

PLAN DE DESARROLLO 2009 - 2018
“ Para el desarrollo de la región y el avance de la ciencia y la cultura”

Corte: 2011-2: Enero 1 a Diciembre 31 de 2011

A continuación se muestran el estado de cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo y Plan de Acción Institucional actualmente vigentes.

VARIABLE	PROYECTO	META 2018	LINEA BASE	META 2011	RESULTADO 2011
CUALIFICACION DOCENTE	FOMENTO A LA FORMACIÓN DOCTORAL	Lograr que el 25% de la planta profesoral tenga formación doctoral.	43 Docentes de planta con título de Doctorado 9% del total de Docentes.	63 Docentes de planta con formación Doctoral.	65 Docentes de planta con formación Doctoral
	Incremento de la planta profesoral	Incrementar la planta profesoral a 414 ETCS	331 Docentes de planta.	380 docentes de planta	385 docentes de planta
OFERTA PROGRAMAS ACADÉMICOS	AMPLIACIÓN DE OFERTA DE POSTGRADOS	60 programas de formación avanzada	11 maestrías y 1 doctorado	49 programas de formación avanzada	59 programas de formación avanzada
	PERTINENCIA Y CALIDAD DE LA OFERTA DE PREGRADOS	90% de los programas con acreditación de alta calidad en todas las modalidades	40% de los programas con acreditación de alta calidad	17 programas acreditados	12 programas acreditados
	Educación Continuada	Aumentar en un 80% los programas de educación continuada	333 programas	250 programas	121 programas
	CURRICULOS VIRTUALES	Generar un a oferta de programas académicos y cursos en línea en pregrado, postgrado y educación continuada		3 programas virtuales	0 programas virtuales
	MEJORAMIENTO DE LA POSICIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN LAS PRUEBAS ECAES			6 programas académicos que logren ubicar estudiantes en los 10 primeros lugares a nivel nacional en el ECAES (hoy SABER PRO)	3 programas lograron ubicar estudiantes entre los mejores resultados de las pruebas SABER PRO (antes ECAES)
SOLIDEZ ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	NUEVAS FUENTES DE RECURSOS	Incrementar a un 45% los ingresos por gestión de la institución	28.8% de recursos propios	34% de ingresos propios.	30 % de ingresos por recursos propios
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	Incremento en el nivel de satisfacción de los clientes internos externos a un 90%.	Sin dato	Cliente externo: 90%. Clientes interno: 90%.	Externo: 85% Interno: 71 %
	CALIFICACION DEL RIESGO FINANCIERO	Incremento de la calificación del riesgo a AA	A+	A	A

DESARROLLO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN	El 50% de los grupos de investigación escalafonados por Colciencias en categorías A y B	Sin dato	17%	37%
	Investigación aplicada	70% de los proyectos de investigación finalizados con aplicación en curso	Sin dato	20%	57%
RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN	INTERNACIONALIZACION DEL CURRÍCULO	8 Programas de pregrado y postgrado con doble titulación	Ninguno	1 programa en proceso de adecuación de currículos a estándares internacionales.	2 programas (maestría en Ciencias Sociales y la Maestría en Educación)
	MOVILIDAD ACADÉMICA	Sin meta	NA	Saliente: 100 Docentes 80 Estudiantes 10 administrativos Entrante: 50 Docentes 25 estudiantes	Saliente: 113 Docentes 63 Estudiantes 4 administrativos Entrante: 189 Docentes 56 estudiantes
	CAPACIDAD PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA	50% de estudiantes y 80% de docentes con dominio de segunda lengua	Sin dato	Estudiantes: 15 % Docentes: 40%	Estudiantes: 19.08% Docentes: 11.40%
	ALIANZAS Y CONVENIOS DE COOPERACION PARA EL DESARROLLO	200 alianzas formalizadas y activas con proyectos de investigación o en proyección	Sin dato	60 alianzas	72
GESTIÓN TECNOLÓGICA	GESTIÓN TECNOLÓGICA	10 alianzas activas en la ciudad y en la región para la creación y mejoramiento de los servicios digitales	2 alianzas	3 alianzas	2
	ADQUISICIÓN TECNOLÓGICA	100% de los servicios institucionales soportados en TIC's	5%	33%	13%