de Calidad	Fortalecer los procesos de virtualización de contenidos y asignaturas en la Universidad de Caldas	Virtualización de contenidos para programas académicos de pre y posgrado	N.º de programas académicos con apoyos virtuales	Programas o actividades académicas virtuales ofrecidas	Ofertar créditos de los programas regulares utilizando la plataforma virtual.	Porcentaje de créditos virtuales dentro del pensum de cada programa regular.	10% de créditos virtuales ofrecidos dentro del pensum de cada programa regular.	4% de créditos virtuales ofrecidos dentro del pensum de cada programa		6 % de créditos virtuales ofrecidos dentro del pensum de cada programa	8 % de créditos virtuales ofrecidos dentro del pensum de cada programa	10% de créditos virtuales ofrecidos dentro del pensum de cada programa
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LAS CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Acompañar y promover el escalafonamiento de los Grupos de Investigación en Ciencias en categorías A1, A y B	Mejorar anualmente la clasificación de los grupos en la red de ciencia y tecnología e innovación	% de grupos escalafonados en las categorías de investigación clasificadas en Colciencias en las categorías A1, A y B	Crecimiento en escalafón de grupos de investigación existentes	Incentivar a los grupos de investigación de la facultad para categorizarse en A1, A y B.	Numero de grupos de investigación de la facultad que se categorizan en A1, A y B.	3 grupos de investigación	1 Grupo en A1	2 Grupos en A1	3 Grupos en A.	3 grupos de investigación categorizados en A1, A y B.	
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LAS CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Sostener y mejorar la clasificación de los investigadores en el sistema nacional de ciencia y tecnología e innovación	Promover el escalafonamiento de los investigadores en Colciencias en categorías: senior, asociado, junior	N.º de investigadores clasificados en Colciencias en las categorías Senior	Crecimiento en escalafón de investigadores de la facultad	Promover el escalafon de categorías de investigación a los investigadores de la facultad.	Numero de docentes que suben de escalafón a categoría senior	5 Docentes que suben de escalafón a categoría senior		2 Docentes que suben de escalafón a categoría senior	3 Docentes que suben de escalafón a categoría senior	5 Docentes que suben de escalafón a categoría senior	
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LAS CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Fortalecer la investigación formativa y la transferencia de resultados de investigación al aula	Promover la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en proyectos de investigación con financiación interna y externa	% de estudiantes participantes en proyectos de investigación con relación al total de integrantes	Estudiantes en semilleros de investigación	Aumentar el número de estudiantes en semilleros de investigación de la facultad.	Numero de estudiantes en semilleros de investigación de la facultad.	Aumentar en 3 estudiantes anuales en semilleros de investigación en el total de semilleros según la vigencia anterior	Aumentar en 3 estudiantes en el total de semilleros según la vigencia anterior		Aumentar en 3 estudiantes en el total de semilleros según la vigencia anterior	Aumentar en 3 estudiantes en el total de semilleros según la vigencia anterior	
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LAS CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Fortalecer la investigación formativa y la transferencia de resultados de investigación al aula	Promover la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en proyectos de investigación con financiación interna y externa	% de estudiantes participantes en proyectos de investigación con relación al total de integrantes	Propuesta de fortalecimiento del Centro de Investigaciones Sociológicas y del Instituto de Investigación en Ciencias Sociales	Construir propuesta de fortalecimiento del centro de investigaciones sociológicas y el instituto de investigación en ciencias sociales	% de Propuesta de centro de investigaciones sociológicas elaborada. % de Propuesta del instituto de investigación en ciencias sociales elaborada	100% de la propuesta para el centro de investigaciones		100% de la propuesta terminada sobre el instituto de investigación en ciencias sociales	Concertación de 3 reuniones para concertación de la propuesta	Propuesta 100% elaborada	Propuesta implementada
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LAS CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Propiciar la transferencia tecnológica de productos derivados de investigación en el marco Universidad-Empresa-Estado	Realización de convocatorias de desarrollo tecnológico e innovación (Convocatoria conjunta UNal - Ucaldas)	N.º de proyectos financiados en la convocatoria conjunta con la UNAL	Participación en proyectos de convocatoria conjunta	Participar con la universidad nacional en proyectos de convocatoria conjunta para acceder a recursos.	Numero de Proyectos en convocatoria conjunta	1 proyecto presentado de manera anual en convocatoria conjunta	1 proyecto presentado en convocatoria conjunta		1 proyecto presentado en convocatoria conjunta	1 proyecto presentado en convocatoria conjunta	

3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Fomentar la formación de recurso científicos a través de semilleros de jóvenes y docentes investigadores, articulados a los grupos de investigación	Mantener el número de estudiantes y docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación	N. de semilleros de investigación en la institución	Apoyo a semilleros de investigación de la facultad	Apoyar e incentivar los semilleros de investigación de la facultad para mantener su número o aumentarlo.	Numero de semilleros de investigación de la facultad	Mantenimiento o crecimiento de semilleros de investigación de la facultad		20% incremento de los semilleros	30% incremento de los semilleros	50% incremento de los semilleros
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Fomentar la formación de recurso científicos a través de semilleros de jóvenes y docentes investigadores, articulados a los grupos de investigación	Mantener el número de estudiantes y docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación	N. de semilleros de investigación en la institución	propuesta de documento de directrices y reconocimiento de méritos en los semilleros de investigación	Incentivar la participación de estudiantes en semilleros de investigación reconociendo su labor con base en los méritos.	Documento de directrices y méritos para los estudiantes que participen en semilleros de investigación	1 Documento elaborado y presentado al consejo de facultad		100% documento elaborado	Documento implementado	
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Fomentar la formación de recurso científicos a través de semilleros de jóvenes y docentes investigadores, articulados a los grupos de investigación	Mantener el número de estudiantes y docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación	N.º de estudiantes vinculados a semilleros de investigación	Semilleros de investigación conjunta bajo alianza SUMA.	Crear semilleros de investigación conjunta bajo la alianza suma.	Numero de semilleros bajo a alianza suma	2 semilleros creados bajo a alianza suma		1 semillero creado bajo alianza suma	1 semillero creado bajo alianza suma	
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Fomentar la participación y trabajo colaborativo con otras instituciones y redes científicas nacionales e internacionales que permita una mayor generación de productos y su visibilidad	Incrementar el número de publicaciones en revistas indexadas resultado del trabajo colaborativo	Inventory de productos y publicaciones de la institución, realizadas en el marco de convenios y colaboraciones.	Publicaciones de manera conjunta	Realizar publicaciones resultados de investigación de manera conjunta con otras instituciones.	Numero de Publicaciones controladas de manera conjunta	2 publicaciones conjuntas por año		2 publicaciones conjuntas	2 publicaciones conjuntas	2 publicaciones conjuntas
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Impulsar la investigación aplicada e innovación, hacia productos de impacto	Convocatoria de desarrollo y transferencia tecnológica a partir de resultados de investigación	N. de convocatorias realizadas	Convocatorias para investigación de impacto	Realizar convocatorias en donde el resultado exigido sea investigación de impacto o aplicada.	Numero convocatorias en investigación de impacto	2 convocatorias en investigación de impacto realizadas.			1 convocatoria de investigación de impacto creada	1 convocatoria de investigación de impacto creada
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	2. INVESTIGACIÓN CON PERTINENCIA	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Elaborar Agendas de Investigación que incluyan la investigación aplicada al contexto del sector productivo, social y cultural	Elaboración de Agendas de Investigación por áreas de conocimiento (Facultades) articuladas a los sectores productivo, social y cultural	N.º de agendas de investigación elaboradas por facultades	Política de investigación para contrarrestar obstáculos externos sobre el tema ciencias sociales	Establecer una política desde las facultades que contribuya a contrarrestar los obstáculos que se presentan para realizar investigación en el tema de las ciencias sociales.	Política de investigación elaborada y presentada al Consejo de Facultad	1 Política de investigación elaborada y presentada al Consejo de Facultad		Política de investigación elaborada	Política de investigación implementada	
3. INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	2. INVESTIGACIÓN CON PERTINENCIA	DESARROLLO DE LA CIENCIAS LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Investigación	Fortalecer los procesos de investigación con énfasis en ciencias sociales, humanas, artes y creación	Realizar convocatorias anuales para investigadores creadores según áreas de conocimiento	N. de convocatorias realizadas investigación - creación, según áreas de conocimiento	Construcción de política de investigación para la facultad	Construir la política de investigación que promueva el sello editorial de la facultad.	Política de investigación con sello editorial de la facultad	1 Política de investigación con sello editorial de la facultad terminada		Inicio elaboración política de investigación con sello editorial de la facultad	1 Política de investigación con sello editorial de la facultad terminada	Implementación y ajuste de la política
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	1. GESTIÓN DE LA OFERTA INSTITUCIONAL	RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN	Gestión administrativa	Gestionar un portafolio integrado de productos y servicios con proyección de impacto pertinente al medio y a la sociedad	Creación de portafolio de productos y servicios priorizado en líneas: A. Cultura, B. Apropiación Social, C. Desarrollo Tecnológico y Laboratorios de Extensión, D. Innovación Social, E. Servicios Ecosistémicos en Granjas, F. Educación Continuada, Formación a la medida y formación virtual	Estrategia de inteligencia de negocios	Creación de portafolio de servicios de la facultad para su promoción	Crear el portafolio de servicios de la facultad desde se ofrece a la comunidad todas las actividades que se realizan y posicionar a la facultad como entidad consultora, asesora y que brinde conocimiento a la sociedad mediante las actividades misionales.	Portafolio construido	1 Portafolio construido, aprobado por el consejo y ofrecido a la comunidad.	Elaboración postafolio de la Facultad	100% portafolio elaborado	Seguimiento ajuste del postafolio	Seguimiento ajuste del postafolio
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	1. GESTIÓN DE LA OFERTA INSTITUCIONAL	RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN	Gestión administrativa	Gestionar un portafolio integrado de productos y servicios con proyección de impacto pertinente al medio y a la sociedad	Creación de portafolio de productos y servicios priorizado en líneas: A. Cultura, B. Apropiación Social, C. Desarrollo Tecnológico y Laboratorios de Extensión, D. Innovación Social, E. Servicios Ecosistémicos en Granjas, F. Educación Continuada, Formación a la medida y formación virtual	Ingresos por comercialización de portafolio	Programas de extensión ofrecidos a la comunidad interna y externa	Ofrecer programas de extensión como seminarios, diplomados, congresos, cursos que estén inmersos dentro del portafolio actualizado de servicios que ofrece la facultad y la universidad.	Numero de Programas de extensión ofrecidos	8 programas de extensión ofrecidos por año desde la facultad		8 programas de extensión ofrecidos	8 programas de extensión ofrecidos	8 programas de extensión ofrecidos
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	1. GESTIÓN DE LA OFERTA INSTITUCIONAL	RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN	Gestión administrativa	Gestionar un portafolio integrado de productos y servicios con proyección de impacto pertinente al medio y a la sociedad	Creación del Centro Cultural Universitario como generador de recursos a partir de las oportunidades de la Economía Naranja	Ingresos por Economía Naranja	Realización de proyectos en materia tecnológica y cultural con ayudas virtuales	Realizar proyectos a nivel cultural y de tecnología que se enfoquen en crear empresa con ayuda de medios digitales y apoyados en tecnología.	Numero de Proyectos culturales y tecnológicos formulados desde la facultad	3 Proyectos culturales y tecnológicos formulados desde la facultad		1 Proyecto cultural y tecnológico formulado desde la facultad	1 Proyecto cultural y tecnológico formulado desde la facultad	1 Proyecto cultural y tecnológico formulado desde la facultad
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	1. GESTIÓN DE LA OFERTA INSTITUCIONAL	RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN	Egresados	Integrar la relación egresados universidad y universidad empresa para la empleabilidad y la inserción laboral, permitiendo mejorar la tasa de empleabilidad y el impacto de los egresados en el desarrollo de la región, generando acciones en la pertinencia de	Implementar acciones de mejora en los procesos de: 1 inserción laboral, 2 desempeño, 3 emprendimiento y 4 impacto de los egresados en el territorio	N.º de acciones implementadas	Propuesta de formación continua para los egresados de pregrado de la facultad	Continuar el contacto con los egresados para realizar capacitación continua, conociendo las exigencias del medio y los temas de actualidad en los cuales pueden profundizar conocimiento.	Numero de Capacitaciones realizadas a egresados	8 capacitaciones realizadas a egresados en el cuatrienio	2 capacitaciones por año realizadas a egresados	2 capacitaciones por año realizadas a egresados	2 capacitaciones por año realizadas a egresados	2 capacitaciones por año realizadas a egresados
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	2. INNOVACIÓN	RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN	Gestión administrativa	Transferir los activos intelectuales de la Universidad al sector productivo e institucional para la generación de recursos	Implementar un modelo de transferencia de resultados de investigación y propiedad intelectual	Modelo en implementación	Proyectos académicos realizados que brinden beneficio a la comunidad.	Realizar proyectos académicos con los estudiantes y que brinden impacto a la comunidad y a la sociedad.	Numero de Proyectos académico - sociales realizados	8 Proyectos académico - sociales realizados en el cuatrienio	2 Proyectos académico - sociales realizados por año	2 Proyectos académico - sociales realizados por año	2 Proyectos académico - sociales realizados por año	2 Proyectos académico - sociales realizados por año
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	2. INNOVACIÓN	RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN	Gestión administrativa	Transferir los activos intelectuales de la Universidad al sector productivo e institucional para la generación de recursos	Consolidación de alianzas para el emprendimiento	N.º de alianzas	Realización de actividades emprendimiento desde la facultad	Realizar actividades de emprendimiento desde la facultad en consonancia con la oficina de emprendimiento de la vicicería de proyección.	Numero de actividades o proyectos de emprendimiento desde la facultad que impacten la comunidad y sociedad	1 ciudades anual o proyectos de emprendimiento desde la facultad que impacte la comunidad y sociedad		1 ciudades anual o proyectos de emprendimiento desde la facultad que impacte la comunidad y sociedad	1 ciudades anual o proyectos de emprendimiento desde la facultad que impacte la comunidad y sociedad	1 ciudades anual o proyectos de emprendimiento desde la facultad que impacte la comunidad y sociedad
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	2. INNOVACIÓN	RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN	Gestión administrativa	Transferir los activos intelectuales de la Universidad al sector productivo e institucional para la generación de recursos	Creación y puesta en marcha de mesa de empresarios de alto nivel que permita asesorar a la universidad en las acciones de Universidad-Empresa Estado	Mesa creada y en funcionamiento	Participación en la mesa propuesta de empresarios de alto nivel que permita asesorar a la universidad en las acciones de Universidad-Empresa Estado	Participar desde la facultad en la mesa de empresarios de alto nivel que propone la universidad para permitir asesorar a la universidad en las acciones de Universidad-Empresa Estado.	Propuestas realizadas en la mesa en la cual se participa	1 propuesta anual realizada en la mesa en la cual se participa		1 propuesta anual realizada en la mesa en la cual se participa	1 propuesta anual realizada en la mesa en la cual se participa	1 propuesta anual realizada en la mesa en la cual se participa
4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	2. INNOVACIÓN	RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN	Gestión administrativa	Transferir los activos intelectuales de la Universidad al sector productivo e institucional para la generación de recursos	Creación y puesta en marcha de mesa de empresarios de alto nivel que permita asesorar a la universidad en las acciones de Universidad-Empresa Estado	Mesa creada y en funcionamiento	Estrategia de facultad para presentación de proyectos a entidades externas para la consecución de recursos en el marco del posconflicto.	Promover estrategias internas para encontrar recursos y cumplir con los mínimos de calidad que exige una mesa de actualidad en la cual se puede profundizar dentro de una época de posconflicto y crisis.	Estrategias construidas	1 estrategia construida por la facultad y aprobada por el Consejo de Facultad		1 estrategia construida por la facultad y aprobada por el Consejo de Facultad	1 estrategia construida por la facultad y aprobada por el Consejo de Facultad	1 estrategia construida por la facultad y aprobada por el Consejo de Facultad

4. PROYECCIÓN DE IMPACTO	3. SOCIEDAD Y TERRITORIO	RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN	Gestión administrativa	Conectar la Universidad con el territorio a nivel regional, nacional e internacional	Formular e iniciar la implementación de Política de Internacionalización	Política formulada y en implementación	Gestión de convenios internacionales desde la facultad	Gestionar desde la facultad convenios internacionales que beneficien a la comunidad universitaria a nivel de facultad y que permita así mismo brindar visibilidad internacional.	Numero de Convenios internacionales gestionados	1 convenio internacional gestionado de manera anual		1 convenio internacional gestionado de manera anual	1 convenio internacional gestionado de manera anual	1 convenio internacional gestionado de manera anual

NOTA: El formato puede utilizarse no solo para dependencias sino para oficinas o unidades.

1. DEPENDENCIA: Nombre de la facultad de la cual hace parte el plan que se registro.

2. ORGONA O UNIDAD: Nombre del departamento, Se diligencia en caso de que el plan que se vaya a realizar sea de un departamento.

3. JEFE DE DEPENDENCIA: En el caso de ser plan de acción de facultad, se coloca el nombre del decano y si es de otra unidad por ejemplo departamentos, se coloca el nombre director del departamento

4. PERIODO DE VIGENCIA: Desde y hasta cuando es el periodo de vigencia del plan establecido.

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019-2022

PROPOSITOS PAI 2019-2022

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

OBJETIVOS

DESCRIPCIÓN DE LAS METAS

INDICADOR

PROYECTO PROPUESTO PARA SU PLAN DE ACCIÓN DE FACULTAD: Nombre del proyecto que se asocia a una meta del PAI que desarrollaran desde la facultad por el periodo del decano.

OBJETIVO DEL PROYECTO PAF: Objetivo planteado con base en el proyecto propuesto.

INDICADOR Indicador para medir cumplimiento del proyecto a ejecutar por parte de la facultad.

META: Apuesta a ser alcanzada relacionada con los indicadores propuestos.

2019-2020-2021-2022: Establecer en forma numerica la apuesta a ser alcanzada relacionada con los indicadores propuestos en el plan de desarrollo desde el primer año de gobierno del periodo rectoral hasta el último.