



Universidad de Caldas



**2a** Audiencia pública  
de rendición de cuentas a la ciudadanía



UNIVERSIDAD DE CALDAS  
MIEMBROS DEL CONSEJO SUPERIOR

SANTIAGO GIRALDO LLANO	Delegado de la Ministra de Educación Presidente
CARLOS TADEO GIRALDO GÓMEZ	Representante del Presidente de la República
HERNANDO MÁRQUEZ PALACIO	Representante del Gobernador
OSCAR CORREA MARIN	Representante de los Gremios (Principal)
SANDRA MOLANO DELGADO	Representante de los Gremios (Suplente)
ALVARO GUTIERREZ ARBELAEZ	Representante de los Ex-rectores (Principal)
JORGE RAAD ALJURE	Representante de los Ex-rectores (Suplente)
JOSE DAVID TORO TORO	Representantes de los Egresados (Principal)
CRISTOBAL GOMEZ	Representante de los Egresados (Suplente)
CARLOS EMILIO GARCÍA DUQUE	Representante del Consejo Académico (Principal) Vicerrector Investigaciones y Posgrados
GERMAN GOMEZ LONDOÑO	Representante del Consejo Académico (Suplente) Vicerrector de Proyección
MARCO TULIO JARAMILLO SALAZAR	Representante de los Profesores (Principal)
BEATRIZ ZULUAGA VILLEGAS	Representante de los Profesores (Suplente)
JUAN CARLOS MARTINEZ BOTERO	Representante de los Estudiantes (Principal)
MANUEL ALEJANDRO ROJAS LONDOÑO	Representante de los Estudiantes (Suplente)
RICARDO GOMEZ GIRALDO	Rector
FERNANDO DUQUE GARCIA	Secretario General

## COMITÉ DIRECTIVO

### 2006

1. Dr. Bernardo Rivera Sánchez. Rector
2. Dr. Gonzalo Taborda Ocampo. Vicerrector de Investigaciones y Posgrados
3. Dr. Fernando Cantor .Amador Vicerrector de Proyección Universitaria
4. Dr. Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago. Vicerrector Académico
5. Dra. Gladys Stella Ceballos López. Vicerrectora Administrativa
6. Dr. Luisa Fernanda Giraldo. Directora Oficina de Planeación
7. Dr. Fernando Duque García. Secretario General

### 2007

1. Dr. Ricardo Gómez Giraldo. Rector
2. Dr. Carlos Emilio García Duque. Vicerrector de Investigaciones y Posgrados
3. Dr. Germán Gómez Londoño. Vicerrector de Proyección Universitaria
4. Dr. Tulio Marulanda Mejía. Vicerrector Académico
5. Dra. Marcela Vásquez Sepúlveda. Vicerrectora Administrativa
6. Dr. Mauricio Arbeláez Rendón. Director Oficina de Planeación
7. Dr. Fernando Duque García. Secretario General

### 2008

1. Dr. Ricardo Gómez Giraldo. Rector
2. Dr. Carlos Emilio García Duque. Vicerrector de Investigaciones y Posgrados
3. Dr. Mario Hernán López Becerra. Vicerrector de Proyección Social
4. Dr. Germán Gómez Londoño. Vicerrector Académico
5. Dr. Fabio Hernando Arias Orozco. Vicerrector Administrativo
6. Dr. Mauricio Arbeláez Rendón. Director Oficina de Planeación
7. Dr. Fernando Duque García. Secretario General

## CONTENIDO

Presentación	7
I. AMBITO ACADEMICO	8
1. Aspectos relacionados con los estudiantes	9
2. Aspectos relacionados con los docentes	16
II. AMBITO INVESTIGATIVO Y DE FORMACION AVANZADA	19
1. Aspectos relacionados con los grupos de investigación y difusión del conocimiento	19
III. AMBITO DE LA PROYECCION SOCIAL	22
1. Aspectos de la relación con el entorno	23
2. Aspectos relacionados con los egresados	25
3. Aspectos relacionados con la internacionalización	26
4. Proyecto de emprendimiento	26
IV. AMBITO FINANCIERO	27
1. Ingresos vigencia 2007	27
2. Ejecución presupuestal 2007	29
3. Estados financieros	31
V. ASPECTOS NORMATIVOS Y JURIDICOS	34
VI. PERSPECTIVA	35
1. Sostenibilidad de la acreditación institucional: plan de trabajo 2008 – 2009	35
2. Nueva biblioteca para la Universidad y para la ciudad	35
3. Reforzamiento del Edificio Central	38
4. Sistema integrado de gestión: avances del SIG en el 2007	38
5. Asuntos estructurales administrativos	39
6. Otros proyectos	39



## PRESENTACIÓN

El control social a la Gestión Pública constituye un derecho y un deber de los ciudadanos, y su base legal la establece el artículo 32 de la Ley 489 de 1998, Estatuto Básico de la Administración Pública, en el marco de los principios de la democracia participativa y democratización de la Gestión Pública.

La presente *Rendición de Cuentas* es una expresión de la responsabilidad pública que tenemos con ustedes, los ciudadanos. Nuestro objetivo fundamental es el de dar cuenta de la adecuada aplicación de los principios de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad en el uso de los recursos de la Universidad. La debemos asumir como un momento de encuentro para la interlocución con el ánimo de construir universidad con la ciudadanía. Es fundamental percatarse que las instituciones universitarias del país enfrentan hoy grandes problemas y desafíos tales como: aumentar la cobertura sin desmejorar la calidad; lograr una educación incluyente y pertinente para el país; y encontrar fuentes de financiación que garanticen una educación de calidad y un desarrollo de la investigación que responda a las necesidades locales, regionales y nacionales en el contexto de la globalización.

Dado que la sociedad es un ente dinámico, en permanente transformación y desarrollo y sujeta, en todos sus aspectos, a las influencias de los efectos económicos, políticos, geográficos, culturales y ambientales, entre otros, se supone, igualmente, que sus dinámicas deben generar un proceso permanente de cambio y de transformación a manera de respuesta a los escenarios futuros previstos en la labor social que adelanta como sujeto integrador del devenir social. Desde este marco de ideas, debemos tener claro que la responsabilidad de la educación universitaria es la de generar, en los educandos, el desarrollo de su conciencia social, de un pensamiento analítico y constructivo y de sentimientos de solidaridad, pertenencia, compromiso educativo hacia la universidad contemporánea; aspectos que sólo pueden surgir de una relación constructiva con el entorno.

### **Acreditación de alta calidad**

Uno de los mayores logros obtenidos durante el año 2007 fue el alcanzar la Acreditación Institucional por 4 años, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional; logro obtenido después de un proceso participativo y sistemático.

La Universidad de Caldas es la institución número 13 en recibir la Acreditación de Alta Calidad, entre todas las universidades del país; la quinta pública; la primera en Caldas y la segunda en el Eje Cafetero. En esto se traduce el esfuerzo y compromiso con que he asumido la Rectoría de la Universidad de Caldas, que ha sido posible gracias al apoyo de mi Equipo Directivo y de todas aquellas personas que desde las decanaturas y diversas coordinaciones me acompañan en este desafío. La primera parte de este documento, desarrolla el ámbito académico, la segunda al ámbito investigativo y de formación avanzada, la tercera el ámbito de la proyección social, la cuarta ámbito financiero, la quinta los aspectos normativos y jurídicos y la sexta, presenta una perspectiva general del plan de acción del 2008 que da cuenta de hacia donde nos dirigimos.

*Ricardo Gómez Giraldo, Rector*

## I. AMBITO ACADÉMICO

La Vicerrectoría Académica, en la Universidad de Caldas, está diseñada para que de manera armónica logre dar un efectivo apoyo a labores misionales de la institución. Para tal fin, cuenta con una serie de dependencias como son la biblioteca, los laboratorios, la Oficina de Registro Académico; y de otra parte, cuenta también con grupos de trabajo como los de acreditación, desarrollo docente, desarrollo curricular y educación a distancia. A su vez, la Vicerrectoría sirve de enlace entre las diferentes facultades y propende por un trabajo coordinado con los decanos y los directores de departamento y de programa.

Como uno de los factores a abordar dentro del proceso de administración de la academia, se dio inicio, durante el primer semestre del año 2007, a un proceso de racionalización de la contratación docente, para el cual se diseñó un procedimiento que permite ajustar y agilizar la vinculación de los profesores ocasionales (de tiempo completo y medio tiempo) y catedráticos al calendario académico y al presupuesto destinado.

Se destacan los siguientes logros:

Desde la Oficina de Registro Académico se introdujo al Sistema de Información, una serie de restricciones y controles que buscan garantizar fidelidad en la información consignada.

Se avanza en el Sistema de Información Académico, con el objetivo de calcular el indicador de docencia directa de los departamentos, base para la programación de la labor docente y que repercute en un incremento apreciable en la docencia directa de los profesores de planta.

El Consejo Superior, regula el tiempo asignado a los profesores ocasionales y catedráticos para la docencia directa, proyección social e investigación.

El Consejo Académico aprobó la Política Curricular y Reglamento Estudiantil, que nos pone a tono con la Reforma Curricular.

## 1. Aspectos relacionados con los estudiantes

**Tabla 1.** Población estudiantil en todas las modalidades de programa académico en la Universidad de Caldas, 2003-2007

	2003	2004	2005	2006	2007
Pregrado Presencial	7.349	8.245	8.526	8.697	9.050
Pregrado Distancia	1.029	1.318	1.669	2.203	2.205
Especialización	202	262	256	107	153
Maestría	57	70	72	106	307
Doctorado	0	0	13	12	12
<b>Total</b>	<b>8.637</b>	<b>9.895</b>	<b>10.536</b>	<b>11.007</b>	<b>11727</b>

Fuente: Oficina de Registro Académico, febrero 2008

**Tabla 2.** Absorción de bachilleres caldenses en la Universidad de Caldas, 2004-2007

	2004	2005	2006	2007
Total primíparos	2.091	2.218	2.150	2.186
Primíparos egresados de colegios de Caldas	1.607	1.704	1737	1267
Primíparos egresados de la provincia de Caldas *	173	168	275	354

Fuente: Oficina de Registro Académico, febrero 2008  
De municipios distintos a Manizales, Villamaría y Chinchiná

**Tabla 3.** Estudiantes de primer semestre de estratos 1 y 2 en la Universidad de Caldas, 2000-2007

Año	Total	Estratos 1 y 2	%
2000	1.660	459	28
2001	1.581	486	31
2002	1.692	640	38
2003	1.969	789	40
2004	2.091	923	44
2005	2.218	1.006	45
2006	2.150	1.058	49
2007	2.186	1.050	48

Fuente: Oficina de Registro Académico, febrero 2008

**Tabla 4.** Cobertura y equidad

Comunidades	2003	2004	2005	2006	2007
Indígenas	58	86	62	72	88
Negritudes	39	41	53	60	60
Mejores bachilleres	33	34	33	49	44
<b>TOTAL</b>	<b>130</b>	<b>161</b>	<b>148</b>	<b>181</b>	<b>99</b>

Fuente: Oficina de Registro Académico, febrero 2008

**Tabla 5.** Relación estudiante - profesor por años

Relación	2003	2004	2005	2007
Estudiante/Docente	17,0	17,7	18,8	<b>18.6</b>
Estudiante presencial/Docente	14,0	14,7	15,2	<b>15.2</b>

**Tabla 6.** Estudiantes atendidos en los programas de salud durante los años 2004-2007

Tipo de atención	No. de Estudiantes			
	2004	2005	2006	2007
Consulta médica general	4.541	7.455	7.429	6.849
Consulta odontológica	4.820	4.647	4.743	5.736
Consulta psicológica	1.443	1.064	1.261	1.190
Atención enfermería	1.236	1.339	1.357	1.070
<b>Total</b>	<b>12.091</b>	<b>14.418</b>	<b>14.790</b>	<b>14.845</b>

Fuente: Bienestar Universitario, febrero 2007

**Tabla 7.** Estudiantes usuarios de los programas de Bienestar Universitario, años 2003-2007

PROGRAMA	No. de Estudiantes Beneficiados				Ejecución Financiera (apropiación definitiva)	
	2003	2004	2005	2006	2007	
Becas por compensación	748	583	600	600	600	\$181.800.000
Becas de bienestar social	10	23	153	81	223	**\$191.463.300
Becas para posgrados			2	9	6	\$39.779.181
Subsidios de alimentación	569	922	792	828	842	\$111.783.720
Residencias universitarias	419	418	362	380	360	Costo admón..
Créditos condonables	296	392	425	560	580	\$81.215.127
Monitorias académicas	590	551	450	370	426	\$152.284.638
Matrículas de honor	19	19	14	15	0	0
Estudios socioeconómicos	604	491	507	452	823	**\$157.569.316
Apoyo a eventos académicos	178	239	242	213	183	\$30.551.525
Jardín empresarial <i>Luminitos</i>	236	236	288	336	336	\$23.000.000
Estímulos administrativos			121	75	67	\$46.717.878
Obligaciones convencionales	96	96	96	96	96	\$36.978.774
Enrédese con nosotros			488	975	400	Sin costo directo
Descuento certificado electoral			476	2.426	4.928	**\$272.101.389

Descuento hermanos			559	598	431	**\$38.409.171
Descuento egresados					4	**\$764.080
Descuento trabajadores					31	**\$15.133.803
Descuento funcionarios					52	**\$17.944.437
Descuento indígenas					545	**\$71.057.183
Descuento comunidades afrodescendientes					392	**\$94.549.219
Exoneración de matrícula					11.463	**\$686.833.344
<b>TOTALES</b>	<b>3.765</b>	<b>3.970</b>	<b>5.575</b>	<b>8.014</b>	<b>22.788</b>	<b>\$2.249.936.085</b>

Fuente: Bienestar Universitario, febrero 2008

\*\* No se refleja en el presupuesto de la División \$1.545.825.242

Los programas de Bienestar Universitario buscan mejorar las condiciones de los estudiantes de escasos recursos y apoyar la permanencia de los mismos en la Universidad.

**Tabla 8.** Estudiantes usuarios de los programas de deporte y recreación, años 2004-2007

ACTIVIDAD	Participantes 2004	Participantes 2005	Participantes 2006	Participantes 2007
Interno de fútbol	1220	1251	1027	1500
Interno de fútbol de salón	1010	1632	793	1160
Interno de baloncesto	220	255	174	170
Interno de voleibol	200	230	365	200
Interno de banquitas	130	100	70	120
Interno de ajedrez	32	47	38	52
Interno de tenis de mesa	25	63	75	72
Interno de tenis de campo	96	172	80	160
Interno Play Station	-	-	266	0
Interno Medicina	-	-	495	205
Fútbol sala primíparos (Torneo de Convivencia y Juego Limpio)	-	-	278	280
Interno Diseño Visual	-	-	150	0
Interno Ciencias Sociales	-	-	80	60
Club de tejo	64	66	48	124
Club de pesca	36	58	59	59
Club de esgrima	24	8	10	8
Equipos de fútbol sindicato	36	36	74	24
Equipos de fútbol empleados	36	36	36	24
Equipos de fútbol veteranos	36	72	64	0
Equipos de fútbol profesores	36	36	38	24
Equipos baloncesto funcionarios	48	48	26	26
Equipos voleibol profesores	22	24	20	20
<b>Total Participantes</b>	<b>3.271</b>	<b>4.134</b>	<b>4.266</b>	<b>4.288</b>

Fuente: Bienestar Universitario, febrero 2008

**Tabla 9.** Participantes de los programas de desarrollo cultural universitario, 2005-2007

Actividad	Eventos	Participantes 2005	Participantes 2006	Participantes 2007
Cineclub – Godar	104	9.868	6.282	7.215
Tertulias culturales	7	423	151	485
Funciones de teatro	25	3.201	3.201	5.700
Recitales de poesía	6	923	85	350
Presentaciones de danza (Semillero Dancístico)	24	2.707	8250	9.720
Conciertos musicales	45	13.070	3550	6.120
Conferencias Pensamiento Caldense	7	1.369	1.051	2.150
Paréntesis universitario	45	13.200	13.785	3.210
Talleres de formación	10	318	543	120
Jornadas de inducción estudiantes semestre	4	2450	2150	2.100
Arte al Parque	4	650	250	0
Feria de Otro Cielo	4	450	150	0
Presentaciones sinfónicas Orquesta Sinfónica Juvenil – OSJ	13	7.075	14.720	18.650
Presentaciones sinfónico Corales OSJ – Taller de Opera	6	7.900	5215	11.200
Presentaciones escénico - musicales (OSJ – Taller de Opera – Laboratorio de Danza)	7	6.450	4.450	7.490
Presentaciones didácticas – OSJ.	4	800	12.888	430
Festival Universitario de Teatro	5	2.545	5.201	6.550
Muestra de teatro infantil U de Caldas			3500	0
<b>Total</b>	<b>318</b>	<b>73.399</b>	<b>81.649</b>	<b>81.490</b>

Fuente: Bienestar Universitario, febrero 2008

### Estado de los programas de pregrado

PROGRAMAS DE PREGRADO PRESENCIALES			
Proceso de Registro Calificado	Registro Calificado sin Acreditación	Proceso de Acreditación de Alta Calidad	Acreditación de Alta Calidad
0	8*	7	10 (de los cuales 3 están reacreditados y 5 están en proceso de reacreditación)

\* No son acreditables, dado que aún no poseen el requisito de tener al menos tres cohortes de egresados.

- Los dos programas profesionales en extensión al ser de Programas acreditados, poseen Registro Calificado.

PROGRAMAS DE TECNOLOGÍA PRESENCIALES Y A DISTANCIA			
Registro acreditación	Calificado	sin	Proceso de Registro Calificado
	7		1

### 33 programas de pregrado:

- 23 profesionales presenciales
- 1 profesional a distancia
- 2 profesionales en extensión
- 2 tecnologías presenciales
- 5 tecnologías a distancia

PROGRAMAS DE POSGRADO	
Registro Calificado	Proceso de Registro Calificado
34	13

Fuente: Oficina de acreditación, enero 29 de 2008

### 47 Programas de posgrado:

- 31 especializaciones
- 14 maestrías
- 2 doctorados

En el tema de *Regionalización*, y como fruto de una alianza estratégica con el Ministerio de Educación Nacional y la Gobernación de Caldas, se logró la apertura de un nuevo Centro Regional de Educación Superior - CERES en el bajo Occidente de Caldas, con sede en Anserma, con 81 estudiantes, en el que se ofrecen tres Programas Académicos: en tecnología en sistemas y tecnología en electrónica por parte de la Universidad de Caldas, y en psicología social comunitaria por parte de la Universidad Nacional Abierta a Distancia - UNAD.

En este CERES se han realizado inversiones en el 2007 en equipos y tecnología por el orden de \$273.556.000 con recursos del Ministerio de Educación por \$123 millones, y de la Gobernación de Caldas por \$150 millones.

De igual manera, se dio continuidad al proceso de consolidación del CERES Norte de Caldas con sede en Salamina, con 164 estudiantes, en el que se ofrecen 4 programas académicos: tecnología en sistemas, tecnología en administración judicial y tecnología en finanzas por parte de la Universidad de Caldas y una especialización en informática y telemática por parte de la Universidad del Área Andina.

En este CERES se han realizado inversiones en equipos y tecnología por \$300 millones, con recursos del MEN y con recursos de la Gobernación de Caldas, de los cuales \$202.5 millones se ejecutaron en el 2006 y \$97.5 millones en el 2007 con recursos del MEN.

Cabe resaltar el fortalecimiento y crecimiento de la sede de la Universidad de Caldas en La Dorada, el cual fue posible gracias a la firma de un nuevo comodato con la Alcaldía Municipal y a las inversiones realizadas por E C O P E T R O L, que permitió la construcción de 3 nuevas aulas adecuadamente dotadas, así como la conectividad a Internet.

En lo concerniente a la Red de Laboratorios, es necesario resaltar la continuidad en el Proceso de Certificación de los laboratorios de Extensión en la norma ISO 17025, en especial lo realizado en los laboratorios de Suelos y Toxicología. De igual manera, el proceso de ejecución presupuestal para la vigencia 2007 se hizo atendiendo el objetivo estratégico del Plan de Desarrollo de “Diseñar, evaluar y aplicar un Plan de Conversión Tecnológica...”.

Se adquirieron 65 equipos para laboratorio por un valor de \$316.000.000, y se adelanta el Proyecto de Acreditación del laboratorio de Toxicología en el marco de la norma ISO 17025; además, se realizó el Plan de Manejo Ambiental de los Residuos Químicos de los laboratorios, que incluye capacitación al personal de la red de laboratorios, difusión en la página Web y la edición de un manual para los docentes del departamento de Química, decanos y directores de departamentos usuarios de los laboratorios. De otra parte, se adelanta la implementación de dicho plan con los laboratorios de Suelos y Fertilidad, Bromatología, Química Analítica, Química Orgánica, Bioquímica y Química General.

Uno de los elementos clave para consolidar el proceso educativo en la institución es el fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas de la Universidad; para tal fin, se mejoró la calidad de las colecciones con la adquisición de 49.773 nuevos volúmenes, se desarrolló un sistema ágil de préstamo y control de colecciones y se dio un significativo avance en el proceso de certificación con la norma ISO 9000 – 2001; ello sin dejar de lado las mejoras en la infraestructura física, tecnológica y de dotación general.

**Tabla 10.** Material bibliográfico adquirido por las sedes de la Universidad de Caldas, 2003 –2007 Libros, revistas CD periódicos

Biblioteca	2003	2004	2005	2006	2007
Central	793	729	2.006	1.939	4.136
Bellas Artes	1.095	80	277	291	403
Ciencias Socio Jurídicas	1.294	483	1.094	845	759
Ciencias para Salud	43	187	246	633	837
<b>Total</b>	<b>3.225</b>	<b>1.479</b>	<b>3.623</b>	<b>3.708</b>	<b>6.135</b>

Fuente: Biblioteca Central, febrero 2008

Entre el año 2003 y el 2007 se observa un importante incremento en la adquisición de material bibliográfico para la Biblioteca Central y las Satélites, en un 52.5%.

**Tabla 11.** Bases de datos, características y costos

NOMBRE	CARACTERÍSTICAS	COSTO	VENCIMIENTO	RENOVACIÓN
<b>Science direct</b>	Información en texto completo en áreas de salud, sociales, ingenierías, educación, administración, ciencias en general.	\$115.000.000	Diciembre 2007	2008
<b>Jstor</b>	Información texto completo en ciencias sociales y artes.	\$4.730.000	Diciembre 2007	2008

<b>E-libro</b>	Multidisciplinaria con libros electrónicas en diferentes áreas.	\$19.500.000	Abril 2007	2008
<b>NOTINET</b>	Texto completo en ciencias jurídicas.	\$3.000.000	Julio 2007,	2008
<b>OVID</b>	Información texto completo en ciencias para la salud.	\$47.000.000	30 Diciembre 2007	2008
<b>PROQUEST</b>	Información multidisciplinaria en texto completo.	\$22.500.000	En trámite hasta 2008	2008
<b>Engineering Village</b>	Información referencial multidisciplinaria.	Integrado a Science direct	Diciembre 2006	2008
<b>Hinari</b>	Texto completo en ciencias médicas y sociales.	\$2.200.000	En trámite para año 2007	2008
<b>Primal Picture</b>	Vista anatómica y biomecánica del cuerpo humano en tres dimensiones.	\$10.000.000	30 diciembre 2007	2008

Fuente: Biblioteca Central, febrero 2008

La Ejecución Presupuestal para la vigencia 2007 se hizo atendiendo el objetivo estratégico del Plan de Desarrollo de *“Diseñar, evaluar y aplicar un Plan de Conversión Tecnológica relacionado con el sistema de información y comunicación, el sistema de laboratorio y la infraestructura física”*.

Se adquirieron equipos para la modernización tecnológica de laboratorios de docencia y para el proceso de acreditación ISO de laboratorios de extensión (Suelos, Fertilidad y Toxicología). La dotación de equipos para laboratorios de investigación la hizo la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados.

**Tabla 12.** Salas de cómputo por sedes

Salas de computo	Número de salas	Número de computadores	Área m <sup>2</sup>	Capacidad (2m <sup>2</sup> /alumno)
Sede Principal	15	273	676	270
Sede Versalles	1	22	238	117
Sede Sancancio	2	42	106	53
Sede Palogrande	2	27	70	34
Sede Bellas Artes	2	23	62	23
<b>Total</b>	<b>22 salas</b>	<b>387</b>	<b>1.152. m<sup>2</sup></b>	<b>552</b>

Fuente: Oficina de Planeación y Oficina de Sistemas, febrero 2008

La Universidad cuenta con una planta física para sus actividades misionales que se viene estructurando en el Plan de Ordenamiento Físico, el cual busca optimizar los espacios y mejorar las condiciones. Además de planificar el desarrollo y mantenimiento de las mismas para el mediano y largo plazo.

**Tabla 13.** Áreas del campus universitario según utilización

Áreas generales	Área (m <sup>2</sup> )	Porcentaje
Área total administrativa (800)	8.154	15 %
Área total aulas (184 en el 2007)(169 en 2008)	9.917	18 %
Área total espacios culturales (15 auditorios-14 bibliotecas)	5.773	10 %
Área total laboratorios (84)	4.974	9%
Área total servicios (fotocopiadoras-cafetines-cocinetas-consultorios, otros)	10.058	18 %
Área total espacios comunes (cafeterías-baños-circulaciones)	14.970	27 %
Área construida en Sistema de Granjas	14.771	20%
Áreas complementarias (egresados - servicios médicos -residencias - jardín botánico – talleres – gimnasio -antigua sede veterinaria).	6.693	9 %
<b>Total área construida por sedes (10 Edificios)</b>	<b>53.823</b>	
<b>Total área construida Universidad</b>	<b>75.287</b>	

Fuente: Oficina de Planeación, febrero 2008

Las obras realizadas y mejoras realizadas en el 2007:

- Aulas 14
- Laboratorios 3
- Auditorios 5
- Oficinas 35
- Cafeterías 2
- Baños 10

## 2. Aspectos relacionados con los docentes

**Tabla 14.** Número de docentes de la Universidad de Caldas, expresados en tiempo completo equivalentes (DTCE), según la modalidad de contratación 2003-2007

Vinculación	2003	2004	2005	2006	2007*
Planta	366	367	353	369.5	365
Ocasionales	128	150	152	171	212,5
Catedráticos	32	45	50	7.42	16,19
<b>Total</b>	<b>526</b>	<b>562</b>	<b>555</b>	<b>547.9</b>	<b>593,69</b>
<b>% ocasionales y catedráticos</b>	<b>31,0</b>	<b>35,0</b>	<b>36,0</b>	<b>32,56</b>	<b>38,52</b>

Fuente: Desarrollo Docente actualización a diciembre de 2007

**Tabla 15.** Nivel de formación de los docentes 2003-2007

Año	2003	2004	2005	2006	2007
Doctorado	21	24	26	32	38
Maestría	191	198	210	215	203
Especialización	150	161	218	220	212
Profesional universitario	164	179	101	62	61
<b>Total</b>	<b>526</b>	<b>562</b>	<b>555</b>	<b>529</b>	<b>514*</b>

Fuente: Oficina de Desarrollo Docente, diciembre 2007

**\*NOTA:** en los niveles de Maestría y Especialización, el número no corresponde al número de personas, ya que algunos docentes cuentan con doble Especialización o doble Maestría.

**Tabla 16.** Número y proporción de docentes con título y en formación, 2005-2007

Nivel	Estado	Año 2005	%	Año 2006	%	Año 2007	%
Magíster	Con título	210	37,8	215	52.18	203	55.6
	En formación	19	5,5	21	5.1	22	6.02
Doctores	Con título	26	4,7	32	7.76	38	10.4
	En formación	27	8,5	37	8.98	27	7.39
<b>Especialistas</b>		218	39,3	220	53.39	212	58.08
Profesionales Universitarios		101	18,2	62	15.04	61	16.71

Fuente: Oficina de Desarrollo docente, diciembre de 2007

**Tabla 17.** Producción intelectual de los docentes de planta 2003-2007

TIPO DE PRODUCCIÓN	2003	2004	2005	2006	2007
Libro de investigación	4	4	26	12	15
Libro de texto	21	8	9	16	14
Ponencias	58	94	76	94	83 (26 nacionales 16 regionales-internacionales 41 )
Capítulos en libro	7	3	28	40	28
Artículos en revista internacional indexada	22	42	10	12	7
Artículos en revista nacional indexada	38	39	29	62	82
Artículo en revista no indexada	0	23	117	57	71
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>213</b>	<b>295</b>	<b>293</b>	<b>293</b>

Fuente: Oficina de Desarrollo Docente, diciembre 2007

**Tabla 18.** Escalafón docente según dedicación

ESCALAFÓN	TC	MT	TP	TOTAL
Auxiliar	76	25	0	<b>101</b>
Asistente	92	13	1	<b>106</b>
Asociado	91	20	1	<b>112</b>
Titular	64	9	0	<b>73</b>
<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>392</b>

Fuente: Oficina de Desarrollo Docente. actualización diciembre de 2007

**Tabla 19.** Profesores jubilados en la Universidad 2005-2007

Año	Jubilados
2005	24
2006	6
2007	6
<b>Total</b>	<b>36</b>

Fuente: Oficina de Desarrollo Humano, febrero 2008

## II. AMBITO INVESTIGATIVO Y DE FORMACIÓN AVANZADA

Los avances en investigación y su adecuada articulación con la formación avanzada representan uno de los indicadores más importantes de madurez para las instituciones universitarias. Como se sabe, un país sólo puede avanzar si cuenta con una sólida tradición de ciencia y tecnología, y si logra formar recurso humano al más alto nivel, es decir, a nivel de maestría y doctorado. La Acreditación Institucional de Alta Calidad evidencia que, desde el punto de vista de los estándares nacionales, la Universidad de Caldas cumple satisfactoriamente con sus actividades misionales y, concretamente, con la función de investigar para resolver problemas concretos o acrecentar el conocimiento científico y tecnológico disponible.

Para ver claramente la situación de la Universidad de Caldas en materia de investigación es necesario acudir a los indicadores desarrollados por COLCIENCIAS a través del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología. Estos indicadores incluyen el número y clasificación de grupos de investigación; la visibilidad y calidad de las publicaciones seriadas de la institución; la naturaleza de los programas de formación de nuevos investigadores, y la productividad de sus docentes. En los cuadros que siguen se podrá encontrar un resumen de lo que hemos logrado en la Universidad de Caldas, como resultado de un esfuerzo sostenido que se ha venido haciendo desde hace más de diez años.

### 1. Aspectos relacionados con los grupos de investigación y difusión del conocimiento

**Tabla 20.** Indicadores relacionados con grupos de investigación 2005-2007

INDICADORES	2005	2006	2007
Número de grupos de investigación inscritos por COLCIENCIAS/número de grupos de investigación de la Institución (todos están inscritos).	53/53	51/51	55/55
Número de grupos de investigación de la Institución reconocidos por COLCIENCIAS/número total de grupos reconocidos por COLCIENCIAS en Caldas.	28/70	37/95	37/95
Número de grupos de la Institución reconocidos por COLCIENCIAS/número de grupos presentados por la Institución a COLCIENCIAS.	28/51	37/51	37/55
Número de grupos clasificados en categoría A/número de grupos reconocidos de la Institución.	4/28	15/36	15/36
Número de grupos clasificados en categoría B/número de grupos reconocidos de la Institución.	8/28	13/36	13/36
Número de grupos clasificados en categoría C/número de grupos reconocidos de la Institución.	3/28	6/36	6/36

Fuente: COLCIENCIAS y Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, diciembre de 2007

Durante el año 2007 no hubo Convocatoria de Medición de Grupos; sin embargo, el desarrollo que han tenido nuestros grupos permite suponer que los que se encuentran en categoría A la conservarían, y muchos de los escalafonados en categorías B y C mejorarían su ubicación.

**Tabla 21.** Revistas Indexadas de la Universidad de Caldas al mes de diciembre de 2007

Revista	Publindex		Otros Índices	
	Cat.	Año		Año
Discusiones Filosóficas	B	2007	Philosopher's Index	2005
Boletín Científico Museo de Historia Natural	B	2007	Zoological Record	2007
Hacia la Promoción de la Salud	C	2005	Lilacs- Bireme	2005
Kepes	C	2006		
Biosalud	C	2006		
Antropología y Sociología (Virajes)	C	2007		
Luna Azul	C	2007	DOAJ, CJML, CABI	2006
Agronomía			Índice Bibliográfico Periódica	2005
Jurídicas			Revistas universitarias – Lexbase	2006

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, febrero 2008

Las revistas indexadas en Publindex, automáticamente están inscritas en el índice latinoamericano denominado Latindex. El Programa de Indexación de Revistas de la Universidad es uno de los más exitosos de toda la región. Somos líderes en el Eje Cafetero en cuanto al número de revistas indexadas y al tipo de indexación, ya que es la única institución con revistas en categoría B.

**Tabla 22.** Presupuesto institucional dedicado a la investigación 2003 - 2007

Año	Presupuesto	Recursos nación	Recursos propios
2003	Presupuesto de la Universidad de Caldas para la vigencia fiscal 2003.	\$ 54.983.126.000	
	Investigación científica	\$ 550.000.000	\$ 371.141.900
	Adquisición y dotación tecnológica	\$ 390.000.000	\$ 920.000.000
	Inversión 10% estampilla		\$ 40.000.000
2004	Presupuesto de la Universidad de Caldas para la vigencia fiscal 2004.	\$ 58.389.710.200	
	Investigación científica	\$ 442.000.000	\$ 535.754.204
	Adquisición y dotación tecnológica	\$ 350.000.000	\$ 660.000.000
	Inversión 10% estampilla		\$ 40.000.000
2005	Presupuesto de la Universidad de Caldas para la vigencia fiscal 2005.	\$ 64.549.834.044	
	Investigación científica	\$ 861.500.000	\$ 65.500.000
	Adquisición y dotación tecnológica	\$ 308.000.000	\$ 150.000.000
	Inversión 10% estampilla		\$ 40.000.000
2006	Presupuesto de la Universidad de Caldas para la vigencia fiscal 2006.	\$ 69.452.446.430	
	Investigación científica	\$ 859.213.516	\$ 242.196.484
	Adquisición y dotación tecnológica	\$ 349.076.349	\$ 30.574.200
	Inversión 10% estampilla		\$ 67.375.000

Año	Presupuesto	Recursos nación	Recursos propios
2007	Presupuesto de la Universidad de Caldas para la vigencia fiscal 2007.	\$ 74.364.079.660	
	Investigación científica	\$ 1.036.005.975	\$ 105.906.512
	Adquisición y dotación tecnológica	0	\$ 730.000.000
	Inversión 10% estampilla		\$ 28.209.000

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, febrero de 2008

El Presupuesto se ajusta a los mandatos de la Ley; sin embargo, por primera vez en los últimos 10 años, se logró una ejecución presupuestal del 98%, lo cual demuestra la gran participación de nuestros docentes en la actividad investigativa de la Universidad.

**Tabla 23.** Participación de los semilleros en investigación 2004 - 2007

Semilleros de investigación							
Número	2004	2005	2006	2007			
De semilleros	41	61   36*	88   67*	92   70*			
De estudiantes	75	511	756	776			
De proyectos de investigación	No hubo	17	52	45**			

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, febrero 2008

\*Articulados a grupos de investigación. En el 2007, 92 semilleros 70 están articulados a grupos de investigación

\*\*Han finalizado veintitrés del total de proyectos

Aunque el número de Semilleros de Investigación puede seguir creciendo de manera permanente, el reto ahora es cualificar el trabajo que se realiza con los estudiantes y asegurar su participación en eventos nacionales.

La Universidad de Caldas tiene una gran fortaleza en posgrados, que se manifiesta en el número de programas de especialización y maestría activos. La perspectiva para los próximos años indica que seguiremos creciendo sobre todo en el área de nuevas maestrías y nuevos programas de doctorado, ya sean propios o en convenio con otras instituciones del país y del exterior.

Las proyecciones de crecimiento para 2008 incluyen la consolidación de ofertas de nuevos programas de posgrado en los siguientes temas:

- Especialización en Historia Regional
- Especialización en Urgentología
- Maestría con énfasis en Enfermería
- Doctorado en Ciencia Biomédicas
- Doctorado Ciencias Agropecuarias
- Doctorado en Estudios Territoriales

### III. AMBITO DE LA PROYECCIÓN SOCIAL

Es probable que la Institución Universitaria sea la organización de la sociedad a la cual se le reclama con mayor insistencia la formulación de propuestas viables para enfrentar retos y problemas de todo orden; es cada vez más usual escuchar voces críticas que denuncian el aislamiento y la distancia de la Universidad con respecto a las transformaciones en las formas de vida y la pérdida de legitimidad que se desprende de su distancia frente a los grandes conflictos de la región y el país.

Las múltiples formas de violencia, y los conflictos en sus diferentes expresiones económicas, sociales, ambientales y culturales, requieren una gran movilización para tratar de construir una sociedad capaz de resolver sus problemas en forma creativa; en este terreno, la proyección universitaria juega un papel clave en la generación de una mayor legitimidad y reconocimiento social de la tarea universitaria. Sin perder o desdibujar su naturaleza, la Universidad puede hacer de la proyección una estrategia para ampliar su nivel de interacción con la sociedad, obtener un más alto reconocimiento de su papel y romper con el aislamiento que se hace más evidente en tiempos de transformaciones culturales sin límites.

Más allá de los significados particulares que alcanza esta función universitaria en la esfera pública o privada, y de la necesidad de continuar avanzando en la consolidación de una oferta de servicios, parece bastante útil propiciar diálogos interuniversitarios que faciliten la formulación de una política en la materia. Se trata de abordar de nuevo la reflexión sobre el papel de la Universidad en la sociedad, favorecer la formulación de políticas y ayudar a esclarecer el contenido académico de la interacción social universitaria.

Una revisión atenta de los diferentes proyectos y actividades que realizó la Universidad de Caldas durante el año 2007, permite certificar, una vez más, que existen múltiples formas de aproximación a los 'asuntos concretos' y muy diversas modalidades de inserción activa de nuestra Universidad a la región y al país.

De manera general, las acciones realizadas durante el año 2007 permitieron avanzar en cinco aspectos:

- Consolidación de procesos para la aprobación de proyectos de proyección
- Fortalecimiento de las comisiones de proyección de facultad
- Institucionalización del Comité Central de Proyección
- Reactivación de vínculos interinstitucionales
- Acuerdos en temáticas de educación virtual

## 1. Aspectos de la relación con el entorno

**Tabla 24.** Actividades destacadas por facultades

Facultad	Experiencias de proyección
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de un programa de esterilización masiva de caninos y felinos de la comunidad menos favorecida de Manizales y la Eco-región Eje Cafetero (en los municipios de Riosucio y Villamaría).</li> <li>- Control poblacional de caninos y felinos mediante esterilización quirúrgica, dirigido a los municipios de Caldas.</li> <li>- Fortalecimiento de las redes sociales para la defensa y protección del humedal ‘charca de guarinocito’.</li> <li>- Estrategias de vigilancia epidemiológica activa para el establecimiento de áreas de baja prevalencia de la enfermedad de newcastle en el Eje Cafetero.</li> <li>- Diseño, establecimiento y estandarización de un sistema de producción de semilla asexual certificada de plátano dominico hartón para la subregión noroccidental del Eje Cafetero.</li> </ul>
<b>Ciencias para la Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio de enfermedades metabólicas</li> <li>- Valoración del estado nutricional por antropometría y dinamometría</li> <li>- Educación a la pareja gestante y su grupo familiar</li> <li>- Prevención del comportamiento suicida en los estudiantes de secundaria de los colegios oficiales de Manizales.</li> <li>- Atención Integral a niños y jóvenes con trastornos hiperkinéticos y de conducta, en la ciudad de Manizales.</li> <li>- Valoración básica de los barrios que conforman las diferentes comunas de Manizales.</li> <li>- Registro Poblacional de Cáncer en Manizales -Caldas (RPCA)</li> <li>- Curso virtual de capacitación en la estrategia AIEPI (Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia).</li> <li>- Curso clínico de Capacitación en la estrategia AIEPI (Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia).</li> <li>- Oferta de servicios de laboratorio y diagnóstico en ciencias básicas de la salud.</li> <li>- Programa de ejercicio físico para pacientes hipertensos y diabéticos de la Universidad de Caldas.</li> <li>- Creación de un laboratorio de genética</li> <li>- Atención integral a personas con disfunción sexual</li> <li>- Programa de atención integral al niño y adolescente con diabetes</li> <li>- Factores relacionados con la consulta tardía por cáncer de piel a dermatología.</li> </ul>
<b>Artes y Humanidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración al proyecto: Incubadora de Empresas Culturales</li> <li>- Realización del Primer Festival Internacional de Corno</li> <li>- Convenio departamento de Música-Liceo de Barcelona, España y proyecto de convenio con Fundación del Estado para el Sistema Nacional de las Orquestas Juveniles e Infantiles de Venezuela.</li> <li>- Convenio Artes Escénicas - Festival Internacional de Teatro de Manizales-grupo Les Helices de Suiza.</li> <li>- Campaña pedagógica para la promoción de una vida sexual sana a través de presentaciones de un espectáculo teatral.</li> <li>- IV Festival Universitario de Teatro</li> <li>- Revista Colombiana de las Artes Escénicas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción del Laboratorio de Actuación</li> <li>- V Arte por la Vida – I Convocatoria Internacional de Arte</li> <li>- Cursos básicos artes plásticas: 365 personas.</li> <li>- Realización del Diplomado en Pedagogía Artística</li> <li>- Diplomado en Grabado Contemporáneo</li> <li>- Consolidación Laboratorio de Idiomas</li> <li>- Representación ante el Ministerio de Educación Nacional en el Programa Nacional de Bilingüismo Coordinación del programa especial PRELEX.</li> <li>- “Ciclo de conferencias con el Banco de la República”, Diplomado en Filosofía: pensamiento, lenguaje y acción”, Diplomado en Investigación Crítica (En convenio con el IPECAL - México).</li> <li>- Publicación de Revista “Caza Moscas” de estudiantes de Filosofía</li> <li>- Publicación de tres libros en la colección “Cuaderno Filosófico Literarios”.</li> <li>- Organización VI Festival Internacional de la Imagen y Seminario sobre Estudios Teóricos en Diseño.</li> <li>- Aprobada convocatoria Doctorado en Diseño y Artes Visuales. COLCIENCIAS- Ministerio de Educación.</li> <li>- Fortalecimiento de convenios internacionales: Universidad de Chile, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Universidad Complutense de Madrid, MECAD España, UNESCO.</li> <li>- Consolidación del Consultorio de Diseño</li> <li>- Participación en las discusiones del Plan Decenal de Educación</li> <li>- Tutelaje escuelas normales, capacitación a educadores en ejercicio</li> <li>- Iniciación a la vida universitaria: 178 estudiantes</li> <li>- Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. 2 números.</li> <li>- Participación del CADE de la Universidad de Caldas en cuatro comités curriculares de RUDECOLOMBIA.</li> <li>- Coordinación del 42 Congreso Nacional de Profesores de Inglés-ASOCOPI.</li> </ul>
<b>Ingenierías</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad Tecnológica de Alimentos – UTA</li> <li>- Aporte social de los servicios académicos y de extensión del departamento de Salud Animal.</li> <li>- Diseño de un paquete tecnológico para la industrialización de los residuos de cosecha y poscosecha del plátano en el departamento de Caldas.</li> <li>- Sistema de post-cosecha para mercado en fresco y uso industrial de frutas y hortalizas cultivadas en la región centro sur del departamento de Caldas</li> <li>- Desarrollo de procesos productivos de quesos en los municipios de Salamina, Aranzazu y Viterbo.</li> <li>- Explotación agroindustrial de las variedades comerciales de aguacate que se producen en Caldas.</li> </ul>
<b>Ciencias Exactas y Naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartografía geológica y prospección geoelectrica con fines hidrogeológicos en los municipios costaneros de Córdoba.</li> <li>- Análisis geológico integral, evaluación de las amenazas naturales e hidrogeológicas de la Cuenca del Río la Miel (CORPOCALDAS).</li> <li>- Capacitación a docentes de secundaria, para rescatar los laboratorios de física, química y ciencias naturales.</li> <li>- Monitoreo de vigilancia volcánica</li> <li>- Curso de actualización en biología para docentes de primaria y secundaria.</li> <li>- Programa de capacitación minera a las comunidades de los distritos de Marmato y Manizales-Villamaría</li> </ul>

<b>Ciencias Jurídicas y Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultorio Jurídico</li> <li>- Centro de conciliación y arbitraje</li> <li>- Diplomado Madres Comunitarias de ICBF</li> <li>- Diplomado en Familia y Desarrollo Humano</li> <li>- Diplomado en Derechos Humanos</li> <li>- Cambia cambia.</li> <li>- Centro de investigación y desarrollo sobre territorio de conflicto, violencia social y convivencia CEDAT.</li> <li>- Asesoría, acompañamiento y ejecución de la gestión social del proyecto de remodelación de redes de energía de la CHEC.</li> <li>- Programa piloto de seguridad alimentarias en Riosucio (Se vinculan 50 familias).</li> <li>- Orientación psicosocial a estudiantes y familias.</li> </ul>
--	--

Fuente: Vicerrectoría de Proyección, febrero 2008

## 2. Aspectos relacionados con los egresados

En relación con el Programa de Egresados, se destacan las siguientes acciones:

Se actualizó información de 5.184 Egresados; para lograr esta actualización en la base de datos se han utilizado diferentes estrategias: en la pagina Web se mantiene un formato de actualización de datos para que los egresados diligencien y envíen por correo electrónico, asistencia a eventos de educación continuada programados por la Universidad, a través de otros egresados, registros de encuentros de egresados de algunos programas, bases de datos de las asociaciones y directamente en los programas, entre otras.

Durante el año se participó en la **Bolsa Concursable del MEN**: “Proyecto para fortalecer los procesos de seguimiento a graduados”. Resultando favorecida la Universidad con \$40.000.000 para el seguimiento a esta población.

**Tabla 25.** Logros de la proyección universitaria en el 2007

Participaciones en ferias comerciales y del libro	31
Proyectos formulados resultado de la gestión de la unidad de emprendimiento.	17
Alianzas estratégicas con sectores de la Sociedad Civil y el Estado alrededor del tema de emprendimiento.	5
Prácticas académicas o pasantías registradas en la base de datos de la Vicerrectoría.	220
Proyectos desarrollados fuera de Manizales	40
Actividades culturales y académicas realizadas en los municipios incluido Manizales.	450
Municipios de Colombia donde hace presencia la Universidad de Caldas	38
Egresados usuarios de los servicios	381
Eventos de educación continuada programados	150
Asistentes a eventos de educación continuada	28829
Libros publicados con el sello editorial de la Universidad	5
Libros publicados en coedición	2
Libros texto publicados con el sello editorial de la Universidad	10
Actividades artísticas y culturales realizadas en los municipios incluido Manizales.	450
Estudiantes y docentes de la Universidad que se desplazan en movilidad académica del área cultural y artística.	38

Visitantes al museo	26800
Informes de la Universidad registrados en los medios de carácter regional y nacional (prensa hablada y escrita, tv, ruedas de prensa y boletines)	550
Estudiantes vinculados a programas de aprendizaje de segunda lengua a través de convenios.	93

### 3. Aspectos relacionados con la internacionalización

**Tabla 26.** Movilidad académica internacional

Profesores que iniciaron estudios de posgrado en el exterior	7
Profesores asistentes a eventos internacionales	34
Estudiantes en pasantía o semestre académico en el exterior	9
Estudiantes asistentes a eventos internacionales	5
Visitantes extranjeros atendidos (Sin incluir misión académica de Italia)	36

Fuente: Centro de relaciones internacionales febrero 2008

### 4. Proyecto de emprendimiento

Consiste en la generación y apoyo al desarrollo de proyectos empresariales estratégicos con el fin de promover la cultura del emprendimiento entre estudiantes, profesores y recién egresados.

Los Componentes del programa de emprendimiento

- Direccionamiento, acompañamiento y asesoría integral de emprendimiento
- Creación del Vivero Empresarial de la Universidad de Caldas
- Alianzas estratégicas
- Red interna de apoyo al emprendimiento

Siendo esta una de las unidades de emprendimiento más posicionada de las universidades de Manizales, se destacan las siguientes actividades de promoción:

- 900 estudiantes asistentes a actividades de sensibilización
- 200 integrantes de la unidad
- 60 estudiantes con presencia permanente
- 15 docentes

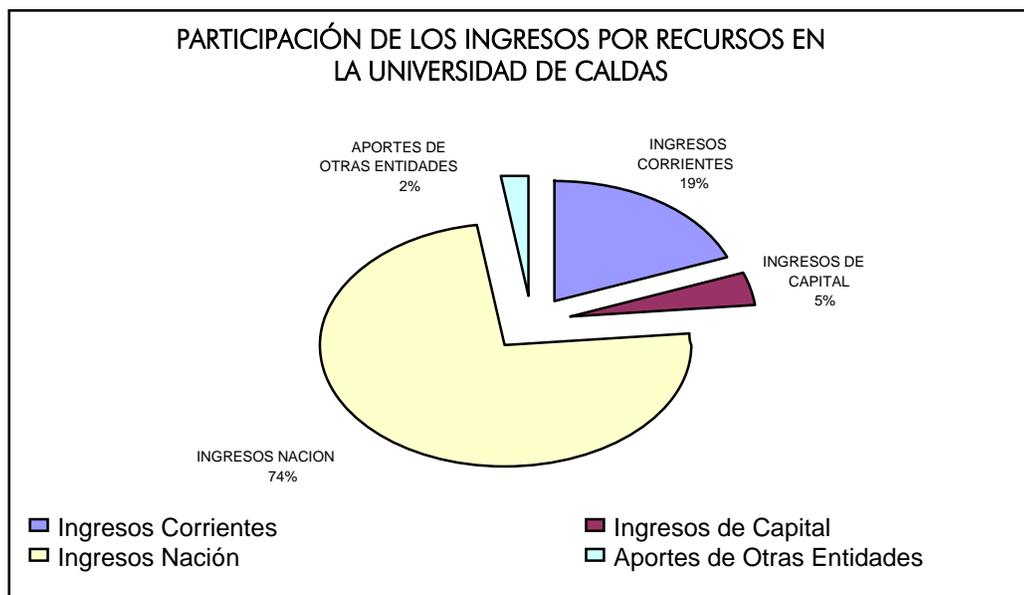
#### IV. AMBITO FINANCIERO

##### 1. Ingresos vigencia 2007

En términos generales el presupuesto de la Universidad para la vigencia 2007, fue aprobado inicialmente por valor de \$74.364.079.660 de pesos y en el transcurso de la vigencia se realizaron adiciones y traslados que llevaron al presupuesto a la suma de \$84.131.232 mil pesos, incluidos los recursos del balance que ascendieron a \$3.961.342.426. Durante la vigencia se ejecutó el total del presupuesto de ingresos con un recaudo efecto del 102%. Con un recaudo nominal por valor de \$86.559.611.787 mil pesos.

**Tabla 27.** Movimiento presupuestal 2007

Rubro	Presupuesto de Ingresos Aprobado 2007	Presupuesto de Ingresos Definitivo 2007	Presupuesto de Ingresos Ejecutado 2007	% Ejecución Presupuesto De Ingresos 2007
Ingresos corrientes	\$ 12.191.290	\$ 14.408.650	\$ 15.700.506	109%
Ingresos de capital	\$ 2.820.054	\$ 6.988.943	\$ 7.675.467	110%
Ingresos Nación	\$ 59.352.736	\$ 60.983.639	\$ 60.983.639	100%
Aportes de otras entidades	-	\$ 1.750.000	\$ 1.750.000	100%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 74.364.080</b>	<b>\$ 84.131.232</b>	<b>\$ 86.109.612</b>	<b>102%</b>



Es importante anotar que a través de Acción Social de la Presidencia de la República y FONADE se recibieron en la vigencia 2007 \$1.750 millones, destinados a inversión, ingreso que permitió adelantar el Proyecto de Reforzamiento Estructural del Edificio Central, Bloque A

Si analizamos el comportamiento de los ingresos durante la década en pesos constantes tal como se describe a continuación en la Tabla 28. Evolución de Ingresos Totales (2003-2007), se puede concluir que en términos reales el Presupuesto total de la Universidad creció en 8.4%, siendo ésta la variación más importante en lo corrido de la década. Influidos los recursos de la Nación con los \$1.750 millones de aportes de otras entidades (\$1.500 millones de Acción Social y \$250 millones de FONADE).

## INGRESOS TOTALES

**Tabla 28.** Ingresos corrientes VS Ingresos constantes 2003-2007

Años	Ingresos Corrientes (Millones de pesos)	Ingresos Constantes (Millones de pesos) de 1998	Variación anual
2,003	\$ 55,443,134,837	\$ 38,055,014,641	(1.74)
2,004	\$ 61,802,449,710	\$ 40,209,395,537	5.66
2,005	\$ 64,858,369,976	\$ 40,247,204,453	0,09
2,006	\$ 71,868,676,845	\$ 42,814,232,733	6,38
2,007	\$ 82,598,269,361	\$ 46,413,952,214	8.4

Fuente: División Financiera U. Caldas. Cálculos coordinador factor financiero acreditación.

## INGRESOS POR RECURSOS NACIÓN

**Tabla 29.** Ingresos corrientes VS Ingresos constantes 2003-2007

Años	Ingresos Corrientes (Millones de pesos)	Ingresos Constantes (Millones de pesos) de 1998	Variación anual EN PESOS CORRIENTES
2,003	\$ 48.404.463.989	\$ 33.223.817.406	4,14%
2,004	\$ 51.026.605.968	\$ 33.198.505.753	-0,08%
2,005	\$ 54.662.383.577	\$ 32.653.657.629	-1,64%
2,006	\$ 58.075.277.872	\$ 32.633.894.062	-0,06%
2,007	\$ 62.733.639.008	\$ 35.251.539.114	8,02%

Nuevamente se impacta el crecimiento para la vigencia 2007, por el aporte de otras entidades.

## INGRESOS POR RECURSOS PROPIOS

**Tabla 30.** Ingresos corrientes VS Ingresos constantes 2003-2007

Años	Ingresos Corrientes (Millones de pesos)	Ingresos Constantes (Millones de pesos) de 1998	Variación anual
2,003	\$ 7,038,670,848	\$ 4,831,197,286	(29.23)
2,004	\$ 10,775,843,742	\$ 7,010,889,783	45.12
2,005	\$ 10,195,986,399	\$ 7,013,914,517	(9.75)
2,006	\$ 13,793,398,973	\$ 7,750,842,309	10.5
2,007	\$ 19,864,630,353	\$11,162,413,100	44.0

Fuente: División Financiera U. Caldas. Cálculos coordinador factor financiero acreditación

El crecimiento de los recursos propios en términos reales se destaca en los dos últimos años con un repunte sustancial en el año 2007, esto explica la reactivación en el crecimiento de los ingresos totales de la Universidad de Caldas y muestra un importante esfuerzo de la Institución por encontrar recursos nuevos.

**Tabla 31.** Participación de las Facultades en los ingresos de los fondos especiales

Descripción	% Ejecución	Participación de las Facultades en Fondos
<b>Programas Especiales - Fondos Especiales</b>	<b>\$ 11.588.152.997</b>	100%
<b>Fondos Especiales De Facultad</b>	<b>\$ 9.419.822.685</b>	81%
Artes y Humanidades	\$ 856.738.546	7%
Ciencias Agropecuarias	\$ 785.093.719	7%
Ciencias para la Salud	\$ 1.053.230.276	9%
Ciencias Exactas y Naturales	\$ 3.284.385.590	28%
Ciencias Jurídicas y Sociales	\$ 2.515.850.646	22%
Ingenierías	\$ 924.523.908	8%
<b>Fondo Nivel Central</b>	<b>\$ 2.168.330.312</b>	19%
Nivel Central	\$ 2.168.330.312	19%

Se observa como los fondos de facultad participan activamente en la generación de Recursos Propios mediante venta de servicios, convenios, actividades académicas de tecnologías y POSGRADOS, entre otras.

### 2. Ejecución presupuestal 2007

En cuanto a la ejecución del presupuesto para la vigencia 2007 fue aprobado inicialmente por valor de \$78.325'422.000.000, igual que el presupuesto de ingresos; respetando el principio de equilibrio presupuestal y en el transcurso de la vigencia se realizaron adiciones y traslados que llevaron al presupuesto a la suma de \$84.131.232.000.000, incluidos los recursos del balance, de los cuales se ejecutaron en el gasto \$80.960.904.000 para una ejecución del 96%.

**Tabla 32.** Ejecución Presupuestal para la vigencia 2007

Rubro	Presupuesto de Gastos Aprobado 2007	Presupuesto de Gastos Definitivo 2007	Presupuesto de Gastos Ejecutado 2007	% Ejecución Presupuesto de Gastos 2007
Funcionamiento	\$ 61.914.458	\$ 64.751.454	\$ 64.419.892	99%
Inversión	\$ 15.417.984	\$ 18.359.896	\$15.521.130	85%
Servicio de la deuda	\$ 992.980	\$ 1.019.883	\$ 1.019.883	100%
<b>Totales</b>	<b>\$78.325.422</b>	<b>\$84.131.232</b>	<b>\$ 80.960.904</b>	<b>96%</b>

El Presupuesto de Gastos de la vigencia 2007 tuvo una ejecución igual a la de la vigencia 2006, 96%; lo anterior representa una ejecución normalizada después de un crecimiento significativo con respecto a la ejecución del presupuesto 2005 que fue del 93%.

**Tabla 33.** Comportamiento de los recursos por origen y aplicación

Recursos	Apropiación Definitiva	Ejecución	%
<b>Recursos de la nación</b>	\$ 58.726.527.278	\$ 58.474.010.668	<b>99.57%</b>
Inversión	\$ 2.257.111.730	\$ 2.170.965.571	<b>96.18%</b>
Total aportes de la Nación	<b>\$60.983.639.008</b>	<b>\$ 60.644.976.239</b>	<b>99.44%</b>
Aportes otras entidades	\$ 1.750.000.000	\$ 1.500.000.000	<b>85.71%</b>
Aportes de otras entidades	\$ 1.750.000.000	\$ 1.500.000.000	<b>85.71%</b>
<b>Total ejecución recursos de la nación y otras entidades</b>	<b>\$62.733.639.008</b>	<b>\$ 62.144.976.239</b>	<b>99.06%</b>
<b>Recursos propios</b>	\$ 5.241.015.853	\$ 5.197.396.946	<b>99.17%</b>
Servicio a la deuda	\$ 1.019.882.669	\$ 1.019.882.669	<b>100%</b>
Inversión	\$ 11.175.352.199	\$ 9.504.795.458	<b>85.05%</b>
<b>Total ejecución recursos propios</b>	<b>\$ 17.436.250.721</b>	<b>\$15.722.075.072</b>	<b>90.17%</b>
<b>Recursos del balance</b>	\$ 783.910.772	\$ 748.484.108	<b>95.48%</b>
Inversión	\$ 3.177.431.654	\$ 2.345.368.788	<b>73.81%</b>
<b>Total ejecución recursos del balance</b>	<b>\$ 3.961.342.426</b>	<b>\$ 3.093.852.896</b>	<b>78.10%</b>

Se observa una eficiente y prudente ejecución de los recursos universitarios tanto en funcionamiento como en inversión; el rezago presupuestal se ejecuta en la vigencia 2008; así mismo los excedentes se adicionan a la vigencia 2008 como recursos del balance.

**Tabla 34.** Ejecución presupuestal con recursos del balance

Recursos	Apropiación definitiva	Disponibilidad	% ejecución
Recursos Nación	\$ 62.733.639.008	\$ 62.144.976.239	99%
Recursos propios	\$ 17.436.250.721	\$ 15.722.075.072	90%
Recursos del balance	\$ 3.961.342.426	\$ 3.093.852.896	78%
<b>Total</b>	<b>\$ 84.131.232.155</b>	<b>\$ 80.960.904.207</b>	<b>96%</b>

### Participación de gastos fondos de facultad

Nuevamente se advierte como los fondos de facultad participan activamente con la aplicación de Recursos Propios en los gastos inherentes a sus actividades de venta de servicios, convenios, actividades académicas de tecnologías y POSGRADOS entre otras.

**Tabla 35.** Participación de las facultades en los gastos de fondos especiales

Descripción	Ejecución	Participación de las facultades en fondos del nivel central
<b>Fondos especiales</b>	<b>\$ 7.920.975.456</b>	100%
Nivel central	\$ 2.336.358.653	29%
Ciencias agropecuarias	\$ 676.102.548	9%
Artes y humanidades	\$ 487.260.723	6%
Ciencias jurídicas	\$ 1.110.962.628	14%
Ciencias exactas y naturales	\$ 2.243.697.815	28%
Ingenierías	\$ 466.802.776	6%
Ciencias para la Salud	\$ 599.790.314	8%

Tanto la Ejecución Presupuestal como los estados financieros están acordes con la normatividad vigente para el manejo de presupuesto público, en relación con las normas de austeridad en el gasto y con la materia contable expedida por la Contaduría General de la Nación y las recomendaciones de los órganos de control interno y externo.

### 3. Estados financieros

La información contable que presenta la Universidad refleja los hechos, transacciones y operaciones realizadas durante el período contable, conforme a lo establecido en el Régimen de Contabilidad Pública. Los activos representan un potencial de servicios o beneficios económicos futuros y los pasivos, representan hechos pasados que implican un flujo de salida de recursos en desarrollo de su función social.

Para el reconocimiento patrimonial de los hechos financieros, económicos y sociales se aplicó el Sistema de Causación y para el reconocimiento de la ejecución presupuestal, se utilizó el Sistema de Caja en los ingresos y el compromiso en los gastos.

La Universidad cumple estrictamente con las normas técnicas relativas a los soportes, comprobantes y libros de contabilidad y procura un adecuado orden, custodia y guarda de los libros, documentos y soportes de la contabilidad oficial, los cuales están disponibles para los efectos del control interno y fiscal que se requiera.

## RAZONES FINANCIERAS A DICIEMBRE 31 DE 2007

### Nivel de endeudamiento:

$$\frac{\text{Pasivo total}}{\text{Activo Total}} \times 100 = \frac{\$ 9.870.748}{\$75.595.196} = 13.54\%$$

Corresponde a la participación de los acreedores en los activos de la Universidad

### Índice de liquidez:

$$\frac{\text{Activo corriente}}{\text{Pasivo corriente}} = \frac{\$33.178.990}{\$ 9.870.748} = 3.36$$

Por cada peso que adeuda, la Universidad tiene \$3.36 para cubrir las obligaciones a corto plazo.

### Capital de trabajo:

$$\text{Activo corriente menos pasivo corriente} = \$33.178.990 - \$9.870.748 = \$23.308.242$$

Valor con que cuenta la Universidad para cubrir las obligaciones a corto plazo

Es de tener en cuenta que en el pasivo no se tiene incluido el cálculo actuarial, puesto que se está en plena negociación con el Gobierno Nacional, artículo 38 de la Ley 1151 del Plan de Desarrollo que corresponde a la concurrencia para asumir el pasivo pensional de las Universidades. La Nación ha de hacerse cargo de la totalidad de este pasivo.

Se actualizó el avalúo catastral de los bienes inmuebles, dichas valoraciones se encuentran incorporadas dentro de los estados financieros de la Universidad en la cuenta denominada patrimonio institucional.

### Operaciones de crédito público

Corresponde a las cuentas por pagar que la Universidad de Caldas tiene con diferentes entidades bancarias por servicio de la deuda, al 31 de diciembre de 2007.

Dentro del pasivo corriente fueron clasificados a corto plazo el valor proyectado a pagar durante la vigencia 2008, y a largo plazo se contempla la deuda que debe ser pagada en los años subsiguientes.

Deuda a Corto Plazo	\$ 376.000
Deuda a Largo Plazo	\$ 781.800
<b>Total Servicio de la Deuda</b>	<b>\$1.157.800</b>

Los créditos obtenidos por la Universidad de Caldas denominados servicio a la deuda tienen las siguientes características.

- ✓ Después del desembolso, se tuvieron tres años de gracia
- ✓ El pago del servicio de la deuda se realiza trimestralmente, trimestre vencido
- ✓ La tasa de interés es del DTF más cinco puntos (tasa variable de acuerdo a las variaciones de la DTF).

El control de la deuda pública de la Universidad de Caldas es realizada por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público y la Contraloría General de la República a través de los reportes que se envían mensualmente y de los cruces de información que realizan éstas entidades con las entidades bancarias.

## V. ASPECTOS NORMATIVOS Y JURIDICOS

### Principales Logros y Líneas de Gestión

- Pagina Web actualizada con los principales Acuerdos del Consejo Superior y Académico. Digitalización de los actos administrativos.
- Secretaria del Consejo Superior y Académico
- Se construyo propuesta sobre un nuevo estatuto de contratación que permita mayor agilidad en el proceso de contratación.
- Se cumplió el primer año de la Oficina de Atención al ciudadano
- Se desarrollaron sin contratiempos las elecciones de Representantes a Consejo Superior, Académico, facultades y CIARP.
- La Acción Popular instaurada contra la Universidad y el Municipio, fue negada para la construcción de una vía alterna al barrio Fátima y alrededores, protegiendo el Jardín Botánico.
- Dentro del total de procesos judiciales vigentes en el 2007 se fallaron 4, todos a favor de la Universidad, pretensiones que equivalían aproximadamente a Seiscientos Diez y Nueve Millones Novecientos Treinta y Un Mil Pesos M/cte (\$619.931.000).
- Se reglamentaron las garantías en las comisiones de estudio, en beneficio de la Universidad al brindarle mayor seguridad a los docentes al poder recurrir a otro medio de garantía.
- Se capacitó en el sistema de Archivo de Gestión a todas las personas encargadas de tramitar el archivo para la Oficina de Administración de Documentos, ahora de manera sistematizada.
- Se expidieron las circulares de contratación directa, privada, convenios y de servicios personales, con lo cual se le imprimió mayor celeridad a los procesos.
- Se aprobaron en el 2007 1.028 pólizas
- Se emitieron en el 2007 154 conceptos
- En el 2007 se tramitaron un total de 284 convenios, con componente económico de \$6.387.836.618.
- Se termino el año 2007 con 90 procesos disciplinarios de 134 que se encontraban activos.
- Administración de documentos tramito un total de 6.639 radicada, no radicada (invitaciones, tarjetas, entre otros) 20.000, Despachada 10.154 (2007).
- Instalación del Sistema de Información y Asesoría Jurídica para la Secretaria, para el control de términos y personal responsable.

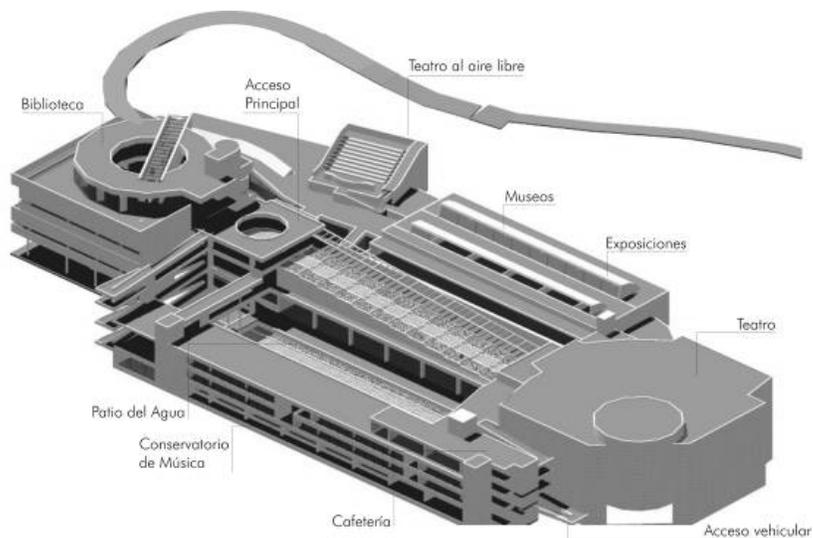
## VI. PERSPECTIVA

### 1. Sostenibilidad de la acreditación institucional: Plan de trabajo 2008-2009

- Plan de formación doctoral a 10 años
- Fortalecimiento del sistema de bibliotecas
  
- **Bienestar y convivencia**
  - Creación de un ambiente interno que favorezca la actividad académica: respeto a la diferencia, convivencia y clima de deliberación.
  - Fortalecimiento de la comunicación
  
- **Infraestructura**
  - Plan de renovación tecnológica a 5 años
  - Ejecución de \$424 millones del fondo patrimonial en fortalecimiento de salas de cómputo.
  - Elaborar un plan de desarrollo físico
  
- **Impulso a la política curricular**
  - Fomento a la interdisciplinariedad y a la flexibilidad
  - Estudio para la oferta de nuevos programas
  - Para el año 2008 se hará concurso docente para proveer 20 cargos
  
- **Plan de desarrollo 2008-2017**
  
- **Integración de la docencia, investigación y la proyección**
  - Incremento de la transferencia de conocimiento al sector productivo y social.
  - Fortalecimiento del Instituto de Biotecnología y de Ciencias de la Salud, y creación de nuevos institutos.
  - Fortalecimiento de los POSGRADOS
  - Posicionamiento de la Universidad a nivel nacional
  - Relación con los entes gubernamentales
  
- **Fortalecimiento financiero de la Universidad con gestión de recursos públicos y propios**
  - Gestión de recursos por investigación y proyección
  - Reducción de gastos
  - Impulso a la gestión por procesos, indicadores
  - Fomento al autocontrol a partir del SIG

### 2. Nueva biblioteca para la Universidad y para la Ciudad

- El nuevo Alcalde de Manizales y el nuevo Gobernador de Caldas se comprometieron con la cofinanciación para la construcción de la nueva biblioteca. Durante el presente semestre se espera formalizar este compromiso mediante un convenio a través del cual aportarían \$8000 millones.



CENTRO DE CONOCIMIENTO, Biblioteca Universitaria y Conservatorio de Música, será un proyecto de proyección regional y de gran trascendencia para la dinámica cultural de la ciudad; la oferta cultural y educativa para la ciudad, que brindará el Centro, va más allá del interés universitario, se enmarca dentro de las políticas culturales de Estado y se concibe como un lugar de uso amplio y democrático. El lugar está estratégicamente ubicado en un punto articulador de dos sectores de la ciudad que requieren espacios públicos de alta calidad, complementados con actividades diversas, con ofertas y programaciones que aglutinen a todo tipo de público y que además se convierta en un referente turístico para los visitantes.

Los propósitos del proyecto son:

1. Fortalecer a Manizales como generadora de expresiones culturales, intensas y extensas, deseables y cualificadas.
2. Construir ciudad con una obra arquitectónica de gran impacto, en un sector del municipio en el cual convergen los más diversos sectores sociales, del estrato uno al estrato seis.
3. Consolidar un sector de la ciudad que se ha venido identificando con la característica de comuna estudiantil, donde coexisten 16 instituciones, en una extensión de 30 hectáreas con aproximadamente 24.000 estudiantes, desde el jardín infantil hasta los niveles de POSGRADO, incluyendo doctorado.
4. Conformar un polo de desarrollo cultural que, a través de un sistema diseñado estratégicamente, genere actividades continuas en los barrios y las comunas, con apoyo en establecimientos educativos, bibliotecas comunales y casas de la cultura existentes.
5. Mejorar significativamente la calidad de vida urbana, mediante el fortalecimiento del carácter de ciudad cultural y del conocimiento, como impulso al cambio de actitud y comportamiento necesario, frente a la participación en actividades culturales, con una amplia oferta de conocimiento y de ocio productivo.

## Programa de necesidades

BIBLIOTECA:	4.513 M <sup>2</sup>
ESPACIOS COMPLEMENTARIOS:	1.430 M <sup>2</sup>
CONSERVATORIO DE MÚSICA:	2.271 M <sup>2</sup>
TEATRO:	2.420 M <sup>2</sup>
ÁREAS COMUNES:	4.095 M <sup>2</sup>
ÁREA TOTAL DEL PROYECTO:	14.731 M <sup>2</sup>

**Tabla 36.** Espacios internos de la Biblioteca

Espacios internos	Capacidad	Volúmenes equipos	índice	áreas m2
Salas de lectura	800		2.5 m <sup>2</sup> por puesto de lectura	2.000
Estanterías		150.000 volúmenes	1m <sup>2</sup> X150 vol	1.000
Consulta en línea	40	40 computadores	3,5 m2 por computador	140
Laboratorio de medios	30	30 computadores		105
Imagoteca	20	20 computadores		70
Sala de audición	100	10 computadores		150
Laboratorio de idiomas	100	10 computadores		150
15 Cubículos investigadores de 9m <sup>2</sup> c/u.	90	30 computadores	6 us x cubíc 2 comp c/u	135
Clasificación y depósito				100
Sala de video-proyecciones y eventos.	100			120
Cocineta eventos				10
Casilleros con monedero		800 casilleros	0.08 m <sup>2</sup> x un	64
Oficinas administración				100
Cafetería empleados				50
Sanitarios empleados				20
Rampa y circulaciones				300
<b>Total</b>	<b>1.280</b>			<b>4.514</b>

**Tabla 37.** Espacios complementarios

Espacios	Capacidad	áreas m2
Auditorio	300 personas	300
Sala de exposiciones		167
Expo-tienda librería		130
Sanitarios y circulaciones		553
Cafetería	100 personas	280
<b>Total</b>		<b>1.430</b>

### 3. Reforzamiento del Edificio Central. Bloque C



Estudios técnicos contratados por la Universidad plantearon la urgencia de intervenir estructuralmente el edificio Central.

Ya iniciamos la obra de reforzamiento, cuyo costo asciende a \$4.000= millones (bloque C). A diciembre se ejecutaron \$653 millones.



### 4. Sistema Integrado de Gestión: avances del SIG en el 2007

La Universidad de Caldas concibe el Sistema Integrado de Gestión como una herramienta que ayuda a mejorar el desempeño de la Universidad y su capacidad de proporcionar un servicio de calidad. A su vez, permite unificar su forma de pensar (planificar), su forma de actuar (hacer), su forma de controlar (verificar) y su forma de mejorar (ajustar) los diferentes sistemas que la Universidad tiene implementados para el alcance de su visión y misión institucional a través de un enfoque por procesos.

Este enfoque permite eliminar barreras entre las diferentes unidades jerárquicas funcionales y unifica la atención al objetivo principal de los procesos. Ello genera una cultura de trabajo en equipo donde todos los integrantes de la Universidad aprendan a mirarse en una red de procesos.

Los avances del SIG se concretan en los siguientes aspectos:

- Definición de política y objetivos
- Elaboración de los programas estratégicos
- Implementación del Software
- Definición de las competencias laborales
- Capacitación del personal administrativo y académico de la institución en el sistema.
- Formación de Auditores Internos
- Documentación de procedimientos con la participación de las personas responsables e involucradas en los mismos.
- Logramos la estructuración y operación del SIG como herramienta fundamental para mejorar la calidad de nuestros servicios

## **5. Asuntos Estructurales Administrativos**

### **Modernización de la planta administrativa**

En líneas generales, la modernización busca generar mayor agilidad y celeridad en la gestión, mediante una estructura administrativa flexible y con más profesionales, una planta global, capaz de adaptarse a los requerimientos de la academia y a los retos que genera la acreditación institucional de alta calidad. Se trata de reducir los niveles jerárquicos y crear grupos internos de trabajo que puedan apoyar efectivamente las labores de los académicos.

La decisión del Consejo Superior está sustentada en el estudio que sobre la estructura administrativa y la planta de cargos realizaron la Escuela Superior de Educación Pública (ESAP) y Fondo para el Desarrollo de la Educación Superior (FODESEP) entre los años 2005 y 2007.

Algunos de los cambios que se generarán con la decisión del Consejo Superior incluyen la reclasificación de 195 empleados de carrera administrativa, la profesionalización de la planta - fomentando la promoción interna y aprovechando el capital humano de la Institución, y, para algunos casos, la puesta en operación de un plan de retiro voluntario (para trabajadores oficiales) y de indemnizaciones (para empleados públicos de carrera). La destinación de los recursos liberados servirá para el fortalecimiento de la inversión en el futuro.

## **6. Otros proyectos**

- Creación del Instituto de Biotecnología Agropecuaria
- Creación del Instituto de Ciencias para la Salud con aportes logrados de la Gobernación de Caldas por \$2000 millones.
- Contratación con la Agencia Nacional de Hidrocarburos para facilitar la exploración de hidrocarburos, con aportes por \$2570 millones.

- Convenio con CAPRECOM para la prestación de servicios de telemedicina por valor de \$900 millones en 20 municipios de Chocó, Guainía, Putumayo y Vaupés.
- Asignación de recursos por indicadores SUE por \$948 millones
- Proyecto en marcha para la transformación de la maestría de Diseño visual en doctorado, con aportes de Colciencias por \$110 millones.
- Creación del CERES de Anserma
- Entrega en comodato de la sede de la Dorada
- Aportes de FONADE por \$250 millones para el reforzamiento estructural del bloque C.
- Legalización minería de hecho con el Ministerio de Minas por \$958 millones
- Convocatoria Ministerio de Agricultura en las áreas de inocuidad para el sector lácteo y manejo de enfermedades del plátano por valor de \$379 millones.