

UNIVERSIDAD DE CALDAS
VICERECTORÍA ACADÉMICA-GRUPO INTERNO DE TRABAJO
DESARROLLO DOCENTE

CONVOCATORIA CONCURSO

DE: Vicerrectoría Académica y Grupo Interno de Trabajo Desarrollo Docente

PARA: Docentes de planta, ocasionales y jubilados Universidad de Caldas

ASUNTO: Invitación a participar en el concurso experiencias significativas en los procesos de enseñanza y de aprendizaje en la Universidad de Caldas

Los cambios y transformaciones que presenta la sociedad en sus procesos económicos, políticos, sociales, culturales y ambientales, entrelazados con los desarrollos científicos y tecnológicos en diversos campos del saber, se constituyen en grandes retos para las instituciones de educación superior y demandan de éstas otras lecturas y perspectivas epistemológicas, conceptuales y metodológicas para la construcción y circulación de conocimientos que sustenten los procesos de enseñanza y de aprendizaje en las universidades.

Estos procesos articulan lo pedagógico, lo didáctico, lo curricular, lo tecnológico, lo disciplinar y lo transdisciplinar para dar sentido a las múltiples interacciones que se tejen y construyen entre profesores y estudiantes en sus diversos espacios y escenarios de interaprendizaje en torno a cada área del saber y a la responsabilidad que se asume de contribuir a la formación de profesionales comprometidos moral y éticamente, con su campo de actuación y con la sociedad.

Ello implica trascender de la perspectiva memorística hacia la reflexiva, holística e integradora del saber y del hacer del docente, así como la construcción de otras formas de interactuar, relacionarse y consolidar vínculos entre docentes y estudiantes en torno al conocimiento en su campo de actuación.

En efecto, este es el quehacer contemporáneo que los docentes en sus aulas de clase y otros escenarios de aprendizaje están desarrollando cotidianamente pero que, en el movimiento agitado del día a día, pueden pasar desapercibidos para el conjunto de la universidad y, algunas veces, para los mismos docentes y estudiantes.

De acuerdo a lo anterior, la Vicerrectoría Académica y la Oficina de Desarrollo Docente de la Universidad de Caldas, convocan al **curso de experiencias significativas en los proceso de enseñanza y de aprendizaje** desarrolladas por docentes y jubilados de la Universidad, con la intención central de documentarla y con ello, visibilizar y reflexionar sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje que orientan el desempeño docente; así como saberes que conducen a la cualificación de las prácticas docentes.

En este marco de ideas los objetivos de la convocatoria son:

Objetivos:

Identificar, documentar, seleccionar y socializar experiencias de Enseñanza y de Aprendizaje significativas en la Universidad de Caldas que los docentes han desarrollado en la institución

Recuperar saberes, experiencias y desempeños de los docentes a través de la sistematización de las experiencias de Enseñanza y de Aprendizaje que orientan su quehacer.

Socializar experiencias exitosas de los docentes de la Universidad de Caldas; de tal suerte que puedan ser replicadas en otros contextos educativos de la institución

El concurso se registrará por los siguientes parámetros:

PRIMERO: Se promoverá en los departamentos y facultades la identificación, documentación y preselección de cuatro experiencias por facultad. La preselección se hará por parte de los colectivos docentes. El Director de Departamento las remitirá al Consejo de Facultad para su respectivo aval.

SEGUNDO: Las propuestas preseleccionadas serán evaluadas por 3 expertos en diversas áreas del conocimiento; que serán seleccionados de la siguiente manera: 2 por el Consejo de Facultad, previa consulta con directores de los Departamentos que participan en el concurso y 1 seleccionado por la Vicerrectoría Académica. La selección de las dos experiencias se realizará en el marco de un evento académico coordinado con la Facultad correspondiente.

TERCERO: Los Aspectos a documentar de la experiencia de enseñanza y de aprendizaje, serán los siguientes:

1. Identificación	
Nombre del Docente	
Departamento al cual pertenece la actividad académica	
Experiencia de enseñanza y de aprendizaje a documentar.	
Tiempo de desarrollo de la experiencia	
Número de estudiantes participantes	
Componente de formación de la actividad académica	
Programas en los que se ofrece la actividad académica	
2. Experiencia significativa	
Introducción	Realizar una breve introducción sobre el proceso que viene desarrollando en la

	experiencia a documentar dentro del marco del proceso de enseñanza y aprendizaje
Objetivo de la experiencia	Especificar el objetivo alcanzado a partir de la experiencia documentada en términos de los aportes a los procesos de buena enseñanza y de aprendizajes de los estudiantes.
Delimitación de la Experiencia	Teniendo en cuenta que un docente universitario se puede desempeñar en varias áreas o temáticas es importante definir la experiencia significativa que se documenta en cuanto al ámbito y área del conocimiento en que se desarrolla; así mismo, dar cuenta de argumentos que soportan la significatividad de la experiencia presentada.
Marco teórico	Elaborar un breve referente teórico que fundamenta la práctica docente. No superior a tres (3) páginas.
Experiencia de enseñanza y aprendizaje	Redactar la experiencia, especificando quiénes participaron, dónde y cuándo se desarrolló, qué se esperaba en el proceso de enseñanza, qué aprendizajes se lograron desarrollar en los estudiantes y que aspectos se lograron cualificar en los procesos de enseñanza. Acompañar con testimonios, fotos y planificación de la actividad.
Metodología	Describir, brevemente, los aspectos y fases más relevantes que soportan la forma de trabajo implementada, incluyendo como fue la participación de los estudiantes.
Conclusiones	Definir los aspectos más relevantes de la experiencia y las razones que dan cuenta de la significatividad de la misma.
Recomendaciones	Qué ajustes considera deben incorporarse para sacar mayor provecho a la experiencia y sobretodo, para identificar los obstáculos y dificultades tanto académicas, profesionales, de desempeño e institucionales; así mismo, dar cuenta de las posibilidades de replicabilidad de la experiencia en otros contextos educativos

El documento para el proceso de preselección y selección debe presentar así: fuente de letra Times New Roman; tamaño 12; espacio 1,5. , máximo 10 paginas, en PDF

CUARTO: Las 12 experiencias significativas seleccionadas de todas las facultades, serán socializadas mediante dos estrategias; la primera a través de un evento en la Universidad que convoque a toda la comunidad universitaria a conversar desde las experiencias; y la segunda, mediante la publicación de un libro con el sello editorial de la Universidad; es

importante aclarar que para la publicación del libro se requiere todo un ejercicio de fundamentación conceptual y metodológica de la experiencia documentada y la inclusión de los aspectos que se aportaron en los diferentes escenarios en los cuales se socializo la experiencia y de los expertos evaluadores.

QUINTO: Cronograma

Actividad	Fecha de Inicio	Fecha de finalización
Publicación de la convocatoria.	Agosto 3	
Postulación de las experiencias de enseñanza y aprendizaje significativas. (individualmente o referenciados por estudiantes, otros docentes y/o Jubilados)	Agosto 16	Agosto 24
Documentación de las experiencias	Agosto 25	Septiembre 16
Entrega de experiencias en los Departamentos.	Septiembre 19	
Preselección de las experiencias en los Departamentos y remisión al Consejo de Facultad para la preselección de las cuatro experiencias por facultad.	Septiembre 20	Septiembre 27
Selección de expertos evaluadores de acuerdo a las experiencias preseleccionadas.	Septiembre 27	Octubre 5
Evento académico, por facultad, para la selección de las dos experiencias.	Octubre 24	Octubre 28
Publicación de resultados	Noviembre 4	
Evento de socialización y reconocimiento de las experiencias seleccionadas.	Noviembre 23	
Organización de los escritos (según criterios académicos y editoriales) y Publicación del libro con el Sello Editorial de la Universidad.	2017	

Desde la Vicerrectoría Académica, el Grupo Interno de Trabajo Desarrollo Docente y las Facultades agradecemos la vinculación activa de la comunidad docente en esta convocatoria; el reconocimiento de estas experiencias constituirá referentes importantes para el fortalecimiento de la enseñanza y del aprendizaje al interior de la Universidad y

permitirá validar y enaltecer el quehacer docente en nuestra institución: es decir aprender de lo propio.

OSCAR EUGENIO TAMAYO ALZATE
Vicerrector Académico

GLORIA INÉS SÁNCHEZ VINASCO
Líder Grupo Interno de Trabajo Desarrollo
Docente

Para mayor información Vicerrectoría Académica
Conmutador 8781500 extensión 11105
vacad@ucaldas.edu.co
Grupo Interno de Trabajo Desarrollo Docente
Conmutador 8781500 extensiones 11227- 11188
dllodocente@ucaldas.edu.co