EJE DE APOYO EMERGENTE: **GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA**

La información aquí consignada es producto de las diferentes actividades (grupos focales, talleres, grupo de expertos, minga, activaciones) que se han desarrollado con gran parte de la comunidad universitaria, por tal razón se considera de vital importancia su análisis y discusión toda vez que responde a las percepciones sobre visión de universidad en el marco de la construcción del PDI**.**

La columna “recurrencia” hace referencia al número de veces que fue nombrada la categoría asignada. Lo anterior permite, entre otras, observar las relevancias y opacidades dentro de los discursos emitidos.

|  |  |
| --- | --- |
| **GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA** | **RECURRENCIA** |
| Abierta | 1 |
| Accesibilidad | 1 |
| Acreditada | 3 |
| Alta calidad | 2 |
| Ampliar cupos indígenas | 1 |
| Amplíe visión | 1 |
| Apoyo gubernamental | 5 |
| Apoyo iniciativas | 1 |
| Aprendizaje | 1 |
| Articulación entre facultades | 2 |
| Autonomía | 4 |
| Autosostenible | 2 |
| Calidad administrativa | 1 |
| Calidad funcionarios | 3 |
| Calidad humana | 1 |
| Cambio estructura orgánica | 1 |
| Capacidad humana | 1 |
| Científica | 1 |
| Comprometida | 1 |
| Compromiso institucional | 2 |
| Compromiso social | 1 |
| Con facultad de Edu | 1 |
| Control documental | 1 |
| Crecimiento profesional | 1 |
| Derechos culturales | 1 |
| Disminuir deserción | 1 |
| Diversidad cultural | 1 |
| Diversidad étnica | 1 |
| Dividida | 1 |
| Eficiente recurso humano | 1 |
| Estable | 1 |
| Excelente gestión | 1 |
| Financiada | 1 |
| FM integradas | 1 |
| Función transformadora | 1 |
| Garantías educación | 1 |
| Gestión/resultados | 1 |
| Gobernabilidad | 3 |
| Gobernanza | 5 |
| Gratuita | 16 |
| Incidencia | 1 |
| Inversión adecuada recursos | 1 |
| Justa | 1 |
| Laica | 1 |
| Mayor oferta programas | 1 |
| Más personal | 1 |
| Más cupos | 3 |
| Más recursos | 4 |
| Más sedes | 2 |
| Mejor administración | 3 |
| Mejor manejo admi | 1 |
| Mejores condiciones laborales | 1 |
| Mejores pks administrativas | 1 |
| Menos burocracia | 3 |
| Menos paros | 1 |
| Moderna | 3 |
| Monitorias por indígenas | 1 |
| Muerta | 1 |
| No opina | 6 |
| Organizada | 6 |
| Participación | 1 |
| Pensamiento universitario | 1 |
| Permanencia académica | 1 |
| Pertenencia | 1 |
| Planta/resultados | 1 |
| Privada | 3 |
| Procesos eficientes | 4 |
| Propositiva | 1 |
| Pública | 33 |
| Reconocimiento indígena | 1 |
| Reconocimiento internacional | 1 |
| Sedes segmentadas | 1 |
| Sin corrupción | 3 |
| Sin orientación pk | 1 |
| Sin politiquería | 1 |
| Sostenibilidad | 4 |
| Sustentable | 1 |
| Trabajo colectivo | 1 |
| Transformada | 4 |
| Transformadora | 1 |
| Transparencia | 1 |
| Unificada | 1 |
| Universidad integral | 1 |
| Universidad verde | 1 |
| Universidad/estado | 1 |
| Universidad/sociedad | 2 |
| Virtualización | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TOTAL MENCIONES**  |  **191**  |

**Abierta**

(A2AD24)Abierta y pública

**Accesibilidad**

(GFEX-AD/IN)Accesibilidad universal en todos los campus

**Acreditada**

(A4ES77)Espero que siga acreditada en el más alto nivel de calidad, con oportunidad para todos, totalmente pública

(A4ES50)Acreditada de alta calidad, con más programas, integral y práctica

(A4ES48)Que permanezca acreditada y de alta calidad

**Alta calidad**

(A1EX8)Reconocida, de alta calidad.

(A1EX1)Con una calidad superior a la actual

**Ampliar cupos indígenas**

(Minga) Se modifique el numeral (A) del artículo 9 del reglamento estudiantil. Referente a los cupos ofertados por la Universidad de Caldas, para los aspirantes indígenas. Puesto que la demanda ha aumentado. solicitamos que por programa se oferte al menos 5 o más cupos, dependiendo de la demanda que se tenga por cada programa.

**Amplíe la visión**

**(**A2P7)Articulada fluidamente con su región, que sea propositiva y amplíe la visión de lo que podemos hacer como sociedad y permite ejecutarla.

**Apoyo gubernamental**

(A4ES34)Que no tenga problemas económicos por culpa del estado. Que integre nuevas personas y el número de personas que puede entrar a la universidad

(A5ES13)Como una universidad a la cual le cumplan con todo lo necesario para ser pública

(A4AD13)Con más recursos del gobierno y que sea abierta para todos y gratuita

(A5ES8)Con mejor infraestructura y más apoyo externo

(A3ES30)Que tenga más apoyo del gobierno y pueda acoger más estudiantes en mejores instalaciones

**Apoyo iniciativas**

(A1EX6)Una Universidad que apoye las iniciativa de manera fuerte para que desde las aulas se manifiesten nuevas propuestas

**Aprendizaje**

(A1EX5)Que la prioridad sea aprender más que otra cosa ya que aquí se forman los futuros profesionales del país

**Articulación entre facultades**

(A5ES32)Me gustaría que su estándar a nivel educativo fuera más alta y que contáramos con más herramientas para la realización de los proyectos académicos. Que se acuerden más de la facultad de Bellas Artes.

(A5ES35)Que se tenga mayor presupuesto y poder lograr una integración con la escuela de Bellas Artes

**Autonomía**

(GFEX-DC)Reconfigurando la autonomía universitaria

(A2ES69)Autónoma en su sistema de desarrollo académico

(A2ES78)Un poco más libre y enfocado a las necesidades reales del estudiantado

(A2P14)En primera medida espero que sea laica, pública (de verdad) totalmente gratuita y además una universidad que haya recuperado su independenci

**Autosostenible**

(A4ES69)Institución de alta calidad en cuanto al conocimiento impartido y que sea autosostenible pudiendo disminuir la deuda adquirida, permitiendo un mejor rendimiento económico a su personal estudiantil.

(GFP1)La U productiva en fincas, laboratorios e investigación para que sea autosostenible

**Calidad administrativa**

(A3ES21)Mejor infraestructura. Mejor calidad docente y administrativa. Currículos de calidad

**Calidad funcionarios**

(A5ES9)Una U con más orden, buenos directivos y consciente del potencial de sus estudiantes en todas las áreas. Mejor infraestructura

(A1AD38)Una universidad con tecnología avanzada. Gente idónea para ocupar cargos y capacitada

(A1AD23)Con ampliación de sedes y mejores condiciones físicas de las actuales, además de tener mejores funcionarios capacitados para mejora de la institución

**Calidad humana**

(GFEX-AD/IN)Gran comunidad

**Cambio estructura orgánica**

(GFEX-DC)Cambio en los roles de los docentes, estudiantes y administrativos, imponiéndose la docencia basa en tecnología, ambientes interactivos

**Capacidad humana**

(A1EX10)Con más capacidad humana y de infraestructura para seguir educando

**Científica**

(A1P15)Científica, investigativa y al servicio del pueblo

**Comprometida**

A2ES36)Mas consciente mas humana, mas diversa

**Compromiso institucional**

A2ES71)Veo la u con mejor infraestructura, buenos docentes y estudiantes comprometidos con su edu.

(A4ES26)Prestando un mayor servicio y con mayores garantías educativas para profesores y estudiantes

**Compromiso social**

(A3ES13)Mas grande, con espacios adecuados y enfocada más al mejoramiento de toda la comunidad

**Con facultad de Edu**

(TPEE)Una facultad de educación posicionada y reconocida internacionalmente con su sede propia. Con un portafolio dinámico en la oferta académica, investigativa y de proyección, con flexibilidad curricular permanente.

**Control documental**

(GFEX-AD/IN)Control documental

**Crecimiento profesional**

(A1AD26)Cada vez más organizada con líderes comprometidos y articulados a su equipo de trabajo. Con oportunidades de crecimiento profesional y laboral

**Derechos culturales**

(Minga) avanzar en el reconocimiento de las y los indígenas estudiantes como sujetos de conocimientos y con ello, la garantía de sus derechos individuales, colectivos y culturales, para preservar su identidad y continuar perviviendo dignamente en el tiempo y en el espacio, de acuerdo a sus leyes de origen y naturales

**disminuir deserción**

(Minga) y disminuir las cifras de deserción,

**Diversidad cultural**

(Minga) Lo dicho orientado a una convivencia enriquecedora y que haga que la diversidad étnica y cultural del país sea una realidad que se tenga en cuenta y no solo una declaratoria de principios constitucional.

**Diversidad étnica**

(Minga)Lo dicho orientado a una convivencia enriquecedora y que haga que la diversidad étnica y cultural del país sea una realidad que se tenga en cuenta y no solo una declaratoria de principios constitucionales

**Dividida**

(TES2)Si no se cambia nada se convertirá en una U privada/cerrada, desconocida y mucho más dividida

**Eficiente recurso humano**

(GFEX-AD/IN)Uso más eficiente del recurso físico, financiero y humano

**Estable**

(A2ES68)Financiera, estable, competente.

**Excelente gestión**

(A1AD31)Excelente en su gestión no sólo en la parte administrativa sino en su conocimiento

**Financiada**

(GFEX-AD/IN)Financiada

**FM integradas**

(GFEX-AD/IN)Procesos misionales integrados

**Función transformadora**

**(**A2ES75)Una u con mas variedad en programas, con mayores posibilidades de intercambio y salidas académicas y sobre todo con mayor incidencia científica en el campo social

**Garantías educación**

(A2AD29)Mayores garantías as la educación

**Gestión/resultados**

(GFEX-AD/IN)Gestión por resultados

**Gobernabilidad**

(GFP1)Sin departamentos, solo facultades en búsqueda de adquisición de nuevos saberes, sin egoísmos

(GFP1)Universidad con una normatividad modernizada, menos burocrática, digital, eficiente administrativamente

(GFP2)Que tenga un estatuto docente con rutas y sanciones disciplinarias claras y justas

**Gobernanza**

(GFP1)Universidad con un nivel central fortalecido y jalonando consultorías y generando proyectos para más recursos propios

(GFG)Con una dinámica propia en la consecución de ....... que suma a sus ingresos

(GFJ)La universidad debe estar en el debate y en el contexto político

(GFG)Una universidad financieramente viable

(GFG)Buen gobierno buenas prácticas

**Gratuidad**

(TES2)Con cobertura y gratuidad

**Gratuita**

(A4AD13)Con más recursos del gobierno y que sea abierta para todos y gratuita

(A5ES30)Que sea educación completamente gratuita, sin matrículas tan altas y con espacios adecuados para los músicos

(A5ES11)Una U pública, gratuita, con excelentes instalaciones y dotada de lo necesario en todas las áreas

(A1AD40)Gratuita

(A1P19)Gratuita, de calidad, equitativa, cultural y universal

(A2AD23)Gratuita. Con más programas académicos para ofrecer. con suficientes aulas de clases y más dotadas. Buenos centros de investigación

(A2ES45)Una u "pública", del pueblo, gratuita, sin restricción al conocimiento. En relación sana entre el estado y la u

(A2ES66)Espero que sea pública, gratuita, con más oferta académica que las instalaciones puedan estar adecuadas totalmente para la inclusión social

(A2P15)Que continúe pública, gratuita, con becas para la investigación y la formación, con mejor infraestructura, más profesores.

(A2P8)Pública, gratuita y de alta calidad con mejor infraestructura

(A4ES72)Gratuita con más capacidad para formar más jóvenes

(A2P14)En primera medida espero que sea laica, pública (de verdad) totalmente gratuita y además una universidad que haya recuperado su independencia

(A5ES19)Gratuita

(A5ES24)Gratuita, competente

(A1P17)Pública, abierta, gratuita y sustentada presupuestalmente por el gobierno, generando procesos igualitarios entre las ciencia y el arte y consolidando la investigación, creación.

**Incidencia**

(GFP2)Una universidad que incide fuertemente en los procesos administrativos y la investigación y docencia

**Inversión adecuada recursos**

(A4ES55)Espero que continúe creciendo, que avance en el aspecto tecnológico y correcta distribución de recursos

**Justa**

(A2P11)Que su liderazgo regional se sustente en una universida de calidad, justa e innovadora.

**Laica**

(A2P14)En primera medida espero que sea laica, pública (de verdad) totalmente gratuita y además una universidad que haya recuperado su independencia

**Mayor oferta programas**

(A1EX3)Más incluyente, más investigativa, más libre en cuanto a las opciones de estudio

**Más recursos**

(A4ES69)Institución de alta calidad en cuanto al conocimiento impartido y que sea autosostenible pudiendo disminuir la deuda adquirida, permitiendo un mejor rendimiento económico a su personal estudiantil.

(A2ES61)Espero que la u supere los problemas económicos, para nadie es un secreto que la mayoría de las fallas son debidas al déficit presupuestal

(A2AD21)Espero que sea una IE que pueda gestionar recursos y así mismo los ejecute de manera eficaz y eficiente

(A2ES63)Con una mejor estructura financiada y con mejores oportunidades para sus estudiantes

**Más cupos**

(A4ES43)Espero que haya crecimiento en infraestructura y personal. Ampliación de cupos y centros de práctica

(A5ES25)Que sea una U pública y con espacio para más estudiantes

(A2ES62)Un lugar con más posibilidad de tener más estudiantes para que más jóvenes puedan tener la oportunidad de ser profesionales

**Más personal**

(A4ES43)Espero que haya crecimiento en infraestructura y personal. Ampliación de cupos y centros de práctica

**Más sedes**

(A4P10)Pionera en investigación. Mayor número de sedes, con espacios estamentales acordes

(A4ES20)Llena de diversidad pero mejor construida arquitectónicamente. Con más sedes

**Mejor administración**

(A2AD26)Más competitiva, con mejores sedes y con una admin. diferentes. Reconocida a nivel de investigación

(A4AD12)Una institución con una administración responsable y comprometida para ayudar el déficit presupuestal

(GFEX-AD/IN)Administración con fluidez operativa

**Mejor manejo admi**

(TES2)Si se realizan cambios importantes se encontrará una U con buen manejo administrativo

**Mejores condiciones laborales**

(A1AD42)Esperamos una modernización en infraestructura y un mejoramiento de condiciones laborales y estudiantiles

**Mejores pks administrativas**

(A3ES18)Con mejores políticas, apoyo a los estudiantes y solución de problema

**Menos burocracia**

(GFEX-AD/IN)Disminución de trámites burocráticos

**(**GFP1)Universidad con una normatividad modernizada, menos burocrática, digital, eficiente administrativamente

(A3ES19)Con mayor inclusividad en términos de género, menos burocracia, más investigación y más cercanía con la comunidad no académica

**Menos paros**

(A4ES47)Con hospital propio y con menos paros

**Moderna**

(A1P15)Siempre a la vanguardia, actualizada y con un norte claro

(A1EX9)Una Universidad moderna y más dispuesta a recibir estudiantes de la región.

(A1AD25)Moderna, inclusiva, digital, sustentable

**Monitorías por indígenas**

(Minga) El Cabildo Indígena Universitario ve la necesidad de solicitar que se oferten monitorias académicas, para que sean los mismos indígenas estudiantes de semestres superiores, quienes acompañen a los nuevos indígenas estudiantes que ingresan cada periodo académico,

**Muerta**

(GFP2)Transformada a lo público, real o muerta

**No opina**

(A1ES49)N/A

(A2EX6)N/A

(A5AD2)N/A

(A4ES111)N/A

(A5ES17)N/A

(A5ES34)N/A

**Organizada**

(GFP1)Como una organización que aprende a nivel internacional

(A4ES40)Espero una u más organizada, más transparente en sus procesos administrativos, espero una U que saque personas más críticas

(A2ES32)Más organizada, mejor infraestructura, más tecnología

(A2ES41)Mejor oferta de programas, mejor infraestructura, organización de las materias ofertadas

(A5ES33)Espero que sea absolutamente ordenada y que tenga la capacidad económica estable

(A1AD26)Cada vez más organizada con líderes comprometidos y articulados a su equipo de trabajo. Con oportunidades de crecimiento profesional y laboral

**Participación**

(Minga) lo cual permite fomentar la integridad y la participación dentro de la academia.

**Pensamiento universitario**

(GFJ)Hoy hay que hacer una construcción de crítica reflexiva y de reflexión crítica

**Permanencia académica**

(Minga) y que requieran acompañamiento y apoyo en las diferentes áreas y asignaturas, esto con el propósito de contribuir a la permanencia académica,

**Pertenencia**

(A1EX12)Los estudiantes sean más sociables y cuiden más los bienes

**Planta/resultados**

(GFEX-AD/IN)Planta por resultados

**Privada**

(TES2)Si no se cambia nada será una U privada, en banca rota, mucho más precaria, cerrada, sin programas

(TES2)Si no se cambia nada se convertirá en una U privada/cerrada, desconocida y mucho más dividida

(A4ES41)Como la U más deseada del país y la mejor institución con la mayor calidad y los mejores índices de excelencia y privad

**Procesos eficientes**

(A4ES40)Espero una u más organizada, más transparente en sus procesos administrativos, espero una U que saque personas más críticas

(A4AD15)Eficiente

(A1P18)Una Universidad líder en Colombia que ocupa los cinco primeros puestos en el medio universitarios, con procesos eficientes e integrados

(A2AD21)Espero que sea una IE que pueda gestionar recursos y así mismo los ejecute de manera eficaz y eficiente

**Propositiva**

(A2P7)Articulada fluidamente con su región, que sea propositiva y amplíe la visión de lo que podemos hacer como sociedad y permite ejecutarla.

**Pública**

(A5ES11)Una U pública, gratuita, con excelentes instalaciones y dotada de lo necesario en todas las áreas

(A2ES40)Espero que siga siendo pública, competitiva a nivel académico, para eso debe implementar los recursos en tecnología y en ciencia. Que sea la mejor del país.

A2ES35)Espero que tenga una mejor infraestructura y que se siga acreditando de buena calidad, teniendo en cuenta que es una identidad pública.

(A1ES58)Espero que la U siga siendo un lugar abierto al público y que esté fuera de políticas más intencionadas que atentan contra la edu.

(A2P8)Pública, gratuita y de alta calidad con mejor infraestructura

(A5ES10)Que siga siendo pública

(GFP2)Transformada a lo público, real o muerta

(A4ES25)Institución pública, que siga brindando oportunidades

(A5ES31)Pública

(A4ES77)Espero que siga acreditada en el más alto nivel de calidad, con oportunidad para todos, totalmente públic

(A1EX11)Que se siga manteniendo como pública y que resignifique el concepto de educación

(A1AD45)Pública, alta calidad, educativa

(A2P15)Que continúe pública, gratuita, con becas para la investigación y la formación, con mejor infraestructura, más profesores.

(A2AD25)Espero que sea pública y con mayor calidad

(A1P14)Pública y proyectada al mundo

(A5ES13)Como una universidad a la cual le cumplan con todo lo necesario para ser pública

(A2AD27)U pública

(GFEX-DC)Pública

(A1P17)Pública, abierta, gratuita y sustentada presupuestalmente por el gobierno, generando procesos igualitarios entre las ciencia y el arte y consolidando la investigación, creación.

(A5ES25)Que sea una U pública y con espacio para más estudiantes

(A2AD30)ESpero que siga siendo pública y que sus programas sean de calidad y pensando en la educación del pueblo

(A2P14)En primera medida espero que sea laica, pública (de verdad) totalmente gratuita y además una universidad que haya recuperado su independencia

(A2AD24)Abierta y pública

(GFEX-INV)Carácter público y de calidad, líder en desarrollo científico a nivel nacional e internacional.

(GFP1)Financiado por el estado en un 80%

(A1AD36)Espero que siga siendo pública y con mayor presencia en el departamento para que de esta manera construyamos una sociedada en paz

(A3ES17)Pública y como siempre, una de las mejores

(A1AD35)Universidad pública con sostenibilidad financiera, posicionada como siempre dentro de las más altas, con mayor intercambio extranjero

(A1EX2)Pública, con muchos proyectos para la convivencia y espacios para la diversidad

(A2ES45)Una u "pública", del pueblo, gratuita, sin restricción al conocimiento. En relación sana entre el estado y la u

(A4ES73)Que continúe siendo una U pública, con mayor calidad educativa

(A2ES70)Que siga existiendo primeramente, que siga siendo una IE de calidad y pública para todos, que tenga excelentes docentes y que todas sus carreras sean acreditadas, que no tenga déficit en su funcionamiento. Instalaciones adecuadas.

(A2ES66)Espero que sea pública, gratuita, con más oferta académica que las instalaciones puedan estar adecuadas totalmente para la inclusión social

**Reconocimiento indígenas**

(Minga) avanzar en el reconocimiento de las y los indígenas estudiantes como sujetos de conocimientos y con ello, la garantía de sus derechos individuales

**Reconocimiento internacional**

(A1EX4)Que esté en el top cinco de las mejores de latinoamérica

**Sedes segmentadas**

(A1AD33)Con sedes segmentadas y servicios nube

**Sin corrupción**

(A3ES22)Espero una u más cultura, una u enfocada en la investigación y profundización, donde se respete la libertad de opinión, se de la libertad de creencia y no exista corrupció

(A4ES99)Grandes avances tecnológicos, reducir el nivel de corrupció

(A4ES28)Con grandes avances tecnológicos. Reducir el nivel de corrupción

**Sin orientación pk**

(A1AD29)Con respaldo financiero del estado. Que la calidad sea consecuente con lo que dice la acreditación. Con visionarios y líderes ojalá sin orientación polític

**Sin politiquería**

(A1ES58)Espero que la U siga siendo un lugar abierto al público y que esté fuera de políticas más intencionadas que atentan contra la edu.

**Sostenibilidad**

(A4ES87)Fuerte en investigación, economía estable, con recursos tecnológicos y acreditada de alta calidad

(A4AD16)U con más programas académicos y económicamente sólida

(A4P8)Una universidad sostenible sin dificultades económicas, con mayor inversión en la investigación y proyección

(A1AD44)Que se sostenible

**Sustentable**

(A1AD25)Moderna, inclusiva, digital, sustentable

**Trabajo colectivo**

(TES2)Trabajando de manera colectiva

**Transformada**

(GFP2)Transformada a lo público, real o muerta

(GFP2)Diferente

(GFJ)Resignifiquemos la tecnologia demosle sentido relacional

(GFJ)"Programas de extensión interfacultades - transdisciplinar"

**Transformadora**

(GFP2)Inclusiva, con impacto nacional. Transformador

**Transparencia**

(GFG)Más transparente

**Unificada**

(TES2)Unificada

**Universidad integral**

(A1AD34)Espero que sea una universidad integral, buscando no sólo generar conocimiento sino también pensando en todo el bienestar de la comunidad

**Universidad verde**

(GFEX-AD/IN)Cero utilización de papel

**Universidad/estado**

(A2ES45)Una u "pública", del pueblo, gratuita, sin restricción al conocimiento. En relación sana entre el estado y la u

**Universidad/sociedad**

(GFJ)La universidad debe estar en el debate y en el contexto político

(A1P15)Científica, investigativa y al servicio del pueblo

**Virtualización**

(GFEX-AD/IN)Flujo de procesos virtuales