

## SINTESIS DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2003-2007

### PRESENTACIÓN

El propósito de este informe es dar a conocer la evaluación de los resultados y avances más significativos durante el periodo de ejecución del plan de desarrollo 2003-2007; recoger la experiencia de este proceso y tomar los correctivos en la construcción del nuevo Plan de Desarrollo 2009-2018.

El informe consta de cuatro partes: la metodología, los resultados, y los avances, conclusiones y recomendaciones.

### METODOLOGIA

La Oficina Asesora de Planeación y Sistemas realizó la evaluación teniendo en cuenta los siguientes aspectos: identificación del enfoque y la metodología del Plan en cuanto a la identificación de la estructura, los componentes del diseño, seguimiento, la evaluación, los responsables de los programas y los proyectos:

Se tomo el modelo de marco lógico por tener los elementos estructurales para la evaluación, encontrándose los siguientes aspectos:

Para la evaluación final de los avances de los proyectos en porcentajes de cumplimiento, se realizó la evaluación de los Planes de Acción Institucionales los años 2003-2007, en los que se encontró que las líneas bases se realizaron desde el 2005, lo que permitió valorar los desarrollos de cada uno de las variables estratégicas, año tras año de manera más clara.

Los porcentajes de avances en la vigencia del plan se lograron mediante un trabajo de las vicerrectorías con sus equipos de trabajo que valoraron los avances con base en las realizaciones plasmadas en los Planes de Acción. Esta evaluación fue validada posteriormente con el grupo directivo.

Objetivos	Los objetivos están bien formulados, y en principio, siguen lineamientos claros de desarrollo institucional.
Programas	Definición errónea de algunos programas No se documentaron los programas en términos del propósito y los componentes. Los programas no se evaluaron vía el Plan de Acción de cada vigencia (se evalúan proyectos) En algunos casos no hay correspondencia entre los programas y los objetivos estratégicos.
Proyectos	Los proyectos de los Planes de Acción se formulaban sin una necesaria interrelación con el Plan de Desarrollo.
Metas	Definiciones confusas de las metas y del alcance de las mismas. Existen metas que no se han intervenido con un proyecto del Plan de Acción.

	Existen metas a las que no se les definió la línea base.
Indicadores	No se propusieron.
Medios de verificación	No se propusieron
Supuestos	No se propusieron
Presupuesto	Los presupuestos aprobados institucionalmente presentan una mediana correspondencia con el plan plurianual de inversiones.

- Para el momento que se vivió en el diseño y formulación del Plan de Desarrollo 2003 – 2007, se aplicó con metodologías propias, con base en la participación de la comunidad universitaria. En el análisis se identificó lo siguiente:
  - Los objetivos estratégicos son muy generales
  - Faltó formulación de las metas
  - No se plantearon indicadores
  - El plan plurianual de inversiones es una lista de necesidades, la cual no acota la disponibilidad de recursos ni fuentes externas de financiamiento.

## PRINCIPALES AVANCES POR OBJETIVOS ESTRATEGICOS

1. Diseñar, evaluar y aplicar un proceso de conversión tecnológica debidamente presupuestado, relacionado con el sistema de información y comunicación, el sistema de laboratorios y la infraestructura física.

Se han tenido avances en materia de información e infraestructura para dar respuesta a las necesidades académicas y administrativas institucionales y del medio, relacionadas cn los siguientes aspectos:

Implementación de las interfases automáticas para captura de información para el sistema del Ministerio de Educación SNIES ON – LINE.

SICE. Sistema información de contratación estatal.

Integración de los sistemas de información al sistema general: sistema financiero y de nomina, que comprende modulo de capacitación, evaluación de desempeño, hojas de vida, vacaciones y novedades.

Adquisición del modulo Desarrollo Docente que es complementario del sistema de información SARA.

3 modulos que apoyan, Sistema Integrado de gestion SIG, y Plan de Acción Institucional.

SIA Sistema de información académica

SIAC Sistema de Información Aseguramiento de la Calidad Académica

## **DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TICs:**

La Universidad cuenta ahora con 22 salas de cómputo con 387 computadores para el mejoramiento y ampliación de la tecnología informática y de comunicaciones de la Institución.

Interconexión de las sedes a través de enlaces inalámbricos y el sistema integral de voz.

Ampliación del canal de Internet de 2MG a 5MG

Outsourcing y renovación de contratos de mantenimiento para los equipos TIC's y sistemas de información (Sistema Financiero, Sistema de Nomina, Plataforma de Bases de Datos)

Plan de renovación de equipos de cómputo para la Universidad. Proyectado en un 15% anual de la base instalada.

Conformación de la red regional llamada RADAR, que integra las Universidades de Manizales, Pereira y Armenia bajo un esquema de conectividad por fibra óptica y con beneficio de economía por escala.

## **FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA:**

Proceso de mejoramiento de la página web de la Universidad y protocolo para la administración de la WEB. Promoción del uso masivo del sitio WEB y el correo institucional y sus recursos de comunicación.

300 informes de la Universidad promedio/ año, en los medios de carácter regional y nacional (prensa hablada y escrita, T.V., ruedas de prensa, y boletines.

Promoción de la imagen institucional con 30 promedio / año de presentaciones (2006- 2007) del video institucional y documentales científicos en eventos regionales y locales.

Se han realizado estudios de mercado para identificar las necesidades del medio, con el fin de programar la oferta académica.

Se participó 31 promedio/ año en ferias comerciales y del libro.

Se esta sistematizando las prácticas académicas y pasantías en la vicerrectoría de proyección

## **FORTALECIMIENTO DE LA RED DE LABORATORIOS**

61 laboratorios autoevaluados

Planes de mejoramiento en 61 laboratorios diagnosticados

El personal de los laboratorios fue capacitado en la norma ISO 17025

Proyecto FAD (Estudio de prefactibilidad - Inscripción banco de proyectos de inversión nacional (BPIN). -Convenio ínter universitario)

3 Procesos de gestión estandarizados procesos a estandarizar\*100 -Diseño de la página Web de la Red de Laboratorios.

Modernización tecnológica de laboratorios de docencia

- Proceso de acreditación ISO de laboratorios de extensión (toxicología y suelos y fertilidad).

65 equipos en adquisición tecnológica para laboratorio

1 Proceso de certificación de los laboratorios de Extensión ISO 17025

## **GESTIONES PARA UNA NUEVA BIBLIOTECA PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CIUDAD**

Diseño y alianzas con la Gobernación de Caldas y la Alcaldía de Manizales I fase

### **PLAN DE ORDENAMIENTO FISICO**

- Se levantó la documentación planimétrica del Espacio Físico de la Universidad
- Se realizó diagnóstico de uso de los espacios físicos de la Universidad
- Se ha avanzado en el Plan de ordenamiento físico en un 60%

### **2. Consolidar una universidad socialmente competente mediante un sistema de proyección universitaria, entendido como apoyo a la gestión del desarrollo sustentable social, humano y económico.**

### **Regionalización**

45 Siete proyectos desarrollados en municipios como Aranzazu, Riosucio, Villamaría, Villavicencio, La Dorada y un proyecto en convenio con la Gobernación de Caldas con asistencia de todos los municipios de Caldas.

40 convenios con entidades y organizaciones de los municipios para desarrollar proyectos dentro de las prácticas académicas.

450 actividades culturales y académicas y en otros municipios (38) y en Manizales.

Foros subregionales, con la participación del Estado y las formas organizadas de la sociedad.

### **EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUALIDAD - CEAD**

En el cual se hacen convenios con las Alcaldías y con colegios de los municipios para el caso de los CERES se hacen alianzas con MEN, otras IES y gobiernos locales.

Se encuentra en: Dorada, Riosucio, Pereira y Manizales y Ceres Centro regional de educación superior, Ceres con un un total de estudiante 1.928 (2007 II periodo)

Los programas académicos son: Regencia en Farmacia, Tecnología en Administración Judicial, Tecnología en Electrónica, Tecnología en Finanzas y Tecnología en Sistemas, y Administración de Empresas Agropecuarias.

### **MEJORAMIENTO DEL VÍNCULO CON LOS EGRESADOS**

10.289 registros actualizados de egresados para ofrecer programas de educación continuada, formal y no formal y ofertas laborales, becas, eventos, boletines de interés y otros temas pertinentes a los egresados, lo que garantiza el flujo permanente de visitantes a diferentes sitios de la universidad y promover la participación de los egresados en las diferentes actividades de la vida universitaria.

### **FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN CONTINUADA**

150 cursos en promedio anual de oferta de educación continuada con un promedio de 15.600 asistentes.

**PRODUCCIÓN EDITORIAL.** Posicionamiento del sello editorial Universidad de Caldas como pauta publicitaria se han editado 12 libros de texto promedio/ anual.

### **MOVILIDAD ACADEMICA y FOMENTO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES:**

42 visitas de estudiantes y docentes en promedio/ año en movilidad académica, cultural y artística entre la Universidad y otras instituciones nacionales e internacionales.

12 convenios internacionales (2006- 2007) y el aprovechamiento de los existentes.

10 eventos Internacionales promedio/ año, 8 redes de cooperación internacional.

293 convenios nacionales.

80 estudiantes promedio anual, vinculados a programas de aprendizaje de segunda lengua a través de convenios.

### **PATRIMONIO CULTURAL Y MUSEOS:**

3.500 visitantes promedio/ año al Centro de Museos.

12 exposiciones temporales y/o itinerantes al Centro de Museos promedio/año desde 2006.

Se ha promovido el reconocimiento del patrimonio cultural y natural de la región con diferentes actividades.

Los miembros de la Orquesta Sinfónica Juvenil, conformaron 20 grupos de cámara de diferentes características instrumentales y estilos musicales, los cuales realizaron durante el 2006, 90 presentaciones para aproximadamente 23.730 asistentes promedio /año. Cumplieron con presentaciones a nivel Nacional y Local, En actividades culturales como: "Paréntesis" de la Universidad de Caldas, programaciones culturales de la Alianza Colombo Francesa, el Centro Colombo Americano y Confamiliares con una asistencia aproximada 28.915 personas a las diferentes programaciones.

### **EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN DE PROYECTOS:**

4 proyectos de investigación promedio/ año gestionados a través de la unidad de Gestión de Proyectos con entidades externas.

4 alianzas estratégicas con sectores de la Sociedad Civil y el Estado alrededor del tema de emprendimiento (Caldas Emprendedora, Incubar, Parquesoft, Sena, entre otros.)

13 proyectos resultado de la gestión de la unidad de emprendimiento

### **GESTIÓN AMBIENTAL:**

Plan de manejo ambiental en la Universidad.

300 participantes promedio / año de la comunidad universitaria en actividades relacionadas con la protección del Medio.

6 eventos promedio / año que promuevan la gestión ambiental en la Universidad.

### **3. Generar una cultura investigativa que favorezca la producción, la difusión y la aplicación del conocimiento.**

#### **FOMENTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACION:**

6 proyectos promedio/año de investigación e innovación mediante cofinanciación con entidades externas.

6 cuadernos de investigación promedio año o libros con resultados de investigación.\*

10 proyectos promedio/ año de investigación, proyección y docencia de las distintas unidades académicas de la universidad en la región.

90 semilleros promedio/ año a grupos de investigación, 70 Articulados a grupos de investigación.

40 emisiones radiales promedio/ año sobre resultados de la investigación.

5 vídeos promedio/ año para difundir los resultados de la investigación.

#### **LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**

- 15 grupos clasificados en categoría A

- 13 grupos clasificados en categoría B

- 6 grupos clasificados en categoría C

El presupuesto para investigación fue de \$1.141 millones en el último año.

#### **DOS INSTITUTOS DE INVESTIGACION**

Se crearon los institutos de Biotecnología de Ciencias Agropecuarias y de Ciencias para la Salud con aportes logrados de la Gobernación de Caldas por \$2.000 millones.

#### **PROMOCIÓN E INDEXACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS:**

La universidad cuenta con 16 revistas de las cuales 7 revistas están indexadas

Revista	Publindex		Otros Índices	
	Cat.	Año		Año
Discusiones Filosóficas	B	2007	Philosopher's Index	2005
Boletín Científico Museo de Historia Natural	B	2007	Zoological Record	2007
Hacia la promoción de la salud	C	2005	Lilacs- Bireme	2005
Kepes	C	2006		
Biosalud	C	2006		
Antropología y Sociología (Virajes)	C	2007		
Luna Azul	C	2007	DOAJ, CJML, CABI	2006
Agronomía			Índice Bibliográfico Periódica	2005
Jurídicas			Revistas universitarias – Lexbase	2006

#### **4. Lograr altos niveles de calidad y efectividad académica en la oferta de pre y postgrado**

Al cierre de la vigencia de Plan de Desarrollo se tienen:

33 programas de pregrado (12 con acreditación)

23 Programas profesionales presenciales

1 Programa profesional a distancia

2 Programas profesionales en extensión

2 Tecnologías presenciales

5 Tecnologías a distancia

47 postgrados (13 en proceso de registro calificado).

31 Especializaciones

14 Maestrías

2 Doctorados

500 estudiantes de posgrado

11.727 estudiantes, 9.050 de ellos en programas de pregrado.

#### **DESARROLLO Y FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR**

Se inició la actualización de los programas académicos en el marco de la Política curricular. Revisión de créditos académicos, Mejoramiento de los sistemas de información (programa – departamento – registro académico).

Se actualizaron los componentes en el Sistema de Información Académica.  
 Se evaluó los cursos de formación general y actividades académicas polivalentes.  
 Se definieron los procesos y procedimientos para la gestión académica (Registro Académico).  
 Se realizó el diplomado de formación por competencias para los docentes y capacitación de tutores.  
 Se articuló el Plan de Mejoramiento Institucional para 2007 articulado con el Plan de Acción Institucional.

## DESARROLLO DOCENTE

Para el año 2007 la Universidad contaba con:

- 36 doctores
- 203 magísteres
- 212 especialistas
- 61 profesionales
- Se tiene una propuesta de relevo generacional encaminada a minimizar el impacto de las jubilaciones sobre la planta docente.
- Se realizó el XXXV Simposio Permanente sobre la Universidad en la institución, espacio de reflexión fundamental para la autoevaluación para la acreditación institucional.
- Se elaboró la reglamentación para la vinculación y contratación de docentes ocasionales y de cátedra.
- Se elaboró el Plan Institucional de formación y capacitación docente y sistematización de la productividad docente

### DOCENTES – PRODUCCIÓN 2003-2007

TIPO DE PRODUCCIÓN	2003	2004	2005	2006	2007
Libro de investigación	4	4	26	12	15
Libro de texto	21	8	9	16	14
Ponencias	58	94	76	94	83
Capítulos en libro	7	3	28	40	28
Artículos en revista internacional indexada.	22	42	10	12	7
Artículos en revista nacional indexada	38	39	29	62	82
Artículo en revista no indexada	0	23	117	57	71

## SISTEMA DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Modelo Institucional de Auto evaluación y de Aseguramiento de la calidad – SIAC

Acreditación Institucional por 4 años.

Estrategias de seguimiento y mejoramiento académico de los programas con base en los resultados de los ECAES.

Se iniciaron ciclos propedéuticos de profesionalización de las Tecnologías en Electrónica y Sistemas Informáticos.

### **Fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas**

2700 adquisiciones de recursos bibliográficos, estandarización y normalización de procedimientos para la adquisición y difusión de material bibliográfico, modernización infraestructura física y tecnológica de la Biblioteca, implementación del nuevo sistema de gestión de la biblioteca. Se articularon las bibliotecas a las redes de información.

Cualificación de los servicios de información del sistema de bibliotecas

54 suscripciones a revistas para mejorar el servicio en la biblioteca.

35000 promedio /año consultas realizadas por los usuarios en la base de datos.

El Centro de Biblioteca reporta un incremento en la adquisición de material bibliográfico de un 52.5%, entre los años 2003-2007.

Contamos con una red interbibliotecaria que permite el préstamo de libros de otras universidades de la ciudad. Realizamos 12.000 préstamos a otras instituciones.

\$224 millones en bases de datos.

### **Desarrollo de la Educación Virtual**

Plan estratégico para el desarrollo de la educación virtual y fomentar su adopción en los departamentos y programas.

Instalación de la plataforma tecnológica para el desarrollo de programas y cursos en entornos virtuales.

Adecuación de los mediadores pedagógicos al nuevo LMS.

Se Elaboró un mediador pedagógico para la formación de docentes en el desarrollo de cursos y programas en entornos virtuales, con posibilidad de evaluar, controlar y administrar los mediadores pedagógicos y el LMS.

Se tienen 1600 estudiantes promedio / año en Educación Virtual

50 cursos promedio / año desarrollarlos en la Educación Virtual

70 docentes capacitados en Educación Virtual.

4 Recursos virtuales por parte de los departamentos.

### **5. Fortalecer un sistema de bienestar universitario orientado a generar el desarrollo integral de la comunidad universitaria.**

#### **BIENESTAR, CONVIVENCIA Y CALIDAD DE VIDA UNIVERSITARIA**

4000 participantes promedio / año en programas de promoción socioeconómica

7800 participantes promedio / año en eventos deportivos, recreativos y en actividades de formación deportiva.

16500 Aumentar participantes promedio / año en actividades y proyectos que promueven la cultura de la salud

7000 participantes promedio / año en actividades culturales y artísticas

1500 participantes promedio / año en eventos que promueven la Convivencia Universitaria y el Clima Organizacional.

### **CONTRIBUCIÓN A LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD**

400 participantes promedio / año en el programa del ICETEX para estudiantes de la Universidad.

### **6. Consolidar un sistema efectivo de planeación y de administración por procesos**

#### **AVANCES DEL SIG EN 2007**

Política y objetivos del SIG

Se elaboraron los programas estratégicos del SIG

Implementación del Software del SIG

Definición de las competencias laborales

Capacitación del personal administrativo y académico de la institución en el sistema.

Se inició la formación de Auditores Internos

Documentación de procedimientos con la participación de las personas responsables y líderes de los mismos.

#### **CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA**

La formación a administrativos se ha logrado con el apoyo a educación formal y no formal, se logró la participación de 580 personas en el último año en las áreas de: calidad, acoso laboral, bonos pensionales, atención al usuario, gestión por competencias, clima laboral y pasivo pensional.

#### **Evaluación y Desarrollo de la Estructura Orgánica**

Se define un modelo para la evaluación de los departamentos y socializar la normativa para el funcionamiento de los Departamentos: composición, competencias, desarrollo académico y evaluación del funcionamiento del mismo.

#### **RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2006**

Producto y participación de la comunidad educativa.

Documento propuesta

Docentes participantes en la evaluación del PEI / 407 docentes

Estudiantes participantes en la evaluación del PEI / 1.213

Empleados participantes en la evaluación del PEI / 383 empleados

Egresados participantes en la evaluación del PEI / 797

Jubilados participantes en la evaluación del PEI/ 199.

#### **FORTALECIMIENTO DEL AUTOCONTROL, LA AUTOREGULACIÓN Y LA AUTOGESTIÓN:**

Liderado por la oficina de control interno, se han realizado Mapas de riesgos por dependencias.

## **SE CUENTA CON EL SISTEMA DE INFORMACIÓN Y ASESORÍA JURÍDICA SISTEMATIZADO**

### **OTROS PROYECTOS PARA LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA**

Se realizaron estudios sobre la situación financiera de la Universidad.

Se logró determinar el monto del pasivo pensional, el cual asciende a \$ 456 mil millones. Se estableció un marco para la negociación de la entrega del pasivo pensional a la nación.

El presupuesto de la Universidad para 2007 fue de \$82.598.269.361

Los ingresos por recursos de la Nación esta en precisos constantes para el 2007 fue \$62.733.639.008, por recursos propios ingresaron \$19.864.630.353

La evolución en relación a la capacidad de de la institución para generar recursos propios es de 0.24% y los aportes de la nación es de 0.76 %

Plan Unificado de Compras para la Universidad.

Contratación con la Agencia Nacional de Hidrocarburos para facilitar la exploración de hidrocarburos, con aportes por \$2.570 millones.

Convenio con CAPRECOM para la prestación de servicios de telemedicina por valor de \$900 millones en 20 municipios de Chocó, Guaina, Putumayo y Vaupés.

Participación exitosa en la convocatoria del MEN para el seguimiento a egresados por \$40 millones.

Asignación de recursos por indicadores SUE por \$948 millones

Transformación de la Maestría en Diseño Visual en Doctorado, con aportes de Colciencias por \$110 millones.

Entrega en comodato de la sede de La Dorada

Aportes de FONADE por \$250 millones para el reforzamiento estructural del bloque C.

Legalización minería de hecho con el Ministerio de Minas por \$958 millones.

Convocatoria Ministerio de Agricultura en las áreas de inocuidad para el sector lácteo y manejo de enfermedades del plátano por valor de \$379 millones.

Elaboración del primer borrador del Plan Potenciar para la generación de recursos propios.

Los proyectos por debajo del 60% de avance a la fecha del cierre son los siguientes:

### **PROGRAMAS CON CALIFICACIÓN < 60 % DE CUMPLIMIENTO**

#### Diseñar, evaluar y aplicar un proceso de conversión tecnológica

- Tener un centro de gestión en tecnologías de la información y las comunicaciones y un centro de gestión de entornos educativos (2003) – 0%
- Tener reforzados los edificios que tienen déficit de resistencia estructural y haber realizado la adecuación arquitectónica del edificio central, del edificio del parque y de la sede de Palogrande. (2008) 33.33%

- Contar con laboratorios acordes con las normas ISO 9000.- 10%
- Haber terminado la construcción del centro cultural universitario con una gran biblioteca, un centro de museos y el conservatorio de música (2008) - 0%

#### Sistema proyección universitaria

- Identificar el recurso biótico regional (2003)- 0%
- Contar con organizaciones de egresados consolidadas en todos los programas de la Universidad.(2004)- 44%
- Tener un sistema de información y comunicación de proyección (2004)- 0%
- Contar con una estrategia de educación para los ecosistemas regionales. (2004)- 0%
- Vincular de una manera efectiva las tareas de la universidad con los procesos de desarrollo regional (2008)- 0%
- Consolidar el nodo regional de información y educación de la biodiversidad. (2008)- 0%

#### Generación de una cultura investigativa

- Se adelanto la propuesta de articulación de la investigación con los sistemas curriculares de pre y postgrado en función de la formación para la práctica investigativa. 50%
- Contar con un sistema de gestión de la investigación en entorno Web, de uso generalizado por los investigadores, integrado a los sistemas docentes y de proyección, con adecuado soporte tecnológico- 50%
- Contar con dos publicaciones anuales en órganos de difusión internacionales indexados por grupo o línea de investigación (2007)- 5%
- Indexar el 80% de las publicaciones seriadas de la Universidad (2007) – 50%
- Contar con una estructura de gestión de la investigación en íntima relación con los sistemas docente y de proyección (2007)- 50%

#### Lograr altos niveles de calidad académica

- Contar con un sistema de medición de impacto académico de la cualificación docente- 0%
- Tener por lo menos 40 cursos diseñados para las nuevas TIC 22%
- Capacitar al 30% de los docentes para el diseño de cursos adecuados a las nuevas TIC -15%
- Reducir al 20% la vinculación de profesores ocasionales y catedráticos 0%
- Tener por lo menos dos programas virtuales de pregrado 0%
- Contar con un sistema de evaluación de impacto de la educación virtual. 0%
- Hacer una convocatoria para estudios de postgrado para profesores de planta con énfasis en la formación doctoral 0%
- Contar con un 14% de docentes con título de Doctor 60%
- Tener 10 programas de doctorado, 20 de maestría y 3 especialidades médicas nuevas- 45%.
- Tener el 50% de programas de pregrado acreditados 66%

#### Fortalecer un sistema de bienestar Universitario

- Tener un boletín bimensual y una cartilla anual de divulgación en la División de Desarrollo Humano 50%
- Contar con un sistema de vigilancia epidemiológico 50%
- Aumentar en un 15% cada año, los aportes para apoyos académicos, becas de compensación, monitorias y créditos condonables para los estudiantes. 50%
- Aumentar en un 60% los cupos en las residencias femeninas 3,5%
- Contar con un programa de inserción laboral, en el medio externo, para estudiantes y egresados 0%

#### Consolidar un sistema efectivo de Planeación

- Contar con el 100% de los manuales de procesos y procedimientos administrativos, formalmente adoptados 60%
- Tener un sistema de indicadores de gestión que permita tomar decisiones correctas, tanto en aspectos académicos como administrativos 60%
- Tener una estructura orgánica acorde con las necesidades institucionales 60%
- Contar con un sistema de información institucional que permita tomar oportunas decisiones 40%
- Tener consolidada la cultura de la planeación y de la administración por procesos. 40%

Los avances al final del ejercicio y de la vigencia se consignaron en el documento de la rendición pública de cuantas a la ciudadanía realizado el 8 de abril de 2008.

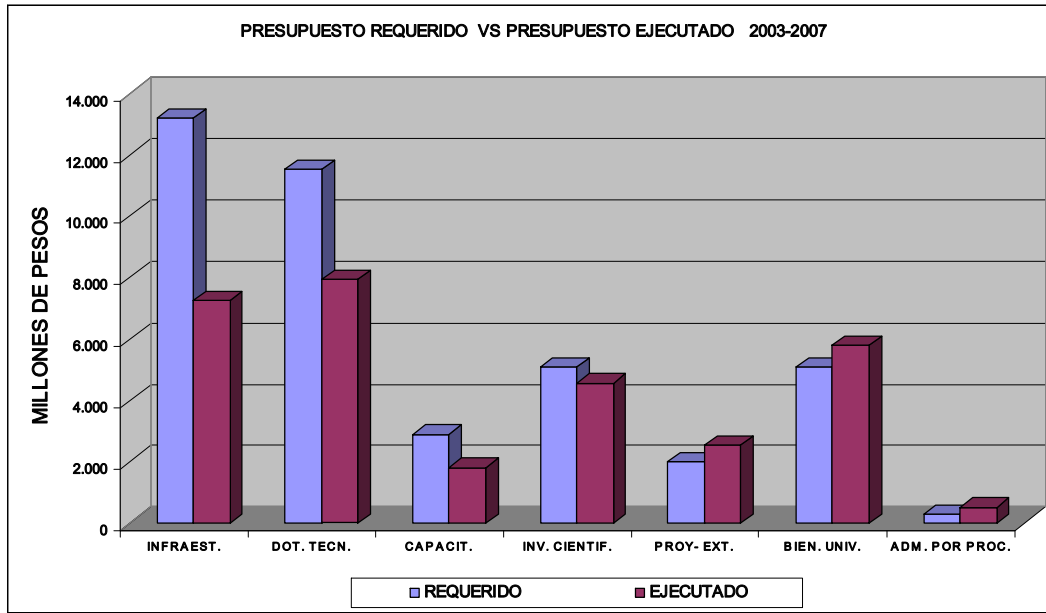
<b>PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES 2003 - 2007</b>			
	<b>MILLONES DE PESOS</b>		
<b>MACRO PROYECTOS</b>	<b>REQUERIDO</b>	<b>EJECUTADO</b>	<b>EJECUTADO %</b>
INFRAESTRUCTURA	\$ 13.200	\$ 7.275	55%
DOTACION TECNOLÓGICA	\$ 11.537	\$ 7.949	69%

#### **EVALUACIÓN DEL PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES**

CAPACITACION	\$ 2.900	\$ 1.817	63%
INVESTIGACION CIENTIFICA	\$ 5.100	\$ 4.583	90%
PROYECCION YEXTENSION	\$ 2.000	\$ 2.552	128%
BIENESTAR UNIVERSITARIO	\$ 5.100	\$ 5.810	114%
ADMINISTRACION POR PROCESOS	\$ 300	\$ 513	171%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 40.137</b>	<b>\$ 30.500</b>	<b>76%</b>

#### **ANALISIS DE EJECUCION PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES 2003-2007**

#### **DESCRIPCION POR CADA MACROPROYECTO**



Los macroproyectos con mejor ejecución están referidos a lo misional, la ley 30 define los porcentajes del presupuesto 2% para investigación, 1% de proyección, 2% bienestar universitario. Los porcentajes de ejecución estuvieron acorde con esta asignación dentro del presupuesto general de la universidad y en algunos (proyección, bienestar universitario) casos la ejecución fue superior.

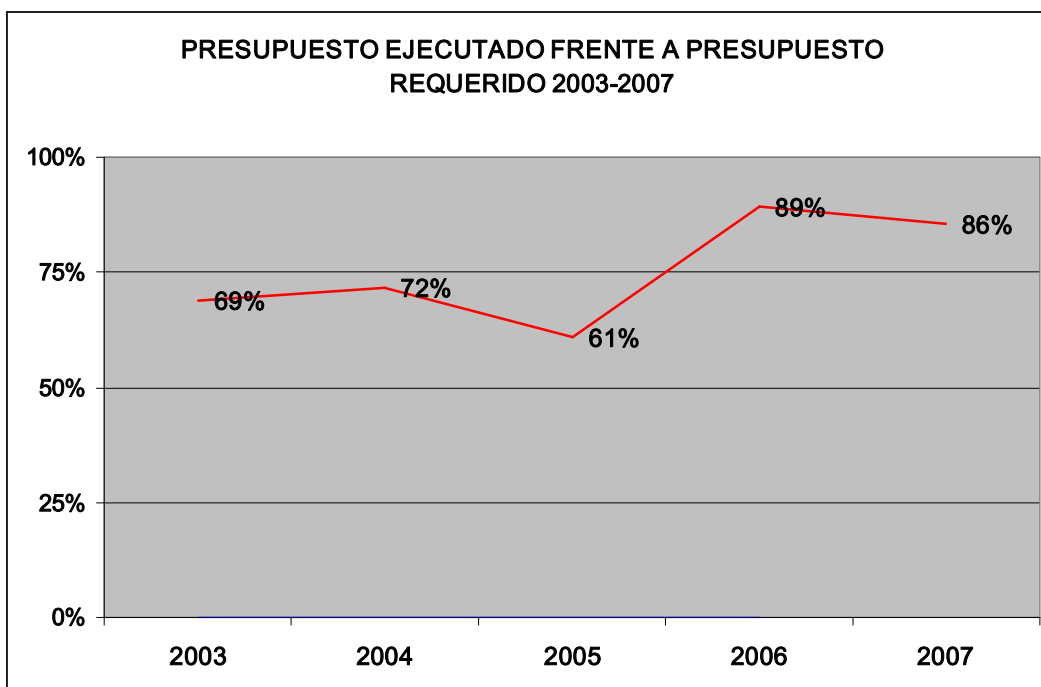
Los de menor ejecución fueron los de infraestructura y dotación tecnológica.

La identificación del comportamiento de las posibles fuentes de financiamiento no fue clara porque durante la ejecución se cambiaron los énfasis en la destinación y la ejecución.

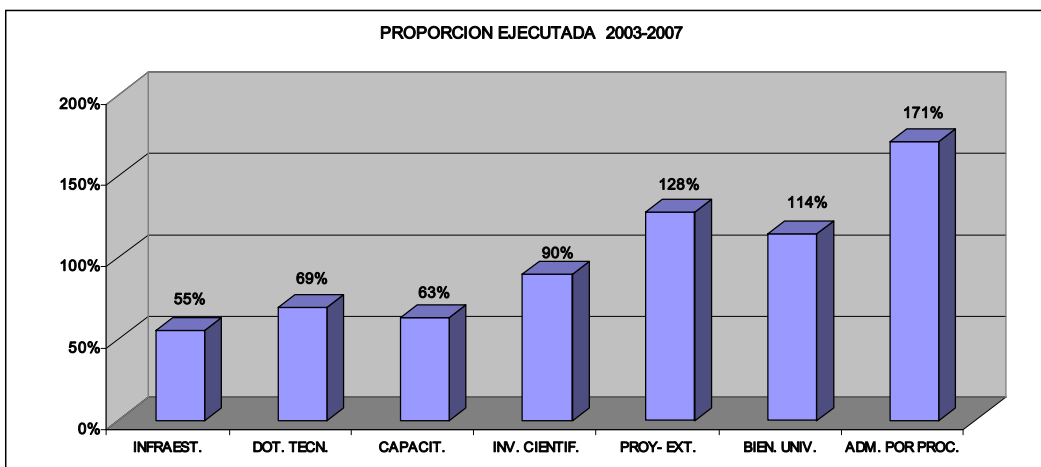
CÓDIGO PROYECTOS	PROPORCIÓN EJECUTADA FRENTE A PRESUPUESTO REQUEF				
	2003	2004	2005	2006	2007
INFRAESTRUCTURA	34%	16%	37%	74%	122%
DOTACION TECNOLOGICA	107%	128%	45%	71%	33%
CAPACITACION	90%	90%	53%	74%	41%
INVESTIGACION CIENTIFICA	82%	77%	98%	91%	100%
PROYECCION Y EXTENSION	95%	108%	110%	171%	146%
BIENESTAR UNIVERSITARIO	99%	103%	88%	146%	129%
ADMINISTRACION POR PROCESOS	0%	0%	341%	128%	321%

**PRESUPUESTO TOTAL EJECUTADO CON REFERENCIA AL  
PRESUPUESTO REQUERIDO, SEGÚN PLAN DE DESARROLLO 2003-2007,  
EN MILLONES DE PESOS**

	2004		2005		2006		
ADO	REQUERIDO	EJECUTADO	REQUERIDO	EJECUTADO	REQUERIDO	EJECUTADO	REQI
,	\$ 7.466	72%	\$ 7.987	61%	\$ 8.547	89%	\$



**PROPORCION TOTAL EJECUTADA 2003-2007, POR CADA MACRO PROYECTO.**



## CONCLUSIONES:

- El seguimiento y la evaluación del Plan de Desarrollo quedo estipulados en el documento aprobado por el Consejo Superior mediante el Acuerdo 17 de julio de 2004 en el cual se formalizó una comisión para dicha tarea, pero sin ejecución alguna.
- Carencia de un diseño metodológico de seguimiento.
- Hasta el año 2004 los planes de acción se construían a nivel central, sin la verificación del cumplimiento de las metas institucionales
- A partir del año 2005 se integró la gestión de los planes de acción a las facultades, articulando los objetivos estratégicos a los Proyectos del Plan Acción, y se incorporaron líneas base a los proyectos.
- El Plan de Desarrollo 2003- 2007, como herramienta de direccionamiento estratégico tuvo grandes desafíos, pero poca apropiación en las diferentes dependencias para darle consistencia en el tiempo a los resultados a lograr.

Los cambios en las coordinaciones de los programas, y al carecer de una sistematización clara de la información, dificultó la valoración de los alcances y logros alcanzados.

Una de las principales limitaciones para la evaluación fue carecer de un sistema integrado de información que facilitara la verificación de la información.

Los informes de gestión de las vicerrectorías en algunos casos tuvieron apreciaciones diferentes en los avances.

Se careció de criterios y estrategias para lograr los propósitos, ejemplo:

- Contar con una estrategia de educación para los ecosistemas regionales. (2004)- 0%
- Contar con un sistema de medición de impacto académico de la cualificación docente
- Reducir al 20% la vinculación de profesores ocasionales y catedráticos
- Tener 10 programas de doctorado, 20 de maestría y 3 especialidades médicas
- Contar con un sistema de evaluación de impacto de la educación virtual.

## **CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATEGICOS EN RELACIÓN A LOS PROYECTOS.**

El cumplimiento de los proyectos por objetivos estrategicos, en términos porcentuales se realizo teniendo en cuenta los proyectos realizados **sobre** los proyectos programados, los resultados son los siguientes:

Diseñar, evaluar y aplicar un proceso de conversión tecnológica: 3/8 programado, el avance fue de 37.5%

Sistema proyección universitaria: 10/17 programado, el avance fue de 58.8

Generación de una cultura investigativa: 8/13 programado, el avance fue de 61.5

Lograr altos niveles de calidad académica: 21/ 35 programado, el avance fue de 60%

Fortalecer un sistema de bienestar Universitario: 11/16 programado, el avance fue de 68.8 %

Consolidar un sistema efectivo de Planeación: 3/8 programado, el avance fue de 37.5 %

### **RECOMENDACIONES:**

El consejo superior es el encargado del monitoreo de los avances y de establecer los correctivos frente a las dificultades de cumplimiento, por lo que en las agendas deberá quedar claramente definidas las responsabilidades

La oficina asesora de planeación y sistemas deberá asesorar sobre la metodología y las herramientas para dicho propósito.

En la construcción del nuevo plan debe quedar documentado tanto la metodología de la construcción del plan como el seguimiento.

Para una evaluación objetiva y clara es necesario establecer líneas base para conocer de donde se parte y hacer mas coherente la meta formulada.

Las responsabilidades y las áreas comprometidas deben quedar establecida con los roles y las responsabilidades, que se deben reflejar en los proyectos Estratégicos de los Planes de Acción Institucional

Los criterios, estrategias y métodos para llegar a metas deben desarrollarse por programas en los primeros seis meses de la iniciación del nuevo Plan de Desarrollo 2009-2018

Vincular a las facultades mediante los planes de Acción con lo mismos procesos de seguimiento y evaluación periódicos. Esto con el propósito de

conocer la contribución de las facultades en el Plan de Desarrollo y el protagonismo en las diferentes áreas estratégicas.

Establecer las evidencias documentales del proceso de seguimiento y evaluación a través del Sistema Integrado de Gestión SIG.

La rendición pública de cuentas se debe realizar con base en los avances obtenidos y la ejecución del Plan plurianual de inversiones.

El consejo superior deberá definir el periodo del Plan de Acción Institucional (anuales o por la vigencia de una administración), ya que esta es el instrumento operativo a mediano o corto plazo.