

UNIVERSIDAD DE CALDAS PLAN DE DESARROLLO 2009 - 2018 “ Para el desarrollo de la región y el avance de la ciencia y la cultura”
CUMPLIMIENTO DE METAS DEL PLAN DE DESARROLLO Y PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL Enero - Diciembre de 2012

VARIABLE	PROYECTO	META 2018	META 2012	RESULTADO 2012	OBSERVACION CONTROL INTERNO
CUALIFICACION DOCENTE	FOMENTO A LA FORMACIÓN DOCTORAL	Lograr que el 25% de la planta profesoral tenga formación doctoral.	68 Docentes de planta con formación doctoral	75 docentes de planta con formación doctoral	
OFERTA PROGRAMAS ACADÉMICOS	AMPLIACIÓN DE OFERTA DE POSTGRADOS	60 programas de formación avanzada	52 programas académicos de formación avanzada	56 programas de formación avanzada	
	PERTINENCIA Y CALIDAD DE LA OFERTA DE PREGRADOS	90% de los programas con acreditación de alta calidad en todas las modalidades	17 programas acreditados	53%. 9 programas acreditados	Ver análisis de causas en LUPA
	CURRÍCULOS VIRTUALES	Generar una oferta de programas académicos y cursos en línea en pregrado, postgrado y educación continuada	5 programas virtuales	0	En el formato de despliegue de actividades 2012 aparece una meta de 1 programa virtual.
	PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL		Reducir a un 7% la deserción en primer semestre, a un 15% hasta quinto semestre y a un 25% hasta octavo semestre	No se cuenta con esta medición	En LUPA aparece una meta de 10,8% consistente con la meta del MEN.
	MEJORAMIENTO DE LA POSICIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN LAS PRUEBAS ECAES			El nuevo método de medición del ICFES al ECAES no permite identificar la ubicación de los estudiantes de cada programa de acuerdo a sus resultados.	En el plan de acción institucional aparece como meta: 8 programas académicos que logran ubicar estudiantes en los 10 primeros lugares a nivel nacional en el ECAES.
SOLIDEZ ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	NUEVAS FUENTES DE RECURSOS	Incrementar a un 45% los ingresos por gestión de la institución	36% de ingresos por recursos propios	31% de ingresos por recursos propios	Ver análisis de causas en LUPA
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	Incremento en el nivel de satisfacción de los clientes internos externos a un 90%.	Cliente interno: 90% Cliente Externo: 90%	Cliente interno: 72,5% Cliente externo: 67,42%	En LUPA aparece como meta: Cliente interno: 60% Cliente Externo: 60%
	CALIFICACION DEL RIESGO FINANCIERO	Incremento de la calificación del riesgo a AA	A	A	

DESARROLLO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN	El 50% de los grupos de investigación escalafonados por Colciencias en categorías A y B	21%	32%	
	Investigación aplicada	70% de los proyectos de investigación finalizados con aplicación en curso	25%	69%	Esta medición corresponde a proyectos inscritos como investigación aplicada, pero no a proyectos que una vez finalizados demuestran aplicaciones en curso. En la justificación registrada en LUPA se advierte sobre la necesidad de medir el indicador como lo establece la meta del Plan de Desarrollo.
RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN	INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO	8 Programas de pregrado y postgrado con doble titulación	2 programas en proceso de adecuación de currículos a estándares internacionales	3 Programas de pregrado y postgrado con doble titulación	De manera favorable, esta meta se replanteó con mayor nivel de exigencia en el formato de despliegue de actividades 2012 respecto de la meta original del Plan de Acción y en consonancia con la meta del Plan de Desarrollo a 2018. Si bien esta modificación debía formalizarse mediante ajuste del Plan de Acción, la modificación en favor del crecimiento de la meta puede justificarse.
	MOVILIDAD ACADÉMICA	Sin meta	25 estudiantes extranjeros realizando actividades mayores a 15 días en la Universidad de Caldas	Movilidad Saliente: 101 docentes 88 estudiantes 9 Administrativos Movilidad Entrante: 86 docentes 96 estudiantes	De manera favorable, esta meta se replanteó con mayor nivel de exigencia en LUPA: Saliente: 110 docentes 88 estudiantes Entrante: 55 docentes 27 estudiantes Respecto de la meta original del Plan de Acción. Si bien esta modificación debía formalizarse mediante ajuste del Plan de Acción, la modificación en favor del crecimiento de la meta puede justificarse.
	CAPACIDAD PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA	50% de estudiantes y 80% de docentes con dominio de segunda lengua	20% de estudiantes y 45% de docentes con dominio de segunda lengua	1682 estudiantes y docentes	En LUPA aparece una meta de 800 estudiantes, docentes y administrativos que se encuentran en proceso de formación en una segunda lengua.
	ALIANZAS Y CONVENIOS DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO	200 alianzas formalizadas y activas con proyectos de investigación o en proyección	10 convenios de internacionalización suscritos. Alianzas formalizadas y activas	88 convenios	De manera favorable, esta meta se replanteó con mayor exigencia en LUPA con 80 alianzas formalizadas y activas con proyectos de investigación y proyección. Si bien esta modificación debía formalizarse mediante ajuste del Plan de Acción, la modificación en favor del crecimiento de la meta puede justificarse.
GESTIÓN TECNOLÓGICA	GESTIÓN TECNOLÓGICA	10 alianzas activas en la ciudad y en la región para la creación y mejoramiento de los servicios digitales	4 convenios	2 convenios	
	ADQUISICIÓN TECNOLÓGICA	100% de los servicios institucionales soportados en TIC's	3 servicios institucionales soportados en TICS	85%	De manera favorable, esta meta se replanteó con mayor exigencia en LUPA con 43% de los servicios institucionales soportados en TIC's. Si bien esta modificación debía formalizarse mediante ajuste del Plan de Acción, la modificación en favor del crecimiento de la meta puede justificarse.