

## Ni un minuto de silencio

*“Hijo de la rebeldía,  
lo siguen veinte más veinte.  
Porque regala su vida  
ellos le quieren dar muerte”.*  
Victor Jara

El pecado de pensar diferente se ha convertido en uno de los peores males que aquejan a la juventud colombiana y al estudiantado en general. En los últimos tiempos y cada vez más se suman a la lista un cúmulo de nombres de compañeros que han callado las fuerzas oscuras con legitimidad del Estado.

Con el transcurso de los años, el 8 y 9 de junio, por su carácter político, se han convertido en fechas para la movilización y reflexión del estudiantado colombiano. Este día no puede pasar como una celebración de un sector. Hace parte de un escenario de lucha, de una sentida necesidad de cambiar la historia de un país que reprime, exilia y asesina a sus estudiantes, un espacio para crear una generación de jóvenes pensantes críticos, y propositivos.

Conmemoramos esta fecha, como una voz que se suma al resto, que una vez más claman justicia y libertad, por los muchos años que llevamos luchando, por un país y un modelo de universidad pública, estatal y con la más amplia inclusión de ideas y percepciones. Una universidad capacitada para dar el debate de los procesos de la sociedad. Una universidad para una sociedad diferente.

Es necesario que estos actos y este pedazo de tan triste historia sea recordada, contada y conmemorada, no desde la tristeza, ni desde la desesperanza, si no con un enorme sentido de lucha, de pertenencia y de defensa, porque no



Estudiante U. de Caldas

queremos ni un año ni un día más, para sumarle nombres a los recuerdos, a las consignas, renglones a las páginas de los libros de la impunidad de este sistema.

No necesitamos más fechas en el calendario para seguir llorando al hijo, al hermano, al amigo, al compañero, al desconocido. No queremos ni un minuto más de silencio.

*Asociación Colombiana de Estudiantes Universitarios  
(ACEU)*

**Semanario La Gotera**  
www.lagotera.tk

La Gotera es un medio de expresión de los estudiantes de la Universidad de Caldas. Todos aquellos que quieran participar con artículos, creaciones literarias o gráficas pueden escribirnos a nuestro correo electrónico lagotera@ucaldas.edu.co

Oficina de prensa y comunicaciones  
Comité Editorial: Diego Batero, Paula Gómez, Margarita Laverde y Carlos Eduardo García Cortés.

Diseño y diagramación: Capital Graphic

# La Gotera

Universidad de Caldas

## Porque ustedes existen, nosotros existimos

El Semanario Estudiantil LA GOTERA nació en el 2009 como una iniciativa de estudiantes de la Universidad de Caldas, encontrando apoyo en algunas oficinas institucionales que aún ven en el estudiantado y en la educación universitaria, un sector vital para generar los cambios que demanda nuestra sociedad.

Es por esto que LA GOTERA no podía dejar de conmemorar el 8 y 9 de junio, que algunos mal llaman Día del Estudiante Caído. Pero para nosotros el estudiante nunca ha caído, por el contrario, todos los días se levanta y se encarga de “revolucionar” la sociedad actual, la realidad que le tocó vivir.

Por eso, nosotros conmemoramos es el Día del Estudiante Revolucionario, sin olvidar todos aquellos colegas, amigos, compañeros que se han quedado en el camino, ya sea porque las balas del régimen han impedido que continúen con nosotros o porque el sistema y el engranaje económico hacen que olviden las ideas que se construyen en los claustros universitarios.

Y lo entendemos como revolucionario porque es la universidad la fuente de todo estudio y todo conocimiento, donde se concentran todas las ciencias. Es aquí donde se piensa la realidad, ya sea en términos económicos, sociales, políticos, culturales, técnicos, tecnológicos, naturales y biológicos, entre otros.

Entonces siendo aquí donde está la posibilidad de conocer, es aquí donde se concentra también la posibilidad de imaginar, de soñar y -lo que puede ser lo más importante- de crear nuevas formas del ser y del hacer.

Son los estudiantes universitarios los llamados a cambiar la realidad actual a una que sea más favorable para todos, entendiendo por todos, cada uno de los ciudadanos que hacen parte de este país y que se encuentran en el tricolor de su bandera.

Algunos estudiantes han dado su vida al pensar como posible un país diferente, al dar esas peleas que se quieren mostrar desde algunos medios de comunicación hegemónicos como ajenas a las luchas del movimiento estudiantil.

Sin embargo, los estudiantes no olvidan que son pueblo y que su compromiso es con esa sociedad que está allí afuera y adentro del alma máter, con la esperanza puesta en aquellos seres que caminan en busca de la verdad.

Por todo lo anterior, agradecemos su existencia y su permanencia. Aún en una realidad que se presenta día a día de manera más hostil, donde cada vez el pensamiento crítico está en mayor desventaja.



anarkismo.net

Hay miles de estudiantes que esperamos pasen por nuestra Institución, a los que es necesario dejarles el legado de la lucha estudiantil, donde los esfuerzos son insuficientes.

Se evidencia la necesidad de una verdadera organización que recoja los sentires y pueda promover mayores niveles de politización (en el buen sentido de la palabra) del estudiantado, acompañado de los docentes.

Precisamente los profesores han demostrado un alto compromiso con el estamento estudiantil y se educan todos los días al lado del estudiantado. De ellos se aprende no sólo desde la academia sino desde la experiencia.

Docentes que no se niegan a aprender y que también ven en la Universidad el campo de batalla, donde luchan las antiguas ideas de una realidad socioeconómica desigual, con las nuevas ideas que pretenden mayores oportunidades para las mayorías desde todos los aspectos que componen el presente.

Es por todo lo anterior que celebramos su existencia, estudiantes, porque sabemos que en ustedes está la esperanza del futuro y es imprescindible para nosotros contar todas aquellas historias de los constructores del mañana.

Felicidades es su día, estudiantes revolucionarios.



## ¿Cómo se mide una dictadura?

*“El que por medios ilícitos obstaculice, de manera temporal o permanente, selectiva o general, las vías o la infraestructura de transporte de tal forma que afecte el orden público o la movilidad, incurrirá en prisión de cuatro a ocho años y multa de 13 a 75 salarios mínimos legales mensuales vigentes”.*

*Artículo 353 A, Ley de seguridad ciudadana, criminalización de la protesta social.*



tharalandia.blogspot.com

que en esta miserable hora mi osadía vence la voluntad de indiferencia y ratifico la banalidad del mal en los ojos de los transeúntes que permutan su dignidad por la falsa moralidad del tiempo convenido que naturaliza la docilidad de una mente alienada.

Para la cual es más fácil comprender por qué «Antonio de la Rúa presenta a Carla, su nuevo amor» (El Espectador) que por qué «En el proyecto de ley seguridad ciudadana presentado por el ministro del interior Germán Vargas hace 7 meses, se pretende criminalizar la protesta social en un país en donde hay más de una movilización diaria en promedio» (Nasaacin.org)

Entonces, ¿cómo se mide una dictadura? Comencemos.

La dictadura se mide en grados de silencio, uno mas pequeño, otro mas grande y otro grandote, en el cual ya no puedes salir a la calle en medio de la lluvia, descalzo, desnudo, diciendo que nada está bien, mientras el cuerpo se convulsiona y en el peor de los casos no puedes salir a la calle bajo el sol ardiente, a la carretera empolvada, con los letreros de las reglas gubernamentales, a decir que hace dos días mataron a tu hermano o un vecino y otro y otro y otro y otro.

Mejor dicho, que viste una pila de cuerpos ensangrentados sobre la tierra mojada. Mientras el ejército, los paramilitares o la guerrilla terminaban quemando las casas. Y es que hay dictaduras imperceptibles.

Hay silencios inocentes como el de los 17 niños que se acostaron bajo un cambuche de las Farc abrigándose de la noche y el frío para regresar al colegio al día siguiente, luego de una tarde recreativa y lúdica, de una inocente promesa de cambio. \$50 mil en mano, montaña arriba, con boticas de caucho y uniforme de colegio, unos videos, una tarde educativa y un sancochito por la noche y la promesa de un sueldo, de esos sueldos de jornalero que solo te ofrecen en un grupo armado, porque no hay para más. Que si del ejército, que si de la guerrilla, igual estás destinado a matar.

Tan inocente como los sueños que hubiesen tenido esa noche, mientras el guerrillero que los vendió por unos

Sucede que me canso de esta dictadura, sucede que me canso de mojarme los zapatos, me canso de ver RCN y su discurso trasnochado de decir que los paramilitares no se llaman así sino bandas criminales emergentes. Sucede que el panorama en el que vivo me amedrenta con lenguajes que pudren mi cuerpo con balas fugases como si no sintiéramos la muerte de nuestros hermanos.

Me canso, me canso de vivir en una dictadura que ahora sí nos llegó en serio. Sucede que la radio, la televisión, los periódicos, los vecinos, los gritos y las canciones me intimidan con sus eufemismos sobre la guerra y yo -que antes estaba acostumbrado a quejarme, solo a quejarme porque ya no me quedan más armas- tenga que silenciar mi voz por el hecho de que es ilegal, ilegal decir lo que uno piensa desde cualquier estética.

Hemos pasado de la intimidación a la impunidad, las voces de alto mando en este cansancio y desasosiego que llevo a cuestas me piden pruebas para darme el derecho. Sucede

## 8 y 9 de junio: día del estudiante revolucionario

*“Miles y miles de mártires han ofrendado heroicamente su vida en aras de los intereses del pueblo. Mantengamos en alto su bandera y avancemos por el camino teñido con su sangre!”*

Mao Tse-Tung

El 8 de junio de 1929, cayó asesinado Gonzalo Bravo Pérez, en Bogotá. Era estudiante de la Universidad Nacional y murió en el desarrollo de una manifestación que rechazaba la perpetración de la masacre de miles de obreros de la United Fruit Company, a manos del ejército colombiano en el municipio de Ciénaga (Magdalena).

En 1954, durante la conmemoración de la muerte de Gonzalo Bravo, el 8 de junio, los estudiantes se movilizaron en Bogotá. La manifestación fue reprimida y cayó muerto Uriel Gutiérrez, estudiante de medicina de la Universidad Nacional.

Al día siguiente, el 9 de junio, estudiantes que protestaban contra el asesinato de Uriel Gutiérrez fueron agredidos por el batallón Colombia. Una decena de estudiantes resultaron muertos y hubo una cantidad indeterminada de heridos.

A partir de la “venta” de Panamá a los norteamericanos, en 1903, el movimiento estudiantil ha jugado un rol protagónico en la vida nacional. Los hechos del 8 y 9 de junio de 1929 y 1954, dieron origen a la conmemoración del Día Nacional del Estudiante, fecha en la que a todos los estudiantes nos corresponde, más allá de recordar o de sentir lástima por los caídos en la justa lucha de nuestro pueblo, asumir las banderas de los que no están con más firmeza y continuar la lucha.

En 1971 se gestó en nuestro país el movimiento estudiantil, conocido como del Programa Mínimo, que confrontó la estrategia imperialista, que a través del plan Atcon pretendía convertir la educación superior de nuestro país en un apéndice de las compañías, multinacionales y en general del gran capital, neutralizando de paso cualquier viso de pensamiento democrático y revolucionario.

Ante el plan Atcon de los norteamericanos, los estudiantes colombianos concibieron el Programa Mínimo, alternativa



juventudesm19.blogspot.com

programática que acompañada de una incansable lucha que se prolongo más de un año en algunas universidades, logró prolongar hasta nuestros días la existencia de la universidad pública, tal y como la conocemos.

El movimiento estudiantil del programa mínimo nos permite extraer varias lecciones que debemos desarrollar en el momento actual, donde la nueva ley de educación supone un peligro mayúsculo para la esencia de la universidad como centro para el debate y lucha de ideas.

Esta iniciativa de las clases dominantes, inserta la educación al mercado de servicios, contempla la creación de universidades con ánimo de lucro, posibilita que el estado se “zafe” de su responsabilidad como garante de este DERECHO.

Por eso, los estudiantes de la Universidad de Caldas debemos **calificarnos, agruparnos por programas y facultades en organizaciones gremiales** y defender la universidad pública, por la construcción de un modelo democrático de universidad viabilizado a partir de la reforma universitaria democrática.

Federación Universitaria Nacional (FUN) Comisiones



## No estamos dispuestos a repetir la historia



voltairenet.org

*“Cuando yo muera, sólo recordarán mi júbilo matutino y palpable, mi bandera sin derecho a cansarse, la concreta verdad que repartí desde el fuego, el puño que hice unánime con el clamor de piedra que exigió la esperanza”.*  
Fragmento del poema *Hora de la ceniza*, de Roque Dalton.

El ser humano se bate en su lucha contra el olvido, pelea desigual. Día a día tenemos múltiples espacios y circunstancias que nos impulsan a olvidar, a dejar atrás, a no mirar nuestros pasos, a perder de vista nuestra historia.

La sociedad contemporánea ha plagado nuestra vida de miles de distractores: la televisión, las telenovelas o las narconovelas, la farándula. Son muchos los espacios que se nos imponen, en los que pareciera que la memoria por nuestra historia agonizará en un lento y delicado escape de nuestras vidas.

Hoy le hacemos trampa al olvido, le gritamos “no nos has vencido y lucharemos por recordar, recrear las vidas de aquellos que por múltiples razones hoy no están con nosotros”. Sería un acto grosero y funcional al mar del olvido, no decir “por qué no estás”.

Ellos, los que no están, se fueron, se los llevaron ¿Pero por qué se los llevaron? Esas son las preguntas que nos hemos hecho históricamente, cada uno de los que algún

día tuvimos un amigo, un Julián Hurtado o el parcerero de mi amiga, Óscar Salas.

Ellos no están porque se atrevieron a soñar, a inventar, a crear una sociedad donde la razón y la realidad no se encuentren separadas por la muerte y el dinero.

Hoy compañeros alzamos la voz para decirles “**Dicen que no están muertos. Escucha. Escucha mientras se alza la voz, que los recuerda y canta, cantan conmigo, conmigo cantan. No son solo memoria son vida abierta**”, porque sus vidas quedaron inconclusas, son esos sueños los del compañero Gonzalo Bravo Pérez, asesinado el 8 de Junio de 1929, o los de Uriel Gutiérrez, asesinado 25 años después (junio 8 de 1954).

Al otro día de perecer Uriel, esa muerte que en nuestro país la hemos acostumbrado a no dormir, a no descansar, el 9 de junio de 1954 nuevamente deja inconcluso nuevos sueños de 11 compañeros más, entre ellos Álvaro Gutiérrez, Hernando Morales, Rafael Chávez Matallana, Jaime Moure Ramírez, Hernando Ospina López, Hugo León Vásquez y Jaime Pacheco.

La memoria es la hora de la ceniza que hacemos fuego nuevamente. Recogemos los sueños de cada uno de los estudiantes. “**Con la vida abierta, con la herida todavía sangrando**”, eso dice don William Silva, padre de Johnny Silva, estudiante de la Universidad del Valle, asesinado el 22 de septiembre de 2005.

Estas palabras son para ellos, los que aún continúan buscando justicia, buscando el recuerdo de sus hijos, de su amiga, de su hermana. Cada uno de ellos, sueños, banderas, rostros, sonrisas que en esta batalla de la memoria contra el olvido nos negamos, nos rebelamos ante la posibilidad de olvidarlos.

Hoy le agradecemos a LA GOTERA la posibilidad que nos ha dado de recordar, de no olvidar, de decirles a esas “vidas abiertas que cantan conmigo”, que ha sido difícil no morir, el no morir de tu recuerdo, tu historia, tu vida.

Federación de Estudiantes Universitario (FEU) Caldas  
Construyendo caminos de Unidad

cuantos millones corría montaña abajo y llamaba al ejército para decirles que ya estaba lista la vuelta, que ya tenían a quien bombardear que ya tenían a un positivo que presentar.

Silencios que el viento nos sopla desde las montañas del Cauca hasta ciudades como Manizales, donde nada malo puede pasar, nada, nada como el hecho de que te judicialicen por manifestar lo que piensas en un pedazo de cemento, de ladrillo o lo que tu cuerpo performado puede decir sobre la avenida.

Algunas de estas pequeñeces pueden saltar a un grado mayor, un grado un tanto más “especial” como: cuando ya tu voz inocente es silenciada por el escuadrón de la muerte, tu cuerpo no resiste y vomita pedazos de bilis santificada en el para-iso colombiano.

Cosas por este estilo, sin mencionar aquellos detallitos como el que nuestro queridísimo rector fuese reelegido muy a pesar del estudiantado o muy por encima de un estudiantado acostumbrado a los ultrajes, como la incursión del ESMAD el 5 de junio de 2007, que hoy por hoy pasa sin pena ni gloria, porque a la niña de biología se le olvidó este hecho por estar pintándose las uñas, por estar hablando de la última canción de Lady Gaga o simplemente hablando de Bar C y lo fantástico de Zona Refrescante.

¿Será que las nuevas cámaras de seguridad estarán para ponchar los mejores perfiles de los nuevos protagonistas del jet set manizaleño? ¿Será que esto es pura casualidad, o se parece a la dictadura militar uruguaya en 1973, así como se está militarizando Colombia?

Mientras la filosofía se encarga de penetrarnos su estoicismo de aceptación y resignación ante la vida y la historia, dictaduras un tanto grandotas como la de nuestro actual presidente que fue elegido a pesar de los falsos positivos. Bello juego del lenguaje, que suaviza el nombre de esto, que no es más que una dictadura.

O cómo explicar cosas tan grandes como el hecho de que en Colombia haya más NN que todos los que hubo durante la dictadura argentina. Cómo llamaremos a este hermoso juego de palabras, ¿conflicto armado?, ¿inseguridad social?, ¿enfrentamiento entre bandas criminales emergentes?

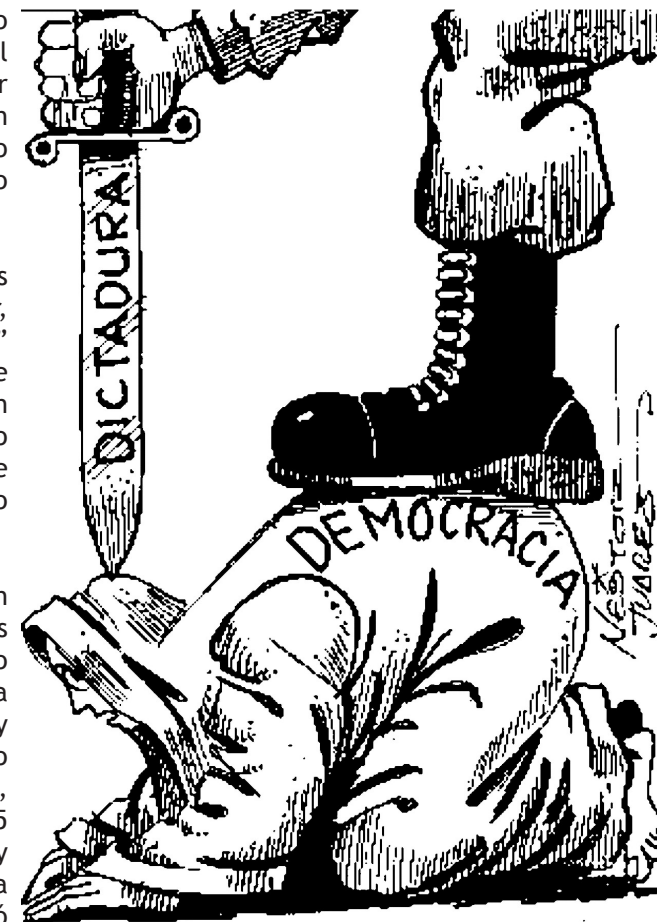
Entonces, cómo se mide la dictadura cuando enfrentamos una ley que castiga la naturalidad de la desobediencia en el ser humano ante imposiciones ficticias con el fin de controlar, vigilar y castigar todo pensamiento, acción y deseo.

O dicho a secas cómo se mide la dictadura en el silencio colectivo de las masacres colombianas, donde ya ni siquiera el cuerpo puede hablar, donde los ojos están vendados por batallones de muerte, donde las ventanas están empolvadas por el miedo siquiera a respirar, donde las enfermedades psiquiátricas

son el resultado natural de todo este régimen de terror y castración social que nos ha robado el cerebro y nos ha cortado la lengua para no poder gritar, para silenciar y no poder recordar.

Lo peor es que todo esto se nos ha hecho tan natural que **“cuando todo ser pierde la capacidad de sorprenderse está ya muerto”** (Albert Einstein)

Alieth Ariana Raad  
Alexandra Mora Montes



noticiasumsm.blogspot.com



## Aun soñamos y luchamos

Es alarmante la situación que atraviesa la universidad pública de Colombia y para no ir muy lejos, la Universidad de Caldas, nuestra universidad.

Aquí no nos escapamos de la incertidumbre generada por los últimos tiempos, entendiendo que tan sólo son el acumulado de un proceso histórico que ha tenido como principales características la desfinanciación, la privatización, la pauperización y la criminalización, entre otras.

Todos estos son motivos suficientes como para generar resistencia y avanzar en condiciones que permitan no sólo una, sino muchas propuestas de universidad para los habitantes de este país.

Alrededor del movimiento estudiantil se han trazado diferentes luchas, tanto de universidad como de sociedad, algunas con victorias esperanzadoras, otras con derrotas casi contundentes.

Aunque en este país los estudiantes siempre hemos tenido al frente un panorama oscuro, nunca antes se había alcanzado a dimensionar la tragedia que hoy se presenta de manera unitaria en la universidad y en la sociedad.

Si habláramos del 8 y 9 de junio como único día de los estudiantes "revolucionarios", estaríamos reduciendo la historia de la lucha universitaria a unos cuantos muertos y tal vez -sin ser lo más adecuado- caeríamos en los historicismos impotentes que muchas veces no logran superar el pasado oscuro.

Reconocemos en la historia una lección de vida y un insumo necesario para la construcción de un presente y un futuro acorde a nuestros intereses (y ahí sí que recordamos a los compañeros que ya no están con nosotros). Sin embargo, como nos recordaría Nicolás Guillen, "la hora no es de



noroeste.com.mx

lágrima y pañuelo, sino de machete en mano".

Tal vez tendremos que recordar los mil y un estudiantes que han pasado por las armas de quienes no soportan la diferencia y la crítica, es decir, la libertad. No obstante, recordar a quienes han caído, exige el reconocimiento de su lucha, aquella que pretendía una universidad al servicio del pueblo y un pueblo al servicio de sí mismo.

No agotemos este día "tan sólo" en refrescar la memoria con algunos nombres que sólo andan entre nosotros durante ciertas fechas de cada año. Recordemos esos nombres, pero acompañados de los sueños que aún no han muerto y que deben estar entre nosotros cada día de los años que nos quedan.

Que el 8 de Junio no solo sea un día para recordar al estudiante "caído", hay razones suficientes para hacer temblar el mundo, dando señales, de que los espíritus combativos continúan vivos junto a nosotros. Que somos nosotros mismos y estamos dispuestos no solo a rechazar la criminalización del pensamiento crítico, sino que estamos dispuestos a soñar y a construir un mejor futuro.

Las opciones aún no se han agotado. Otra universidad es posible. El fin de la historia no ha llegado. Son más enérgicas nuestras marcas de resistencia que los tetricos métodos del enemigo.

Seguiremos preparando las condiciones para defender la universidad y construir otro tipo de sociedad, pero para ello de manera indiscutible, requerimos contar con los estudiantes.

Colectivo Trabajo Social Crítico Manizales

## "Los que mueren por la vida no pueden llamarse muertos"<sup>1</sup>

Conmemoramos una vez más el día del estudiante revolucionario, que cultiva y nutre día a día el pensamiento crítico y lo pone en práctica con su actividad rebelde a través de la palabra, la movilización popular y la búsqueda de la justicia.

Recordamos la transgresión histórica a los Derechos Humanos, así como el atropello y el autoritarismo estatal. Creemos que el papel del estudiante es ir al lado del pueblo, denunciando estos hechos en el movimiento estudiantil, como una reivindicación histórica ligada al resto de los explotados y oprimidos, articulando las luchas en el terreno de la academia.

En este contexto, la apuesta de Hijos e Hijas por la Memoria y contra la Impunidad, es reivindicar la memoria de quienes en su diario vivir se opusieron a la injusticia y la desigualdad. Consideramos que todos hacemos parte de una causa común: construir un proyecto de memoria social, la cual se oponga a la historia que nos quieren imponer, la del olvido, la del Estado.

La muerte y el olvido se expresan en la impunidad, en el miedo que persigue, penaliza y juzga. Es una práctica recurrente del Estado y se reproduce en sus instituciones. Muestra de ello son los 28 estudiantes de diferentes programas de la universidad, que se encuentran en proceso de judicialización por expresar su pensamiento a través del arte, por plasmar una crítica evidente en las paredes de la U, el inconformismo que produce las arbitrariedades del rector.

Es una costumbre de las elites colombianas, como la de junio 8 de 1929, cuando cae asesinado por las balas oficiales el compañero Gonzalo Bravo Pérez, por los mismos que un año antes habían asesinado miles de obreros bananeros en lo que conocemos en la historia como la Masacre de las Bananeras.

25 años después (junio 8 de 1954), estudiantes bogotanos salen a marchar en conmemoración a este día y es asesinado el compañero Uriel Gutiérrez.

Un día después de este hecho (junio 9 de 1954), los estudiantes salen a repudiar su asesinato y el ejército vuelve a responder, resultando muertos 11 compañeros más, entre ellos Álvaro Gutiérrez, Elmo Gómez Lucich (peruano), Hernando Morales,



elporvenir.mx

Rafael Chávez Matallana, Jaime Moure Ramírez, Hernando Ospina López, Hugo León Vásquez y Jaime Pacheco<sup>2</sup>.

A los compañeros caídos los recordamos con nostalgia y alegría: Johnny Silva<sup>3</sup>, Nicolás Neira<sup>4</sup>, Gustavo Marulanda<sup>5</sup> (por mencionar algunos).

A todos aquellos soñadores y constructores de utopía, que lucharon, se entregaron por lo que hoy tenemos -lo que para muchos era un imposible- y demostraron para nosotros que la alegría, la solidaridad, la igualdad de los seres humanos no es un imposible.

Los áulicos de la guerra nos llaman terroristas e impiden que pintemos de colores nuestros espacios, donde cultivamos nuestro pensamiento y donde lo hacemos más poderoso con los argumentos de todos los miembros de la comunidad universitaria.

Hijos e Hijas por la Memoria y contra la Impunidad

1. Título Canción de Ali Primera.
2. MEDINA G., Carlos. 8 y 9 de Junio, Día del estudiante caído. Crónicas de Violencia 1929 y 1954.
3. Estudiante Universidad del Valle. Asesinado por el ESMAD el 22 de septiembre de 2005.
4. Joven de 15 años, asesinado por el ESMAD durante la marcha el 1ro de mayo en Bogotá.
5. Dirigente estudiantil de la Universidad de Antioquia. Asesinado el 7 de Agosto de 1999 a la salida de una reunión.