

La Gotera

Universidad de Caldas



Semana del 16 al 22 de noviembre. Edición: 014 Manizales, Caldas, Colombia. e-mail: lagotera@ucaldas.edu.co - www.lagotera.tk

Fiesta y música electrónica

Las resplandecientes luces de neón, la resonancia sonora que invade los sentidos, la transmisión rítmica conducida por el dj y la emoción de la gente bailando, nos describe el estado práctico de la música contemporánea en estos tiempos de globalización, es pues, la música electrónica no solo una innovación discursiva que ha hecho ruptura en la historia del arte, sino que es música que se superpone como optativa y abierta a pluralismos ideológicos...

Pluralismo dado en la diversidad del espacio, donde incluso el espacio físico y social es cómplice sonoro, volviéndose instrumento, un instrumento espacial y flexible al igual que la música, música electrónica que es experimento y ensayo en sí mismo (live), donde la libertad de expresión musical hilvana la creatividad, la satisfacción auditiva y entusiasta, elementos de medio que requieren del experto en su difusión y de los profesos en su baile, baile cuya estructura reglada es lo no restrictivo, reglas etéreas que se ocupan de guiar los comportamientos en el baile, reglas del ritmo musical como elementos corpóreos dado el continuo movimiento, donde el cuerpo se adhiere a la eufonía en una infinita libertad del lenguaje expresivo, estética y kinesis; es así, como la música al hacerse espacio se hace fiesta, comprendiendo la fiesta como espacio que proviene de lo físico y se hace social, espacio dada la existencia de un (no) lugar material, bien una gran discoteca, un estadio, una playa, un gran parque....

Por ende, se hace social dada la existencia de individuos que haciendo prolongación de sus roles sociales se hacen partícipes del evento.

Los asistentes resignifican la fiesta como un espacio de diversión e integración, no real, al menos simulacro, propenso a su propio consumo, complaciente para los agentes de una sociedad susodicha por su atomización y automatización, creída de haber alcanzado la individuación, aún sin ser consciente de ello, sin embargo, finalmente no importa, pues, para sus asistentes sólo importa la innovación, el gusto y el placer vivido allende a las alteradas ansias de consumo, consumo "virtuoso" en su desvirtualidad; de este modo, la fiesta quiere compaginar aludiendo a los ancestrales rituales indígenas, practicados como procesos de catarsis o purificación del alma, desde una serie de sentimientos en unión con la naturaleza...

Paradójicamente las fiestas rave (...) son solo simulación, pues, en la historia contemporánea y aún en estos tiempos de "incertidumbre social", se hace de la fiesta como momento de escape a las problemáticas subjetivas, pero para ello, el imaginario "(in)necesariamente" conlleva a que se requiera de la artificialidad para el logro anímico de sentirse alegre y complaciente, la subida del ánimo llega a ser tan rápida como frenética, de este modo, el consumo psicoactivo que alterna variedad de estimulantes como los colores lumínicos y la intensidad sonora, responden a un problema más, su adicción, como calmante dubitativo que revela la falta de solidaridad social y donde lo único que el consumidor a extremis obtiene es una mayor exclusión del entramado social.



Fabián Herrera M
Estudiante de Sociología

En juego la viabilidad de la Universidad Pública ¿riesgo o crisis?

NO DEJES MORIR LA U



Pupitrazos, movilizaciones, carnavales, comunicados, asambleas, foros, mesas de trabajo y expresiones gráficas alteraron en las últimas semanas el regular curso del calendario académico de la Universidad de Caldas, poniendo de manifiesto junto con otras universidades públicas la crisis financiera y social que viene afrontando la educación superior desde hace ya 17 años en nuestro país. Espacios y expresiones de la vida universitaria, que si bien irrumpen en la cotidianidad académica y laboral, demandan a los diversos estamentos revivir la construcción de saberes, seres y prácticas comprometidas con la defensa de la educación pública, gratuita y de cara a las realidades sociales.

A continuación se enuncian los móviles de las actuales exigencias de la comunidad universitaria a nivel nacional.

Las 32 universidades públicas del país han tenido el presupuesto congelado desde

hace 17 años, debido a la implementación de la ley 30 de 1992, la cual establece el aumento de presupuesto de las universidades según el índice de precios al consumidor, sin tener presente el progresivo aumento de los gastos de funcionamiento de estas. Gastos que una década atrás no eran recurrentes y ahora son cada vez más exigentes, como: ampliación de cobertura educativa, formación y productividad académica de docentes; fortalecimiento de la investigación; adecuación de infraestructura; pasivo pensional; acreditación de programas e instituciones, entre otros.

El presupuesto Nacional aprobado por el Congreso para 2010 es de 148,3 billones de pesos, de los cuales se ha distribuido para seguridad democrática (léase inversión para la guerra) un 14.2% del Producto Interno Bruto (PIB), 13.9% para la educación y 0.4% para educación superior. Si bien el gobierno aprobó una adición de 160.000 millones, ASPU (Asociación Sindical de Profesores Universitarios) y Fenalpro (Federación Nacional de Profesores Universitarios) exigen el incremento a 605.502 millones de pesos; 508.985 millones correspondiente a funcionamiento, 96.517 millones para inversión y un adicional de 163.890 millones para pensiones. El consejo de rectores del SUE (Sistema Universitario Estatal) sustentado en la ley 30 de 1992 propone una Compensación de mínimo 5.5% además del aumento del IPC en el presupuesto. Por su parte asociaciones docentes y estudiantes exigen el Incremento del presupuesto mínimo en un 9% sobre el IPC. En el caso nuestro, la Dirección General del Presupuesto Público Nacional destinará para la Universidad de Caldas en el 2010 la suma de \$73.062,6 millones, valor que no logra subsanar el funcionamiento total de la institución de manera que se exige un aumento hasta \$95.766,10 millones.

La versión oficial

En diálogo con el rector, Ricardo Gómez, manifiesta que la universidad se encuentra en riesgo más no en crisis: "El riesgo consiste en que los costos de financiamiento han aumentado y el presupuesto aportado por la Nación ha disminuido".

Costos adicionales que evidencian el riesgo según el rector:

Desde 1992 la cobertura estudiantil ha aumentado entre un 100 y un 300% en las distintas universidades del país.

El Decreto 1279 de productividad académica de los profesores ha incrementado los costos, significando, desde 2003, 4 950 millones para la Universidad de Caldas.

En el 2007 la Ley de pensiones y de salud implicó un 0.5% más de aporte a la Seguridad Social en cada una.

Las universidades han cumplido con la exoneración por votación de un 10% en matrícula, sin que aún se haya definido como se va a reponer este dinero.

La Sentencia de la Corte Constitucional en la que plantea el pago de prestaciones sociales a docentes ocasionales y catedráticos. Sólo en 2007 costó 700 millones para la Universidad de Caldas.

Acciones de la dirección universitaria

Gómez Giraldo hace mención a varias acciones emprendidas por los rectores:

- ▾ Una relacionada con el encuentro en junio de este año en la ciudad de Tunja entre los 32 rectores y el Presidente, donde demostraron el aumento de los costos de funcionamiento y la reducción de los recursos de la Nación. Sin embargo, deja entrever que esto no logró un punto de acuerdo entre las partes.
- ▾ Lograron que el Congreso aprobara \$70.000 millones más de presupuesto para el año entrante. Pero el Ministerio de Educación solicitó al Congreso que ese rubro no fuera para compensar las universidades sino para incrementar la cobertura a través del Icetex, sin que el dinero llegue directamente a las universidades.
- ▾ Consiguieron que \$42.000 millones del ICFES, que iban a ser distribuidos entre universidades públicas y privadas, se dirigieran sólo a las públicas.
- ▾ Actualmente, no conocen realmente que aprobó el Congreso con esos \$70.000 millones, así como desconocen si lo aprobado del ICFES se destinará para compensación o cobertura, y cuales son los criterios de distribución entre las universidades.
- ▾ Termina enfatizando que han visitado al Contralor General de la República, al Presidente y a la Ministra de Educación, solicitando compensar los costos, pero sin respuestas claras.



Sobre pasivo pensional

En 2007 salió del congreso el artículo 38 donde se planteaba que las universidades debían asumir la totalidad del pasivo pensional, dice el rector que demandaron ante la Corte Constitucional y esta tumbó parcialmente ese proyecto. Luego en

2008 la Corte declaró que las universidades del Chocó, Caldas, Cauca, Córdoba y Atlántico deberían concurrir. En estos momentos se encuentran en el Congreso de la Republica dos proyectos de ley sobre pasivo pensional. Uno presentado por la senadora Gloria Inés Ramírez que propone que el Estado asuma la totalidad del pasivo pensional de las cinco universidades. Para Ricardo Gómez esta propuesta es inconstitucional porque la Corte enunció que las universidades deben concurrir, sin usar los recursos de funcionamiento; la otra propuesta es la presentada por los rectores quienes proponen una concurrencia de un 7% aportado por la universidad y el 93% por la Nación.

Según Ricardo Castaño Zapata, quien acaba de ser elegido como representante de los profesores al Consejo Superior, los docentes apoyan el proyecto de Gloria Inés para que el Estado asuma el ciento por ciento de la carga pensional. Para él, es una obligación constitucional del Estado sobre la Educación. Estos proyectos se encuentran en conciliación y aún no se tiene claro cual de los dos está en debate.

Propuestas para evitar la crisis o enfrentar el riesgo

Multiestamental Universitaria	Ricardo Gómez
Realizar dos campañas: Presupuesto guerra vs. Presupuesto educación. Reelección=privatización.	Actitud más clara de concertación por parte del gobierno.
Declaración Política: Se retoma la declaración del encuentro de abril pasado y se le agrega: rechazo a los TLC, rechazo a las bases militares norteamericanas, exigir la renuncia de la Ministra de Educación, rechazar la concurrencia en las universidades de orden regional, rechazar el ECAES, exigir presupuesto que como mínimo cubra el déficit de las 32 universidades públicas.	Necesidad de un marco legal que decrete la manera como cubrir el pasivo pensional. No es necesario reformar la Ley 30 para que el Estado envíe más presupuesto, porque se pone en riesgo la autonomía universitaria.
Foros programáticos, locales y regionales, que permitan la construcción de un pliego reivindicativo	Las universidades públicas necesitamos hacer una gestión eficiente, sin politiquería, sin desperdicio y que generen recursos propios.
Crear escenarios amplios estudiantiles, como, mesas amplias de trabajo; estas mesas deben salir de referentes amplios como asambleas, trabajaran temas como el presupuesto educativo y el modelo pedagógico; se encargarán de dinamizar los foros y las campañas.	A los estudiantes: Estar atentos a la información y desinformación. No bloquear, ya que ello no construye Universidad.
Construir un periódico interuniversitario y un sitio web o blog Encuentro-Foro Nacional de Estudiantes Universitarios, En Barranquilla, en Abril de 2010; previo a este evento se deben haber realizado Encuentros y foros locales y regionales	
Crear un frente amplio en defensa de la educación pública.	“Sino ganamos la batalla este año, el año entrante la seguiremos dando”.

Vegetarianismo e ingesta de nutrientes

Existen 3 grandes variedades de vegetarianos: aquellos que no consumen carnes o pescados pero sí leche y sus derivados (lactovegetarianos) y huevos (lactoovovegetarianos) y los que no consumen ningún producto de origen animal (“vegas”).

Las razones para ser vegetarianos son variadas: la religión, problemas de salud, preocupación por el medio ambiente, factores económicos y humanitarios. Cualquiera que sea la razón, el vegetarianismo tiene más de 305 millones de adeptos en el mundo y el número tiende a aumentar.

Se sabe que los vegetarianos tienen menor incidencia de obesidad, hipertensión arterial, dislipidemias, enfermedades coronarias, diabetes tipo 2, cáncer, y cálculos biliares que los que no lo son. Esto puede explicarse, en parte, porque tienen mayores ingestas de fibra, magnesio, potasio, vitamina C y E, folatos, carotenoides, flavonoides y otros fotoquímicos. Publicaciones recientes muestran que una dieta vegetariana bien planeada puede cubrir todos los nutrientes cuando se agregan suplementos o alimentos fortificados. Sin embargo, los llamados “vegas” y otros vegetarianos tienen mayor riesgo de tener algunas deficiencias nutricionales como hierro, vitamina B12, calcio, zinc, yodo, proteínas, ácidos grasos y omega 3.

En Estados Unidos donde hay más de 5 millones de vegetarianos, la industria productora de alimentos y los restaurantes, han empezado a desarrollar alimentos sustitutos de la carne y un mayor número de alimentos fortificados para cubrir las necesidades de esta población. Sin embargo, en Colombia y otros países en desarrollo, la situación es diferente: falta conocimiento sobre lo que es una dieta vegetariana bien balanceada, no hay la suficiente disponibilidad de alimentos fortificados o se carece de la capacidad económica para la compra de suplementos.

Estrategias para cubrir los nutrientes en riesgo de déficit:

Proteínas: a) consumir una dieta variada para proveer aminoácidos esenciales que se traduzcan en proteínas de buena calidad y b) consumir una mayor cantidad de proteínas que la recomendada para las personas no vegetarianas.

Ácidos grasos omega 3: un ácido graso impor-

tante para el corazón, los ojos y el cerebro. Se recomienda a los vegetarianos, incluir aceites de canola, y soja en la alimentación, linaza y nueces.

Hierro: el hierro vegetal es de menor biodisponibilidad para el ser humano y su absorción puede inhibirse por el café, el té, la cocoa y el calcio. Su absorción se mejora consumiendo alimentos ricos en vitamina C como la guayaba, los cítricos, el pimentón y las espinacas.

Zinc: aumentar su ingesta con alimentos como la soja, leguminosas y nueces.

Vitamina B12: se requieren alimentos fortificados o un suplemento diario

Vitamina D: suplementar si no se consumen alimentos fortificados o no hay buena exposición a la luz solar.

Calcio: consumir alimentos ricos en potasio y magnesio como el aguacate, leguminosas, plátanos, melones, fresas, frijoles.

Yodo: consumir sal yodada.

La variabilidad de las prácticas dietarias entre los vegetarianos hace necesaria una evaluación individual de la adecuación de la dieta y una buena educación sobre las fuentes específicas de nutrientes y las modificaciones en la dieta para lograr cubrir sus necesidades.



Clara Helena Gonzalez Correa
Medica Nutrióloga/Docente U. De Caldas

**Invitación a opinar sobre la
Política Editorial de La Gotera**

Desde hoy y hasta el próximo jueves estará en la página web de La Gotera el texto de la Política Editorial que fue concertada en forma pública el pasado miércoles entre todos los estudiantes que quisieron asistir. Si hay nuevos comentarios o sugerencias se pueden hacer a través del sitio web www.lagotera.tk En el próximo número incluiremos esta política que fungirá de manual de estilo.

La Oficina de Planeación y la
Vicerrectoría de Investigaciones Y
Posgrados de La Universidad de
Caldas

Invitan a:
Profesores, estudiantes Y
administrativos al
**Diálogo de Saberes sobre el
Perfil Ambiental**

Su participación es necesaria para
construir el futuro ambiental de la
Universidad.

Sede Versalles: Diciembre 1
Salón 207 Enfermería. 9:00 a.m.

Sede Sancancio: Diciembre 2
Auditorio Fac Agropecuarias. 9:00
a.m.

Sede Bellas Artes: Diciembre 2
Auditorio Música. 3:00 p.m.

Sede Palogrande: Diciembre 3
Auditorio Tulio Gómez E. 9:00 a.m.

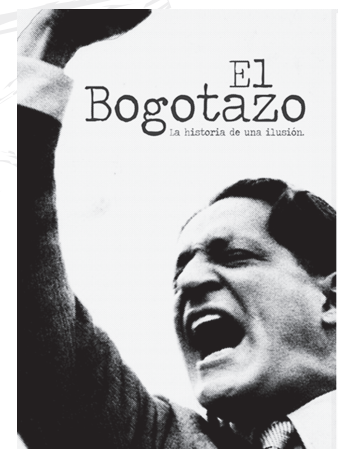
Sede Central: Diciembre 3
Auditorio Roberto Vélez C. 3:00 p.m.

Fragmentos de historia

Que vivan los estudiantes III parte

“Si avanzo seguidme; si retrocedo, empujadme; si os traiciono matadme; si muero vengadme...” Jorge Eliecer Gaitán, citando a Mussolini.

En 1945 el partido Liberal se divide en dos tendencias, la de Jorge Eliecer Gaitán y la de Gabriel Turbay, esta situación ayudó a que el conservador Mariano Ospina Pérez ganara las elecciones presidenciales a la vez que inicia una represión contra la oposición, que se ve acentuada cuando el 9 de abril de 1948, en el marco de la novena conferencia panamericana, es asesinado el caudillo Jorge Eliecer Gaitán, lo que desencadenó las revueltas espontáneas denominadas *el Bogotazo*, así como la toma esporádica del poder por masas populares en Barrancabermeja, pero todas estas manifestaciones fueron diezmadas por el gobierno, lo que motivó a que sectores liberales como los de Darío Echandía y Plinio Mendoza Neira postularan la necesidad de crear una resistencia armada con el apoyo de oficiales del Ejército, a la par que en el Chaparral surgen las primeras autodefensas comunistas en respuesta al accionar de las bandas de pájaros y chulavitas que venían sembrando terror, todo este clima de violencia se acentúa más cuando en 1950 llega al poder el también conservador Laureano Gómez quién recrudece la represión contra todos los sectores sociales, en 1951 asume el presidente interino Roberto Urdaneta quien se compromete a “pacificar” los llanos orientales y el sur del Tolima, pero fracasa en su intento; el 13 de Junio de 1953 el gobierno de Urdaneta es derrotado y se instaura la dictadura militar de Gustavo Rojas Pinilla y es aquí cuando nuevamente los estudiantes inician sus manifestaciones contra el tirano, pese a la persecución a la que estaban sometidos; el 8 de Junio de 1954 los estudiantes salen a la calle a conmemorar los 25 años del asesinato del estudiante Gonzalo Bravo y en medio de la manifestación es asesinado por el ejército el estudiante Uriel Gutiérrez, frente a lo cual el estudiantado vuelve a organizar una manifestación de protesta para el 9 de Junio, pero allí también son asesinados por los fusiles estatales los estudiantes Rafael Chávez, Jaime Pacheco, Elmo González, Álvaro Gutiérrez, Hernando Morales, Jaime Moor, Hernando Ospina, Jorge Chía y Hugo León, dejando 10 voces más silenciadas por el terrorismo de estado; ya los estudiantes cargaban en su grito un mensaje político y social, llevaban en sus mochilas una propuesta de país que no coincidía con la de quienes gobernaban y estaban dispuestos a asumir un papel protagónico en la Historia.



Parche Cultural

- 11 noviembre a 10 dic. Exposición Fotográfica Memoria de Dios. Lugar hall de Rectoría de la Universidad de Caldas
Todos los días (lunes a viernes). Lecturas “Comparto mi voz” (Literatura Universal). 3:00 p.m. a 6:00 p.m. Sala 402. Banco de la república.
- 21 nov. Lectura de viva voz en la plaza de mercado. Lugar: Cristal de Sábila. Pabellón de Plantas Medicinales. De 9:00 a 11:00 a.m.
- 18 nov. Las tertulias de los miércoles. Lugar: Sala de música Banco de la República. 4:30 p.m.
- Del 9 nov. a 10 enero. Oro Azul: Desde la profundidad de los tiempos a la tercera dimensión. Lugar Museo de oro Banco de la República. Lunes a viernes: 9:00 a.m. a 12:00 m. y 2:30 p.m. a 6:00 p.m.
Sábados: de 8:30 a.m. a 1:00 p.m.
- 20, 21 y 22 Nov. Cine confamiliares. Cachorros en la nieve (Infantil), 21 nov. 2:00 p.m., 22 nov. 11:00 a.m., 2:00 P.M. y 4:00 p.m. El árbol de lima (Adultos), 20 y 21 nov. 6:15 p.m., 21 nov. 4:00 p.m. y 6:15 p.m. Lugar Confamiliares de la 50.
- Hasta el 27 nov. I muestra Fotografía Manizales. Para mayores informes e inscripciones llamar a los teléfonos 875 35 45 -875 37 99.

Un día

Un día,
hablamos y reímos
y quedamos ebrios
por una risa pasajera
que ya no se encuentra en los pasillos
yo callé y tú callaste
quedamos mudos por un tiempo
Y agradecí a un dios en que no creo
lo inescrutable de mis pensamientos
porque si en mis ojos vieras
-tan solo por un momento-
o lograrás asomarte un poco
a esa ventana de lo que creo
todo se habría delatado
por la imprudencia del silencio

Un día,
cuando moría la tarde
cuando nacía la noche
te hice una promesa
ahora la cumplo
y espero entiendas
lo que no pude decirte
en el momento.

Santiago Peláez Botero
Estudiante de Antropología

Puedes ganar un premio de la Tienda Universitaria con sólo hacer llegar las respuestas correctas a la Oficina de Prensa de la Universidad.

Pa' pensar

¿Qué es un bite?

¿Qué pájaro vuela más alto que la montaña más alta?

¿Qué estrella no tiene luz propia?

¿Cuántos tipos de pescados hay en el mar?

Nombre: _____
Código: _____
Correo electrónico: _____
Carrera: _____



Tienda Universitaria Universidad de Caldas

Este mes por cada compra reclama un lápiz. Si lo donas, la tienda donará otro para una escuela.

La Gotera busca caricaturista, envía tus propuestas a lagotera@ucaldas.edu.co

Semanario La gotera

www.lagotera.tk

La Gotera es un medio de expresión de los estudiantes de la Universidad de Caldas. Todos aquellos que quiera participar con artículos, creaciones literarias o gráficas pueden escribirnos a nuestro correo electrónico lagotera@ucaldas.edu.co

Oficina de prensa y comunicaciones

Comité Editorial Diseño y diagramación

Paula Andrea Gómez
Fabián Mauricio Villada
Silvia Victoria Valencia
Erika Milena Muñoz
David Martínez
Diego Batero
Melina Lasso

Consultorio de Diseño