



5ª AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

CONSOLIDADO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

En una fase previa a la teleaudiencia pública y la audiencia pública presencial, se realizó una fase de convocatoria y pregrabados de preguntas, de manera especial en los CERES, es decir en las zonas geográficas del país donde en mayor medida está representada la oferta académica a distancia de nuestra Universidad.

Como resultado de esta convocatoria, se recibieron 153 preguntas y solicitudes. Gran parte de las respuestas a esas preguntas y solicitudes de información, fueron incluidas en las tres (3) versiones diferentes que se generaron del Informe de Rendición, hasta su consolidación final en el informe N. 3.

Adicionalmente estas mismas preguntas fueron incluidas en las formuladas durante la transmisión de la teleaudiencia e igualmente fueron depositadas en la urna de cristal ubicada en el auditorio donde se realizó la audiencia pública presencial.

A continuación, entonces se presenta el compilado de preguntas y respuestas que fueron realizadas en la fase de audiencia pública del informe de rendición:

- **Pregunta profesional Carlos Eduardo García, jefe Oficina de Prensa – UCaldas:**

Rector: Qué se ha hecho en la Universidad de Caldas durante estos 4 años, para superar las debilidades detectadas por los pares académicos que nos evaluaron en el 2007?

R/ Dr. Ricardo Gómez Giraldo, Rector UCaldas: “Se ha hecho mucho y tal vez mucho más de los que nosotros mismos nos imaginábamos, La Universidad se ha transformado administrativamente, académicamente y también físicamente, hace



un año se inauguró la segunda etapa del Edificio Orlando Sierra Londoño, el gran cambio y más visible es el de infraestructura, a este edificio se le invirtieron 15 mil millones de pesos, entre reforzamiento y remodelación, ha quedado de niveles internacionales y ha sido respetado y querido por todos los estudiantes, docentes y empleados.

También es de destacar las reformas administrativas, nuestra universidad es otra en cuanto al proceso de gestión de los recursos de los ciudadanos que pagan sus impuestos, para ello se han hecho muchas actividades y muchos cambios, el más importante, el Sistema Integrado de Gestión, ese sistema permite organizar la casa por dentro, saber quién es responsable de que, los procesos y los procedimientos se construyen, finalmente todo queda más organizado, más claro y para los ciudadanos es más transparente. Ese sistema integrado implica muchas cosas, por ejemplo, nuevos sistemas de información, hemos notado un nuevo sistema de nómina, antes la nómina era manual, ahora el sistema se llama SARA, hemos notado un sistema que integra lo financiero, los inventarios, los contratos, la nómina, y nos permite tener al día, al instante, una ejecución real del presupuesto, de los inventarios, y nos permite ser una universidad más transparente con los colombianos. Pero también tenemos un sistema de información a través de internet, de nuestra página web, www.ucaldas.edu.co, se encuentra un enlace que se llama "LUPA", que hace parte del Sistema Integrado de Gestión -SIG- y nos ha permitido a los funcionarios saber cuáles son los 16 indicadores estratégicos, cuáles son las metas, en dónde es que tenemos que mejorar: número de doctores, porcentaje de recursos para investigación, número de programas, número de estudiantes; el control básico de toda la organización, de toda la universidad, ha sido felicitado, reconocido, se ha invitado a varios foros colombianos, para mostrar esta estrategia que ha sido construida con el talento interno, principalmente con nuestros profesores y nuestros empleados que lo han diseñado y lo han desarrollado. Finalmente en el tema de modernización administrativa, hay tres cosas que quiero comentar: 1) En el 2008 expedimos un plan de desarrollo, que ha permitido que la universidad sepa para donde va, cuáles son sus prioridades y que queremos como academia y como aporte al país. 2) Hemos construido un nuevo sistema de matrículas, el gran cambio fue que antes se exoneraban el 75% de los estudiantes, ahora la mitad de los estudiantes, a partir de enero de 2012 no



pagan matrícula, eso nos va a permitir un sistema más equitativo, gente que tenía con qué aportar algo a su educación, ahora lo va a hacer, quien no tiene, será exonerado y la universidad hará todo lo posible para que nunca se quede sin estudiar por falta de recursos. El sistema nos permite también, y ha sido una prioridad de toda la comunidad, más transparencia, un sistema más claro del porque se le exonera a quien se le exonera, y porque paga quien debe pagar. Finalmente, en esto administrativo ha habido un esfuerzo de todas las partes para organizar la comunicación interna, tenemos mesas de diálogo con asambleas de profesores, tenemos reuniones con los consejos de facultad abiertos, que los llamamos “contactos universitarios” y tenemos una página web nueva que es completamente diferente.

Hay dos cambios muy importantes que quiero enfatizar:

1. La Universidad de Caldas llega o sobrepasa los 12.200 estudiantes, y esto se debe, entre otras cosas, a la cantidad de nuevos programas que se han creado especialmente en los últimos 4 años, la universidad hoy ofrece 4 programas nuevos que no tenía: Ciencias Agrarias, Ciencias Biológicas, Diseño y Estudios Territoriales. La Universidad ha creado 14 carreras técnicas y tecnológicas, estamos llegando a las veredas de todo Caldas, principalmente veredas cafeteras, con carreras para los muchachos que están terminando 10° u 11°, con alianzas como la CHEC, Comité de Cafeteros, la Gobernación de Caldas. Igualmente hemos creado por lo menos 10 maestrías en los últimos años, como la Maestría en Diseño, la Maestría en Ingeniería de Alimentos, la Maestría en Didáctica del Inglés y hemos creado 2 carreras nuevas de pregrado profesionales, que son subsidiadas por el Estado casi plenamente, una es el pregrado en Historia que tiene una duración de 4 años, y otra es Maestro en Música.
2. Hemos trabajado y logrado cambios en Internacionalización, las universidades del mundo tienen que estar cada vez más interconectadas, por eso, hemos logrado que 80 de nuestros estudiantes en los últimos dos años principalmente, estén viajando al exterior, la mayoría de jóvenes que nunca habían tenido ni siquiera un pasaporte, la mayoría de ellos están haciendo semestres académicos que aquí se les vale luego, por ejemplo de Agronomía en Brasil, Derecho en Bélgica, otros están haciendo semestres en Italia, en



México, en fin, la Universidad se está interconectando más, de hecho, en el mes de febrero vendrán 16 estudiantes de la China, en una cantidad que es un hecho histórico, ellos van a estudiar aquí un año sus carreras, y allá en la tercera mejor universidad de China, se las van a validar. Tenemos igualmente en este tema de internacionalización, un programa que se llama English for UCaldas, que es un programa para estudiantes, profesores y empleados, donde hemos tenido unos 550 casi 600 estudiantes que están mejorando sus niveles de inglés, hace dos años que comenzamos el proyecto.

Me resta terminar, que sobre todo en investigación ha habido una mejora académica muy grande, la Universidad ha duplicado los recursos para investigación, ha multiplicado el número de estudiantes en semilleros de investigación, ha multiplicado el número de contratos o convenios con empresas, con el estado, que nos permite ser una universidad con investigación aplicada para universidades sociales y productivas, por lo tanto tenemos relaciones con FEDECAFÉ, con el Comité Empresa-Estado, y otras.

Pero no es tanto lo que nosotros digamos, sino que vale la pena decirlo, hemos logrado algunos reconocimientos que vale la pena mencionar: fuimos la segunda universidad de Colombia en el Índice de Transparencia Nacional que mide la calidad de información, la transparencia o los riesgos de corrupción evitados gracias a nuestra gestión, según una entidad internacional, según un índice que se creó recientemente, estamos entre las 10 mejores universidades de Colombia en capacidades de investigación, en número de estudiantes, en oferta de pregrados y postgrados; somos una experiencia exitosa ante la Presidencia de la República en el Sistema Integrado de Gestión. Igualmente fuimos finalistas en proyectos como el sistema de información: la página web, a través de dispositivos móviles, en fin, hay algunos otros reconocimientos, todo esto significa que hemos hecho un esfuerzo, que la comunidad ha acompañado ese esfuerzo, que la comunidad misma ha trabajado, significa que somos una universidad, como lo dijeron los pares académicos hace 4 años, en permanente transformación. Se me olvidada un dato: en los últimos 3 años hemos nombrado y posesionado 77 profesores nuevos de planta, es un fortalecimiento significativo para la universidad”.



- Pregunta Mónica Milena Sánchez, Egresada Tecnología Administración y Finanzas – CERES Aguadas

¿ Qué posibilidades tenemos los estudiantes de la Universidad de Caldas en Aguadas, de participar en grupos de semilleros de investigación?

Responde la doctora Fanny Osorio Giraldo:

La Universidad ha venido estudiando esta posibilidad de que los estudiantes se vinculen a semilleros de investigación y también a semilleros de proyección, que en los últimos tiempos también se han venido generando. La pretensión es que en la medida en que nosotros vamos de mejor manera a los municipios y lleguemos y nos acerquemos más con los programas que hoy se tienen, no solo a nivel de tecnología, sino también con algunos pocos presenciales que tenemos, pero los que se puedan formular posteriormente, necesariamente estos programas deben generar posibilidades de constituir semilleros. Los semilleros son esa gran oportunidad que deben ofrecerse en los municipios para que indaguen e investiguen sobre las mismas realidades de su municipio, pero a su vez, desde esas mismas realidades, se nos puedan generar muchas otras posibilidades no solamente de desarrollo para su municipio o para su región, sino también hace parte fundamental de la pertinencia del programa que se está ofreciendo, llámese tecnología o llámese programa presencial.

- Pregunta Mirtha Cataño, Rectora Escuela Normal Superior Sagrado Corazón:

Doctor, con la Reforma de la Ley 30 la educación superior, entra un nuevo actor, las escuelas normales, cuáles son las propuestas que usted nos tiene desde la articulación?

Responde la doctora Fanny Osorio Giraldo:

Si bien todos conocemos la propuesta de la Ley 30 ha sido retirada, a partir de todo el movimiento estudiantil que se generó en tanto se estaba reclamando



una mayor participación, no solamente de todos los estudiantes sino de las mismas universidades, docentes, funcionarios, egresados, para que fueran parte de esta reforma, esperamos que esta posibilidad que se da de articulación con las normales, también siga estando presente en esa propuesta de reforma, pero yo diría que más que con las Normales o además de las Normales, sea también con la educación básica. Es absolutamente necesaria una articulación, que se debe dar no solamente desde las universidades, con los colegios, con las normales, sino desde esa formación básica primaria, es necesario, es fundamental, y de todas maneras hay avance; la universidad desde hace mucho rato tiene convenios con las normales, hay un proceso de acompañamiento en la formación pedagógica que las universidades hacen a las escuelas normales, hoy día por ejemplo se está ofreciendo un licenciatura en Ambiental en dos municipios, básicamente Aguadas y Anserma, y esta es una posibilidad de la cual los estudiantes de las normales terminando su ciclo pueden seguir en esta licenciatura. Esa articulación se ha ganado y se vienen generando otras posibilidades de articulación a través de ciclos propedéuticos, la universidad está muy empeñada y ya hay algunos desarrollos en ese sentido para generar estas posibilidades de ciclos propedéuticos, pero reiterando que no solo sería con las escuelas normales sino también con los colegios de todos los municipios y seguramente también de la capital.

El doctor Francisco Hernández complementa la respuesta:

La articulación con la media ha sido un propósito que ha tenido el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de Caldas no ha sido ajena a estos propósitos y de hecho en estos momentos existen múltiples convenios de articulación con la media a través de muchos mecanismos, los normalistas no son ajenos a estos procesos, al contrario están íntimamente involucrados; lo que nosotros estamos haciendo en este momento, es precisamente tratar de generar esos aspectos, esa dinámica que permita de que esas acciones se hagan, lo que pasa es que la articulación con la media no depende solo de la buena voluntad de la universidad, dependen de que existan esos apoyos interinstitucionales, de que existan esos apoyos ministeriales e inclusive de la empresa privada para poderlos convertir en esas realidades, entonces en este momento lo que está haciendo la universidad es tratar de abordar todas esas posibilidades para poder llegar con este tipo de acciones a los diferentes entes de formación en la media, entonces lo que nosotros tenemos realmente en este momento es una excelente



propuesta para que estos jóvenes que están a portas de terminar su formación puedan seguir con la educación superior en unos procesos que no generen muchos impactos negativos dentro de los procesos formativos

- Pregunta Sandra Patricia Gutiérrez, Docente, CERES Pereira

La Universidad para qué tiempo ha pensado el poder contar con una sede propia en la ciudad de Pereira?

Responde la doctora Fanny Osorio Giraldo:

Las posibilidades de una sede propia en la ciudad de Pereira, nosotros pensamos más la infraestructura no tanto en términos de espacio, porque los espacios indudablemente a través de toda esa participación que el municipio hace puede aportar espacios, como de paso los hay. Hoy día básicamente se quiere proyectar en la consecución de un piso en el colegio donde hoy existe la oferta de programas a distancia en la ciudad de Pereira, y queremos más cualificar la calidad de la formación que allí se está ofreciendo, queremos ofrecer mayores condiciones, mayores posibilidades de cobertura en los mismos espacios que tienen, en este caso la sede de Pereira, entonces más que pensar en un espacio físico mucho más amplio en un edificio, en una sede, estamos pensando más en condiciones de calidad, estamos pensando más en que en los espacios que tenemos como los podríamos mejorar, dado que el municipio aporta también para ello, entonces pensamos más en la calidad que en otro sentido.

El doctor Francisco Hernández complementa la respuesta:

Esa ha sido una inquietud que han tenido desde hace mucho tiempo los estudiantes del municipio de Pereira y es acerca de cómo están las expectativas de la universidad frente a la construcción de una sede o a la adquisición de una propia; en los recursos para infraestructura en este momento, es de conocimiento general que son muy limitados y particularmente para las universidades, pero no así sus deseos de ampliar esas áreas de cobertura, y de ampliar ese beneficio a un mayor número de personas y a un mayor número de estudiantes, la universidad pretende en el próximo año de ser posible, tratar de coger un área mayor a la que tenemos en este momento nosotros como sede en el colegio Maria Dolorosa en la ciudad de Pereira, y ampliarnos siquiera en



1000 m², estamos hablando aproximadamente de 7 a 8 aulas para tener un mejor servicio y mejores garantías para nuestros estudiantes. De la misma manera, nosotros tenemos dentro de nuestras intenciones en el mediano plazo, es de mejorar la infraestructura tecnológica, permitiendo la llevada de unos equipos más modernos que facilite más esa intercomunicación entre los estudiantes; en este momento la universidad está muy comprometida con el municipio de Pereira y la idea es poder llegar con muchos programas nuevos diferentes a los que tenemos ahora y poder satisfacer las inquietudes de los requerimientos que cada vez nos hacen con mayor énfasis los estudiantes y los jóvenes y todas las personas que habitan el municipio de Pereira y todas las áreas circunvecinas, porque vale la pena aclarar que no son solamente los pereiranos los que están acudiendo a buscar la Universidad de Caldas, sino también muchos habitantes de los municipios cercanos.

- Pregunta Diego Wilson Morales Martínez, estudiante Licenciatura en Educación Ambiental – CERES Aguadas

Mi inquietud y la del grupo, es que terminando nuestro programa de licenciatura, qué posibilidades hay de abrir programas de postgrado en nuestro municipio?

Responde la doctora Fanny Osorio Giraldo:

Es bien importante porque lo que se está abriendo hoy día en los municipios nos está llevando a que en la medida de que los estudiantes inician este proceso formativo desde tecnologías, desde licenciaturas, incluso desde programas presenciales, (como el caso de la Dorada), hoy día ya se tiene definido y se tiene muy claro, y ya se ha iniciado el proceso desde los Consejos de Facultad, desde el Consejo Académico para ofrecer posibilidades de postgrado. Estamos hablando de especializaciones y estamos hablando de maestrías. Para informarles que hoy día, especialmente la maestría en Ciencias Sociales ya está haciendo ese trámite para ampliar su cobertura y poder llevar su propuesta a estos municipios que bien lo consideren, además no solo para los que hoy están cursando la Licenciatura en Educación Ambiental, sino que hemos encontrado en las visitas a los diferentes municipios muchos docentes y egresados que reclaman esas posibilidades de postgrado. De igual manera, están en proceso



especializaciones como por ejemplo en Desarrollo Agroindustrial que es una muy buena posibilidad, que también ya está cursando su trámite por Consejo Académico, antes de llegar al Ministerio de Educación para que autorice el registro calificado y la ampliación de la cobertura y el traslado hacia esos otros municipios. Entonces son muy buenas noticias, porque dado el potencial y la capacidad que tiene la Universidad de Caldas a nivel de maestrías y a nivel de especializaciones, estas realmente se puedan llevar a los municipios. Esperamos que para el año entrante podamos estar contándoles cuántas especializaciones o cuántas maestrías han podido llegar a estos lugares.

- Pregunta Luz Adriana Rivera, estudiante Licenciatura en Educación Ambiental – CERES Riosucio

Pertenezco al resguardo indígena de Nuestra Señora Candelaria de la montaña, quisiera saber que beneficios tengo para el próximo año cuando empiece mi licenciatura?

Responde la doctora Fanny Osorio Giraldo:

Hay varias posibilidades: En este momento en el Consejo Académico se vienen discutiendo esas posibilidades de acceso para lo que se reconoce como grupos étnicos o como grupos vulnerables, bien sabemos que ya hoy la Universidad de Caldas lo tiene en la misma universidad, es una de las pocas universidades que tiene una política de inclusión y que genera una serie de excepcionalidades para grupos étnicos o para grupos de población vulnerable. Una primera cosa es que se amplía el espectro en cuanto a esas posibilidades de inclusión, y obviamente esto genera equidad, y si algo la debe generar es el acceso a la educación superior; entonces la Universidad de Caldas ya tiene establecido, que según la Constitución Nacional, los afrodescendientes y los grupos étnicos, y aquí toca los resguardos, que sabemos que desde Riosucio y desde muchas otras regiones del país, llegan estudiantes de los grupos indígenas y entran de acuerdo a la excepcionalidad que la misma Constitución ha establecido, o sea que compiten entre ellos mismos, pero no con el resto de la población, para acceder más fácilmente a la universidad, y se amplía el espectro para grupos vulnerables: personas desplazadas o jóvenes que quieren llegar a la universidad por desvinculación del conflicto armado. Pero reitero para el caso de resguardos



indígenas y Riosucio, como es la pregunta, cuáles son los beneficios, pues los beneficios son todos, en tanto que pueden acceder más fácilmente dadas esas excepcionalidades dadas por Constitución y que la Universidad de Caldas las amplía, y ya para el caso de estudiante de la Licenciatura en Educación Ambiental pues van a tener los beneficios como cualquier estudiante que llega a la Universidad de Caldas, eso es en esencia, bienestar universitario, calidad que se quiere ofrecer desde estos programas en los municipios o en Manizales.

El doctor Francisco Hernández complementa la respuesta:

Los programas que oferta la Universidad de Caldas en los diferentes municipios, son programas especiales a distancia. Hay que hacer la diferencia entre los programas especiales que se generan a distancia y en la categoría de postgrado, a los programas presenciales que oferta formación de pregrado dentro de la universidad, es decir, la universidad pública tiene una diferencia clara en ese tipo de situaciones, no es que la universidad se convierta en un ente ajeno a la problemática de estas minorías, de estas comunidades, al contrario, lo que pretendemos nosotros es al amparo de la ley tratar de generarles unas protecciones especiales, pero hay que tener en cuenta de que hay unas consideraciones que estos programas de alguna manera no tienen recursos del estado directamente, para generarle unos recursos económicos. En este momento el CERES de alto occidente, que tiene como sede principal el municipio de Riosucio, es operado por la Universidad de Caldas y tienen asiento en esa mesa directiva, en esa mesa regional, el gobernador indígena donde se trata, entre algunos aspectos, qué puede hacer el CERES (Centro Educativo Regional de Educación Superior) para tratar de motivar y de alguna manera facilitar el acceso de la población indígena a los diferentes programas que se ofertan. Es bueno hacer la aclaración, que en los CERES no solamente hace presencia la Universidad de Caldas, sino otras instituciones de educación superior, sin embargo es una voluntad, es un empeño de la Universidad de Caldas de que realmente estos beneficios lleguen hasta allá, pero si es bueno hacer esa aclaración, porque muchas veces los jóvenes no alcanzan a entender de que hay diferencias al momento de apropiar los recursos frente a los estudiantes que están en nuestro campus, en nuestra sede principal, y los programas especiales que se ofertan fuera del campus, al igual que los postgrados.



- Pregunta José Sánchez Echeverri, docente – Municipio de Aguadas

En el municipio de Aguadas se está necesitando la presencia de la Universidad con una maestría, porque somos muchos los docentes que tenemos necesidad por aspectos laborales y personales, de cursar una maestría, y no hemos podido concretarla con la Universidad de Caldas, que con ella nos gustaría mucho poder realizarla.

Responde la doctora Fanny Osorio Giraldo:

Como lo decía anteriormente, hay una maestría que está muy adelantada en términos de ampliación de cobertura, y la pretensión es entonces mirar cuáles municipios ofrecen esas condiciones para llegar, y esa maestría es en Ciencias Sociales, y el interés es que en el proceso que se está llevando podamos tener la ampliación de ese registro calificado que hoy día tiene la maestría, para que se pueda llevar, ojalá fuera Aguadas, en la Dorada también la reclaman, en fin, ese es el interés, y se espera que para el 2012 estamos dando esa buena noticia de que la maestría pueda llegar, no podemos decir en este momento si para el primer semestre, posiblemente pueda ser para el segundo semestre del año entrante, y ya estaríamos mirando específicamente las condiciones que se generen en los municipios para saber en cuales vamos a empezar para que la maestría se pueda ofrecer allí. Esa es la más clara que tenemos en este momento, no obstante desde las diferentes facultades y los diferentes programas de maestría y de especializaciones que se tienen, estamos haciendo un análisis desde las regiones, para mirar cuales y en donde existen esas condiciones para que se puedan desarrollar estos programas.

- Pregunta Julieth Vargas, estudiante Tecnología en Administración y Finanzas – Municipio de Riosucio



Qué posibilidades de internacionalización tenemos los estudiantes del CERES junto con la Universidad?

Responde la doctora Fanny Osorio Giraldo:

El tema de internacionalización es relativamente nuevo en la Universidad, en tanto que el nuevo plan de desarrollo que tiene la Universidad de Caldas es muy ambicioso en este tema, y se ha avanzado de manera muy significativa en los últimos cinco años, en tema de movilidad internacional, en el tema de becas, pasantías, esta política de internacionalización ha llevado a que la universidad ha firmado aproximadamente 76 convenios con muy distintas universidades en el mundo, como la pregunta viene de municipio, entonces el interés está en que ellos como estudiantes de una tecnología, o de una licenciatura o de un programa presencial, el interés que tenemos es que podamos llegar a que estudiantes de los municipios también puedan acceder a estas posibilidades de pasantías que hoy existen, tenemos un número importante de jóvenes que hoy están en las universidades con convenio, por ejemplo en la Autónoma de México, universidades en Argentina y en Brasil tenemos un número muy importante de estudiantes, entonces la intención es que queremos extendernos también a estudiantes de los municipios y es un poco el interés en que la Oficina de Internacionalización está centrando esa intencionalidad allí y buscar las condiciones para que estudiantes de los municipios también puedan ser parte de esta política de internacionalización.

El doctor Francisco Hernández complementa la respuesta:

Hay algo importante en este aspecto de la internacionalización, y es que en este momento cualquier estudiante de la Universidad de Caldas, no importa el espacio físico en el que se encuentre, puede acceder a estos beneficios, a veces hay limitantes porque las becas tienen dentro de su estructura algunas limitaciones en información o en manejo de segundas lenguas, que pueden dificultar el acceso de los estudiantes de los municipios, pero si en este momento un estudiante de cualquier municipio de Caldas o inclusive estudiantes que tenemos por fuera del Departamento, quieren acceder a las becas que permanentemente aparecen abiertas en la página de la universidad en el ícono internacionalización, donde aparecen las becas que permanentemente se están



ofertando, y cualquier estudiante de la Universidad de Caldas, que esté carnetizado, que esté matriculado, tiene todo el derecho para acceder a estos.

La universidad lo que pretende es ampliar, romper las fronteras y tener esa oportunidad de interactuar con otras universidades, para enriquecer todos los procesos formativos que nosotros tenemos. Entonces es estar enterados, yo invito a todos los estudiantes de la universidad, en todos los espacios, que estén muy enterados a qué convocatorias le pueden apuntar y con toda seguridad que la oficina de Internacionalización en cabeza de la doctora Paula Andrea Henao, estará atenta a atender todas estas inquietudes.

Intervención del doctor Ricardo Gómez Giraldo, Rector Universidad de Caldas:

Realiza una presentación del quirófano para grandes animales, principalmente equinos, que se va a poner al servicio de la comunidad, junto con tres quirófanos para pequeños animales, a través de nuestros egresados, que probablemente ninguna universidad de Colombia que forme Médicos Veterinarios tenga una infraestructura de este calibre, vamos a ponerla al servicio de la comunidad a partir del próximo mes de enero, y va a ser cirugía de alta calidad, terapia regenerativa para caballos, en fin, una cantidad de cosas importantes, y es precisamente lo que enmarca los retos de los próximos dos años para la Universidad, ser una Universidad cada vez más pertinente, tenemos una muy buena formación a nivel de pregrado, tenemos doctorados como el de Ciencias Agrarias, pero también tenemos una necesidad de proyectarnos con servicios hacia la sociedad, proyectar nuestro conocimiento hacia la sociedad. En cuanto a lo académico existen otros retos, por ejemplo tenemos en este momento el inicio de un concurso para profesores de carrera, son 35 plazas, que pueden participar todos los colombianos, es un concurso docente para todas las carreras prácticamente, para casi todos los departamentos de la Universidad. Académicamente, estamos evaluando ciertas cosas: La permanencia del estudiante dentro de su carrera, como nos lo ordena la ley, tenemos un proyecto que lo hemos llamado de tutorías, para acompañar a los muchachos que entran a primer



semestre y que sabemos que tienen más probabilidades de renunciar a sus estudios en algún momento, vamos a acompañar a los muchachos con mayor apoyo económico, con una tutoría académica para que el sepa cosas mínimas como por ejemplo mejores métodos para estudiar, para que escoja las asignaturas que más le convienen e incluso cambie de carrera si el problema es ese. Estamos haciendo un esfuerzo integral, porque es un esfuerzo de país, para que menos muchachos salgan de la universidad sin graduarse. También el Consejo Académico está haciendo una evaluación para ver si determinamos o no continuar con el sistema de ingreso actual, hoy para entrar a la Universidad de Caldas se exige el examen ICFES, estamos evaluando si conviene mantener solo el examen ICFES o cambiarlo por otro examen, bien sea el de la Universidad Nacional de Colombia o el de la Universidad de Antioquia. Ahora con respecto a la investigación, vale la pena mencionar dos retos sustanciales: 1) el más importante y que enmarca todos los retos de investigación es el de pensar en grande, la Universidad de Caldas debe dejar de pensar que sus proyectos de investigación son solo para el impacto local o con los recursos propios de la universidad, la investigación debe pensarse de una manera grande, ambiciosa, internacional, quiere decir esto: con recursos de otros países, con recursos de la nación, de COLCIENCIAS, necesitamos que COLCIENCIAS nos aporte más, a medida que más y mejores productos presentemos nosotros, cosa que de hecho hemos venido mejorando, cada vez COLCIENCIAS nos escoge más proyectos de investigación y les aporta más recursos, pero todavía estamos a caminos largos de donde queremos llegar. Y finalmente en investigación, la meta importante que es de todo el país, son las regalías, ha resultado por una reforma constitucional, billones de pesos que solo iban para las ciudades donde se producía petróleo, se está distribuyendo en todo el país, parte de eso va a ser para innovación, para Caldas se calcula de 8 a 10 mil millones al año, el reto es no solo de la Universidad de Caldas sino de todas las universidades colegas de la región, de la Gobernación de Caldas, Risaralda y Quindío, integrarnos en proyectos ambiciosos, de impacto regional y nacional para poder acceder a esos recursos y tener un mejor país.

- Llamada - Pregunta de Ingrid, desde la Dorada:



Por qué si somos una carrera presencial, nos están dando clases virtuales y en bloques hasta de 5 horas.

Responde el doctor Francisco Hernández:

Ingrid, el Ministerio tiene varias concepciones dentro de la educación superior, tenemos una modalidad que es presencial, y existen otras modalidades que son la educación a distancia y la educación virtual. La virtualidad es una mediación, que si se entrega en tiempo real es considerada por el Ministerio horas presenciales, las mediaciones se utilizan en cualquier tipo de modalidad educativa, vale decir, en este momento la Universidad de Caldas tiene formación postgradual en diferentes espacios, es muy difícil traer un experto, un erudito de otro país, de Europa o de Asia y es totalmente válido que a través de la virtualidad como mediación dentro de la formación en educación superior, este experto o este científico pueda dar su formación a través del uso de los medios, nosotros en este momento presentamos grandes dificultades que no son desconocidas para todos, y es el problema con las vías en Colombia, el invierno nos está generando grandes dificultades, la vía a letras permanentemente se cierra, la vía por la línea todos sabemos que presenta grandes dificultades y lo que nosotros estamos tratando de hacer con la utilización de la virtualidad es tratar de llegarle a todos los estudiantes en tiempo real, con unas formaciones pertinentes y que realmente conduzcan a la formación esperada por parte del docente, entonces quiero decirle que la virtualidad siempre estará presente en cualquier espacio sea cual sea la modalidad de la que se trata, entonces yo los invito a que en esas actividades de virtualidad que generalmente son el tiempo real, ustedes sean lo suficientemente proactivos para que le formulen preguntas, inquietudes o cuestionamientos al docente y de esta manera se vuelve más activa y no se vuelve tan difícil de tolerar una presentación virtual que puede ser fatigante para muchos estudiantes.

- Pregunta vía facebook, de Julieth Tatiana Gómez:

Por qué se dejó de pagar algunos docentes por once días de trabajo?

Responde la doctora Fanny Osorio Giraldo:



La Universidad de Caldas existen diferentes modalidades de contratación: profesores de planta, que son los profesores permanentes con contrato indefinido, profesores catedráticos y otra modalidad que se llaman profesores ocasionales. Tanto los profesores catedráticos como los profesores ocasionales tienen contratos a término, quiere decir, cada vez que termina un semestre sus contratos terminan, y esos contratos reinician cuando se inicia el otro semestre. Esto quiere decir que cuando un docente ocasional o un docente catedrático, por razones de fuerza mayor, en su contrato hay una clausula, básicamente el artículo 5° en donde dice que cuando se suceden estos asuntos de fuerza mayor sus contratos se suspenden, y en esa medida pues obviamente los profesores se acogen a ese contrato ya que en esas condiciones lo firman. Es un poco las razones porqué se suspendieron por razones de fuerza mayor como fue la situación del agua en la ciudad de Manizales, en otras ocasiones se da por paros que tanto los docentes o los estudiantes pueden ser los generadores del mismo. Entonces ese es el contrato que define y establece y obviamente son contratos que están vigilados, controlados, supervisados por la función pública, quien refrendó en este año inclusive, la validez de ese artículo 5°.

- Pregunta por el chat: rendiciondecuentas@ucaldas.edu.co de Diego Neira, estudiante de VI semestre de la Tecnología en Sistemas

¿Por qué no hemos tenido presencia del señor Rector en la sede La Dorada?

Responde el doctor Francisco Hernández:

El señor Rector ha hecho presencia en la Dorada y nosotros estuvimos hace 4 meses en un diálogo muy interesante con el alcalde y con todas las fuerzas mismas del municipio. Todos conocemos de que los rectores son personas supremamente ocupadas, sin embargo permanentemente el director de Educación a Distancia que es quien reemplaza al Rector cuando el no puede estar



en estos espacios, va con mucha periodicidad e inclusive los vicerrectores también van con mucha frecuencia al municipio de la Dorada. En este momento me atrevería a decir que los vicerrectores han organizado más de 7 u 8 visitas, entre Vicerrectoría de Proyección y Vicerrectoría Administrativa y la presencia de la dirección de Educación a Distancia es permanente, casi una por mes, y con esto quiero decirles de que la Universidad siempre hace presencia y que el Rector delega sus funcionarios para que lo representen.

- Pregunta por el chat: rendiciondecuentas@ucaldas.edu.co de Fabio Andrés Díaz R., estudiante Tecnología en Sistemas

¿Por qué no se han efectuado planes estratégicos para profesionalizar las tecnologías ofrecidas en la Dorada?

Responde el doctor Francisco Hernández:

En este momento estamos trabajando arduamente y ya hay un proceso interesante en la profesionalización de Administración y Finanzas, está cursando términos en Consejo Académico para proceder posteriormente a Consejo Superior y continuar con los trámites ante el Ministerio de Educación. En otros frentes, en Sistemas, igualmente existen una serie de acciones que se están adelantando y en las cuales se está comprometiendo la Universidad, con el objeto de poder profesionalizar cada uno de los procesos tecnológicos; hay que aclararle a los estudiantes que estos procesos de profesionalización no son sencillos, requiere un tiempo, un análisis, un diseño, y yo los invito a que tengan paciencia y a que de alguna manera puedan entender estas situaciones. De todas maneras hay una que ya está haciendo curso en el Consejo Académico, y con toda seguridad para el segundo semestre del 2012 tendremos la profesionalización en Administración y Finanzas.

- Llamada - Pregunta de Diego, desde la Dorada:

Por qué los directivos de la Universidad cuando vienen a la Dorada no se reúnen con los estudiantes, pueden programar una junta de trabajo cada tres meses.



Responde la doctora Fanny Osorio Giraldo:

Esta es una muy buena invitación que no hace el estudiante. Nosotros el año pasado que estuvimos visitando las diferentes sedes en las que la Universidad de Caldas hace presencia, invitamos utilizando muchísimos medios, a egresados y estudiantes para que hicieran parte de los encuentros que realizamos en el municipio de La Dorada, lamentablemente no en todos los casos hubo muy baja presencia, no tuvimos esa convocatoria del nivel de importancia que tuvo. Pero reitero es una invitación muy buena que nos hace el estudiante, en términos de que nosotros internamente en la universidad quienes participamos directamente con estas propuestas de educación a distancia presencial, nos obliga a que cada vez que estemos allá nos podamos reunir con ellos, ustedes son importantísimos, ustedes son quienes nos definen las rutas de por donde es que la universidad se tiene que vincular con el desarrollo de la región y obviamente con el nivel de responsabilidad que tenemos en su formación, y es una formación que tiene que ser pertinente con su municipio y por lo tanto la interlocución con ustedes, esa interacción es fundamental, de verdad que nos tenemos que ocupar más de lleno en esas conversaciones que tenemos que establecer con ustedes, y gracias por esa invitación.

- Pregunta Nubia Cañas, coordinadora Institución Educativa María Dolorosa de la ciudad de Pereira

Qué bueno sería que colocaran un aviso grande, ya que estamos en el centro de la ciudad, para que todas las personas sepan que aquí funciona la Universidad de Caldas

Responde el doctor Francisco Hernández:

En este momento la Oficina de Mercadeo ya mandó a hacer un aviso para poner en la fachada principal para la sede Pereira.

- Pregunta Adriana Patricia Árias, estudiante Licenciatura en Educación Ambiental del municipio de Aguadas



Qué ha pensado hacer la Universidad de Caldas para fortalecer sus relaciones con el sector productivo para favorecer las oportunidades laborales?

Responde la doctora Fanny Osorio Giraldo:

Hay una discusión importante que nos está llevando a que hoy día los programas que se van a seguir ofertando en los municipios, ya sea por ciclos propedéuticos, ya sea tecnología, ya sea profesionalización, sus currículos tienen que estar totalmente articulados con las necesidades de su región, de su municipio, entonces esto nos obliga más por la misma Ley 30, por la responsabilidad social que tiene la universidad, de estar absolutamente articulada con el desarrollo de su región. Entonces esa pertinencia nos debe llevar a que los profesionales o los estudiantes de tecnologías, de educación presencial, indudablemente tienen que estar vinculados con el desarrollo de su municipio, y esto quiere decir, con las empresas de su municipio, con los servicios que ofrece el municipio, para que realmente este profesional le haga aporte a su mismo municipio. Quiere decir, los profesionales que queremos formar, sean profesionales para que aporte al desarrollo de su región, y sean profesionales que no se tengan que venir a las ciudades a buscar empleo, no queremos pensar que estos profesionales se tengan que ir a otros lugares a buscar y a generarse su propio empleo, sino que generen en sus municipios y que esa sea la manera como ese profesional aporte al desarrollo del mismo.

- Pregunta Arturo de Jesús Ramírez Vanegas, Egresado Tecnología en Administración Judicial de municipio de Riosucio

Qué proyecciones tienen la Universidad para traer áreas profesionales para este municipio?



Responde el doctor Francisco Hernández:

En este momento la Universidad de Caldas tiene toda la intención de llevar carreras profesionales al municipio de Riosucio, dentro de ellas está la Licenciatura en Educación Ambiental, la profesionalización en Administración y Finanzas y está en curso en el Consejo de Facultad la profesionalización en el área de sistemas para poder dar respuesta a los tecnólogos que se han formado. Existen otras expectativas que en este momento son objeto de estudio, pero con toda seguridad que nosotros vamos a llegar con una oferta muy interesante en ciclos profesionales.

- Pregunta Victoria Andrea Salazar Restrepo, Estudiante Tecnología Regencia en Farmacia del municipio de Aguadas

Cómo podemos beneficiarnos los CERES de las oportunidades internacionales que ofrece la Universidad de Caldas?

Responde la doctora Fanny Osorio Giraldo:

Esta pregunta ya se respondió, entonces es decir de los convenios y de las posibilidades que pueden tener los estudiantes de estos municipios y las posibilidades que ellos tengan de buscar estas pasantías o de becas que están ofreciendo hoy a nivel internacional.

- Pregunta el doctor Jorge Iván Salazar, Alcalde municipio de Aguadas

Ahora que estamos en el marco del paisaje cultural cafetero, que la Universidad nos ayude a formar nuestros jóvenes para que hagan empresas agropecuarias, que nos ayuden a preservar nuestro patrimonio arquitectónico y todo esto que conforma las particularidades de cada comunidad, muy especialmente, de la del municipio de Aguadas que es un bien de interés cultural nacional – monumento nacional.



Responde el doctor Francisco Hernández:

Ya hemos tenido conversaciones con el Alcalde, en este momento está en diseño una Tecnología en Planeación y Turismo, y fuera de eso nosotros tenemos un gran compromiso con Aguadas, que tiene un teatro hermoso que construyeron hace poco tiempo, es un teatro que muy generosamente la alcaldía ha querido que la Universidad de Caldas lo utilice y para ello nosotros estamos sacando propuestas desde Artes y Humanidades para llevar allá formación en esta parte que es tan rica culturalmente en las fiestas de Aguadas, y respecto al paisaje cultural cafetero nosotros nunca hemos desconocido la importancia, tenemos en el país unas zonas privilegiadas y con toda seguridad que ya se están direccionando cosas muy interesantes en torno a ese mismo tema; tenemos turismo ecológico, tenemos formación profesional en desarrollo sostenible y seguramente que habrán muchas cosas interesantes que aportar para el municipio de Aguadas.

- Pregunta Liliana Peláez, coordinadora CERES del Alto Occidente (Riosucio)

Quiero saber cuál va a ser su apoyo para nuestra región?

Responde el doctor Francisco Hernández:

Los CERES son Centros de Educación Superior donde la Universidad opera, y una de las principales intenciones que tiene la Universidad es fortalecerse, la oferta está dada y estamos tratando de dar respuesta a las pertinencias dentro de los municipios y la U. de Caldas tienen un compromiso dado que la oferta en este municipio es de nuestra universidad.

La doctora Fanny Osorio G. agrega:

Es bien importante que cuando se hable de apoyo a todos estos centros regionales, es fundamental en que nosotros requerimos en que quienes nos representan en estos municipios, se constituyan en unos gestores y en unos líderes fundamentales en el municipio para generar las condiciones para que



la Universidad pueda llegar con otros programas, con otras propuestas y cualificar los que tenemos. La responsabilidad de la educación superior y de las ofertas no solo está en una universidad, y en este caso en la U. de Caldas, nosotros requerimos contar con el apoyo total no solamente del municipio con su gente sino también del alcalde, entonces la capacidad de gestión que debe hacer un coordinador de CERES en estos municipios de movilizar obviamente los intereses y las fuerzas para que el municipio como tal se preocupe de la formación en educación superior, tiene que estar ahí, a la orden del día, esto debe de estar en los planes de desarrollo municipal, debe ser un interés de los alcaldes, y ahora que llegan nuevos alcaldes, las personas que están vinculadas con la universidad como estudiantes, o como egresados o como coordinadores CERES, se conviertan en unos líderes, en unos gestores importantes para que la universidad llegue de mejor manera a su municipio.

- Pregunta Martha desde Manizales (llamada telefónica)

Mi hijo debido al paro se tuvo que retirar porque económicamente él se sostiene, porque desde mitad de año mi esposo está sin trabajo y yo también, entonces el se retiró para trabajar, el puede pedir rebaja de matrícula, porque pagaba una matrícula alta?

Responde la doctora Fanny Osorio G.:

Claro que sí. Cuando cambian las condiciones económicas o sociales de un estudiante, el estudiante solicita a la División Financiera a través de una solicitud muy clara, muy sustentada, muy bien soportada, el cambio de su situación económica y allí hay un comité que se reúne y analizan todos estos casos y revisan obviamente el costo de su matrícula, tienen todo el derecho y las posibilidades de que se analice su situación.

Agrega el profesional Carlos Eduardo García:

Además de eso hay una facilidad muy grande en la Universidad y son todos los programas que tiene la Oficina de Bienestar Universitario en términos de



becas de compensación, subsidios de alimentación, monitorías, etc.; hay varias facilidades para que si le cambió su situación social o su situación económica, soliciten una ayuda a la Universidad.

- Pregunta Alba Marina Osorio Árias. Estudiante de la Tecnología Regencia en Farmacia del municipio de Aguadas

¿Por qué la diferencia en las tarifas de las matrículas de los estudiantes del CERES en relación con los estudiantes de Manizales?

¿Qué se puede hacer para nivelar estas tarifas?

Estas diferencias están basadas en el apoyo gubernamental que reciben unos programas y no los otros. La Universidad para tratar de alivianar estos costos, tiene los descuentos del 10 % por votación, tiene descuentos del 10% para egresados y la Universidad ha creado una alianza que se llama FUC, que administra cartera, y es un convenio entre la Universidad y esta institución para financiar las matrículas. La parte de costos, pues nosotros somos concientes de que siempre las personas en la medida de sus posibilidades económicas tratan de buscar lo mejor posible, pero insisto en que este tipo de programas especiales no recibe apoyo gubernamental y por ende deben ser autosostenibles lo que dificulta y lo que genera una diferencia dramática en los precios, sin embargo hay que hacer una aclaración, si bien es cierto que en una tecnología se paga 1.5 salarios mínimos, que es el precio fijado en este momento, hay estudiantes de carreras presenciales en la Universidad que pagan mucho más, porque tienen un sistema de costeo que está asociado a los ingresos y al nivel económico de la familia. Entonces también tendríamos que entrar a valorar esas situaciones, pero insisto todo depende de esos apoyos gubernamentales que reciben para poder apoyar este tipo de formaciones.

Agrega la doctora Fanny Osorio:

La Universidad de Antioquia recibirá próximamente un premio a la regionalización, porque llega a todos sus municipios con gran apoyo de la gobernación y de los mismos municipios, y por esto los estudiantes no deben



pagar altos costos en las matrículas, que no es el caso de la Universidad de Caldas y por esto debe acogerse a otras alternativas, de que sus estudiantes deban pagar los costos que están definidos para este propósito.

- A través del chat, no solo preguntas sino comentarios:
 - El Palacio Bellas Artes ahora le pertenece a la Universidad de Caldas, que bueno para que lo pongan bien bonito y pongan a funcionar el reloj.

Hay 10 estudiantes reunidos en este momento en el CERES La Dorada y nos plantean sus inquietudes:

- Pregunta Alejandra Herrera, estudiante CERES La Dorada:

Por qué la sede de la Universidad de Caldas no hacen inversiones en infraestructura para el mejoramiento de las aulas y la sede en general, viendo que en la sede Manizales está tan bien organizada?

Carlos Eduardo Marulanda redondea la pregunta a: ¿Por qué no se invierte en CERES?

Responde el doctor Francisco Hernández:

La Universidad solo puede hacer inversiones en infraestructura de su propiedad, no puede hacer inversiones en activos que no sean de su universidad. En este momento, particularmente el caso de la Dorada, tenemos un comodato y este dificulta que se hagan algunas inversiones de talla mayor, se tienen apropiadas algunas situaciones y algunas acciones para mejorar algunas condiciones locativas, pero insisto que la mayor dificultad que se le presentan a las entidades públicas es no poder apropiar recursos para edificios que no sean de su propiedad.

- Pregunta Sebastián desde el Municipio de San José:

Qué proyectos de investigación y proyección con impacto en la zona de influencia de los CERES tiene la Universidad de Caldas?



Responde la doctora Fanny Osorio G:

Que buena pregunta porque es muy bueno poder contar. Hay muchos. En este momento la Universidad de Caldas tiene una estrategia que se llama Alianza SUMA universidades, en donde está la Universidad de Caldas, la Universidad de Manizales, la Universidad Autónoma de Manizales, la Universidad Católica, la Universidad de Nariño y la Fundación Universitaria Luis Amigó, son seis universidades que nos hemos unido para poder generar no solo proyectos de investigación sino también de proyección y con impacto regional. Hay un proyecto que se está desarrollando en ocho municipios de Caldas, está financiado totalmente por la Gobernación de Caldas y es un proyecto de atención a primera infancia con población vulnerable y tenemos proyectos de seguridad alimentaria muy importantes en regiones que están consideradas vulnerables, y que han presentado índices de desnutrición, y que estas poblaciones necesitan no solo de la parte preventiva para que se minimice y obviamente los riesgos no sean tan altos. Tenemos proyectos a nivel de desarrollo social muy valiosos, las prácticas de la Universidad de Caldas llegan a todos los municipios de Caldas, el nivel de impacto de la Universidad y de todo lo que hace la Universidad de Caldas como tal, que se evidencia hoy en los informes para la reacreditación institucional.

En investigación tenemos muy buenos proyectos a nivel de desarrollo social, a nivel de desarrollo ambiental, tenemos investigaciones que vincula a comunidades indígenas, pero quiero mencionar un proyecto muy importante que solo implica a los municipios de Caldas sino al país entero, y es un proyecto de extensión que ha sido muy reconocido a nivel nacional que ha sido de atención a población de niños y jóvenes que han sido desvinculados de los grupos armados, esto es un proyecto que se llama hogar tutor, se hacen convenios con distintas instituciones entre ellas el ICB, y se han atendido aproximadamente 100 niños que se han desvinculado de los grupos armados y que hoy están viviendo proyectos normales en la sociedad.

Entonces son muchos proyectos, pero quiero decirles que la investigación y la proyección cada vez se vinculan de mejor manera con las regiones.



- Pregunta Luz Alba78 a través del chat:

La Universidad de Caldas está satisfecha con el rendimiento académico de los estudiantes de los CERES?

Responde el doctor Francisco Hernández:

La Universidad de Caldas siempre ha tenido una preocupación grande por la calidad de la educación, y la respuesta de los estudiantes ha sido positiva a estas exigencias de la Universidad, realmente estamos contentos y satisfechos con la formación de nuestros profesionales, nosotros creemos que se están logrando las competencias en los niveles de formación en los que se están capacitando nuestros estudiantes, hay que tener en cuenta que los niveles de formación parten del técnico profesional, el tecnólogo y el profesional, donde cada uno tiene una competencia diferente y es hacia allá donde le está apuntando la Universidad; no podemos pretender que un estudiante de formación tecnológica tenga competencias que no sean correspondientes a su nivel formativo y eso a veces generan dudas o vacilaciones por parte de los estudiantes. En el nivel de formación que están los estudiantes de la Universidad de Caldas están muy bien posicionados en el ámbito nacional.

- Pregunta Juliana Quindío a través del chat:

Sabemos que la Universidad de Caldas está ampliando su cobertura, si hay suficientes oportunidades de empleo para los egresados?

Responde la doctora Fanny Osorio G.:

La Universidad en este momento y desde el año pasado se ha venido preocupando con los directores de programa, con los directores de departamento, no solo de los programas presenciales en la U. de Caldas sino en las regiones, en el que el nivel de formación debe estar orientado hacia que ese profesional que va a egresar, ese tecnólogo que va a egresar, debe ser un generador de iniciativas emprendedoras, debe ser un generador de



proyectos, es decir, ya no estamos pensando en un estudiante bien formado para irse a las distintas empresas a ver dónde le dan un empleo. Hoy día, y en las Universidades en el ámbito nacional e internacional se está pensando en el estudiante innovador, el estudiante que proponga nuevos retos y que le proponga alternativas a la sociedad y en esas alternativas está la generación de empresa, no solo entendido como el empresarismo como tal, sino empresas culturales, empresas sociales, negocios sociales, emprendimientos sociales, en fin, son muchas alternativas porque estos estudiantes deben salir con propuestas, no solamente con su diploma sino con propuestas de desarrollo, y esa es la mejor manera como ellos se vinculan al medio, entonces eso nos cambia el paradigma, eso nos cambia la lógica, incluso de la formación, entonces esa es nuestra pretensión, ya lo estamos iniciando, hay ya programas presenciales y estamos mirando a que las tecnologías o los ciclos propedéuticos de los que hemos venido hablando y con los cuales estamos llegando a las regiones, que estos currículos también contemplen el tema del emprendimiento para que pensemos en este tipo de profesionales, que lleven propuestas de desarrollo a su región.

- Pregunta otro estudiante a través del chat:

Frente a la inversión en infraestructura, si no se puede invertir en edificios, en amoblamiento, si se tiene pensado algo frente a eso

Responde el doctor Francisco Hernández:

Si, en este momento existen unos proyectos bien interesantes de dotación y habrán inversiones bien interesantes para el próximo año. Cada uno de los programas que están ofertando allá sus servicios, su formación profesional, está apropiando recursos para tratar de hacer estas adecuaciones y fuera de eso para hacer también en alguna infraestructura tecnológica que es necesaria para el cumplimiento de la formación que se está orientando.

- Pregunta Juan Felipe de Salamina, a través del chat:



Qué hace la Universidad para garantizar la calidad de los profesores de educación a distancia?

Responde el doctor Francisco Hernández:

Los profesores de educación a distancia están reglamentados por el Acuerdo 020 en su artículo 7°, donde existen algunas exigencias mínimas para que los docentes que se llaman tutores en educación a distancia puedan orientar su formación, es responsabilidad de las facultades y responsabilidad de la oficina de educación a distancia, velar porque esta selección sea idónea, estamos permanentemente haciendo seguimiento y escuchándolos a ustedes, son los estudiantes los que realmente hacen las evaluaciones de los docentes, cuando se termina un curso los estudiantes deben realizar una evaluación y es con base en esa evaluación que las diferentes instancias de la Universidad adoptan medidas para mirar que situaciones no están funcionando bien o que ajustes hay que hacer en esta parte de profesores que se requieren en los diferentes espacios, en eso tenemos la lupa puesta y estamos muy interesados en que tengan siempre profesores de altísima calidad y altísimas condiciones, no solamente en los formativos sino también en valores y principios.

- Pregunta Andres a través del chat:

La Universidad de Caldas tiene incentivos para estudiantes con alto rendimiento académico en los municipios? Cuáles?

Responde el doctor Francisco Hernández:

Hace un momento hablaban de las becas de compensación y de otro tipo de estímulos que tiene la universidad, que están orientados hacia los estudiantes que deben tener promedios significativos, esas becas son dineros que retorna la Universidad para sus estudiantes y a cambio ellos prestan un tipo de servicio dentro de la universidad. Esto se ha venido dando, y los beneficiarios de este tipo de beneficios y de otros que tiene la Universidad, seguramente que pueden hablar muy bien de ellos.



- Pregunta Leonardo a través del chat:

Los estudiantes de las tecnologías pueden solicitar traslado a carreras profesionales?

Responde el doctor Francisco Hernández:

Hace un momento comentaba de los distintos niveles de formación: técnico profesional, tecnológico y profesional, cuando no existen ciclos propedéuticos (que son una transición automática de un nivel a otro), solamente se pueden pasar de una formación a otra por la homologación de créditos, que no se genera de una manera automática, que quiere decir, que el estudiante debe reunir todos los requisitos y todos los procesos de selección y acreditar ese conocimiento para poder entrar a ese otro nivel de formación. En este momento estamos trabajando fuertemente la parte de los ciclos propedéuticos para que esas promociones sean automáticas, pero cuando no esté la palabra propedéutico de por medio, solamente se trabaja el reconocimiento de créditos por homologaciones y tendrá que diligenciar todos los procedimientos que tenga la universidad para poder acceder a este tipo de admisión en las diferentes promociones profesionales.

El doctor Ricardo Gómez Giraldo, Rector de la Universidad de Caldas:

“La Universidad de Caldas ha hecho un esfuerzo grande por transformarse, no solo en estos últimos cinco años sino en toda su historia y esperamos seguir con ese esfuerzo de crecimiento, de innovación para responderle a la sociedad, específicamente debemos mantener la acreditación institucional de alta calidad que nos da el Ministerio de Educación, debemos mantener el certificado de calidad de los procesos que nos da el ICONTEC y que tenemos hace ya más de un año, debemos mantener la búsqueda de nuestra gobernabilidad interna y de mayor transparencia, hemos crecido mucho de entregar más información y hoy y a futuro todos los ciudadanos seguirán pudiendo consultar en qué gastamos los impuestos de los colombianos en educación superior. La Universidad nunca parará de transformarse, la Universidad de Caldas deberá aprender en estos próximos años a pensar en grande y a trabajar de manera unida, necesitamos que los grupos de



investigación no se piensen solo como grupos, sino integralmente con muchos más, no solo como universidad, sino como ciudad y como país; en últimas la Universidad será y seguirá siendo la que genera equidad social en nuestro Departamento, es la principal función de una universidad pública como la Universidad de Caldas, su universidad”

- Pregunta el egresado Jorge Edison Marín López, desde la ciudad de Pereira:

Cómo lograr que los estudiantes de la Universidad de Caldas hacia un futuro, tengan una proyección en su municipio y dentro del departamento?

Responde la doctora Fanny Osorio G.:

“Yo creo que la mejor proyección que deben tener nuestros egresados es el vincularse con el desarrollo de su propio municipio, de su propia región, entonces vuelve a adquirir el nivel de importancia lo que les mencionaba ahora, cuáles son los proyectos, cuáles son esas propuestas que un estudiante cuando sale le lleva a su municipio o a su región. Esto es una capacidad de gestión enorme, con la que deben salir nuestros estudiantes, una capacidad de negociación, de concertación y definitivamente de convencimiento a todas las organizaciones y las instituciones que haya en su municipio para decirle que es egresado de una tecnología o de una carrera profesional y que tiene mucho que aportarle a su región, entonces la mejor proyección es esa, y obviamente muy acompañado de la misma universidad, de sus docentes, de los proyectos de investigación, de los proyectos de extensión, que se van haciendo necesarios e indispensables en su municipio, para que a su vez los egresados puedan mostrar sus capacidades, puedan mostrar sus conocimientos, para generar esas posibilidades de desarrollo, aquí definitivamente la meta y el compromiso es como generamos desarrollo con el conocimiento que tenemos y con el conocimiento que hemos adquirido en nuestra universidad”.

- Pregunta el egresado de la Tecnología en Administración y Finanzas, Nelson Ricardo Flores, desde el municipio de Aguadas:



Qué posibilidades hay de que a nuestro municipio puedan traer la profesionalización en Administración Financiera?

Responde el doctor Francisco Hernández:

Esta pregunta ha sido reiterativa entre los estudiantes y es totalmente factible que podamos llegar nosotros con la profesionalización en administración financiera.

- Pregunta Andy27 a través del chat:

Hay postgrados para egresados con título de tecnólogo?

Responde el doctor Francisco Hernández:

La Universidad de Caldas no tiene actualmente dentro de sus propuestas en el corto plazo, ese tipo de especializaciones, nosotros estamos dando respuestas en este momento a postgrados de formación profesional, tenemos los niveles de especialización, maestría y doctorado, no podemos decir de que la universidad cierre las puertas a este tipo de posibilidades, pero creo que deben ser objeto de estudios dentro de las instancias pertinentes de la Universidad.

- Pregunta el egresado de la Tecnología en Administración y Finanzas, Juan David Martínez, del municipio de Salamina:

Teniendo en cuenta que en nuestro municipio mucha parte de su economía proviene de la agricultura, por qué nunca han pensado en una tecnología o algún programa que tenga que ver con eso, con el agro?

Responde el doctor Francisco Hernández:



Hay un fenómeno muy curioso que ha sido producto de las investigaciones que ha desarrollado la Universidad de Caldas y es que el municipio tienen gran vocación agropecuaria los estudiantes que se trasladan a los cascos urbanos cuando hacemos nosotros el sondeo y hacemos análisis cuantitativos, nos damos cuenta de que los estudiantes no quieren estudiar carreras del sector agropecuario- Hemos comprobado de que el estudiante que está en las zonas rurales, están más predispuestos a estudiar otro tipo de formaciones que los que se desplazan hacia los centros urbanos, sin embargo consideramos que es una responsabilidad de la universidad porque son programas con mucha pertinencia y de hecho la Universidad de Caldas dentro de sus propuestas de diseño tiene planes por ciclos propedéuticos muy completos para tener profesionales en zootecnia y en agronomía, porque creemos que gran futuro y parte de la economía de estos municipios está enfocado básicamente hacia ese sector.

Desde el municipio de Riosucio:

El Secretario de Educación y Juventudes de Riosucio, Fernando Sánchez Taborda:

Queremos dar nuestros más sinceros agradecimientos a la Universidad de Caldas, a su Rector, por la participación y la presencia que ha tenido en nuestro municipio.

La estudiante de la Tecnología en Administración Judicial, Marly Yulieth Pérez, del municipio de Riosucio:

Ser parte de la institución me hace sentirme orgullosa y me siento muy feliz de que la Universidad se traslade a nuestro municipio porque hace que nos sintamos acompañados.

Estudiante Claudia Marcela Jaramillo:



De corazón señor Rector, quiero darle sinceros agradecimientos y esperamos que se sigan difundiendo no solo en Riosucio las carreras tan excelentes como las que nos están brindando, sino también a nivel caldense.

La doctora Fanny Osorio Giraldo agrega:

1. Nuestros egresados a nivel regional, nacional e internacional se sienten orgullosos de llevar el nombre de la Universidad de Caldas, el reconocimiento de la Orden Humberto Gallego Gamboa que se entrega cada año a los mejores egresados de la Universidad, en esta oportunidad se le entregó a una médica que es docente e investigadora con altísimos reconocimientos en Estados Unidos y que ha sido docente en una de las Universidades de Boston. Fue muy difícil para el jurado decidir a quien realmente le entregaban ese galardón, porque les menciono entre otros egresados: el magistrado de la Corte Constitucional Fernando Giraldo. Nos gratifica mucho encontrar agradecimientos desde los municipios.

Pregunta de los empleados de Telecafé:

Por qué dejaron acabar la carrera de Comunicación en la Universidad de Caldas?

Esta pregunta se trasladará a la Rendición Pública de Cuentas presencial, que se llevará a cabo el 7 de diciembre de 2012.

- Pregunta Gonzalo Estrella, del norte de Caldas, a través del chat:

Las autoridades municipales le pueden solicitar programas académicos a la Universidad de Caldas, que sean útiles y pertinentes?

Responde el doctor Francisco Hernández:



Si, en este momento las instituciones y todas las entidades pueden invitar a la Universidad de Caldas para que le oferte sus programas, y la Universidad de Caldas, si las condiciones están dadas y el número de estudiantes es el apropiado, con toda seguridad que allí estaremos brindando esa promoción.

Agrega el profesional Carlos Eduardo García:

La Universidad de Caldas es una de las que está en este momento participando del lanzamiento de la estrategia colombiana de internacionalización de la educación superior, que nos posiciona a nivel mundial.

Doctora Fanny Osorio Giraldo:

Bellas Artes cumplió sus 80 años esta semana y que una buena manera como el gobierno se vincula con la misma universidad fue que le entregó la sede de bellas artes a la universidad, es decir, ya la universidad a través de esa gestión que se hizo con el gobierno local, el edificio que antes estaba como comodato ya se lo entrega para propiedad de la Universidad de Caldas, y esto es una invitación para los demás alcaldes de los diferentes municipios, piensen en la universidad en ese sentido, es decir, hoy funcionamos en diferentes sedes prestadas y tienen una temporalidad que hace un poquito difícil y un poco dispendioso la oferta de programas que se pueden llevar allí. Que bueno que estos alcaldes municipales, que estas instituciones, organizaciones o empresas puedan decir: vamos a donar este espacio para que la Universidad de Caldas pueda estar aquí.

Doctor Francisco Hernández:

Agradezco su participación y los invito a que sigan siendo muy activos frente a la forma como ustedes pueden retroalimentar la universidad con sus comentarios y bienvenidos estos espacios que nos permiten mejorar y aclarar una cantidad de dudas que tenemos. Gracias a todos los expectadores y gracias a esta mesa de trabajo.

Doctora Fanny Osorio Giraldo:



Agradecimientos a las personas que estuvieron atentas a esta rendición de cuentas, a las personas que realizaron las preguntas desde los diferentes municipios a través de los diferentes medios de comunicación, estas preguntas y comentarios nos nutren y sobre todo nos lleva a comprometernos más con ustedes pero también invitándolos que por favor se unan a nuestras buenas intenciones, se unan a nuestras responsabilidades, para llevar la universidad a la región de la mejor manera. Pensemos en la región como posibilidad de desarrollo, como posibilidades de cambio, pensemos en un desarrollo local pensemos en un desarrollo regional que de verdad nos posicione de mejor manera a nivel nacional e internacional. La Universidad de Caldas hoy día ocupa el décimo lugar entre las mejores universidades del país, queremos llegar a ser una de las primeras universidades, pero más que una de las primeras universidades que sea una universidad que los gobiernos municipales, que la sociedad civil, que la empresa, que las instituciones de cualquier lugar de este país y de esta región sientan que la Universidad de Caldas aportó a su construcción y a su desarrollo.

PAULA ANDREA CHICA CORTES

Asesora de Control Interno de Gestión