



UNIVERSIDAD DE CALDAS

SEGUIMIENTO A LOS AVANCES DEL PLAN DE ACCION INSTITUCIONAL Y SEGUIMIENTO AL PLAN DE DESARROLLO 2009-2018

Variable Estratégica	Meta del Plan a 2018	Meta 2014	Meta 2015	Meta 2016	Meta 2017	Meta 2018	Ejecución 2015-1	Ejecución 2015-2	Ejecución 2016-1	Ejecución 2016-2	Ejecución 2017-1	Ejecución 2017-2	Ejecución 2018-1	Ejecución 2018-2	Observación
Cualificación docente	25% de la planta profesoral tenga formación doctoral (110)	85	90	95	100	104	103	107	113	113	135	143 Docentes con formación Doctoral	151		
Oferta de Programas Académicos	60 programas académicos de formación avanzada	54	55	56	58	60	56	61	60	60	63	59 programas activos; 66 con registro calificado	59		Programas activos son los que tienen estudiantes inscritos. Programas con registro calificado: Es el registro que otorga el MEN para ofrecerlos a la comunidad.
	90% de los programas académicos de la Universidad estarán acreditados	17	18	18	21	23	13	12	11	11	16	47% 17 programas acreditados	18		
Solidez Financiera y Administrativa	45% los ingresos por gestión de la Institución	40%	42%	42%	44%	45%	30%	34%	27,4%	34%	24,9%	31%	34%		
	Incrementando su calificación de riesgo financiero a AA	A	A	AA	AA	AA	A(Mas)	A+	A-	A-	A-	A-	A-		Dato del año 2017
	Incremento en el nivel de satisfacción. Cliente interno y externo a un 90%	70%	75%	80%	80%	80%	71,52% Interno (2014) 91% Externo (2015) 52% estud.	71%	Se mide a final de año	71,83% Interno 69,9% Externo	Se mide a final de año (interno) 71% Externo	Interno 71,82% Externo 71,16%	Cliente externo 71,23% Cliente interno 71,82%		Cliente interno 71,82% dato a Diciembre de 2017
Relaciones Externas e Internacionalización de la Universidad	200 alianzas formalizadas y activas con proyectos en investigación y proyección	120	140	160	180	200	126 dato 2014	126 alianzas	135	135	159%	171 alianzas	140		
	8 programas de programas de pregrado y posgrado con doble titulación internacional	5	6	6	7	8	7	7	7	7	7	7 programas con doble titulación	7		
	50% de estudiantes y 80% de docentes con dominio de segunda lengua.	30% Estudiantes 55% docentes	35% estudiantes 60% docentes	40% 65%	45% 75%		793 estudiantes y docentes en proceso de formación de una segunda lengua	891							
Desarrollo de las Ciencias, las Artes o las tecnologías	En el año 2018, el 50% de los grupos de investigación estarán escalafonados por COLCIENCIAS en categoría A Y B	29%	33%	37%	40%	50%	48%	48%	52%	52%	52%	58,5%	58,5%		
	70% de los proyectos de investigación aplicada finalizados tendrán aplicaciones en curso	45%	50%	75%	80%	80%			56%	56%	60,9%	61,7%	61,5%		
Gestión Tecnológica	10 alianzas activas en la ciudad y la región para creación y mejoramiento de servicios digitales.	6	7	8	9	10			7	7	14	14	14		Dato Diciembre 2017
	100% de los servicios institucionales soportados en TICs.	63%	73%	83%	93%	100%			85	85%	85%	85%	85%		Dato Diciembre 2017

OBSERVACIONES DE CONTROL INTERNO DE GESTIÓN

A seis meses de vencerse la vigencia del Plan de Desarrollo Institucional se cuenta con un nivel de cumplimiento de las metas de un 92% en promedio, el cual se considera apropiado teniendo en cuenta que es un nivel de cumplimiento con corte al Ier semestre y se encuentra dentro del rango crítico de éxito. Es de resaltar los indicadores de Plan de Desarrollo que cumplen en un porcentaje superior al 95% la meta propuesta: 1) Formación docente con 151 docentes de planta con formación doctoral, resultado que deja la institución muy bien posicionada con otras universidades pares en porcentaje de docentes con doctorado. 2) Programas de formación avanzada con 59 programas con estudiantes activos, demostrando la importante dinámica institucional alrededor de la creación de programas de especialización, maestría y doctorado. 3) Grupos escalafonados en COLCIENCIAS, donde se logra posicionar más del 50% de los grupos de investigación en las categorías más importantes otorgadas por COLCIENCIAS. 4) Alianzas digitales y servicios soportados en TIC's con lo que se demuestra la dinámica institucional alrededor de la transformación digital. Para lo que resta de evaluar de la vigencia, sería importante reforzar las estrategias y acciones dirigidas al cumplimiento de las metas en acreditación de programas y la generación de recursos propios. De igual manera, para la formulación del próximo plan de desarrollo deben ajustarse técnicamente las metas que han sido difíciles de cumplir o de medir en su cumplimiento. Con relación al Plan de Acción, se destacan los avances que se han tenido en el cuatrienio en los siguientes aspectos: Cualificación docente, ocupación de planta docente, doctorados propios, satisfacción de usuarios internos y externos, patentes, Rankin USAPIENS, posicionamiento de grupos de investigación en COLCIENCIAS, uso de campus virtual e incremento en la infraestructura física. Es importante reforzar los temas de programas acreditados, generación de recursos propios y lo relacionado con movilidad entrante y saliente, si bien fue una estratégica de mucho impulso en años anteriores debe definirse la estrategia concreta de movilidad, de manera que se evalúe el impacto de la misma, tanto para los docentes y estudiantes en movilidad como para la institución.

