

PLAN DE DESARROLLO 2009 - 2018

“ Para el desarrollo de la región y el avance de la ciencia y la cultura”

Es la ruta universitaria que contiene los lineamientos estratégicos para una década y una síntesis de las áreas estratégicas como espacio de conocimiento, que señalan el enfoque y profundización temática para el desarrollo de los objetivos misionales de la Universidad.

VARIABLE	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICO
Cualificación docente	Predominio de Docentes con formación doctoral, especialmente en las áreas estratégicas definidas por la institución.	Aumentar el número de Docentes con formación doctoral hasta llegar a un 40% de la planta profesoral. Tener una planta profesoral de 461 docentes ETC.
Oferta de programas académicos	Énfasis en la oferta de programas de maestría y doctorado. Programas académicos acreditados y educación continuada con capacidad de respuesta a problemas y necesidades Regionales y Nacionales.	Incremento de la oferta de programas de formación avanzada hasta llegar a 40 (maestrías, especializaciones médicas, clínico quirúrgicas y 10 doctorados) Acreditación y mantenimiento de la acreditación de programas académicos ya acreditados.60%
Solidez financiera y administrativa	Aumento de la capacidad de inversión, mediante la diversificación de las fuentes de ingresos. Logro de una gestión administrativa y financiera eficiente, eficaz y efectiva.	Incrementar el monto de los ingresos generados por la gestión propia de la Universidad hasta un 40% de los ingresos totales. Incrementar anualmente los recursos externos por el cumplimiento de los indicadores SUE. Cumplimiento del plan plurianual de inversiones.
Relaciones externas e internacionalización de la Universidad	Fortalecimiento del conjunto de relaciones externas de la Universidad, pertenencia a redes ACADÉMICAS, articulación con actores del desarrollo, movilidad docente y estudiantil y programas académicos evaluados internacionalmente. Incremento del bilingüismo en la comunidad universitaria.	Tener al año 2018, 200 alianzas formalizadas y activas en proyectos de investigación o en proyección; también se pretende tener 8 programas de pregrado y postgrado con doble titulación internacional.
Desarrollo de las ciencias, las artes y la tecnología	Incremento del conocimiento, principalmente aplicado, en los diferentes campos de las ciencias exactas, naturales, sociales, en las artes y en las humanidades. Énfasis en la investigación realizada de acuerdo con las necesidades del entorno y de manera articulada con diferentes instituciones y actores del desarrollo.	Crecer en el número de grupos de investigación escalafonados en categorías A y B en Colciencias, 60% de grupos de investigación escalafonados al año 2018 en estas categorías. Proyectos de investigación con aplicaciones en curso.
Gestión tecnológica	Es la gestión del sistema de conocimientos y prácticas afines a los procesos de creación, desarrollo, transferencia y uso de la tecnología para el cumplimiento de las funciones misionales y de apoyo en la Universidad. La Gestión Tecnológica en la institución es la aplicación de un conjunto de prácticas que le permiten establecer y adelantar una estrategia tecnológica congruente con el plan estratégico institucional y con los planes de acción.	Crecer en el número de alianzas para la creación y el mejoramiento de los servicios digitales de la ciudad y la región; tener al año 2018 10 alianzas activas para la creación y mejoramiento de servicios digitales; además poseer el 100% de los servicios institucionales soportados en TIC's.

Durante el año 2011 la Universidad de Caldas viene trabajando en la realización de ajustes al plan de desarrollo institucional; es por eso que se tiene como propuesta la inclusión de una nueva variable estratégica llamada Desarrollo de infraestructura física donde se pretende visualizar el mejoramiento de la capacidad en infraestructura y espacios físicos en los diferentes campus de la universidad.

Áreas estratégicas para el desarrollo académico institucional

Las siguientes áreas es donde la universidad busca la excelencia académica, optimizando la docencia, incrementando la investigación y vinculándose por medio de ellas a su entorno en congruencia con sus procesos misionales.

ÁREA ACADÉMICA	OBJETO DE ESTUDIO	CAMPOS DEL CONOCIMIENTO
Biotecnología	La vida, así como los procesos biológicos, físicos y químicos, desde sus diferentes niveles de organización biológica: moléculas, genes, organismos, poblaciones, comunidades y paisajes, así también como sus interacciones. También incluye la valoración de las formas tradicionales de conocimiento.	Los estudios relacionados con la identificación y caracterización de la biodiversidad y la generación de nuevo conocimiento en relación con los procesos biológicos en todos sus niveles de organización, la industria agraria y pecuaria, así como la alimentaria. Dentro de ella se explicitan la bioinformática, la bioética, bioarte, etc.

Artes, Cultura y Humanidades	Promoción de la ciencia humanista y estética. Expresión, análisis e interpretación de los fenómenos culturales y artísticos de la región. Definición de políticas culturales y educativas.	Las dinámicas culturales, la expresión estética, los procesos de formación, las artes plásticas y las escénicas, la creación audiovisual, música, filosofía y las lenguas.
Problemática Social	Las interacciones humanas, las instituciones sociales, los problemas del desarrollo humano y social, y las acciones para intervenirlos.	La pobreza, la exclusión, el conflicto, la convivencia y las políticas públicas sociales.
Salud	Mejoramiento de la salud como importante factor de desarrollo personal y social; su promoción, su recuperación y la prevención de la enfermedad.	Las ciencias básicas médicas, la nutrición, la salud del anciano y del adulto, la salud materna e infantil.
Ambiental	La simbiosis del ser humano y el recurso natural, es decir los ecosistemas, a saber: el patrimonio construido por los seres humanos y su apreciación político institucional.	El aire, el suelo, agua, especies vegetales, animales, economía y servicios ambientales. El ambiente, la cultura y las políticas ambientales.

En los ajustes que se pretenden realizar al Plan de Desarrollo Institucional se encuentra el tema de las áreas estratégicas para el desarrollo académico institucional. Se tiene como propuesta la inclusión de una nueva área estratégica llamada Ciencias Computacionales e Ingeniería Aplicada; esta propuesta tiene como objeto de estudio el desarrollo de las bases teóricas de la ingeniería, la información y la computación, así como su aplicación en sistemas computacionales, agroindustriales, biomédicos, artísticos, sociales, humanos y ambientales.

AVANCES PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

VARIABLES	META 2018	LINEA BASE	RESULTADO 2010	AVANCE 2011
CUALIFICACIÓN DOCENTE	Lograr que el 25% de la planta profesoral tenga formación doctoral.	43 Docentes de planta con título de Doctorado 9% del total de Docentes.	Al finalizar el año 2010 la universidad de Caldas cuenta con 55 docentes con formación doctoral es decir el 15,1% del total de profesores de planta.	Al finalizar el primer semestre del año 2011 la universidad de Caldas cuenta con 61 Docentes con formación Doctoral es decir el 16 % del total de profesores de planta.
	Incrementar la planta profesoral a 414 ETCS	331 Docentes de planta.	Al finalizar el año 2010 la universidad de Caldas cuenta con 365 Docentes de planta.	Al finalizar el primer semestre del año 2011 la universidad de Caldas cuenta con 381 Docentes de planta en TCE.
OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	Incrementar la oferta de programas de formación avanzada en 30 maestrías y en 10 doctorados.	1 Doctorado y 11 maestrías.	Al finalizar el año 2010 la Universidad de Caldas ofrece 37 programas de formación avanzada. 4 Doctorados; 14 Maestrías y 19 Especializaciones.	Al finalizar el primer semestre del año 2011 la Universidad de Caldas ofrece 55 programas de formación avanzada. 5 Doctorados, 19 Maestrías y 31 Especializaciones.
	Contar con el 90% de los programas con acreditación de alta calidad en todas las modalidades.	40% de los programas de pregrado acreditados.	Al finalizar el año 2010 la Universidad de Caldas cuenta con 11 programas acreditados; lo cual equivale. Al 47,8% del total de programas acreditables.	Al finalizar el primer semestre de 2011 la Universidad de Caldas cuenta con 11 programas acreditados; lo cual equivale. 47,8 % del total de programas acreditables.
	Aumentar en un 80% los programas de educación continuada.	Línea base de programas de educación continuada 336	Hasta finalizar el segundo semestre de 2010 la Universidad de Caldas ofrece 226 programas de educación continuada	Hasta finalizar el segundo semestre de 2011 la Universidad de Caldas ofrece 55 programas de educación continuada.
SOLIDEZ ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Incrementar a un 45% los ingresos por gestión de la Institución.	Porcentaje de ingresos por recursos propios 28,8% respecto al total de ingresos.	Al finalizar el año 2010 el porcentaje de ingresos por recursos propios para la institución es del 30%. Respecto al total de ingresos	Al finalizar el primer semestre del año 2011 el porcentaje de ingresos por recursos propios para la institución es del 30 %. Respecto al total de ingresos
	Alcanzar la calificación AA de riesgo financiero.	Calificación del riesgo financiero A+ (Alto)	Al finalizar el año 2009 la institución obtuvo una calificación del riesgo financiero A+ (Alto).	Al finalizar el año 2010 la institución obtuvo una calificación del riesgo financiero A (alto). Vigente para el año 2011.
	Incrementar en un 90% el nivel de satisfacción de los clientes internos y externos.	Sin dato.	El porcentaje de satisfacción de los clientes de los servicios universitarios al finalizar el año 2009 es del 88,59%. El porcentaje de satisfacción de los servidores públicos con respecto al servicio interno al finalizar el 2009 es del 80,14 %.	El porcentaje de satisfacción de los clientes de los servicios universitarios al finalizar el año 2010 es del 85 %. El porcentaje de satisfacción de los servidores públicos con respecto al servicio interno al finalizar el año 2010 es del 71%.

DESARROLLO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES Y LAS TECNOLOGÍAS	Contar con el 50% de los grupos de investigación escalafonados por COLCIENCIAS en categorías A y B.	Sin dato.	Hasta finalizar el año 2010 la Universidad de Caldas cuenta el 34% de sus grupos de investigación escalafonados por Colciencias en categorías A y B.	Hasta finalizar el segundo semestre del año 2011 la Universidad de Caldas cuenta el 37% de sus grupos de investigación escalafonados por Colciencias en categorías A y B.
	Lograr que el 70% de los proyectos de investigación finalizados tengan aplicaciones en curso		Hasta finalizar el año 2010 la Universidad de Caldas cuenta con un 53% de proyectos de investigación aplicada.	Hasta finalizar el segundo semestre del año 2011 la Universidad de Caldas cuenta con un 57% de proyectos de investigación aplicada.
RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	200 alianzas formalizadas y activas con proyectos en investigación o en proyección (información institucional en proceso de sistematización).	Sin dato.	Hasta finalizar el año 2010 la Universidad de Caldas cuenta con 27 alianzas internacionales específicas para el desarrollo de la investigación, la docencia y la proyección.	Hasta finalizar el segundo semestre del año 2011 la Universidad de Caldas cuenta con 73 alianzas internacionales específicas para el desarrollo de la investigación, la docencia y la proyección.
	8 programas de pregrado y postgrado con doble titulación internacional.		3 programas compatibles Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Culturas y Drogas y Maestría en Educación. Se concreto convenio para hacer doble titulación. Se realizó sesión de trabajo entre directores de Maestría en Ciencias Sociales y el representante de la UPEC antes parís 12 Manuel Lagos, cuyo resultado fue el establecimiento del programa de doble titulación, con base en la comparabilidad de los programas.	La universidad de caldas en el año 2011 tiene en proceso de doble titulación en UPEC (Universite Paris Est creteil Val de Marne) la maestría en Ciencias Sociales y la Maestría en Educación.
	50% de estudiantes y 80% de docentes con dominio de segunda lengua.		Al finalizar el segundo semestre del año 2010 se tienen 277 estudiantes y 49 docentes en English for U.	A la fecha se tienen 500 estudiantes, 40 Docentes y 20 administrativos en English for U. Ingles formación general I 492; Ingles formación general II 32; Comprensión lectora de ingles 27; Conversación de ingles 17; PRELEX ingles 158; curso preparación TOEIC 5; japonés I 5; italiano I 42; italiano II 87; italiano III 33; Portugués I 70; Portugués II 32; Portugués III 10; alemán I 48; PRELEX portugués 115; Francés II 13; alianza francesa 65; PRELEX francés 8; mandarín 42.
GESTIÓN TECNOLÓGICA	10 alianzas activas en la ciudad y en la región para la creación y mejoramiento de servicios digitales.	2 alianzas activas para la creación y mejoramiento de los servicios digitales.	Al finalizar el segundo semestre del año 2010 la Universidad de caldas cuenta con 2 alianzas para la creación y mejoramiento de servicios digitales de la ciudad y de la región.	Caprecom Telesalud
	100% de los servicios institucionales soportados en TIC's.	El 5% de los servicios digitales esta soportado en TIC,s	Al finalizar el año 2010 se tiene el 13% de servicios institucionales soportados en TIC's.	Edu. Continuada - Edu Virtual Salud Humana - Telemedicina

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

PROYECTO	META 2010	LOGRO 2010	META 2011	LOGRO PARCIAL 2011
FOMENTO A LA FORMACIÓN DOCTORAL	55 Docentes de planta con formación Doctoral	55 Docentes de planta con formación doctoral.	63 Docentes de planta con formación Doctoral.	la universidad cuenta con 61 docentes con formación doctoral
AMPLIACIÓN DE OFERTA DE POSTGRADOS	51 programas académicos de formación avanzada.	Se ofrecieron 53 programas de formación avanzada; de estos 37 fueron activos con estudiantes inscritos.	52 programas académicos de formación avanzada.	Al finalizar el primer semestre del año 2011 la universidad de caldas ofrece 55 programas de formación avanzada. De estos están 34 activos con estudiantes inscritos.

CURRICULOS VIRTUALES	Presentación de propuestas de programas virtuales	En el primer semestre del año 2010 se ofrecen 180 cursos, de los cuales 40 son nuevos, con 3200 usuarios. Así mismo se tienen aulas virtuales para 20 programas y están en proceso de construcción nuevas aulas para el programa e-salud. Se presentó a consejo académico la adopción de la estrategia de tics para la universidad de caldas, propuesta Planestic, informe presentado al consejo académico. En agosto de 2010.	3 programas virtuales	Conformación de un comité integrado por representantes de telesalud, ingeniería y estudios educativos, encargados de proponer la política virtual para la Universidad, Telesalud está apoyando con orientación. Se pretende iniciar oferta de Programas a Distancia en Risaralda (Belén de Umbria 2 Programas. y Mistrató 1 Programa.) y en el Quindío (Quimba ya 2 Programas.). En Caldas se ofertará un Programa en Viterbo y una Licenciatura en Florencia, Samana. Estamos pendientes de las inscripciones en los Programas nuevos que se ofertan en La Dorada (Tecnología en Logística, Higiene y Seguridad Ocupacional y la Especialización en Desarrollo Agroindustrial).
PERTINENCIA Y CALIDAD DE LA OFERTA DE PREGRADOS	15 programas académicos de la universidad acreditados.	Al finalizar el año 2010 la Universidad de Caldas cuenta con 11 programas acreditados	17 programas académicos de la universidad acreditados	Al finalizar el primer semestre de 2011 la Universidad de Caldas cuenta con 11 programas acreditados
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL	Presentación y aprobación del programa de prevención de la deserción estudiantil.	Se presentó al Equipo Directivo el proyecto unificado del Programa de retención de estudiantes en la Universidad de Caldas, identificando situaciones a intervenir, análisis de causas, involucrando estrategias y definiendo áreas responsables. Con base en los resultados se está trabajando en las estrategias para operacionalizar el Proyecto. Se espera su ejecución.	Reducir a un 9% la deserción en primer semestre; a un 20% hasta quinto semestre y a un 30% hasta octavo semestre.	Se avanzó en la primera fase del modelo, en cuanto a lo correspondiente 1) a "orientación y elección apropiada" (profesional en los colegios). 2) se activó el observatorio académico, identificando los 100 estudiantes de mayor vulnerabilidad. Se completó la ficha integral del estudiante al momento de ingreso (herramienta de apoyo para los tutores). Integración de varias dependencias.
MEJORAMIENTO DE LA POSICIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN LAS PRUEBAS ECAES	Valoración diagnóstica de los estudiantes que han presentado pruebas ECAES. Inicio de la preparación para ECAES para estudiantes y docentes	Se realizó la valoración institucional del comportamiento ECAES. A partir de acá se continúan con nuevos simulacros, acompañamiento a directores de programa y capacitación docente.	6 programas académicos que logren ubicar estudiantes en los 10 primeros lugares a nivel nacional en el ECAES (hoy saber pro)	3 programas lograron ubicar estudiantes entre los mejores resultados de las pruebas saber pro antes ECAES, estos son: Medicina Veterinaria con 5 estudiantes. Enfermería con 2 estudiantes. Medicina con 1 estudiante.
NUEVAS FUENTES DE RECURSOS	Lograr un 32% de recursos propios.	30 % de ingresos por recursos propios	34% de ingresos propios.	Al finalizar el primer semestre del año 2011 el porcentaje de ingresos por recursos propios para la institución es del 30 %. Respecto al total de ingresos.
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	Incremento en el nivel de satisfacción de los clientes externos a un 90%. Incremento en el nivel de satisfacción de los clientes internos a un 85%.	El porcentaje de satisfacción de los clientes de los servicios universitarios es del 88,59%. El porcentaje de satisfacción de los servidores públicos con respecto al servicio interno es del 80,14%	Incremento en el nivel de satisfacción de los clientes externos a un 90%. Incremento en el nivel de satisfacción de los clientes internos a un 90%.	El porcentaje de satisfacción de los clientes de los servicios universitarios es del 85 %. El porcentaje de satisfacción de los servidores públicos con respecto al servicio interno es del 71 %
PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN	13% mas de los grupos actuales escalafonados en Colciencias estarán en categorías A y B.	Al finalizar el año 2010 la Universidad de Caldas cuenta el 34% de sus grupos de investigación escalafonados por Colciencias en categorías A y B	17% mas de los grupos actuales escalafonados en Colciencias estarán en categorías A y B.	Hasta finalizar el segundo semestre del año 2011 la Universidad de Caldas cuenta el 37% de sus grupos de investigación escalafonados por Colciencias en categorías A y B.
ADQUISICIÓN TECNOLÓGICA	2 alianzas activas en la ciudad y la región para creación y mejoramiento de servicios digitales. 23% de los servicios institucionales soportados en Tics.	2 alianzas para la creación y el mejoramiento de servicios digitales. 13% de los servicios institucionales soportados en TICs	3 alianzas activas ciudad región para la creación y mejoramiento de servicios digitales. 33% servicios institucionales soportados en TICs.	Caprecom Telesalud Edu. Continuada - Edu Virtual Salud Humana - Telemedicina
INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO	Documento de estudio con identificación de programas posibles de adecuación de currículos a estándares internacionales	Se concretó convenio para hacer doble titulación. Hubo visitas parís 12 estudio lo de las maestrías, se realizó sesión de trabajo entre directores de maestría en ciencias sociales y el representante de la UPEC antes parís 12; el resultado fue el establecimiento de el programa de doble titulación, con base en la comparabilidad de los programas. Continúan procesos de comparabilidad internacional.	1 programa en proceso de adecuación de currículos a estándares internacionales.	La universidad de caldas en el año 2011 tiene en proceso de doble titulación en UPEC (Universite Paris Est creteil Val de Marne) la maestría en Ciencias Sociales y la Maestría en Educación.

<p>MOVILIDAD ACADÉMICA</p>	<p>10 convenios de internacionalización suscritos, alianzas formalizadas y activas. Movilidad saliente: 130 docentes en el exterior; 71 estudiantes en el exterior; 10 administrativos en el exterior. Movilidad entrante: 40 Docentes extranjeros y 17 estudiantes extranjeros</p>	<p>Estudiantes en movilidad saliente: 89 estudiantes Docentes movilidad saliente: 104 docentes. Administrativos en movilidad saliente: 17 administrativos. Estudiantes en movilidad entrante: 17 estudiantes. Docentes en movilidad entrante: 60 visitantes</p>	<p>Movilidad saliente: 100 docentes en el exterior (eventos, cursos cortos y formación). 80 estudiantes en el exterior (ponencia en eventos, pasantías, prácticas, curso corto y periodo académico). 10 administrativos (representación en ferias internacionales, gestiones académicas y administrativas) movilidad entrante: 50 docentes extranjeros realizando actividades en la U. de Caldas (eventos, cursos cortos, pasantías). 25 estudiantes extranjeros en la U. de Caldas (eventos , cursos cortos, periodos académicos, pasantías)</p>	<p>Movilidad saliente: Docentes 50/ 100 Estudiantes 21/80</p> <p>Movilidad entrante: Docentes 33/50 Estudiantes 24/25</p>
<p>CAPACIDAD PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA</p>	<p>10% de Estudiantes y 35% de Docentes con dominio de segunda lengua</p>	<p>Estudiantes 277, docentes 49 y administrativos 21.</p>	<p>15 % de Estudiantes y 40% de Docentes con dominio de segunda lengua</p>	<p>A la fecha se tienen 500 estudiantes ,40 Docentes y 20 administrativos en English for U. Ingles formación general I 492; Ingles formación general II 32; Comprensión lectora de ingles 27; Conversación de ingles 17; PRELEX ingles 158; curso preparación TOEIC 5; japonés I 5; italiano I 42 ; italiano II 87 ; italiano III 33; Portugués I 70; Portugués II 32; Portugués III 10; alemán I 48; PRELEX portugués 115; Francés II 13; alianza francesa 65; PRELEX francés 8; mandarín 42.</p>