



4ª Audiencia Pública de Rendición de Cuentas
2009 - 2010

UNIVERSIDAD DE CALDAS

Octubre 2010

MIEMBROS DEL CONSEJO SUPERIOR

| | |
|--------------------------------------|--|
| HERNANDO MÁRQUEZ PALACIO | Representante del Gobernador |
| OSCAR CORREA MARIN | Representante de los Gremios (Principal) |
| LINA MARIA RAMIREZ LONDOÑO | Representante de los Gremios (Suplente) |
| ALVARO GUTIERREZ ARBELAEZ | Representante de los Ex-rectores (Principal) |
| RAFAEL MARULANDA VILLEGAS | Representante de los Ex-rectores (Suplente) |
| JOSE DAVID TORO TORO | Representantes de los Egresados (Principal) |
| CRISTOBAL GOMEZ | Representante de los Egresados (Suplente) |
| CARLOS EMILIO GARCÍA DUQUE | Representante del Consejo Académico (Principal) Vicerrector Investigaciones y Postgrados |
| EDGAR DAVID SERRANO MOYA | Representante del Consejo Académico (Suplente) Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales |
| MARCO TULIO JARAMILLO SALAZAR | Representante de los Profesores (Principal) |
| BEATRIZ ZULUAGA VILLEGAS | Representante de los Profesores (Suplente) |
| JUAN CARLOS MARTINEZ BOTERO | Representante de los Estudiantes (Principal) |
| RICARDO GOMEZ GIRALDO | Rector |
| FERNANDO DUQUE GARCIA | Secretario General |

CONSEJO ACADEMICO

RICARDO GÓMEZ GIRALDO

Rector

GERMÁN GÓMEZ LONDOÑO

Vicerrector Académico

FABIO HERNANDO ARIAS

Vicerrector Administrativo

CARLOS EMILIO GARCÍA DUQUE

Vicerrector de Investigaciones y Postgrados

FANNY OSORIO GIRALDO

Vicerrector de Proyección Universitaria

CARLOS ALBERTO OSPINA HERRERA

Decano Artes y Humanidades

JOSÉ FERNANDO KOGSON QUINTERO

Decano Ciencias Agropecuarias

YOLANDA AGUIRRE OSPINA

Decana Ciencias Exactas y Naturales

CARLOS ALBERTO RUIZ VILLA

Decano Ingenierías

EDGAR DAVID SERRANO

Decano Ciencias Jurídicas y Sociales

DOLLY MAGNOLIA GONZÁLEZ

Decana Ciencias para la Salud

CARLOS RICARDO ESCOBAR ORTEGA

Representante Directores de Programa
(Programa de Medicina)

CARMEN DUSSAND LUBERTH

Representante Directores de Departamento
(Departamento de Matemáticas)

WILLIAM ANTONIO HINCAPIE RESTREPO

Representante de Profesores (Principal)
(Departamento de Química)

JOSE FERNANDO MORALES

Representante de Profesores (Suplente)
(Departamento de Lenguas Modernas)

CARLOS HERNÁN GÓMEZ GÓMEZ

Representante de Profesores (Principal)
(Programa de Ingeniería en Sistemas y Computación)

RAUL ANCIZAR MUNEVAR MOLINA
Representante de Profesores (Suplente)
(Departamento de Estudios Educativos)

NATALIA GONZALEZ ZAPATA
Representante de los Egresados (Principal)

VICTOR HUGO ACOSTA CARDONA
Representante de los Estudiantes (Principal)
(Programa de Ciencias Sociales)

DIEGO ANDRES OCAMPO DUQUE
Representante de los Estudiantes (Principal)
(Programa de Trabajo Social)

OSCAR DANIEL JARAMILLO HERRERA
Representante de los Estudiantes (Suplente)
(Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales)

LUZ MARI MARTINEZ MUÑOZ
Representante de Estudiantes (Suplente)
(Programa de Geología)

FERNANDO DUQUE GARCÍA
Secretario

EQUIPO DIRECTIVO

1. Dr. Ricardo Gómez Giraldo
Rector
2. Dra. Paula Andrea Henao Ruiz
Asesora Rectoría
3. Dr. Carlos Emilio García Duque
Vicerrector de Investigaciones y Postgrados
4. Dra. Fanny Osorio Giraldo.
Vicerrector de Proyección Universitaria
5. Dr. Germán Gómez Londoño
Vicerrector Académico
6. Dr. Fabio Hernando Arias Orozco
Vicerrector Administrativo
7. Dr. Mauricio Arbeláez Rendón
Asesor Oficina de Planeación y Sistemas
8. Dr. Fernando Duque García
Secretario General
9. Dr. Fabio Cardona Marín
Asesor Oficina Control Interno de Gestión

Contenido

| | |
|---|----|
| PRESENTACIÓN..... | 9 |
| INTRODUCCIÓN | 10 |
| 1. <i>Estudiantes y Egresados</i> | 11 |
| NUESTROS ESTUDIANTES | 11 |
| Matriculados | |
| Cupos especiales | |
| Graduados | |
| RETENCIÓN ESTUDIANTIL | 12 |
| PRACTICAS ACADÉMICAS | 14 |
| ECAES – EXÁMENES DE ESTADO DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | 14 |
| BIENESTAR UNIVERSITARIO..... | 15 |
| Promoción Socioeconómica | |
| Cultura de la Salud | |
| Deportes y Recreación | |
| Extensión Cultural | |
| Dimensión Espiritual | |
| ESTÍMULOS PARA ESTUDIANTES DE POSTGRADO | 19 |
| EGRESADOS..... | 19 |
| Encuentros de Egresados | |
| Orden Humberto Gallego Gamboa y exposición cultural y de emprendimiento | |
| Actualización profesional | |
| 2. Administración y Gestión | 22 |
| PLAN DE DESARROLLO 2009-2018 | 22 |
| ÁMBITO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO..... | 29 |
| Informe presupuestal año 2009 | |
| Informe presupuestal año 2010 - Primer Semestre | |
| Fenecimiento de la cuenta fiscal | |
| INFRAESTRUCTURA | 39 |
| Edificio Orlando Sierra Hernández | |
| Edificio Bicentenario | |
| Centro Cultural Universidad de Caldas | |
| CENTRO DE BIBLIOTECAS | 48 |
| SALAS DE CÓMPUTO | 51 |
| LA UNIVERSIDAD VERDE: UN APOORTE A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DE LA REGIÓN | 52 |
| GESTIÓN HUMANA..... | 55 |
| Personal Administrativo | |
| Eventos de Capacitación | |

Cualificación Docente
Proyecto de Relevo Generacional

| | |
|--|-----|
| 3. Aseguramiento de la Calidad | 63 |
| ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA UNIVERSITARIA | 63 |
| PROGRAMAS CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD | 64 |
| SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN | 65 |
| 4. Proyección Social | 75 |
| INTERNACIONALIZACIÓN | 82 |
| CONVENIOS INTERNACIONALES | 82 |
| MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL..... | 83 |
| INNOVACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS | 83 |
| UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO | 84 |
| UNIDAD DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS Y MERCADEO | 88 |
| CENTRO DE MUSEOS | 91 |
| PRODUCCIÓN EDITORIAL | 95 |
| 5. Investigación | 96 |
| GRUPOS DE INVESTIGACIÓN | 96 |
| REVISTAS INDEXADAS | 98 |
| PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LOS DOCENTES | 99 |
| INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN..... | 100 |
| PRESUPUESTO EJECUTADO EN INVESTIGACIÓN | 101 |
| SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Y JÓVENES INVESTIGADORES | 102 |
| 6. Programas Académicos | 103 |
| PROGRAMAS | 103 |
| DOBLE TITULACIÓN EN MAESTRÍAS Y DOCTORADOS..... | 104 |
| PROPUESTAS DE PROGRAMAS DE POSTGRADO EN ALIANZA CON OTRAS INSTITUCIONES | 104 |
| CREACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS | 104 |
| CERES – CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR..... | 105 |
| ARTICULACIONES Y ALIANZAS | 106 |
| ENGLISH FOR UCALDAS | 108 |

Índice de Tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Población estudiantil en todas las modalidades de programa, 2003-2010 | 11 |
| Tabla 2. Estudiantes de primer semestre de estratos 1 y 2, 2000-2010 | 11 |
| Tabla 3. Estudiantes matriculados por tipo de admisión. Cupos especiales | 12 |
| Tabla 4. Graduados en todas las modalidades de programa académico, 2003-2010 | 12 |
| Tabla 5. Proyecto y estrategias para incrementar la retención estudiantil | 13 |
| Tabla 6. Convenios de prácticas académicas | 14 |
| Tabla 7. Número de Estudiantes de prácticas en convenio..... | 14 |
| Tabla 8. Resultados en pruebas ECAES 2009..... | 15 |
| Tabla 9. Estudiantes usuarios de los programas Promoción Socioeconómica, años 2008-2010 | 16 |
| Tabla 10 Estudiantes atendidos en los programas de salud durante los años 2008-2010 | 16 |
| Tabla 11 Estudiantes atendidos en los programas de Deportes y Recreación durante los años 2008-2010 | 17 |
| Tabla 12. Participantes de los programas de desarrollo cultural universitario, 2008-2010 | 17 |
| Tabla 13. Participantes de los programas de Dimensión Espiritual, 2008-2010 | 17 |
| Tabla 14. Comparativo beneficios por programa..... | 18 |
| Tabla 15. Número de cupos otorgados en las convocatorias para estudiantes de Postgrado a Septiembre de 2010..... | 19 |
| Tabla 16. Número de estudiantes que realizarán pasantías nacionales e internacionales 2008-2010..... | 19 |
| Tabla 17. Número de proyectos de investigación aprobados para estudiantes de Postgrado 2006-2010 | 19 |
| Tabla 18. Actividades realizadas para egresados 2010 | 20 |
| Tabla 19. Plan de Desarrollo 2009-2018 - Variables Estratégicas | 22 |
| Tabla 20. Variables Estratégicas - Meta, línea base y avances | 23 |
| Tabla 21. Plan de Acción Institucional | 25 |
| Tabla 22. Comportamiento de la Ejecución de ingresos -2009 | 30 |
| Tabla 23. Comparativo crecimiento presupuesto y participación por recurso 2008-2009..... | 31 |
| Tabla 24. Ejecución presupuestal por rubros 2009 | 32 |
| Tabla 25. Comparativo ejecución presupuestal 2008-2009..... | 33 |
| Tabla 26. Inversión por proyecto 2009..... | 34 |
| Tabla 27. Aportes edificio Bicentenario..... | 34 |
| Tabla 28. Ejecución por fondos especiales 2009 | 35 |
| Tabla 29. Gastos inherentes a los proyectos de fondos especiales 2009..... | 36 |
| Tabla 30. Ingresos 2010, incluyendo recursos de balance..... | 36 |
| Tabla 31. Ingresos por fuente 2010 – Ejecutado vs Presupuestado | 37 |
| Tabla 32. Ejecución de Gastos primer semestre 2010 | 37 |
| Tabla 33. Comportamiento de la Inversión a Junio 2010 | 37 |
| Tabla 34. Ejecución Fondos primer semestre 2010 | 38 |
| Tabla 35. Costo reforzamiento edificio Orlando Sierra Hernández Bloque B..... | 40 |
| Tabla 36. Distribución espacial edificio Orlando Sierra Hernández Bloque B..... | 40 |
| Tabla 37. Total Áreas del campus universitario según utilización a 2010 | 45 |
| Tabla 38. Proyección en bibliotecas con el centro cultural Universidad de Caldas | 46 |
| Tabla 39. Material bibliográfico adquirido por las sedes de la Universidad de Caldas, 2003-2010 | 48 |
| Tabla 40. Estado de suscripción a bases de datos - Biblioteca | 49 |
| Tabla 41. Salas de cómputo por sedes 2008-2010 | 51 |
| Tabla 42. Número de vacantes para administrativas provistas y desiertas..... | 56 |
| Tabla 43. Situación planta Universidad de Caldas por tipo de cargo | 56 |
| Tabla 44. Cantidad de convocados, asistentes y graduados por evento de capacitación | 57 |
| Tabla 45. Cantidad de convocados, asistentes y graduados por tipo de evento de capacitación. | 57 |

| | |
|--|-----|
| Tabla 46. Cantidad de funcionarios con apoyo económico para realizar estudios de pregrado y postgrado | 58 |
| Tabla 47. Número de docentes de la Universidad de Caldas, expresados en tiempo completo equivalente, según la modalidad de contratación 2003-2010..... | 59 |
| Tabla 48. Número y proporción de docentes con título 2005-2010 | 59 |
| Tabla 49. Consolidado de doctores por área de estudio | 60 |
| Tabla 50. Docentes en formación doctoral | 61 |
| Tabla 51. Presupuesto para capacitación docente 2008-2010 | 62 |
| Tabla 52. Vinculación de docentes por concurso 2008 | 62 |
| Tabla 53. Relación de programas con acreditación y reacreditación de alta calidad..... | 64 |
| Tabla 54. Algunos proyectos y Acciones destacadas de proyección por facultades | 78 |
| Tabla 55. Proyectos por facultad | 82 |
| Tabla 56. Convenios internacionales 2008- 2010..... | 83 |
| Tabla 57. Movilidad académica internacional 2008-2010..... | 83 |
| Tabla 58. Iniciativas de emprendimiento registradas y acompañadas 2009(2)-2010(1)..... | 85 |
| Tabla 59. Descripción de actividades y logros Unidad de Emprendimiento..... | 86 |
| Tabla 60. Proyectos presentados a Fondoemprender. Convocatoria Nacional No. 8 y 10..... | 88 |
| Tabla 61. Participación en Ferias Universitarias..... | 89 |
| Tabla 62. Visitas colegios de Manizales, Estrategia ven a la U | 90 |
| Tabla 63. Estadísticas producción editorial Julio 2009- junio 2010 | 95 |
| Tabla 64. Indicadores relacionados con grupos de investigación 2005-2010 | 96 |
| Tabla 65. Proyectos de investigación activos, por Facultad/Institutos 2009- 2010 | 97 |
| Tabla 66. Revistas indexadas a nivel nacional (Publindex) 2005 – 2010..... | 98 |
| Tabla 67. Revistas Indexadas a nivel internacional al mes de septiembre de 2010 | 99 |
| Tabla 68. Compilación de la Producción académica de los docentes a 30 de junio de 2010.. | 100 |
| Tabla 69. Institutos de Investigación..... | 100 |
| Tabla 70. Presupuesto institucional dedicado a la investigación 2003 - 2010 | 101 |
| Tabla 71. Proyectos Cofinanciados por Colciencias 2007-2010 | 102 |
| Tabla 72. Proyectos financiados por la Agencia Nacional de Hidrocarburos (ANH)* 2008-2010 | 102 |
| Tabla 73. Proyectos cofinanciados por otros entes externos* 2008-2010 | 102 |
| Tabla 74. Número de semilleros de investigación y su relación con grupos 2006-2010..... | 103 |
| Tabla 75. Programa de Jóvenes investigadores e innovadores 2008-2010..... | 103 |
| Tabla 76. Programas por modalidad 2007-2010 | 103 |
| Tabla 77. Estado de los programas de pregrado presenciales en el proceso de acreditación de alta calidad 2007-2010..... | 104 |
| Tabla 78. Estímulos económicos para programas de postgrados en procesos de consolidación a septiembre de 2010..... | 104 |
| Tabla 79. Cobertura de programas en la región - CERES | 105 |
| Tabla 80. Proyecto la Universidad en el Campo..... | 106 |
| Tabla 81. Articulación Exposalud..... | 106 |
| Tabla 82. Articulación Artesanías | 107 |
| Tabla 83. Matriculados en programa English for Ucaldas. 2009-2010..... | 109 |

PRESENTACIÓN

Lo que somos se lo debemos a los caldenses, al igual que a los habitantes de la región Centro Occidental del país y a los colombianos y extranjeros con los que enriquecemos nuestros vínculos. Por eso, la Universidad de Caldas como institución pública, autónoma, abierta al mundo y comprometida con la calidad realiza su Rendición de Cuentas.

Ya es tradición para nuestra Institución abrir sus puertas a la ciudadanía y a los entes de control, de forma objetiva y clara. De esta manera, nuestros profesores, empleados, estudiantes y toda la ciudadanía pueden conocer quiénes somos, nuestras fortalezas y nuestros retos.

Al mismo tiempo es la intención de la Universidad de Caldas enfrentar las inquietudes y escuchar las percepciones de los ciudadanos, que son las mejores señales que podemos acoger en nuestro camino de mejora permanente.

Ricardo Gómez Giraldo, Rector

INTRODUCCIÓN

Las Audiencias Públicas de Rendición de Cuentas a la ciudadanía fueron establecidas por el Gobierno Nacional, desde el año 1998 en el artículo 33 de la Ley 489 de 1998.

Desde finales del año 2003, gracias a un esfuerzo conjunto realizado por el Programa Presidencial de Lucha Contra la Corrupción y el Departamento Administrativo de la Función Pública, para elaborar un documento guía de orientación, mediante consulta con algunas Universidades y representantes de Organizaciones Sociales, las entidades públicas del orden nacional iniciaron la rendición de cuentas a la ciudadanía a través de las Audiencias Públicas, contribuyendo así a la democratización de la administración pública colombiana.

La Universidad de Caldas, consciente de su responsabilidad social en la formación de comunidades educadas con calidad, realiza este ejercicio de transparencia y buen uso de los recursos públicos, no sólo para darle cumplimiento a una Ley, sino que desde su misión institucional y objetivos estratégicos es necesario dar a conocer a todos sus grupos de interés, los planes, programas y proyectos que se ejecutan con los recursos asignados por el gobierno nacional en forma eficiente y efectiva. Es por ello que a través de esta 4^a. Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía, los grupos de interés vinculados directa o indirectamente con la Universidad, podrán de primera mano conocer el buen uso de los recursos públicos.

Durante este período que se rinde (Junio 2009-Junio 2010), la Universidad ha realizado grandes e importantes proyectos que seguramente impactarán en forma positiva los indicadores educativos y sociales definidos en el Plan de Desarrollo Institucional.

El documento que hoy se entrega, corresponde a una descripción detallada de los principales programas y proyectos adelantados en este período no sólo en infraestructura física, sino en cuanto a sus áreas educativas, de investigación y proyección universitaria.

1. Estudiantes y Egresados

NUESTROS ESTUDIANTES

Matriculados

Tabla 1. Población estudiantil en todas las modalidades de programa, 2003-2010

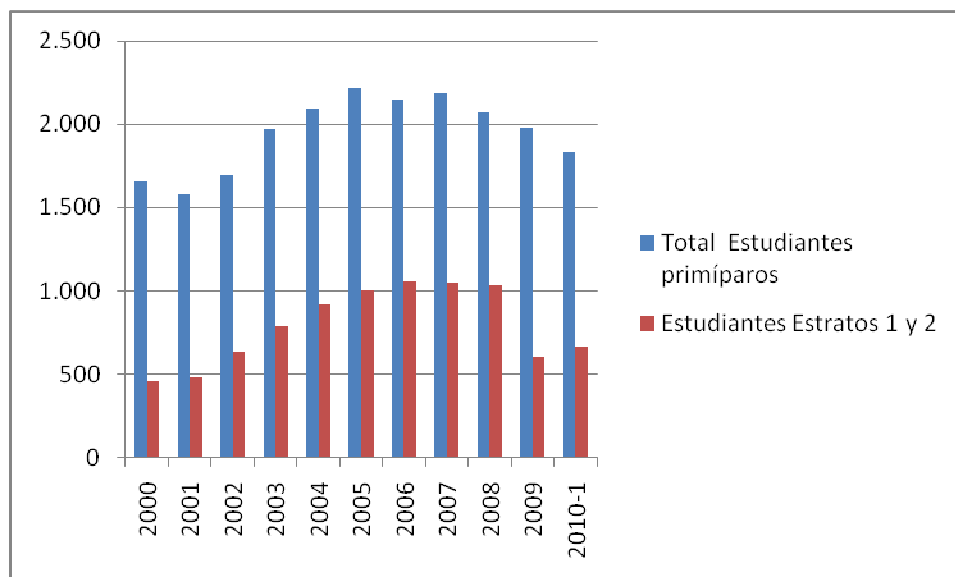
| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010-1 |
|---------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Pregrado Presencial | 7.349 | 8.245 | 8.526 | 8.697 | 9.050 | 8.662 | 9.013 | 9174 |
| Pregrado Distancia | 1.029 | 1.318 | 1.669 | 2.203 | 2.205 | 2.159 | 2.206 | 2185 |
| Especialización | 202 | 262 | 256 | 107 | 153 | 159 | 145 | 194 |
| Maestría | 57 | 70 | 72 | 106 | 307 | 341 | 339 | 368 |
| Doctorado | 0 | 0 | 13 | 12 | 12 | 0 | 11 | 31 |
| TOTAL | 8.637 | 9.895 | 10.536 | 11.125 | 11.727 | 11.321 | 11.714 | 11.952 |

Fuente: Oficina de Registro Académico, Junio 2010

Tabla 2. Estudiantes de primer semestre de estratos 1 y 2, 2000-2010

| Año | Total Estudiantes primiparos | Estudiantes Estratos 1 y 2 | % |
|--------|------------------------------|----------------------------|----|
| 2000 | 1.660 | 459 | 28 |
| 2001 | 1.581 | 486 | 31 |
| 2002 | 1.692 | 640 | 38 |
| 2003 | 1.969 | 789 | 40 |
| 2004 | 2.091 | 923 | 44 |
| 2005 | 2.218 | 1.006 | 45 |
| 2006 | 2.150 | 1.058 | 49 |
| 2007 | 2.186 | 1.050 | 48 |
| 2008 | 2.072 | 1.036 | 50 |
| 2009 | 1979 | 607 | 31 |
| 2010-1 | 1830 | 667 | 36 |

Fuente: Oficina de Registro Académico Junio 2010



Cupos Especiales

Tabla 3. Estudiantes matriculados por tipo de admisión. Cupos especiales

| COMUNIDADES | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010-1 |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Indígenas | 120 | 161 | 298 | 346 | 350 | 397 | 385 |
| Negritudes | 72 | 109 | 203 | 236 | 240 | 270 | 294 |
| Mejores bachilleres | 90 | 108 | 133 | 155 | 170 | 175 | 167 |
| TOTAL | 282 | 378 | 634 | 737 | 760 | 842 | 846 |

Fuente: Oficina de Registro Académico, Junio 2010

Graduados

Tabla 4. Graduados en todas las modalidades de programa académico, 2003-2010

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010-1 |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Pregrado Presencial | 1143 | 1001 | 809 | 1079 | 891 | 1013 | 899 | 438 |
| Pregrado Distancia | 336 | 317 | 308 | 318 | 430 | 729 | 542 | 138 |
| Especialización | 102 | 66 | 80 | 82 | 74 | 86 | 158 | 24 |
| Maestría | 5 | 12 | 9 | 13 | 22 | 33 | 52 | 28 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Total | 1586 | 1396 | 1206 | 1492 | 1417 | 1861 | 1652 | 629 |

Fuente: Oficina de Registro Académico, Junio 2010

RETENCIÓN ESTUDIANTIL

La Universidad hizo un análisis de deserción estudiantil con información proporcionada por el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema para la Prevención de la Deserción en la

Educación Superior –SPADIES– y la Oficina de Admisiones y Registro Académico. En el período comprendido entre los años 2002-2008, la población estudiantil desertora es del 31.1%.

En tanto, la deserción no puede ser atribuida a una sola causa, sino a una combinación de atributos de diverso orden, se considera que su intervención debe desarrollarse con un enfoque integral y articulado que permita un abordaje desde distintas perspectivas: Psicológica, Sociológica, Económica, Organizacional, de Interacción, etc., por tanto es necesario movilizar la estructura administrativa y académica de la Universidad para lograr mayores niveles de retención, sin perjuicio en la calidad académica. El proyecto orientado a incrementar la retención estudiantil adaptó la fórmula desarrollada por Ormond Simpson,

$$\text{RETENCIÓN} = \text{EA} + \text{ITV} + \text{CPO} + \text{SP}$$

Donde:

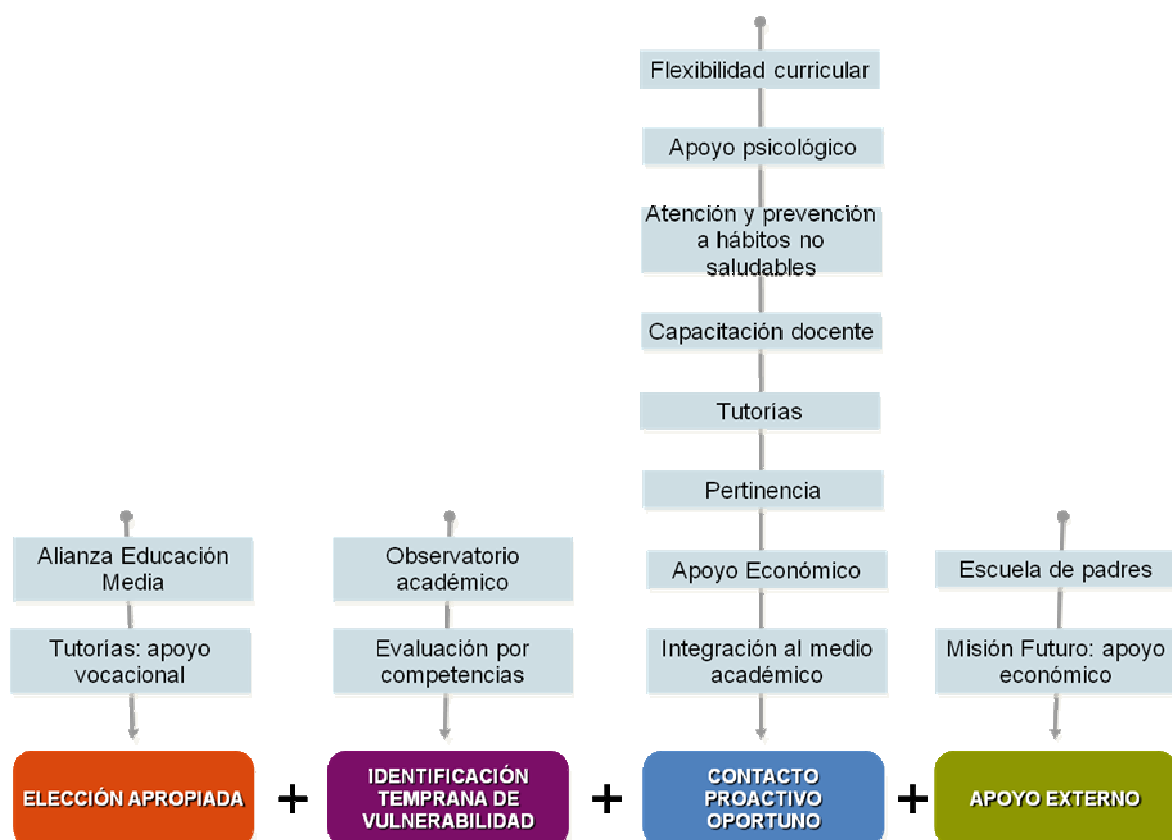
EA = Elección Apropriadada

ITV = Identificación Temprana de la Vulnerabilidad

CPO = Contacto Proactivo Oportuno

SP = Soporte Externo

Tabla 5. Proyecto y estrategias para incrementar la retención estudiantil



PRACTICAS ACADÉMICAS

Las prácticas académicas se constituyen en estrategia fundamental de la proyección, en coordinación con los programas de la universidad se busca institucionalizar y hacer visible la importancia e impacto de las mismas en el contexto local, regional y nacional.

Tabla 6. Convenios de prácticas académicas

| CONVENIOS | 2009 - 2 | 2010 - 1 |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| Manizales | 144 | 105 |
| Otros municipios de Caldas | 22 | 19 |
| Municipios de Antioquia | 6 | 3 |
| Risaralda | 9 | 6 |
| Valle del cauca | 22 | 8 |
| Nariño | 4 | |
| Cartagena | 1 | |
| Bogotá | 10 | 9 |
| Amazonía (Leticia) | 1 | |
| Norte de Santander (Cucuta) | 1 | 1 |
| Tolima | 1 | 1 |
| Córdoba (Montería) | 1 | 1 |
| Quindío | | 1 |
| Bucaramanga | | 1 |
| TOTAL | 212 | 155 |

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

Tabla 7. Número de Estudiantes de prácticas en convenio

| 2009 (2) | 2010 (1) |
|-----------------|-----------------|
| 755 | 1210 |

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

ECAES – EXÁMENES DE ESTADO DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Los Exámenes de Estado de Calidad de la Educación Superior, hoy conocidos como Pruebas SABER PRO, son asumidos como una posibilidad para cualificar los procesos educativos, en la medida en que sirvan como referentes para: el análisis del comportamiento de los programas, la lectura de los procesos curriculares y la determinación de estrategias orientadas a mejorar posiciones en el escenario nacional. La última prueba de la cual se dispone de consolidado corresponde a la efectuada en el año 2009, cuando se obtuvieron los siguientes resultados:



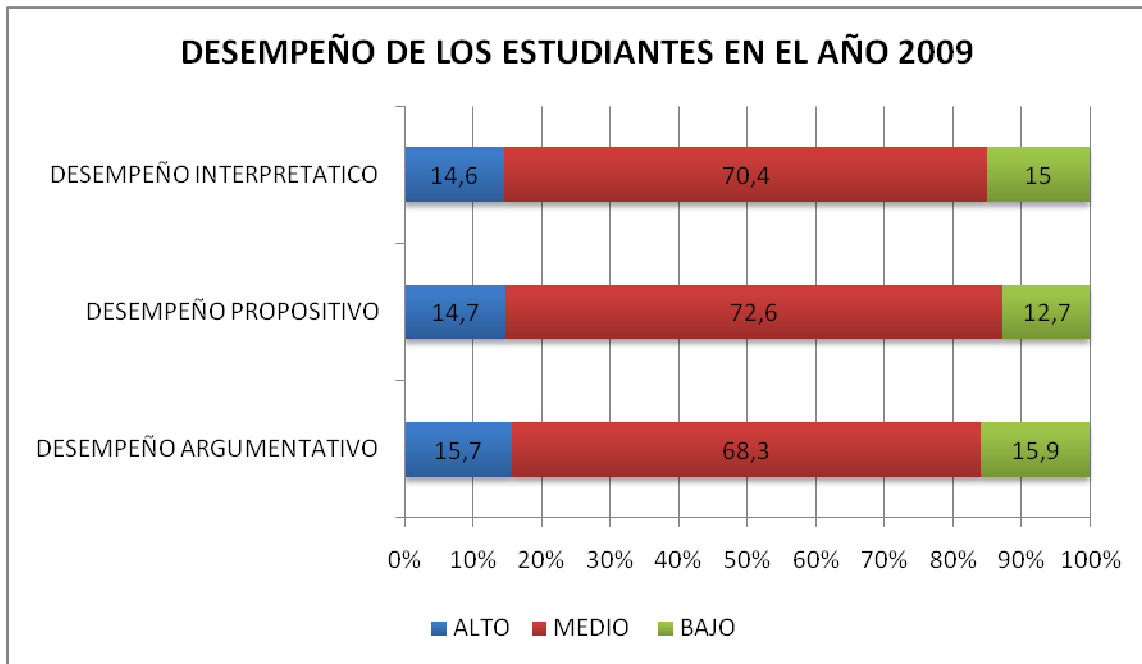


Tabla 8. Resultados en pruebas ECAES 2009

| | PROMEDIO NACIONAL | PROMEDIO INSTITUCIONAL |
|-----------------------------|-------------------|------------------------|
| COMPRESIÓN LECTORA COMÚN | 96 | 98 |
| INGLÉS COMÚN | 101 | 100 |
| ENTENDIMIENTO INTERPERSONAL | 100 | 101 |
| PENSAMIENTO CRÍTICO | 100 | 101 |

Fuente: Oficina de Evaluación y Calidad Académica

En el año 2009, los siguientes programas ubicaron estudiantes en los 10 primeros lugares a nivel nacional:

| | |
|--------------------------|----------------|
| Ingeniería de Alimentos: | 8 estudiantes. |
| Veterinaria: | 5 estudiantes. |
| Enfermería: | 4 estudiantes. |
| Medicina: | 4 estudiantes. |
| Trabajo Social: | 1 estudiante |

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Los programas de Bienestar Universitario buscan priorizar los estudiantes de escasos recursos y apoyar su permanencia en la Universidad.

- Promoción Socioeconómica
- Cultura de la Salud
- Deportes y Recreación
- Extensión Cultural
- Dimensión Espiritual



Promoción Socioeconómica

Crea, diseña, desarrolla y asesora proyectos que satisfagan las necesidades de la comunidad universitaria y su entorno, mediante el diagnóstico, planeación y ejecución de programas sociales, económicos y formativos para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo integral del ser humano

Tabla 9. Estudiantes usuarios de los programas Promoción Socioeconómica, años 2008-2010

| ACTIVIDADES | 2008 | 2009 | 2010-1 |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Descuentos matrículas | 6.205 | 6.414 | 3.069 |
| Exoneración de matrículas | 12.133 | 13.165 | 6.623 |
| Estímulos al mérito académico | 1.447 | 1.543 | 726 |
| Promoción talento humano | 224 | 85 | 41 |
| Responsabilidad social | 1.729 | 1.936 | 1.077 |
| TOTALES | 21.738 | 23.143 | 11.536 |

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, Junio 2010

Cultura de la Salud

La cultura de la salud apoya los procesos que propenden por el mejoramiento de las condiciones biopsicosociales de nuestra población. El área de Cultura de la Salud fomenta en la comunidad universitaria la adquisición de costumbres sanas. Para los estudiantes matriculados en la Universidad de Caldas se presta asistencia física y mental especialmente para quienes están por fuera del sistema de seguridad social.

Tabla 10 Estudiantes atendidos en los programas de salud durante los años 2008-2010

| ACTIVIDADES | 2008 | 2009 | 2010-1 |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Medicina | 9.323 | 9.258 | 3.327 |
| Enfermería y Promoción y Prevención | 3.789 | 5.721 | 3.052 |
| Psicología | 1.094 | 3.752 | 1.835 |
| Odontología | 3.979 | 5.574 | 2.026 |
| Cultura de la Salud | 3.654 | 14.479 | 5.051 |
| TOTALES | 21.839 | 38.784 | 15.291 |

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, Junio 2010

Deporte y Recreación

El área de deporte y recreación tiene como misión el fomento y ejecución de programas de actividad física, deportiva y recreativa, a través de procesos formativos, preventivos,



investigativos y de proyección; con esto contribuye a la formación integral y al mejoramiento de la calidad de vida de la Comunidad Universitaria y su entorno.

Tabla 11 Estudiantes atendidos en los programas de Deportes y Recreación durante los años 2008-2010

| ACTIVIDADES | 2008 | 2009 | 2010-1 |
|---------------------|--------------|--------------|---------------|
| Deporte formativo | 1.040 | 457 | 2.332 |
| Deporte competitivo | 2.320 | 3.087 | 1.517 |
| Eventos | 1.160 | 2.283 | 1.073 |
| TOTALES | 4.520 | 5.827 | 4.922 |

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, Junio 2010

Extensión Cultural

Diseña, gestiona, lidera y desarrolla programas y proyectos culturales mediante el apoyo a los grupos de formación, de proyección y de asistencia técnica, vinculados a la dependencia. Así, Extensión Cultural ofrece alternativas de crecimiento holístico a la comunidad universitaria y su entorno.

Tabla 12. Participantes de los programas de desarrollo cultural universitario, 2008-2010

| ACTIVIDADES | 2008 | 2009 | 2010-1 |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| Gestión cultural | 56.340 | 64.270 | 22.341 |
| Eventos especiales | 26.002 | 12.958 | 8.571 |
| Talleres de formación | 6.092 | 2.716 | 182 |
| TOTALES | 88.434 | 79.944 | 31.094 |

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, Junio 2010

Dimensión Espiritual

Espacios hacia una espiritualidad humana que permiten mejorar la autoestima y tener una proyección y sentido de la existencia.

Tabla 13. Participantes de los programas de Dimensión Espiritual, 2008-2010

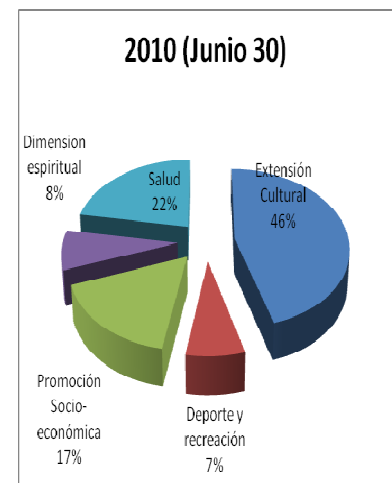
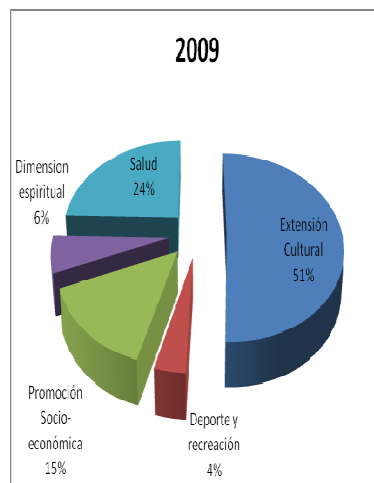
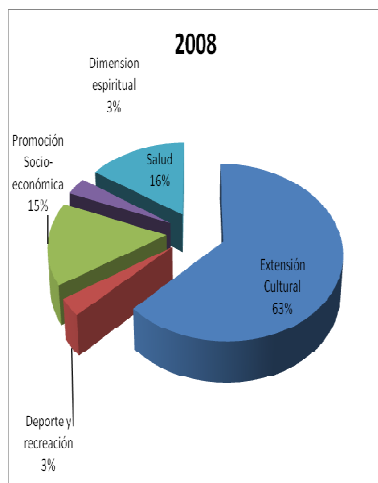
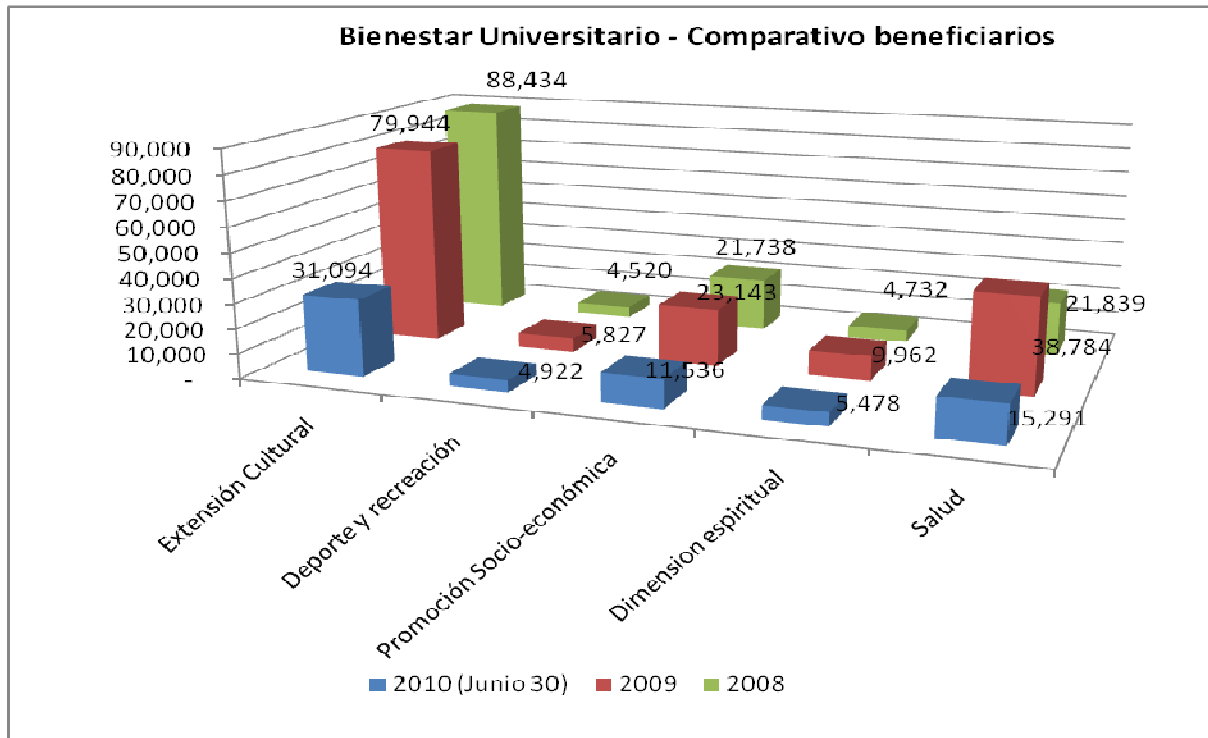
| ACTIVIDADES | 2008 | 2009 | 2010-1 |
|---------------------|--------------|--------------|---------------|
| Dimensión Litúrgica | 4.664 | 8.926 | 3.438 |
| Dimensión Profética | 40 | 865 | 1.452 |
| Dimensión Social | 28 | 171 | 588 |
| TOTALES | 4.732 | 9.962 | 5.478 |

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, Junio 2010

Tabla 14. Comparativo beneficios por programa

| ACTIVIDADES | 2008 | 2009 | 2010 -1 |
|--------------------------|--------|--------|---------|
| Promoción Socioeconómica | 21.738 | 23.143 | 11.536 |
| Cultura de la Salud | 21.839 | 38.784 | 15.291 |
| Deporte y Recreación | 4.520 | 5.827 | 4.922 |
| Extensión Cultural | 88.434 | 79.944 | 31.094 |
| Dimensión Espiritual | 4.732 | 9.962 | 5.478 |

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, Junio 2010



ESTÍMULOS PARA ESTUDIANTES DE POSTGRADO

Tenemos claro que si queremos producir impacto en nuestras investigaciones y en la generación de conocimiento, es necesario apoyar de manera decisiva a los postgrados. En este sentido, se ha logrado establecer un sistema de convocatorias para el otorgamiento de becas, en asocio con la oficina de Bienestar Universitario con el fin de estimular y apoyar a egresados con los mejores promedios de carrera, estudiantes activos en programas de postgrado con excelentes promedios, y estudiantes con los mejores puntajes ECAES.

Además, se dio continuidad a la convocatoria para realizar pasantías de investigación en otras universidades preferiblemente en el exterior.

Tabla 15. Número de cupos otorgados en las convocatorias para estudiantes de Postgrado a Septiembre de 2010

| Tipo de convocatoria | Período | Número de cupos |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------|
| Convocatoria pasantías Investigativas | I Semestre de 2010 | 5 |
| Convocatoria becas de Postgrado | II Semestre de 2010 | 13 |
| Convocatoria pasantías Investigativas | II Semestre de 2010 | 6 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, Septiembre de 2010

Tabla 16. Número de estudiantes que realizarán pasantías nacionales e internacionales 2008-2010

| 2008 | | 2009 | | 2010 | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Con recursos convocatoria | Con recursos de proyectos | Con recursos convocatoria | Con recursos de proyectos | Con recursos de convocatoria | Con recursos de proyectos |
| 4 | 8 | 3 | 3 | 11 | 8 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, Septiembre de 2010

Tabla 17. Número de proyectos de investigación aprobados para estudiantes de Postgrado 2006-2010

| 2006 | 2007 | 2008 | 2009-2010 |
|------|------|------|-----------|
| 4 | 10 | 18 | 17 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, Septiembre de 2010

EGRESADOS

La Universidad de Caldas tiene 32.939 egresados hasta la fecha, de los cuales la Oficina de Egresados tiene contacto vía Email con 13.473 de ellos, ha implementado estrategias para la actualización de datos, que es el insumo básico de trabajo para las actividades que se realizan.

La Oficina de Egresados de la Universidad de Caldas tiene como uno de sus referentes de investigación al Observatorio Laboral OL, es la fuente de información que reúne una variedad de datos para interpretar las relaciones entre los egresados de la Universidad y el mundo laboral. Mediante varias consultas se ha evidenciado cómo es el estado profesional de nuestros egresados en aspectos de empleo, que damos a conocer al público en <http://www.graduadoscolombia.edu.co>



Encuentros de Egresados

Uno de los aspectos más importantes es la presencia activa del egresado en las actividades realizadas por la Universidad de Caldas, de acuerdo con esto, la Oficina de Egresados apoyó el desarrollo de siete encuentros de egresados en el último año para los siguientes programas: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería de Alimentos, Derecho, Medicina, Profesionales en Desarrollo Familiar y se preparan los encuentros de Artes escénicas, Artes Plásticas, Trabajo Social y Lenguas Modernas. Igualmente, se preparan los Encuentros Regionales con los egresados que están en los municipios.

Tabla 18. Actividades realizadas para egresados 2010

| Encuentros y actividades realizadas en 2010 | Cantidad de asistentes |
|--|-------------------------------|
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 80 |
| Ingeniería de Alimentos | 35 |
| Derecho | 450 |
| Medicina | 90 |
| Desarrollo Familiar | 470 |
| TOTAL | 1125 |

Fuente: Oficina de Egresados

Producto de esto, es la encuesta realizada a 687 egresados. Esta actividad contribuye a la actualización de datos para garantizar el contacto con ellos y conocer la percepción que tienen sobre los servicios dados por la Oficina.

La valoración acerca de la calidad de la formación tuvo una calificación de 3,68, la capacidad de respuesta de la Universidad a las necesidades de sus egresados un valor de 3,41, los ítems que indagan respecto a los servicios de la Universidad para sus egresados es de 3,5, el impacto social producido como generadores de empleo evaluada en 2,75, las oportunidades construidas para la vinculación laboral obtuvo 3,02, y, finalmente, la satisfacción de los egresados es de 66.19%.

Estos resultados son objeto de un plan de mejoramiento por parte de la Oficina de Egresados y de los programas académicos en el componente: Egresados e impacto social, que son incorporados en los proyectos del año 2011. Los resultados obtenidos, son el insumo para que se pueda mejorar el servicio y las iniciativas a los egresados y así, se pueda fomentar un trabajo eficaz, eficiente y efectivo para nuestros usuarios. Las encuestas proporcionó la información para que se den proyectos como los Encuentros Regionales de Egresados para conocer la caracterización socioeconómica de los mismos por subregiones, los intereses y necesidades para el mejoramiento de competencias laborales y el Sentido de Pertenencia por la institución, los proyectos están en la fase de diseño y planificación.

Orden Humberto Gallego Gamboa y exposición cultural y de emprendimiento

Otra actividad realizada en el 2009 fue el Séptimo Encuentro del Estamento de Egresados, al cual asistieron 475 participantes. En el marco de este evento se llevó a cabo la imposición de la Orden Humberto Gallego Gamboa y la exposición cultural y de emprendimiento de egresados.

La Orden Humberto Gallego Gamboa, tuvo como galardonado al docente catedrático del Programa de Medicina, de la Facultad de Ciencias para la Salud Jorge Vargas Gónima. Dentro



de sus mayores aportes a la sociedad están: magistrado del Tribunal de Ética Médica 1986-2009; Presidente Academia de Medicina de Caldas, 1995; representante del Ministerio de Educación ante el Consejo Superior de la Universidad de Caldas. 1976. director encargado del Hospital de Caldas. El Consejo Superior de la Universidad de Caldas consideró que el Dr Gómima llenaba los méritos éticos, humanos y sociales, reconocidos por egresados del programa como ejemplo para las generaciones presentes y futuras. De igual manera fue de orgullo presentar los egresados y las egresadas meritorias por las demás las facultades: Mónica Marcela Jaramillo Ramírez del programa de Filosofía y Letras de la Facultad de Artes y Humanidades; Fanny Osorio Giraldo del programa de trabajo social de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; María del Pilar Salazar Gallego del programa de Ingeniería de Alimentos de la Facultad de Ingeniería; Andrés Pardo Trujillo del programa de Geología de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.



Postulados por facultad a la Orden Humberto Gallego Gamboa. Ganador de la Orden Humberto Gallego Gamboa, Jorge Vargas Gónima.

La muestra de diferentes emprendimientos de los egresados, así como la exhibición de obras artísticas y otros productos culturales, poemas y software; unidades didácticas y trabajos pictóricos; producción musical y construcciones literarias de diverso orden. Fueron expresiones de trabajo para la socialización de la experiencia vividas por los egresados y que fue la oportunidad de compartir los logros y las experiencias.

Actualización profesional

Otro aspecto importante es conocer las necesidades para la cualificación de las competencias laborales de los egresados, para lo cual se indagó acerca de sus intereses, para su complementación y formación desde la educación formal y no formal, con este propósito se realizó una encuesta a 609 egresados, que nos muestra los siguientes resultados:

Información correspondiente del 24 de agosto al 6 de septiembre de 2010

| Respuestas recibidas por Facultad | Total facultad | % |
|--|-----------------------|----------|
| Ciencias Jurídicas y Sociales | 200 | 33% |
| Ciencias Agropecuarias | 108 | 18% |
| Ciencias para la salud | 107 | 18% |
| Artes y Humanidades | 76 | 12% |
| Ingenierías | 67 | 11% |

| | | |
|---|-------------------------------------|----------|
| Ciencias Exactas | 51 | 8% |
| Total general | 609 | 100% |
| Modalidad académica que prefiere y se le facilita. | Total | |
| Presencial | 334 | |
| Virtual | 275 | |
| Total general | 609 | |
| Requerimientos de educación Formal | Total por nivel de formación | % |
| Especialización | 252 | 41% |
| Maestría | 216 | 35% |
| Otros pregrados | 105 | 17% |
| Doctorado | 36 | 6% |
| Total general | 609 | 100% |
| Requerimientos de educación No Formal | Total por nivel de formación | % |
| Diplomados | 307 | 50% |
| Otros | 172 | 28% |
| Cursos | 58 | 10% |
| Seminario | 58 | 10% |
| Taller | 14 | 2% |
| Total general | 609 | 100% |

Fuente: Encuesta en línea diligenciada por la base de datos de egresados 2010.

Los servicios se consultan en la página web de la Universidad de Caldas, en el link Egresados. www.ucaldas.edu.co/egresados, o en el correo electrónico egresados@ucaldas.edu.co. En el que encontrará: ofertas laborales, educación continuada para egresados, eventos, becas, beneficios de la carnetización, mercadeo de Egresados, egresados Meritorios, egresado regresa a la U, artículos de interés.

2. Administración y Gestión

PLAN DE DESARROLLO 2009-2018

Es la ruta universitaria que contiene los lineamientos estratégicos para una década y una síntesis de las áreas estratégicas como espacio de conocimiento, que señalan el enfoque y profundización temática para el desarrollo de los objetivos misionales de la Universidad.

Tabla 19. Plan de Desarrollo 2009-2018 - Variables Estratégicas

VARIABLES ESTRATÉGICAS

**ÁREAS ACADÉMICAS CON
MAYOR POTENCIAL PARA
EL DESARROLLO DE LA
UNIVERSIDAD**



| | |
|---|--|
| DESARROLLO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍA | Incremento del conocimiento, principalmente aplicado, en los diferentes campos de las ciencias exactas, naturales, sociales, en las artes y en las humanidades. Énfasis en la investigación realizada de acuerdo con las necesidades del entorno y de manera articulada con diferentes instituciones y actores del desarrollo. |
| RELACIONES EXTERNAS INTERNACIONALIZACIÓN | Fortalecimiento del conjunto de relaciones externas de la Universidad; pertenencia a redes de conocimiento, articulación con actores del desarrollo, movilidad docente y estudiantil y programas académicos evaluados internacionalmente. |
| CUALIFICACIÓN DOCENTE | Predominio de docentes con formación doctoral, dedicados a la investigación y a la docencia, especialmente en las áreas estratégicas definidas por la institución. |
| GESTIÓN TECNOLÓGICA | Dotación tecnológica basada en TICS, adecuada para el soporte de las funciones misionales y de apoyo a la Universidad, y así facilitar su vinculación con los proyectos regionales relacionados con el fortalecimiento de ciudades y regiones de conocimiento basadas en TICs. |
| OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS | Énfasis en la oferta de programas de maestría y doctorado. Programas académicos acreditados y educación continuada con capacidad de respuesta a problemas y necesidades regionales y nacionales. |
| SOLIDEZ FINANCIERA ADMINISTRATIVA | Aumento de la capacidad de inversión, mediante la diversificación de las fuentes de ingresos. Logro de una gestión administrativa y financiera eficiente, eficaz y efectiva. |

- BIOTECNOLOGÍA**
- AMBIENTAL**
- PROBLEMÁTICA SOCIAL**
- ARTE CULTURA Y HUMANIDADES**
- SALUD**

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas, Junio 2010

Escenario apuesta

Tabla 20. Variables Estratégicas - Meta, línea base y avances

| VARIABLES | META 2018 | LINEA BASE | AVANCE |
|------------------------------|---|---|--|
| CUALIFICACIÓN DOCENTE | Lograr que el 25% de la planta profesoral tenga formación doctoral. | 43 Docentes de planta con título de Doctorado 9% del total de Docentes. | Al finalizar el primer semestre del año 2010 la Universidad de Caldas cuenta con 55 docentes con formación doctoral es decir el 15,1% del total de profesores de planta. |
| | Incrementar la planta profesoral a 414 ETCS | 331 Docentes de planta. | Al finalizar el primer semestre del año 2010 la Universidad de Caldas cuenta con 363 Docentes de planta. |

| VARIABLES | META 2018 | LINEA BASE | AVANCE |
|--|---|--|---|
| OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS | <p>Incrementar la oferta de programas de formación avanzada en 30 maestrías y en 10 doctorados.</p> <p>Contar con el 90% de los programas con acreditación de alta calidad en todas las modalidades.</p> <p>Aumentar en un 80% los programas de educación continuada.</p> | <p>1 Doctorado y 11 maestrías.</p> <p>40% de los programas de pregrado acreditados.</p> <p>Línea base de programas de educación continuada 336</p> | <p>Al finalizar el primer semestre del año 2010 la Universidad de Caldas ofrece 33 programas de formación avanzada. 3 Doctorados; 15 Maestrías y 15 Especializaciones.</p> <p>Al finalizar el primer semestre de 2010 la Universidad de Caldas cuenta con 11 programas acreditados; lo cual equivale. Al 47,8% del total de programas acreditables.</p> <p>Hasta finalizar el segundo semestre de 2010 la Universidad de Caldas ofrece 136 programas de educación continuada</p> |
| SOLIDEZ ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA | <p>Incrementar a un 45% los ingresos por gestión de la Institución.</p> <p>Alcanzar la calificación AA de riesgo financiero.</p> <p>Incrementar en un 90% el nivel de satisfacción de los clientes internos y externos.</p> | <p>Porcentaje de ingresos por recursos propios 28,8% respecto al total de ingresos.</p> <p>Calificación del riesgo financiero A+ (Alto)</p> | <p>Al finalizar el primer semestre del año 2010 el porcentaje de ingresos por recursos propios para la institución es del 30%. Respecto al total de ingresos</p> <p>Al finalizar el año 2009 la institución obtuvo una calificación del riesgo financiero A+ (Alto).</p> <p>El porcentaje de satisfacción de los clientes de los servicios universitarios al finalizar el año 2009 es del 88,59%.</p> <p>El porcentaje de satisfacción de los servidores públicos con respecto al servicio interno es del 80,14%.</p> |
| DESARROLLO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS | <p>Contar con el 50% de los grupos de investigación escalafonados por COLCIENCIAS en categorías A y B.</p> <p>Lograr que el 70% de los proyectos de investigación finalizados tengan aplicaciones en curso</p> | <p>Sin dato.</p> | <p>Hasta finalizar el segundo semestre del año 2010 la Universidad de Caldas cuenta el 34% de sus grupos de investigación escalafonados por Colciencias en categorías A y B.</p> <p>Hasta finalizar el segundo semestre del año 2010 la Universidad de Caldas cuenta con un 41,04% de proyectos de investigación aplicada.</p> |



| VARIABLES | META 2018 | LINEA BASE | AVANCE |
|---|--|---|---|
| RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD | 200 alianzas formalizadas y activas con proyectos en investigación o en proyección (información institucional en proceso de sistematización). 8 programas de pregrado y postgrado con doble titulación internacional (Hoy ninguno) 50% de estudiantes y 80% de docentes con dominio de segunda lengua (Sin dato) | Sin dato. | Hasta finalizar el segundo semestre del año 2010 la Universidad de Caldas cuenta con 19 alianzas internacionales específicas para el desarrollo de la investigación, la docencia y la proyección. A la fecha se tienen 204 alumnos en English for U, 70 alumnos. En Francés, 31 en Chino y 75 en Portugués. Con respecto a los docentes se tienen 40 docentes en el proceso. |
| GESTIÓN TECNOLÓGICA | 10 alianzas activas en la ciudad y en la región para la creación y mejoramiento de servicios digitales (Hoy 2). 100% de los servicios institucionales soportados en TIC's (Hoy 5%). | 2 alianzas activas para la creación y mejoramiento de los servicios digitales El 5% de los servicios digitales esta soportado en TIC,s | Al finalizar el segundo semestre del año 2010 la Universidad de caldas cuenta con 2 alianzas para la creación y mejoramiento de servicios digitales de la ciudad y de la región. Al finalizar el primer semestre del año 2010 se tiene el 13 % de servicios institucionales soportados en TIC,s |

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas, Junio 2010

Tabla 21. Plan de Acción Institucional

| PROYECTO | META 2009 | LOGRO 2009 | PROYECTO | META 2010 | LOGRO PARCIAL 2010 |
|---|---|---|---|---|---|
| CUALIFICACIÓN DOCENTE | | | | | |
| FOMENTO A LA FORMACIÓN DOCTORAL | 46 Doctores en 2009. lograr 40 en formación. | 51 Docentes de planta con formación doctoral. | FOMENTO A LA FORMACIÓN DOCTORAL | 55 profesores de planta con formación Doctoral. | La Universidad cuenta con 55 docentes con formación doctoral |
| OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS | | | | | |
| AMPLIACIÓN DE OFERTA DE POSTGRADOS | 45 programas de formación avanzada. 4 maestrías nuevas. | 34 programas de formación avanzada activos. | AMPLIACIÓN DE OFERTA DE POSTGRADOS | 51 programas académicos de formación avanzada | La Universidad de caldas ofrece 33 programas de formación avanzada. |



| PROYECTO | META 2009 | LOGRO 2009 | PROYECTO | META 2010 | LOGRO PARCIAL 2010 |
|--|---|---------------------------------------|---|--|---|
| | 2 doctorados nuevos. 15 programas acreditados. | | CURRICULOS VIRTUALES | Presentación de propuesta de programas virtuales | Actualmente se ofrecen 180 cursos, de los cuales 40 son nuevos, con 3200 usuarios. Así mismo se tienen aulas virtuales para 20 programas y están en proceso de construcción nuevas aulas para el programa e-salud. Adicionalmente la Universidad hace parte activa del proyecto PLANESTIC del MEN. |
| | | | PERTINENCIA Y CALIDAD DE PREGRADOS | 15 programas académicos de la Universidad acreditados | Se tienen 11 programas acreditados. |
| | | | PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL | Presentación y aprobación del programa de prevención de la deserción estudiantil. | Se presentó el proyecto unificado del Programa de retención de estudiantes en la Universidad de Caldas, se identificaron situaciones a intervenir, análisis de causas, involucrando estrategias y definiendo áreas responsables. Con base en los resultados se está trabajando en las estrategias para operacionalizar el Proyecto. |
| | | | MEJORAMIENTO DE LA POSICIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN LAS PRUEBAS ECAES | Valoración diagnóstica de los estudiantes que han presentado pruebas ECAES. Inicio de la preparación para ECAES para estudiantes y docentes. | Se realizó la valoración institucional del comportamiento ECAES. A partir de acá se continúan con nuevos simulacros, acompañamiento a directores de programa y capacitación docente. |
| SOLIDEZ FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA | | | | | |
| NUEVAS FUENTES DE RECURSOS | lograr un 30% de recursos propios y 70% de la nación. | 35 % de ingresos por recursos propios | NUEVAS FUENTES DE RECURSOS | 32% de ingresos propios. | El porcentaje de ingresos por recursos propios para la institución es del 30 %. Respecto al total de ingresos. |

| PROYECTO | META 2009 | LOGRO 2009 | PROYECTO | META 2010 | LOGRO PARCIAL 2010 |
|---|---|--|--|---|---|
| SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN | Lograr al menos un 45% de satisfacción de nuestros clientes. Visita de certificación. | El porcentaje de satisfacción de los clientes de los servicios universitarios es del 88,59%. El porcentaje de satisfacción de los servidores públicos con respecto al servicio interno es del 80,14% | SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN | Incremento en el nivel de satisfacción de los clientes externos a un 90%. Incremento en el nivel de satisfacción de los clientes internos a un 85%. | El porcentaje de satisfacción de los estudiantes respecto a todos los procesos de la Universidad es del 66,98% |
| DESARROLLO DE LAS CIENCIA LAS ARTES Y LAS TECNOLOGIAS | | | | | |
| PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN | 10% de nuestros grupos de investigación escalafonados en Colciencias estarán en categorías A y B de acuerdo a la nueva clasificación. 10% de las investigaciones aplicadas terminadas tendrán aplicaciones en curso. | 34% de los grupos de investigación de la Universidad de Caldas se encuentran en categorías A y B. Se posee el 37% de investigación aplicada. | PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN | 13% más de los grupos actuales escalafonados en Colciencias estarán en categorías A y B. | La Universidad de Caldas cuenta el 34% de sus grupos de investigación escalafonados por Colciencias en categorías A y B. |
| GESTIÓN TECNOLÓGICA | | | | | |
| ADQUISICIÓN TECNOLÓGICA | 1 alianza activa en la ciudad y la región para creación y mejoramiento de servicios digitales. 13% de los servicios institucionales soportados en Tics. Mejorar la relación computadores por estudiante. Adquirir 300 computadores. | 2 alianzas para la creación y el mejoramiento de servicios digitales. 13% de los servicios institucionales soportados en TICs | ADQUISICIÓN TECNOLÓGICA | 2 alianzas activas ciudad región para la creación y mejoramiento de servicios digitales. 2 servicios institucionales soportados en TICs. | La Universidad de Caldas cuenta con 2 alianzas para la creación y mejoramiento de servicios digitales de la ciudad y de la región. Cuenta con 2 servicios institucionales soportados en TICs. |
| RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD | | | | | |

| PROYECTO | META 2009 | LOGRO 2009 | PROYECTO | META 2010 | LOGRO PARCIAL 2010 |
|--|--|---|--|---|---|
| CAPACIDAD PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA | 30 docentes y 200 estudiantes en cursos de segunda lengua. 15 docentes y 50 estudiantes con certificado de examen internacional. 6 asignaturas en segunda lengua. | Se obtuvo un diagnóstico de dominio de segunda lengua de 615 alumnos entre estudiantes, docentes y administrativos. Se ejecutó el proyecto English for u Caldas; se matricularon 464 personas en los diferentes niveles. Con la alianza francesa se realizó convenio para la enseñanza de francés como segunda lengua se matricularon 67 estudiantes. Inscripción para el examen MET internacional de 48 estudiantes y 15 docentes. | INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO | Documento de estudio con identificación de programas posibles de adecuación de currículos a estándares internacionales. | Se está en procesos de indagaciones con Paris 12 (buscando puntos comunes en el sistema de créditos internacionales). La meta es entregar un documento sobre las posibilidades de internacionalizar el currículo de los programas identificados. |
| | | | CAPACIDAD PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA | 10% de docentes y 35% de estudiantes con dominio de segunda lengua | Se tienen 204 alumnos en English for U, 70 alumnos En Francés, 31 en chino y 75 en portugués. Con respecto a los docentes. Se tienen 40 docentes en el proceso. |
| MOVILIDAD ACADÉMICA | 20 convenios internacionalización suscritos, alianzas formalizadas y activas con proyectos realizados en investigación y extensión. Movilidad entrante 5 estudiantes extranjeros realizando actividades en la U. de Caldas. 40 docentes invitados a la U. de Caldas. Movilidad saliente. 15 Docentes en proceso de formación Doctoral en el extranjero, 60 docentes, 30 estudiantes y 10 | 39 alianzas internacionales específicas para el desarrollo de la investigación, la docencia y la proyección. 30 estudiantes de diferentes programas salieron a realizar prácticas, pasantías o semestre académico al exterior. Acompañamiento de 12 docentes para realizar estudios de posgrado o pasantía de investigación fuera del país. | MOVILIDAD ACADÉMICA | 10 convenios de internacionalización suscritos, alianzas formalizadas y activas. Movilidad saliente: 130 docentes en el exterior; 71 estudiantes en el exterior; 10 administrativos en el exterior. Movilidad entrante: 40 Docentes extranjeros y 17 estudiantes extranjeros. | Existen 19 alianzas internacionales para el desarrollo de la investigación, docencia y la proyección. Movilidad entrante Docentes: A la fecha ha venido 40 profesores. Movilidad entrante estudiantes: Se han traído 14 estudiantes. Movilidad Saliente profesores: A la fecha se han enviado 23 a eventos, 17 como ponentes, 4 cursos cortos, 8 en pasantías de investigación. Además están en proceso de formación doctoral 28 docentes. Movilidad saliente estudiantes: A la fecha han salido 41 estudiantes. Administrativos en el exterior: A la fecha van 7 |



| PROYECTO | META 2009 | LOGRO 2009 | PROYECTO | META 2010 | LOGRO PARCIAL 2010 |
|----------|---|--|----------|-----------|--------------------------|
| | administrativos en eventos internacionales. | 30 docentes participando en seminarios, congresos, festivales entre otros. | | | misiones administrativas |

ÁMBITO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

Informe presupuestal año 2009

En la vigencia 2009 la Universidad continuó avanzando en grandes proyectos de trascendencia para la institución, realizó actividades de impacto que se reflejan en la ejecución financiera institucional como son el inicio de la aplicación del plan de desarrollo 2009-2018 que marca el camino institucional para los próximos 10 años, el primer año de la modernización de la planta administrativa, la ejecución del crédito para la terminación del bloque C y la aprobación de crédito por la modalidad de tasa compensada para reforzamiento del bloque B con una aprobación favorable por parte del Ministerio de Educación, Planeación Nacional y Ministerio de Hacienda y Finalmente se visibilizó con la aprobación del crédito por parte del Banco DAVIVIENDA con la intermediación FINDETER a una tasa de DTFG más 0,5 quienes de paso han sido evaluadores de la situación financiera de la Universidad al emitir dichos conceptos, aunando a lo anterior el mantenimiento de la calificación de riesgo “A+” (A más), otorgada por la Sociedad Calificadora Fitch Ratings Colombia S.A. Sociedad Calificadora de Valores, quien el pasado 11 de noviembre de 2009, después de efectuar el correspondiente estudio y análisis, con ocasión de la asignación de la calificación de capacidad de pago de la Universidad de Caldas, decidió otorgar la calificación A+ con perspectiva estable

Con base en lo anterior es necesario precisar que la calificación “A+” (A más) corresponde a una sólida calidad crediticia respecto de otros sujetos de calificación del país, calificación que aplica para el cumplimiento del Decreto 3480 de 2003 del Ministerio de Hacienda y Crédito Público que establece la calificación de capacidad de pago para las entidades descentralizadas del orden territorial, y que cubre las obligaciones de La Universidad de Caldas, tanto actuales como proyectadas en el desarrollo de sus operaciones, la calificación asignada refleja, entre otros, los siguientes aspectos: Posición competitiva de la entidad frente a su grupo de pares, la infraestructura académica y operativa, fuentes alternativas de ingresos, la consistencia en los aportes gubernamentales, pasivo pensional, desempeño administrativo y financiero, y el endeudamiento actual como el prospectivo.

La capacidad instalada de la Universidad le permite satisfacer una demanda de aproximadamente 11.632 estudiantes, incluyendo estudiantes de pregrado y posgrado. Además, cuenta con una gran diversidad de programas de pregrado (de los cuales 13 están acreditados con alta calidad), especializaciones, maestrías y doctorados. El comportamiento de las finanzas de la institución ha sido saludable. Durante los últimos cinco años el resultado de su operación ha sido superavitaria, situación que ha permitido destinar mayores beneficios económicos a sus estudiantes, traducido en mayores inversiones en infraestructura, dotación de planta y equipos, recursos para bienestar universitario, entre otros. Destacándose como factores positivo en la calificación la diversificación de sus ingresos propios, el comportamiento

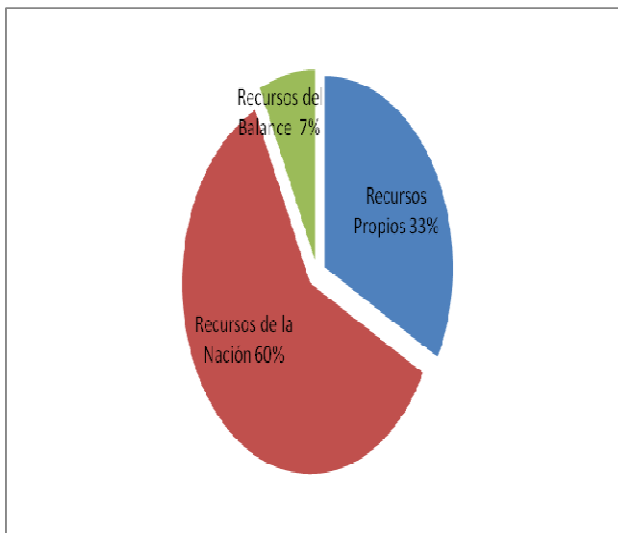


favorable de las fuentes alternas de ingreso, los sólidos ingresos provenientes de aportes nacionales y la acreditación de alta calidad académica.

En enero de 2009 se inicia el proceso de formulación del Plan de Ordenamiento Físico, con el objetivo de organizar los diferentes terrenos y edificaciones, buscando una mayor disposición y utilización de las áreas físicas para satisfacer las demandas en el crecimiento de la infraestructura universitaria, el mejoramiento de los espacios existentes, la reorganización y la articulación de la ciudad obteniendo mediante vigencias futuras adquisición del edificio Bicentenario con más de 18.000 nuevos metros cuadrados al servicio de las áreas misionales de la institución, En su plan de desarrollo 2009-2018 contempla la cualificación docente con la formación doctoral, la ampliación de cobertura, generación de mayor oferta en postgrados, compromiso de la investigación con el desarrollo tecnológico y la innovación, la gestión tecnológica y de la investigación, la ascendente complejidad en la gestión, y en general la carrera competitiva. Para ello se han orientado a definir claros objetivos estratégicos y el cumplimiento de metas que demuestran importantes logros institucionales.

El Desempeño Financiero, medido por las actividades realizadas y los logros obtenidos, da fe de una evaluación favorable por parte de una buena sostenibilidad financiera y calidad crediticia y factores de protección adecuados, sostiene el concepto de la calificadora dentro de los factores claves de calificación de desempeño administrativo y financiero. A continuación se muestra el desarrollo de la ejecución presupuestal y las notas al balance que también hacen parte de este informe, se encuentra la situación contable de la Universidad durante la vigencia 2009.

Ingresos



En la vigencia 2009 mediante Acuerdo el Consejo Superior adicionó Recursos del Balance por valor de \$8.113. Millones de pesos correspondientes excedentes de tesorería y recursos no ejecutados en la vigencia 2008, cifra que incremento el efectivo disponible y la capacidad de gasto en esa misma suma.

PARTICIPACIÓN CON RECURSOS DEL BALANCE: De esta manera, incluidos los recursos del balance, el presupuesto total de la Universidad disponible fue de 114.418 millones de pesos como lo podemos observar en la siguiente tabla con su respectivo porcentaje de recaudo

Tabla 22. Comportamiento de la Ejecución de ingresos -2009

| CONCEPTOS DEL INGRESO | PRESUPUESTO DE INGRESOS 2009 | EJECUCION DE INGRESOS 2009 | % RECAUDO |
|-----------------------|------------------------------|----------------------------|-----------|
| TOTAL INGRESOS | 110,931,584,850 | 114,418,184,732 | 103% |
| RECURSOS PROPIOS | 34,194,378,255 | 37,517,558,594 | 110% |
| RECURSOS DE BALANCE | 8,113,412,636 | 8,113,412,636 | 100% |
| TOTAL APORTES NACION | 68,623,793,959 | 68,787,213,502 | 100% |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| Y OTRAS | | | |
|---------|--|--|--|

Fuente: Oficina Financiera, Junio 2010

Así las cosas, incluidos los recursos del balance del total de 114.418 millones de ingresos de la Universidad de Caldas crecieron con respecto al 2008 en 18,83%, con una participación de los aportes de la Nación en un 60% los recursos propios en un 33% y los recursos del balance participaron en el total del presupuesto con el 7% a diferencia de la situación anterior sin recursos del balance, en el cual la participación sería de 65% entre Nación y 35% de Propios.

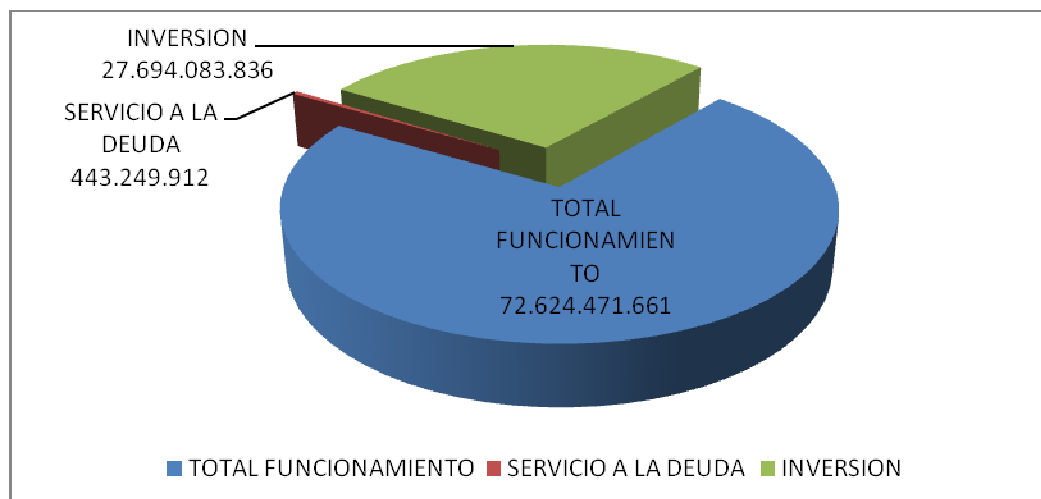
Tabla 23. Comparativo crecimiento presupuesto y participación por recurso 2008-2009

| CONCEPTOS DEL INGRESO | PRESUPUESTO DE INGRESOS 2008 | PRESUPUESTO DE INGRESOS 2009 | CRECIMIENTO PRESUPUESTO 2008-2009 | PARTICIPACIÓN POR RECURSO 2009 |
|-----------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| TOTAL INGRESOS | 96.290.285.370 | 114.418.184.732 | 18,83% | 100% |
| RECURSOS PROPIOS | 27.457.003.799 | 37.517.558.594 | 36,64% | 33% |
| RECURSOS DEL BALANCE | 5.269.183.484 | 8.113.412.636 | 53,98% | 7% |
| TOTAL APORTES NACION | 63.564.098.087 | 68.787.213.502 | 8,22% | 60% |

Fuente: Oficina Financiera, Junio 2010

Gastos

Puede a continuación observarse la participación de los tres grandes componentes del gasto en el gráfico siguiente:



PARTICIPACIÓN: Una vez consolidada la ejecución presupuestal de la vigencia, se observa que los gastos de funcionamiento corresponden a \$72.0624 millones de pesos con una participación del 72,08% con respecto al total del presupuesto ejecutado, el 27,48% corresponde a la inversión y solamente el 0,44% para el servicio a la deuda. A continuación podemos observar el comportamiento detallado por rubros:

Tabla 24. Ejecución presupuestal por rubros 2009

| FUNCIONAMIENTO | EJECUCIÓN 2009 | % EJECUCIÓN |
|---|------------------------|--------------------|
| Servicios personales | 46.293.638.547 | 45,94% |
| Gastos generales | 5.417.460.393 | 5,38% |
| Transferencias | 20.559.132.922 | 20,40% |
| Operaciones comerciales | 354.239.799 | 0,35% |
| TOTAL FUNCIONAMIENTO | 72.624.471.661 | 72,08% |
| SERVICIO A LA DEUDA | 443.249.912 | 0,44% |
| INVERSIÓN | 27.694.083.836 | 27,48% |
| Adecuación., construcción y mantenimiento de infraestructura. | 8.783.626.425 | 8,72% |
| Adquisición y dotación tecnológica | 2.077.525.649 | 2,06% |
| Desarrollo académico | 1.079.705.629 | 1,07% |
| Proyección y extensión | 694.383.715 | 0,69% |
| Desarrollo de la investigación | 1.312.917.566 | 1,30% |
| Desarrollo administrativo | 519.353.902 | 0,52% |
| Capacitación del personal docente y administrativo | 563.990.788 | 0,56% |
| Fondos especiales | 12.662.580.162 | 12,57% |
| TOTAL INVERSIÓN | 27.694.083.836 | 27,48% |
| TOTAL PRESUPUESTO | 100.761.805.409 | 100% |

EJECUCIÓN: Con respecto al aforo presupuestal la ejecución fue del 97% en funcionamiento, el servicio a la deuda del 86% y la inversión del 83% con los porcentajes por rubro, como se detallan en la tabla siguiente:

CRECIMIENTO: La ejecución del presupuesto de gastos de la Universidad para la vigencia 2009 ascendió a la suma de 100.766 millones de pesos con un crecimiento de 16% con respecto a 86.758 millones del 2008.

El crecimiento del gasto estuvo jalonado fundamentalmente por la inversión, la cual presentó un crecimiento significativo del 54% y solamente 6% en funcionamiento, lo que muestra un alto grado de austeridad en el gasto y un decrecimiento notable en servicio a la deuda dado que la Universidad se encuentra en proceso de terminar el endeudamiento antiguo (el realizado para la construcción de las sedes de ciencias para la salud y ciencias agropecuarias). Del nuevo endeudamiento solo se recibieron 1500 millones en el mes de julio y los 4000 millones de pesos del bloque b se recibirán en el mes de abril, lo que permitió un ahorro en pago de intereses, además de la disminución durante el 2009 del DTF.



En la siguiente tabla se puede observar el comportamiento de los diferentes rubros en la ejecución 2009 con respecto a la vigencia 2008.

Tabla 25. Comparativo ejecución presupuestal 2008-2009

| CONCEPTO | EJECUCIÓN 2008 | EJECUCIÓN 2009 | % CRECIMIENTO |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|
| GASTOS | 86.758.207.397 | 100.761.805.409 | 16% |
| FUNCIONAMIENTO | 68.266.016.122 | 72.624.471.661 | 6% |
| Servicios Personales | 43.624.631.956 | 46.293.638.547 | 6% |
| Gastos Generales | 4.129.289.294 | 5.417.460.393 | 31% |
| Transferencias | 19.938.605.784 | 20.559.132.922 | 3% |
| Operaciones Comerciales | 573.489.088 | 354.239.799 | -38% |
| SEVICIO A LA DEUDA | 523.477.843 | 443.249.912 | -15% |
| INVERSIÓN | 17.968.713.432 | 27.694.083.836 | 54% |

Fuente: Oficina Financiera, Junio 2010

Se muestra en la tabla anterior un notable incremento en los gastos generales producto de la absorción de algunos gastos que anteriormente (hasta marzo de 2008) hacían parte de servicios personales como es el caso de aseadores, vigilancia y transporte, motivo por el cual el crecimiento de los servicios personales estuvo muy por debajo del IPC, cifra en la cual incrementaron los salarios.

Servicio a la Deuda

A diciembre 31 los gastos por servicio a la deuda ascendieron a \$443 millones de pesos y el saldo de la deuda a la misma fecha asciende a 443 millones de pesos. Este rubro muestra una reducción del 19%, respecto al año anterior, que se explica por la curva de descenso donde se encuentra la deuda anterior ya mencionada.

Inversión

La inversión representa el 27,08% del presupuesto total de gastos de la Universidad, impactada en un 46% por los fondos de facultad, seguida en su orden por la inversión en infraestructura con la realización de las obras de reforzamiento del bloque C, seguidos en su orden por los proyectos de dotación tecnológica, investigaciones, desarrollo académico, proyección, capacitación y desarrollo administrativo, tal como se observa a continuación:



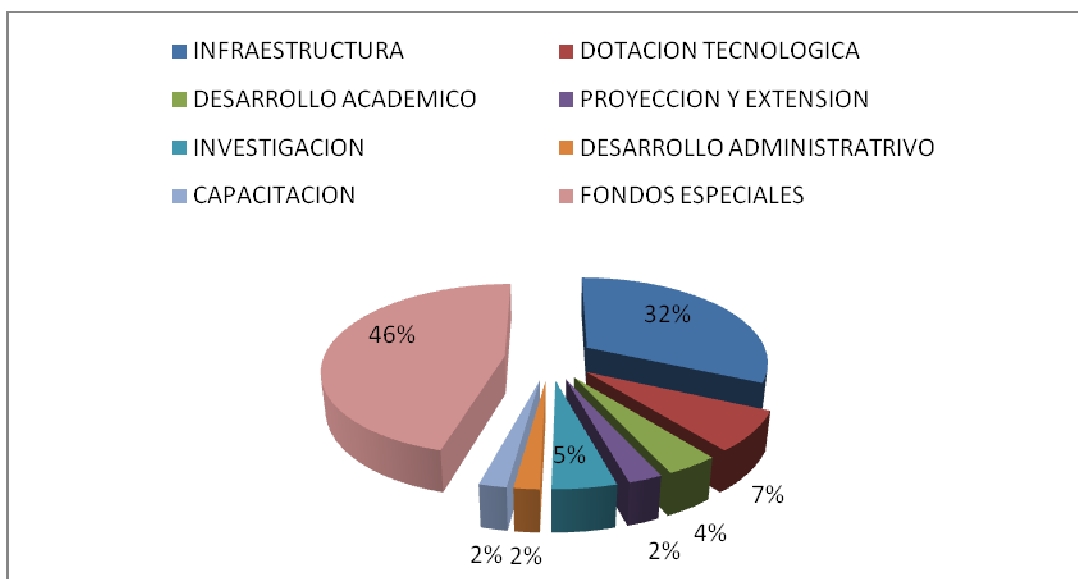


Tabla 26. Inversión por proyecto 2009

| PROYECTO | EJECUCION 2009 | PARTICIPACION |
|---------------------------|-----------------------|----------------|
| INVERSIÓN | 27.694.083.836 | 100,00% |
| INFRAESTRUCTURA | 8.783.626.425 | 31,72% |
| DOTACION TECNOLOGICA | 2.077.525.649 | 7,50% |
| DESARROLLO ACADEMICO | 1.079.705.629 | 3,90% |
| PROYECCION Y EXTENSION | 694.383.715 | 2,51% |
| INVESTIGACION | 1.312.917.566 | 4,74% |
| DESARROLLO ADMINISTRATIVO | 519.353.902 | 1,88% |
| CAPACITACION | 563.990.788 | 2,04% |
| FONDOS ESPECIALES | 12.662.580.162 | 45,72% |

Fuente: Oficina Financiera, Junio 2010

**INVERSION EDIFICIO BICENTENARIO
TOTAL \$4.000.000.000**

Tabla 27. Aportes edificio Bicentenario

| APORTANTES 1 CUOTA EDIFICIO BICENTENARIO | VALOR |
|--|-------------------------|
| FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS | 600,000,000.00 |
| FACULTAD DE INGENIERIAS | 250,000,000.00 |
| FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES | 50,000,000.00 |
| VICERRRECTORIA DE INVESTIGACIONES | 300,000,000.00 |
| TOTAL | 1,200,000,000.00 |

EN MARZO DE 2010 UNA CUOTA DE \$700.000.000

| APORTANTES 2 CUOTA EDIFICIO BICENTENARIO | VALOR |
|--|-----------------------|
| FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS | 400,000,000.00 |
| FACULTAD DE INGENIERIAS | 250,000,000.00 |
| FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES | 50,000,000.00 |
| TOTAL | 700,000,000.00 |

Fuente: Oficina Financiera, Junio 2010



**2.100.000.000 FINANCIADOS EN SEIS CUOTAS CON AMORTIZACION COUTA FIJA
AL 7% E.A.**

Programas Especiales

En la vigencia 2009 los fondos especiales ejecutaron en el gasto \$12.662 millones por concepto de actividades inherentes a la venta de servicios, programas de postgrados y tecnologías, desarrollo de convenios, entre otros, La participación de los diferentes fondos se detalla en el gráfico y tabla siguientes.

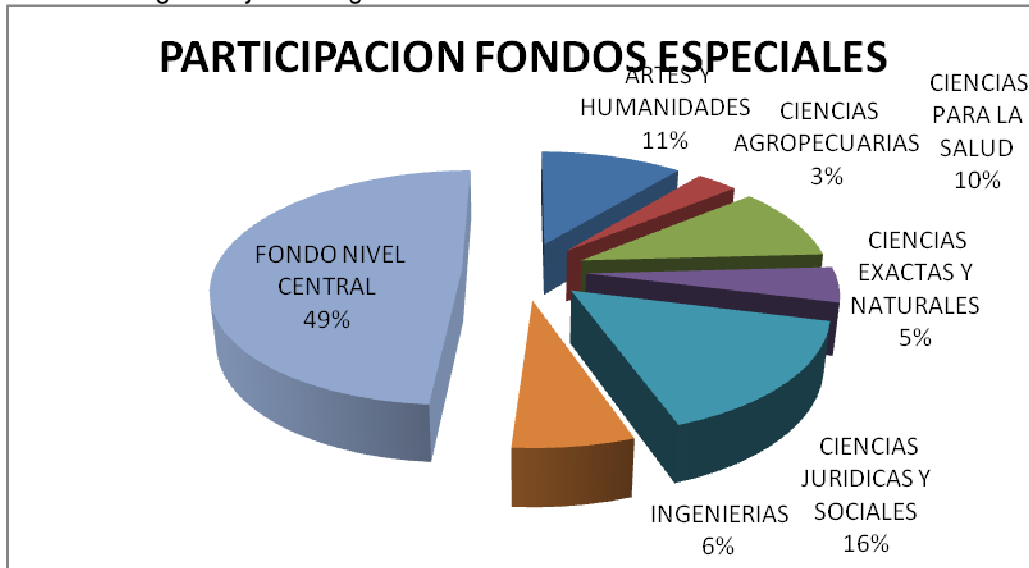


Tabla 28. Ejecución por fondos especiales 2009

| PROYECTO | EJECUCIÓN 2009 | PARTICIPACIÓN POR FONDOS |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| PROGRAMAS ESPECIALES | 12.662.580.162 | 100,0% |
| FONDOS ESPECIALES DE FACULTAD | 6.481.294.380 | 51,2% |
| Artes y humanidades | 1.385.833.966 | 10,9% |
| Ciencias agropecuarias | 404.601.908 | 3,2% |
| Ciencias para la salud | 1.263.871.401 | 10,0% |
| Ciencias exactas y naturales | 607.393.551 | 4,8% |
| Ciencias jurídicas y sociales | 1.991.003.083 | 15,7% |
| Ingenierías | 828.590.471 | 6,5% |
| FONDO NIVEL CENTRAL | 6.181.285.782 | 48,8% |

Fuente: Oficina Financiera, Junio 2010

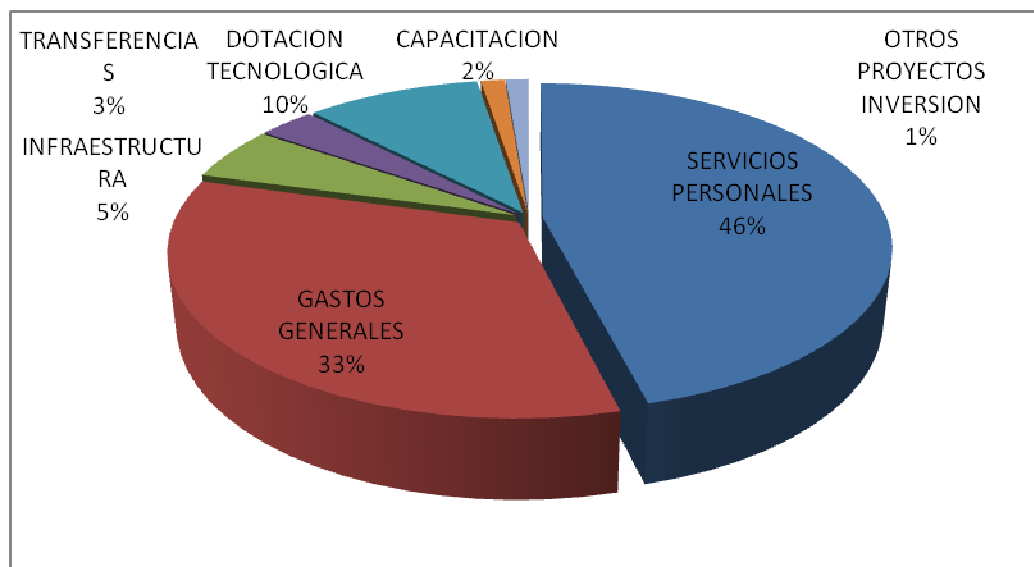
Fondos Especiales por concepto de gastos

Para el desarrollo de sus actividades, los Fondos especiales requieren incurrir en gastos inherentes a sus proyectos, los cuales tuvieron en la vigencia 2009 el siguiente comportamiento:

Tabla 29. Gastos inherentes a los proyectos de fondos especiales 2009

| FONDO ESPECIALES | PRESUPUESTO | PARTICIPACIÓN |
|---------------------------|-----------------------|---------------|
| Servicios personales | 5.829.356.628 | 100% |
| Gastos generales | 4.214.773.726 | 72% |
| Infraestructura | 674.659.290 | 12% |
| Transferencias | 393.787.673 | 7% |
| Dotación tecnológica | 1.223.094.026 | 21% |
| Capacitación | 168.301.860 | 3% |
| Otros proyectos inversión | 158.606.959 | 3% |
| TOTAL | 12.662.580.162 | 217% |

Fuente: Oficina Financiera, Junio 2010



Informe presupuestal año 2010 – Primer Semestre

Ingresos

Participación con recursos del Balance

Tabla 30. Ingresos 2010, incluyendo recursos de balance

| CONCEPTO | PRESUPUESTO | PART. PTO |
|----------------------|-----------------|-----------|
| INGRESOS | 119,318,402,397 | 100% |
| RECURSOS PROPIOS | 31,637,376,121 | 27% |
| APORTES DE LA NACION | 71,670,590,496 | 60% |



| | | |
|----------------------|----------------|-----|
| RECURSOS DEL BALANCE | 16,010,435,780 | 13% |
|----------------------|----------------|-----|

Fuente: Oficina Financiera, Junio 2010

Se excluyen los recursos del balance por ser recaudo y esfuerzo de vigencias anteriores los cuales fueron de \$16.010.435.780

Tabla 31. Ingresos por fuente 2010 – Ejecutado vs Presupuestado

| CONCEPTO | PRESUPUESTO | EJECUTADO | %EJEC |
|----------------------|------------------------|-----------------------|------------|
| INGRESOS | 103,307,966,617 | 47,344,242,477 | 46% |
| RECURSOS PROPIOS | 31,637,376,121 | 14,253,005,209 | 45% |
| APORTES DE LA NACION | 71,670,590,496 | 33,091,237,268 | 46% |

Fuente: Oficina Financiera, Junio 2010

Tabla 32. Ejecución de Gastos primer semestre 2010

| Descripción del Gasto | Presupuesto | Ejecutado | % de Ejecu |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------|------------|
| Total: Gasto | 119,318,402,397 | 47,796,972,767 | 40% |
| Gastos de Funcionamiento | 78,983,660,984 | 35,887,844,403 | 45% |
| Gastos de Personal | 51,640,454,195 | 21,654,877,964 | 42% |
| Gastos Generales | 5,700,000,000 | 4,015,620,590 | 70% |
| Transferencias | 21,143,206,789 | 10,037,240,835 | 47% |
| Operaciones Comerciales | 500,000,000 | 180,105,014 | 36% |
| Servicio a la Deuda | 1,500,000,000 | 244,055,880 | 16% |
| Inversión | 38,834,741,413 | 11,665,072,484 | 30% |

Fuente: Oficina Financiera, Junio 2010

Tabla 33. Comportamiento de la Inversión a Junio 2010

| Concepto del Gasto | Presupuesto | Ejecutado | % de Ejec |
|---|-----------------------|-----------------------|------------|
| Inversión | 38,834,741,413 | 11,665,072,484 | 30% |
| Adecuación, Construcción y Mto de Infraestructura | 4,957,816,640 | 3,544,148,533 | 71% |
| Adquisición y Dotación Tecnológica | 970,000,000 | 349,092,027 | 36% |



| | | | |
|--------------------------------|----------------|---------------|-----|
| Desarrollo Académico | 1,719,017,731 | 313,901,689 | 18% |
| Proyección y Extensión | 1,092,506,944 | 589,024,302 | 54% |
| Desarrollo de la investigación | 1,595,013,887 | 501,237,649 | 31% |
| Desarrollo Administrativo | 774,648,206 | 247,291,085 | 32% |
| Fondos Especiales | 27,725,738,005 | 6,120,377,199 | 22% |

Fuente: Oficina Financiera, Junio 2010

Tabla 34. Ejecución Fondos primer semestre 2010

| Fondos | Presupuesto | Ejecución | % de Ejec |
|------------------------------|-----------------------|----------------------|------------|
| Fondos Especiales | 27,725,738,005 | 6,120,377,199 | 22% |
| Fondos Nivel Central | 19,041,181,809 | 3,648,174,113 | 19% |
| Fondo Ciencias Agropecuarias | 970,363,231 | 196,277,633 | 20% |
| Fondo Artes y Humanidades | 1,462,326,389 | 416,768,920 | 29% |
| Fondo Ciencias Jurídicas | 1,942,279,161 | 1,133,942,100 | 58% |
| Fondo Ciencias Exactas | 1,543,449,036 | 154,965,519 | 10% |
| Fondo Ingenierías | 1,285,713,736 | 275,583,156 | 21% |
| Fondo Ciencias Para la Salud | 1,480,424,643 | 294,665,758 | 20% |

Fuente: Oficina Financiera, Junio 2010

El recaudo general de ingresos está en 47.344 millones equivalentes al 46%
De Recursos Propios han ingresado 14.253 millones que representan el 45%

Los Recursos de la Nación se han ejecutado en un 46% que equivalen a 33 mil millones de pesos

Gastos

La Universidad se encuentra al día en los pagos, tanto por conceptos salariales y como por contrataciones.

Los Gastos Generales presenta una ejecución del 70% debido a que en el primer semestre se celebran contratos para toda la vigencia que se desarrollan a los largo del año como son el



Servicio de Aseo, el personal de las Granjas y el Servicio de Vigilancia con la Empresa Compañía de Seguridad y Vigilancia Simón Bolívar Ltda.

Transferencias presenta una ejecución acorde con el pago de pensiones y, en bienestar Universitario En el mes de enero se realizaron contrataciones de diferentes programas como subsidios de alimentación, deportes para la comunidad y arrendamientos de la sede del jardín infantil lunitos y en el mes de Marzo se realizó adición al contrato con la corporación I.P.S. universitaria de caldas para la prestación del servicio de salud a los estudiantes

El Servicio a la Deuda se ha ejecutado en el 16% y se espera una ejecución menor al 100 debido a que el crédito aprobado desde el año 2009 solo fue desembolsado en junio de 2010

El rubro de Infraestructura presenta ejecución del 31% debido a que los recursos del reforzamiento del edificio B se comprometieron en la vigencia 2009

Fenecimiento de la Cuenta Fiscal

La Contraloría General de la República – Gerencia Departamental-, realizó la Auditoría Gubernamental con enfoque integral a la Universidad de Caldas, para la vigencia 2009 encontrándose en términos generales los siguientes aspectos por resaltar:

Gestión Misional: Del análisis efectuado por este órgano de control, se observó que los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo, Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Desarrollo Institucional, son coherentes con su misión. Las metas establecidas en el Plan de Desarrollo para el año 2009 fueron coherentes con las establecidas en el plan de acción para la misma vigencia.

Cumplimiento del Plan de Mejoramiento: El plan de mejoramiento suscrito entre la Contraloría General de la Nación y la Universidad de Caldas presenta, con base en los resultados del seguimiento del equipo auditor, un cumplimiento del 82,95% y un avance del 59,25% a 30 de Abril de 2010.

Con base en las conclusiones y hallazgos antes mencionados, la Contraloría General de la República, como resultado de la auditoría adelantada, conceptúa que la gestión y resultados, es favorable, con la consecuente calificación de 90.

Fenecimiento de Cuenta: Con base en el Concepto sobre la Gestión y resultados y la Opinión sobre los Estados Contables, la Contraloría General de la República **fenece** la cuenta de la Universidad de Caldas por la vigencia fiscal correspondiente al año 2009.

INFRAESTRUCTURA

La reestructuración de la Planta Física obedece al Plan de Ordenamiento Físico, el cual busca optimizar los espacios y mejorar las condiciones locativas, así como planificar su desarrollo y mantenimiento en el mediano y largo plazo.

Plan de Ordenamiento Físico Institucional

La formulación del Plan de Ordenamiento Físico, está basada en la estructuración de cinco componentes que determinan la relación directa de la institución con su contexto inmediato, y el proceso de desarrollo que debe cumplir como institución de educación superior: componente urbano, arquitectónico, académico, ambiental y socio-cultural



Edificio Orlando Sierra Hernández

Reforzamiento del antiguo Bloque B

El reforzamiento estructural del Bloque B del edificio Orlando Sierra Hernández representa la mayor actualización en infraestructura y tecnología de la Universidad desde los años 90. El diseño innovador, moderno, original y funcional fue realizado por las arquitectas Ana María Venegas Ceballos, Adriana Gómez Alzate Y Ana María Giraldo González.



El costo total del Bloque B fue de \$8.030 millones que cubrieron además del proceso de reestructuración del bloque, el cableado estructurado y eléctrico, la dotación de equipos, el mobiliario y áreas de urbanismo que incluyen plazoletas, andenes, rampas y un teatrino al aire libre. El área a intervenir fue de 5.823 m².

Tabla 35. Costo reforzamiento edificio Orlando Sierra Hernández Bloque B

| COSTO TOTAL DE LA OBRA | |
|---------------------------|------------------|
| Costo obra: | \$ 6.191.064.000 |
| Conectividad y redes: | \$ 700.000.000 |
| Dotación y mobiliario: | \$ 1.138.936.000 |
| Costo total del proyecto: | \$8.030.000.000 |

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas, Junio 2010

El Bloque B consta de 4 pisos, cuenta con cafetería, teatrino y plazoleta, una sala de música, 18 laboratorios equipados a las necesidades de las diferentes áreas de la investigación, la docencia y venta de servicios; se dotaron tres auditorios. Los profesores y administrativos de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales cuentan con áreas de trabajo, oficinas con puntos de red disponibles y con espacios para reuniones. La capacidad total instalada del edificio es 1.221 personas.

Tabla 36. Distribución espacial edificio Orlando Sierra Hernández Bloque B

| Áreas comunes | Capacidad |
|-------------------|-----------|
| Cafetería Central | 92 |
| Teatrino | 106 |



| | |
|--|------------------|
| Plazoleta | 60 |
| TOTAL | 258 |
| Primer piso | |
| | Capacidad |
| Unidad de Servicios | 6 |
| Oficina de Internacionalización | 3 |
| Oficina de Prensa, Comunicación y Televisión | 8 |
| Auditorio Carlos Nader Nader | 120 |
| Auditorio Humberto Gallego Gamboa | 60 |
| Sala de Música Alberto Alvarez Londoño | 37 |
| Rack de Sistemas | |
| TOTAL | 234 |
| Segundo Piso | |
| | Capacidad |
| Aula Especializada | 24 |
| Laboratorio de Paleontología | 24 |
| Laboratorio de Análisis y Microfósiles Calcareos | 5 |
| Laboratorio de Análisis de Microfósiles | 6 |
| 12 cubículos para estudiantes de posgrados | 12 |
| Sala de Investigación ANH | 12 |
| Sala de atención laboratorio ANH | 3 |
| Laboratorio de Palinología | 17 |
| Laboratorio de Petrografía Sedimentaria | 17 |
| Laboratorio de Modelamiento de Cuencas | 15 |
| Auditorio | 60 |
| Laboratorio de Paleomagnetismo | 4 |
| Laboratorio de Sedimentología | 42 |
| Litoteca | |
| Cafetín | 15 |
| Rack de Sistemas | |
| TOTAL | 256 |
| Tercer Piso | |
| | Capacidad |
| Laboratorio de Física | 21 |
| Laboratorio de Biofísica Celular | 5 |
| Laboratorio de Biofísica | 18 |
| Laboratorio de Electrónica y Mecatrónica | 66 |
| SIR | 6 |
| SIG | 17 |
| Préstamo de Equipos y Sala de Medios | 22 |
| Laboratorio de Cartografía | 36 |
| Laboratorio de Diseño Geotécnico | 29 |
| 3 Laboratorio de Fotointerpretación | 23 |
| Centro de Geofísica | 15 |
| Laboratorio de Geología Estructural | 29 |
| Laboratorio de Petrografía sedimentaria | 29 |
| Rack de Sistemas | 316 |
| TOTAL | |
| Cuarto Piso | |
| | Capacidad |
| Cubículos de profesores | 82 |
| Oficinas Administrativas Facultad Ciencias Exactas y Naturales | 22 |
| Salas de reuniones | 33 |
| Cafetín profesores | 20 |
| TOTAL | 157 |

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas, Junio 2010

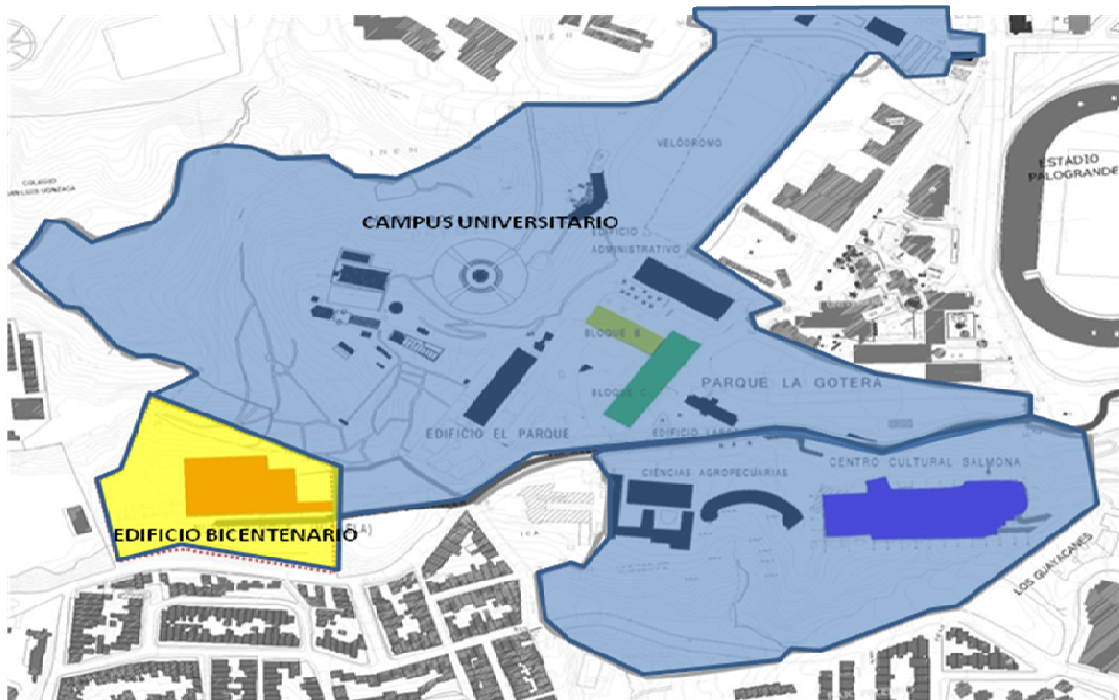
Edificio Bicentenario

El lote en cual se encuentra emplazada la edificación hace parte de la Pieza Intermedia de Planificación (P.I.P) número 8 determinada dentro del P.O.T de la ciudad de Manizales. Esta consolida el sector a nivel educativo y deportivo, facilitando el desarrollo de proyectos de renovación urbana que contribuyan a mejorar la movilidad peatonal y vehicular, generando espacio público.

EL acceso principal a la edificación se realiza por medio de una desviación desde la Calle 65, que conecta con el Barrio Fátima hacia el occidente y hacia el oriente con la glorieta del Estadio. La conexiones peatonales se realizan por medio del Boulevard de Los estudiantes que remata en la Iglesia de Fátima, e interiormente conecta por medio de un sendero peatonal a través del jardín Botánico.

La posibilidad de generar un proyecto arquitectónico que convierta al Colegio María, en el nuevo Complejo Académico de la Universidad de Caldas que se llamará Edificio Bicentenario, no solo contribuirá al crecimiento de infraestructura de la institución, sino que rehabilitara zonas deterioradas, mejorando la calidad de vida de los habitantes.

Localización



Determinantes Arquitectónicos



Su localización estratégica permite una fácil integración con el resto del campus, además la forma en que se implanta a nivel urbano genera espacios interiores y exteriores que tienen un potencial enorme a la hora de vincular el conjunto con su entorno inmediato.

El bloque se encuentra emplazado de acuerdo a la conformación de espacios interiores abiertos a manera de patios centrales los cuales permiten iluminar y ventilar el edificio de manera natural. En cuanto a la altura logra un carácter homogéneo ya que emplea un rango promedio de dos pisos.

El edificio presenta una conformación al interior de claustros propios de la arquitectura institucional religiosa.



Sistema Constructivo / Patologías / NSR 98 Modulación estructural:

El Edificio cuenta con una estructura en pórticos de concreto con cerramientos en mampostería y ventanales de vidrio. Cabe anotar que maneja una modulación estructural clara para configurar los diferentes espacios.

Presenta una concepción ortogonal en planta y alzado y maneja ritmos constantes en fachada que resaltan su horizontalidad.

La forma está establecida por figuras geométricas puras, en este caso volúmenes de planta rectangular que conforman patios interiores ortogonales.





Composición en planta y alzado

El planteamiento general parte de Bloques de planta rectangular y la concepción de la fachada refleja horizontalidad, a pesar de los diversos elementos verticales que configuran la estructura del edificio.

Accesibilidad

El edificio gracias a su implantación tiene la posibilidad de generar accesos controlados en relación directa con el exterior, lo cual representa una potencialidad en cuanto a la posibilidad de definir salidas de emergencia por ejemplo.



Sistema de Circulación

La circulación general (pasillos y corredores) en cada uno de los niveles es muy clara, responde a la necesidad de comunicar los espacios por medio de circulaciones semiabiertas en relación directa con los diferentes patios.

La Distribución Interior

La distribución interior está sujeta definitivamente al uso y al hecho de contar con un sistema estructural porticado que permite tener diversos espacios pero en general parten de una circulación que sirve de comunicación en una secuencia lineal de espacios.

Potencialidades: Localización estratégica/ Equipamientos urbanos disponibles (estructura vial, servicios públicos, parqueaderos, etc.)/ Composición volumétrica/Sistema y modulación estructural claro/Iluminación y ventilación natural/Áreas libres/Relación directa con el Jardín Botánico y la Sede Central.



Ventajas Adquisición del predio

1. Ubicación próxima a la Sede Central, integrado al campus
2. Uso educativo
3. Posibilidad de uso inmediato
4. Conexión Jardín Botánico
5. Fácil accesibilidad peatonal y vehicular
6. Distribución espacial
7. Áreas libres
8. Posibles áreas de expansión
9. Posibilidad de construir en altura
10. Valor m2 (\$323.000), mientras construir hoy en ese sector puede tener un costo de \$1.500.000 m2
11. Red de servicios públicos

El Edificio cuenta actualmente con 6.000 m2 construidos cubiertos, 3.465 m2 de área construida no cubierta (canchas y patios) y un área libre de 9.110 m2, teniendo un total de 18.575 m2.

Su uso actual es académico, posee 38 aulas de clase, las oficinas de Bienestar Universitario, cafetería, y los cubículos y algunos laboratorios de la Facultad de Ciencias Exactas como contingencia mientras se trasladan al Bloque B.

Tabla 37. Total Áreas del campus universitario según utilización a 2010

| Áreas generales | Área (m²) | Porcentaje |
|--|-----------------------------|-------------------|
| Área total administrativa (746 cubículos) | 7.823 | 12 % |
| Área total aulas (184 en el 2007)(169 en 2008) (150 en 2009)(190 en 2010) | 10.146 | 16 % |
| Área total espacios culturales (16 auditorios- 4 bibliotecas - 9 centros de documentación) | 5.844 | 9 % |
| Área total laboratorios (76) | 4.513 | 7% |
| Área total servicios (fotocopiadoras-cafetines-cocinetas-consultorios, otros) | 14.268 | 23 % |
| Área total espacios comunes (cafeterías-baños-circulaciones) | 17.888 | 29 % |
| Área construida en Sistema de Granjas * | 2.631 | 4% |
| Áreas complementarias (egresados - servicios médicos -residencias - jardín botánico – talleres – gimnasio -antigua sede veterinaria).* | 6.630 | 9% |
| Total área construida por sedes (10 Edificios) | 61.070 | |
| Total área construida Universidad | 70.331 | |



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas, Junio 2010

Obras Año 2010

En lo corrido del año se han ejecutado gran variedad de obras de mantenimiento y adecuaciones por valor aproximado de \$500.000.000 entre las que se encuentran Sendero de circulación entre sede Central y el Edificio Bicentenario que incluye construcción de puente peatonal en estructura metálica en área del sendero, esta obra reduce en un 50% los tiempos de recorrido entre las dos sedes con una inversión aproximada de \$150.000.000, así mismo se realizan adecuaciones de mantenimiento en áreas torreón de la sede Ciencias Jurídicas.



Puente peatonal Jardín botánico



Sendero entre Sede Central y Edificio Bicentenario

Centro Cultural Universidad de Caldas

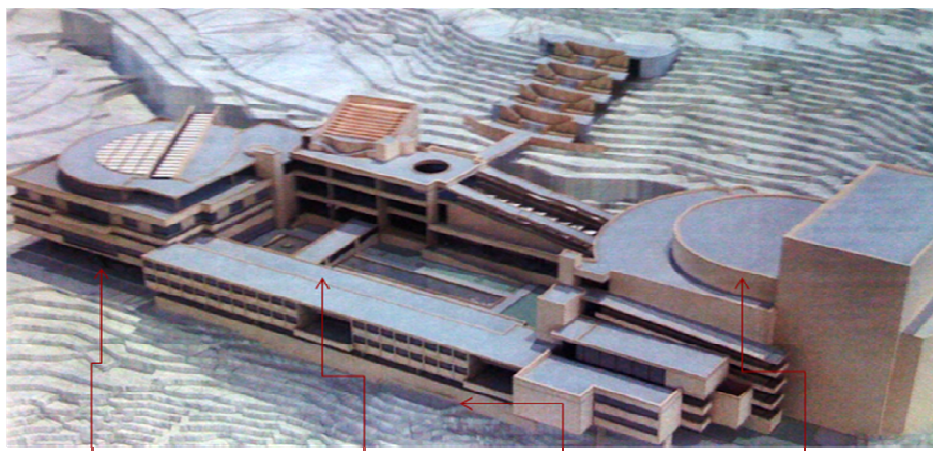
Dentro de los proyectos de inversión, la Universidad tiene considerado la construcción de una nueva planta física para la Biblioteca lo que le daría la posibilidad de diseñarla de acuerdo con estándares internacionales que le permitirían incrementar sustancialmente la calidad de la consulta y el apoyo que presta para el desarrollo de las funciones sustantivas

Tabla 38. Proyección en bibliotecas con el centro cultural Universidad de Caldas

| | Estándar | Manizales | | Universidad de Caldas | |
|--|-----------------------------------|-----------|------------|-----------------------|------------|
| | | Actual | Proyectado | Actual | Proyectado |
| Área en m ² | 5m ² / 1000 habitantes | 23,6 | 31 | | |
| Volúmenes bibliográficos / 1000 habitantes | No existe | 0,75 | 0,98 | | |
| Área m ² | 1m ² / estudiante | | | 0,21 | 0,65 |
| Volúmenes bibliográficos | 15 volúmenes / estudiante | | | 7,4 | 21,5 |

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas, Junio 2010





Etapa 1
Biblioteca

Etapa 2
Conservatorio

Etapa 1
Parqueaderos

Etapa 3
Auditorio

Centro Cultural Universidad de Caldas

El proyecto se localiza en la parte media de la ladera entre la vía a Fátima y la calle 66 que une el barrio Fátima con el barrio Los Guayacanes del sector Palermo, contiguo al edificio de la sede Sancancio de la Universidad de Caldas y a la escalera peatonal que comunica con la glorieta del Estadio, en una extensión aproximada de tres hectáreas.

El edificio concentra alrededor de un gran espacio horizontal abierto, **todas las actividades del Centro, como son: Biblioteca, Salas de Exposiciones, Teatro y Conservatorio de Música.**

Los alrededores del edificio son tratados como parques que integran los diferentes niveles y las diferentes posibilidades de acceso peatonal. **En la parte inferior del lote sobre la calle 66, se ubica el acceso vehicular a los parqueaderos con 88 estacionamientos**, desde los cuales se accede verticalmente por medio de ascensores y escaleras a los pisos superiores.

- Área Total del Proyecto: 14.731 M2
- Inversión Total: \$44.769.091.136. Todos los costos incluyen dotación
- La etapa 1 incluye la cimentación de toda la obra y los parqueaderos.
- Duración Presupuestada total obra: 19 meses

Adecuaciones

Auditorios: 1 agropecuarias

Baños: 2 edificio el parque

Laboratorios: 1 salud

Teatros: 1 bellas artes

Delimitación de parqueaderos para discapacitados en todas las sedes (no se sirva eso)

Aulas: 4 palogrande, 1 parque

Oficinas: 2, salud, palogrande,

Pintura en toda la facultad de ingenierías



A futuro:

- Adecuación biblioteca palogrande
- Centro cultural universitario, se llevaría la biblioteca central para Agropecuarias.
- Adecuación y redistribución edificio administrativo
- Adecuación y redistribución edificio el parque
- Unidades tecnológicas dentro del jardín botánico
- Cancha sintética en velódromo
- Jardín Infantil Luminitos en el Edificio Bicentenario

CENTRO DE BIBLIOTECAS

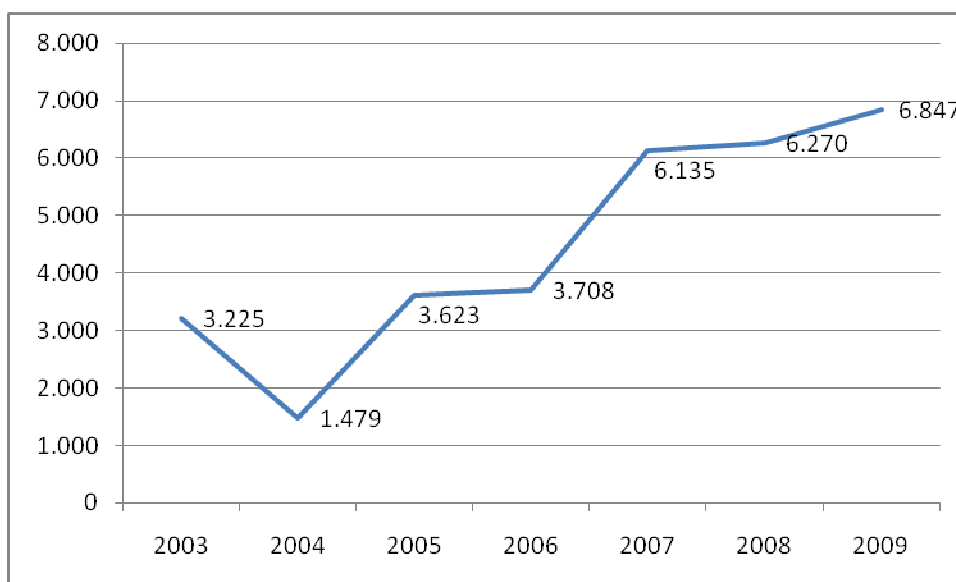
El fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas de la Universidad se refleja en el mejoramiento de la calidad y cantidad de las colecciones; se adquirieron 6.847 nuevos volúmenes. Se cuenta con un nuevo servicio de préstamo y control de colecciones mediante la “**renovación telefónica**”, lo que pone a la Unidad de Información de la Universidad de Caldas, a la par con otras Instituciones Universitarias del país.

El mejoramiento de la infraestructura física, tecnológica y de dotación general, hace posible que los estudiantes puedan investigar en las nuevas tecnologías de información y comunicación. La sala de Internet amplió el número de equipos de 10 a 20, y de 3 a 10 equipos de referencia.

Tabla 39. Material bibliográfico adquirido por las sedes de la Universidad de Caldas, 2003-2010

| BIBLIOTECA | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Central | 793 | 729 | 2.006 | 1.939 | 4.136 | 3.844 | 3.695 |
| Bellas Artes | 1.095 | 80 | 277 | 291 | 403 | 169 | 367 |
| Ciencias Socio Jurídicas | 1.294 | 483 | 1.094 | 845 | 759 | 1.600 | 801 |
| Ciencias para Salud | 43 | 187 | 246 | 633 | 837 | 622 | 1984 |
| La Dorada | - | - | - | - | - | 35 | - |
| Total | 3.225 | 1.479 | 3.623 | 3.708 | 6.135 | 6.270 | 6.847 |

Fuente: Biblioteca Central, Junio 2010



Desde el año 2003 hasta el 2009, se puede observar la forma cómo se ha ido incrementando la adquisición de material bibliográfico tanto para la Biblioteca Central como sus Satélites.

Tabla 40. Estado de suscripción a bases de datos - Biblioteca

| NOMBRE | CARACTERÍSTICAS | COSTO | RENOVACIÓN |
|----------------------------|--|----------------------------|-------------------|
| Science direct | Información en texto completo en áreas de salud, sociales, ingenierías, educación, administración, ciencias en general. | \$108.934.000 | 2010 |
| SCOPUS | <p>Scopus es la mayor base de resúmenes y citas de literatura científica revisada por pares y de fuentes Web de calidad, que integra herramientas inteligentes para acompañar, analizar y visualizar los resultados de la búsqueda. Es una gran base de datos multidisciplinar elaborada por Elsevier para cubrir ambiciosamente todo el campo de la información científica referencial., es una novedosa herramienta de navegación que engloba la mayor colección multidisciplinar a nivel mundial de resúmenes, referencias e índices de literatura científica, técnica y médica. Sus principales materias son: Agricultura, Biología, Química, Geología, Economía, Negocios, Ingeniería, Salud, Ciencias de la vida, Matemáticas, Física, Psicología y Ciencias Sociales.</p> <p>Con la suscripción de Science Direct, los investigadores, profesores, estudiantes y funcionarios de la Universidad de Caldas, que estén registrados en Science Direct, pueden tener acceso a Scopus.</p> | Integrado a Science direct | 2010 |
| Engineering Village | Información referencial multidisciplinaria. | Integrado a Science direct | 2010 |
| Jstor | Información texto completo en ciencias sociales y artes. | \$4.300.000 | 2010 |
| E-libro | Multidisciplinaria con libros electrónicos en diferentes áreas. | * | 2010 |
| E-Brary | Multidisciplinaria con libros | * | |



| NOMBRE | CARACTERÍSTICAS | COSTO | RENOVACIÓN |
|-----------------------|--|--|------------|
| | electrónicas en diferentes áreas. Inglés | | |
| PROQUEST | Información multidisciplinaria en texto completo. | \$51.500.00* | 2010 |
| OVID | Información texto completo en ciencias para la salud. | \$60.100.000 | 2010 |
| Hinari | Texto completo en ciencias médicas y sociales. Adquisición por intermedio de la Red Alma Mater | US1000 | 2010 |
| Primal Picture | Vista anatómica y biomecánica del cuerpo humano en tres dimensiones. | \$10.000.000 | 2010 |
| LexBase | Es una herramienta de trabajo indispensable en la consulta de los textos oficiales de la Constitución, las Leyes expedidas por el Congreso de la República, los Decretos emitidos por el Gobierno Nacional, la Jurisprudencia de la Corte Constitucional, la Corte Suprema de Justicia y el Consejo de Estado. | \$7500.000 En colaboración con el Programa de Derecho | 2010 |
| NOTIOFICIAL | Publica noticias del acontecer Nacional especializadas en ámbitos jurídicos, tributarios, financieros y laborales. Contiene datos históricos de legislación, jurisprudencia y documentos en general emanados por organismos del Estado como Congreso, Ministerios, Altas Cortes, Superintendencias, Comisiones de Regulación, DIAN y demás entes descentralizados. | \$1.600.000 | 2010 |
| V/LEX | vLex es el más avanzado proveedor de información jurídica global, dando acceso desde una única plataforma online a contenidos de más de 132 países en 13 idiomas diferentes. Mantiene acuerdos con editores de todo el mundo, como la Oficina de Publicaciones del Banco Mundial, la Unión Europea, la Commonwealth Secretariat y con más de 300 grupos editoriales independientes de todo el mundo. vLex cuenta hoy con más de 20.000 clientes en más de 40 países, quienes acceden diariamente a una base | | |



| NOMBRE | CARACTERÍSTICAS | COSTO | RENOVACIÓN |
|-------------|--|-------|------------|
| | de datos formada por más de 32 millones de documentos jurídicos. En vLex trabajan más de 150 personas de 30 nacionalidades distintas. Las oficinas centrales de vLex se encuentran en Barcelona (España). | | |
| RILM | Répertoire International de Littérature Musicale (RILM) es una bibliografía musical completa para investigadores a nivel mundial. Comprende hoy día más de 500.000 citas procedentes de 151 países en 215 idiomas. | | |

Fuente: Biblioteca Central, Junio 2010

EL Centro de Bibliotecas en el año 2009 tuvo una inversión de \$647.316.595.92 y una donación por parte de las Facultades de \$9.894.430 para un total de \$ 657.211.025.92

En el primer semestre del año 2010 la inversión asciende a la suma de \$214.245.003

Logros Centro de Biblioteca 2009-2010

- Adquisición del sistema Aleph500 que permitirá tener en tiempo real las nuevas adquisiciones de material bibliográfico, estadísticas de consulta en sala y préstamo a domicilio, historial de cada uno de los usuarios de las transacciones realizadas.

- Adquisición de dos bases de datos nuevas; V/Lex para el programa de derecho Derecho y RILM para Licenciatura en Música.

- Apertura de la colección de hemeroteca y reubicación de las oficinas de Canje y Donación.

- Adquisición de casilleros electrónicos y monederos para una mayor comodidad y seguridad del usuario.

SALAS DE CÓMPUTO

Adquisición de (18) Equipos de cómputo para conformar la sala de Mecatrónica ubicada en el Edificio Bloque B.

Adquisición de (20) equipos nuevos para realizar reposición de una sala ubicada en el primer piso del edificio central

Tabla 41. Salas de cómputo por sedes 2008-2010

| Salas de computo | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | |
|------------------|--------------|----------|---------------------|--------------|----------|---------------------|--------------|----------|---------------------|
| | Nro de salas | Nro Comp | Área m ² | Nro de salas | Nro Comp | Área m ² | Nro de salas | Nro Comp | Área m ² |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|----|-----|-----|----|-----|-------|----|-----|-------|
| Sede Principal | 13 | 273 | 602 | 16 | 373 | 935 | 14 | 391 | 963 |
| Sede Versailles | 3 | 22 | 105 | 3 | 22 | 105 | 3 | 22 | 105 |
| Sede Sancancio | 1 | 42 | 106 | 1 | 42 | 106 | 1 | 42 | 106 |
| Sede Palogrande | 2 | 27 | 83 | 2 | 47 | 83 | 2 | 47 | 83 |
| Sede Bellas Artes | 2 | 23 | 62 | 2 | 23 | 62 | 2 | 23 | 62 |
| Total | 21 | 387 | 958 | 24 | 507 | 1.291 | 25 | 525 | 1.321 |

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas, Junio 2010

LA UNIVERSIDAD VERDE: UN APOORTE A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DE LA REGIÓN

La Región del Eje Cafetero colombiano tiene la confluencia de importantes factores ecosistémicos, socioculturales, económicos, y políticos que hacen de esta un importante polo de desarrollo para el país.

En este sentido, las Universidades juegan un papel de proyección no sólo en las acciones de fortalecimiento en la educación e investigación, sino también en el trabajo interno que realizan.

Para la Universidad de Caldas, cuyos ejes misionales y visionales están dados en los procesos de docencia, investigación y proyección, su participación como Alma Máter de la región se fortalece en su interior adelantando acciones propias que le permitan consolidarse localmente como un modelo a seguir y dando los lineamientos que la comunidad le requiere.

Internamente, la Universidad ha apoyado procesos de interacción entre sus diferentes estamentos lo que permite un fortalecimiento institucional y una proyección que genera entre las comunidades una esfera de confianza y credibilidad.

En este sentido, la Universidad, a través de sus Facultades y Centros de Estudio como el Jardín Botánico y el Observatorio de Conflictos Ambientales entre otros, con el decidido apoyo de las Vicerrectorías y acompañamiento de las demás instancias académico – administrativas, viene consolidando procesos de gestión ambiental institucional de importancia para la Comunidad Universitaria con reconocimiento en la Región.

Como respuesta a la importancia de estos esfuerzos, y con el fin de consolidarlos y darle a la Universidad la connotación de Universidad Ambiental, como propuesta para avanzar en la consolidación de su dimensión ambiental, se inició un trabajo de investigación, docencia y extensión que permite la consolidación de un Sistema de Gestión Ambiental, que compromete los diferentes estamentos de la vida universitaria y que permite además consolidarla como un modelo de desarrollo orientado a la construcción de una Universidad en el camino de la sostenibilidad.

Fortalecimiento a la Gestión Institucional

En el proceso de consolidación institucional, desde finales de 2009 se inició el proceso de fortalecimiento de la gestión ambiental en la Universidad que llevó a la designación de un



profesional universitario como responsable directo de esta, dependiente de la Oficina de Servicios Generales.

En este sentido, se firmó la Resolución 001408 de diciembre 3 de 2009, por medio de la cual se definen los lineamientos para la gestión ambiental en la Universidad de Caldas. Esta Resolución además de definir la línea base de gestión ambiental en la Universidad, también oficializó la conformación del Equipo Asesor de Gestión Ambiental, liderado por la Vicerrectoría Administrativa y el cual quedó conformado así:

Vicerrector(a) Académico (a)
Director (a) Jardín Botánico
Líder Grupo Interno de Trabajo Servicios Generales
Jefe Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

De igual manera, esta Resolución definió la gestión ambiental de la Universidad como las acciones y herramientas necesarias para *el mejoramiento continuo de las condiciones ambientales en las instalaciones de la Universidad, mediante el cumplimiento de las disposiciones legales, la gestión ambiental preventiva (programas encaminados a promover la educación y gestión ambiental) y la medición del comportamiento ambiental en la institución (uso eficiente de recursos).*

En materia de gestión ambiental, la Universidad ha logrado avanzar en el desarrollo de diferentes actividades, con las cuales se busca integrar a los diferentes estamentos de la Universidad en torno a una gestión ambiental responsable.

Ruta Ambiental *Cada Cosa en su lugar*: con esta campaña, que inicia con un proceso de separación en la fuente, la Universidad de Caldas consolida un trabajo de responsabilidad ambiental que se traduce en acciones prácticas de manejo y aprovechamiento de los residuos ordinarios generados en cada una de las Sedes Urbanas.

En cada una de las Sedes, se dispone de un *Punto Limpio* que se compone de un conjunto de tres canecas de colores para la disposición en estas de los residuos que son recolectados en cada uno de los combos ecológicos ubicados en los diferentes edificios. Para lograr una adecuada disposición, cada caneca de estos combos (tres por cada uno), tiene una bolsa del color de la caneca, lo cual facilita el proceso de separación. Los residuos son recogidos en un vehículo que la Universidad acondicionó para tal fin.





Para el éxito de la campaña, la Vicerrectoría Administrativa dispuso de un presupuesto de \$320.000.000 para la construcción de una Planta de Aprovechamiento de Residuos Sólidos y Líquidos la cual se encuentra diseñada y se espera para iniciar obras en la Granja Montelindo ubicada en el sector de Maltería. En la planta funcionaran además unidades tecnológicas para investigación del Instituto de Biotecnología de la Universidad de Caldas. De igual manera, a través de la Alianza MEN se financiaron otros \$100.000.000 con lo cual el costo total de la planta ascendió a los \$420.000.000.

Diseños Planta. Oficina de Planeación Universidad de Caldas



Unidades Tecnológicas de la Planta:

Tratamiento en estado sólido
Tratamiento en estado líquido
Producción de hongos
Lombricultivo
Producción de abono
Estación de almacenamiento

Campaña “Cero Desechables”: esta hace parte de las iniciativas articuladas de la Administración Central de la Universidad con otras dependencias, en este caso el Jardín Botánico que adelanta las campañas de Consumo Responsabilidad que incluyen un sinnúmero de actividades para la disminución y racionalización del consumo.

La campaña consistió en entregar a cada integrante de la Comunidad Universitaria, un vaso reutilizable para reducir el consumo de desechables el cual se disminuyó en un 90%.

Vivero Universitario – Oxigenáte Siembra Futuro: en el propósito de neutralizar las emisiones de carbono que la Universidad emite fruto de sus actividades diarias, en el Vivero Universitario se busca una tasa de producción anual de 100.000 árboles, que inicialmente se plantaran en las Granjas de la Universidad y que luego serán ofrecidos al sector privado y público a través de mecanismos de donaciones.

Paralelo a esto, la Universidad, adelanta acciones de responsabilidad ambiental entre las que se cuentan:

Adecuación de jardines y zonas verdes
Identificación de principales aspectos ambientales en las Sedes Urbanas y Granjas
Elaboración del Perfil Ambiental de la Universidad con análisis de las estructuras verdes, construida, circulatoria e hídrica
Definición de una Guía de Gestión Ambiental para la Universidad
Desarrollo de las actividades del Plan de Mejoramiento en las Sedes Urbanas y Granjas
Inventario y actualización de proyectos con requerimiento de licencia ambiental
Inscripción ante la Corporación Autónoma Regional de Caldas – CORPOCALDAS, como generador de residuos peligrosos (cumplimiento Decreto 4741 de 2005)
Actividades educativas con Jardín Luminitos “Cultivando la Semilla”, como estrategia de vinculación de la Comunidad Educativa base de la Universidad.

GESTIÓN HUMANA

La capacitación individual y colectiva ha jugado un papel importante en la ejecución del Plan de capacitación institucional anual, pero es evidente la creación y ejecución de Diplomados que dan la oportunidad de formar y fortalecer grupos de trabajo con un aprendizaje continuo, teórico – práctico y con recurso humano calificado perteneciente a la Universidad de Caldas.

Durante el 2009-2 en el Área de Hojas de Vida de la Oficina de Gestión Humana se dio inicio a la labor de diligenciamiento de las hojas de control en las historias laborales de los funcionarios de la institución: Docentes de Planta de las diferentes Facultades, Administrativos, Provisionales y Trabajadores Oficiales. Para la realización de este trabajo se contrató un grupo de personas, quienes debían inicialmente clasificar la información, dar un orden cronológico a la misma teniendo en cuenta para esta labor la Circular Nro. 004 de 2003 del Departamento Administrativo de la función Pública y Archivo General de la Nación, cuyo asunto es: “Organización de las Historias Laborales” de fecha junio del 2003. Para finales de 2009 este trabajo se había cumplido en un 25% aproximadamente.



Luego para el 2010-1 esta labor se continuó para la cual se contrató nuevamente a tres de las personas que venían realizando esta labor desde el año pasado. Para el día 6 de agosto de 2010 se finalizó este trabajo en un 100%.

Personal Administrativo

Los datos en los tres semestres de análisis la Universidad ha realizado 47 procesos de selección de los cuales 41 han terminado en forma exitosa y 6 de ellos han arrojado resultados que han hecho engañoso los fines del proceso por virtud de la falta de competencia de los aspirantes a los cargos convocados, estamos hablando de una efectividad en la gestión de 87.23% en materia de proveeduría de vacantes del área administrativas.

De la misma manera el índice de rotación es bajo en la organización pues solo llega a un 14.28% en la parte administrativa si tenemos en cuenta la planta administrativa de 329 personas.

Tabla 42. Número de vacantes para administrativas provistas y desiertas

| | Año 2009 | | Año 2010 (Hasta Junio 2010) | | Total |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---|-----------|
| | Vacantes Provistas | Vacantes sin Proveer Proceso Declarado Desierto o los aspirantes no superaron las pruebas | Vacantes Provistas | Vacantes sin Proveer Proceso Declarado Desierto o los aspirantes no superaron las pruebas | |
| Nivel Profesional Especializado L.N.R. | 4 | 0 | 6 | 0 | 10 |
| Nivel Profesional | 10 | 1 | 4 | 0 | 15 |
| Nivel Técnico | 1 | 1 | 3 | 0 | 5 |
| Nivel Asistencial | 10 | 3 | 3 | 1 | 17 |
| TOTAL | 25 | 5 | 16 | 1 | 47 |

Fuente: Selección de personal administrativo años 2009 y 2010

Situaciones del personal administrativo

Se observa en el movimiento de las novedades de personal que en la Universidad el proceso administrativo tiene una tendencia a la estabilidad de planta. Adicionalmente el volumen más alto se da en los niveles profesionales por causa de la profesionalización de la planta de personal que se hizo en marzo del año 2008. Con el cubrimiento de las plazas asistenciales se llega a un cubrimiento de la planta de personal equivalente al 94.83% que arroja 312 cargos cubiertos con 17 vacantes por proveer.

Tabla 43. Situación planta Universidad de Caldas por tipo de cargo

| | 2009 | 2010 |
|--|------|------|
| | | |



| Situaciones | Directivo | | Asesor | | Profesional | | Técnico | | Asistencial | | Total | |
|--------------------------------|-----------|--------|-------------|---------|-------------|-------|-----------|--------|-------------|---------|-------------|-------|
| | Directivo | Asesor | Profesional | Técnico | Asistencial | Total | Directivo | Asesor | Profesional | Técnico | Asistencial | Total |
| Nombramiento provisionales | 0 | 0 | 15 | 4 | 12 | 31 | 0 | 0 | 8 | 6 | 10 | 24 |
| Libre nombramiento y remoción. | 7 | 1 | 6 | | | 14 | 5 | 1 | 9 | 0 | 0 | 15 |
| Encargos | | | 4 | 1 | 6 | 11 | 0 | 0 | 4 | 2 | 9 | 15 |
| Comisión docente | | | 4 | | | 4 | | | | | | |
| Totales | 7 | 1 | 29 | 5 | 18 | 60 | 5 | 1 | 21 | 8 | 19 | 54 |

Fuente: Selección de personal Septiembre 13 de 2010

Eventos de capacitación

Es de anotar que en el año 2009 I, se presentaron muchos eventos capacitantes y un inusual número de capacitados, debido el caso, fundamentalmente, a que estaban terminándose implementaciones importantes como el SIG (Sistema Integrado de Gestión) y acomodando planta a la nueva estructura que había nacido en el año 2008.

Tabla 44. Cantidad de convocados, asistentes y graduados por evento de capacitación

| | Semestre I año 2009 | | | Semestre II año 2009 | | | Semestre I año 2010 | | |
|--|--|------------|-----------|----------------------|------------|-----------|---------------------|------------|-----------------------|
| | Convocados | Asistentes | Graduados | Convocados | Asistentes | Graduados | Convocados | Asistentes | Graduados |
| Diplomado SIG | 584 | 450 | 354 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diplomado en auditorías Internas de Calidad | 70 | 48 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| English For U Caldas | 39 | 39 | 37 | 39 | 39 | 37 | 28 | 28 | Culminan en Diciembre |
| Diplomado "Informática para Administrativos" | | | | 60 | 59 | | 60 | 59 | Culminan en Octubre |
| Diplomado en Gestión de Archivos | Esta actividad se inició en el semestre II | | | 25 | 20 | 20 | 25 | 20 | 20 |

Fuente: Oficina de Gestión Humana

Tabla 45. Cantidad de convocados, asistentes y graduados por tipo de evento de capacitación.

| No. De eventos y participantes en Capacitaciones | | | | | | |
|--|--------------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| | semestre I de 2009 | | Semestre II año 2009 | | Semestre I año 2010 | |
| | No. Eventos | No. Participantes | No. Eventos | No. Participantes | No. Eventos | No. Participantes |
| | | | | | | |



| | | | | | | |
|----------------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Eventos Individuales | 34 | 47 | 6 | 7 | 14 | 27 |
| Eventos Colectivos | 9 | 147 | 7 | 157 | 2 | 39 |
| Inducción | 5 | 138 | 1 | 13 | 8 | 101 |
| Reinducción | 5 | 186 | 1 | 47 | 0 | 0 |
| Diplomado Auditorias | 5 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diplomado SIG | 86 | 450 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 144 | 1004 | 15 | 224 | 24 | 167 |

Fuente: Oficina de Gestión Humana

Tabla 46. Cantidad de funcionarios con apoyo económico para realizar estudios de pregrado y postgrado

| Primer semestre del año 2010 | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------|-----------------------|
| Capacitación No Formal | | | |
| | No. Funcionarios Económicamente apoyados | Nivel | Total apoyo económico |
| Pregrado | 16 | Asistencial: 13 | 12.991.206 |
| | | Técnico: 3 | |
| Postgrado | 17 | Asistencial: 3 | 72.826.491 |
| | | Técnico: 1 | |
| | | Profesional: 9 | |
| | | Asesor: 1 | |
| | | Directivo: 3 | |
| Total | | | 85.817.697 |

Fuente: Oficina de Gestión Humana

Los anteriores cuadros evidencian que la Oficina de Gestión Humana no solo ha venido apoyando y fortaleciendo las competencias relacionadas con el cargo a través de la capacitación formal sino que ha venido profesionalizando y cualificando su talento humano a través de incentivos y apoyos económicos para el pago de pregrado y postgrado de sus funcionarios lo que permite fortalecer la dinámica institucional y el quehacer laboral, además de contribuir en la formación personal y profesional de cada funcionario.

Un hecho importante para resaltar es que en los procesos de capacitación formal y no formal a partir de la Resolución de Rectoría 000243 del 26 de febrero de 2010, se ha abierto un espacio de participación y beneficio a los funcionarios en provisionalidad quienes anteriormente solo tenían derecho a participar en procesos de inducción y reinducción; esto ha hecho que el sentido de pertenencia institucional crezca y se fortalezca porque hay igualdad de condiciones en los procesos de aprendizaje individual y colectivo.

En conclusión la Universidad ha dado un salto a la igualdad de oportunidades para todo su personal en aspectos de capacitación lo que permite soñar un futuro cercano en el que se evidencie el progreso en las competencias laborales, profesionales y personales de nuestro recurso humano.

Capacitación no formal

La formación por competencias se fortalece a través de los diplomados en: competencias pedagógicas, competencias curriculares, competencias laborales y evaluación por competencias.

De 28 inscritos se certificaron 15 en el diplomado en competencias pedagógicas 2009-1



De 40 inscritos se certificaron 22 en el diplomado en evaluación por competencias realizado durante todo el 2009.

La Universidad brinda también oportunidades de capacitación a los docentes en una segunda lengua a través del Departamento de Lenguas y Literatura, principalmente en inglés, francés, italiano y portugués. Actualmente tiene un gran impulso y acogida, el programa de English for U, la Universidad financió a 41 docentes durante el 2009.

Igualmente, Gestión Humana a través de Desarrollo Docente, planea y desarrolla los cursos de inducción a docentes nuevos, inducción a cargos directivos o gestión universitaria y reinducción a docentes antiguos.

Adicionalmente se apoya económicamente los desplazamientos de docentes para asistir a eventos académicos, para realizar pasantías o para traer conferencistas externos a realizar capacitaciones grupales.

Cualificación Docente

Tabla 47. Número de docentes de la Universidad de Caldas, expresados en tiempo completo equivalente, según la modalidad de contratación 2003-2010

| Vinculación | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007* | 2008-2 | 2009 | 2010-1 |
|--------------|------------|------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|
| Planta | 366 | 367 | 353 | 369.5 | 365 | 350 | 336,5 | 363,5 |
| Ocasionales | 128 | 150 | 152 | 171 | 212,5 | 176 | 220,5 | 233 |
| Catedráticos | 32 | 45 | 50 | 7.42 | 16,19 | 41,73 | 38 | 40 |
| Total | 526 | 562 | 555 | 547.9 | 593,69 | 567,73 | 595 | 636,5 |

Fuente: Desarrollo Docente, Junio 2010

Nota: para contabilizar horas catedrático en ETC se toma el número de horas contratadas y se divide por 720 (18 semanas x 40 horas) para un semestre.

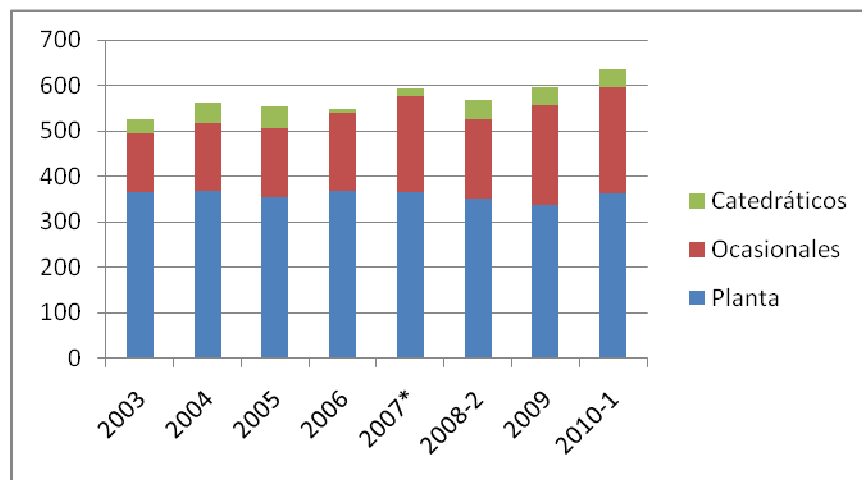
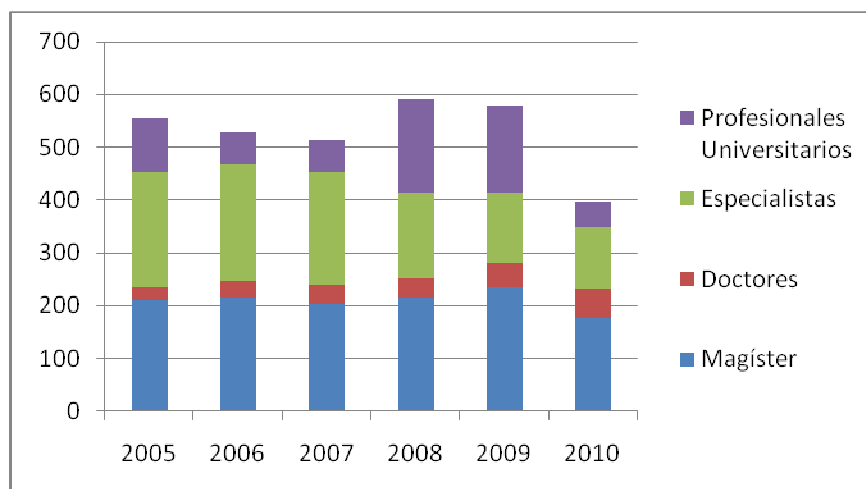


Tabla 48. Número y proporción de docentes con título 2005-2010

| NIVEL | 2005 | % | 2006 | % | 2007 | % | 2008 | % | 2009 | % | 2010 | % |
|----------|------|------|------|-------|------|------|------|----|------|----|------|----|
| Magíster | 210 | 37,8 | 215 | 52.18 | 203 | 55.6 | 216 | 37 | 234 | 40 | 177 | 45 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|------|-----|-------|-----|-------|-----|----|-----|----|-----|----|
| Doctores | 26 | 4,7 | 32 | 7.76 | 38 | 10.4 | 35 | 6 | 48 | 9 | 55 | 14 |
| Especialistas | 218 | 39,3 | 220 | 53.39 | 212 | 58.08 | 162 | 27 | 133 | 23 | 118 | 30 |
| Profesionales Universitarios | 101 | 18,2 | 62 | 15.04 | 61 | 16.71 | 177 | 30 | 163 | 28 | 47 | 12 |

Fuente: Desarrollo docente, Junio 2010



***NOTA:** En los niveles de Maestría y Especialización, el número no corresponde al número de personas, ya que algunos docentes cuentan con doble Especialización o doble Maestría para los años 2005 a 2009. Para el año 2010 el dato corresponde al máximo título que tiene el docente, por eso la diferencia entre el año 2009 y el 2010.

55 docentes tienen títulos doctorales distribuidos así:

Tabla 49. Consolidado de doctores por área de estudio

| Facultad | Número de doctores | Áreas de estudio |
|---|--------------------|--|
| Facultad de Ciencias para la Salud | 8 | Ciencias de la salud, ciencias biomédicas, pedagógicas, c. Sociales, neurociencias, Biología. |
| Facultad de Artes y Humanidades | 13 | Filosofía, educación, multimedia, enseñanza de las ciencias matemáticas, sostenibilidad y humanismo. |
| Facultad de Ingenierías | 3 | Ingeniería automática, ingeniería del software. |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales | 7 | Historia, antropología, ciencias económicas, estudios de población, ciencias sociales. |
| Facultad de Ciencias Exactas y Naturales | 11 | Ciencias, entomología, geología ciencias agropecuarias, químicas tecnología de alimentos, educación |
| Facultad de Ciencias Agropecuarias | 13 | Salud Animal, ciencias agrarias, nutrición, medio ambiente humano, entomología, manejo de suelos, ciencias |



| | | |
|--|--|-------------|
| | | económicas. |
|--|--|-------------|

Fuente: Desarrollo docente, Junio 2010

En el momento se forman 55 docentes a nivel doctoral, 17 de ellos en universidades del exterior comisionados por la Universidad.

Tabla 50. Docentes en formación doctoral

| Facultad | Número de docentes estudiando doctorado | Áreas de estudio |
|---|--|--|
| Facultad de Ciencias para la Salud | 5 | Gerontología, Salud Pública, Educación, Motricidad Humana, ciencia biomédica. |
| Facultad de Artes y Humanidades | 13 | Estudios Políticos, Educación, Ciencias Sociales, Filosofía, Lingüística, Música, Didáctica, Diseño |
| Facultad de Ingenierías | 10 | Ingeniería de Alimentos, Sociedad De La Información, Ingeniería Informática, Bioinformática, Ciencias De La Computación, Ingeniería automática, Ciencias Biomédicas, Ciencias Agrarias |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales | 13 | Educación, ciencias sociales, derecho, humanidades, psicología, estudios de género, geografía aplicada, antropología, paz-conflicto y democracia, psicología. |
| Facultad de Ciencias Exactas y Naturales | 4 | Educación, Ciencias físicas, Biología, Química. |
| Facultad de Ciencias Agropecuarias | 10 | Metabolismo de rumiantes, Ciencias Veterinarias, Ciencia Animal, Desarrollo rural, Ecología y Biología evolutiva, Ciencias Agrarias |

Fuente: Desarrollo docente, Junio 2010

Recursos para formación docente

El fondo de formación doctoral se creó mediante 007 de 2010 del CS con la finalidad de apoyar, con el pago de matrículas, la formación de alto nivel de los profesores de carrera de la Universidad de Caldas. De igual manera cuando el docente no tiene que realizar pago de matrícula por beca u otro beneficio se le podrá apoyar por otros conceptos como transporte para realizar pasantía o con el seguro de salud o con la sustentación de tesis.



Tabla 51. Presupuesto para capacitación docente 2008-2010

| COMPONENTE | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|----------------|----------------|---------------|
| Capacitación formal (estudios de especialización y maestría) | \$ 150.000.000 | \$ 280.000.000 | \$220.000.000 |
| Capacitación no formal. Apoyo a asistencia a eventos, capacitaciones grupales y pasantías | \$ 100.000.000 | \$ 220.000.000 | \$185.000.000 |
| Fondo de Formación Doctoral | | | \$419.000.000 |

Fuente: Desarrollo Docente, Julio 2010

Proyecto de Relevo Generacional

Entre los principios de la Universidad contenidos en el Proyecto Educativo Institucional, se encuentra la formación de comunidades científicas y de escuelas del arte y del pensamiento y uno de sus objetivos principales implica promover la formación y consolidación de comunidades académicas y la articulación con sus homólogas a nivel regional, nacional e internacional.

Por lo anterior se adopta la Política Institucional de Relevo Generacional, formulada en el Acuerdo 17 del Consejo Superior del 5 de diciembre de 2007.

En la vigencia 2008-2009 se han obtenido los siguientes logros:

A través de la convocatoria para docentes de carrera 2008-2 se aumentó la planta docente en 14 nuevos profesores, de los cuales 8 fueron de tiempo completo y 6 de medio tiempo.

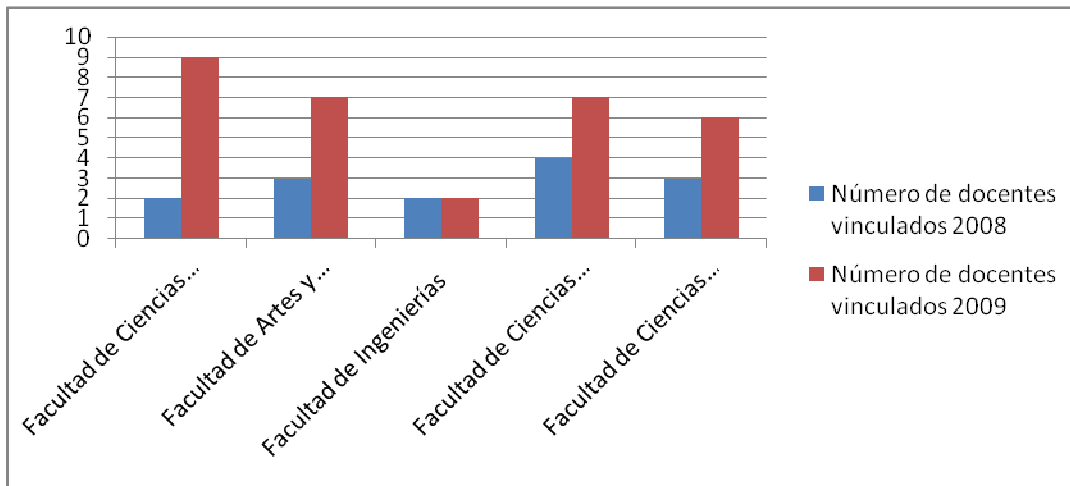
Por convocatoria a concurso público de méritos 2009-2 se vincularon 32 docentes de 75 plazas ofertadas, de los vinculados el 50% (16) correspondieron a relevo generacional.

Tabla 52. Vinculación de docentes por concurso 2008

| Facultad | Docentes vinculados 2008 | Docentes vinculados 2009 |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Facultad de Ciencias para la Salud | 2 | 9 |
| Facultad de Artes y Humanidades | 3 | 7 |
| Facultad de Ingenierías | 2 | 2 |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales | 4 | 7 |
| Facultad de Ciencias Exactas y Naturales | 3 | 6 |
| Facultad de Ciencias Agropecuarias | | 1 |
| TOTAL | 14 | 32 |

Fuente: Desarrollo docente, Junio 2009





3. Aseguramiento de la Calidad

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA UNIVERSITARIA

- Evaluación de departamentos: una vez efectuados proceso de autoevaluación y de evaluación por parte de pares externos, se han derivado acciones de mejora incorporadas en los planes de acción de las facultades. Las evaluaciones externas han servido para que los equipos de docentes de algunos departamentos avancen en la revisión de sus objetos de estudio y sus orientaciones estratégicas.
- Acreditación de alta calidad: la Universidad obtuvo la acreditación de alta calidad por 4 años en diciembre de 2007, como consecuencia de su explícito compromiso con la calidad. Desde entonces, ha venido desarrollando acciones de mejora en sus procesos misionales y de apoyo, en muchos de los casos, en atención a las indicaciones derivadas de la autoevaluación y de la evaluación externa, realizadas en el contexto del proceso de acreditación institucional, así mismo, el Plan de Desarrollo, aprobado en el año 2009, ha incorporado muchos de estos aspectos en el futuro deseado para la Institución en la década siguiente.

Desde el mes de julio de 2009, se dio inicio al proceso de autoevaluación para efecto de la renovación de la acreditación, articulado con el Sistema Integrado de Gestión, mediante un sistema de encuestas, cuyos resultados son objeto de análisis por parte de Comité de Autoevaluación y Aseguramiento de la Calidad Institucional y el equipo directivo para efecto de la toma de decisiones en función del mejoramiento continuo.

PROGRAMAS CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Tabla 53. Relación de programas con acreditación y reacreditación de alta calidad

| Programa | Resolución | Año otorgamiento | Año vencimiento |
|------------------------------------|---|------------------|--|
| Diseño Visual | Resolución 2055 del 16 de abril de 2008. | 2008 | 2012 |
| Filosofía y Letras (Profesional) | Resolución 3326 de 4 de junio de 2008. | 2008 | 2012 |
| Licenciatura en Lenguas Modernas | Resolución 7170 de 23 de octubre de 2008 | 2008 | 2012 |
| Licenciatura en Música | Resolución 4618 del 13 de agosto de 2007 | 2007 | 2011 |
| Agronomía | Resolución 4617 del 13 de agosto de 2007. | 2007 | 2011 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Resolución 7171 del 23 de octubre de 2008 del MEN | 2008 | 2014 |
| Geología | Resolución 3077 del 26 de abril de 2010 del MEN | 2010 | 2016 |
| Licenciatura en Biología y Química | Resolución 4266 del 30 de junio de 2009 | 2009 | 2016 |
| Desarrollo Familiar | Resolución 6458 del 23 de Junio de 2010. | 2010 | 2016 |
| Trabajo Social | Resolución 3601 del 2 de junio de 2009 del MEN | 2009 | 2015 |
| Enfermería | Resolución 2109 del 9 de septiembre de 2003 | 2003 | 2010 (en espera de evaluación externa) |
| Medicina | Resolución 4616 del 13 de agosto de 2007. | 2007 | 2013 |
| Ingeniería de Alimentos | Resolución 537 del 9 de febrero de 2007 del MEN | 2007 | 2011 |

Fuente: Oficina de Evaluación y Calidad Académica. Junio de 2010

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Con el resultado exitoso de la auditoría de otorgamiento de la certificación de calidad recibida en el mes de noviembre de 2009, la Universidad de Caldas recibió tres sellos de calidad de su gestión sobre los estándares internacional ISO 9001:2008, nacional NTCISO 9001:2008 y el sello de calidad de la gestión pública NTCGP 1000:2004 por ICONTEC e IQNet (organismos internacionales de certificación) que se sumaron a la Acreditación Institucional otorgada desde el año 2007. Esto ubicó a la Universidad de Caldas dentro de las únicas tres Universidades tanto públicas como privadas que gozaban de estos reconocimientos, compartiendo con la Universidad Industrial de Santander y la Universidad Tecnológica de Pereira (de acuerdo a lo publicado por el MEN: <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/article-221936.html>)

Es destacable que acreditarse y certificarse institucionalmente se trata de un compromiso totalmente voluntario y más allá de un logro o reconocimiento, es un reto de mejora continua con fines netamente sociales y de beneficio público.

El logro de las certificaciones se resume en el total de procesos y 12 de los 15 servicios universitarios certificados, es decir, que han demostrado operar bajo estándares de calidad validados por el organismo de certificación. Aunque se podría decir que estas tres certificaciones son el fruto de cerca de tres años de trabajo continuo enmarcado en un proyecto del Plan de Desarrollo Institucional, más acertado es decir, que son consecuencia de seis décadas de historia de la institución. Lo que se ha logrado con el SIG es recopilar de la institución, sus tradiciones, historias y modos de operación, para convertirlos en diálogos y contextos de calidad al traducirlos en esquemas universales de actuación, más amigables, comunicables, trazables, medibles, mejorables y ahora demostrables por medio de las certificaciones recibidas que se convierten en un reto y compromiso del día a día por mantenerlas.

Sin embargo, la tarea no fue fácil. Este proceso inició en un escenario en el que escaseaba la afinidad y no se le daba importancia al uso de sistemas informáticos, porque estaba arraigada una cultura de lo impreso, de la informalidad en la gestión, de esquemas jerárquicos y no de procesos. Si bien, los esfuerzos por superar este tipo de inconvenientes ahora obtienen reconocimiento internacional, el mejoramiento continúa y por eso se propuso que ésta no podía ser una cuestión exclusiva de la administración de turno, sino una iniciativa institucional apoyada y adoptada por acto administrativo del Consejo Superior.

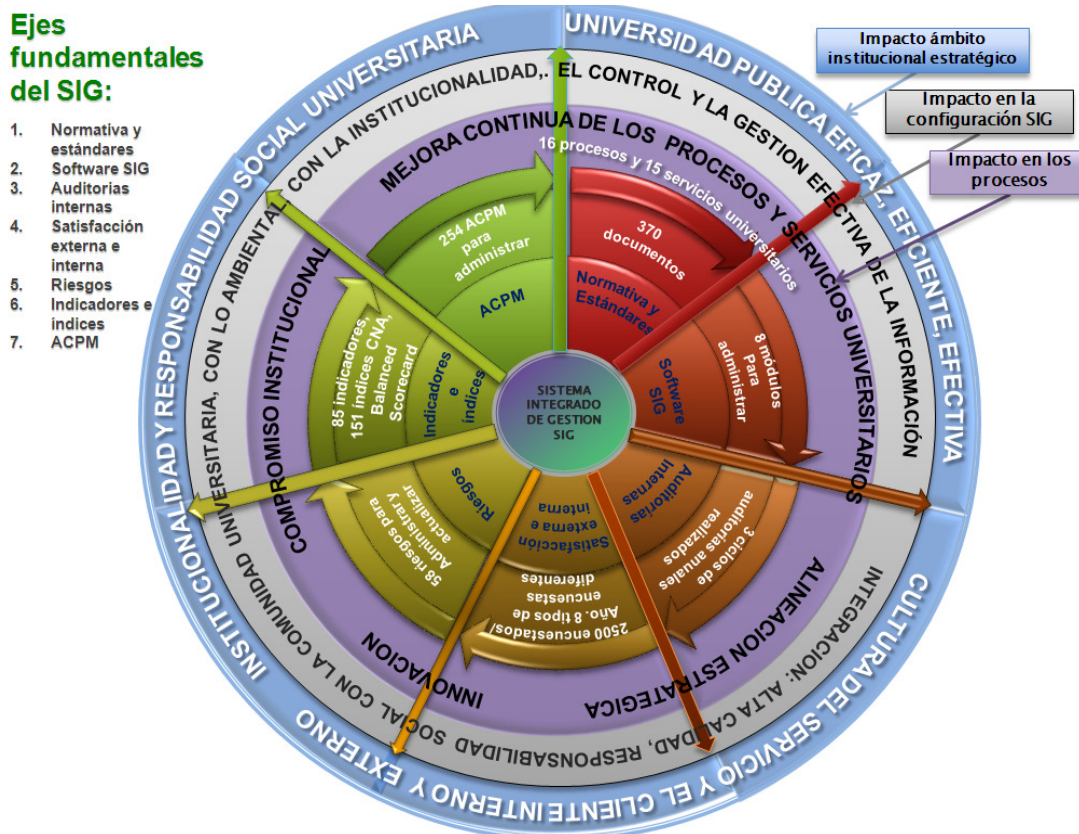
En efecto, ahora se cuenta con un Sistema de Gestión institucionalizado y operante, que se sostendrá en el tiempo y que incluso podrá replicarse en la universidad pública, por su flexibilidad, que le permite responder a cambios en el direccionamiento institucional, en la legislación y en la normativa interna y externa. Así se puede responder con altura y precisión al enorme reto de armonizar la gestión académica con la administrativa, la simplificación de los trámites institucionales que tanto se requieren, la agilidad en las operaciones haciendo un uso racional de los recursos económicos y ambientales, en estos tiempos en los que las finanzas públicas necesitan blindarse ante el despilfarro para ser más eficientes.

Se ha aprendido con el SIG que integrar es generar diálogos entre los referentes normativos de gestión institucional en un solo sistema, para dinamizar la acreditación institucional y de programas académicos. Se ha aprendido que las labores diarias deben vincularse a la gestión de la calidad y del servicio y que el trabajo de los funcionarios docentes y administrativos debe enfocarse en la comprensión del usuario (estudiantes, egresados y la sociedad), para así cumplir nuestros objetivos misionales y la orientación pública y social.



En el siguiente gráfico se representan cada uno de los objetivos estratégicos del SIG y el despliegue de actividades desde sus ejes fundamentales. Adicionalmente se muestra el estado actual (en cifras de acuerdo al corte de rendición) de cada uno de los ejes de actuación sobre la Gestión Documental, Gestión del Control y Gestión de la Mejora:

EJES FUNDAMENTALES DEL SIG



I: GESTIÓN DOCUMENTAL:

- a) **Normativa y estándares:** este eje aporta a la implementación de mejores prácticas de operación, al incluir el análisis de procesos en términos de su flujo, capacidad, costos, tiempo, métodos en busca de su optimización. Incluye la creación y actualización de la información sobre trámites institucionales.
- b) **Software SIG:** La automatización, usabilidad, transparencia y visibilidad es su propósito, para la optimización de la gestión de la información y las comunicaciones institucionales.

II: GESTIÓN DEL CONTROL:

- a) **Auditorías internas:** la búsqueda de la conformidad, oportunidad, profundidad y valor agregado de las auditorías como uno de los instrumentos para la autoevaluación de la universidad y la garantía de continuidad del SIG.
- b) **Satisfacción externa e interna:** como mecanismo de escucha de los usuarios, busca generar conciencia en la alta dirección sobre las percepciones para decidir, actuar y retroalimentar.



- c) **Riesgos:** como sucesos que pueden vulnerar el cumplimiento de la misión, su gestión contribuye a la prevención con valor y visión estratégica.

III: GESTIÓN DE LA MEJORA:

- a) **Indicadores e índices:** la ruta planificadora de la Universidad de Caldas como instrumento para proyectar los objetivos ha incluido la medición de indicadores e índices con un enfoque de alineación estratégica y monitoreo bajo cuadro de mando integral (Balanced Scorecard), lo que permite una administración de información suficiente, oportuna y confiable para la toma de decisiones y acciones.
- b) **ACPM:** las acciones correctivas, preventivas y de mejora (ACPM) como herramienta de registro planificado de acuerdos, propósitos y logros a partir de no conformidades, riesgos y oportunidades de mejora que se caracterizan por la oportunidad, profundidad y valor agregado.

La sinergia de estos 7 ejes de actuando de manera secuencial, armónica e integral conducen por sus características a la mejora continua de los procesos y servicios universitarios, a la alineación de la estrategia institucional en todos los procesos y funciones, la innovación y el compromiso institucional como motores que impulsan el crecimiento sostenido. Todo ello permite el logro de una visión integradora de la acreditación de alta calidad institucional y de programas, la responsabilidad social con los integrantes de la comunidad universitaria, con lo ambiental y con la institucionalidad, el control y la gestión efectiva de la información.

Una universidad pública eficaz, eficiente y efectiva, la orientación al servicio, el cliente interno y externo y una cultura de institucionalidad y responsabilidad social universitaria, se constituyen en los objetivos estratégicos y la teleología del SIG.

A partir de esa lógica la universidad ha podido basar sus decisiones y estrategias institucionales en resultados verificables, medidos y en constante actualización. El Sistema Gerencial LUPA ubicado en el SIG es la fuente oficial de consulta de la información de la gestión de la universidad, ello le permite al equipo directivo encabezar una cultura de planificación, prevención y acción, que posibilita la monitorear la evolución constante de la universidad, además de constituirse en un portal de público acceso para la Rendición Permanente de Cuentas. De hecho, en la medida en que esta información está disponible para el público en general permanentemente, la gestión gana en transparencia y visibilidad tanto en la región como en el país y en el mundo.

SIG Y SU GESTION POR EL SERVICIO Y EL USUARIO

Como reflejo del propósito del SIG de pensar y orientar el servicio público universitario al usuario y la sociedad, se desarrolló desde el año 2009 e inició su operación el 1 de junio de 2010 el nuevo modelo de atención al ciudadano apoyado en tecnologías de información.

Se trata de un sistema de información que automatiza el recibo y trámite de requerimientos relacionados con la Oficina de Atención al Ciudadano, facilitando y dinamizando la comunicación e interacción entre la Universidad, su comunidad universitaria y la sociedad, por medio de los siguientes canales de acceso:

- Ventanilla de la Oficina de Atención al Ciudadano
- Página web de la Universidad
- Acceso telefónico
- Correo electrónico

Por medio de este sistema de información – SAC, se reciben, tramitan y realiza el seguimiento a los siguientes tipos de requerimiento:

1. Solicitudes en general



- Solicitud
 - Sugerencia
 - Felicitaciones
2. Derechos de Petición
- Quejas
 - Reclamos
 - Manifestaciones
 - Consultas
 - Información
 - Sugerencia
3. Quejas y reclamos

BENEFICIOS PARA EL CIUDADANO

- Desde la comodidad de la casa u oficina, puede realizar los requerimientos y el seguimiento a los mismos, además recibiendo las notificaciones del estado del trámite vía e-mail, cuando el ciudadano/usuario lo haya registrado.
- Minimiza los tiempos de respuesta de los requerimientos.
- Reduce el trámite y costos asociados al uso de documentos en medio físico.
- Se encuentra en la Atención al Ciudadano, una central de conocimiento y respuesta a solicitudes de información.

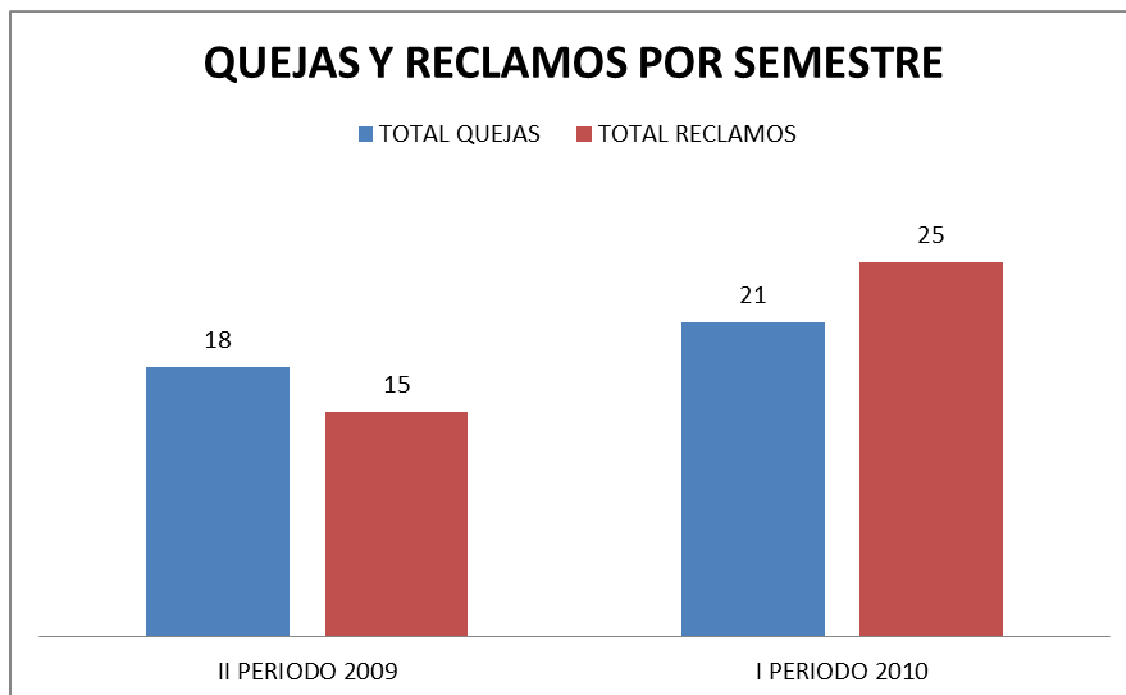
BENEFICIOS PARA LA UNIVERSIDAD

- Concentración de la información relativa a Atención al Ciudadano.
- Fortalecimiento de los mecanismos de participación y comunicación con la ciudadanía y la comunidad universitaria.
- Coherencia con el compromiso institucional por la transparencia y visibilidad.
- Disponibilidad en línea de los requerimientos y su estado de trámite.
- Sistematización de la información y automatización de reportes, informes, etc. Generación consolidada y unificada de correspondencia, estadísticas e indicadores de atención al ciudadano.
- Reducción y control de los tiempos de respuesta a cualquier tipo de requerimiento realizado por el ciudadano, apoyándose en la sistematización de información y en la red mundial de datos Internet.
- Envío escalonado y automático de alertas a los responsables de dar respuesta a requerimientos. Las alertas son configuradas de acuerdo a los tiempos asociados a cada tipo de requerimiento.
- Trazabilidad de cada etapa durante todo el ciclo del requerimiento (para efectos de evidencia y auditoría).

Se espera que a finales de esta vigencia se evalúe la efectividad de esta herramienta implementada en términos del logro de los beneficios previstos.

A Junio de 2010 los resultados han sido:





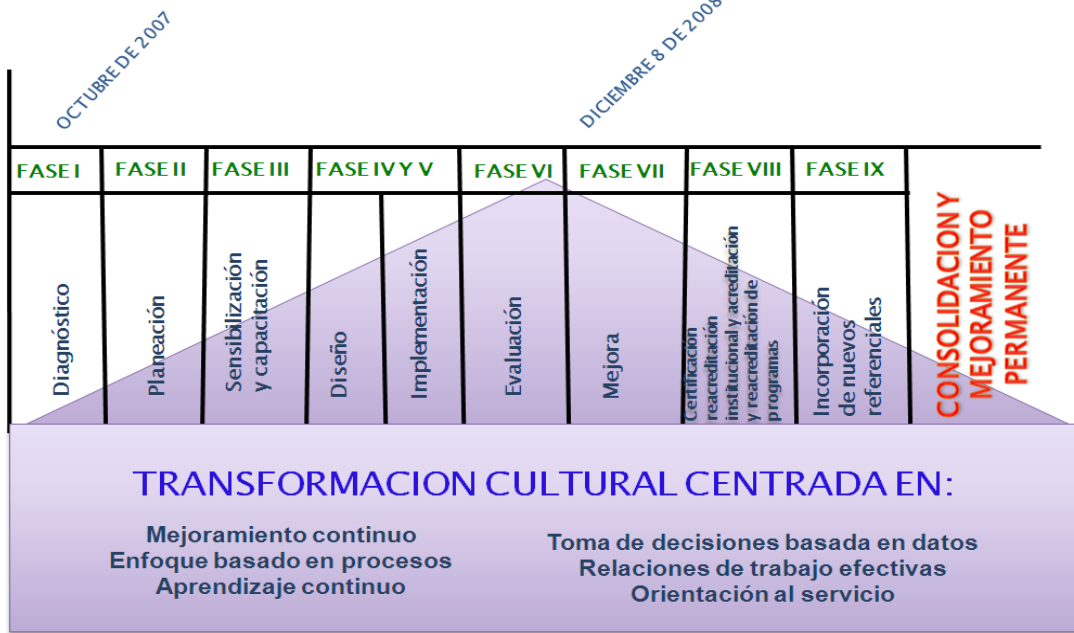
Al mejorar los canales de comunicación con los ciudadanos se ha visto un incremento en las quejas y en los reclamos asociados a la prestación de los servicios universitarios. El incremento en reclamos es de un 66 % y en quejas de un 16 % entre un semestre y otro. Dichos requerimientos se resuelven en mayor medida en dependencias como Bienestar Universitario, Registro Académico, Secretaría General y Rectoría. Los temas más tratados se refieren en esencia a la adjudicación de subsidios de alimentación, becas por compensación o residencias universitarias y al reconocimiento de matrículas de honor.

Como evidencia adicional de la evolución del SIG y de los resultados de gestión del SIG, se anexa a la Rendición:

- 1: Grafica: Etapas de implementación proyecto SIG
- 2: Análisis de la medición de la satisfacción aplicada a docentes y estudiantes con corte a junio 30 de 2010

Para mayor profundidad acerca de la gestión del SIG ingrese a la página <http://sig.ucaldas.edu.co/gestionDocumental/index.php> o al portal LUPA – SIG <http://sig.ucaldas.edu.co/gestionDocumental/lupa/principal.php>

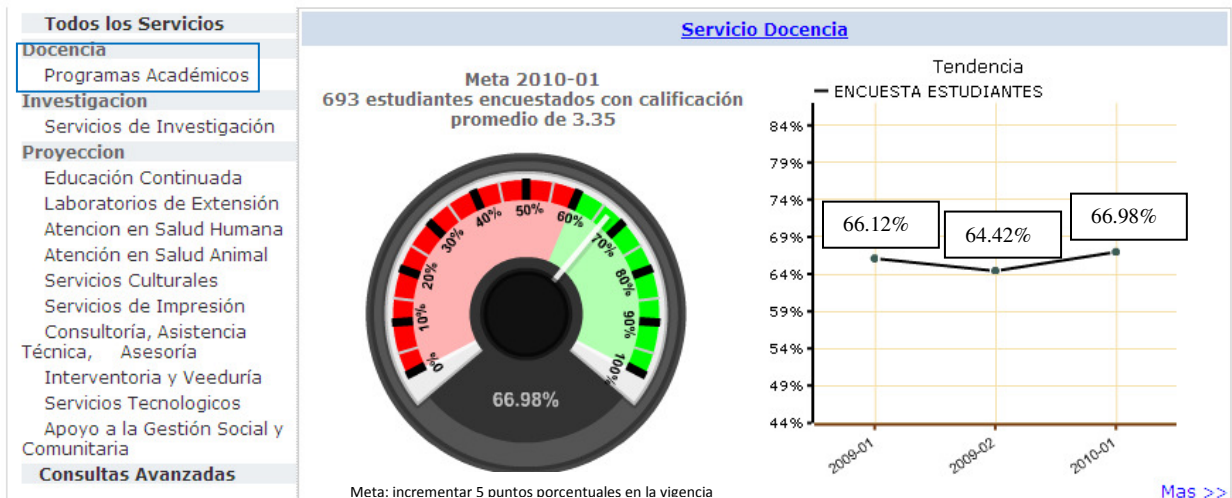
Fases de implementación del proyecto SIG



ANALISIS ENCUESTAS DE SATISFACCION DE ESTUDIANTES

Las encuestas se aplican a estudiantes de todos los programas académicos de pregrado presencial que se han matriculado por séptima vez en la Universidad en el periodo objeto de medición. La encuesta permite evaluar todos los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación relativos a los indicadores de apreciación para acreditación institucional y de programas académicos asociados a cada uno de los procesos que componen el Sistema Integrado de Gestión.

EVOLUCIÓN % DE SATISFACCION GENERAL DE LOS ESTUDIANTES

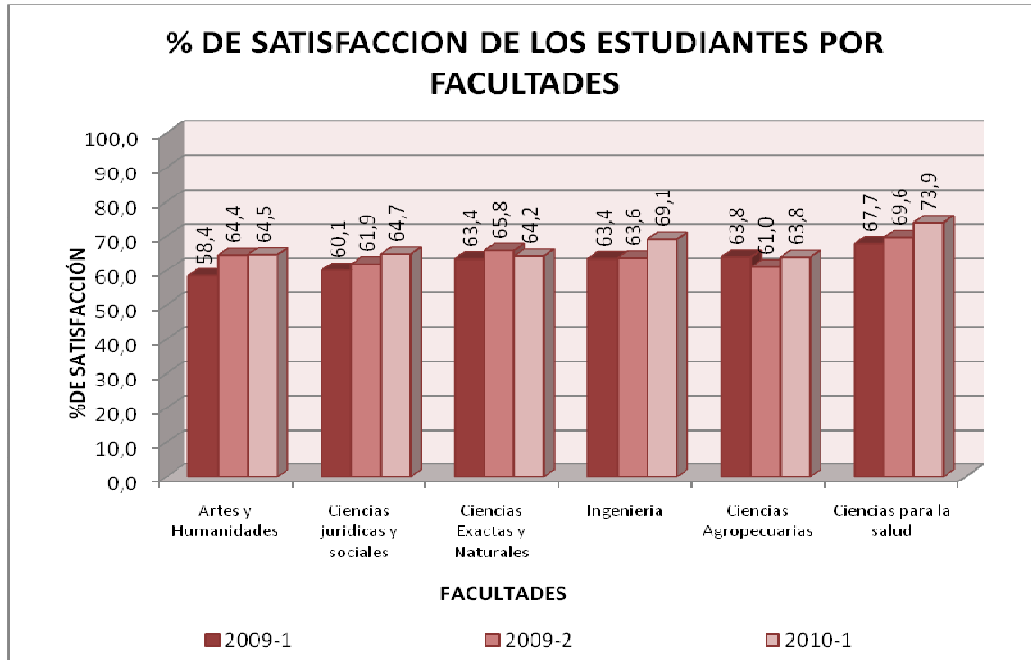


Periodo 2009-01 665 encuestados, promedio general de 66.12% y calificación promedio de 3.31

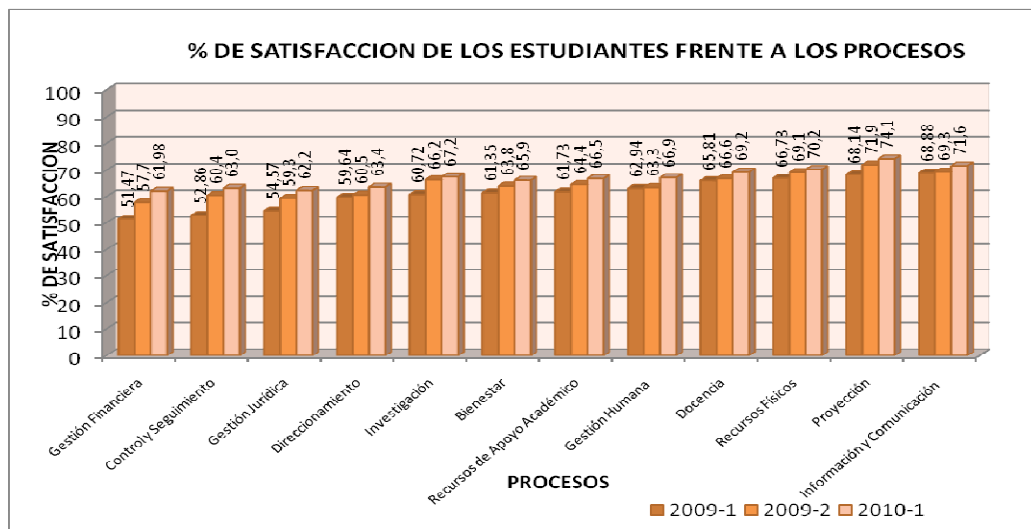
Periodo 2009-02 587 encuestados, promedio general de 64.42% y calificación promedio de 3.22

Periodo 2010-01: 693 encuestados, promedio general de 66.98% y calificación promedio de 3.35

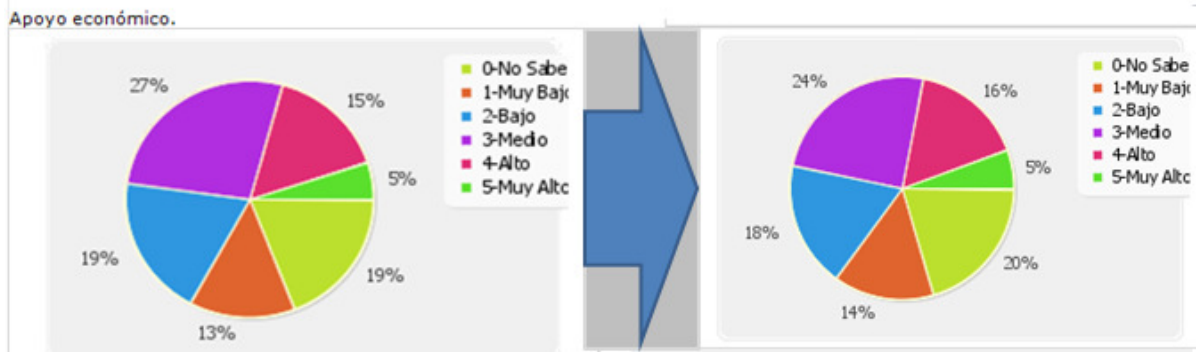
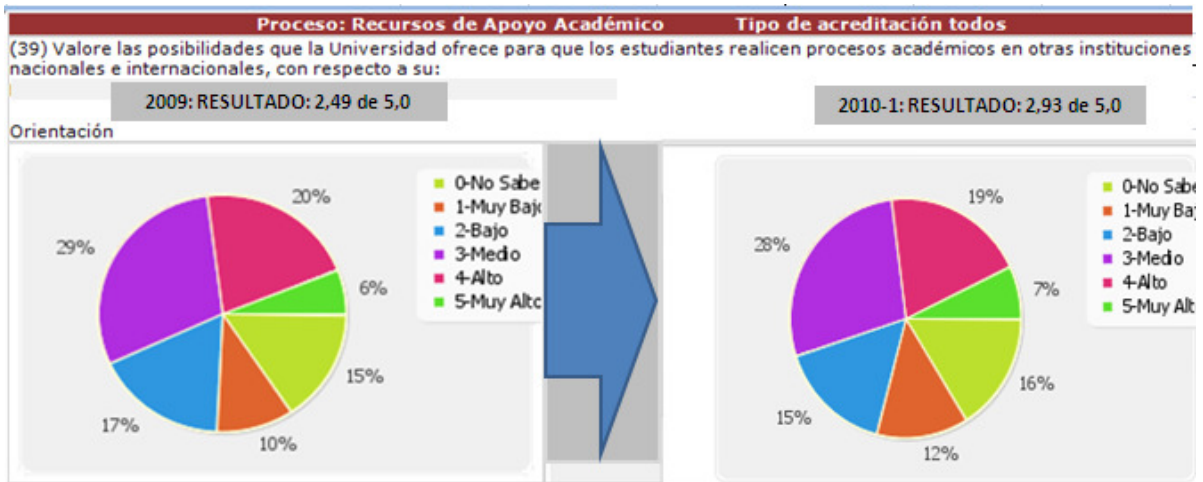
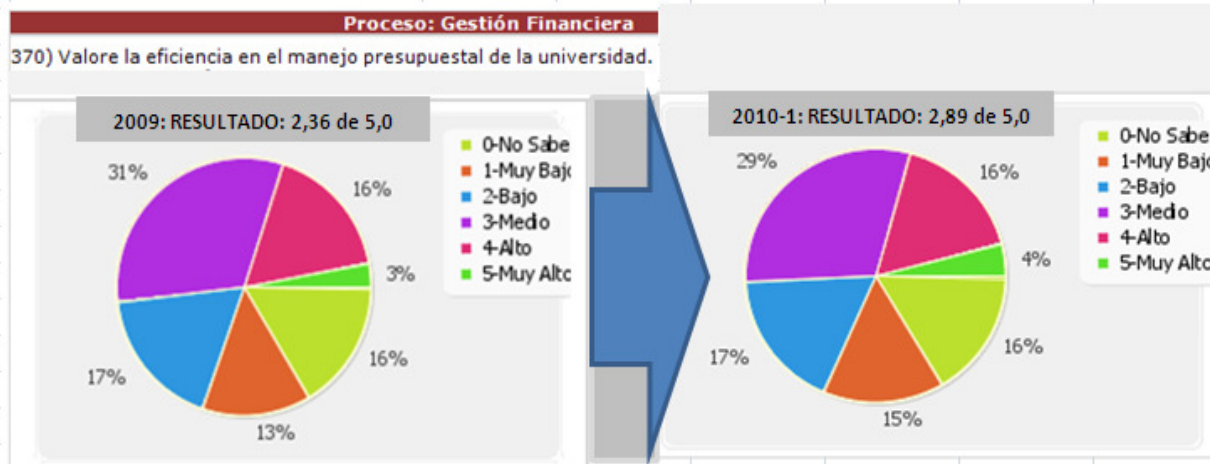
EVOLUCIÓN % DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR FACULTADES

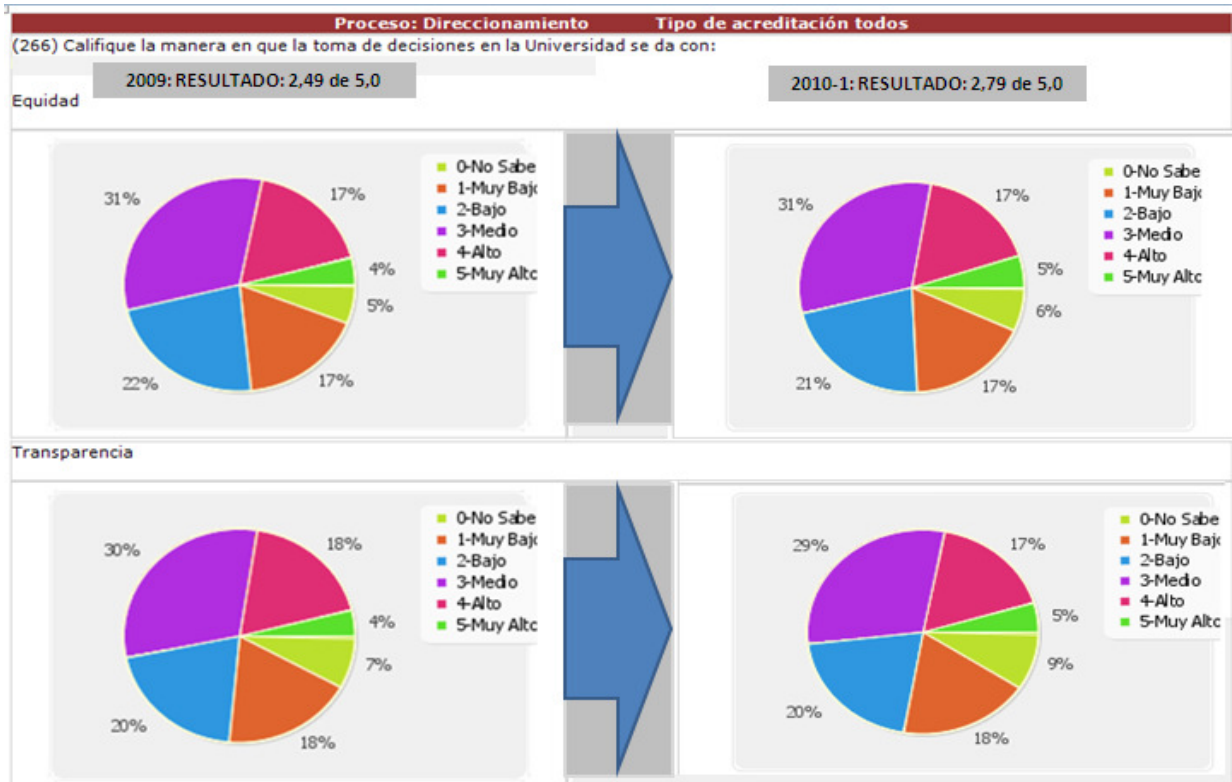


EVOLUCIÓN % DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR PROCESOS



EVOLUCIÓN RESULTADOS CON CALIFICACIONES MÁS BAJAS REPORTADOS EN EL PERIODO DE RENDICIÓN ANTERIOR





**EVOLUCIÓN ALGUNOS DE RESULTADOS CON TENDENCIAS DECRECIENTES
(DESFAVORABLES)**

| PROCESO | ASPECTO | RESULTADOS /CALIFICACION | |
|-----------------------------|--|--------------------------|-------------|
| | | 2009 | 2010-1 |
| Direccionamiento | Valore los cuerpos colegiados (CS, CA, CF, comités de currículo), con respecto a: Composición | 3,4 | 2,83 |
| Recursos de apoyo Académico | Con respecto a los recursos computacionales que posee la Universidad valore su suficiencia, actualización, mantenimiento, acceso, utilización (resultado promediado)(al estudiante solo se le cuestiona: disponibilidad-suficiencia, | 2,9 | 2,06 |

| | | | |
|-----------------------------|--|------|------|
| | actualización, mantenimiento | | |
| Recursos de apoyo Académico | Valore los equipos audiovisuales de apoyo académico con respecto a su: adecuación, actualización, suficiencia, utilización, disponibilidad (resultado promediado) | 2,88 | 2,52 |
| Docencia | Con respecto al manejo de un segundo idioma (inglés, francés, alemán, portugués) valore en que grado usted lo habla, lee, escribe comprende (resultado promediado) | 2,7 | 2,6 |

EVOLUCIÓN DE ALGUNOS RESULTADOS CON TENDENCIAS CRECIENTES (FAVORABLES)

| PROCESO | ASPECTO | RESULTADOS /CALIFICACION | |
|----------------------------|--|--------------------------|--------|
| | | 2009 | 2010-1 |
| Gestión Humana | Valore el nivel de formación académica de los profesores | 3,77 | 3,94 |
| Información y Comunicación | Valore la eficiencia y efectividad del SIA para la gestión académica y administrativa | 3,78 | 4,33 |
| | Valore la eficiencia y efectividad del SIG para la gestión académica y administrativa | 3,55 | 4,33 |
| Información y Comunicación | Califique la eficacia de medios de comunicación e información existentes en la Universidad: Página web, Correo electrónico, Boletín Universidad al Día (valoración | 3,87 | 4,57 |



| | | | |
|-------------------------|--|-------------|-------------|
| | promediada) | | |
| Recursos Físicos | Valore la planta física de la Universidad en cuanto a su: calidad, distribución, funcionalidad (resultado promediado) | 2,77 | 3,28 |

4. Proyección Social

Progresivamente, la proyección universitaria se ha ido consolidando en las diferentes instituciones de educación superior del país, tanto públicas como privadas, a partir de reconocer la inmensa responsabilidad social que las IES tienen con el desarrollo de la sociedad en su propósito de desplegar procesos de interacción e integración con los agentes sociales en la pretensión de aportar a las transformaciones humanas y sociales, que de suyo es parte sustancial del qué hacer de la Universidad buscando mantener un estrecha relación con el contexto, ya que éste define la pertinencia de lo que hace y para qué lo hace.

La Universidad de Caldas ha asumido con criterios de responsabilidad y calidad los lineamientos definidos desde la Ley 30 de 1992, en el artículo 120, dice sobre la Extensión Universitaria lo siguiente:

“La extensión comprende los programas de educación permanente, cursos seminarios, y demás programas destinados a la difusión de los conocimientos, al intercambio de experiencias, así como las actividades de servicio tendientes a procurar bienestar general de la comunidad y la satisfacción de las necesidades de la sociedad” (Ley 30 de 1992)

En el artículo sexto de la misma ley define en los objetivos de la educación superior, en los que se relacionan algunas de las funciones de la extensión, entre ellas:

“... profundizar en la formación integral de los colombianos, dentro de las modalidades y calidades de la educación superior, capacitándolos para cumplir las funciones profesionales, investigativas y de servicio social que requiere el país.

Por su parte la política de proyección de la Universidad de Caldas, Acuerdo 08 de 2006, en su fundamento misional y en consonancia con el PEI institucional propone:

La proyección en la Universidad de Caldas tiene como misión integrar su desarrollo académico, científico, cultural, artístico, técnico y tecnológico con el entorno, propiciando la realización de procesos de interacción con los agentes sociales con el fin de aportar a la solución de sus principales problemas, de participar en la formulación y construcción de políticas públicas y de contribuir con la transformación de la sociedad, en una perspectiva de democratización y equidad social, en los ámbitos local, regional y nacional. Tiene a su cargo organizar y articular las relaciones de la Universidad a su interior, con el Estado, con el sector público y privado, con las organizaciones no gubernamentales y con la sociedad civil, con énfasis en el desarrollo regional.

Desde el año 2009 y a partir de la puesta en marcha del Plan de Desarrollo de la Universidad 2009 – 2018, denominado “para el desarrollo de la región y el avance de la ciencia y la cultura”



y haber definido cinco áreas estratégicas para su desarrollo, la proyección ha abierto un abanico de oportunidades y potencialidades para su adelanto y mejor manera de establecer la interacción con los contextos y ámbitos de expansión del conocimiento como acción que transforme y genere cambios en la sociedad.

Es así como la Universidad de Caldas ha estado en permanente relación con el contexto desde sus responsabilidades misionales, en lo atinente a la Proyección Social en el año 2009 y en lo recorrido del 2010, la proyección o extensión ha estado definida por la participación de profesores, tanto de planta como ocasionales, a través de lo que se ha denominado proyectos de extensión, en el marco de las áreas estratégicas del Plan de Desarrollo, con este referente se presentaron alrededor de 576 actividades de proyección entre el segundo semestre de 2009 y el primero del 2010 en las modalidades de proyectos de extensión, educación continuada y eventos cortos.

Se destaca un avance significativo en el área de **Artes, cultura y humanidades** lugar desde el cual existe un creciente número de propuestas que dan razón al informe de Competitividad para Caldas y Manizales de cómo la cultura y las artes se constituyen en un eje de desarrollo en esta ciudad. Entre algunos de los proyectos se mencionan, el retorno de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Caldas, Festival Internacional de la Imagen, Festival Universitario de Teatro, Agenda Bicentenario con la participación de diferentes facultades y departamentos, Festival Internacional Universitario de Jazz, la Incubadora de Empresas Culturales y el convenio con el Ministerio de Cultura con el proyecto Lasso, así como exposiciones, conciertos, conferencias, teatro, propuestas que regularmente se constituyen en la agenda cultural para la ciudad. Además de las publicaciones literarias de la Universidad que han dado realce a la producción de escritores de la región que, a pesar de su talento, no logran encajar en los mercados editoriales comerciales.

El área de **Problemática Social**, por su razón de ser, se vincula más estrechamente con la sociedad a partir de sus problemas y su realidad, esta última marcada por el conflicto armado, el desplazamiento forzado, la corrupción y la violencia que han afectado al país en las últimas décadas. Entre otros proyectos en este ámbito se encuentran el fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil y del trabajo interinstitucional en el oriente de Caldas: Paz para Caldas -PAZCAL- con el apoyo de la Agencia de Cooperación Alemana (GTZ) y Cercapaz. Proyecto de apoyo a la legalización y titularización de predios de pequeños productores del Departamento de Caldas, iniciativa liderada por el Consultorio Jurídico de la Universidad y que hace poco mereció un reconocimiento de la Gobernación de Caldas por el impacto del mismo en el Departamento. El programa de inclusión psicosocial y productiva de las mujeres del Centro de Reclusión de Manizales, propuesta desarrollada por departamentos de diferentes facultades. Actuar para la prevención y atención de emergencias: un compromiso de todos. Entes locales, organizaciones sociales, comunidades, familias y Ecopetrol, proyecto liderado por el Departamento de Estudios de Familia que da cuenta de una importante alianza interinstitucional con Ecopetrol y organizaciones de la sociedad civil. Construyendo desarrollo humano y convivencia social desde una perspectiva integral, de derechos humanos y responsabilidad social -modalidad hogar tutor-, liderado por el CEDAT, tema que vincula a la Universidad con la necesidad de dar respuesta al conflicto y al restablecimiento de derechos de niños y jóvenes combatientes de diferentes grupos armados en Colombia.

El **área de Salud**, tradicionalmente ha estado vinculada no solo con el desarrollo de la región y del país a través de su reconocido proyecto Caprecom-Telesalud (desarrollo teórico - práctico para la implementación de servicios de consulta médica con acceso remoto en otras poblaciones), además, su participación para atender las situaciones de salud, de por si precarias en este país derivado de la crisis en la atención en las EPS, ha intervenido con proyectos y programas orientados hacia la atención y prevención como la problemática de las drogas, Clínica de inestabilidad, vértigo y caídas de ancianos, prevención y atención para el bajo peso al nacer; entre otros; todos ellos de alguna manera han mitigado el problema de la prevención y atención en salud en la región y el país.



Biotecnología, área que si bien mantiene desarrollos importantes, se perfila con un potencial enriquecido por las oportunidades del medio como por los desarrollos en investigación aplicada, esta área interrelaciona a distintas facultades y departamentos de la Universidad. Se reconocen proyectos como: Aprovechamiento del plátano y subproductos en el Departamento de Caldas; Mejora del sistema de gestión de la inocuidad para la cadena láctea en el Departamento; Unidad de innovación, desarrollo y transferencia de tecnología, propuesta por la Facultad de Ingeniería; Estudio geológico sobre las fuentes de contaminación con sedimentos de la cuenca alta del río Quindío; Programa de innovación geominera en las minas La Coqueta y Las Palmitas del sector de Maltería distrito aurífero de Manizales y Villamaría.

Área **ambiental**, de igual manera que el área de biotecnología articula a diferentes facultades y departamentos, tradicionalmente la Facultad de Ciencias agropecuarias ha asumido el liderazgo en este tema, pero los avances en la Facultad de Ciencias Exactas han permitido que los desarrollos sean aún más importantes. Son destacables proyectos como: Educación ambiental desde el jardín agrobotánico de la Universidad de Caldas desarrollo rural y conservación del medio ambiente; Sexto encuentro de productores ecológicos y sabidurías populares ecovida-2010, evento que se realiza año a año y reúne a un importante número de campesinos de las diversas regiones del país. Inducción y construcción de consensos, del proyecto Sistema integrado de la gestión ambiental de los planes de manejo para la sostenibilidad de las laderas del municipio de Manizales; Áreas a intervenir Alto y Bajo Corinto, Barrio Villa Julia, 2009. La reflexión sobre el cambio climático en el mundo y el país ha consolidado un grupo de interés en la Facultad de Ciencias Exactas en alianza con instituciones e investigadores a nivel internacional que le han valido reconocimiento dado la actualidad del tema.

La Vicerrectoría de Proyección destaca el impulso de la proyección en la Universidad valorado en la manera como cada vez más docentes, estudiantes, egresados y administrativos se vinculan de diversas maneras con este compromiso misional de hacer una Universidad pertinente y actuante con los problemas del entorno.

Es preciso resaltar propuestas e iniciativas que con sus avances permiten mayor impacto en la región y el país, un ejemplo de ellas son:

SUMA PROYECCIÓN, a través de un modelo de intervención, ya diseñado, el cual articula proyectos con impacto regional a través de prácticas académicas de siete universidades de la ciudad.

El programa de Bilingüismo en Acción que ha llevado el interés del aprendizaje de una segunda lengua a poblaciones de difícil acceso para el estudio de otro idioma, como trabajadores del aeropuerto la Nubia, taxistas y empleados de hoteles.

La respuesta de los docentes a la primera convocatoria interna para los proyectos de extensión en la Universidad 2009, para la cual se destinaron \$60 millones de pesos.

La reflexión sobre el cambio climático que ha consolidado un grupo de interés en la Facultad de Ciencias Exactas en alianza con instituciones e investigadores a nivel internacional.

La reaparición de la Orquesta Sinfónica de Caldas con el decidido apoyo de la Universidad de Caldas y de otras instituciones del nivel local y Nacional.

La Agenda Bicentenario, que convocó a distintos departamentos y facultades de la Universidad en la celebración de esta fecha histórica alrededor de conciertos, conferencias, exposiciones, entre otras actividades, que dieron contenido académico a esta efemérides.



Tabla 54. Algunos proyectos y Acciones destacadas de proyección por facultades

| FACULTAD | PROYECTO/ ACTIVIDAD |
|---|--|
| <p>FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES</p> | <ul style="list-style-type: none"> - IX Festival Internacional de la Imagen - VII Festival Universitario de Teatro - Bicentenario de la Independencia de Colombia - Incubadora de Empresas Culturales -IEC- - I Simposio de Filosofía Analítica. capitulo W.V.O Quine - Cortometraje Resurrección: postproducción, premier y participación en festivales - Grupo de danza-teatro experimental Universidad de Caldas - Ciudadano - Compositores clásicos del jazz - Banda Sinfónica Universidad de Caldas - Difusión de la música andina a través de la conformación de conjuntos instrumentales y vocal-instrumentales en el departamento de música de la Universidad de Caldas. Etapa 2010 - Red Nacional de Dramaturgia- foco Manizales - Lecturas temáticas de poesía - Producción de la ópera "El gato con botas para la temporada internacional de música de cámara" - Coro polifónico institucional -coro masculino - Cameratta Universidad de Caldas - Notas de guitarra espacio radial para la difusión de la historia de la guitarra |



**FACULTAD DE
CIENCIAS
JURÍDICAS Y
SOCIALES**

- Actuar para la prevención y atención de emergencias: un compromiso de todos. Entes locales, organizaciones sociales, comunidades, familias y Ecopetrol
- IX Seminario Internacional sobre Territorio y Cultura. Apropiaciones, representaciones, imaginarios y dimensiones simbólicas del territorio
- Fortalecimiento de las condiciones de calidad de vida laboral de los habitantes del barrio la enea. Un enfoque de responsabilidad social. Una alianza entre la Universidad de Caldas y el Ministerio de la Protección Social (2010 a 2012)
- Año de celebración de los sesenta años de Derecho en la Universidad de Caldas
- Apoyo a la legalización y titularización de predios de pequeños productores del departamento de caldas
- Construyendo desarrollo humano y convivencia social desde una perspectiva integral, de derechos humanos y responsabilidad social - modalidad hogar tutor-
- Fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil y del trabajo interinstitucional en el oriente de caldas. Paz para Caldas: Pazcal
- Seminario permanente de investigación sobre identidad cultural de Latinoamérica. Evento: seminario "la Independencia de América, primer centenario y segundo centenario
- Congreso Latinoamericano de Antropología Forense
- Programa de inclusión psicosocial y productiva de las mujeres del centro de reclusión- mujeres- Manizales
- Ciclo de formación- en herramientas para la gestión de alianzas y redes



| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS PARA LA SALUD</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Valoración nutricional por antropometría y dinamometría - Observatorio de recursos humanos en salud - Centro de apoyo a los procesos de educación en salud - Integración funcional para la salud comunitaria en el EPC y en la reclusión de mujeres de la ciudad de Manizales - Clínica de inestabilidad, vértigo y caídas - Preparación para la maternidad a la familia gestante - Articulación de la problemática de las drogas: -educación continuada. Programa de enfermería de la Universidad de Caldas. Manizales. 2009-2011 - Valoración básica de los barrios de las comunas de Manizales - Caprecom-telesalud (desarrollo teórico- práctico para la implementación de servicios de consulta médica con acceso remoto en otras poblaciones - Unidad de alto riesgo obstétrico, Universidad- de Caldas -ses- hospital de caldas. - Programa cáncer de cuello uterino y cáncer de mama |
| <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Educación ambiental desde el Jardín Agrobotánico de la Universidad de Caldas desarrollo rural y conservación del medio ambiente. - Sexto encuentro de productores ecológicos y sabidurías populares ecovida-2010 - IX Simposio de Biodiversidad-Estrategia para el Desarrollo Rural en Caldas - I fase inducción y construcción de consensos, del proyecto "sistema integrado de la gestión ambiental de los planes de manejo para la sostenibilidad de las laderas del municipio de Manizales. Áreas a intervenir Alto y Bajo Corinto, barrio Villa Julia" 2009 - "Práctica de extensión universitaria en el hospital veterinario Diego Villegas Toro de la Universidad de Caldas"-apoyo a las actividades de extensión en el laboratorio de patología veterinaria - "Práctica de extensión universitaria en el hospital Diego Villegas Toro de la Universidad de Caldas". Campaña educativa sobre las zoonosis de mayor incidencia en el municipio de Manizales-caldas. - Seminario de homeopatía , un herramienta importante aplicable en medicina veterinaria |



| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Monitoreo de vigilancia volcánica - Educación ambiental para la conservación del páramo en la comunidad escolar del Parque Nacional Natural los Nevados y su zona amortiguadora - Estudio geológico sobre las fuentes de contaminación con sedimentos de la cuenca alto del río Quindío - Programa de innovación geominera en las minas la coqueta y las palmitas del sector Maltería -distrito aurífero Manizales Villamaría - Semana Técnica de Geología e Ingeniería Geológica - I Simposio Regional de Biología - III Congreso Nacional de Matemáticas Asistidas por Computador y I Congreso Internacional de Matemáticas Asistidas por Computador - Diplomado: Fundamentos y aplicaciones de las técnicas cromatográficas en investigación científica - Curso de capacitación en atlas-ti para investigadores. |
| <p style="text-align: center;">FACULTAD DE INGENIERIA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Aprovechamiento del plátano y subproductos en el departamento de Caldas- fortalecimiento de la cadena productiva del plátano en el departamento de Caldas - Evaluación de la calidad del café: curso-taller avanzado: "industrialización del café" - Fortalecimiento del sistema de gestión de la inocuidad para la cadena láctea en el Departamento de Caldas - Fortalecimiento de las cadenas productivas de frutas y hortalizas en los municipios de Chinchiná y Palestina del Departamento de Caldas - Programa integral en seguridad alimentaria |

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria, Julio 2009 a Junio 2010

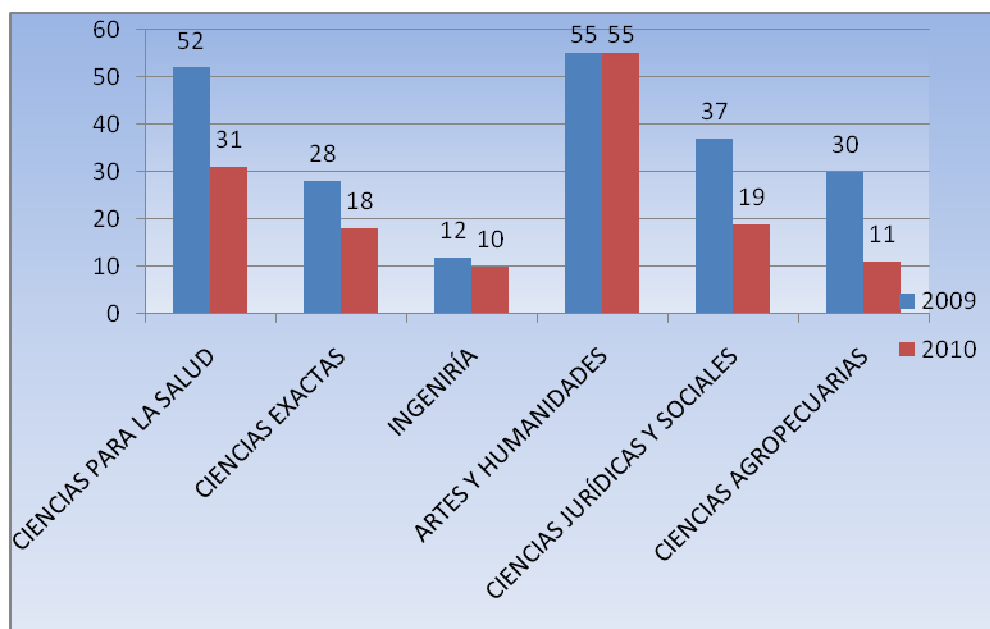


Tabla 55. Proyectos por facultad

| | 2009 | 2010 |
|-------------------------------|------|------|
| Ciencias para la Salud | 52 | 31 |
| Ciencias Exactas | 28 | 18 |
| Ingeniería | 12 | 10 |
| Artes y Humanidades | 55 | 55 |
| Ciencias Jurídicas y Sociales | 37 | 19 |
| Ciencias Agropecuarias | 30 | 11 |

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria, 2009 - Junio 2010

INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad en el mundo. Como un compromiso con la educación superior, la Universidad de Caldas, como una de las IES acreditadas en Colombia, hace presencia en los principales encuentros de instituciones de educación superior en el mundo: NAFSA 2009 y 2010, la principal feria educativa en Norte América, con participación de las mejores universidades del mundo; y EIAE 2010 la feria europea de la educación superior, en la que hacen presencia las más prestantes universidades europeas y del mundo.

Cooperación Internacional. Se ha incursionado en procesos de Cooperación Internacional, con la presentación de dos proyectos, uno como socio principal, y otro como socio secundario a la convocatoria ALFA III de Cooperación de la Unión Europea, también incursionamos en el proyecto Tuning America.

CONVENIOS INTERNACIONALES

En 2009 se suscribieron 21 convenios con instituciones de educación superior del mundo, con el fin de adelantar procesos académicos, investigativos y de proyección conjunta.



Tabla 56. Convenios internacionales 2008- 2010

| Región | # Convenios 2008 | #Convenios 2009 | #Convenios 2010 – 1 semestre |
|-------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| América Latina | 10 | 8 | 10 |
| Europa | 3 | 5 | 9 |
| América del Norte | 3 | 8 | 1 |
| India | 1 | 0 | 0 |
| Total | 17 | 21 | 20 |

Fuente: Internacionalización, Septiembre de 2010

MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

Continúa el incremento de la movilidad académica internacional, mediante procesos de orientación y acompañamiento en búsqueda de oportunidades, trámites de visa, trámites ante las entidades receptoras, y apoyo económico.

Tabla 57. Movilidad académica internacional 2008-2010

| Descripción | 2008 | 2009 | 2010-1 |
|---|-------------|-------------|---------------|
| Profesores en estudios de postgrado en el exterior | 18 | 15 | 17 |
| Estudiantes en prácticas y pasantías en entidades internacionales | 31 | 18 | 23 |
| Docentes en eventos internacionales | 58 | 129 | 48 |
| Estudiantes en eventos internacionales | 37 | 53 | 28 |
| Administrativos en eventos internacionales | 6 | 7 | 12 |
| TOTAL | 150 | 222 | 128 |

Fuente: Internacionalización, Septiembre de 2010

INNOVACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

La gestión de la oficina de innovación y gestión de proyectos está orientada a la generación de relaciones sostenibles en el marco de la cooperación Universidad- Empresa- Estado. Este trabajo resulta de la interacción con las Vicerrectorías de Investigaciones y Posgrados, Proyección y Administrativa.

Los temas abordados por la oficina se describen en la figura



| Programa de donaciones: Mision Futuro | Programa Gestion de Transferencia de Conocimiento | Proyecto Centro Cultural diseñado por Rogelio Salmona |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Elaboracion del Proyecto • Socializacion a la direccion universitaria • Gestión de Capital Semilla • Participacion mercado de oportunidades | <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento en el desarrollo de proyectos a partir de los resultados de investigacion. • Asesoría en los procesos de spin off y de propiedad intelectual. • Firma de convenio con la ANDI en el sector BPO & IT • Acompañamiento a las facultades en los procesos con stakeholders externos • Asesoría para el fortalecimiento de algunos servicios de extension de la Universidad • Procesos internos y externos de formacion de I+d+i | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboracion del brochure del proyecto • Acompañamiento en construccion de proyectos para la gestion de recursos • Organizacion de talleres para la cosntruccion del proyecto arquitectonico y urbanistico definitivo. |

UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO

La Universidad de Caldas en el año 2006 crea la unidad de emprendimiento adscrita a la Vicerrectoría de Proyección Universitaria, que tiene como objetivo el “generar y apoyar el desarrollo de proyectos empresariales estratégicos, con el fin de promover la cultura del emprendimiento entre estudiantes, profesores y recién egresados”

La Unidad de Emprendimiento, desde entonces ha desarrollado un proceso de acercamiento con docentes de los diversos departamentos de la Universidad y la generación de relaciones a nivel de otras Universidades locales, nacionales e internacionales, así como el vínculo a redes en diferentes ámbitos.

Durante el año 2009 se avanzó en el acercamiento con docentes de las diferentes Facultades y con el Departamento Economía y Administración de la Universidad de Caldas, constituyendo la red interna de emprendimiento a través de la elaboración conjunta con representantes de diferentes programas académicos de la Universidad de la propuesta de Incorporación del Emprendimiento en la Universidad de Caldas; durante el año 2010 este proceso ha tenido un



nuevo impulso bajo el liderazgo de la actual Vicerrectora de Proyección Universitaria, quien ha asumido un liderazgo decidido para promover este proyecto.

La Unidad de Emprendimiento tiene como objetivo posicionar la cultura del emprendimiento y fomentar la creación de empresas e integrarla con la región para el desarrollo social y económico de Colombia. Con este propósito durante el segundo semestre 2009 y primero del 2010 se realizaron acciones para el desarrollo de sus objetivos.

1. Gestión del emprendimiento

a. Acompañamiento a

- 10 Empresas creadas
- 3 fundaciones creadas
- 3 Empresas en creación
- 5 iniciativas de empresa culturales
- 6 Iniciativas empresariales
- 28 iniciativas inactivas
- 8 Proyectos de emprendimiento inscritos en convocatorias y concursos
- 16 nuevas ideas de negocio inscritas en la Unidad para proceso de Asesoría y acompañamiento 2010.
- Apoyo a la Creación del Modelo empresarial del Instituto de biotecnología: Concepto de empresa, Frentes de trabajo, Áreas estratégicas del conocimiento, Redes empresariales identificadas, Recursos humanos, Gestión para el desarrollo de la imagen del instituto y la construcción de la Web site del Instituto

b. Gestión del emprendimiento con el entorno

- 1 convenio internacional con la YABT-OEA
- 1 convenio nacional (Red Regional de Emprendimiento) con 18 instituciones públicas y privadas de Caldas y el Ministerio de Comercio Industria y Turismo de premios en especie
- Apoyo a la incubadora de empresas culturales: programa Lasso, Festival de la Imagen, Incuarque 2009

c. Sensibilización

- Sensibilización de más de 1500 personas en emprendimiento con actividades entre 2 y 8 horas.
- 5 Conversatorios con directivos y gerentes: Conversatorios con la creadora de Colombia moda, emprendedor que generó más de 3000 mil millones de ventas en el 2009, y con empresarios Colombianos exitosos en el exterior, Viviana Zuluaga Rojas, Tierra viva
- 6 Conferencias de empresarios y directivos relacionados con el emprendimiento
- 18 Visitas de empresarios emprendedores y practicantes a salones de clase de los diferentes programas de la Universidad

2. Transversalización del emprendimiento en la Universidad de Caldas.

- Equipo de 7 Docentes, trabajando en la propuesta y 18 docentes en reuniones periódicas
- 21 docentes de la Universidad de Caldas capacitados en emprendimiento
- 10 asistencias de docentes a congresos y eventos de actualización

Tabla 58. Iniciativas de emprendimiento registradas y acompañadas 2009(2)-2010(1)

| Iniciativas de emprendimiento | Programa | proceso creación empresas | de de |
|-------------------------------|----------|---------------------------|-------|
|-------------------------------|----------|---------------------------|-------|



| | | |
|--|---|---------------------|
| D vida – productos naturales y farmacéuticos | Licenciatura en biología y química | Empresa Creada |
| Altamira – diseño | Diseño visual | Empresa Creada |
| Francora -diseño-kisemua | Diseño visual | Empresa Creada |
| Afca – cultura | Música | Empresa Creada |
| Bahareque – vivienda | Arquitectura – docente | Empresa Creada |
| Delementos – confecciones | Diseño visual | Empresa Creada |
| Frutombia-musssanugues – alimentos | Biología | Empresa Creada |
| Galletería para heladería – alimentos | Ingeniería de alimentos | Empresa Creada |
| Industrias alimenticias delisan – alimentos | Ingeniería de alimentos | Empresa Creada |
| Ingehumana – gestión humana | Psicóloga – Ingeniería de sistemas | Empresa Creada |
| Kaisen – diseño | Diseño visual | Empresa Creada |
| Maremágnun - teatro | Licenciatura en artes escénicas | Empresa Creada |
| Nuevas alternativas de edulcorantes derivados de la panela – alimentos | Licenciatura en biología y química | Empresa Creada |
| Paramo – servicios | Medicina | Empresa Creada |
| Afrodizia- chocolate rellenos con borjój- alimentos | Ingeniería de alimentos -y lenguas modernas | Empresa en creación |
| Fluxus magazine – cultura y tecnología | Diseño visual | Empresa en creación |
| Reproducción de cadáveres – salud y educación | Docente | Empresa en creación |
| Esperanza de vida – servicios | Diseño visual | Fundación creada |
| Fundación Visonte creativos – diseño y cultura | Diseño visual | Fundación creada |
| Red espiral – cultura | Antropología | Fundación creada |
| Cerdos – biotecnología | Biotecnológica | Iniciativa |
| Fabrica de arepas – alimentos | Ingeniería de alimentos | Iniciativa |
| Gourmet cafetero – cultura | Diseño visual | Iniciativa |
| Hongos – biotecnología | Biotecnológica | Iniciativa |
| Mentoring – gestión del conocimiento | Agronomía | Iniciativa |
| Mycuarto – servicios | | Iniciativa |

Fuente: Unidad de emprendimiento

Tabla 59. Descripción de actividades y logros Unidad de Emprendimiento

| INFORME UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO 2009 | | |
|---|---|--|
| ACTIVIDAD | DESCRIPCION | LOGROS |
| Ucaldas emprende | El emprendimiento en los currículos de la Universidad de Caldas | Equipo de 7 Docentes, trabajando en la propuesta y 18 docentes en reuniones periódicas |
| Firma de convenio con la YABT – OEA | Convenio internacional para fortalecer el emprendimiento de la Universidad de Caldas | 1 convenio internacional |
| Firma de Convenio con la Red Regional de emprendimiento | Convenio Regional entre el Gobierno, las Universidades, caja de Compensación Familiar, Bancolombia, Parquesoft., entre otras. | 1 convenio nacional con 18 instituciones de Caldas y el Ministerio de Comercio Industria y Turismo |
| 8 proyectos inscritos en | Se inscribieron y se enviaron 8 | 8 Proyectos inscritos en |



| | | |
|--|--|---|
| convocatorias FONDOEMPRENDER | proyectos, a los cuales se les prestó la asesoría con respecto a la elaboración del Plan de negocios. | Fondoemprender por \$560.000.000 aprox. |
| Inscripción de 14 nuevas Iniciativas de Negocio | Se han presentado hasta la fecha las Ideas de negocio | 14 nuevas ideas de negocio inscritas en la Unidad para proceso de Asesoría y acompañamiento. |
| Operación de la incubadora Empresas Culturales | Asesoría a 10 emprendimientos | Convenio con el Instituto de Cultura y turismo por \$11 millones de pesos en efectivo, concurso con las de \$100.000.000 de premios en especie |
| Convenio con el Instituto de cultura y turismo de la alcaldía de Manizales – incubadora de empresas culturales | Convenio la Alcaldía Municipal para El concurso de Iniciativas culturales con la incubadora de empresas culturales | |
| 700 personas Sensibilizadas en temas de emprendimiento | Ejecución del plan de sensibilización en emprendimiento para la comunidad universitaria conversatorios, conferencias, charlas, visitas a salones de clase | Sensibilización de más de 1000 personas en emprendimiento |
| 1 capacitación Seminario – taller Crea tu empresa con Rodrigo Varela | Rodrigo Varela Ph.D. Fundador y Director del Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial de la Universidad Icesi y escritor de los principales libros e empresarialidad de Latinoamérica | 21 docentes de la Universidad de Caldas que actualizaron sus conocimiento de emprendimiento |
| Participación en Jornadas de trabajo con docentes en Eventos Nacionales relacionados con emprendimiento | Grupo participante en el campamento de empresa ismo UCPR-EAFIT abril 2010 Encuentro Nacional de emprendimiento- Bogotá 2009 Workshop Internacional de emprendimiento Emprendesur-Ibague 2010 | 8 docentes que actualizaron conocimientos sobre el emprendimiento en las Universidades colombianas y latinoamericanas, de los departamentos de Diseño visual, economía y administración, ingenierías y desarrollo rural |

Fuente: Unidad de Emprendimiento

Actividades para la sensibilización en emprendimiento 2010

- Un conversatorio con el Emprendedor Juan Manuel Lopera, emprendedor antioqueño, quien desarrollo software y que esta generado ventas por más de \$3000 millones anuales. Dicho conversatorio conto con la participación 12 emprendedores con iniciativa de empresa en desarrollo de la Unidad de emprendimiento.

- Conferencia “EL PODER DE TENER GANAS” a cargo de la talentosa Alicia Mejía, Fundadora Colombiamoda, Colombiatex y miembro del Comité Asesor de Competitividad Nacional.

- Organización del lanzamiento e-kampus, primera Comunidad Virtual que articula diferentes herramientas tecnológicas, para crear un mundo en el que la experiencia del emprendimiento se vive realmente.

- Apoyo logístico y divulgación en conversatorios de emprendimiento social, coordinados por la Gobernación de Caldas, con los siguientes invitados: Fernando Nilo, emprendedor social chileno, presidente de RECYCLA, compañía dedicada al reciclaje electrónico que involucra comunidades desfavorecidas en su empresa; Daniel Buriticá, fundador y presidente de la



fundación RECOJO, primera red de jóvenes emprendedores sociales del país y Felipe Tibocho representante del Grameen Creative Lab.

- Apoyo logístico y para la divulgación de la conferencia del profesor Huzzat Latiffe, director general del Grameen Trust, en microcrédito como negocio social.

- Participación de la Unidad de emprendimiento en el festival Internacional de la imagen con conferencias de emprendimiento culturales en coordinación con la Incubadora de Empresas Culturales

- Visita de empresarios exitosos en el exterior, en el encuentro participaron Claudia Terrado, proveniente de Francia; Daniel Pérez, Jairo Correa y Óscar Gil, de Estados Unidos; y Hernando Suárez, de México. Con emprendedores de la Universidad de Caldas. Actividad que fue coordinada por conexión global.

Tabla 60. Proyectos presentados a Fondoemprender. Convocatoria Nacional No. 8 y 10

| | PROYECTO | CIUDAD | CONVOCATORIA NACIONAL |
|---|---|---------------------|------------------------------|
| 1 | Agropolis | Manizales (caldas) | No. 8 |
| 2 | Galletería para heladería | Manizales (Caldas) | No. 8 |
| 3 | Gourmet cafetero | Manizales (Caldas) | No. 8 |
| 4 | Nuevas alternativas de producción edulcolorantes derivados de la panela | Filadelfia (Caldas) | No. 8 |
| 5 | Red espiral | Manizales (Caldas) | No. 8 |
| 6 | Safruta | Manizales (Caldas) | No. 8 |
| 7 | Sustitución de nitritos por extractos naturales en productos cárnicos | Manizales (Caldas) | No. 8 |
| 8 | Visonte creativos | Manizales (Caldas) | No. 8 |
| 1 | Galletería para heladería | Manizales (Caldas) | No. 10 |
| 2 | Gourmet cafetero | Manizales (Caldas) | No. 10 |
| 3 | Mundo animal | Manizales (Caldas) | No. 10 |
| 4 | Nuevas alternativas de producción edulcolorantes derivados de la panela | Filadelfia (Caldas) | No. 10 |
| 5 | Red espiral | Manizales (Caldas) | No. 10 |
| 6 | Safruta | Manizales (Caldas) | No. 10 |
| 7 | Sustitución de nitritos por extractos naturales en productos cárnicos | Manizales (Caldas) | No. 10 |
| 8 | Visonte creativos | Manizales (Caldas) | No. 10 |

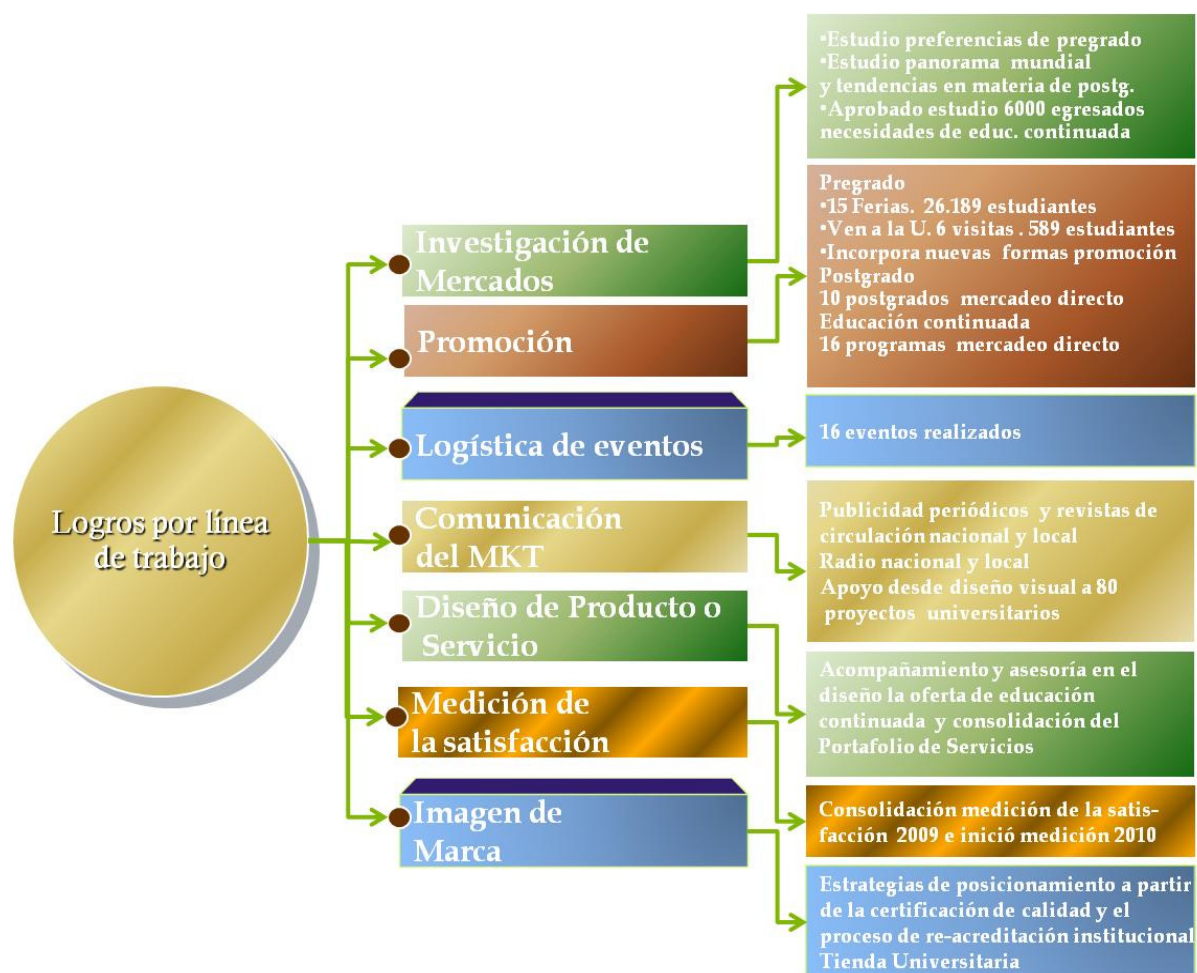
Fuente: Unidad de Emprendimiento

UNIDAD DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS Y MERCADEO

Grupo interno de trabajo creado por Resolución de Rectoría No. 00244 del 26 de febrero de 2010 como una instancia administrativa que opera en función de los clientes internos y externos con el propósito de asegurar integralmente la calidad de los servicios universitarios articulado a las actividades de planificación, diseño, desarrollo, prestación, medición y mejora de los mismos. Este grupo de trabajo recoge y asume las responsabilidades anteriores de mercadeo.



AVANCES 2009 (2), 2010(1)
Se describe en la figura:



1. PROMOCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE CALDAS

Tabla 61. Participación en Ferias Universitarias

| ACTIVIDAD | LUGAR | Nº de estudiantes participantes |
|---|---------------------|---------------------------------|
| Participación Feria de Universidades | Villamaría - Caldas | 131 |
| Participación Feria de Universidades | Pensilvania- Caldas | 232 |
| Participación Feria de Universidades | Manzanares – Caldas | 250 |
| Participación Feria de Universidades | Pácora - Caldas | 296 |
| Encuentro Estudiantil de Buscando Carrera | Chinchiná | 1300 |

| | | |
|---|---------------------|---|
| Encuentro Estudiantil de Buscando Carrera | Armenia | 7500 |
| Participación Feria de Universidades | Aguadas - Caldas | 500 |
| Encuentro Nacional de IES | Pasto - Nariño | 7.000 |
| Feria Colegio Granadino | Manizales | 500 |
| Feria Instituto Universitario | Manizales | 400 |
| Feria de Universidades | La Dorada - Caldas | 500 |
| Encuentro Estudiantil de Buscando Carrera | Pereira - Risaralda | 1.880 |
| Feria Universidades | Anserma - Caldas | 800 |
| TOTAL | 13 Ferias | 21.289 estudiantes de grado 11 de colegios públicos y privados |

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

Tabla 62. Visitas colegios de Manizales, Estrategia ven a la U

| LUGAR | Nº de estudiantes participantes |
|--|------------------------------------|
| Colegio San Luis Gonzaga | 200 |
| Colegio Los Cerezos | 50 |
| Colegio Anglo hispano | 80 |
| Colegio Horizontes | 4 |
| Colegio Divina Providencia | 75 |
| Colegio El Rosario, Autónoma, Preicfes U de Caldas | 180 |
| TOTAL 6 Visitas | 589 estudiantes de grado 11 |

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria



1.3 Rediseño de material publicitario. En ejecución

1.4 Nuevas estrategias

- Uso continuo del video “Por todos los sentidos”
- Obra de teatro-comedia: “Estudiar tiene su ciencia”. Presentación en los colegios como motivación para ingresar a los programas de pregrado y específicamente a Artes Escénicas.
- Acompañamiento de los directores de programa en las visitas, específicamente de los de menor demanda.
- Acompañamiento de estudiantes a las visitas en los colegios de Manizales
- Envío de email a los no admitidos del semestre inmediatamente anterior. 3.600
- Sistematización de bases de datos recolectadas a través de la atención personalizada en la Oficina de Mercadeo. Envío de email a estas bases de datos

1.5 Publicidad

- Separata Educación La Patria
- El Tiempo. 60 años de Derecho
- La Patria. Especialización en Geotecnia.
- La Patria. Postgrados de Derecho
- La Patria. Eventos varios

CENTRO DE MUSEOS

El Centro de Museos de la Universidad de Caldas tiene como objeto primordial la conservación, investigación y comunicación de las colecciones patrimoniales que allí alberga, orientadas a fortalecer y dar a conocer el Patrimonio Cultural de la región y de la nación, como elementos representativos y significantes de las expresiones culturales y naturales de la zona Centro-Occidente del país.

El Centro de Museos centra su gestión a partir de 3 proyectos que determinan las funciones primordiales del museo a saber la conservación, investigación y comunicación del Patrimonio Cultural y Natural que tiene bajo su responsabilidad. Con este propósito durante el segundo semestre 2009 y primero del 2010 se realizaron acciones para el desarrollo de sus objetivos.

PROYECTO: GESTIÓN DE COLECCIONES.

- Inventario de 316 objetos de cerámica nuevos de la colección arqueológica registrados en la base de datos colecciones colombianas red Nacional de Museos, 519 registros actualizados y 275 fotografías nuevas
- Inventario y catalogación 250 ejemplares de la colección de Historia Natural mariposas y 943 de mamíferos
- Clasificación y registro de colección de geología así 1600 archivos de fósiles, 690 archivos de minerales y 103 archivos de rocas
- La conservación preventiva y las restauraciones permanentes dirigidas a mantener en buen estado las colecciones del museo, para este periodo se restauraron e intervinieron 80 piezas de cerámica precolombina



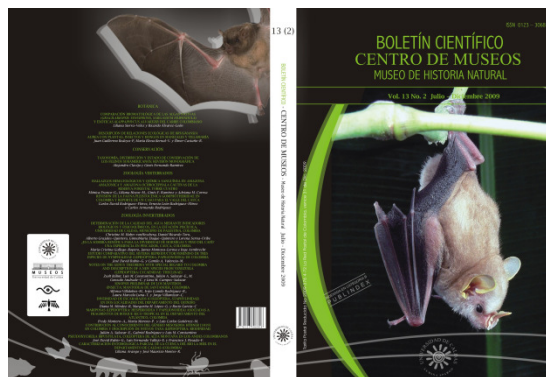


- Análisis y diagnóstico de las condiciones climáticas de las salas permanentes de las colecciones de arqueología y geología. Propuesta y cotización por parte de Ingeniería del Aire empresa de Medellín especializada en el manejo climático de espacios cerrados, para adecuar estas salas acorde a los estándares requeridos de acuerdo a la naturaleza de cada colección.
- Mantenimiento bajo los parámetros de la conservación preventiva de los depósitos de Arqueología, Geología e Historia Natural, y las salas de exposición de las dos primeras.

PROYECTO: INVESTIGACIÓN EN EL MUSEO

El museo fortalece el conocimiento y enriquecimiento de sus colecciones a través de investigaciones propias, así como asesorías, consultorías y realización de convenios. Destacamos los siguientes:

- En el área de Historia Natural el museo publicó el volumen trece del “El Boletín Científico del Centro de Museos – colección de Historia Natural”, el cual está en categoría A2 de Colciencias. En dicha área se realizan estudios en biodiversidad de tipo nacional y regional.



- En el área de arqueología, el Museo lideró desde el año 2005 hasta febrero de 2010, el “Proyecto de Rescate y Monitoreo Arqueológico” – Aerocafé, en la zona de construcción del futuro aeropuerto de Palestina, bajo la dirección de la arqueóloga María Cristina Moreno Moreno, directora del Centro de Museos.





- En su compromiso con la región el museo desarrolla el proyecto “La región de Caldas como una propuesta museográfica – El museo como territorio”, que abarca los municipios de Aguadas, Anserma, Aránzazu, Belalcazar, Filadelfia, La Dorada, La Merced, Palestina, Pensilvania, Riosucio, Salamina y Victoria del departamento caldense que tienen importantes colecciones arqueológicas



PROYECTO: COMUNICACIÓN Y SERVICIOS.

Apertura de las salas de exposición al público en general, durante este periodo se tuvo más de 5.593 visitantes.

El Museo en su compromiso de dar a conocer nuestra historia, y las colecciones Patrimoniales a la comunidad desarrolla y realiza diversas actividades de capacitación y difusión enmarcadas en educación continuada como las siguientes:

- **CINE EN EL MUSEO.** Se realiza el último miércoles de cada mes en el marco del Bicentenario. Se presentan y comentan películas que tienen como temática central el acontecimiento histórico de la llegada de los colonizadores a América y todo el choque cultural que esto causó y su reflejo en los siglos posteriores.



- VISITAS GUIADAS. El museo recibe estudiantes y profesores de diferentes instituciones de la ciudad y del departamento, y los orienta sobre la importancia de conservación y preservación del patrimonio cultural, además apoya y participa con proyectos de ciudad como el de Terpel “*Ruta que Enseña Ciudad*”, pues el museo es uno de los destinos de este recorrido por la ciudad.

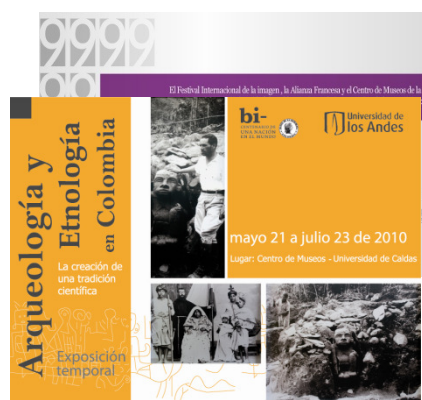
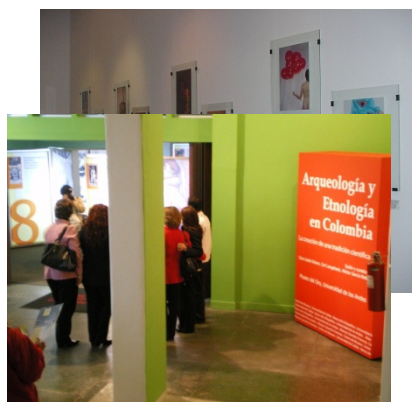


El Centro de Museos de la Universidad de Caldas abre espacios para exposiciones temporales que están dirigidas a la construcción y memoria de la cultura regional y nacional. Durante este periodo se han realizado las siguientes:

1. Exposición David Manzur. 12 dibujos “El Martirio de San Sebastián” – Homenaje al futbolista Andrés Escobar, quien en 1994, murió asesinado en la ciudad de Medellín Colección Centro de Museos, 2009 – 2010



2. Exposición fotográfica, “RGB semillero de fotografía, No Edit”. Festival de la imagen - Diseño Visual, de abril 13 a abril 28
3. Exposición Arqueología y etnografía en Colombia “La creación de una tradición científica”. Banco de la Republica - Universidad de los Andes, del 21 mayo al 23 de julio



4. Exposición Derechos de Autor, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales – Universidad de Caldas, 27 y 28 de mayo



REPRESENTACIONES:

María Cristina Moreno Moreno, directora del Centro de Museos,

- Consejo Nacional de Cultura- Sector Museos, participación en la elaboración del documento Política Nacional de Museos
- Consejo Departamental de Patrimonio
- Paisaje Cultural del Café - participación en la elaboración del documento para la Unesco

PRODUCCIÓN EDITORIAL

La producción editorial de la Universidad de Caldas es una herramienta no sólo de proyección académica sino también de rescate de textos que, a pesar de su importancia, serían olvidados por las editoriales comerciales que están interesadas sólo en los grandes mercados y se olvidan de nichos especializados o pequeños, pero no por esto menos importantes para la vida cultural y académica de la región, el país y el mundo.

El último año ha sido de constantes cambios en el área **Editorial** de la Universidad de Caldas. Se redujo el tiempo para publicación de libros (de hasta tres años, a un año y menos), se aumentó el número de libros publicados por año (de seis se pasó a 19). Se aumentó el número de colecciones (de tres se pasó a seis).

Se asumió el mercadeo del libro y ahora se establecen relaciones comerciales directamente con los distribuidores con lo que se ha logrado mejorar las ventas en el primer semestre de 2010 en alrededor de un 25% por ciento con relación al año anterior.

Este año se participó en cuatro ferias del libro (Bogotá, Medellín, del Pacífico y del Rosario). Los avances no son cuantitativos, sino cualitativos como el acceso a otros tipos de lectores que no son los tradicionalmente académicos. Además los libros de textos comienzan a usarse en otras universidades.

Libros publicados por colecciones en el último año

Libros de investigación: 6
 Libros de texto: 12
 El otro canon de la literatura: 1

Tabla 63. Estadísticas producción editorial Julio 2009- junio 2010

| Actividad | Número | Incremento con relación al año anterior |
|-----------|--------|---|
|-----------|--------|---|



| | | |
|------------------------------|---------------|------|
| Participación en Ferias | 4 | 0% |
| Libros publicados | 18 | 200% |
| Convenios distribuidores con | 5 | 60% |
| Líneas editoriales | 6 | 50% |
| Ventas | \$ 38.193.965 | 25% |

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

5. Investigación

Los avances en investigación y su adecuada articulación con la formación avanzada representan uno de los indicadores más importantes de madurez para las instituciones universitarias. Como se sabe, un país sólo puede avanzar si cuenta con una sólida tradición de ciencia y tecnología, y si logra formar recurso humano al más alto nivel, es decir, a nivel de maestría y doctorado. La Acreditación Institucional de Alta Calidad evidencia que, desde el punto de vista de los estándares nacionales, la Universidad de Caldas cumple satisfactoriamente con sus actividades misionales y, concretamente, con la función de investigar para resolver problemas concretos o acrecentar el conocimiento científico y tecnológico disponible.

Para ver claramente la situación de la Universidad de Caldas en materia de investigación es necesario acudir a los indicadores desarrollados por COLCIENCIAS a través del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología. Estos indicadores incluyen el número y clasificación de grupos de investigación, la visibilidad y calidad de las publicaciones seriadas de la institución, la naturaleza de los programas de formación de nuevos investigadores, y la productividad de sus docentes. En los cuadros que siguen se podrá encontrar un resumen de lo que hemos logrado en la Universidad de Caldas, como resultado de un esfuerzo sostenido que se viene haciendo desde hace más de diez años.

Por otra parte, vale la pena resaltar el incremento de la capacidad para ejecutar proyectos gracias al Fondo de Apoyo a la actividad investigativa de la Universidad de Caldas, creado mediante el Acuerdo 015 del 15 de abril de 2010 del Consejo Superior. En esta norma se apropiaron los recursos para el desarrollo de importantes actividades de investigación, incluida la Dotación tecnológica de equipos robustos. Recientemente se abrió una convocatoria especial para tal fin.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Aspectos relacionados con los grupos de investigación y difusión del conocimiento

Tabla 64. Indicadores relacionados con grupos de investigación 2005-2010

| INDICADORES | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009* | 2010 |
|--|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|
| Número de grupos de investigación inscritos por COLCIENCIAS/número de grupos de investigación de la Institución (todos están inscritos). | 53/53 | 51/51 | 55/55 | No se midió | 63/63 | 66/66 |



| INDICADORES | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009* | 2010 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| Número de grupos de investigación de la Institución clasificados y reconocidos por COLCIENCIAS/número total de grupos reconocidos por COLCIENCIAS en Caldas. | 28/70 | 36/95 | 36/95 | No se midió | 53/130 | 54/110 |
| Número de grupos de la Institución clasificados y reconocidos por COLCIENCIAS/número de grupos presentados por la Institución a COLCIENCIAS. | 28/51 | 36/51 | 36/55 | No se midió | 53/63 | 54/63 |
| Número de grupos clasificados en categoría A1/número de grupos reconocidos de la Institución. | No se midió | No se midió | No se midió | No se midió | 2/53 | 1/54 |
| Número de grupos clasificados en categoría A/número de grupos clasificados y reconocidos de la Institución. | 4/28 | 15/36 | 15/36 | No se midió | 2/53 | 5/54 |
| Número de grupos clasificados en categoría B/número de grupos clasificados y reconocidos de la Institución. | 8/28 | 13/36 | 13/36 | No se midió | 14/53 | 14/54 |
| Número de grupos clasificados en categoría C/número de grupos clasificados y reconocidos de la Institución. | 3/28 | 6/36 | 6/36 | No se midió | 14/53 | 16/54 |
| Número de grupos clasificados en categoría D/número de grupos clasificados y reconocidos de la Institución. | No se midió | No se midió | No se midió | No se midió | 21/53 | 18/54 |

Fuente: COLCIENCIAS y Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, Septiembre de 2010

*A partir de este año el sistema de medición de los grupos se hizo mucho más exigente e incluyó nuevas categorías.

* En los años 2005, 2006 y 2007 también se incluyen los grupos sólo reconocidos por COLCIENCIAS (13, 3 y 3 respectivamente)

Proyectos de Investigación

La unidad básica de trabajo de los investigadores es el proyecto. En el siguiente cuadro se muestra el comparativo de proyectos en ejecución por cada facultad y unidad de investigaciones para los dos últimos años. Como se puede observar, en este momento contamos con más de 150 proyectos activos y se nota una clara tendencia ascendente.

Tabla 65. Proyectos de investigación activos, por Facultad/Institutos 2009- 2010

| Facultad | 2009 | 2010 |
|---|-------------|-------------|
| Artes y Humanidades | 28 | 36 |
| Ciencias Agropecuarias | 35 | 28 |
| Ciencias Exactas y Naturales | 25 | 30 |
| Ciencias Jurídicas y Sociales | 17 | 18 |
| Ciencias para la Salud | 25 | 25 |
| Ingeniería | 11 | 7 |
| Instituto de Biotecnología Agropecuaria | 2 | 8 |
| Instituto de Investigación en Ciencias Sociales y Humanas | 0 | 2 |
| Instituto de Investigaciones en Salud | 0 | 2 |
| Total | 143 | 156 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, Septiembre de 2010



REVISTAS INDEXADAS

El Programa de Indexación de Revistas de la Universidad es el más exitoso de toda la región. Somos líderes en el Eje Cafetero en cuanto al número de revistas indexadas y al tipo de indexación, Como puede observarse, somos la única institución con una revista en categoría A2, cuatro en categoría B y cuatro en categoría C.

Tabla 66. Revistas indexadas a nivel nacional (Publindex) 2005 – 2010

| Tipo de indexación | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| C | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| B | - | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| A2 | - | - | - | - | - | 1 |
| Total | 2 | 5 | 7 | 8 | 9 | 9 |

| Año | Revista | Categoría Publindex |
|-----------|---|---------------------|
| 2005 | Boletín Científico. Centro de Museos. Museo de Historia Natural | C |
| | Hacia la Promoción de la Salud | C |
| 2006 | Discusiones Filosóficas | B |
| | Boletín Científico. Centro de Museos. Museo de Historia Natural | C |
| | Hacia la Promoción de la Salud | C |
| | Biosalud | C |
| | Kepes | C |
| 2007 | Discusiones Filosóficas | B |
| | Boletín Científico. Centro de Museos. Museo de Historia Natural | B |
| | Biosalud | C |
| | Kepes | C |
| | Hacia la Promoción de la Salud | C |
| | Luna Azul | C |
| | Antropología y Sociología (Virajes) | C |
| 2008 | Discusiones Filosóficas | B |
| | Boletín Científico. Centro de Museos. Museo de Historia Natural | B |
| | Biosalud | B |
| | Hacia la Promoción de la Salud | B |
| | Luna Azul | C |
| | Antropología y Sociología (Virajes) | C |
| | Kepes | C |
| Jurídicas | C | |
| 2009 | Discusiones Filosóficas | B |
| | Boletín Científico. Centro de Museos. Museo de Historia Natural | B |
| | Biosalud | B |
| | Hacia la Promoción de la Salud | B |



| Año | Revista | Categoría Publindex |
|------|---|---------------------|
| | Luna Azul | B |
| | Kepes | C |
| | Jurídicas | C |
| | Antropología y Sociología (Virajes) | C |
| | Eleuthera | C |
| 2010 | Boletín Científico. Centro de Museos. Museo de Historia Natural | A2 |
| | Discusiones Filosóficas | B |
| | Biosalud | B |
| | Hacia la Promoción de la Salud | B |
| | Luna Azul | B |
| | Kepes | C |
| | Jurídicas | C |
| | Antropología y Sociología (Virajes) | C |
| | Eleuthera | C |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, Septiembre de 2010

Tabla 67. Revistas Indexadas a nivel internacional al mes de septiembre de 2010

| Revista | Índice |
|---|---------------------|
| Discusiones Filosóficas | Philosopher's Index |
| Boletín Científico. Centro de Museos. Museo de Historia Natural | Zoological Record |
| Biosalud | Lilacs |
| Hacia la Promoción de la Salud | Lilacs |
| Agronomía | Índice Periódica |
| Luna Azul | DOAJ |
| | Index Copernicus |
| | CABI |
| Jurídicas | Dialnet |
| | Vlex |
| Revista Latinoamericana de Estudios Educativos | RedAlyc |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, Septiembre de 2010

Nota: Las revistas indexadas en Publindex, automáticamente quedan inscritas en el índice internacional denominado Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal).

PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LOS DOCENTES

Los procesos de evaluación y seguimiento de las investigaciones constituyen un hito de calidad en la que investigadores e institución velan por el rigor científico de las investigaciones. Los proyectos de investigación se someten a evaluación de los pares académicos de la comunidad científica nacional.

La productividad académica y científica de los investigadores aumentó considerablemente (ver la información correspondiente a los años 2009 y 2010), como respuesta, en parte, a los



compromisos exigidos en las convocatorias para el apoyo a los proyectos de investigación, que contemplan la entrega de un artículo publicado en revista indexada. De esta manera se puede evidenciar el impacto de la divulgación de la investigación a nivel nacional e internacional, además de promover el sostenimiento del escalafón de los grupos en la plataforma ScienTI.

Tabla 68. Compilación de la Producción académica de los docentes a 30 de junio de 2010

| Tipo de producción | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010-1 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Libro de investigación | 4 | 4 | 26 | 12 | 15 | 17 | 30 | 18 |
| Libro de texto | 21 | 8 | 9 | 16 | 14 | 11 | 13 | 11 |
| Ponencias | 58 | 94 | 76 | 94 | 83 | 244 | 276 | 70 |
| Capítulos en libro | 7 | 3 | 28 | 40 | 28 | 32 | 48 | 23 |
| Artículos en revista internacional indexada | 22 | 42 | 10 | 12 | 7 | 39 | 44 | 17 |
| Artículos en revista nacional indexada | 38 | 39 | 29 | 62 | 82 | 144 | 168 | 176 |
| Artículo en revista no indexada | 0 | 23 | 117 | 57 | 71 | 117 | 84 | 55 |
| TOTAL | 150 | 213 | 295 | 293 | 293 | 604 | 663 | 370 |

Fuente: Desarrollo docente, Junio 2010

INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

La Universidad de Caldas cuenta, a la fecha, con tres institutos de investigación cuya misión incluye proyectar la actividad científica a la región y el país y atraer recursos externos para financiar sus actividades científicas. En el siguiente cuadro se resumen las ejecutorias de estas unidades.

Tabla 69. Institutos de Investigación

| Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas | | | |
|--|----------------------|--------------------|--|
| No. de proyectos activos con apoyo externo | Recursos gestionados | Servicios vendidos | No. de estudiantes en formación doctoral |
| 3 | \$ 167.210.000 | \$ 3.904.600 | 10 |
| Instituto de Investigaciones en Salud | | | |
| No. de proyectos activos con apoyo externo | Recursos gestionados | Servicios vendidos | No. de estudiantes en formación doctoral |
| 6 | \$ 165.000.000 | \$ 500.000 | 0 |
| Instituto de Investigaciones en Biotecnología Agropecuaria | | | |
| No. de proyectos activos con apoyo externo | Recursos gestionados | Servicios vendidos | No. de estudiantes en formación doctoral |
| 6 | \$ 169.048.500 | \$ 19.701.400 | 6 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, Septiembre de 2010



PRESUPUESTO EJECUTADO EN INVESTIGACIÓN

El Presupuesto se ajusta a los mandatos de la Ley. Teniendo en cuenta las ejecuciones presupuestales de las tres últimas vigencias (cercasas al 99%) y las necesidades de la creciente dinámica de la investigación, el Consejo Superior creó, a partir de este año el “Fondo de apoyo a la actividad investigativa” con el cual se incrementarán significativamente los recursos para cubrir frentes que antes no se podían financiar de manera adecuada.

Tabla 70. Presupuesto institucional dedicado a la investigación 2003 - 2010

| Año | Presupuesto | Recursos nación | Recursos propios |
|-------------|---|------------------------|-------------------------|
| 2003 | Presupuesto de la Universidad de Caldas para la vigencia fiscal 2003. | \$ 54.983.126.000 | |
| | Investigación científica | \$ 550.000.000 | \$ 371.141.900 |
| | Adquisición y dotación tecnológica | \$ 390.000.000 | \$ 920.000.000 |
| | Inversión 10% estampilla | | \$ 40.000.000 |
| 2004 | Presupuesto de la Universidad de Caldas para la vigencia fiscal 2004 | \$ 58.389.710.200 | |
| | Investigación científica | \$ 442.000.000 | \$ 535.754.204 |
| | Adquisición y dotación tecnológica | \$ 350.000.000 | \$ 660.000.000 |
| | Inversión 10% estampilla | | \$ 40.000.000 |
| 2005 | Presupuesto de la Universidad de Caldas para la vigencia fiscal 2005 | \$ 64.549.834.044 | |
| | Investigación científica | \$ 861.500.000 | \$ 65.500.000 |
| | Adquisición y dotación tecnológica | \$ 308.000.000 | \$ 150.000.000 |
| | Inversión 10% estampilla | | \$ 40.000.000 |
| 2006 | Presupuesto de la Universidad de Caldas para la vigencia fiscal 2006 | \$ 69.452.446.430 | |
| | Investigación científica | \$ 859.213.516 | \$ 242.196.484 |
| | Adquisición y dotación tecnológica | \$ 349.076.349 | \$ 30.574.200 |
| | Inversión 10% estampilla | | \$ 67.375.000 |
| 2007 | Presupuesto de la Universidad de Caldas para la vigencia fiscal 2007 | \$ 74.364.079.660 | |
| | Investigación científica | \$ 1.036.005.975 | \$ 105.906.512 |
| | Adquisición y dotación tecnológica | | \$ 730.000.000 |
| | Inversión 10% estampilla | | \$ 28.209.000 |
| 2008 | Presupuesto de la Universidad de Caldas para la vigencia fiscal 2008 | \$83.341.904.172 | |
| | Investigación científica | \$ 787.588.987 | \$ 139.523.263 |
| | Adquisición y dotación tecnológica | | \$ 500.000.000 |
| | Inversión 10% estampilla | | \$ 272.476.737 |
| 2009 | Presupuesto de la Universidad de Caldas para la vigencia fiscal 2009 | \$ 100.990.445.341 | |
| | Investigación científica | \$ 927.025.167 | |
| | Inversión (estampilla) Adquisición y dotación tecnológica | | \$ 368.685.477 |
| 2010 | Presupuesto de la Universidad de Caldas para la vigencia fiscal 2010 | \$ 109.700.000.000 | |
| | Investigación científica | \$ 1.200.000.000 | |
| | Inversión (estampilla) Adquisición y dotación | | \$ 395.013.887 |



| Año | Presupuesto | Recursos nación | Recursos propios |
|-----|---|-----------------|------------------|
| | tecnológica | | |
| | Fondo de Apoyo a la Actividad Investigativa | \$ 430.023.543* | |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, Septiembre de 2010

*Recursos aportados según el Acuerdo 015 de 2010

Tabla 71. Proyectos Cofinanciados por Colciencias 2007-2010

| 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | |
|-----------------|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|----------------------------|
| No. de proyect. | Aportes de Colciencias | No. de proyect. | Aportes de Colciencias | No. de proyect. | Aportes de Colciencias | No. de proyect. | Aportes de ANH-Colciencias |
| 2 | \$ 218.165.944 | 3 | \$100.246.000 | 5 | \$ 355.808.250 | *1 | \$ 1.495.213.901 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, Junio de 2010

*Aún no se dispone de los resultados finales de la convocatoria para proyectos en el año 2010

Los proyectos de la ANH tienen gran importancia para la universidad por diferentes razones

Los proyectos propuestos abarcan grandes áreas geográficas, poco conocidas, y recursos importantes para realizar diferentes tipos de análisis (algunos de ellos con tecnología de vanguardia), lo cual permite avanzar en el conocimiento geológico de estas regiones. Por tanto, estos estudios le permiten a la Universidad darse a conocer en el ámbito geológico nacional e internacional.

Los recursos de estos proyectos han facilitado la vinculación de estudiantes (algunos de ellos patrocinados). El material obtenido ha permitido mejorar enormemente los contenidos de las asignaturas del programa de Geología.

Tabla 72. Proyectos financiados por la Agencia Nacional de Hidrocarburos (ANH)* 2008-2010

| 2008 | | 2009 | | 2010 | |
|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| No. de proyectos | Aportes de la ANH | No. de proyectos | Aportes de la ANH | No. de proyectos | Aportes de la ANH |
| 6 | \$ 3.123.736.274 | 8 | \$ 7.244.000.000 | 2 | \$ 9.296.000.000 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, Junio de 2010

*Algunos proyectos se cuentan dos veces debido a su duración

Tabla 73. Proyectos cofinanciados por otros entes externos* 2008-2010

| 2008 | | 2009 | | 2010 | |
|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| No. de proyectos | Aportes del ente externo | No. de proyectos | Aportes del ente externo | No. de proyectos | Aportes del ente externo |
| 8 | \$ 303.895.664 | 11 | \$ 642.773.370 | 15 | \$ 461.749.003 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, Septiembre de 2010

*Algunos proyectos se cuentan dos veces debido a su duración

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Y JÓVENES INVESTIGADORES

La red de semilleros de investigación surgió como una escuela de entrenamiento y al mismo tiempo una escuela de pensamiento en torno al quehacer investigativo. En la actualidad, la Universidad cuenta con 78 semilleros de investigación de las 6 Facultades. Los coordinadores de los semilleros de investigación están orientando su trabajo a la formación de nuevos



investigadores y al incremento de productos concretos que se puedan publicar en medios de calidad, si bien se continúa estimulando la participación de los estudiantes en distintos eventos científicos.

Tabla 74. Número de semilleros de investigación y su relación con grupos 2006-2010

| Número | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | |
|----------------|---------------|---|------|---|------|-----|------|----|------|----|
| | De semilleros | 8 | 67* | 8 | 78 | 70* | 70* | 78 | 70* | 86 |
| De estudiantes | 756 | | 776 | | 780 | | 846 | | 1136 | |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, Junio de 2010

*Articulados a grupos de investigación

Colciencias abre anualmente una convocatoria para el apoyo de jóvenes investigadores, la cual está orientada a facilitar el primer acercamiento de profesionales recién graduados a la investigación y la innovación, mediante su vinculación a grupos de I&D de excelencia, mediante becas-pasantía. La Universidad aporta recursos, a través de la Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, de acuerdo con el porcentaje que se determina en la correspondiente convocatoria.

Tabla 75. Programa de Jóvenes investigadores e innovadores 2008-2010

| 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | |
|-------------|------------------------|---------------------------|-------------|------------------------|---------------------------|-------------|------------------------|---------------------------|
| No. jóvenes | Aportes de Colciencias | Aportes de la Universidad | No. jóvenes | Aportes de Colciencias | Aportes de la Universidad | No. jóvenes | Aportes de Colciencias | Aportes de la Universidad |
| 7 | \$ 40.320.000 | \$ 60.480.000 | 4* | \$ 39.873.600 | \$ 26.582.400 | 16 | \$ 228.971.520 | \$ 57.242.880 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, Junio de 2010

*Adicionalmente Alma Mater aportó \$ 33.228.000 para la financiación total de 2 jóvenes investigadores

6. Programas Académicos

PROGRAMAS

Tabla 76. Programas por modalidad 2007-2010

| PROGRAMAS | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Profesionales presenciales | 23 | 23 | 23 | 26 |
| Profesional a distancia | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tecnologías presenciales | 2 | 2 | 3 | 6 |
| Tecnologías a distancia | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Técnico Profesional presencial | - | - | - | 5 |
| Especializaciones | 31 | 31 | 32 | 30 |
| Maestría | 14 | 15 | 16 | 18 |
| Doctorado | 1 | 1 | 3 | 5 |
| TOTAL | 77 | 78 | 83 | 96 |

Fuente: Oficina de Evaluación y Calidad Académica. Junio de 2010



Tabla 77. Estado de los programas de pregrado presenciales en el proceso de acreditación de alta calidad 2007-2010

| PROCESO DE CALIDAD | 2007 | 2008 | 2009-1 | 2010-1 |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Registro Calificado sin Acreditación | 8 | 9 | 9 | 11 |
| Proceso de Acreditación de Alta Calidad | 7 | 4 | 4 | 8 |
| Acreditación de Alta Calidad | 10 (3 reacreditados) | 13 (4 reacreditados) | 13 (5 reacreditados) | 13 (7 reacreditados) |

Fuente: Oficina de Evaluación y Calidad Académica. Junio de 2010

La Universidad de Caldas tiene una gran fortaleza en postgrados, que se manifiesta en el número de programas de especialización, maestría y doctorado con registro. La prospectiva para los próximos años indica que seguiremos creciendo sobre todo en el área de nuevas maestrías y nuevos programas de doctorado, ya sean propios o en convenio con otras instituciones del país y del exterior.

DOBLE TITULACIÓN EN MAESTRÍAS Y DOCTORADOS

En el presente año se adelantan gestiones para poner a funcionar el convenio con la Université Paris Est Creteil (antes Paris XII), con el fin de lograr la doble titulación para programas de postgrado.

En el año 2010 se suscribió un convenio marco y un convenio específico con la Universidad Autónoma de Barcelona para la doble titulación en el área de las Ciencias Sociales, línea didáctica de las Ciencias Sociales.

PROPUESTAS DE PROGRAMAS DE POSTGRADO EN ALIANZA CON OTRAS INSTITUCIONES

- **Maestría en Derechos Humanos, Conflicto Social y Procesos de Paz** (Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad del Tolima y Universidad de Caldas). En Radicación en el sistema SACES.
- **Maestría en Migraciones Internacionales.** (Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad de Caldas). Registro calificado sistema SACES.
- **Maestría en Educación Extensión Unillanos.** (Universidad de los Llanos) En Proceso.

CREACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS

En el primer semestre de 2010 se otorgó un estímulo por valor de \$25.000.000 para la creación y consolidación de nuevos programas de postgrados así:

Tabla 78. Estímulos económicos para programas de postgrados en procesos de consolidación a septiembre de 2010

| NOMBRE DEL PROGRAMA | Valor |
|---|--------------|
| Maestría en ecología humana y saberes ambientales | \$ 8.000.000 |
| Maestría en materno-infantil énfasis madre- recién nacido y énfasis | \$ 8.000.000 |



| | |
|--|--------------|
| niño-adolescente | |
| Maestría en Ingeniería de Alimentos | \$ 3.000.000 |
| Maestría en Ciencias Sociales | \$ 3.000.000 |
| Maestría en Educación – extensión Llanos | \$ 3.000.000 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados, septiembre de 2010

CERES – CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

En el tema de **Regionalización**, y como fruto de una alianza estratégica con el Ministerio de Educación Nacional y la Gobernación de Caldas, se logró la apertura de tres (3) nuevos Centros Regionales de Educación Superior – CERES: En el alto Occidente de Caldas con sede en Riosucio y los CERES satélites en los Municipios de Samaná y Aguadas.

En estos CERES se han realizado inversiones en el año 2010 -1, por el orden de \$486, millones representados en muebles, equipos y tecnología (TIC), con recursos del Ministerio de Educación \$350 millones y de la Gobernación de Caldas por \$136 millones.

De igual manera, se dio continuidad al proceso de consolidación de los CERES del norte de Caldas con sede en Salamina, del Bajo Occidente de Caldas con sede en Anserma y el CERES del magdalena centro con sede en La Dorada; En estos CERES, las inversiones realizadas ascienden a \$208 millones, con recursos aportados por la Gobernación de Caldas, para inversión en equipos y tecnología (TIC).

Con relación a la ampliación de cobertura, los CERES cuentan con una población de 775 estudiantes; de los cuales 721 corresponden a la Universidad de Caldas, donde se ofertan siete (7) programas académicos, así: Cinco (5) Tecnologías a distancia (Administración Judicial, Electrónica, Finanzas, Regencia en farmacia, Sistemas), uno (1) profesional a distancia (Administración de Empresas Agropecuarias, en Anserma) y uno (1) profesional presencial (Trabajo Social en la Dorada). Igualmente, en los CERES de Anserma y Salamina, las Universidades FUNANDI (Fundación Universitaria del Área Andina) y la UNAD (Universidad Nacional Abierta y a Distancia), ofertan programas profesionales en Contaduría y Psicología, con 54 estudiantes. Con respecto al periodo anterior (2009) la ampliación de cobertura en los CERES, creció en 208 estudiantes, al pasar de 567 a 775; lo que representa un crecimiento del 36.68%.

La información anterior se detalla en el siguiente cuadro.

Tabla 79. Cobertura de programas en la región - CERES

| INSTITUCIONES | Anserma | Riosucio | Salamina | Aguadas | La Dorada | Samana |
|--|---------|----------|----------|---------|-----------|--------|
| Universidad de Caldas | | | | | | |
| Administración de Empresas Agropecuarias | 31 | | | | | |
| Tecnología en Sistemas | 69 | 31 | 39 | | 87 | |
| Tecnología en Administración Judicial | 25 | 38 | | | 41 | 21 |
| Tecnología en Finanzas | 38 | 23 | 14 | 18 | 100 | |
| Tecnología en Electrónica | 0 | | | | 29 | 19 |
| Tecnología en Regencia de Farmacia | 39 | 21 | | 26 | | |
| Trabajo Social | 0 | | | | 12 | |
| UNAD | | | | | | |
| Psicología | 10 | | | | | |
| | | | | | | |



| FUNANDI | | | | | | |
|---------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| Contaduría Pública | 40 | | 4 | | | |
| TOTAL MATRICULADOS | 252 | 113 | 57 | 44 | 269 | 40 |

Fuente: Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad

La Universidad igualmente hace presencia en la región al realizar cursos de preparación para las pruebas de estado con estudiantes de último año de bachillerato, en los municipios de Salamina, San José y Supía con 163; así mismo, adelanto programas de capacitación de docentes tutores, para los programas de educación a distancia en Anserma, La Dorada y Samaná con 68 profesionales.

ARTICULACIONES Y ALIANZAS

La Universidad adelanta el proceso de articulaciones y alianzas a través de los diferentes programas académicos, con las siguientes actividades:

Tabla 80. Proyecto la Universidad en el Campo

| MUNICIPIO | ESTUDIANTES |
|--|--------------------|
| Samana – Corregimiento Florencia | 45 |
| Salamina – Corregimiento San Félix | 29 |
| Supía – Vereda Hojas Anchas | 22 |
| Manzanares – Vereda Planes | 46 |
| Manizales – Vereda Alto Tablazo | 22 |
| Institución Educativa Divina Providencia | 47 |
| Colegio Fe y Alegría El Paraiso | 38 |
| TOTAL | 249 |

Fuente: Vicerrectoría Académica

Alianza Exposalud

Se ha hecho un trabajo conjunto con el sector productivo (IPS de la ciudad), para la creación de los programas y se obtuvo los registros calificados para los programas

- TECNICO PROFESIONAL EN OPERACION DE SISTEMAS DE E - SALUD. (SNIES 90421)
- TECNOLOGIA EN SISTEMAS INFORMATICOS CON ENFASIS EN SALUD. (SNIES 90420)

Estos programas son diseñados en competencias y por ciclos propedéuticos.

Hacemos parte de la mesa Recursos Humanos del sector Turismo de Salud, del programa SECTORES DE CLASE MUNDIAL, del Ministerio de comercio, industria y Turismo.

Tenemos articulación con 2 colegios públicos de la ciudad para que los jóvenes de décimo grado inicien su formación Técnico profesional.

Tabla 81. Articulación Exposalud

| INSTITUCION | ESTUDIANTES |
|----------------------------------|--------------------|
| Colegio Eugenio Pacelli | 26 |
| Colegio Nuestra Señora de Fátima | 25 |
| TOTAL | 51 |

Fuente: Vicerrectoría Académica

Se adecuo un aula virtual en la facultad de ciencias para la salud con:
25 Computadores de última generación



2 video proyectores
1 impresora
1 sistema de sonido

Alianza Biotecnología y Medio Ambiente

Se hace la socialización del proyecto con el sector productivo. Para esta actividad se convocaron 17 empresas del sector biotecnológico y ambiental, gracias a la gestión de la CHEC e INBIOTECH.

En Marzo del año 2009 se inicia el primer curso de formación por ciclos propedéuticos.

A petición de GENSA S.A E.S.P. se ha presentado la Alianza Biotecnología y Medio Ambiente en PAIPA BOYACA y en GUAPI CAUCA para posible implementación y replicabilidad del proceso.

Entre el 26 y 30 de Julio de 2010 se contó con la participación del reconocido científico cubano JULIO DELGADO BOADA, quien dio una conferencia en la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Caldas, además procedió a visitar algunas de las instituciones vinculadas al proceso para dictar conferencias a los estudiantes que están vinculados al programa técnico profesional en aplicaciones biotecnológicas de laboratorio.

| Alianza Artesanías

Integrantes: Universidad de la Guajira, Universidad el Bosque, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad Santo Tomas, Universidad de Caldas, Artesanías de Colombia S.A. y Secretarías de Educación (Departamentales y Municipales)

| La representación legal está a cargo de Artesanías de Colombia S.A.

Se obtuvo registro calificado para los programas

TECNICO EN PRODUCCIÓN ARTESANAL SOSTENIBLE
TECNICO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE PRODUCTO ARTESANAL

Estos programas son diseñados en competencias y por ciclos propedéuticos.

En Marzo del año 2010 se inicia el proceso de articulación con 3 colegios de la ciudad y sus estudiantes de decimo grado, así: Inem Baldomero Sanín Cano (decide Articularse a partir del año 2011), Divina Providencia y Fe y Alegría el Paraíso.

Tabla 82. Articulación Artesanías

| INSTITUCION | ESTUDIANTES |
|--------------------------|--------------------|
| Divina Providencia | 47 |
| Fe y Alegría el Paraíso. | 38 |
| TOTAL | 85 |

Fuente: Vicerrectoría Académica

En este momento tenemos 2 instituciones interesadas en iniciar el proceso de articulación para la vigencia 2011, ellas son: Colegio Eugenio Pacelli y Andrés Bello, en los cuales iniciamos el proceso de socialización con los estudiantes.

Actualmente la Universidad de Caldas y la Alianza Artesanías, firmaron un convenio para albergar un repositorio digital especializado en artesanías, suministrado por Artesanías de Colombia.



Otras actividades desarrolladas

Seguimiento y acompañamiento constantes con visitas incluidas de los colegios para el proceso de datos de estudiantes y documentación para la inscripción.

Seguimiento y acompañamiento a los Coordinadores académicos y rectores de los colegios para el proceso de Articulación.

Reuniones con los docentes encargados de la capacitación de los docentes de los colegios para ultimar detalles en cuanto a contenidos que se deben capacitar y disponibilidades de horarios.

Reuniones en Registro Académico de la Universidad para ultimar detalles de la inscripción en línea de los estudiantes de articulación.

Reunión con los estudiantes de los colegios de la articulación donde se les motivó y aclararon inquietudes al respecto.

Se realizó la inscripción en línea de los estudiantes de los dos colegios con funcionarios de Registro Académico.

Se están capacitando los docentes de los colegios en las asignaturas que van a orientar directamente en los colegios correspondientes.

Se asistió a varias reuniones con la Secretaria de Educación, para compartir las experiencias que se han tenido en este proceso y para motivar a las Instituciones de Educación Media que no se han articulado.

Se realizaron capacitaciones en Competencias Generales y Evaluación por competencias

ENGLISH FOR UCALDAS

El programa de English for UCaldas, se crea enmarcado en el Plan de desarrollo 2009-2018, en la variable estratégica Relaciones Externas e Internacionales de la Universidad, con el fin de construir competencias comunicativas (dominio) en una segunda lengua.

El programa fue diseñado especialmente para la comunidad universitaria: estudiantes, docentes y administrativos. Consta de 16 niveles distribuidos en cuatro módulos para un total de 640 horas, que según el Marco Común Europeo es lo que se requiere para alcanzar un nivel B2.

Los parámetros que se contemplaron para definir el programa son: Excelencia, profesores de calidad, puntualidad, clases desarrolladas completamente en inglés, certificación mediante resolución número 537 de marzo 24 de 2009 y apoyo del Departamento de Lenguas y Literatura.

A partir del mes de abril de 2010 el programa quedó inscrito como programa especial en la Vicerrectoría de Proyección. Cada nivel corresponde a un crédito académico (40 horas presenciales y 8 no presenciales) para un total de 16 créditos al finalizar el programa. Cada nivel es debidamente certificado por la Oficina de Registro Académico.



El costo de cada nivel para el año 2010 es de \$ 88.000 pesos, incluyendo el libro de texto para el estudiante que se utiliza para tres niveles en Básico y Preintermedio y para cinco niveles en Intermedio y Avanzado, CD ROM y mini diccionario. Rectoría apoya a los estudiantes de alto perfil académico, promedio acumulado de 3.8 o superior, con el 50% de descuento. Los profesores universitarios que se encuentran tomando el curso han sido apoyados por la oficina de Desarrollo Docente y a los administrativos los está apoyando la oficina de gestión humana.

Se ha creado un examen de nivelación para definir una línea base de manejo del inglés en la Universidad. A partir del mes de mayo de 2010 el examen se realiza en las salas de sistemas apoyados por la plataforma virtual de la Universidad.

Hasta septiembre 15 de 2009 se habían matriculado 233 personas para cursar los diferentes niveles del programa. Hasta septiembre 13 de 2010 se habían matriculado 370

Tabla 83. Matriculados en programa English for Ucaldas. 2009-2010

| Matriculas | 2009 | 2010-1 |
|-------------------|-------------|---------------|
| Estudiantes | 171 | 296 |
| Docentes | 27 | 48 |
| Administrativos | 35 | 26 |
| TOTAL | 233 | 370 |

Fuente: Internacionalización, Septiembre de 2010

El programa espera cumplir con los indicadores propuestos en el Plan de Desarrollo donde se establece que para el 2018 el 50% de estudiantes y el 80% de docentes tengan dominio de segunda lengua.